

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования  
«город Саянск»**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

31.05.2022

№ 116-26-252/2

г. Саянск

**О внесении дополнений в муниципальную дорожную карту**

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», Распоряжений МО ИО № 716-мр от 18 сентября 2020 года «Об утверждении дорожных карт», Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Иркутской области в 2020-2024 гг., от 05 мая 2022 года №55-665-мр «О введении обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в Иркутской области в целях обеспечения методического сопровождения системы образования города Саянска в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО и ООО)

1. Внести изменения в Распоряжение МКУ УО АМО «город Саянск» от 13.10.2021г №116-26-396 «Об утверждении муниципальной дорожной карты» в части дополнения в План мероприятий (Муниципальную дорожную карту реализации концепций учебных предметов (предметных областей) вопросов по обеспечению методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
2. Утвердить новую редакцию муниципальной дорожной карты реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на территории города Саянска Иркутской области в 2022-2024 гг. (приложение 1).

1. МКУ АМО УО осуществлять общее руководство и координацию процессов реализации концепций преподавания учебных предметов, введения обновленных ФГОС НОО и ООО на территории МСО.
2. МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» осуществлять анализ и корректировку новой редакции муниципальной дорожной карты реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), направленной обеспечение условий обновления содержания общего образования, введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений.
3. Делопроизводителю Яковлевой В.С. ознакомить всех заинтересованных лиц с данным приказом под роспись в срок до 10.06.2022 г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Михалеву Н.В.

Начальник управления образования

И. А. Кузюкова

Кадубец Т.П. 89021738822

Дело, МОУ ДПО ЦРО, МУ ДО ДДТ, МОУ Гимназия, СОШ №2-7

Приложение 1  
к распоряжению начальника МКУ  
Управление образования Администрации  
муниципального образования «город Саянск»  
от 31.05.2022 № 116-26-252/2

**Муниципальная дорожная карта реализации концепций  
учебных предметов (предметных областей) на территории  
города Саянска Иркутской области в 2021-2024 гг.**

**Пояснительная записка**

Муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – МДК), разработанная на основе утвержденных Правительством РФ концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, призвана обеспечить эффективную реализацию концепций на территории города Саянска в 2022-2024 годах в целях обеспечения методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - обновленных ФГОС НОО и ООО).

**Особенности реализации Муниципальной дорожной карты  
реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Для обеспечения эффективности реализации МДК общее руководство и координацию процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) осуществляет Коллегия управления образования (далее – МКУ АМО УО). Функции координации процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС НОО и ООО возложены на городской научно методический совет (далее - НМС) при Муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» (далее МОУ ДПО ЦРО).

Качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается через:

- организацию комплекса мероприятий по введению обновлённых ФГОС на территории города Саянска;
- деятельность городских профессиональных педагогических объединений (далее - ГППО), преподающих предметы, итоговая аттестация по которым проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- деятельность ГППО учителей, численность которых в штатном расписании общеобразовательных учреждений составляет 1-2 человека (учителя ИЗО, музыки, технология, ОБЖ);
- деятельность методических советов общеобразовательных учреждений (далее МСОУ), реализующих основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Так же, качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается межмуниципальным взаимодействием через участие в деятельности РУМО, Профессиональном педагогическом объединении Иркутской области, сетевых сообществах работников образования Иркутской области, работой в составе методического совета кластера 3, определенного по территориальному признаку для обеспечения эффективной реализации ЕРДК Иркутской области и предусматривает как очный, так и дистанционный (сетевой) формат взаимодействия.

Городской НМС ежегодно осуществляет анализ и корректировку дорожных карт реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на основе материалов ГППО и МСО, межмуниципальной деятельности в совете территориального кластера, результаты работы представляет на Коллегии МКУ АМО УО.

Организация работы по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) предусматривает очный и дистанционный формат межшкольного взаимодействия и взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями партнерами (Детская школа искусств (ДШИ), Химико-технологический техникум (ГБПОУ ХТТ г. Саянска), ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж»).

В городе реализуется Профессиональный педагогический проект «Педагогическая лаборатория успеха», который позволяет качественно реализовать предметные концепции по совершенствованию методической, предметной, оценочной компетентностей педагогов, в том числе в условиях

обновления содержания общего образования, введения обновлённых ФГОС на территории г. Саянска.

В условиях дополнительного профессионального образования педагогов совершенствованию методической компетентности педагогов и соответственно эффективному процессу реализации концепций учебных предметов, ведения обновлённых ФГОС способствует повышение квалификации педагогов по модулю ДПП ПК МОУ ДПО ЦРО «Методические аспекты реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», организация консультационного центра при ЦРО, наставнической деятельности в муниципальном проекте Наставник 3.0 с участием педагогов–профессионалов высокого класса, организация мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Возможностями эффективной реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) при освоении обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, является деятельность Центров образования «Точка роста», предполагающая обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Кроме того, реализации концепций преподавания учебных предметов, овладению обучающимися компетенциями, навыками XXI века способствует участие в движении WorldSkills Russia Juniors, в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» и др. Точками особого пристального внимания со стороны органа управления образования в городе являются:

- обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), ГИА по предметам, которые популярны у школьников муниципалитета (обществознание, физика);
- комплекс мероприятий по введению обновлённых ФГОС на территории города Саянска;
- формирование функциональной грамотности школьников, отвечающей высокому уровню (по методике исследований PISA, PIRLS);
- адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;
- наличие обучающихся с ОВЗ в МОУ и ОГБУСО "Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", где обучение детей осуществляют МОУ. Всего в городе обучающихся с ОВЗ 539 чел, что составляет 10% от числа всех обучающихся, из них обучаются в общеобразовательных классах в форме

инклюзии 265 чел. (49%), в специальных классах для детей с ЗПР и в классах для детей с интеллектуальными нарушениями 150 чел. (28%), на дому 124 чел. (33%). В общеобразовательных учреждениях города реализуются адаптированные образовательные программы: для слабослышащих детей (1 ребенок - 0,2%), для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 ребенка - 0,4%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6 чел., 1,1%), с задержкой психического развития (328 чел., 61%), с расстройством аутистического спектра (4 ребенка - 0,7%), с умственной отсталостью (197 чел., 36,6%).

– наличие в общеобразовательных учреждениях города на уровне среднего общего образования класса с углубленным изучением отдельных предметов (25 чел.) и 14 профильных классов (312 чел.): технологический, физико-химический, универсальный (ФГОС СОО).

Помимо указанного выше, требуют особого внимания:

– организация ознакомления руководителей образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы с Концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Астрономия», Концепцией географического образования на 2020–2024 годы;

– обновление содержания деятельности ГППО учителей технологии МОУ и ОУ, имеющих высоко оснащённые ученико-места Центров «Точка роста» по использованию сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе на уровне межмуниципального взаимодействия;

– совершенствование муниципальной системы повышения профессиональных компетенций педагогов (по результатам региональных исследований), в том числе уровня профкомпетенций, соответствующих требованиям обновленного ФГОС.

Основными проблемами, препятствующими качественному внедрению концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета являются:

1. сложности перестройки профессионально-личностной позиции педагогов старшего поколения в соответствии с современными требованиями и привычной для учителя деятельности, своих приоритетов и взглядов на личность ребёнка (трудности в работе в новых условиях испытывают 57,3%);
2. недостатки сетевого взаимодействия ОУ, социокультурной инфраструктуры города при реализации профильного и дополнительного образования;

3. сложности формирования функциональной грамотности как ключевой основы комплекса навыков и компетенций, необходимых школьнику для жизни в мире будущего.

**Цель:** *создание условий для обновления содержания и методик преподавания учебных предметов (предметных областей) на основе внутримunicipального и межмunicipального взаимодействия в рамках системы непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов.*

**Задачи:**

1. Формировать единое информационное пространство реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания, в том числе в части введения обновлённых ФГОС на основе сетевого межмunicipального и межшкольного взаимодействия.
2. Содействовать внедрению новых образовательных технологий в систему общего образования мunicipального образования «город Саянск», в том числе методик формирования функциональной грамотности как компетенции, необходимой обучающемуся для жизни в мире будущего.
3. Обеспечивать перестройку профессионально-личностной позиции педагогических работников мunicipального образования в развитии личности современного ребенка через совершенствование их методической, предметной, оценочной компетентностей на основе современных требований обновленного ФГОС.

**Ожидаемые результаты**

1. В организационном плане:

- осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- обеспечение условий подготовки и введение в практику МСО обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- координация вопросов реализации мunicipальной дорожной карты концепции преподавания учебных предметов (предметных областей), реализации регионального плана мероприятий введения обновлённых ФГОС с методическим советом территориального Кластера по реализации ЕРДК Иркутской области;
- совершенствование деятельности ГППО, сетевых сообществ как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников мunicipалитета.

2. В педагогическом плане:

- повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
- повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- овладение педагогами общеобразовательных профкомпетенциями, обеспечивающими результаты освоения программ обновленных ФГОС НОО и ООО.

3. В личностном плане:

- повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положительная динамика сформированности методологической, методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

**Муниципальная дорожная карта  
реализации концепций учебных предметов (предметных областей)  
на территории города Саянска Иркутской области в 2020-2024 гг.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>Совершенствование методической компетентности педагогов</b>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в г. Саянске	2021 г.	МКУ УО АМО, МОУ ДПО ЦРО
2.	Разработка и утверждение алгоритма управления деятельностью по введению обновлённого ФГОС на территории города	2021 г.	МКУ УО АМО, МОУ ДПО ЦРО
3.	Разработка, утверждение и повышение квалификации по модулю программы ДПП ПК МОУ ДПО ЦРО «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО
4.	Организация муниципального консультационного центра при МОУ ДПО ЦРО методического	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО



	сопровождения по вопросам введения обновлённого ФГОС		
5.	Активизация деятельности городских сетевых педагогических сообществ и ассоциаций проекта «Педагогическая лаборатория успеха» в контексте реализации Концепций учебных предметов (предметных областей), вопросов введения обновлённых ФГОС в том числе на уровне межмуниципального взаимодействия	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ
6.	Актуализация плана работы городских профессиональных педагогических объединений (далее – ГППО) в части введения обновлённого ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, руководители ГППО
7.	Ознакомление руководителей МОУ с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Иркутской области на 2020–2024 годы	2020 г.	МКУ УО АМО, МОУ ДПО ЦРО
8.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Химия», предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции развития географического образования	2020 г.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ СОШ, руководители ГППО
9.	Совершенствование методологической, методической компетентности педагогических работников в процессе межшкольного, внутри муниципального взаимодействия с образовательными организациями СПО, дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ	2021-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж»
10.	Совершенствование системы развития	2021-2024 гг.	ГБПОУ ХТТ г. Саянска,

	компетенции учителей астрономии, физики, химии по использованию образовательных технологий деятельностного типа в области естественно-научной грамотности через реализацию сетевого взаимодействия с ОО СПО		ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО
11.	Реализация муниципального инновационного проекта «Наставник 3.0» в рамках инновационной педагогической площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО	2022-2024 гг.	ГАУ ДПО ИРО, МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, руководители МОУ
12.	Формирование муниципального банка лучших наставнических практик по результатам реализации инновационного проекта Наставник 3.0 и размещение его в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ	2022-2024	МОУ ДПО ЦРО, проект Наставник 3.0
13.	Формирование банка данных лучших педагогических практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в виртуальном методическом кабинете на сайте ЦРО	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО
14.	Формирование внутримunicipальной системы подготовки школьников по компетенциям WorldSkills Russia Juniors, в форме сетевого взаимодействия учителей технологии МОУ и СПО	2021-2024 гг.	МОУ СОШ, МОУ ДПО ЦРО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска
15.	Активизация участия МОУ в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	2022-2024 гг.	МОУ, МОУ ДПО ЦРО, предприятия реального сектора экономики
16.	Обновление содержания программы повышения квалификации ДПО «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» с учетом содержания Концепций и введения обновленного ФГОС	2022 г.	МОУ ДПО ЦРО, ПМПК
17.	Обеспечение курсовой подготовки педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО

	обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и методистов ЦРО		
<b>Совершенствование предметной компетентности педагогов</b>			
18.	Апробация примерных рабочих программ по учебным предметам на уровне НОО и ООО в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области №1581-мр от 20.09.2021 года.	2021-2024 гг.	ГАУ ДПО ИРО, МКУ УО АМО, МОУ ДПО ЦРО, руководители общеобразовательных организаций
19.	Выявление профессиональных потребностей и (или) дефицитов у педагогических работников по вопросам введения обновлённых ФГОС, в т. ч. для разработки индивидуальных образовательных	2022-2024 гг.	ГАУ ДПО ИРО, МКУ УО АМО, МОУ ДПО ЦРО, руководители общеобразовательных организаций
20.	Обновление содержания деятельности ГППО учителей предметной области «Технология» на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Иркутской области на 2020–2024 годы	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, общеобразовательные учреждения, ГППО учителей технологии и ИКТ, МУ ДО ДДТ «Созвездие»
21.	Создание ГППО педагогов основ безопасности жизнедеятельности и включение его в сетевое сообщество Иркутской области	2022 г.	МОУ ДПО ЦРО
22.	Формирование муниципального банка лучших педагогических практик по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) и формированию функциональной грамотности школьников	2022-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО
23.	Обобщение и трансляция положительного педагогического опыта в соответствии с Концепцией развития математического образования по работе в профильных классах и группах	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей математики
24.	Разработка методических рекомендаций по преподаванию курса «Обществознание» и формированию	2021-2022 гг.	ГППО учителей общественных дисциплин

	финансовой грамотности на территории города Саянска с учётом Концепций		
25.	Участие в мероприятиях предприятий реального сектора экономики АО «Саянскхимпласт», Агрохолдинга «Саянский бройлер», СПК «Окинский» и др.: – муниципальный форум «Prof-карьера» по приоритетным в городе профессиям и специальностям; – школьная олимпиада по химии; – игра-квест «Экономика нашего города».	2021-2023 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, предприятия города
26.	Информационное и организационно-методическое сопровождение образовательных программ «Живая природа Иркутской области» (биология), «Литературная Сибирь» (литература)	2021-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ, МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы, естествознания
27.	Модернизация деятельности ГППО учителей музыки и ИЗО «Синтез искусств» с учетом реализации Концепций и сетевого взаимодействия с учреждениями культуры «Реализация воспитательных возможностей искусства: музыкальных и художественных произведений в личностном развитии ребёнка»	2022-2024 гг.	ГППО учителей музыки и ИЗО, МБУ ДО «Детская школа искусств города Саянска», Саянская картинная галерея, МБУК «Дворец культуры «Юность», виртуальный концертный зал города Саянска
28.	Внутрикорпоративное повышение квалификации учителей-предметников через конференции, мастер-классы, тренинги, семинары, круглые столы: по вопросам введения обновлённых ФГОС, «Творческая и проектная деятельность обучающихся», «Использование современных образовательных приёмов и технологий», и др.	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МОУ
29.	Мастер-классы учителей города по распространению эффективного педагогического опыта ведения программ курсов «Родной русский язык и родная литература» и внеурочной деятельности по предметам «Русский язык», «Литература», с учетом реализации Концепций	2023-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы
30.	Представление на муниципальном уровне практики составления индивидуальных образовательных	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей физкультуры

	маршрутов по ликвидации выявленных у школьников проблем физического здоровья (детей с низким уровнем физического развития, физической подготовленности и детей, имеющих отклонения в здоровье)		
31.	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель технологии»	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ СОШ
<b>Совершенствование оценочной компетентности педагогов</b>			
32.	Совершенствование педагогической компетентности владения методологическим инструментарием использования стратегии активной оценки (и/или её элементов) деятельности ребенка на современном уроке, формирование навыков проектирования и проведения учебного занятия с активной оценкой и учётом индивидуализации	2022-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГМО-ассоциация «Современный учитель»
33.	Формирование современной системы оценивания индивидуальных достижений, в том числе средствами центров «Навигатор дополнительного образования»	2022-2024 гг	МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие»
34.	Проведение теоретических и практических семинаров по разбору заданий по предметам естественного цикла наук, включая ВПР, ГИА, олимпиады и т.п.; метапредметные и межпредметные задания, включая международные оценочные процедуры PISA, TIMSS и др.	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей естественного цикла наук
<b>Совершенствование межпредметной интеграции и создания развивающей образовательной среды муниципалитета</b>			
35.	Обеспечение курсовой подготовки педагогических работников по модулю ДПП ПК «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», в том числе формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	2022-2024 гг	По плану ГАУ ДПО ИРО, МОУ ДПО ЦРО

	мышление)		
36.	Активизация деятельности ГМО-ассоциации «Современный учитель» по обучению педагогов организации дистанционного обучения через платформу CORE (отечественный конструктор интерактивных уроков) в рамках проекта «Национальная Открытая Школа»	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО
37.	«Большая консультация» по предметным областям «Трудности при выполнении ВПР и олимпиадных заданий и пути их преодоления» (разбор и решение метапредметных и межпредметных заданий, направленных на выявление сформированности функциональной грамотности)	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей начальных классов, математики, русского языка, естественного цикла наук, физики, общественного цикла наук)
38.	Модернизация программы повышения квалификации ДПО «Электронная среда обучения в практике работы учителя» с учётом содержания Концепций	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО
39.	Организация консультаций для учителей ОУ по проблемам использования ЦОР в практике работы, в том числе электронного и дистанционного обучения с позиций требований обновленных ФГОС	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО
40.	Организация деятельности городского сетевого педагогического сообщества учителей, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями	2021-2022 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ПМПК
<b>Другое</b>			
41.	Разработка методических рекомендаций для руководителей ГППО, ГМО-ассоциаций, сетевых сообществ по повышению эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ с учетом Концепций и вопросов формирования функциональной грамотности	2022 г.	МОУ ДПО ЦРО
42.	Методическая поддержка реализации предметной области «Технология» в сетевой форме с организациями СПО	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО, ГППО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО
43.	Участие в мероприятиях внешнего уровня по вопросам формирования и	В течение 2022-2024 гг	

	оценки функциональной грамотности		
44.	Апробация обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2022-2024 гг	МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», МОУ ДПО ЦРО
<b>Мониторинг реализации предметных концепций</b>			
45.	Трансляция опыта педагогических работников по вопросам обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальных СМИ	2022-2024 гг	МОУ ДПО ЦРО, СМИ: газета «Саянские зори», «Форум образования», телеканал «ОСТ»
46.	Выявление профессионального мнения педагогов о введении обновленного ФГОС, апробации примерных рабочих программ, способах реализации Концепций	2023-2024 г.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МСОУ
47.	Анализ выполнения Дорожных карт реализации Концепций	Ежегодно на заседаниях Коллегии УО, НМС	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО

### **Материально-техническое обеспечение внедрения Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка ЦОР, рекомендуемых обновленным ФГОС, электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

### **Управленческие решения, направленные на внедрение Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Муниципальной системы образования (далее МСО) по введению обновленного ФГОС, реализации Концепций

учебных предметов и формирования функциональной грамотности, обновлению содержания общего образования:

- дорожной карты по внедрению концепций в деятельность образовательных учреждений МСО;
  - плана мероприятий введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в г. Саянске;
  - дополнительной профессиональной программы повышения квалификации МОУ ДПО ЦРО «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
  - распоряжений по организации апробации Примерных рабочих программ учебных предметов (предметных областей);
  - программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов (предметных областей), в том числе «Родной русский язык и родная литература», по реализации Концепций;
  - программ и инструментария мониторинга реализации Дорожных карт и планов мероприятий МОУ, МСО в целом с описанием ключевых показателей, индикаторов эффективности реализации и рисков.
2. Внесение изменений в основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте реализации Концепций на основе Примерных основных образовательных программ НОО и ООО.
  3. Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОО СПО, учреждениями культуры города Саянска.
  4. Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников о сотрудничестве МСО с предприятиями реального сектора экономики МО.
  5. Разработка и утверждение Положений об организации муниципальных конкурсов и фестивалей «Учитель года», «Воспитатель года», «Конкурс руководителей», «Классный руководитель», «Педагог-психолог года», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья», «Фестиваль педагогических идей» и др.