

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением начальника МКУ
Управление образования Администрации
муниципального образования «город Саянск»
от 14.10.2021 № 116-26-310

**Муниципальная дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей) на территории
города Саянска Иркутской области в 2020-2024 гг.**

Пояснительная записка

Муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее –МДК), разработанная на основе утвержденных Правительством РФ концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, призвана обеспечить эффективную реализацию концепций на территории города Саянска в 2020-2024 годах.

**Особенности реализации Муниципальной дорожной карты
реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Для обеспечения эффективности реализации МДК общее руководство и координацию процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) осуществляет Коллегия управления образования (далее – УО). Функции координации процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) возложены на городской научно методический совет (далее - НМС) при Муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» (далее МОУ ДПО ЦРО).

Качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается через:

- деятельность городских профессиональных педагогических объединений (далее - ГППО), преподающих предметы, итоговая аттестация по которым проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- деятельность ГППО учителей, численность которых в штатном расписании общеобразовательных учреждений составляет 1-2 человека (учителя ИЗО, музыки, технология, ОБЖ);
- деятельность методических советов общеобразовательных учреждений (далее МСОУ), реализующих основные образовательные программы (да-

лее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Так же, качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается межмуниципальным взаимодействием через участие в деятельности РУМО, Профессиональном педагогическом объединении Иркутской области, сетевых сообществах работников образования Иркутской области, работой в составе методического совета кластера 3, определенного по территориальному признаку для обеспечения эффективной реализации ЕРДК Иркутской области и предусматривает как очный, так и дистанционный (сетевой) формат взаимодействия.

НМС ежегодно осуществляет анализ и корректировку дорожных карт реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на основе материалов ГППО и МСОУ, межмуниципальной деятельности в совете территориального кластера, результаты работы представляет на заседании Коллегии УО.

Организация работы по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) предусматривает очный и дистанционный формат межшкольного взаимодействия и взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями партнерами (Детская школа искусств (ДШИ), Химико-технологический техникум (ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж»).

В городе действует Профессиональный педагогический проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» позволяет качественно реализовать предметные концепции по совершенствованию методической, предметной, оценочной компетентностей педагогов.

В условиях дополнительного профессионального образования педагогов совершенствованию методической компетентности педагогов и соответственно эффективному процессу реализации концепций учебных предметов способствует организация наставнической деятельности в муниципальном проекте Наставник 2.0 с участием педагогов–профессионалов высокого класса.

Возможностями эффективной реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) при освоении обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, является деятельность Центров образования «Точка роста», предполагающая обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Кроме того, реализации концепций преподавания учебных предметов, овладению обучающимися компетенциями, навыками XXI века способствует участие в движении WorldSkills Russia Juniors, в проекте ранней профессио-

нальной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» и др.

Точками особого пристального внимания со стороны органа управления образования в городе являются:

- обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), ГИА по предметам, которые популярны у школьников муниципалитета (обществознание, физика);
- формирование функциональной грамотности школьников, отвечающей высокому уровню (по методике исследований PISA, PIRLS);
- наличие обучающихся с ОВЗ в МОУ и ОГБУСО "Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", где обучение детей осуществляют МОУ. Всего в городе обучающихся с ОВЗ 539 чел, что составляет 10% от числа всех обучающихся, из них обучаются в общеобразовательных классах в форме инклюзии 265 чел. (49%), в специальных классах для детей с ЗПР и в классах для детей с интеллектуальными нарушениями 150 чел. (28%), на дому 124 чел. (33%). В общеобразовательных учреждениях города реализуются адаптированные образовательные программы: для слабослышащих детей (1 ребенок - 0,2%), для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 ребенка - 0,4%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6 чел., 1,1%), с задержкой психического развития (328 чел., 61%), с расстройством аутистического спектра (4 ребенка - 0,7%), с умственной отсталостью (197 чел., 36,6%).
- наличие в общеобразовательных учреждениях города на уровне среднего общего образования класса с углубленным изучением отдельных предметов (25 чел.) и 14 профильных классов (312 чел.): технологический, физико-химический, универсальный (ФГОС СОО).

Помимо указанного выше, требуют особого внимания:

- организация ознакомления руководителей образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы с Концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Астрономия», Концепцией географического образования на 2020–2024 годы;
- обновление содержания деятельности ГППО учителей технологии МОУ и ОУ, имеющих высоко оснащённые ученико-места Центров «Точка роста» по использованию сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе на уровне межмуниципального взаимодействия;
- совершенствование муниципальной системы повышения профессиональных компетенций педагогов (по результатам региональных исследований).

Основными проблемами, препятствующими качественному внедрению концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета являются:

1. сложности перестройки профессионально-личностной позиции педагогов старшего поколения в соответствии с современными требованиями и привычной для учителя деятельностью, своих приоритетов и взглядов на личность ребёнка (трудности в работе в новых условиях испытывают 57,3%);
2. недостатки сетевого взаимодействия ОУ, социокультурной инфраструктуры города при реализации профильного и дополнительного образования;
3. сложности формирования функциональной грамотности как ключевой основы комплекса навыков и компетенций, необходимых школьнику для жизни в мире будущего.

Цель *создание условий для обновления содержания и методик преподавания учебных предметов (предметных областей) на основе внутримunicipально-го и межмunicipального взаимодействия в рамках системы непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов.*

Задачи:

1. Формировать единое информационное пространство реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания на основе сетевого межмunicipального и межшкольного взаимодействия.
2. Содействовать внедрению новых образовательных технологий в систему общего образования мunicipального образования «город Саянск», в том числе методик формирования функциональной грамотности как компетенции, необходимой обучающемуся для жизни в мире будущего.
3. Обеспечивать перестройку профессионально-личностной позиции педагогических работников мunicipального образования в развитии личности современного ребенка через совершенствование их методической, предметной, оценочной компетентностей.

Ожидаемые результаты

1. В организационном плане:
 - осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
 - координация вопросов реализации мunicipальной дорожной карты концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) с методическим советом территориального Кластера по реализации ЕРДК Иркутской области;
 - совершенствование деятельности ГППО, сетевых сообществ как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников мunicipалитета.

2. В педагогическом плане:

- повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
- повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

3. В личностном плане:

- повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

Муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории города Саянска Иркутской области в 2020-2024 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Совершенствование методической компетентности педагогов			
1.	Активизация деятельности городских сетевых педагогических сообществ и ассоциаций проекта «Педагогическая лаборатория успеха» в контексте реализации Концепций учебных предметов (предметных областей), в том числе на уровне межмуниципального взаимодействия	2020-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ,
2.	Актуализация плана работы городских профессиональных педагогических объединений (далее – ГППО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021-2022	МОУ ДПО ЦРО, руководители ГППО
3.	Ознакомление руководителей МОУ с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Иркутской области на 2020–2024 годы	2020 г.	МКУ АМО ГУО, МОУ ДПО ЦРО
4.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Астрономия», «Физика», «Хи-	2020 г.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ СОШ, руководители ГППО

	мия», предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции развития географического образования		
5.	Совершенствование методической компетентности педагогических работников в процессе межшкольного, внутри муниципального взаимодействия с образовательными организациями СПО, дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ	2020-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж»
6.	Совершенствование системы развития компетенции учителей астрономии, физики, химии по использованию образовательных технологий деятельностного типа в области естественно-научной грамотности через реализацию сетевого взаимодействия с ОО СПО	2021-2024 гг.	ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО
7.	Формирование муниципального банка лучших наставнических практик по результатам реализации инновационного проекта Наставник 2.0 и размещение его в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ	2020-2021	МОУ ДПО ЦРО, проект Наставник 2.0
8.	Формирование банка данных лучших педагогических практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в виртуальном методическом кабинете на сайте ЦРО	2021-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО
9.	Разработка и внедрение муниципально-инновационного проекта «Наставник 3.0 для лидера» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО	2012-2024 гг.	ГАУ ДПО ИРО, МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, руководители МОУ
10.	Формирование внутри муниципальной системы подготовки школьников по компетенциям WorldSkills Russia Juniors, в форме сетевого взаимодействия учителей технологии МОУ и СПО	2020-2024 гг.	МОУ СОШ, МОУ ДПО ЦРО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска
11.	Активизация участия МОУ в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	2020-2022 гг.	МОУ, МОУ ДПО ЦРО, предприятия реального сектора экономики
12.	Обновление содержания программы повышения квалификации ДПО «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными	2020-2021 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ПМПК

	возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» с учетом содержания Концепций		
13.	Обеспечение курсовой подготовки педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и методистов ЦРО		
Совершенствование предметной компетентности педагогов			
14.	Обновление содержания деятельности ГППО учителей предметной области «Технология» на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Иркутской области на 2020–2024 годы	2021 г.	МОУ ДПО ЦРО, общеобразовательные учреждения, ГППО учителей технологии и ИКТ, МУ ДО ДДТ «Созвездие»
15.	Создание ГППО педагогов основ безопасности жизнедеятельности и включение его в сетевое сообщество Иркутской области	2021 г.	МОУ ДПО ЦРО
16.	Формирование муниципального банка лучших педагогических практик по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) и формированию функциональной грамотности школьников	2020-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО
17.	Обобщение и трансляция положительного педагогического опыта в соответствии с Концепцией развития математического образования по работе в профильных классах и группах	2020-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей математики
18.	Разработка методических рекомендаций по преподаванию курса «Обществознание» и формированию финансовой грамотности на территории города Саянска с учётом Концепций	2020-2021 гг.	ГППО учителей общественных дисциплин
19.	Участие в мероприятиях предприятий реального сектора экономики АО «Саянскхимпласт», Агрохолдинга «Саянский бройлер», СПК «Окинский» и др.: – муниципальный форум «Prof-карьера» по приоритетным в городе профессиям и специальностям;	2021-2023 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, предприятия города

	<ul style="list-style-type: none"> – школьная олимпиада по химии; – игра-квест «Экономика нашего города». 		
20.	Информационное и организационно-методическое сопровождение образовательных программ «Живая природа Иркутской области» (биология), «Литературная Сибирь» (литература)	2021-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ, МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы, естествознания
21.	Модернизация деятельности ГППО учителей музыки и ИЗО «Синтез искусств» с учетом реализации Концепций и сетевого взаимодействия с учреждениями культуры «Реализация воспитательных возможностей искусства: музыкальных и художественных произведений в личностном развитии ребёнка»	2020-2024 гг.	ГППО учителей музыки и ИЗО, МБУ ДО «Детская школа искусств города Саянска», Саянская картинная галерея, МБУК «Дворец культуры «Юность», виртуальный концертный зал города Саянска
22.	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов в рамках ГППО через семинары, круглые столы: «Творческая и проектная деятельность обучающихся», «Использование современных образовательных приёмов и технологий» и др.	2021-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МОУ
23.	Мастер-классы учителей города по распространению эффективного педагогического опыта ведения программ курсов внеурочной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература» с учетом реализации Концепций	2021-2022 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы
24.	Представление на муниципальном уровне практики составления индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации выявленных у школьников проблем физического здоровья (детей с низким уровнем физического развития, физической подготовленности и детей, имеющих отклонения в здоровье)	2021-2022 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей физкультуры
25.	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель технологии»	2021-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, МОУ СОШ
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
26.	Совершенствование педагогической компетентности владения методологическим инструментарием использования стратегии активной оценки (и/или её элементов) деятельности ребенка на современном уроке, формирование навыков проектирования и проведения учебного занятия с активной оценкой и учётом индивидуализации	2020-2023 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГМО-ассоциация «Современный учитель»

27.	Формирование современной системы оценивания индивидуальных достижений, в том числе средствами центров «Навигатор дополнительного образования»	2020-2024 гг.	МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие»
28.	Внедрение в практику муниципальной формы (аналитической таблицы) оценки качества образования по предмету «Русский язык» при выполнении диагностических работ обучающимися 5-8, 10 классов в ОО	2021-2024 гг.	МКУ УО АМО «город Саянск», ГППО учителей русского языка и литературы
29.	Проведение теоретических и практических семинаров по разбору заданий по предметам естественного цикла наук, включая ВПР, ГИА, олимпиады и т.п.; метапредметные и межпредметные задания, включая международные оценочные процедуры PISA, TIMSS и др.	2020-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей естествознания
Совершенствование межпредметной интеграции и создания развивающей образовательной среды муниципалитета			
30.	Обеспечение курсовой подготовки педагогических работников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и методистов ЦРО	Май 2022 г.	По плану ГАУ ДПО ИРО, МОУ ДПО ЦРО
31.	Активизация деятельности ГМО-ассоциации «Современный учитель» по обучению педагогов организации дистанционного обучения через платформу CORE (отечественный конструктор интерактивных уроков) в рамках проекта «Национальная Открытая Школа»	2020-2021 гг.	МОУ ДПО ЦРО
32.	«Большая консультация» по предметным областям «Трудности при выполнении ВПР и олимпиадных заданий и пути их преодоления» (разбор и решение метапредметных и межпредметных заданий, направленных на выявление сформированности функциональной грамотности)	2020-2023гг.	МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей начальных классов, математики, русского языка, естествознания, физики, истории)
33.	Модернизация программы повышения квалификации ДПО «Электронная среда обучения в практике работы учителя» с учётом содержания Концепций	2020-2012 гг.	МОУ ДПО ЦРО
34.	Организация работы городских сетевых сообществ по проблемам электронного	2020-2023 гг.	МОУ ДПО ЦРО, проект «Педагогическая лабора-

	и дистанционного обучения: «Мобильное и смешанное обучение», «Эффективное использование цифровой образовательной среды для решения задач повышения качества образования»		тория успеха»
35.	Организация деятельности городского сетевого педагогического сообщества учителей, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями	2020-2024 гг.	МОУ ДПО ЦРО, ПМПК
Другое			
36.	Разработка методических рекомендаций для руководителей ГППО, ГМО-ассоциаций, сетевых сообществ по повышению эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ с учетом Концепций и вопросов формирования функциональной грамотности	2020 г.	МОУ ДПО ЦРО
37.	Методическая поддержка реализации предметной области «Технология» в сетевой форме с организациями СПО	2020-2024	МОУ ДПО ЦРО, ГППО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО
38.	Участие в мероприятиях внешнего уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2024 гг.	
39.	Апробация обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024 гг.	МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», МОУ ДПО ЦРО
Мониторинг реализации предметных концепций			
40.	Трансляция опыта педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном телевизионном канале	2023г.	МОУ ДПО ЦРО
41.	Выявление профессионального мнения педагогов о способах реализации Концепций	2024 г.	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МСОУ
42.	Анализ выполнения Дорожных карт реализации Концепций	ежегодно на заседаниях Коллегии ГУО, НМС	МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО

Материально-техническое обеспечение внедрения Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствие с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

Управленческие решения, направленные на внедрение Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Муниципальной системы образования (далее МСО) по реализации Концепций учебных предметов и формирования функциональной грамотности:
 - дорожной карты по внедрению концепций в деятельность образовательных учреждений МСО;
 - дополнительной профессиональной программы повышения квалификации МОУ ДПО ЦРО;
 - программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов предметных областей по реализации Концепций;
 - программы и инструментария мониторинга реализации Дорожных карт МОУ, МСО в целом с описанием ключевых показателей, индикаторов эффективности реализации и рисков.
2. Внесение изменений в основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте реализации Концепций.
3. Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОО СПО, учреждениями культуры города Саянска.
4. Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников о сотрудничестве МСО с предприятиями реального сектора экономики.
5. Разработка и утверждение Положений об организации муниципальных конкурсов и фестивалей «Учитель года», «Воспитатель года», «Конкурс руководителей», «Педагог-психолог года», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья», «Фестиваль педагогических идей» и др.