



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	32
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	68
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	69
Опрос «Оценка системы образования» открытого Правительства Иркутской области по г. Саянску.....	70
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	73
3. Выводы и заключения .....	81
3.1. Выводы .....	81
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	81
II. Показатели мониторинга системы образования .....	84

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АООП	Адаптивная основная образовательная программа
ЗПР	Задержка психического развития
ЛУО	Легкая умственная отсталость
УУО	Умеренная умственная отсталость
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
УМК	Учебно-методический комплект
ООП	Основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
НОО	Начальное общее образование
ЛДП	Лагерь дневного пребывания

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Безродных Ольга Владимировна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Игнатова Галина Георгиевна, руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений образования»;

Костюченко Людмила Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Кузюкова Инна Александровна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Солнечный, дом 3, вставка

Руководитель: Безродных Ольга Владимировна

Контактное лицо: Кузюкова Инна  
Александровна

Телефон: +7 (39553) 53419

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Централизованная бухгалтерия муниципальных  
учреждений образования»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Солнечный, дом 3, вставка

Руководитель: Игнатова Галина Георгиевна

Контактное лицо: Игнатова Галина Георгиевна

Телефон: +7 (39553) 53394

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования города  
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Солнечный, дом 23,

Руководитель: Костюченко Людмила  
Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна  
Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Название: Администрация городского округа  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения  
Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: [admsayansk@irmail.ru](mailto:admsayansk@irmail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2016 год использовались данные ФСН (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО, итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года. Также использовались данные опросов на сайте ИРО - <http://opr.iro38.ru/>, Открытого Правительства Иркутской области - <http://open.irkobl.ru/>.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ:

#### **Муниципальные программы:**

- 1). Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы.
- 2). Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 годы.
- 3). Развитие архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы
- 4). Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы.
- 5). Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы.

#### **Областные программы:**

- 1). государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы;
- 2). государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2018 годы: подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления в Иркутской области» на 2014-2018 годы; подпрограмма 5 «Дети Приангарья» государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2018 годы.

#### **Основная цель:**

Обеспечение качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина.



## **Приоритетные задачи:**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:
  - 2.1. увеличения доли обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте до 3-х лет;
  - 2.2. системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого обучающегося, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - 2.3. увеличения доли школьников, обучающихся в первую смену;
  - 2.4. использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
  - 2.5. развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах;
  - 2.6. расширения в муниципальной системе образования сети консультационных пунктов для родителей на базе образовательных учреждений, в том числе через создание филиалов Родительского открытого университета, с целью развития системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, в том числе родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;
  - 2.7. реализацию муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».
3. Расширить систему образовательных и информационно-методических услуг в соответствии с потребностями педагогов, реализующих новые

образовательные стандарты в условиях введения Профессионального стандарта в образовании.

4. Внедрить в социально-педагогическую среду новые модели профессиональных объединений, эффективно влияющих на развитие педагогического потенциала и результаты учебно-воспитательного процесса.
5. Расширить сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

### Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель и 3 специалиста).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений системы образования».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных

учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Хозяйственно-эксплуатационная служба муниципальных учреждений системы образования».

### Общая характеристика сети образовательных организаций

**Муниципальная система образования** города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительные образовательные программы реализует одно учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества «Созвездие».

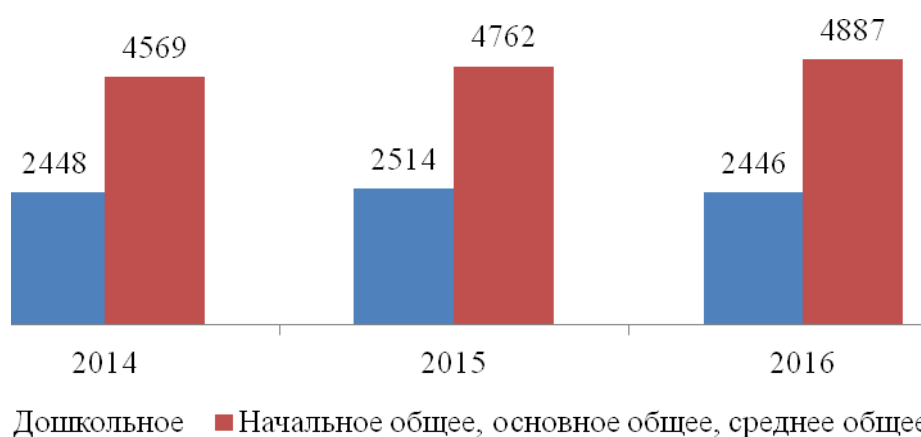


Рис. 1 Количество обучающихся, воспитанников

Школы искусств города Саянска (Детская музыкальная школа и детская художественная школа), осуществляя образовательную деятельность, являются центрами эстетического воспитания детей и населения в целом: в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся этих школ.

Детско-юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска» (на 1.09.2016г. обучалось 92 человека).

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 1.09.2016г. на базе МОУ СОШ № 5 обучались 124 человека).

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км.<sup>2</sup> (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Ока на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Из общей площади городского округа муниципального образования «город Саянск» на городскую застройку (с учетом земель промышленности, земель сельскохозяйственного назначения и земель, занятых автодорогами, коридорами коммуникаций) приходится 64%, остальную площадь занимают земли лесного фонда, садоводств и земли запаса.

**Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.**

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт» и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер.

Основной объем выручки (более 51%) формируется в

промышленности, доля других отраслей: сельское хозяйство – 17%, строительство – 10%, торговля – 19%, прочие – 3%.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) по муниципальному образованию в денежном выражении за 2016 год составила 19 340,1 млн. руб. или 85,9% к уровню 2015 года. Снижение выручки сложилось в основном за счет снижения объема реализации продукции, работ и услуг в обрабатывающем производстве на 23,9%. В 1 полугодии 2016 года в связи с аварией на установке АО «Ангарский завод полимеров» и прекращением поставок этилена для АО «Саянскхимпласт» на предприятии было остановлено производство каустической соды и ПВХ, с марта 2016 года около 3 тыс. работников предприятия были направлены в простой с сохранением 2/3 заработной платы. Данная ситуация негативно отразилась на социально-экономической обстановке в городе. С 1 июля 2016 года производственная деятельность на АО «Саянскхимпласт» возобновлена.

Несмотря на снижение общего объема выручки, ее рост в 2016 году прослеживается в отдельных отраслях экономики: в сельском хозяйстве – 101,7%, в оптовой и розничной торговле – 100,4% (к уровню 2015 года).

В денежном выражении объем промышленной продукции за 2016 год составил 9 714,3 млн. руб. или 77,6% к 2015 году. Индекс физического объема промышленного производства составил – 72%. Уменьшение индекса промышленного производства обусловлено снижением выпуска основной продукции градообразующего предприятия – АО «Саянскхимпласт», в связи с недостатком основного вида сырья – этилена, поставляемого с завода полимеров ПАО «Роснефть»: ПВХ с 209,5 тыс. т. (2015г.) до 146,8 тыс. т. (2016г.) – снижение на 30,0%, соды каустической со 154,1 тыс. т. (2015г.) до 112,5 тыс. т. (2016г.) – снижение на 27%.

Стабильную позицию в экономике города занимает сельское хозяйство. Доля сельского хозяйства в общегородском объеме производства продукции, работ и услуг в 2016 году составляет – 17%. Объем отгруженной сельскохозяйственной продукции в денежном выражении в 2016 году достиг

2 746,8 млн. руб. или 101,7% к уровню 2015 года. Объем производства мяса птицы в живом весе на убой увеличился на 1%.

Сельскохозяйственная отрасль города представлена крупнейшим предприятием по производству мяса птицы в Иркутской области – ООО «Саянский бройлер».

Около 28 % из числа работающих трудятся в организациях промышленности и энергетики, 15% - в сфере торговли, 14% - в учреждениях здравоохранения и в сфере предоставления социальных услуг, около 10% - в учреждениях образования, более 8% - в сельском хозяйстве, 5% - в строительстве и 20% - в прочих сферах экономической деятельности.

В течение 2016 года ситуация на рынке труда оставалась стабильной. На 1 января 2017 года количество зарегистрированных безработных составило 296 человек, из них 160 женщин, что составило 54 %. Уровень безработицы составил 1,4 % и сохранился на уровне 2015 года.

В 2016 году фонд начисленной заработной платы работников составил 4 513,4 млн. руб., увеличение к уровню 2015 г. на 0,8 %.

Среднемесячная заработная плата работников, занятых в экономике города за 2016 год составила 28,2 тыс. рублей, по области средняя заработная плата - около 36,5 тыс. В связи с реализацией «майских» Указов Президента Российской Федерации произошло увеличение средней заработной платы в бюджетной сфере. По состоянию на 01.01.2017 средняя заработная плата педагогов школ составила 30,5 тыс. рублей, педагогов в дошкольных учреждениях 24 тыс. рублей, педагогов дополнительного образования около 25 тыс. рублей.

В организациях города заключено 47 коллективных договоров. Охвачено действием коллективных договоров 70,5 % от среднесписочной численности работающих в организациях города. Продолжает действовать городское трехстороннее соглашение в сфере образования.

Начиная с 2015 года местный бюджет формируется на основе программно-целевого принципа, что позволяет повысить эффективность

бюджетных расходов и ответственность кураторов программ за достижение целевых показателей и повышение качества оказываемых муниципальных услуг. Впервые в 2016 году параметры местного бюджета по доходам и расходам превысили 1 млрд. руб., эта тенденция сохраняется и в текущем финансовом году.

Значительно увеличен объем финансовой помощи из областного бюджета, которая по итогам 2016 года превысила предыдущий год более чем в 2 раза. Значительный рост безвозмездных поступлений из областного бюджета в форме целевых трансфертов и финансовой помощи стал результатом активизации работы администрации города с Правительством Иркутской области, профильными министерствами и участием города в государственных программах Иркутской области.

Ежегодно город участвует в программе Иркутской области по реализации мероприятий, включенных в перечень «народных инициатив» на основании предложений жителей города, что позволило дополнительно провести работы по ремонту учреждений образований, ремонту дорог, обустройству пешеходных дорожек, уличного освещения, установке детских площадок во дворах и дошкольных учреждениях. В 2016 году целевая субсидия на эти цели составила 8196 тыс. руб., по плану на 2017 год 8116 тыс. руб.

Общий рост доходов позволил значительно увеличить расходную часть бюджета.

Так, расходы местного бюджета составляли:

2014 год 811440 тыс. руб.;

2015 год 882275 тыс. руб. или 108,7% к 2014 году;

2016 год 1124062 тыс. руб. или 127,4% к 2015 году.

Несмотря на нестабильную экономическую ситуацию, недостаточность собственной доходной базы, многочисленные изменения в нормативно правовой базе, приводящие к росту расходных обязательств города без соответствующих доходных источников, администрация обеспечила



своевременную выплату заработной платы, страховых взносов, коммунальных услуг, нормативных публичных обязательств и социальных выплат, в полном объеме выполняются «майские» указы Президента.

На протяжении всех последних лет местный бюджет остается социально ориентированным, поэтому на финансирование приоритетных расходов направляется свыше 80% всех доходов местного бюджета.

Для исполнения всех принятых на себя обязательств, администрацией разработан план мероприятий по оптимизации бюджетных расходов, повышению эффективности работы органов местного самоуправления, пополнению доходной базы, усилению внутреннего муниципального финансового и земельного контроля, который находится на постоянном контроле у мэра городского округа и в Правительстве Иркутской области.

Оборот розничной торговли за 2016 год составил 3 856,6 млн. руб. Темп роста к 2015 году – 102,5 %. Индекс физического объема к 2015 году – 94,1%. Оборот розничной торговли в расчете на душу населения в 2016 году составил – 8 256,0 руб. (в 2015 году – 8 052,2 тыс. руб.).

По итогам 2016 года от хозяйственной деятельности организаций города получена прибыль в размере 415,5 млн. рублей или 16% к уровню 2015 года.

Основным показателем, характеризующим перспективы развития экономики в будущем, является объем инвестиций в основной капитал. По итогам работы за 2016 год объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 816,3 млн. руб. или 115% к уровню 2015 года. За 2016 год в городе введено в эксплуатацию 2116 м<sup>2</sup> жилья, что составило 33 % к 2015 году (за 2015 год – 6407 м<sup>2</sup>).

**Малый и средний бизнес** Саянска представлен 252 предприятиями и 759 индивидуальными предпринимателями.

За 2016 год объем работ и услуг, выполненных малыми и средними предприятиями, составил 1921,2 млн. руб. – 145,4% к уровню 2015 года.

Иными словами, фактический вклад малого бизнеса в экономику города составил 9,9% (2015г. – 8,9%).

Среднесписочная численность работников на предприятиях малого и среднего бизнеса составляет 2259 чел. (включая индивидуальных предпринимателей) или 13,6% от экономически активного населения города (2015г. – 13,2%).

Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства оказывается в рамках муниципальной программы «Поддержка и развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «город Саянск» на 2015-2020 годы». В рамках данной программы в 2016 году предоставлены гранты начинающим предпринимателям на создание собственного дела и субсидии на возмещение затрат субъектов малого и среднего предпринимательства на приобретение производственного оборудования 9 участникам конкурса.

Общее количество действующих Соглашений о социально-экономическом сотрудничестве, заключенных между администрацией муниципального образования и хозяйствующими субъектами в 2016 году на территории городского округа, составило 203 на сумму 9,63 млн. руб. Помимо заключенных соглашений, организации и предприниматели города проявляют инициативу в решении конкретных городских проблем в сферах образования, культуры, физкультуры и спорта, проводятся праздничные мероприятия города.

Общая сумма средств, направленных на социальные мероприятия предприятиями и индивидуальными предпринимателями в 2016 году составила 11,6 млн. рублей, в расчете на 1 жителя - 297 руб., что на 49% ниже 2015 года (в 2015 году – 584 руб.).

В 2016 году из благотворительного фонда «Забота» оказана помощь 54 человекам на сумму 0,9 млн. руб. Из числа основных мероприятий фонда в 2016 году, это подготовка к новому учебному году детей из малообеспеченных семей; поощрялись одаренные дети; оказывалась

материальная помощь людям в сложной жизненной ситуации; оказывалось содействие в сфере образования, культуры и искусства.

Расходы местного бюджета по Управлению образования, как главного распорядителя средств местного бюджета в 2016 году составили 683,1 млн. руб., что на 123,7 млн. руб. больше, чем в 2015 году.

Наибольший удельный вес в структуре расходов составили расходы на дошкольное образование (48,5%) и общее образование (44,8%). Выполнение плана по расходам составило 99,6%, невыполнение плана объясняется недофинансированием мероприятий летней оздоровительной кампании 2016 года в связи с дефицитом местного бюджета.

Доля расходов местного бюджета составила 21,8% или 149,1 млн. руб., за счет межбюджетных трансфертов – 78,2% или 534,0 млн. руб. Основную долю расходов составляют расходы по оплате труда и начислениям на нее – 63,1%.

В 2016 году кассовый расход больше фактических расходов на 99,9 млн. руб., что объясняется погашением кредиторской задолженности за предыдущие отчетные периоды – 14,7 млн. руб. (задолженность по зарплате за декабрь 2015 года, коммунальным услугам, услугам по содержанию имущества) и оплатой капитального ремонта МДОУ № 10 произведенного в 2015 году – 85,2 млн. руб.

Общий объем кредиторской задолженности по Управлению образования составил на 01.01.2016 – 46,4 млн. руб., на 01.01.2017 – 19,8 млн. руб. Кредиторская задолженность уменьшилась на 26,6 млн. руб.

Кредиторская задолженность по бюджетной деятельности казенных учреждений, подведомственных управлению образования составила на 01.01.2016 – 43,7 млн. руб., на 01.01.2017 – 19,1 млн. руб. Кредиторская задолженность по казенным учреждениям уменьшилась на 24,6 млн. руб. Кредиторская задолженность по бюджетным учреждениям составила на 01.01.2016 – 2,7 млн. руб., на 01.01.2017 – 0,7 млн. руб. Кредиторская задолженность уменьшилась на 2,0 млн. руб.

Местный бюджет на 2016 год сформирован в программной структуре расходов. Объем программных расходов в 2016 году по Управлению образования составил по плану – 686,1 млн. руб., фактически – 683,1 млн. руб.

**По муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы»** при плане 681551,7 тыс. руб. профинансировано и израсходовано 678 711,7 тыс. руб.

Источники финансирования:

- местный бюджет – 144 581,3 тыс. руб.;
- областной бюджет – 529 016,9 тыс. руб.;
- за счет доходов от приносящей доход деятельности – 5 113,5 тыс. руб.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования «город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, организацию бесплатного питания обучающихся в первом квартале 2016 года.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» в 2016 году исполнены. Исполнение плана финансирования мероприятий муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» в 2016 году составило 99,7 %.

Эффективность реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» в 2016 году высокоэффективная, достигнуты значения показателей результативности муниципальной программы.

### Демографические характеристики

Численность населения Саянска на 1 января 2017 года составила, по данным органов статистики – 38,897 тыс. человек, фактически – около 41 тыс. человек. Это 1,61 % жителей Иркутской области. Доля женщин в общей численности населения города составляет 54 %, доля мужчин – 46 %, на 1000 мужчин приходится 1174 женщины. Средний возраст жителей составляет около 36 лет.

Число родившихся в 2016 году составило 517 человек, отмечается снижение к уровню 2015 – на 52 человека. Общий коэффициент рождаемости составил 13,3 родившихся на 1000 человек населения. Общий показатель смертности по городу в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличился - на 35 человек и составил 569 человек. Превышение числа умерших над числом родившихся составило – 52 человека.

Значительное влияние на демографию населения оказывают миграционные процессы, а именно отток трудоспособного населения. На 1 января 2017 года число жителей трудоспособного возраста составило 20,36 тыс. человек (около 52 % от общей численности населения). На начало 2017 на 1000 человек трудоспособного возраста приходилось 916 жителей нетрудоспособного возраста, из них 420 - дети и подростки до 16 лет и 496 - жители старших возрастов. Занятых в экономике – 16,22 тыс. человек.

В результате превышения числа выбывших над числом прибывших в 2016 году отмечена миграционная убыль населения, которая составила 16 человек. При этом следует отметить, что в 2015 г. отмечался миграционный приток населения на 34 человека впервые с 2007 г.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Муниципальная система образования города Саянска – это 7 общеобразовательных учреждений, в том числе гимназия; 10 дошкольных учреждений, из них 3 - Центры развития ребенка и 7 учреждений – детские сады комбинированного вида.

Три общеобразовательных учреждения г. Саянска (МОУ СОШ №№ 2, 3, 7) вошли в список муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих организационно-экспериментальную апробацию введения ГТО.

В рамках инновационной работы в 2016-2017 учебном году в городе функционировали 28 площадок, нацеленные на подготовку работы педагогов в условиях ФГОС и Профстандарта: педагогические – 9 (реализация собственных проектов по введению ФГОС, подкрепленные материально-техническим оснащением за счет федерального бюджета и обучение педагогов за счет имеющегося опыта по работе в условиях введения ФГОС), 1 пилотная по опережающему введению ФГОС (апробация основной образовательной программы основного общего образования), пилотная по апробации новых УМК (апробация в соответствии с ФГОС учебников и пособий, 4 площадки), пилотный проект «ЛитРес: Школа» (7 площадок), пилотный проект «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта» (7 площадок).

Кроме того, действует открытая методическая площадка по введению ФГОС дошкольного образования (обмен опытом по реализации ФГОС внутри города) и 1 пилотный профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» (Центр развития образования).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

На базе дошкольного учреждения №1 «Журавленок» в течение 2016-17 учебного года продолжалась реализация инновационного проекта областной педагогической площадки ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО».

Опыт по созданию комфортной и безопасной среды в контексте с ФГОС ДО для реализации образовательной программы представили для воспитателей дошкольных учреждений г. Саянска в мае 2017г, в рамках «Дней открытых дверей», где раскрыли значимость создания условий для эффективной реализации ООП ДО.

С октября 2016г МДОУ №1,19,36, являются стажировочными площадками по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта». Значимость работы площадки связана с изучением профстандарта педагога, повышением компетентности педагогов, подготовкой коллектива к введению профстандарта.

В рамках площадки разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольных учреждений на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

С октября 2016 г. творческие группы педагогов ДОУ №№ 1, 19, 22, 35 являются пилотными площадками по апробированию программно-

методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г. Москва.

Творческими группами проанализирована эффективность программно-методического комплекта с целью дальнейшего использования данного комплекта в работе с детьми.

Заслуживает оценки опыт работы дошкольных учреждений № 25 «Василек» по использованию проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии детей, в дошкольном учреждении созданы проектные группы, которые работали над разработкой проекта «Байкал-жемчужина Сибири».

В 2016-17 учебном году пролонгировано функционирование дошкольного учреждения № 21 «Брусничка» в статусе Региональной педагогической площадки «Инновационные образовательные технологии при реализации ФГОС ДО» (продолжено участие 4-х педагогических площадок, в их числе ДООУ № 21);

На базе этого учреждения успешно проведена региональная стажировка 50 педагогов дошкольного образования из г. Тулуна и Тулунского района.

Дошкольное учреждение активно участвовало в региональной стажировке педагогов общего и дошкольного образования по введению профессионального стандарта: «Тьюторское сопровождение молодых педагогов – как условие их профессионального развития», руководитель учреждения и педагоги делились опытом работы с коллегами региона.

Ежегодно представляется опыт работы дошкольного учреждения на областном образовательном форуме.

Заслуживает внимания опыт работы дошкольного учреждения № 19 «Росинка» по сотрудничеству с прокуратурой города Саянска в совместной реализации проекта «Правовое воспитание дошкольников и родителей».

Второй год работает Родительский открытый университет «Материнская школа здоровья», созданный на базе этого дошкольного



учреждения.

### Контингент

Доступность дошкольного образования, характеризующаяся как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования остается стабильным с 2012 года и составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил в 2016 году 76,8 %, что значительно выше показателя 2015 года (в 2015 году охват составлял - 67,7%) .

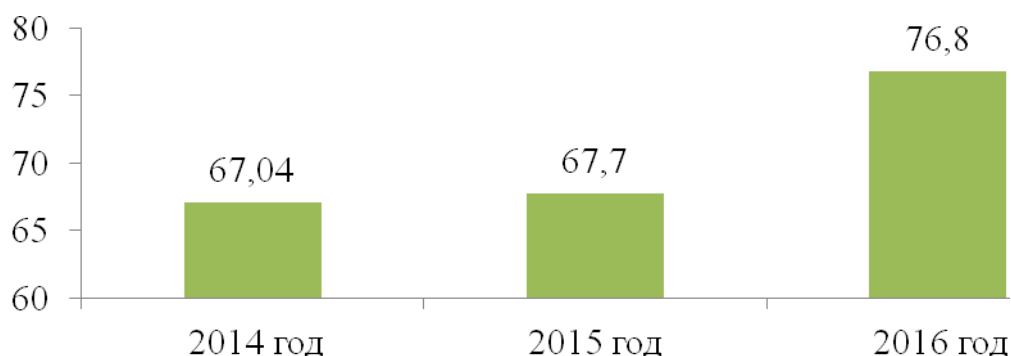


Рис. 2 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно)

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0 %. При 100% доступности услуг дошкольного образования, в городе не востребованы услуги частных дошкольных образовательных учреждений.

Группы кратковременного пребывания не созданы, так как стопроцентная доступность дошкольного образования в городе обеспечена для детей в возрасте с 1,5 до 8 лет.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, находится на постоянном контроле управления образования.

В 2016 году пропуски детей по болезни увеличились и составили 15,3 дня (в 2015 году -10,4 дня; в 2014 году пропуски дней по болезни одним ребенком в ДООУ в год составляли 15,44 дней, в 2013 году до 10,6 дней).

### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2016 году - 8,5 человек (в связи с закрытием дошкольного учреждения № 10 на капитальный ремонт уменьшилась численность воспитанников), (в 2015 году - 9,1 человек), что ниже областного показателя.

В городе созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

В 2016-2017 учебном году прошли:

- курсовую подготовку – 212 человек;

- переподготовку – 15 человек

- закончили обучение по специальности «Дошкольное образование» в ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и получили среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» - 23 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2016 году составил 90,7% (в 2015 году составила - 102,6%).

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%, так как - нет зданий, находящихся в аварийном состоянии;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе ДОУ составил 10,0%. В 2016 году завершен капитальный ремонт дошкольного учреждения № 10 «Дюймовочка».

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ превышает областные показатели по площадям помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника составляет в 2016 году -11,84 кв. метра (в 2015 году - 11,38 кв.м), все ДОУ имеют стационарные музыкальные залы, спортивные залы, 8 учреждений имеют бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%, что значительно выше регионального показателя.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составил 90,0% .

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ составило в 2016 году 0,75 единиц (2015 году составило - 0,71 единиц; в 2014 году -0,70 единиц; в 2013 году – 0,53 единицы).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОО составил в 2016 году 16,27 % (в 2015 году – 19,2 %; в 2014 году - 17,50%; в 2013 году – 16,5%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО составил в 2016 году-0,86 % (в 2015 году -1,02 %; в 2014 году -1,07%).

В дошкольных учреждениях функционируют группы оздоровительной и компенсирующей направленности в том числе:

17 групп для детей с нарушениями речи с численностью 257 детей;

2 группы для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, с численностью 37 детей;

6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, с численностью 102 ребенка.

Всего функционировало 26 групп компенсирующей и оздоровительной направленности, посещают эти группы 396 детей.

Всего в системе дошкольного образования обучается 21 ребенок - инвалид.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6 детей.

В группе оздоровительной направленности – 0.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата – 0.

15 детей – инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности.

Дети-инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска».

Семьи детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую консультационную помощь по вопросам развития и воспитания детей.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе леготеку, службу ранней помощи, консультативный пункт в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Леготеку имеют 50 % дошкольных организаций.

Службу ранней помощи и консультативный пункт имеют 100 % дошкольных образовательных организаций.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2016 году в расчете на одного воспитанника составил 168,710 тыс. рублей (в 2015 году - 161, 848 тыс. рублей; в 2014 году составил – 88,813 тыс. рублей, в 2013 году - 65,7 тыс. рублей).

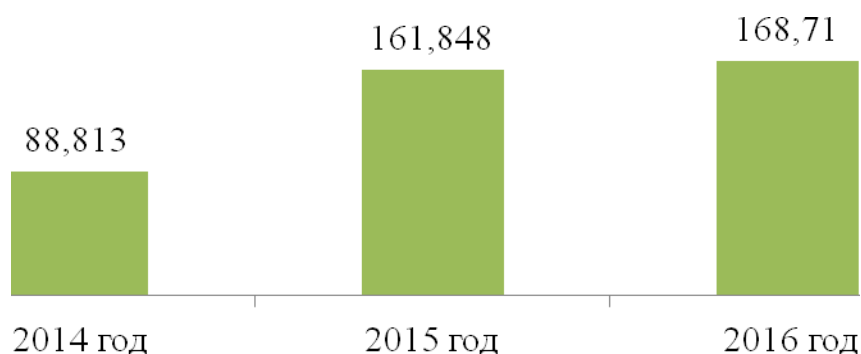


Рис. 3 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составил – 15,37 %, что выше показателя прошлого года (в 2015 году - 13,9%; в 2014 году - 12,33%).

На реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» (Муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы») при плане

332 663,0 тыс. руб. направлено 331 250,2 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,6%.

На обеспечение деятельности муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений при плане 245 493,9 тыс. руб. направлено 244 675,7 тыс. руб., исполнение составило 99,7%. На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений при плане 1335,3 тыс. руб. направлено 740,7 тыс. руб., исполнение составило 54,7%. Приобретены стулья и столы в ДООУ № 1, столы, модуль тактильно-развивающий, два холодильника в ДООУ № 19, проекторы, экран настенный в ДООУ № 21, ларь морозильный в ДООУ № 22, спортивный инвентарь в ДООУ № 23, стиральная машина, два холодильника, стол производственный, водонагреватель, игровой комплекс в ДООУ № 25, стиральная машина, весы в ДООУ № 27, электрический котел в ДООУ № 35, сковорода электрическая, весы, столы, модуль тактильно-развивающий в ДООУ № 36.

За счет средств проекта «Народные инициативы» проведен ремонт жесткой кровли ДООУ № 19 (122,5 тыс. руб.), выполнено устройство теневых навесов в ДООУ № 27 (313,1 тыс. руб.), ремонт мягкой кровли в ДООУ № 36 (185,2 тыс. руб.).

На ликвидацию очередности в ДООУ направлено 85213,0 тыс. руб., за счет средств областного и местного бюджета выполнен капитальный ремонт ДООУ № 10 на 380 мест.

### Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2016 года показал, что современное дошкольное образование города Саянска постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Оно выполняло и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в

развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

Деятельность педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений в 2017-18 учебном году будет направлена на решение приоритетных направлений:

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании;

2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта и региональных требований к содержанию дошкольного образования.

3. Управление качеством дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина в 2016 году были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию в муниципальной системе образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:
  - системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого обучающегося, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - увеличения доли школьников, обучающихся в первую смену.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) остается стабильным и составляет 98,6% (2015г - 98,8%).

По федеральным государственным образовательным стандартам обучается 3267 школьников, из них 3130 учащихся 1-6-х классов всех общеобразовательных учреждений и 137 учеников 7-9-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС второго поколения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 67,29% (2015г - 54,5%), в том числе:



- 1-6 классы – 64,47% ,

- 7-9 классы – 2,82%,

что соответствует «Дорожной карте» муниципальной системы образования.

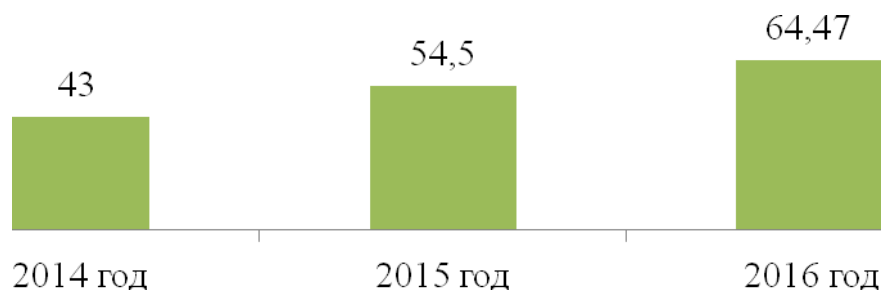


Рис.4 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Одной из приоритетных задач, является увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену. Так во вторую смену обучается 235 учеников дневных школ, что составляет 4,84% и является ниже, чем в 2015 (6,8 %) и 2014 годах (14,4%). В настоящее время обучение во вторую смену осуществляется только в МОУ СОШ № 2.

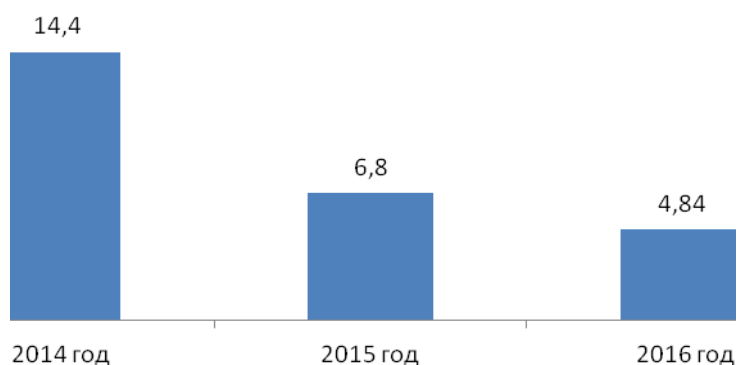


Рис.5 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Углубленное изучение отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях – отсутствует. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: химико-биологический,

политехнический, социально-экономический, физико-химический и оборонно-спортивный профили, а так же универсальный профиль.

Таким образом, 35% обучающихся на уровне среднего общего образования получают профильную подготовку. Результативность обучения в классах физико-химического профиля (гимназия, СОШ №2) и социально-экономического (гимназия) подтверждается результатами ЕГЭ, выбором дальнейшего обучения в ВУЗах.

**Название успешной практики:** Реализация профильного обучения (Физико-химический профиль обучения).

**Цели/задачи:** организация профильного обучения, создание условий для осуществления профессионального выбора выпускников, имеющих склонности, способности к точным и естественнонаучным дисциплинам.

Задачи:

1. Изучить образовательные потребности учащихся 9-х классов, их родителей (законных представителей);

2. Разработать учебный план в соответствии с требованиями к профилю Базисного учебного плана, образовательным потребностям учащихся за счет использования компонента образовательного учреждения и регионального компонента учебного плана.

3. Обеспечить кадровую подготовку педагогов для обеспечения реализации учебного плана.

4. Создать условия для реализации рабочих программ.

**Масштаб и география охвата:** Реализуется на уровне среднего общего образования в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

**Территориальный охват:** г. Саянск.

**Сроки реализации:** практика реализуется с 2005 года.

**Краткое описание:** Реализация физико-химического профиля обеспечивает допрофессиональную подготовку старшеклассников на основе освоения набора обязательных профильных предметов (физика, химия, математика), а также предметов по выбору, специальных курсов «На

перекрестках физики и химии», «Основы химического анализа», «Нанотехнологии», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» - программы обязательной части учебного плана, «Эволюция и окружающая среда», «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии». Учащиеся имеют возможность участвовать в исследовательской деятельности, олимпиадах школьников по профилю обучения. Организуется социальное партнерство с градообразующим предприятием ОАО «Саянскхимпласт».

Достигнутые результаты: В классах физико-химического профиля обучаются 25-27 учащихся.

Год выпуска	2013	2014	2015	2016
Кол-во выпускников	24	24	22	25
Кол-во выпускников, избравших специальности по профилю	14	15	12	16
%	58%	62,5%	54,5%	64%

Табл.1 Классы физико-химического профиля

Проведена разработка рабочих программ для поддержки профильного образования: «На перекрестках физики и химии» - авторы – И.А. Кузюкова (учитель химии), И.В. Дмитриева (учитель физики); «Основы химического анализа» - авторы – И.А. Кузюкова, О.М. Горбунова; «Решение нестандартных задач по физике» - авторы – Карапетян Т.И., Дмитриева И.В.

Реализуется план работы научного общества учащихся «Интеллектуал», проводятся гимназические научно-практические конференции «Ломоносовские чтения», победители и призеры которой становятся участниками городской конференции «Шаг в будущее, Сибирь!».

Контактное лицо: Никитюк Татьяна Валерьевна, заместитель директора МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

Телефон: 89086469978

Почта: [tanikit@mail.ru](mailto:tanikit@mail.ru)

**Название успешной практики:** Подготовка индивидуального итогового проекта как формы государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

**Цели/задачи:** создание условий для оценки достижения метапредметных результатов выпускников основной школы.

**Задачи:**

1. Обучение педагогов методике педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся;
2. Формирование навыков проектной деятельности учащихся.
3. Презентация проектного продукта.
4. Разработка системы оценки проектов, как системы метапредметных результатов.

**Масштаб и география охвата:** учащиеся 8-9 классов – защита индивидуального итогового проекта; 5-7 классы – освоение алгоритма разработки проекта (индивидуального и коллективного).

**Сроки реализации:** 2016 год (система подготовки проекта), завершение планируется в феврале 2018 (как выпускная работа для выпускников 2018 года).

**Краткое описание:** Система обучающих мероприятий для учащихся и педагогов, направленных на освоение проектной деятельности, разграничение исследовательской и проектной деятельности, разработки системы оценки метапредметных результатов. Обучающие семинары для педагогов проведены в форме имитационных игр, обеспечивающих подготовку педагогов для вовлечения в проектную деятельность всех учащихся. Обучающие мероприятия для учащихся, для формирования навыков планирования, разработки индивидуального проекта. Разработка системы мониторинговых таблиц для оценки метапредметных результатов на уровне планирования, реализации и защиты проекта, в том числе самооценки

**Достигнутые результаты:** подготовлены индивидуальные и коллективные проекты учащимися 8-9-х классов в 2016-2017 учебном году,

всего 116 проектов. В экспертную деятельность были вовлечены все педагоги гимназии, разработаны и апробированы мониторинговые таблицы. Обеспечено проведение IX стажировочной сессии для 96 педагогов Иркутской области, в том числе города Саянска. Разработана рабочая тетрадь, в которую включены рекомендации для педагогов и учащихся по разработке проектов, даны примеры мониторинговых таблиц. Разработано положение о проектной деятельности.

Контактное лицо: Никитюк Татьяна Валерьевна, заместитель директора МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

Телефон: 89086469978

Почта: [tanikit@mail.ru](mailto:tanikit@mail.ru)

### Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях 320 человек, из них учителей – 281.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15,17 человек, что выше показателя 2015 года на 0,8 человека и 2014 года на 1,57 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,79%, что выше, чем в 2015 году (17,2 %) и в 2014 году (15,4%). Данные показатели увеличились за счет притока молодых специалистов в город.

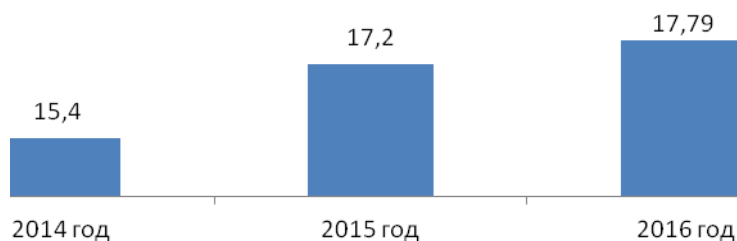


Рис. 6 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных

организаций к среднемесячной заработной плате в Иркутской области составляет 97,9%.

Всего учителей 281 человек. Процент учителей, имеющих **высшее образование** – 75,4% (уровень прошлого года – 76,6%), работников дошкольных учреждений – 35%, что на 4% ниже, чем в 2015 году. В учреждении дополнительного образования педагогических работников с высшим образованием – 46,1%, это на 4,9% ниже, чем в 2015 году.

Уровень обеспеченности кадрами муниципальной системы образования города составляет 94,2%, это на 4,5% ниже по сравнению с 2015 годом. Основным показателем по обеспеченности кадрами зависит от вакансий в средних общеобразовательных школах: за последние годы наблюдается динамика «старения» и выхода на пенсию – с 2014 года педагоги в возрасте свыше 60 лет.

Проводилась последовательная работа по созданию условий для привлечения специалистов в сферу образования – выезд представителей Клуба молодых педагогов на встречу со студентами ИГУ; профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ на перспективу выбора профессии педагога; предоставление прибывшим педагогам служебного жилья.

Вместе с тем, количество педагогов в средних общеобразовательных учреждениях со стажем работы до 5 лет возрастает (с 2014 года соответственно 14 – 19 – 16 человек)

Суммарно первую и высшую категорию имеют 283 человека из 682, что составляет 41,4%. (соответственно в 2015 году имели категорию 55%)

Причины снижения уровня категориальности – достаточно высокие требования к аттестации и выход на пенсию опытных работников, имеющих квалификационную категорию.

**Название успешной практики:** Клуб молодого педагога.

**Основные направления:** повышение квалификации, профессионально-личностное развитие и самореализация.

Формы работы с вновь прибывшими специалистами направлены на развитие профессиональных и социальных навыков:

- показ опыта в режиме реального времени – открытые уроки, внеклассные мероприятия
  - обучение методам и приемам в рамках мастер- класса «Сотворение урока: 1000 и одна идея», «Конструктор занятия – зеркальное отражение»
  - обучение в рамках открытых методических площадок в условиях введения ФГОС ДО
  - обучение педагогов в рамках подготовки к городским профессиональным конкурсам «Учитель года», «Воспитатель года», к городскому конкурсу молодых специалистов
  - обучение на базе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»
- Методическое сопровождение направлено на расширение диапазона участия молодых педагогов в мероприятиях разного уровня с применением интерактивных форм работы. Это способствует повышению профессионального мастерства педагогов, активизирует молодых к участию не только в педагогических, но и в социальных проектах.

Результат:

- за последние три года из 24 прибывших молодых специалистов работает 19 (эффект закрепления – 80%)
- диагностика подтвердила прирост в социально-профессиональном развитии молодых по критериям: готовность работать в команде +28%, конструктивное взаимодействие с социумом +42%, активность в обсуждении вопросов +37%, настойчивость в преодолении трудностей +12%
- 19% молодых педагогов успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию
- 2 молодых педагога, став победителями в городском конкурсе «Учитель года» и «Воспитатель года», представляли саянское учительство в области
- команда молодых специалистов учреждений образования три года подряд становится победителем городского конкурса молодых специалистов,

организатором которого является администрация городского округа (денежный приз 100,0 тысяч рублей)

Иные формы поддержки молодых специалистов:

– молодым учителям в возрасте до 30 лет предоставляется социальная поддержка в виде частичной компенсации затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц)

– молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, в течение первых трех лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 50% от минимального оклада

– молодым педагогам предоставляется служебное жильё и отдельные квартиры (за 2015-2016 годы получили служебное жильё – 15 человек, отдельные квартиры – 8 человек)

Клуб молодых педагогов предоставляет возможность не только для совместного обучения, но и для приобретения новых профессиональных качеств, согласно Профстандарту (социально-личностные компетенции, навыки общения с коллегами, конструктивное взаимодействие с социумом).

В течение 3-х лет молодые педагоги занимаются социальным проектированием. Такой вид деятельности формирует ценностный опыт коллективного сотворчества в детско – взрослой общности.

Результаты совместной деятельности подтверждают профессиональную активность, инициативу и высокую мотивацию педагогов.

Опыт работы Клуба молодых педагогов города Саянска по социальному проектированию признан на уровне Российской Федерации:

– Золотая медаль Всероссийского конкурса «Мир молодости» молодёжных социально-значимых инициатив, начинаний, опыта по пропаганде активной жизненной позиции молодых людей и вовлечения их в социальную практику (2016 год)



– Золотая медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи (2016 год)

– Серебряная медаль Международного конкурса «Надежда планеты» за эффективное включение молодежи в реальные контексты социума (2017)

Опыт работы молодые педагоги представляли на региональном уровне, а в октябре 2017 на Всероссийском съезде молодых педагогов в г.Томске.

Применение интерактивных форм работы позволяет повышать профессиональное мастерство участников Клуба и активизировать молодых педагогов к участию не только в педагогических, но социальных проектах, это, в свою очередь, оказывает влияние на формирование активной профессионально-личностной позиции.

#### Сеть образовательных организаций

Состав сети образовательных учреждений обеспечивающих услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году не изменился.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 42,86%. Необходим капитальный ремонт МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ № 3, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 12,31 кв. метра.

Все 100% общеобразовательных учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров в 2016 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 9,11 единиц (10,12 в 2015 году, 10,62 в 2014 году). Из них имеют доступ к Интернету – 4,95 (в

2015 году – 4,3, в 2014 году – 3,66). Снижение произошло за счет увеличения количества школьников в учреждениях. Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ СОШ № 2. Кроме этого, объем субвенции на учебные расходы за последние три года в большей степени направляется на приобретение ученической мебели.

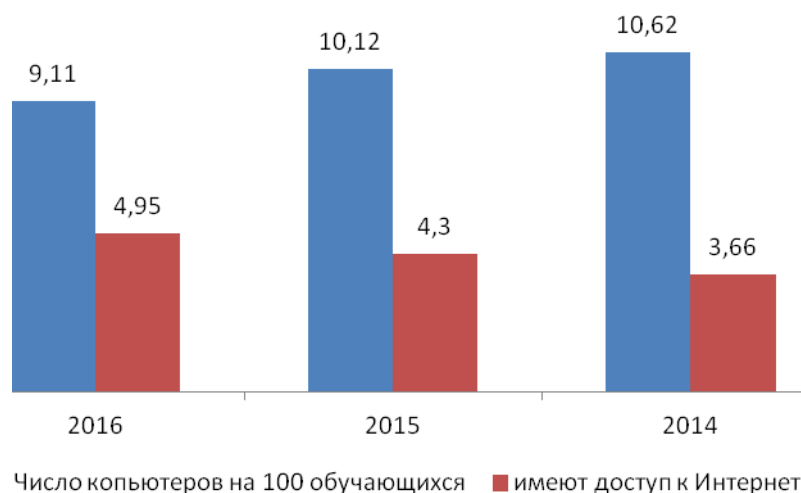


Рис.10 Число персональных компьютеров используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернет, в единицах на 100 обучающихся

100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

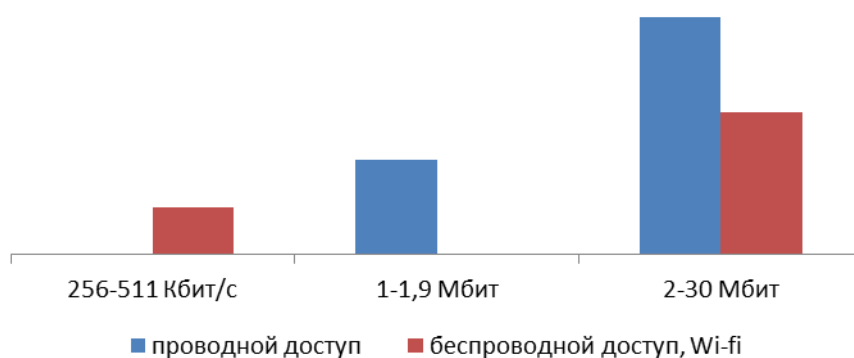


Рис.11 Максимальная скорость доступа к сети интернет, в количестве организаций

### *Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил

70,17% (в 2015 году 71,9%, в 2014 году 71,1%). Горячим питанием в 2016 году было охвачено 3442 учащихся (в 2015 году - 3370 учащихся, 2014 году – 3053).

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы и логопедические кабинеты (специалисты-логопеды работают во всех дневных общеобразовательных школах).

#### *Обеспечение безопасности*

Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и кнопку тревожного вызова. Удельный вес числа организаций, имеющих сторожевую охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 14,29%. Ведется подготовка проектно-сметных документаций по установке наружного наблюдения в образовательных учреждениях, данные мероприятия включены в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В 2016 году численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 465 человека (в 2015 году – 344 человека,

в 2014 году – 347 человека), из них в общеобразовательных классах обучается 266 человек, в классах для детей с ОВЗ – 199 человек (в 2015 году - 144 человек, в 2014 году – 129 человек).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными для детей с ОВЗ, общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях города снизился по сравнению с 2015 годом (66,86%) и составляет 57,2%.

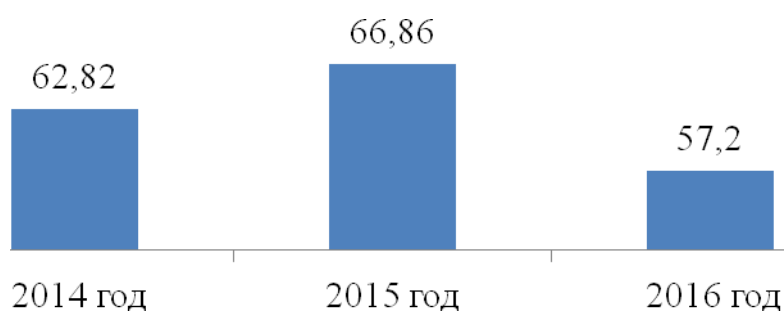


Рис. 12 Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях

Численность детей-инвалидов составила 231 человек (в 2015 году – 171 человек, в 2014 году – 183 человека), из них в составе общеобразовательных классов обучались 103 человека, в составе классов для детей с ОВЗ - 128 человек (в 2015 году – 61 человек, в 2014 году – 77 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными для детей с ОВЗ, общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, в 2016 году составил 44,59%. (в 2015 году – 64,3%, в 2014 году – 57,92%).

В отдельных классах общеобразовательных организаций, обучалось 71 человек с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), из них 100% с задержкой психического развития и 128 детей-инвалидов, из них 96,9% с умственной отсталостью и 3,1% с задержкой психического развития.

В общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по АООП, выполняют профессиональную деятельность 9 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов и 7 социальных педагогов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на базе города функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

На основании комплексной психолого-медико-педагогической диагностики комиссией коллегиально были определены специальные образовательные потребности и условия получения образования детьми, адекватные их возможностям. В 2016 году большей части детей, 24% от общего числа обследованных (18% в 2015 году), рекомендовано обучение по АООП для детей ЗПР. Обучение по АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рекомендовано 22% детей от общего числа, что выше по сравнению с прошлым годом почти на 5% (17,5%). Необходимо отметить, что на 0,7% выросло количество обследованных детей, подлежащих инвалидизации по интеллекту (F71 -73) по сравнению с прошлым годом. Таким образом, по приведенным в таблице данным видно значительное повышение числа детей с задержкой психического развития и с разными степенями умственной отсталости.

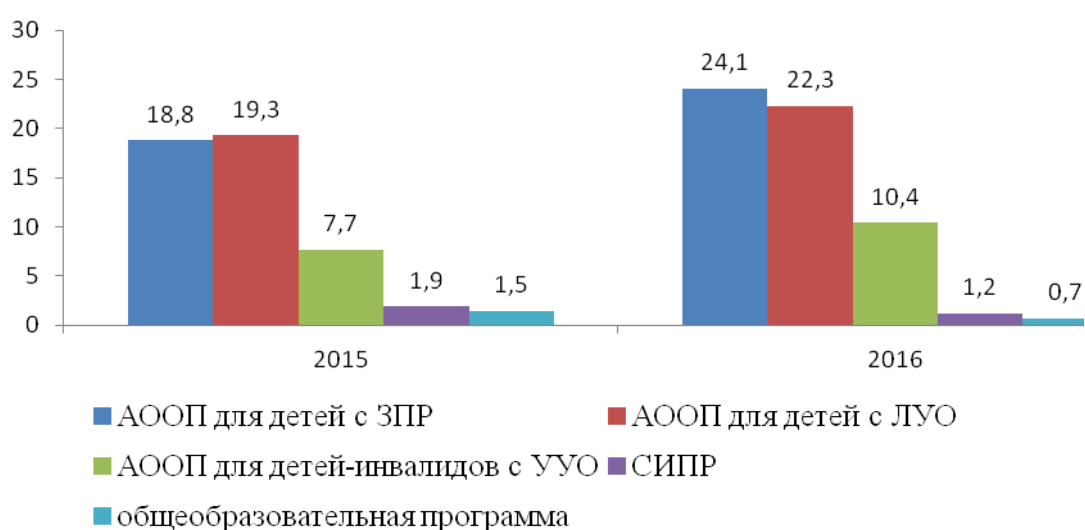


Рис.13 Распределение детей по видам адаптированных основных образовательных программ по рекомендации ТПМПК

**Название успешной практики:** Современные подходы к организации образовательного процесса детей-инвалидов с нарушением интеллекта (из опыта взаимодействия Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Саянска Иркутской области и областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»)

**Цели/задачи:** развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, включение ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной образовательной среды.

**Масштаб и география охвата:** число организаций-участников – 2, число людей-участников – 200, территориальный охват: город Саянск.

**Сроки реализации:** начало - 1 сентября 2016 года, запланированные сроки реализации - май 2019 года

**Краткое описание:** Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий эффективной самореализации их в различных видах профессиональной и социальной деятельности, а также успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. МОУ «СОШ № 5» на протяжении нескольких лет работает в условиях инклюзии,

в основу которого положена идея, исключаящую любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Данное образовательное учреждение является уникальным не только в городе, но и в регионе, так как в течение длительного периода инклюзивно получают образование дети с ОВЗ: с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, с умеренной умственной отсталостью, а также с тяжёлой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, как в классах интегрированного обучения, в специальных коррекционных классах для детей с умеренной умственной отсталостью, по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показателям, так и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). У МОУ «СОШ № 5» выстроены партнёрские отношения с областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Это совместное проведение праздников, соревнований для воспитанников, акций, проектов и др. Постоянными помощниками в проведении мероприятий являются обучающиеся МОУ «СОШ № 5» из общеобразовательных классов. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и физическому развитию воспитанников: Воскресная школа, организованная при Благовещенском храме города, адаптивная физическая культура как одно из важных средств повышения социализации детей-инвалидов (воспитанники становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных спортивных соревнований по разным направлениям среди детей с ограниченными возможностями здоровья). По отношению к обучающимся, имеющим особенности и ограниченные возможности, в качестве критериев успешной работы педагогов совместно с психологами рассматриваются интегративные показатели, свидетельствующие о положительной динамике развития ребёнка: был – стал, или, в особо сложных случаях, показатели, свидетельствующие о сохранении его психоэмоционального статуса.

Достигнутые результаты: Увеличение количества вовлечённых участников до 200 человек (все участники образовательного процесса). Разработаны нормативные документы: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1; АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития – Вариант 2. Представление опыта работы «Современные подходы к организации образовательного процесса по специальной индивидуальной программе развития обучающихся с нарушением интеллекта в условиях введения ФГОС для детей с **ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** как одно из условий повышения качества образования» на городском профессиональном педагогическом объединении «Ассоциация педагогов-профессионалов: эффективные модели смешанного обучения. Особенности реализации ФГОС ОВЗ». Опыт работы представлен на межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области». Главный результат (эффект): включение ребенка с ОВЗ в социальное и образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной образовательной среды.

Контактное лицо: Венгрова Любовь Ивановна, заместитель директора МОУ СОШ № 5

Телефон: 89021735293

Почта: [lvengrova@mail.ru](mailto:lvengrova@mail.ru)

Качество образования



Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году проходили 269 выпускников.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2016 году:

- **по математике** (профильный уровень) – 43,5, что выше прошлого года (2015г. - 34,2), но по-прежнему ниже областного показателя - 47,0 (2015г. - 39,1). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» - средний балл 52.

- **по русскому языку** – 62,8, что на 0,4 балла выше прошлого года (2015г. - 62,4). Необходимо отметить, что результаты по русскому языку имеют положительную динамику (2014 г. – 57,7), однако данные показатели ниже областных – 66,3 в 2016 год, в 2015 - 63,2. Лучшие результаты у выпускников гимназии – средний балл 77,3, на 6,3 балла они улучшили свой результат по сравнению с 2015 годом. Худшие результаты у МОУ СОШ № 7 – средний балл 57,1 и МОУ СОШ № 3 средний балл – 57,3.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

- **по математике** – 3,7% (9 человек не подтвердили освоение программы среднего общего образования по математике), что значительно выше показателя 2015 года (0,8%).

- **по русскому языку** – 0,4% (один выпускник не подтвердил освоение программы среднего общего образования по русскому языку и 1 был удален), что ниже показателя результатов 2015 года на 0,4%,

К государственной итоговой аттестации допущено **376** учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2016 году:

- **по математике** – 12,45 первичный балл, что выше показателя 2015 года (11,24 балла), но ниже региональных показателей (13,4 балла). Лучшие показатели по среднему первичному баллу у гимназии – 15,39 и СОШ № 4 – 14,13.

- **по русскому языку** – 28,90 первичный балл, что выше показателя 2015 года (24,26 балла). Лучшие показатели по среднему первичному баллу и средней отметке у гимназии и СОШ № 4.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2016 году:

- **по математике** – 18,7% (63 выпускника не подтвердили освоение программы основного общего образования по математике), что значительно выше показателя 2015 года (8,1%).

- **по русскому языку** – 2,1% (7 выпускников не подтвердили освоение программы основного общего образования по русскому языку), что значительно ниже показателя 2015 года (11,6%).

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 60,98 тыс. рублей, что выше, чем в 2015 году на 6,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 6,9% (в 2015 году 6,9%, что выше, чем в 2014 году на 0,1 %).

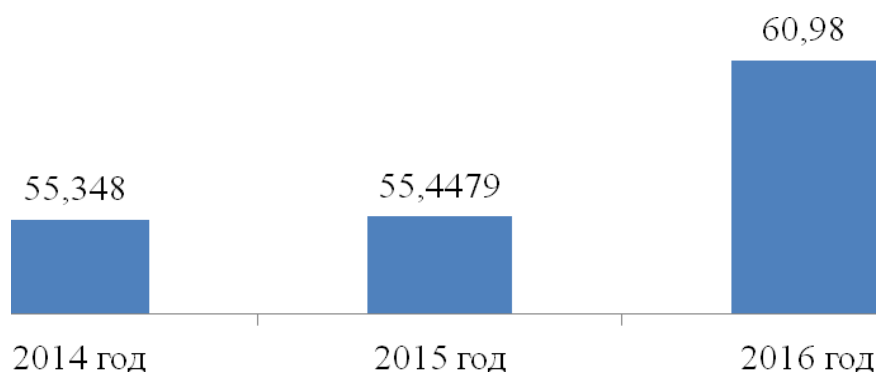


Рис. 14 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

На реализацию подпрограммы 2 «Развитие общего образования» (муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы») при плане 280 426,0 тыс. руб. направлено 280 095,7 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,9%.

На обеспечение деятельности муниципальных казенных общеобразовательных учреждений при плане 280 306,9 тыс. руб. направлено 279 721,1 тыс. руб., исполнение составило 99,8%. За счет средств проекта «Народные инициативы» проведен ремонт вентиляции пищеблока гимназии (374,6 тыс. руб.).

### Выводы

Анализ реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показал:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях.

4. Результаты ГИА 2016 года в большей степени удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания образования.

Приоритетные направления работы:

- выполнение требований ФГОС НОО и основного общего образования в части достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- повышение качества математического образования;

- развитие Российского движения школьников;

- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На 01.01.2016г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» (далее ДДТ «Созвездие»).

#### Контингент

В 2016 году охват детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет услугами дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 56%, что выше 2015 г. на 24,5% (2014 г. – 36,4).

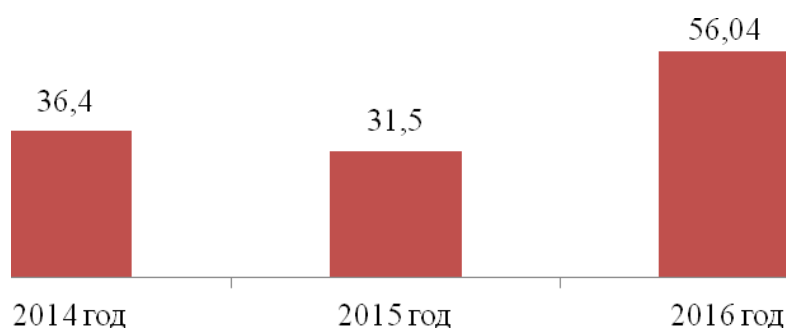


Рис. 15 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

Организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования. Дополнительное образование организовано по следующим видам деятельности (удельный вес обучающихся):

- художественная – 15,4%.
- эколого-биологическая – 0%.
- туристско-краеведческая – 1,4%.
- техническая – 1,8 %.
- спортивная – 4,6 %.
- военно-патриотическая и спортивно-техническая – 0,9 %.
- другие – 22,5 %

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 2,88.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,76.

В рамках использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализуется программа городской детской общественной организации «Союз детских объединений города Саянска».

В ДДТ «Созвездие» функционирует Центр патриотического воспитания «Росич», основные задачи которого:

- развивать взаимодействия социально ориентированных организаций для становления системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- создавать условия для реализации образовательных программ по спортивно-техническим и военно-прикладным направлениям;
- повысить качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники.

**Название успешной практики:** Городская детская общественная организация «Союз детских объединений города Саянска»

**Цели/задачи:**

- социальная адаптация детей и подростков, воспитание в них гражданских качеств на основе исторических, национальных и патриотических традиций; раскрытие интеллектуального, физического и духовного потенциала личности.
- создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов членов общественной организации;

- формирование силами общественного объединения образа современного молодого человека - гражданина своей страны, своей малой Родины;
- обогащение социального опыта детей, подростков и молодежи, обеспечение их успешности в современных условиях;

Масштаб и география охвата: к реализации Программы привлекаются дети и подростки города Саянска, а также их родители и педагоги. Актив детской организации - 75 человек; общее количество членов организации - 1100 человек; количество привлекаемых (учебные заведения, учреждения дополнительного образования и др.) - не ограничено.

Срок реализации: с 2001 г.

Краткое описание: САМЫЕ поющие и танцующие, активные и любознательные, весёлые и умные, прыгучие и спортивные классы состязаются весь год. Такая форма объединяет детские коллективы, стимулирует ребят на достижение максимальных результатов.

Союз работает в тесном социальном партнёрстве с Дворцом Культуры "Юность" и библиотеками, художественной и музыкальными школами, музеями и картинной галереей. Программа «Союз детских объединений» в 2015 – 2016 учебном году реализовалась через проекты:

«Только ты можешь» - организация волонёрского направления деятельности в образовательных учреждениях.

«Молодые лидеры России» - организация деятельности, направленной на формирование личностных лидерских качеств обучающихся.

Проект-конкурс «Супер-класс», состоящий из самостоятельных туров:

- «Самый умный класс» (интеллектуальный марафон)
- «Самый активный класс»
- «Самый любознательный класс» (Пилигримы земли саянской)
- «Самый поющий класс»
- «Самый танцующий класс»
- «Самый стильный класс»

– «Самый спортивный класс»

Кроме того, в реализации программы участвуют члены общественной организации "Союз детских объединений", родители, специалисты культуры, физической культуры и спорта, образования, средств массовой информации.

#### Достиженные результаты:

Участие в Программе "Союз детских объединений" дает возможность детям и подросткам:

- раскрыть свой интеллектуально-творческий потенциал;
- научиться плодотворно, с пользой проводить свое свободное время;
- создать альянс со своими родителями для преодоления жизненных трудностей;
- получить необходимые умения, навыки и знания, облегчающие жизнь в обществе;
- приобрести лидерские качества и навыки руководства коллективом;
- развить потребность взаимопомощи и взаимопонимания.

Реализация этой программы позволяет привлекать внимание общественности к проблемам, возникающим у подрастающего поколения в процессе становления личности, необходимости развития и поддержки детского и молодежного движения.

Контактное лицо: Романенко Наталья Ивановна

Телефон: 89500734895

Почта: [School4\\_sayansk@list.ru](mailto:School4_sayansk@list.ru)

#### Кадровое обеспечение

Всего в Учреждении занято сотрудников:

- педагогических работников – 46 человек (из них совместителей – 5 человек)
- обслуживающего персонала – 36 человек.

Наиболее значимые достижения 2016 года, победа педагогических работников в профессиональных конкурсах:



- международный конкурс публикаций «Золотой пост», фотоотчет творческого конкурса «Такие разные рыбки», Международный образовательный портал МААМ.RU;
- международный конкурс, номинация «Лучший мастер-класс», работа «Мастер-класс «Герои осени – овощи», Международный образовательный портал МААМ.RU;
- международный конкурс публикаций «Золотой пост», работа «Саянская матрешка», Международный образовательный портал МААМ.RU;
- всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»;
- кубок Иркутской области по спортивной радиопеленгации;
- областные соревнования по спортивному ориентированию.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 76%.

#### Сеть образовательных организаций

Число организаций дополнительного образования в 2016 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. В структуре ДДТ «Созвездие» имеются 3 клуба по месту жительства, конный дворик.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база ДДТ «Созвездие» позволяет функционировать образовательному учреждению в режиме развития: учреждение имеет 7 зданий и сооружений (учебные корпуса, гаражи, конный дворик), общую площадь помещений – 4391 кв.м., из них – классных комнат – 36, общей площадью в 3535 кв.м., 1 лекционный зал, музей народного быта «Горница».

Общая площадь всех помещений ДДТ «Созвездие» в расчете на одного обучающегося составляет 2,4 кв.м.

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, т.е.100%. ДДТ «Созвездие» оснащено пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, 36 огнетушителями, кнопкой тревожного вызова. Здания МУ ДО ДДТ «Созвездие» находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Наличие информационного центра, кабинета основ информатики и вычислительной техники с наличием 12-ти рабочих мест, способствует повышению информационной культуры участников образовательного процесса: обучающиеся и педагоги пользуются компьютерной техникой для самостоятельной работы, дистанционного обучения, проектной деятельности, для самообразования, участия в различных конкурсах.

Учреждение оснащено 60-ю персональными компьютерами (в 2015 году - 60, 2014 - 57), 51 из которых используются в учебных целях. Учреждение подключено к сети Интернет. Число персональных компьютеров, в расчете на 100 обучающихся в ДДТ составило – 2,77 единицы (в 2015 – 0,32), в том числе 0,11 единицы имеют доступ в Интернет.

#### Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Традиционными для учреждения стали: творческая встреча «Струны гитары», Мастерская Деда Мороза, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», соревнования по бильярду «Свободная пирамида»,

турнир по борьбе самбо, открытый Чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль детской моды «Фея».

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение, в расчете на одного обучающегося составил 16540 рублей (в 2015 году – 18550 рублей, в 2014 году – 19354,4 рублей).



Рис.16 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДДТ «Созвездие» составил 13,3%, что на 4,5% выше предыдущего года.

На реализацию подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» (муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы») при плане 30119,0 тыс. руб. направлено 30081,8 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,9%.

На обеспечение выполнения муниципального задания при плане 29893,8 тыс. руб. направлено 29856,6 тыс. руб. (в том числе за счет доходов от оказания платных услуг – 3829,9 тыс. руб.), исполнение составило 100%.

В 2016 году за счет доходов от оказания платных услуг частично выплачивалась заработная плата, оплачено за энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов.

На укрепление материально-технической базы за счет доходов от платных услуг при плане 225,2 тыс. руб., направлено 225,2 тыс. руб., исполнение составило 100%. Приобретены ковер борцовский, шкафы пожарные, огнетушители, ноутбук, цифровая камера, тахограф.

### Выводы

Продолжается работа по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах. Проводится постоянный мониторинг занятости дополнительным образованием детей, состоящих на профилактических учетах.

Функционируют такие объединения как, Городская детская общественная организация «Союз детских объединений», Центр патриотического воспитания «Росич», Экологический отряд волонтеров.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

## **2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в 2016 году через краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 430 чел./курсов (62 % от общего числа), это ниже по сравнению с предыдущим годом на 38%. Снижение показателя было определено прогнозом начала года: показатель предыдущего года был высок в связи с новыми требованиями к работе с детьми с ОВЗ – обязательность повышения квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

Количество повысивших квалификацию по лицензированным программам дополнительного профессионального образования Центра развития образования («Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» и «Информационные технологии в образовании») – 235 человек из 430 повысивших квалификацию, что составляет 54,7 % (в прошлом году - 48%), из них 148 педагогов города, что составляет 64% от 235. Всего выданных часов по программам Центра 646, из них 180 – по ИКТ.

### Контингент

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) - **61,4%**.

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики - **54,7%**.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций - **21, 1%**.

В целях формирования информационно-образовательного пространства города, создания условий для профессионально-личностного роста педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Профстандарта педагога, в муниципальной системе образования города Саянска реализуется профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города «Профи 2020».

Итоги реализации пилотного проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города», предполагающего работу профессиональных объединений через очное и сетевое (дистанционное с использованием IT технологий) взаимодействие в соответствии с выбранным маршрутом профессионального развития, определенного актуальными направлениями развития современного образования показывает, что состояние методической работы в объединениях ГППО в основном *устойчиво позитивное*. Вместе с тем, задуманный потенциал сетевого взаимодействия ГППО педагогов предметников не был использован в полной мере в связи с *неготовностью педагогов работать в активном режиме с применением продуктивных, в том числе сетевых, форм профессионального развития, недостаточным уровнем деятельностной составляющей ИКТ-компетентности*.

В целях преодоления данных негативных явлений, предлагается объединить наиболее заинтересованных в реализации сетевого взаимодействия педагогов в специальные сетевые профессиональные метапредметные ассоциации по решению определенных образовательных проблем – *сетевые проекты*, как это было задумано в 2015-2016 уч.году.

Например, «Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности учащихся»; «Основы современного урока» и др.

Наиболее востребованные модули: «Дидактические основы современного урока» с привлечением лучших педагогических практик педагогов СОШ № 3, МДОУ № 1, 35, 36; «Основы создания электронной среды обучения»; «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС».

**Дидактические основы современного урока** – модуль дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» формирует знания (представления), необходимые учителю при организации учебной деятельности в свете требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Необходимость в разработке данного модуля вызвана потребностью в дополнительных знаниях и умениях по проектированию современного урока с использованием продуктивных видов деятельности, направленных на формирование учебной самостоятельности учащихся.

Программа рассчитана на 18,36, 48 часов аудиторных занятий. Лекции носят установочный характер. Большая часть времени отводится практической работе. Занятия проводятся в интерактивной форме. Результатом работы является разработанный проект урока в новом формате. *Цель курса* – формирование представлений (знаний) о современном уроке и практических навыков по его организации, готовность моделировать уроки, позволяющие им достигать новые образовательные результаты; предметные, метапредметные, личностные.

Планируемые результаты (профессиональные компетенции):

*-предметные:* осмысление педагогами значимости урока как дидактической единицы в условиях реализации ФГОС;

*-метапредметные:* ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст, умение перерабатывать аналитико-синтетическую информацию, создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления, переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога

*-личностные:* оценка собственной педагогической деятельности с позиции готовности к формированию у учащихся универсальных учебных действий, готовности делиться с коллегами опытом работы, сформированное позитивное отношение к процессу обучения, умение определять себя частью группы, позиционировать полученные результаты.

Формы итоговой аттестации: презентация разработанных проектов современных уроков.

Модуль обеспечен учебными материалами в форме брошюры с текстами и практическими заданиями по изучаемым темам.

Организационно-педагогические условия курса соответствуют требованиям, прописанным в дополнительной профессиональной программе «Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных стандартов».

**Название успешной практики:** Модуль «Основы создания электронной среды обучения» (36 часов).

**Цель:** повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умений проектирования и организации образовательной деятельности с использованием блога педагога.

**Задачи:**

1. Научить слушателей создавать блог на основе бесплатной платформы Blogger и управлять им;



2. Научить слушателей использовать возможности файловых хранилищ для формирования мультимедийного контента блога;
3. Познакомить слушателей с возможностями современных сервисов web 2.0, их дидактическим потенциалом;
4. Показать слушателям способы организации сетевой учебной деятельности;
5. Формировать опыт сетевого общения, совместной работы, сетевую культуру педагогов.

Планируемые результаты:

1. *предметные*: понимать особенности блога, создавать блог, добавлять записи в блог, управлять сообщениями и комментариями, размещать гаджеты в блоге, загружать свои документы в файловые хранилища, встраивать их в блог, разрабатывать учебные задания, в том числе сетевые, с помощью современных веб-сервисов, размещать их в блоге, понимать дидактический потенциал различных сервисов, знать правовые нормы сетевой деятельности;
2. *метапредметные*: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение осуществлять перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели; использовать различные ресурсы для достижения целей;
3. *личностные*: оценка себя и коллег с позиции восприятия теоретического материала, уверенность в необходимости помощи коллегам, оценка результатов собственной образовательной деятельности, позитивное отношение к процессу обучения.

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы, материалы предоставлялись слушателям в форме рабочей тетради, в которой также размещены систематизированные задания по каждой теме.

Востребованность в курсах по программам Центра объясняется особенностью обучения: уход от предметно-ориентированного содержания в повышении квалификации (новые научные знания) к метапредметному (новые концептуальные знания, новые профессиональные компетенции, профессиональная культура), от стабильных форм повышения квалификации к динамичным формам организации занятий. Интенсификация обучения через опорные схемы, активные формы и приемы вызывают повышенный профессиональный интерес к обучению.

#### Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования 0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования 18 единиц.

#### Выводы

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в 2016 году через краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 430 чел./курсов (62 % от общего числа), это ниже по сравнению с предыдущим годом на 38%. Снижение показателя было определено прогнозом начала года: показатель предыдущего года был высок в связи с новыми

требованиями к работе с детьми с ОВЗ – обязательность повышения квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

Подтверждением правильности выбора вектора развития системы повышения квалификации в Саянске являются диагностические данные: спрос на программы ДПО Центра увеличился на 4,7%

1. Появились новые заказчики (МСО Бодайбо, областные учреждения «Сосновая горка», «Кедр», «СДДИ»).
2. Удовлетворенность образовательными услугами отмечают 93% слушателя.
3. Качественные показатели итоговой аттестации слушателей курсов увеличились до 67%
4. Готовность методистов к работе в инновационном режиме: прирост по когнитивному компоненту - 34%, деятельностно-операционному – 46%, эмоционально-мотивационному – 38%. рефлексивно-оценочному – на 46%.

Вместе с тем, диагностические замеры на конец года на выявление профессиональных дефицитов показали как по общепедагогическому, так и по воспитательному, и развивающему аспектам практически одинаковый процент 65%. Проблемным звеном является проектная деятельность на уроке, учебное исследование, организация групповой работы (технологический уровень), а также концептуальное понимание сути метапредметности и, как следствие, умение оценивать метапредметные результаты.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

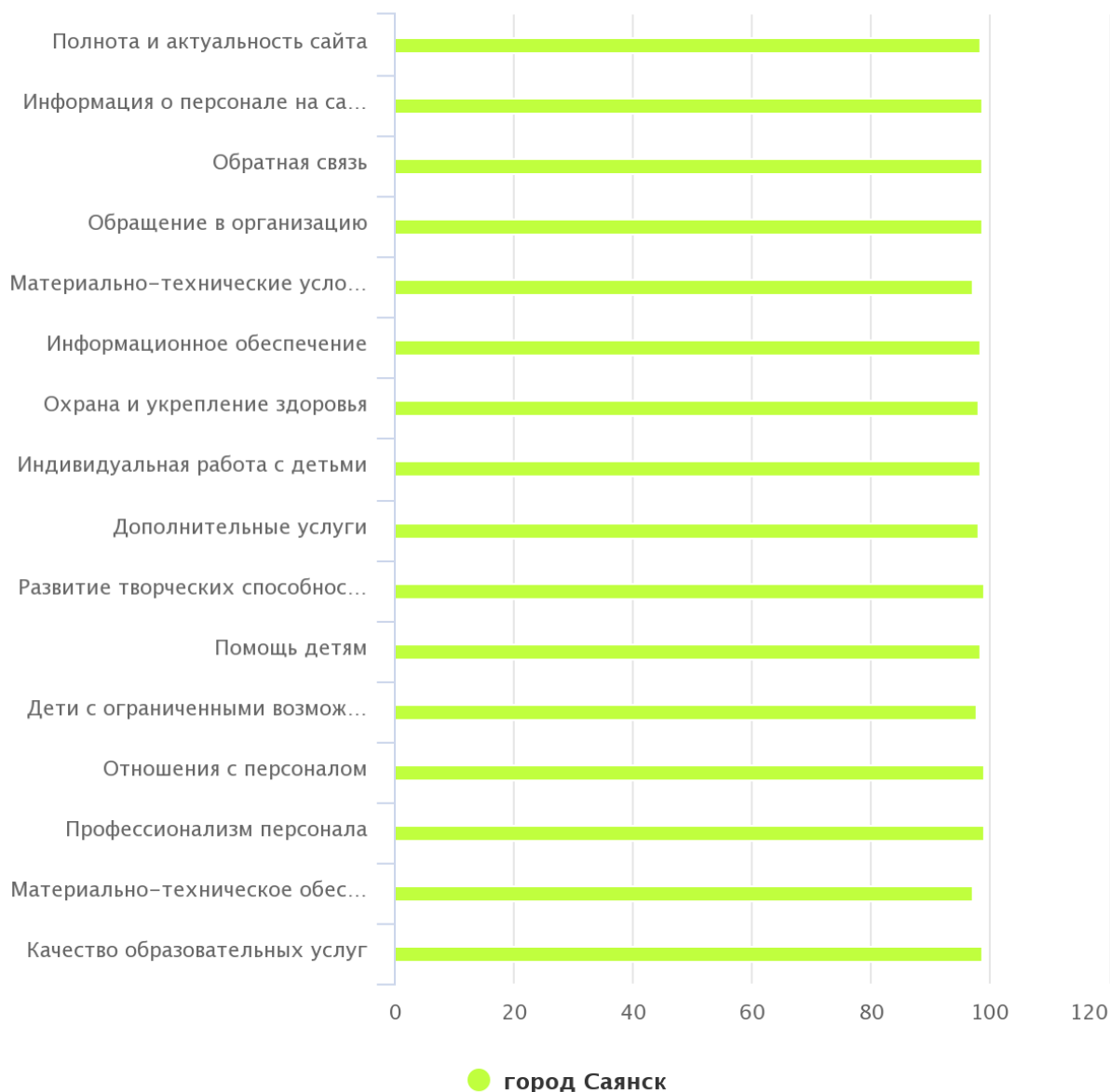
Выпускники основной школы 2016 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже -12 человек, химико-технологическом техникуме – 54 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже -13 человек, химико-технологическом техникуме – 5 человек.

## 2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

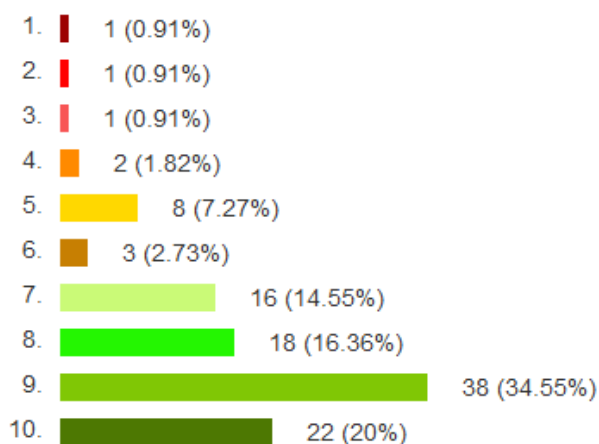
Опрос института развития образования Иркутской области по изучению мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования.

### Доля удовлетворенных образовательными услугами

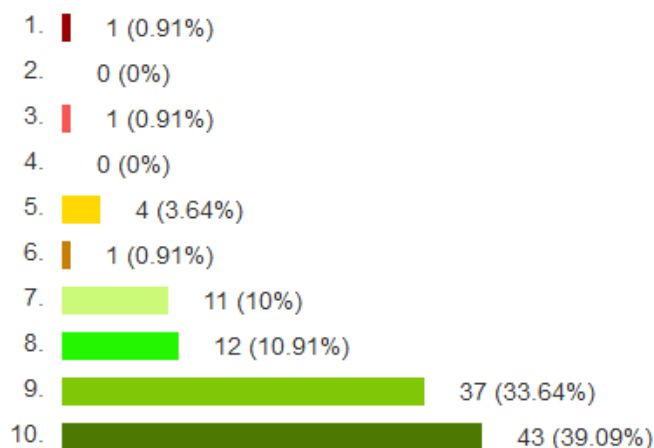


## Опрос «Оценка системы образования» открытого Правительства Иркутской области по г. Саянску.

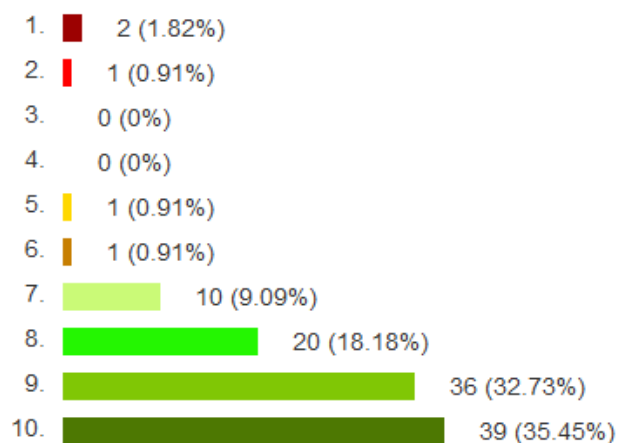
### 4. Оцените материально-техническое обеспечение образовательной организации



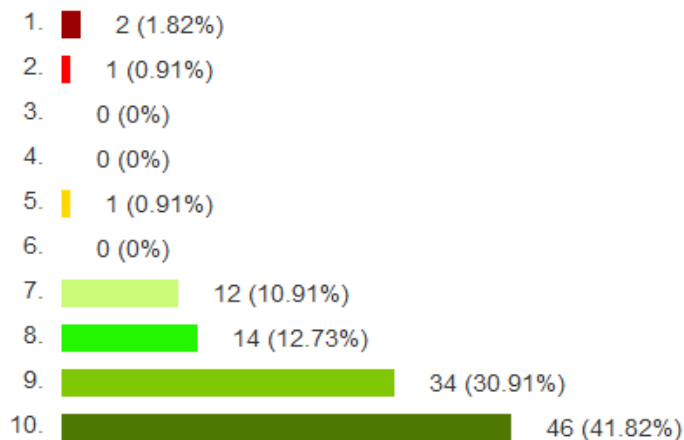
### 5. Оцените информационное обеспечение образовательной организации



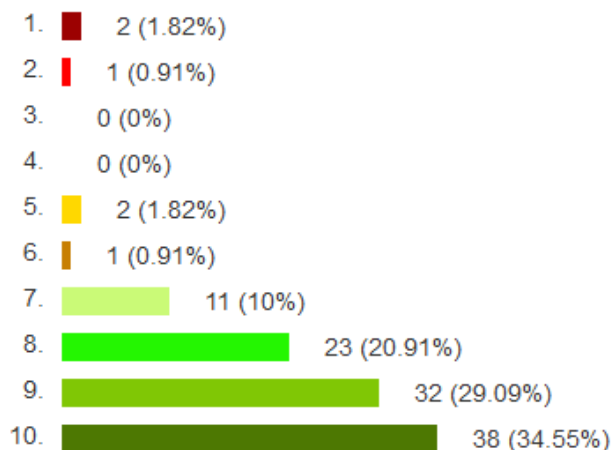
### 6. Удовлетворены ли Вы условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания детей в образовательной организации



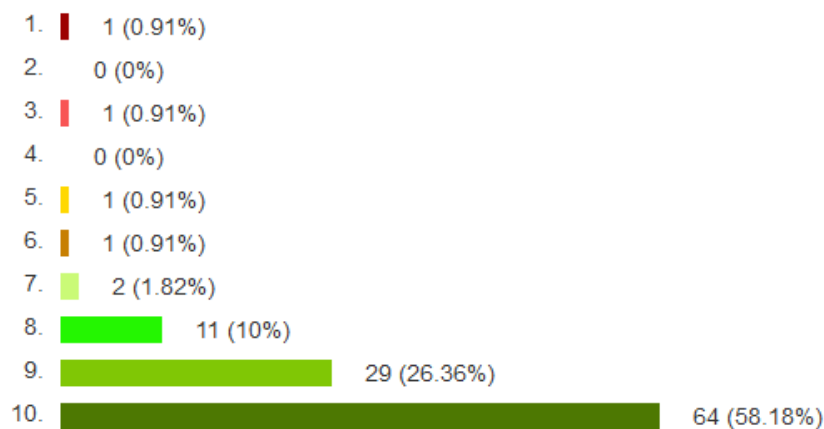
**7. Удовлетворены ли Вы условиями для индивидуальной работы с детьми в образовательной организации**



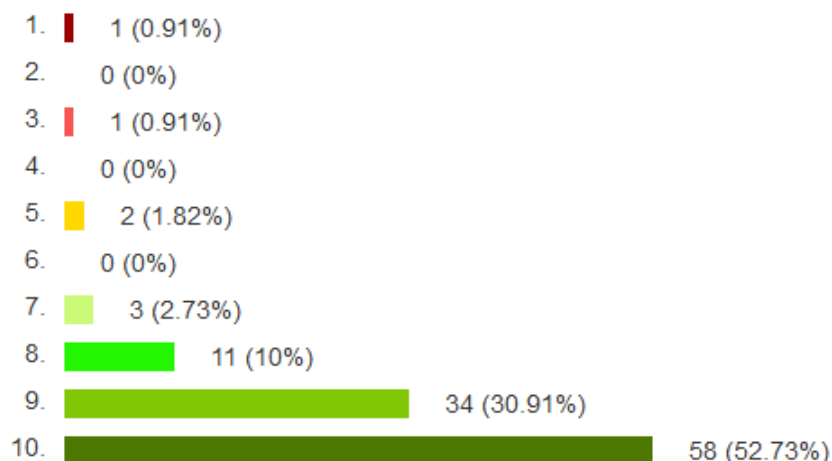
**8. Удовлетворены ли Вы предоставлением дополнительных услуг в образовательной организации**



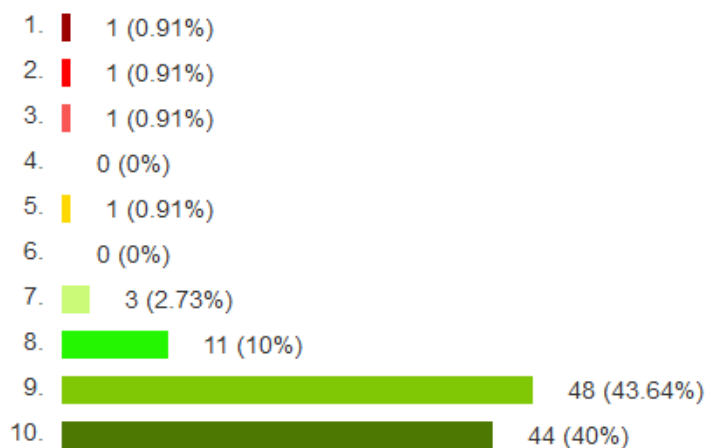
**9. Оцените возможности развития творческих способностей и интересов детей, (в том числе участие в конкурсах и олимпиадах (всероссийских и международных в том числе), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, а также других массовых мероприятиях)**



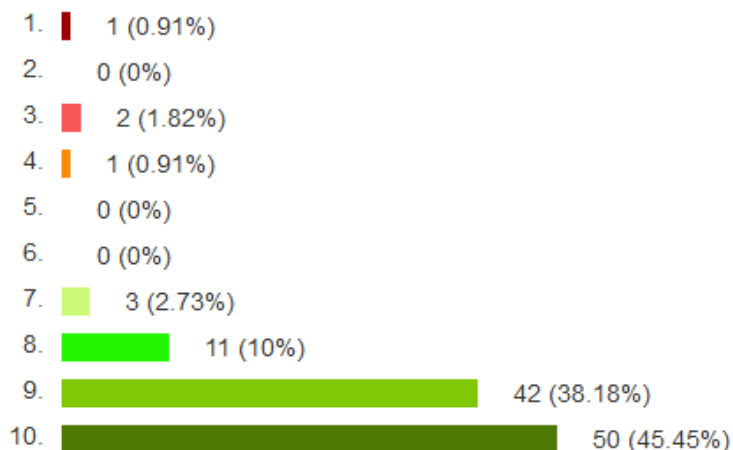
12. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между Вами и сотрудниками образовательной организации (доброжелательность, вежливость)?



13. Удовлетворены ли Вы профессионализмом работников образовательной организации?



14. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



15. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым?





## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует **Городской кабинет профориентации.**

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Из 225 одиннадцатиклассников 2016 года очной формы обучения:

- продолжили обучение в ВУЗах 148 человек - 65,8%;
- в учреждениях СПО обучаются 50 человек – 22,2%.

Всего продолжили обучение в ВУЗах, учреждениях СПО, НПО - 89,3% (201 человек) выпускников средней школы.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» при плане 38 343,7 тыс. руб. направлено 37 284,0 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 97,2%. По подпрограмме осуществлялось финансирование обеспечения деятельности Управления образования, Центра развития образования, Централизованной бухгалтерии, Хозяйственно-эксплуатационной службы.

1. На организацию и проведение государственной итоговой аттестации при плане 258,2 тыс. руб. направлено 133,4 тыс. руб., исполнение плана 51,7%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в части проведения единого государственного экзамена в 2016 году на территории города организован и проведен в полном объеме ЕГЭ по 13 общеобразовательным предметам в штатном режиме.

2. На обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами направлено 87,2 тыс. руб. Средства направлены на проведение муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года». Победителям вручены денежные средства на приобретение автомобилей при содействии Саянского благотворительного фонда местного сообщества.

В городе проводится большая работа по обеспечению жильем молодых специалистов. В 2016 году выделено 6 квартир и 5 комнат в общежитии. Во всех квартирах перед заселением проведен ремонт, на ремонт направлено около 4,0 млн. руб. Всего в оперативном управлении Управления образования находится 28 квартир под служебное жилье, в которых проживают 37 человек.

3. На развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей при плане 190,6 тыс. руб. направлено 127,6 тыс. руб., исполнение плана 66,9%.

Обучающиеся принимали участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников; команда Саянских школьников в составе 14-ти человек приняла участие в XV Региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!»; свои работы участники представили в 7-ми секциях: «Окружающий мир», «Социология и психология», «История и обществознание», «Культурология», «Физика, техника и инженерное дело», «Филология», «Экология, химия»; в XXII Региональной научно – практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» и XVIII Региональной научной и инженерной выставке

«Изобретатель XXI века», ежегодно в городе проходит конкурс «Ученик года», победитель которого получает ежемесячную стипендию мэра, стал традиционным праздником чествования выпускников «День выпускника России».

Значимым событием стало получение в истекшем учебном году стипендии Губернатора Иркутской области для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства обучающимися ДДТ «Созвездие» Слепцовой Кристиной («Старт-дизайн», педагог Афанасьева Светлана Николаевна) и Каторовой Ксенией («Мастерская «Работа с соломкой», педагог Небогатина Татьяна Ивановна).

4. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся при плане 29,4 тыс. руб. направлено 29,4 тыс. руб., исполнение плана 100%. Денежные средства направлены на проведение спартакиады школьников, приобретены кубки и грамоты для награждения победителей.

Спортивная деятельность с учащимися школ 2016 году строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях спартакиады школьников «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через участие в школьных и городских соревнованиях по видам спорта, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 1 по 25 февраля 2016 года 159 обучающиеся всех школ города, на базе Саянского Центра тестирования, приняли участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, посвященный 85-летию отечественного комплекса ГТО. По итогам тестирования на знаки ГТО сдали 64 обучающихся, на 16 % больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Это большой успех в развитии школьного спорта города Саянска, который был отмечен на уровне Правительства Иркутской области. Как итог

планомерной работы по развитию школьного спорта в общеобразовательных учреждениях, муниципальное образование «город Саянск» заняло второе место среди муниципальных образований Иркутской области, СОШ № 2 заняла первое место, гимназия заняла третье место среди школ в Спартакиаде общеобразовательных организаций Иркутской области.

5. Содержание жилого фонда. В оперативном управлении Управления образования находится 28 квартир под служебное жилье для специалистов учреждений системы образования, в них проживают 37 человек. Взносы на капитальный ремонт муниципального жилищного фонда работниками учреждений системы образования, проживающими в жилых помещениях муниципального жилищного фонда по договорам найма собираются и перечисляются Централизованной бухгалтерией. При плане 12,7 тыс. руб. собрано и перечислено 12,7 тыс. руб., исполнение плана 100%.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» в 2016 году исполнены, программа в 2016 году признана высокоэффективной, достигнуты значения показателей результативности.

**Муниципальная программа «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 годы»** профинансировано и израсходовано 150,0 тыс. руб. на содержание экологического отряда подростков, организованного в летний период 2016 года.

**Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы»** на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков при плане 2,4 млн. руб. профинансировано и израсходовано 2,3 млн. руб.

За период летней оздоровительной кампании 2016 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачено детей и подростков 6 751 человек (июнь – 3180 чел., июль – 2471 чел., август – 3025 чел.).

В июне работали восемь лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП). Все восемь ЛДП приняты межведомственной комиссией с первого предъявления. Впервые после длительного перерыва открыт второй сезон (июль) в ЛДП «Внешкольник» ДДТ «Созвездие», 95 детей. Все детские оздоровительные лагеря открыты на основании разрешения Роспотребнадзора на работу организации отдыха и оздоровления для детей и подростков. Всего детей в ЛДП 815 человек, что больше, чем в 2015 году на 95 человек.

Школьников, охваченных трудовой занятостью 2500 чел., в том числе детей на пришкольных участках – 2251 чел., экологический отряд – 50 чел., в ремонтных бригадах – 199 чел., из них получающих оплату через Центр занятости населения – 199 чел.

Другими формами занятости охвачено 626 чел., в том числе: организованы и проведены учебно-полевые сборы – 129 чел., городской туристический слет – 30 чел., многодневный поход ДЮСШ – 48 чел., многодневный поход Мегаполис-СПОРТ – 33 чел., Первенство Иркутской области по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» - 45 чел., Чемпионат дворового футбола – 180 чел., учебно-тренировочные сборы ДЮСШ – 26 чел., туристическо-тематическая поездка "По местам боевой славы" г. Симферополь – 10 чел., Участие в ХУ Международном пленере г. Владимир – 6 чел., IV летняя творческая смена «Хоровая ассамблея» - 6 чел., спортивные игры – 75 чел., Зеленые уроки – 20 чел., Международная поездка в Китай – 8 чел., Фестиваль на Байкале – 10 чел.

По линии Управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Саянску организован отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Отдохнули в детских оздоровительных лагерях на территории Иркутской области – 421 чел.

Оздоровлено дошкольников в среднем за 3 месяца 963 человека.

Организован отдых и оздоровление детей (1364 чел.) в детских оздоровительных лагерях открытых на базе ООО «Санаторий «Кедр», ЗАО «Санаторий-профилакторий «Восток-УЛАН».

Приняты меры к организации занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Всего в ОДН на учете состояло 70 несовершеннолетних, занято 60 человек или 85%. Из них трудоустроено 32 несовершеннолетних, в загородные лагеря направлено 23 подростка, направлено в санаторно-курортные учреждения – 15.

На организацию летних оздоровительных мероприятий направлено 3 191,3 тыс. руб., в том числе из местного бюджета - 643,3 тыс. руб., областного бюджета на приобретение набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания – 1 153,4 тыс. руб., родительской платы – 1 311,1 тыс. руб., доходов от платных услуг – 83,5 тыс. руб. Кроме этого, Управлением МСРОиП на организацию отдыха и оздоровления детей направлено 6 854,7 тыс. руб. Всего 10 046,0 тыс. руб.

Финансирование мероприятий программы за счет средств областного бюджета осуществлялось подпрограмме «Развитие системы отдыха и оздоровления в Иркутской области» на 2014-2018 годы.

Эффективность оздоровления детей составила 99,8%, без перемен – 0,2%. Все дети застрахованы, травматизма нет.

**Муниципальная программа «Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы»** при плане 6,6 млн. руб. профинансировано и израсходовано 6,6 млн. руб.

По данной программе предусмотрено финансирование бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях из многодетных и малоимущих семей. Общее число питающихся в общеобразовательных учреждениях по состоянию на 01.12.2016 составило 3515 учащихся, охват питанием составляет 75,6% (в 2015 году – 71,9%), из них питаются бесплатно – 1581 человек.

Финансирование бесплатного питания обучающихся осуществлялось по подпрограмме 5 «Дети Приангарья» государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2018 годы. Порядок и условия предоставления мер социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием учащихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения, установлены законодательством Иркутской области.

Финансирование по данной программе из местного бюджета составило 3 002,0 тыс. руб., из областного бюджета - 3544,0 тыс. руб.

**Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы»:**

- выделены средства на ремонт МДОУ № 10 в сумме 80 952,3 тыс. руб.;
- осуществлялось софинансирование расходных обязательств на обеспечение среднесуточного объема продуктов питания, для детей страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящиеся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Объем субсидии, предоставляемой из областного бюджета бюджету муниципального образования «город Саянск» составил 608,3 тыс. руб., фактический расход – 564,5 тыс. руб.

Всего детей страдающих туберкулезной интоксикацией и (или) находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 79 человек.

**На реализацию мероприятий проекта народных инициатив профинансировано 995,4 тыс. руб., проведен ремонт вентиляционной системы пищеблока гимназии (374,6 тыс. руб.), ремонт кровли дошкольных**

учреждений № 19 (122,5 тыс. руб.), № 36 (185,2 тыс. руб.), ремонт теневых навесов в дошкольном учреждении № 27 (313,1 тыс. руб.).

На подготовку учреждений к новому учебному году в 2016 году направлено 7 795,1 тыс. руб., в том числе средств местного бюджета – 3 133,0 тыс. руб., средств субвенции – 2 301,5 тыс. руб., средств проекта «Народные инициативы» - 1 607,4 тыс. руб., внебюджетных средств – 753,2 тыс. руб.

В рамках подготовки к новому 2016-2017 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, проведены ремонты.

В рамках проекта народных инициатив проведен ремонт вентиляционной системы пищеблока гимназии, ремонт кровли дошкольных учреждений № 19, № 36, ремонт теневых навесов в дошкольном учреждении № 27, профинансировано и израсходовано 508, тыс. руб. на замену оконных блоков в столовой школы № 5 - 235,0 тыс. руб., на замену оконных блоков в спортивном зале школы № 7 - 273,0 тыс. руб.

За счет средств субвенции на учебные расходы дошкольными образовательными учреждениями приобретены игры, игрушки, общеобразовательными учреждениями приобретены учебники, учебно-наглядные пособия, ученическая мебель (гимназия, школа № 2, № 3, всего 15 комплектов), оплачены услуги связи (интернет).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности территории образовательных учреждений имеют ограждение по периметру. Во всех учреждениях имеется кнопка экстренного вызова полиции, заключены договоры на обслуживание. Охрана образовательных учреждений осуществляется сторожевой охраной.



### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2016 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, обозначенных в майских Указах Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, задачах, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному собранию, государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы», муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2016 года показал, что управлением образования, образовательными организациями планомерно решаются задачи по обеспечению условий для предоставления населению доступного и качественного образования в соответствии требованиям ФГОС, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Вместе с тем, результаты диагностики компетенций учителей общеобразовательных организаций Иркутской области (27-31 марта 2017 года), в которой принимали участие и педагоги города Саянска, свидетельствуют о наличии проблем в предметной компетенции учителей ряда предметных областей, о наличии проблем в методической подготовке; выявлено наличие системной проблемы в развитии оценочной деятельности учителя. На уровне образовательной организации и муниципального образования необходимо организовать методическое сопровождение процесса самообразования педагога, исходя из определения его проблемных зон. В частности, повышение качества математического образования.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

По итогам анализа состояния и перспектив развития системы образования города определены цель и приоритетные задачи на 2017 год:

**Цель:** обеспечение условий для предоставления населению доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии комплексным инвестиционным планом развития моногорода.

**Приоритетные задачи:**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:

2.1. расширения на базе ОУ сети консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;

2.2. создания условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования города для детей с ОВЗ;

2.3. развития системы оценки качества дошкольного образования;

2.4. предоставления равных возможностей получения общего образования всеми категориями лиц школьного возраста, в том числе лицами, проявившими выдающиеся способности и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2.5. системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;

2.6. повышения качества математического образования;

2.7. активного участия ОУ и педагогов в процедурах независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования;

2.8. перехода всех школ города на односменный режим обучения;

2.9. обеспечение вариативности и доступности услуг дополнительного образования для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах;

2.10. развития Российского движения школьников в МСО;

2.11. использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

2.12. реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающие:

3.1. неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;

3.2. взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

4. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала МСО, повышения уровня готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения Профессионального стандарта, в том числе через совершенствование работы городских профессиональных педагогических объединений, эффективно влияющих на развитие педагогического потенциала и результаты образовательного процесса.

5. Расширять сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/ подраздел/показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>					
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	99,95	100	100	100
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	52,5	67,04	67,7	76,8
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	процент	0	0	0	0

	организаций					
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,2	0	0	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	процент	8,81	8,52	9,09	8,49
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	79,7	95,6	102,6	90,7
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	14,5	11,52	11,38	11,84
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
	водоснабжение	процент	100	100	100	100
	центральное отопление	процент	100	100	100	100
	канализацию	процент	100	100	100	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100	100	100	100
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	90	90	90	100
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	0,53	0,70	0,71	0,75
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	16,54	17,50	19,2	16,27

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,1	1,07	1,02	0,86
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп					
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников					12,01
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;					0
	с тяжелыми нарушениями речи;					64,9
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;					0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					0
	с задержкой психического развития;					0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					9,34
	с расстройствами аутистического спектра;					0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);					0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.					0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников					25,76
	с туберкулезной интоксикацией;					100
	часто болеющих;					0

	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.					0
	группы комбинированной направленности					0
1.5.4	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп					
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников					0,2
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;					0
	с тяжелыми нарушениями речи;					100
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;					0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					0
	с задержкой психического развития;					0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					0
	с расстройствами аутистического спектра;					0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);					0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.					0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников					0
	с туберкулезной интоксикацией;					0
	часто болеющих;					0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных					0



	мероприятий.					
	группы комбинированной направленности					0
1.5.5	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций					100
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	111,3	15,44	10,04	15,3
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100	100	100	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяч рублей	78,9	88,813	161,848	168,71
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	14,6	12,33	13,9	15,37

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	10	10	10	10
<b>II.</b>	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование					
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	98,8	98,84	98,8	98,68
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей	процент	32,9	43	54,5	64,47

	численности учащихся общеобразовательных организаций					
	из них обучающихся 1-4 классов	процент		42,8	43	
	из них обучающихся 5-11 классов, обучающихся по ФГОС, в рамках пилотных проектов опережающего внедрения ФГОС	процент		2	11,6	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	15,6	14,4	6,8	4,84
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,7	13,6	14,9	15,15

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	14,3	15,4	17,2	17,79
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
	педагогических работников - всего	процент	103,2	92,6	102,1	97,9
	из них учителей	процент	107,2	100	101,5	99,4
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	кв. м.	14,9	12,82	10,7	12,31
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
	водоснабжение	процент	100	100	100	100
	центральное отопление	процент	100	100	100	100
	канализацию	процент	100	100	100	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица				

	всего	единица	6,9	10,62	10,12	9,11
	имеющих доступ к Интернету	единица	3,6	3,66	4,3	4,95
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	0	0	100	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	40,75	62,82	66,86	57,2
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	60,3	57,92	64,3	44,59
2.5.3.	Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по АООП (за исключением					

	детей-инвалидов)					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;					0
	с тяжелыми нарушениями речи;					0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;					0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					0
	с задержкой психического развития;					100
	с нарушениями опорно- двигательного аппарата;					0
	с расстройствами аутистического спектра;					0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);					0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.					0
2.5.4	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;					0
	с тяжелыми нарушениями речи;					0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;					0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);					96,9
	с задержкой психического					3,1

	развития;					
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;					0
	с расстройствами аутистического спектра;					0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);					0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.					0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку					
	по математике	балл	43,37	10,8	12,45	11,1
	по русскому языку	балл	57,68	24,7	28,9	28,95
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА					
	по математике	процент	0,8	8,1	18,70%	19
	по русскому языку	процент	0,8	11,6	2,1	2

2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	64,27	71,1	71,9	70,17
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	75	85,7	100	100
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,89	100	100	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,22	0	0	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих					



	образовательную деятельность)					
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент		100	100	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	62,86	55,348	55,4479	60,98
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,01	6,8	6,9	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	процент	100	100	100	100

	общем числе общеобразовательных организаций					
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	100	100	57,14
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	11,1	0	0	14,29
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	14,3	14,3	42,86
<b>III.</b>	<b>Дополнительное образование</b>					
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
3.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент		36,4	31,5	56,04

3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам					
3.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:					
	- художественная	процент		40,1	32,4	15,44
	- эколого-биологическая	процент		0	0	0,00
	- туристско-краеведческая	процент		10,4	4,5	1,44
	- техническая	процент		2,2	2,5	1,79
	- спортивная	процент		10,1	11,8	4,57
	- военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент		5,8	1,9	0,86
	- другие	процент		31,4	46,9	22,46
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	процент		75,0	76	76

	дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации					
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. м.		2,84	2,4	2,4
3.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
	водоснабжение	процент		100	100	100
	центральное отопление	процент		100	100	100
	канализацию	процент		100	100	100
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
	всего	единица		0,48	0,32	2,77
	имеющих доступ к Интернету	единица		0,2	0,3	0,11
3.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,					

	осуществляющих образовательную деятельность)					
3.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент		100	100	100
3.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей		19,354	18,55	16,54
3.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент		6,2	8,8	13,3
3.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
3.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		0	0	0

3.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		100	100	100
3.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		100	100	100
3.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		0	0	0
3.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент		0	0	0
<b>IV.</b>	<b>Дополнительная информация о системе образования</b>					
4.1.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					

