

**Показатели, критерии, индикаторы оценки механизмов управления
качеством образования**

Система оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты	Процент
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	Процент
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4,5,6,7,8 класс), показавших массовые результаты	Процент

5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Процент
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	Процент
		Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ- 9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ- 9, ВПР, НИКО, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Количество баллов/ отметка
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	Количество баллов/ отметка
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Процент
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников	Процент

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих вне благоприятных социальных условиях	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Процент
		Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	Процент
		Доля ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	Процент
2.	Учет педагогических работников с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Процент
		Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня Профессиональных компетенций (предметных и методических)	Доля
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	Единицы
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Единицы
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	Единицы
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Единицы
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	Единицы

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Индикатор
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент
		Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Единицы
		Количество реализованных межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Единицы
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	Процент
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	Количество участников ВсОШ: -школьного этапа -муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	Единицы
		Победители и призеры ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	Процент
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	Процент

		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научноисследовательской) и проектной направленности	Процент
		Доля обучающихся, ставших Победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	Процент
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	Процент
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями	Процент
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Процент

6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы
		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Единицы
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров олимпиад (с учетом Всероссийской олимпиады школьников), иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/международного уровня	Процент
		Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.	Единицы
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
		Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Единицы
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Количество программ психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	Единицы
		Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Единицы
		Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Единицы
		Количество способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением	Единицы

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	процент
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	процент
		Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	процент
		Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	процент
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	процент
		Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	процент
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	процент
		Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	процент
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	процент
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	процент

		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	процент
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Иркутской области	процент
		Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	процент
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	процент

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Индикатор
1.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций города Саянска, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций муниципалитета	Процент
		Доля руководителей образовательных организаций города Саянска, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона	Процент
		Доля руководителей образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	Процент
		Доля руководителей образовательных организаций города Саянска с высоким уровнем сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	Процент
		Доля руководителей образовательных организаций города Саянска, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных	Процент
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент
		Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент

		Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Процент
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей образовательных организаций города Саянска, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	Процент
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Количество
		Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент
		Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров	Процент
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период.	Количество
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество
		Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Процент
		Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Да/Нет
		Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций	Да/Нет
		Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций	Да/Нет
		Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой	Процент
		Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику	Процент
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-	Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	Количество
		Доля учителей образовательных организаций города Саянска с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент

	технических и иных)	Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций города Саянска от общего числа учителей образовательных организаций	Процент
		Доля учителей образовательных организаций города Саянска со стажем работы до 3-х лет, от общего числа учителей образовательных организаций	Процент
		Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество
		Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество
		Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Да/Нет
		Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Да/Нет
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да/Нет

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов городского муниципалитета, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов	Процент
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета	Процент
		Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций муниципалитета	Процент
		Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Да/нет
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Процент
		Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в округе	Да/нет
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	Процент
		Наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Да/нет
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Процент
		Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Единицы
		Доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы	Процент
		Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Да/нет
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях муниципалитета	Единицы

Система организации воспитания обучающихся

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Развитие социальных институтов воспитания	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию	Процент
		Доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности	Процент
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Процент
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания	Процент
3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Единицы
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;	Процент
4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Процент
5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент
		Количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН	Единицы
		Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Единицы
		Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования города Саянска»)	Процент

		Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году	Единицы
		доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;	Процент
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Процент
7	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Процент
		Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Процент
8	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Процент

Система мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	процент
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	процент
Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		процент	
Доля дошкольных образовательных учреждений с высоким уровнем качества образовательной среды		процент	
Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработана программа развития		процент	
Доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки		процент	
Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:		процент	
- обеспеченность педагогическими кадрами;		процент	
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;		процент	
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;		процент	
- доля педагогических работников с высшим образованием;		процент	
- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между Количеством воспитанников и количеством педагогов);	процент		
- предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	да/нет		

		- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	процент
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	процент
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми: - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; - организация медицинского обслуживания; - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - проведение мероприятий и контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	процент