



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	27
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	41
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	61
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	73
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	84
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	85
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	91
3. Выводы и заключения .....	103
3.1. Выводы .....	103
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	106
II. Показатели мониторинга системы образования .....	108

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АООП	Адаптивная основная образовательная программа
ЗПР	Задержка психического развития
ЛУО	Легкая умственная отсталость
УУО	Умеренная умственная отсталость
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
УМК	Учебно-методический комплект
ООП	Основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
НОО	Начальное общее образование
ЛДП	Лагерь дневного пребывания

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2017 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Баранец Татьяна Григорьевна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Веденева Ольга Владимировна, руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Кузюкова Инна Александровна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30

Руководитель: Баранец Татьяна Григорьевна

Контактное лицо: Кузюкова Инна  
Александровна

Телефон: +7 (39553) 56692

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Централизованная бухгалтерия»

Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон  
Юбилейный, дом 57

Руководитель: Веденева Ольга Владимировна

Контактное лицо: Веденева Ольга  
Владимировна

Телефон: +7 (39553) 72030

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования города  
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Солнечный, дом 23

Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна  
Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Название: Администрация городского округа  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения  
Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: [admsayansk@irmail.ru](mailto:admsayansk@irmail.ru)

#### 1.4. Источники данных

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2017 год использовались:

Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО;

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (*Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области*

[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/ru/statistics/employment/5d3623804cd056d597bbd74fc772e0bb](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/ru/statistics/employment/5d3623804cd056d597bbd74fc772e0bb);

Автоматизированный социологический опрос на сайте ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru>;

Автоматизированный социологический опрос на сайте Открытого правительства Иркутской области «Оцени систему образования» <http://open.irkobl.ru>.

Министерство образования Иркутской области (*Аналитическая справка «Итоги организации и проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Иркутской области в 2017 году»*).

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - <http://bus.gov.ru> (Результаты независимой оценки качества <http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>).

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ.

#### **Муниципальные программы:**

- 1) Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы.
- 2) Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 годы.
- 3) Развитие архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы
- 4) Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы.
- 5) Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы.

#### **Областные программы:**

- 1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы;
- 2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2020 годы: подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления в Иркутской области» на 2014-2020 годы; подпрограмма 5 «Дети Приангарья».

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

На 2017 год по Программе предусмотрено 680 003,8 тыс. руб., исполнено – 671 947,9 тыс. руб. Исполнение плана финансирования составило 99,0 %.

Источники финансирования: местный бюджет – 169 450,5 тыс. руб.; областной бюджет – 505 615, 7 тыс. руб.; за счет доходов от платных услуг – 4 937,6 тыс. руб.

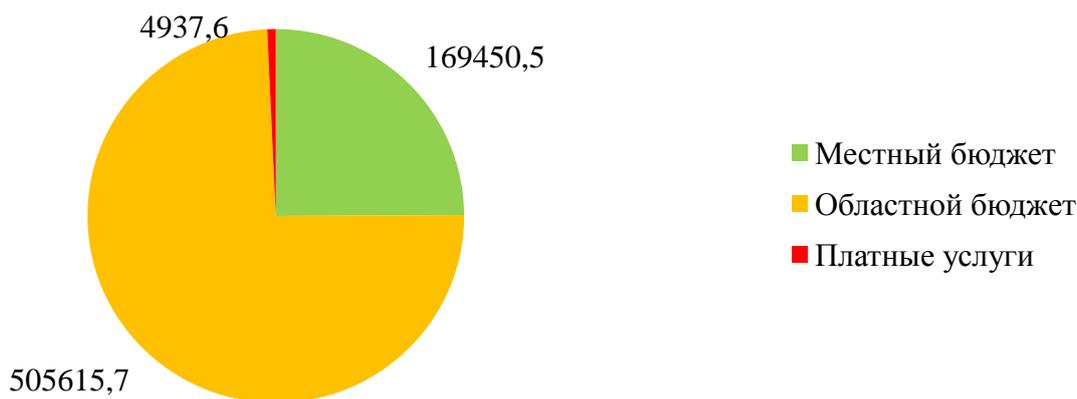


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы». Эффективность реализации муниципальной программы в 2017 году по результатам анализа оценена как высокоэффективная, достигнуты плановые значения показателей результативности муниципальной программы.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования «город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической

базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В целях повышения качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов выполнен капитальный ремонт МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина (40 162,2 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета 38 154,1 тыс. руб.)

В рамках исполнения мероприятий проектов «народных инициатив» в 2017 году выполнены работы по ремонту фасада МДОУ № 21, устройству двух теневого навеса в МДОУ № 35 и двух теневого навеса № 36, обустройству территории СОШ № 5 с установкой спортивных элементов.

На подготовку учреждений в 2017 году направлено 23 658,3 тыс. руб. (в 2016 году 7 795,1 тыс. руб.), в том числе: средств местного бюджета – 6 535,3 тыс. руб., средств областного бюджета – 10 802,6 тыс. руб. (в том числе средств проектов «народных инициатив» - 2 601,7 тыс. руб.), внебюджетных средств – 6 320,4 тыс. руб.

В рамках подготовки к новому 2017-2018 учебному году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, учреждения подготовлены к отопительному периоду, выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, по обеспечению образовательного процесса.

В целях реализации государственной политики в области образования, создания условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечения их максимальной занятостью, формирования основ комплексного решения проблем организации детского отдыха, оздоровления и занятости в муниципальном

образовании «город Саянск» постановлением администрации городского округа от 25.08.2015 № 110-37-786-15 утверждена ведомственная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы».

За период летней оздоровительной кампании 2017 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачено детей и подростков 6 802 человека.

В восьми лагеря с дневным пребыванием детей за два сезона оздоровлено 815 детей. В ЛДП организовано трехразовое питание, дополнительно сверх соглашения на питание из средств местного бюджета выделено 459,2 тыс. руб. У 96,1% детей (692 чел.), отдохнувших в лагерях дневного пребывания, выраженный оздоровительный эффект, у 3,9% детей (28 чел.) – слабо выраженный оздоровительный эффект, без оздоровительного эффекта – 0 детей.

Организована трудовая занятость 2202 подростков. 60 человек работали в трудовом отряде с выплатой заработной платы в среднем в размере 4 088,28 руб. при полной отработке рабочего времени. Каждым подростком получена материальная поддержка Центра занятости населения в сумме 1 530 руб. Кроме этого через Центр занятости населения трудоустроены 128 подростков. На пришкольных участках работали 2014 человек.

Проведены учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов 113 человек, организован городской туристический слет, в котором приняли участие 42 человека.

Детско-юношеской спортивной школой и Центром физической подготовки «Мегаполис – спорт» для детей и подростков организованы туристические слеты на территории Балаганского района, общее количество оздоровленных детей составило 244 чел.

Проведены соревнования на первенство Иркутской области по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» (30 чел.), чемпионат дворового футбола (120 чел.), учебно-тренировочные сборы учащихся ДЮСШ (21 чел.), Спортивные конные соревнования "Юный всадник" (45 чел.), дворовый турнир по баскетболу (36 чел.), конкурс маленькие мистер и мисс (96 чел.), участие в программе Городская среда "Восстанови брошенное" (28 чел.), и другие мероприятия, Городской Пленэр (119 чел.), сдача норм ГТО (18 чел.), приняли участие в Международном фестивале "Сердце Байкала" бесплатный кинопоказ (137 чел.), в Летней областной школе КВН на Байкале (6 чел.).

Обучающиеся школ искусств приняли участие в летней областной школе КВН на Байкале (6 чел.), творческой смене "Danc-лето" (10 чел.).

По линии молодежной политики получены путевки в областные палаточные лагеря (17 чел.), МДЦ «Артек» (10 чел.).

Оздоровлено на базе детской поликлиники и детского отделения больницы детей и подростков в количестве 44 человека.

Организован отдых 73 детей находящихся в трудной жизненной ситуации, дети отдохнули на базе отдыха «Приморская» (30 чел.), в ДОЛ «Надежда» (18 чел.), ДОЛ «Хвойный» (25 чел.). Дети работающих родителей в количестве 83 человека отдохнули в Р/Ц «Сосновая горка» (9 чел.), ДОЛ «Звездный» (22 чел.), лагерь училища олимпийского резерва (15 чел.).

Работали детские оздоровительные лагеря на базе ООО «Санаторий «Кедр» 677 детей (Саянских детей – 334 чел.) три сезона, ЗАО «Санаторий-профилакторий «Восток-УЛАН» – 750 детей (Саянских детей – 160 чел.), пять сезонов.

Учреждениями культуры проведены различные массовые мероприятия с детьми, досуговой занятостью охвачено 4374 человека. Всего учреждениями культуры в рамках исполнения плана мероприятий муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости

детей и подростков города Саянск» 2016-2020 годы проведено 22 культурно-массовых мероприятия.

На организацию отдыха и оздоровления детей по муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016 - 2020 годы» выделено 4 137,7 тыс. руб., в том числе: местный бюджет – 2 921,9 тыс. руб. (в том числе родительская плата 1 400,6 тыс. руб.), областной бюджет – 1 215,8 тыс. руб.

Управлением МСРОиП на организацию отдыха и оздоровления детей направлено 8 602,7 тыс. руб. (в том числе на перевозку детей 170,0 тыс. руб.). Общая сумма расходов составила 12 740,4 тыс. руб.

**Основная цель муниципальной системы образования:** обеспечение условий для предоставления населению доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии комплексным инвестиционным планом развития моногорода.

**Приоритетные задачи:**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:

2.1. расширения на базе ОУ сети консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;

2.2. создания условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования города для детей с ОВЗ;

2.3. развития системы оценки качества дошкольного образования;

2.4. предоставления равных возможностей получения общего образования всеми категориями лиц школьного возраста, в том числе лицами, проявившими выдающиеся способности и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;

2.6. повышения качества математического образования;

2.7. активного участия ОУ и педагогов в процедурах независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования;

2.8. перехода всех школ города на односменный режим обучения;

2.9. обеспечение вариативности и доступности услуг дополнительного образования для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах;

2.10. развития Российского движения школьников в МСО;

2.11. использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

2.12. реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающие:

3.1. неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;

3.2. взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

4. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала МСО, повышения уровня готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения Профессионального стандарта, в том числе через совершенствование работы городских профессиональных педагогических

объединений, эффективно влияющих на развитие педагогического потенциала и результаты образовательного процесса.

5. Расширять сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

### Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3 главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений системы образования».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Хозяйственно-

эксплуатационная служба муниципальных учреждений системы образования».

### Общая характеристика сети образовательных организаций

**Муниципальная система образования** города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительные образовательные программы реализует одно учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества «Созвездие».

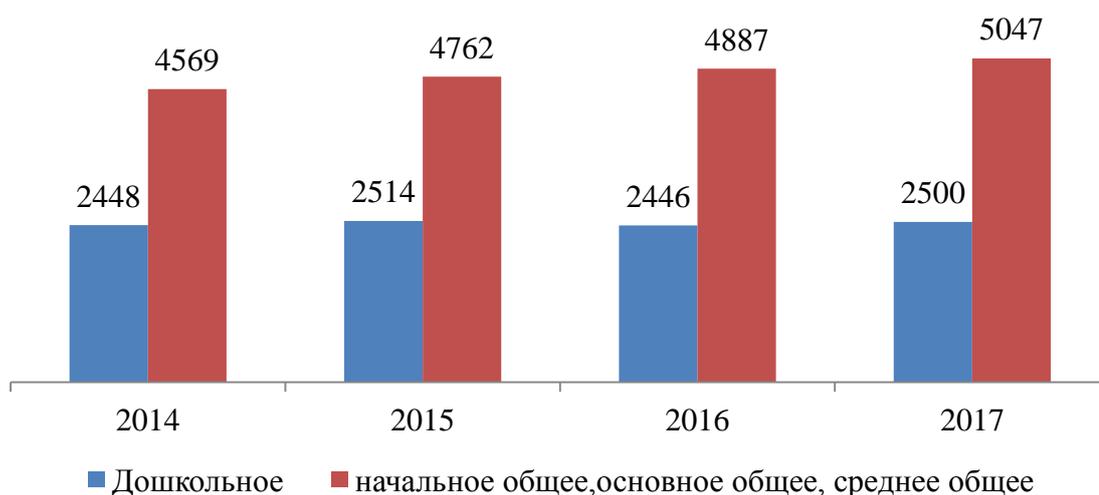


Рис. 2 Количество обучающихся, воспитанников, в чел.

Школы искусств города Саянска (Детская музыкальная школа и детская художественная школа), осуществляя образовательную деятельность, являются центрами эстетического воспитания детей и населения в целом: в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся этих школ.

Детско-юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской

области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска» (на 01.09.2017г. обучались 91 человек).

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 01.09.2017г. на базе МОУ СОШ № 5 обучались 153 человека).

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км<sup>2</sup> (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Из общей площади городского округа муниципального образования «город Саянск» на городскую застройку (с учетом земель промышленности, земель сельскохозяйственного назначения и земель, занятых автодорогами, коридорами коммуникаций) приходится 64%, остальную площадь занимают земли лесного фонда, садоводств и земли запаса.

**Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.**

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт» и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер. Предприятие является одним из крупнейших производителей поливинилхлорида в России (около

30%). Вся производимая предприятием продукция реализуется на внутреннем рынке России (в основном в европейскую часть страны).

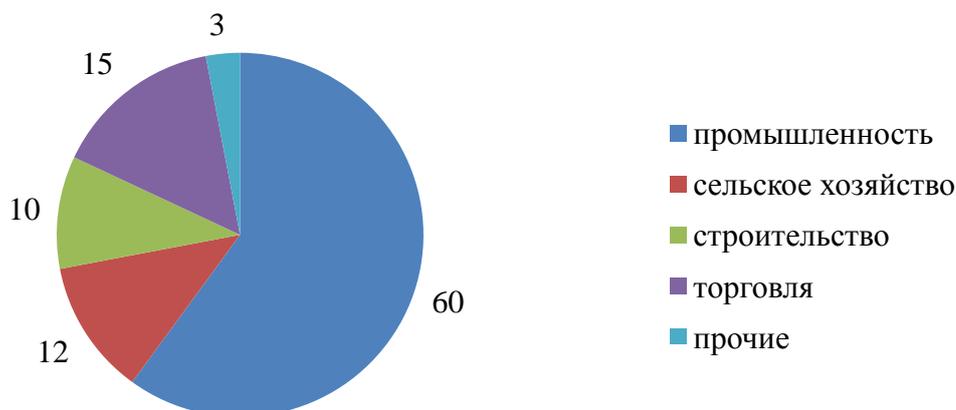


Рис. 3 Основной объем выручки, в %

По итогам деятельности 2017 года ситуация в моногороде стабильная. Экономический потенциал города формируют 413 предприятий и организаций (из них 221 предприятие малого и среднего бизнеса) и 736 индивидуальных предпринимателей.

Ключевой показатель развития экономики – выручка от реализации продукции, которая в 2017 году в денежном выражении составила 26 955,9 млн. руб. или 138,8% к 2016 году. Рост по отношению к 2016 году наблюдается в сельском хозяйстве на 4,7%, в обрабатывающем производстве на 70,8%, в водоснабжении – на 10,5%, в строительстве на 30,2%, в торговле на 5%, в транспортировке и хранении на 0,9%, прочие – на 1,5%. Снижение выручки произошло в обеспечении электрической энергией и паром на 18%.

Выручка от реализации на душу населения за 2017 года составила 693 тыс. руб., рост к 2016 году 39%.

В 2017 году администрацией города была проведена работа по подготовке заявки на создание территории опережающего социально-экономического развития на территории муниципального образования «город Саянск». Механизм ТОСЭР повысит привлекательность моногорода для ведения бизнеса, будет способствовать реализации инвестиционных

проектов, созданию новых рабочих мест, ускоренному развитию экономики и повышению качества жизни населения и позволит за период 2018-2027 годов создать 1 064 новых рабочих места, сохранить стабильную ситуацию на рынке труда. Объем частных инвестиций составит более 50 млрд. руб.

Сельскохозяйственная отрасль города представлена крупнейшим предприятием по производству мяса птицы в Иркутской области – ООО «Саянский бройлер».

Доля сельского хозяйства в общегородском объеме производства продукции, работ и услуг в 2017 году составляет – 12%. Объем отгруженной сельскохозяйственной продукции в денежном выражении в 2017 году достиг 2 754 млн. руб. или 100,3% к уровню 2016 года. Объем производства мяса птицы в живом весе на убой увеличился на 8,7%.

Оборот розничной торговли за 2017 год составил 4 050 млн. руб. Темп роста к 2016 году – 107,2 %. Индекс физического объема к 2016 году – 101,2%. Оборот розничной торговли в расчете на душу населения в 2017 году составил – 8 668 руб. (в 2016 году – 8256 тыс. руб.).

По итогам 2017 года от хозяйственной деятельности организаций города получена прибыль в размере 2 млрд. рублей, в 4,9 раза больше уровня 2016 года.

В полном объеме выполняются «майские» указы Президента и законодательные акты РФ и Иркутской области. Отмечается ежегодный рост расходов местного бюджета на выплату заработной платы с начислениями, которые составили в 2016 году 669331 тыс. руб., в 2017 году 710389 тыс. руб.

В 2017 году фонд начисленной заработной платы работников составил 5268,8 млн. руб., увеличение к уровню 2016 г. на 16,7 %. При этом средняя заработная плата в 2017 г. увеличилась на 16,2% и составила 32752 руб.

В учреждениях **бюджетной сферы** в среднем заработная плата по итогам 2017 года сложилась на уровне 25274 руб., рост по отношению к 2016 году составил 9 %. Отмечается повышение средней зарплаты: на 7,7 % в учреждениях образования (23558 руб.), в учреждениях физической культуры

и спорта – на 7,6 % (19415 руб.), в учреждениях культуры – на 15,7 % (23166 руб.).

В рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации произошло увеличение средней заработной платы в системе образования. Средняя заработная плата педагогов школ за 2017 год составила 31,6 тыс. рублей (в 2016 году – 29,8 тыс. руб.), педагогов в дошкольных учреждениях 25,7 тыс. рублей (в 2016 году – 24,0 тыс. руб.), педагогов дополнительного образования 30,2 тыс. рублей (в 2016 году – 23,4 тыс. руб.).

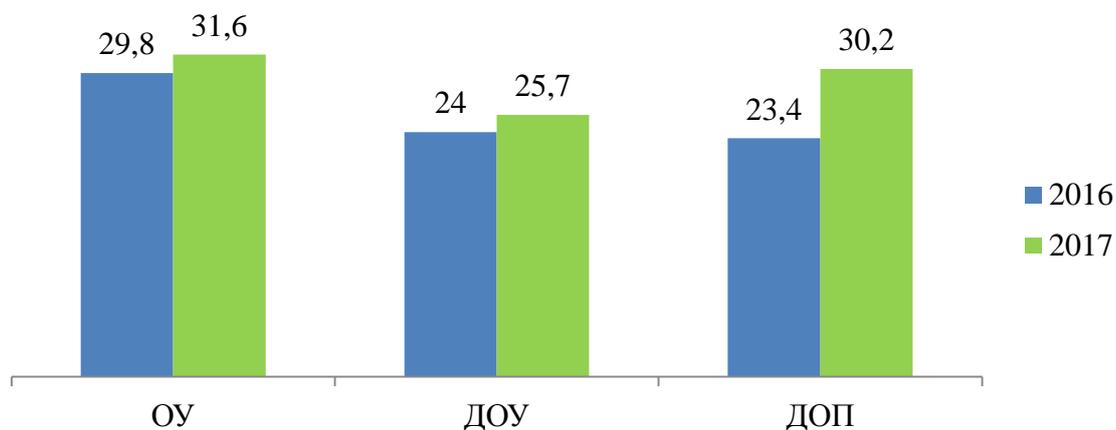


Рис. 4 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

Начиная с 2016 года местный бюджет формируется на основе программно-целевого принципа, что позволяет повысить эффективность бюджетных расходов и ответственность кураторов программ за достижение целевых показателей и повышение качества оказываемых муниципальных услуг. Впервые в 2016 году параметры местного бюджета по доходам и расходам превысили 1 млрд. руб., эта тенденция сохраняется в 2017 году.

Из года в год увеличивается объем финансовой помощи из областного бюджета, которая по итогам 2017 года превысила предыдущий год на 12 % и составила 157247 тыс. руб.

Рост безвозмездных поступлений из областного бюджета в форме целевых трансфертов и финансовой помощи стал результатом активизации работы администрации города с Правительством Иркутской области,

профильными министерствами и участием города в государственных программах Иркутской области.

Ежегодно город участвует в программе Иркутской области по реализации мероприятий, включенных в перечень «народных инициатив» на основании предложений жителей города, что позволило дополнительно провести работы по ремонту учреждений образования, ремонту дорог, обустройству пешеходных дорожек, уличного освещения, установке детских площадок во дворах и детских садах. В 2017 году целевая субсидия на эти цели составила 8116 тыс. руб. Общий рост доходов позволил значительно увеличить расходную часть бюджета.

Так, расходы местного бюджета составляли:

2014 год 811440 тыс. руб.;

2015 год 882275 тыс. руб. или 108,7% к 2014 году;

2016 год 1124062 тыс. руб. или 127,4% к 2015 году;

2017 год 1209821 тыс. руб. или 108 % к 2016 году.

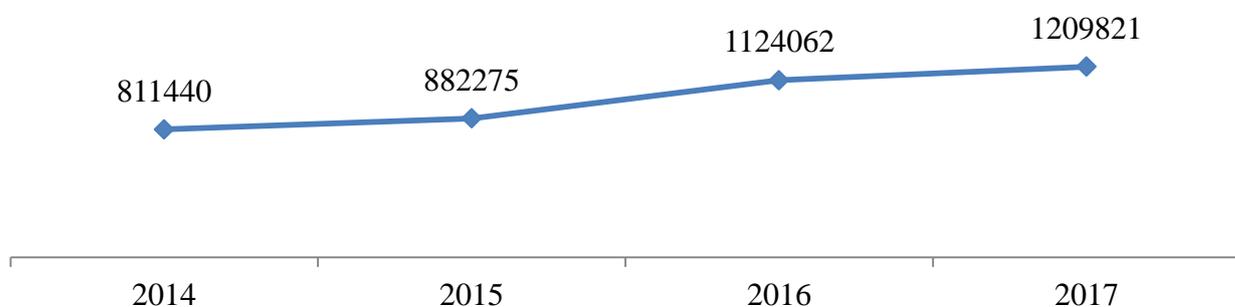


Рис. 5 Расходы местного бюджета, в тыс. руб.

На протяжении всех последних лет местный бюджет остается социально ориентированным, поэтому на финансирование приоритетных расходов направляется свыше 80% всех доходов местного бюджета.

Для исполнения всех принятых на себя обязательств, администрацией разработан план мероприятий по оптимизации бюджетных расходов, повышению эффективности работы органов местного самоуправления,

пополнению доходной базы, усилению внутреннего муниципального финансового и земельного контроля, который находится на постоянном контроле у мэра городского округа и в Правительстве Иркутской области.

Оборот розничной торговли за 2017 год составил 4 050 млн. руб. Темп роста к 2016 году – 107,2 %. Индекс физического объема к 2016 году – 101,2%. Оборот розничной торговли в расчете на душу населения в 2017 году составил – 8 668 руб. (в 2016 году – 8256 тыс. руб.).

Основным показателем, характеризующим перспективы развития экономики в будущем, является объем инвестиций в основной капитал. По итогам работы за 2017 год объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 923 млн. руб. или 113,1% к уровню 2016 года.

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций. Их доля в общем объеме инвестиций составляет более 90%.

Общее количество действующих Соглашений о социально-экономическом сотрудничестве, заключенных между администрацией муниципального образования и хозяйствующими субъектами в 2017 году на территории городского округа, составило 113 на сумму 9,7 млн. руб. Помимо заключенных соглашений, организации и предприниматели города проявляют инициативу в решении конкретных городских проблем в сферах образования, культуры, физкультуры и спорта, проводятся праздничные мероприятия города. Оказанная помощь составила 3,1 млн. рублей.

Общая сумма средств, направленных на социальные мероприятия предприятиями и индивидуальными предпринимателями в 2017 году составила 12,2 млн. рублей, в расчете на 1 жителя – 313 руб., что на 5,4% выше 2016 года (в 2016 году – 297 руб.).

В марте 2017 года благотворительным фондом «Забота» получен гранд в размере 968 тыс. руб. в результате участия в проекте «Воркаут – территория возможностей», который организован фондом филантропии и развития КАФ.

Воркауты, полученные в рамках гранда, установлены в 2-х микрорайонах города. Тренажеры, входящие в состав воркаут-площадок, предназначены, в том числе, для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2017 года Саянский благотворительный фонд местного сообщества победил в конкурсе на предоставление президентских грантов направленных на реализацию социально значимых проектов «Воркаут – территория перспектив», сумма гранта составила 1,126 млн. руб. С учетом софинансирования фонда эти средства будут направлены на установку в городе двух воркаут-площадок.

Расходы местного бюджета по Управлению образования, как главного распорядителя средств местного бюджета в 2017 году составили 680,0 млн. руб. Кредиторская задолженность по Управлению образования на 01.01.2017 отсутствует.

Наибольший удельный вес в структуре расходов составили расходы на общее образование (50,1%), на дошкольное образование (40%). Выполнение плана по расходам составило 99,0%.

### Демографические характеристики

Численность населения муниципального образования «город Саянск» по состоянию на 01.01.2018 г. по официальной информации Отделения по вопросам миграции отдела полиции (дислокация г. Саянск) составляет 41,26 тыс. человек. Доля женщин в общей численности населения города составляет 54%, доля мужчин- 46%.

Число родившихся в 2017 году 453 человека, отмечается снижение к уровню 2016 – на 64 человека. Общий показатель смертности по городу в 2017 году по сравнению с 2016 годом уменьшился - на 88 человек и составил 481 человек.

В 2017 году отмечался миграционный приток населения, который составил 99 человек. В 2016 году отмечался миграционный отток - 16 человек.

Число жителей трудоспособного возраста на 01.01.2018 г. – 20389 человек или 52,3 % от численности населения, жителей пенсионного возраста – 10478 или 26,9 % от численности населения.

За 2017 год численность занятых в организациях всех организационно-правовых форм собственности увеличилась на 0,5 % и на начало 2018 года составила 16,31 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих за 2017 год составила 13,4 тыс. чел., что выше уровня 2016 года на 0,4 %, увеличение численности работающих прогнозируется в 2018-2019 годы в случае реализации инвестиционных проектов.

В 2017 году произошло уменьшение численности граждан, обратившихся в службу занятости населения. Так, за содействием в поиске подходящей работы и трудоустройстве обратилось 1216 чел., это на 51 чел. меньше, чем в 2016 году.

Уровень регистрируемой безработицы составил 0,68 % и значительно снизился к уровню 2016 г. Число зарегистрированных безработных составило 142 чел., что в 2 раза ниже уровня 2016 г.

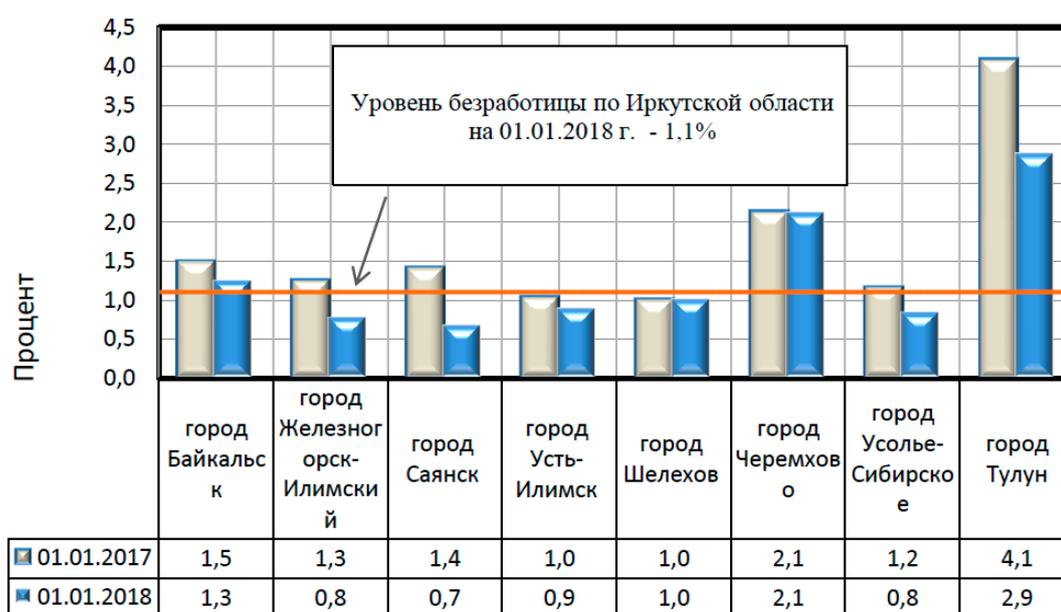


Рис. 6 Уровень зарегистрированной безработицы в моногородах Иркутской области

Снято с учета 637 безработных граждан, из них:

- трудоустроено - 612 чел., или 96% от числа снятых с учета безработных граждан,

- приступило к профессиональному обучению – 86 чел. или 13,5 %.

В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода:

- женщины - 83 чел., или 58,4% ( в 2016 – 160 чел.);

- уволившиеся по собственному желанию – 90 чел., или 63,3%

- высвобожденные работники по сокращению численности или штатов – 16 чел., или 11,2%;

- предпенсионного возраста – 45 чел., или 5%.

## **1.7. Особенности образовательной системы**

Муниципальная система образования города Саянска – это 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одна гимназия; 10 дошкольных учреждений, из них 3 - Центры развития ребенка и 7 учреждений – детские сады комбинированного вида.

Система образования города Саянска находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации в регионе.

Для обеспечения доступности образования для детей, проживающих в микрорайоне Промузел, База стройиндустрии, Промбаза, для подвоза обучающихся в МОУ «СОШ № 7» заключен договор фрахтования. Финансирование расходов осуществляется за счет средств местного бюджета.

В СОШ № 2 учебный процесс организован в две смены, что противоречит требованиям Правительства Российской Федерации по односменному режиму работы школ, а так же требованиям ФГОС. Необходимо строительство новой школы. За последние три года прирост числа обучающихся составляет 338 человек, в связи с чем, наблюдается рост числа обучающихся во вторую смену.

Необходимо строительство дошкольного образовательного учреждения в отдаленном микрорайоне города Саянска, в котором отсутствуют объекты инфраструктуры дошкольного образования.

Происходит незначительное снижение численности обучающихся организаций дополнительного образования.

В 2017 году на территории городского округа разработана и утверждена Стратегия социально-экономического развития городского округа муниципального образования «город Саянск» на 2017 – 2030 годы и план мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития городского округа муниципального образования «город Саянск» на 2017 – 2030 годы». Цель Стратегии – повышение уровня и качества жизни населения.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:** **основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечена реализация основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС, во всех дошкольных образовательных учреждениях более 2500 детей осваивают программы дошкольного образования;

- Приведены локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работы с семьями воспитанников, оценки индивидуального развития детей);

- Обеспечена предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС на 85,0%

В рамках работы городского профессионального педагогического объединения **использовались:**

- коллективные формы работы (практико-ориентированные семинары, панорамы педагогических идей, мозговые штурмы, педагогические ток-шоу «Есть идея»);

- групповые формы работы («Педагогический коллаж», блок-схема, «Репортаж», мастер-класс, «Педагогический всеобуч» (для молодых специалистов), сетевой проект «Фестиваль педагогических идей»);

- индивидуальные формы работы (методические рекомендации, практические консультации).

Апробированы новые продуктивные формы обучения: «Педагогическая вертушка», «Киностудия», «Ток-шоу», «Печа-куча».

Формат «Печа–куча» был использован для проведения заочного профессионального конкурса «Фестиваль педагогических идей» с целью формирования новой профессиональной позиции педагогов в условиях введения ФГОС, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения ИТ-компетентности.

Творческие группы педагогов ДОУ №1,19,22,35, являющиеся пилотными площадками по апробированию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» г. Москва, проанализировали эффективность программно-методического комплекта с целью дальнейшего использования данного комплекта в работе с детьми.

Активно включились дошкольные учреждения во взаимодействие и сотрудничество по вопросам духовно – нравственного развития дошкольников с Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Саянской епархии, в том числе приняли участие в четвертых епархиальных Рождественских образовательных чтениях.

Заслуживает внимания опыт работы дошкольного учреждения № 19 «Росинка» по сотрудничеству с прокуратурой города Саянска в совместной реализации проекта «Правовое воспитание дошкольников и родителей».

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

С октября 2016 г. МДОУ №1,19,36, являются стажировочными площадками по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта». Значимость работы площадки связана с изучением профстандарта педагога, повышением компетентности педагогов, подготовкой коллектива к введению профстандарта.

В рамках площадки разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольных учреждений на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта.

В рамках стажировочной сессии в апреле 2017г, на базе ЦРО г. Саянска руководителям областных стажировочных площадок был представлен «Мастер класс» по теме: «Событийный подход как средство стимулирования активности и инициативности дошкольников» с целью: обучение педагогов методам и приёмам проектирования и создания ситуации событийности.

Результатом работы стажировочной площадки стала подготовка образовательного проекта по развитию компетентностей педагогов по оформлению конспектов, технологических карт занятий с последующим его анализом.

Заслуживает внимания опыт работы дошкольного учреждений № 25 «Василек» по использованию проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии детей в дошкольном учреждении созданы проектные группы, которые разработали проект «Байкал-жемчужина Сибири».

Дошкольное учреждение № 25 участвовало в конкурсе по отбору пилотных площадок по реализации регионального проекта «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования на основе шкалы ECERS-R», учреждение вошло в состав 16 пилотов среди 47 подавших заявки (Распоряжение Министерства образования Иркутской области №355-мр от 15.05.2017г.)

Второй год работает Родительский открытый университет «Материнская школа здоровья», созданный на базе этого дошкольного учреждения № 19, интересные проекты и находки в просвещении родителей позволили занять 2 место в региональном конкурсе «Родительское образование - веление времени», в рамках работы областного форума «Образование Прибайкалья - 2017».

## Контингент

### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования, характеризующаяся как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования остается стабильным с 2012 года и составляет 104,5% (в 2016 году - 110%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) имеет стабильную положительную динамику и составил в 2017 году - 79,1% , что значительно выше показателя 2016 года (в 2016 году - 76,77 %; в 2015 году охват составлял - 67,7%) .

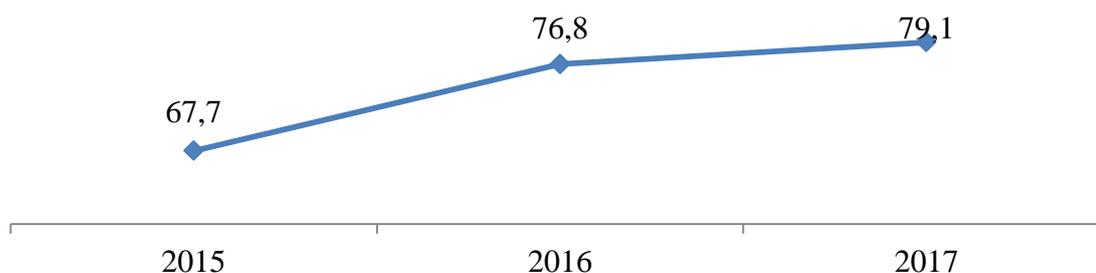


Рис 7 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), в %

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организации составил 0 %. При 100%

доступности услуг дошкольного образования, в городе не востребованы услуги частных дошкольных образовательных учреждений, поэтому частных дошкольных образовательных организаций в городе нет.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0%, группы кратковременного пребывания не созданы, так как стопроцентная доступность дошкольного образования в городе обеспечена для детей в возрасте с 1 года до 8 лет.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, находится на постоянном контроле управления образования.

В 2017 году пропуски детей по болезни увеличились и составили 19,3 дня (2016 году -15,3 дня; в 2015 году -10,4 дня; в 2014 году - 15,44 дней, в 2013 году до 10,6 дней).

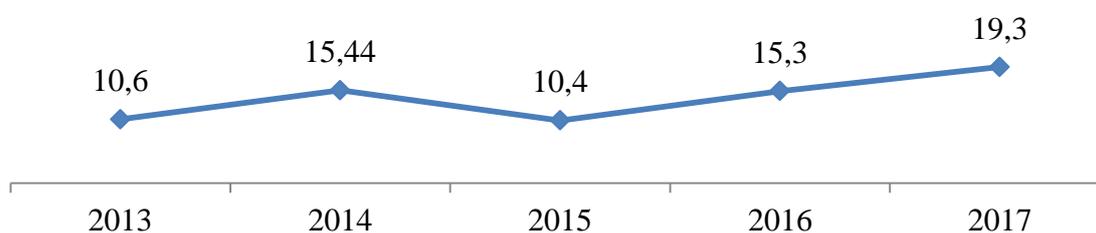


Рис 8. Пропуски детей по болезни, в днях

### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2017 году – 9,3% (в 2016 году - 8,5 человек (в связи с закрытием дошкольного учреждения № 10 на капитальный ремонт уменьшилась численность воспитанников), (в 2015 году - 9,1 человек), что ниже областного показателя.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%, так как нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ превышает областные показатели по площадям помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника составляет в 2017 году -11,37 метра (в 2016 году -11,84 кв. метра; в 2015 году -11,38 кв. метров), все ДОУ имеют стационарные музыкальные залы, спортивные залы, 9 учреждений имеют бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%, что значительно выше регионального показателя.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных учреждений составил 90,0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников ДОУ составило в 2017 году -0,94 единицы (в 2016 году 0,75 единиц; 2015 году составило - 0,71 единиц; в 2014 году - 0,70 единиц; в 2013 году – 0,53 единицы).

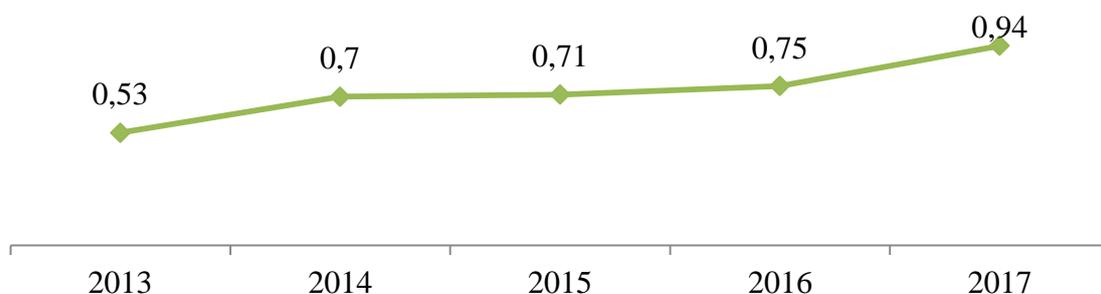


Рис.9 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, в ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

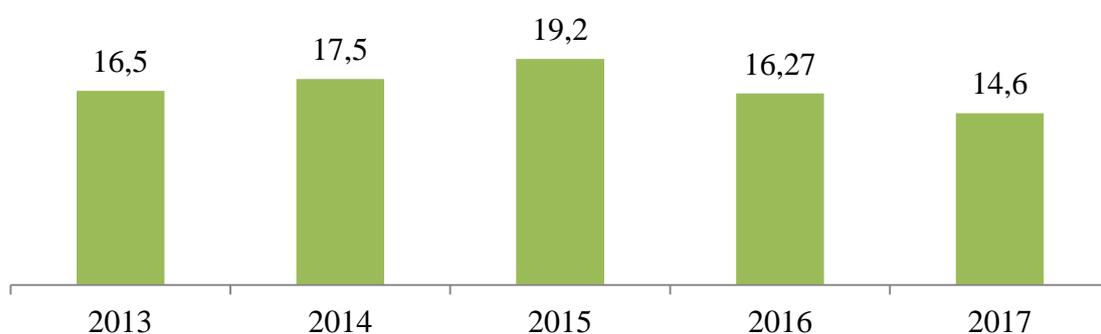


Рис 10. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ, в %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ составил в 2017 году -1,5%, (в 2016 году-0,86 %; в 2015 году -1,02 %; в 2014 году -1,07%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов.)

В дошкольных учреждениях функционируют группы оздоровительной и компенсирующей направленности в том числе:

- 16 групп для детей с нарушениями речи с численностью 294 ребенка – 78,6%;

- 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, с численностью 57 детей – 15,2%.
- 2 группы для детей с нарушением интеллекта, с численностью 23 ребенка - 6,1%.

Всего функционировало 22 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, посещали эти группы 374 ребенка, что составило - 14,6% удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ.

Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организациях

Всего в системе дошкольного образования обучалось 39 детей - инвалидов.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 8 детей -25,8%;

В группе оздоровительной направленности -0,

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта -23 ребенка -74,1%;

8 детей – инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности, так как имели инвалидность по соматическим заболеваниям- 0,3%.

Дети-инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска».

Семьи детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую консультационную помощь по вопросам развития и воспитания детей.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе леготеку, службу ранней помощи, консультативный пункт в общем числе дошкольных образовательных организаций. Леготеку имеют 50% дошкольных организаций. Службу ранней помощи имеют 100% дошкольных организаций.

Консультативный пункт имеют 100 % дошкольных образовательных организаций.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2017 году в расчете на одного воспитанника, составил 173,88 тыс. рублей.

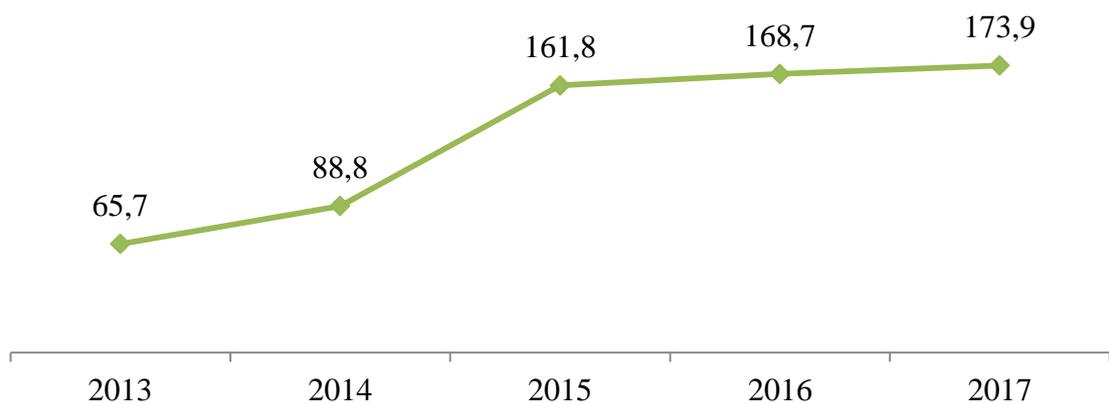


Рис. 11 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

На реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» при плане 272 366,8 тыс. руб. направлено 269 934,6 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,1%.

На обеспечение деятельности муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений при плане 267 984,9 тыс. руб. направлено 265 501,1 тыс. руб., исполнение составило 99%. Средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений при плане 2730,1 тыс. руб. направлено 2545,4 тыс. руб., исполнение составило 93,2%.

В дошкольные учреждения приобретено: стиральная машина в МДОУ № 1, № 21, № 35, № 36; холодильник в МДОУ № 35; кипятильник в МДОУ № 27; машина для переработки овощей в МДОУ № 21, МДОУ № 25; протирачная машина, электросковорода в МДОУ № 22; котел пищеварочный в МДОУ № 21, МДОУ № 25; весы в МДОУ № 21, МДОУ № 25, МДОУ № 36; плита электрическая в МДОУ № 19; мебель детская в МДОУ № 19, МДОУ № 22, МДОУ № 23, МДОУ № 25, МДОУ № 27, МДОУ № 36.

За счет средств субвенции областного бюджета на учебные расходы учреждениями приобретено: проекционное оборудование - в МДОУ № 1, МДОУ № 19, МДОУ № 25, МДОУ № 36; развивающие игры и игрушки во все дошкольные учреждения; спортивный инвентарь в МДОУ № 21, № 22, № 23, № 27; батут в МДОУ № 35.

За счет средств местного бюджета выполнен ремонт наружного освещения МДОУ № 21 (92,2 тыс. руб.).

За счет средств на мероприятия проекта народных инициатив проведен ремонт фасада МДОУ № 21 (1 116,4 тыс. руб.), выполнено устройство теневых навесов в МДОУ № 35 (349,9 тыс. руб.), МДОУ № 36 (329,7 тыс. руб.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0%, так как, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе ДОУ составил 10,0%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 «Журавленок». (В 2016 году завершен капитальный ремонт дошкольного учреждения № 10 «Дюймовочка»).

## Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2017 года показал, что современное дошкольное образование города Саянска постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Оно выполняло и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

На территории муниципального образования «город Саянск» обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1 года до 8 лет;

- для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования созданы необходимые нормативно – правовые, кадровые, материально – технические, финансовые условия;

- для педагогов созданы условия, способствующие приобретению необходимых знаний и навыков для реализации ФГОС ДО;

- оказана профессиональная и эмоциональная поддержка, созданы условия для саморазвития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса;

  - осуществлён обмен педагогическим опытом;

  - повышена профессиональная компетентность педагогов.

### **Проблемы в системе дошкольного образования:**

1. Охват детей услугами дошкольного образования составляет 79,1 % при наличии свободных мест в дошкольных учреждениях, основными факторами, препятствующими охвату детей услугами дошкольного

образования, являются: финансовые затруднения родителей, имеющих низкий уровень дохода; состояние здоровья детей; территориальная отдаленность.

В социальной инфраструктуре микрорайонов «Мирный», «Благовещенский», «Молодежный», «Таежный», «Промузел, База стройиндустрии, Промбаза, дом 2» отсутствуют дошкольные учреждения. Для повышения охвата детей услугами дошкольного образования необходимо строительство дошкольного учреждения на 150 мест.

Очередь среди детей от 2-х месяцев до 3-х лет пока сохраняется и составляет 613 человек.

2. Низкий уровень посещаемости детей в МДОУ (61,3%) и высокий уровень заболеваемости (19,3 дня на одного ребенка) объясняются:

- увеличением количества детей раннего и младшего дошкольного возраста, посещающих МДОУ (дети данного возраста чаще болеют);

- недостаточно проводится разъяснительная работа с родителями по улучшению посещаемости, слабо организована мотивация сотрудников на повышение посещаемости;

- вопросы по анализу заболеваемости, посещаемости, физическому развитию, по адаптации детей не системно и не комплексно рассматриваются на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в МДОУ;

- не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

- снижение контроля за организацией физических занятий, закаливающих мероприятий со стороны медицинских работников МДОУ в условиях их нехватки и изменившегося законодательства (это не дает возможности решать на месте вопросы профилактики заболеваний, раннего выявления заболевших детей и своевременного их изолирования от детского коллектива).

Если пропуски детского сада по болезни сегодня рассматриваются управлением образования как серьезные причины, то высокий процент «пропусков по другим причинам» указывает на факт прямой дисфункции МДОУ. Низкий уровень посещаемости и высокий уровень заболеваемости воспитанников ДОУ требуют принятия неотложных мер по созданию здоровьесберегающей системы в каждом конкретном учреждении, а также более глубокого комплексного изучения данных вопросов и поиска эффективных путей их решения на уровне муниципалитета.

Определены приоритетные направления деятельности на 2018 год:

1. Обеспечение максимальной доступности дошкольного образования в разных формах детям возрастной категории с 2 месяцев до трех лет.
2. Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДОУ в области научно-технического творчества, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
4. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, организация работы МДОУ по снижению числа пропусков детей без уважительных причин.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обеспечивающую их готовность к реализации ФГОС дошкольного образования, посредством различных форм формального и неформального образования, в том числе и за счет технологии тьюторского сопровождения.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина в 2017 году были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию в муниципальной системе образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:
  - предоставления равных возможностей получения общего образования всеми категориями лиц школьного возраста, в том числе лицами, проявившими выдающиеся способности и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышения качества математического образования;
  - системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
  - перехода всех школ города на односменный режим обучения.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) остается стабильным и составляет 98,3% (2015г - 98,8%, 2016г – 98,6%).

По федеральным государственным образовательным стандартам обучается 3673 школьника, из них 3566 учащихся 1-7-х классов всех общеобразовательных учреждений и 107 учеников 8-9-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой

внедрения ФГОС второго поколения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 73,03% (2015г - 54,5%, 2016г – 67,29%), в том числе:

- 1-7 классы – 70,9% ,
- 8-9 классы – 2,13%,

что соответствует «Дорожной карте» муниципальной системы образования.

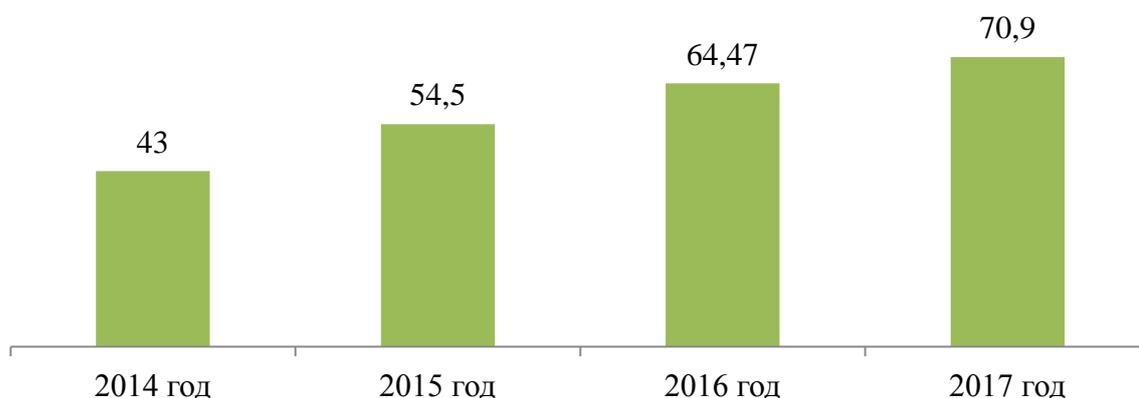


Рис.12 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Из 412 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2016-2017 учебного года, продолжили обучение в 10-м классе 233 выпускника, что составляет 56,6%.

До 97% выпускников 11-х классов ежегодно продолжают обучение в высших и средних специальных профессиональных учебных учреждениях.

Всего обучалось 5047 человек, из них 18 человек обучалось по очно-заочной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 23,6 чел.: 1-4 классы – 24,84 чел., 5-9 классы – 23,5 чел., 10-11 классы – 22,6 чел.

Ежедневно в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения и обратно (на 01.09.2017 - 33 учащихся).

Охват подвозом составил 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

Одной из приоритетных задач, является увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену. Так в первую смену обучается 4792 ученика дневных школ, что составляет 95,29% , стабильно в сравнении с 2016 годом (95,16%), и немного выше, чем в 2015 (93,2 %) и 2014 годах (85,6%). Обучение во вторую смену осуществляется только в МОУ СОШ № 2.

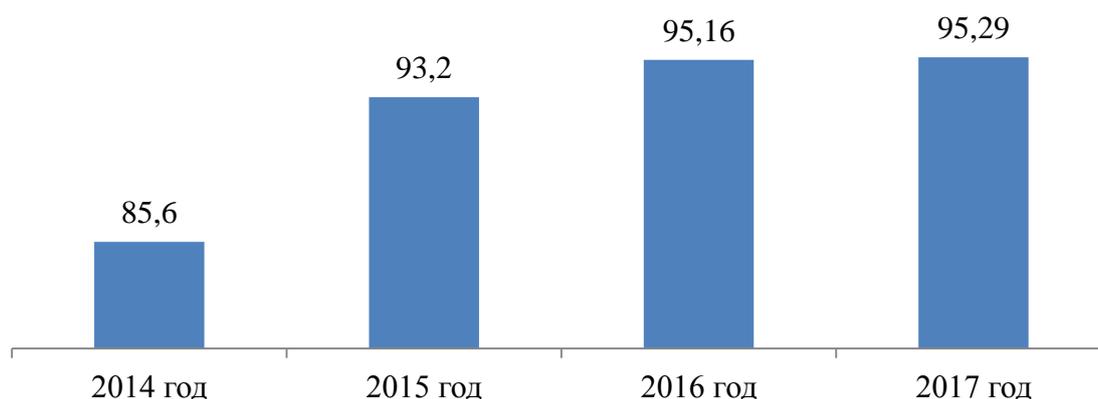


Рис.13 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Углубленное изучение отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях – отсутствует. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: химико-биологический, политехнический, технологический, социально-экономический, физико-химический и оборонно-спортивный профили. Всего 9 профильных классов, в которых обучается 205 человек. Таким образом, 47,37% (2016 - 35%) обучающихся на уровне среднего общего образования получают профильную подготовку.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 4 человека (0,08%).

### Кадровое обеспечение

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,88 человек, что ниже показателя 2016 года на 0,29 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 18,64% что выше, чем в 2016 году (17,79%). Данные показатели увеличились за счет притока молодых специалистов в город. В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние три года в город Саянск прибыло 25 молодых специалистов (работает 17, эффект закрепления – 70%).

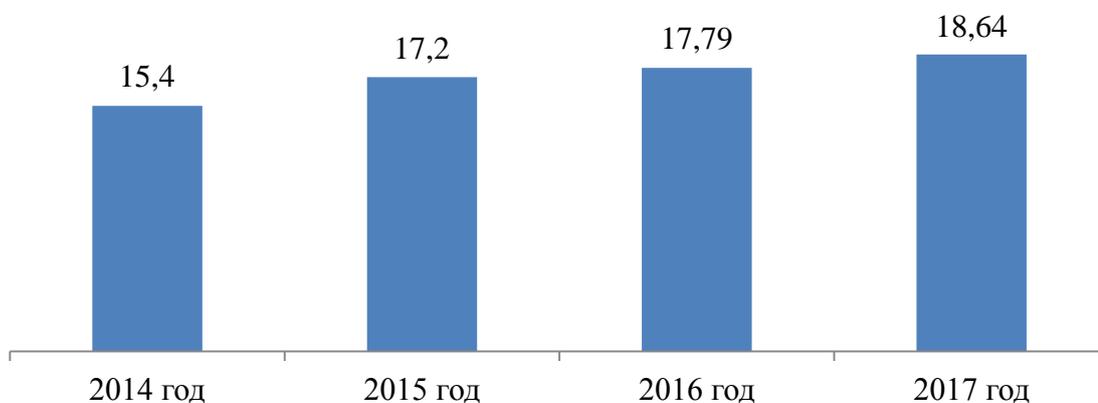


Рис. 14 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Иркутской области составляет 95,2%, из них учителей – 97,4%.

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях 338 человек (62% от общей численности работников), из них учителей – 295.

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи. В 6-ти учреждениях имеется учитель-логопед (85,7% от общего числа учреждений).

**Название успешной практики:** Клуб молодого педагога.

**Цели:** включение молодых педагогов в активную работу по саморазвитию.

**Масштаб и география охвата:** молодые педагоги г. Саянска

**Краткое описание:**

Работа с молодыми педагогами образовательных учреждений - одно из направлений деятельности Центра развития образования города Саянска.

За последние три года в МО «город Саянск» прибыло 25 молодых специалистов.

Работа в данном направлении осуществляется через Клуб молодого педагога. В деятельности Клуба обозначены три основных направления: повышение квалификации, профессионально-личностное развитие и самореализация.

В целях включения молодых педагогов в активную работу по саморазвитию Центром развития образования организовано изучение профессионального стандарта «Педагог» в рамках пролонгированного семинара. Используются интерактивные формы работы – «методическая вертушка», Work Cafe (рабочее кафе), педагогический всеобуч, дискуссия, встреча-диалог, методический тетрис, линейка открытых педагогических мероприятий, защита маршрутов профессионального развития, способствующие обучению сообща или обучению в сотрудничестве.

В обучении молодых педагогов (50 человек) было задействовано свыше 40 педагогов образовательных учреждений, специалистов ЦРО с высокими профессиональными достижениями.

Под руководством наставников течение четырех лет молодые педагоги занимаются социокультурным проектированием. Цель – формирование социально-личностных компетенций молодых педагогов через обучение их проектированию в педагогической практике, позволяющее развивать эмоционально-ценностную сферу детей, вовлекая их в проектную деятельность.

В 2017-2018 учебном году коллектив молодых педагогов реализовал два социокультурных проекта: «Литературный пионербол», «Стиляги XXI века». Здесь молодые педагоги научились работать в детско-взрослых сообществах, создавать ситуации и события, способствующие культуре переживаний. В реализации проектов приняли участие свыше 150 педагогов, старшеклассников и наставников.

Центр развития образования оказывает методическое сопровождение различных командных дел Клуба молодых педагогов – городской КВН (Гран-При); приветствие на городском празднике ко Дню Учителя; участие в конкурсе агитбригад; мероприятиях спортивного характера. Кооперацию молодых педагогов осуществляют координаторы Клуба в каждом образовательном учреждении.

На форуме Сибирского федерального округа «Наставник» делегация молодых педагогов, их наставников и специалистов Центра развития образования представила опыт своей работы.

#### Достигнутые результаты:

- изучили профессиональный стандарт «Педагог» с целью выявления профессиональных дефицитов и составили индивидуальные планы своего профессионального развития;
- изучили формы и приемы познавательной деятельности детей;
- изучили документацию для выстраивания партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера;
- разработали проект активизации деятельности всех участников образовательного процесса – «Занимательный рюкзачок»;
- познакомились с современными методиками и технологиями воспитания;
- моделировали на практике образовательные события в ДОУ («День дублера, «Театральное представление»)
- овладели методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

- из 25 прибывших молодых специалистов работает 17 (эффект закрепления – 70%);
- 2 молодых педагога, став победителями в городском конкурсе «Учитель года» и «Воспитатель года», представляли саянское учительство в области;
- 1 молодой педагог стал лауреатом областного конкурса «Новая волна»;
- Клуб молодых педагогов уверенно берет на себя функции организатора социальных проектов без командно-административных рычагов, отмечается лидерский рост молодых педагогов.

Контактное лицо: Шестакова Татьяна Васильевна.

Телефон: (839553) 53240

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

**Проблемы:** рамки пролонгированного семинара, а также формальная организация педагогического наставничества в образовательном учреждении не способствуют персонифицированной профессиональной помощи молодым педагогам в рамках современных требований профессионального стандарта «Педагог».

**Решение проблемы:**

Центром развития образования разработан инновационный проект «Наставник 2.0» (срок реализации 2018-2020 г.г.), организационно-методические механизмы которого будут мотивировать молодых педагогов и наставников выступать *субъектами* взаимодействия наставнической деятельности.

*Сеть образовательных организаций*

Состав сети образовательных учреждений обеспечивающих услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году не изменился.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций –

42,86%. Необходим капитальный ремонт МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ №3, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 12,33 кв. метра.

Все 100% общеобразовательных учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров в 2017 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 9,11 единиц (9,11 в 2016 году, 10,12 в 2015 году, 10,62 в 2014 году). Из них имеют доступ к Интернету – 4,95 (в 2016 году – 4,95, в 2015 году – 4,3, в 2014 году – 3,66). Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ СОШ № 2.

Обеспеченность школ компьютерами в части основных показателей имеет тенденцию к уменьшению. Имеющийся компьютерный парк техники требует не только увеличения, но и обновления.

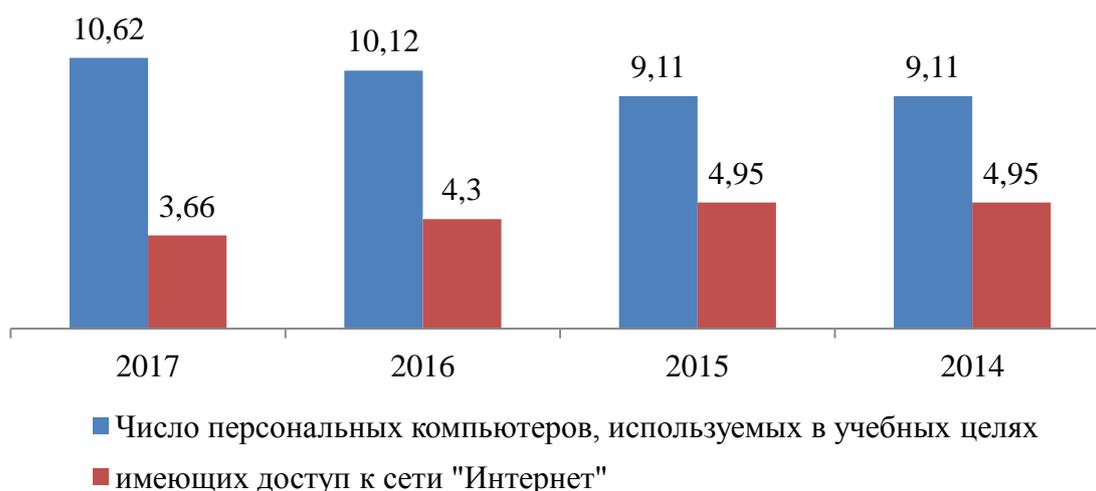


Рис.15 Число персональных компьютеров используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернет, в единицах на 100 обучающихся

Все общеобразовательные учреждения города имели доступ к сети Интернет, подключение к сети «Интернет» на скорости выше 30 Мбит/сек, обслуживание доступа к сети осуществляется компанией Ростелеком за счет средств областной субвенции на учебные расходы.

100% общеобразовательных учреждений используют электронные журналы и электронные дневники (Дневник.ру).

Остаётся прежней проблема увеличения скорости Интернета для полноценного применения современных IT-технологий, что требует больших материальных затрат.

### *Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 71,66% (в 2016 году 70,17%, в 2015 году 71,9%, в 2014 году 71,1%). Горячим питанием в 2017 году было охвачено 3515 учащихся (в 2016 году – 3442 учащихся, 2015 году - 3370, 2014 году – 3053).

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы и логопедические кабинеты.

### *Обеспечение безопасности*

Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и кнопку тревожного вызова. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 57,14%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 14,29%. Ведется подготовка проектно-сметных документаций по установке наружного наблюдения в образовательных учреждениях, данные мероприятия включены в муниципальную программу «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», что составляет 14,29% от общего числа учреждений.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В 2017 году численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 547 человек (в 2016 году – 465 человек, в 2015 году – 344 человека, в 2014 году – 347 человека). В общеобразовательных классах в формате инклюзии обучается 307 человек, 56,12%, из них детей-инвалидов – 81 человек, 14,8%. В отдельных классах для детей с ОВЗ – 240 человек, 43,88% (в 2016 году – 199 человек, в 2015 году - 144 человек, в 2014 году – 129 человек), из них детей-инвалидов – 158 человек, 28,88%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 18,4%, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 67,32%.

По адаптированным образовательным программам обучается 522 человека, из них: с задержкой психического развития – 265 человек, 50,8%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 257 человек, 49,2%.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют трудовую деятельность 9 учителей-логопедов (5 единиц в пересчете на полную занятость) и 11 педагогов-психологов (6 единиц). Численность обучающихся в расчете на 1 рабочую единицу учителя-логопеда составляет 104,4 человек, педагога-психолога – 80,3 человек.

**Название успешной практики:** Современные подходы к организации образовательного процесса детей-инвалидов с нарушением интеллекта (из опыта взаимодействия Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Саянска Иркутской области и областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»)

**Цели/задачи:** развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, включение ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной образовательной среды.

**Масштаб и география охвата:** число организаций-участников – 2, число людей-участников – 150, территориальный охват: город Саянск.

**Сроки реализации:** начало - 1 сентября 2016 года, запланированные сроки реализации - май 2019 года

Краткое описание: Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий эффективной самореализации их в различных видах профессиональной и социальной деятельности, а также успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. МОУ «СОШ № 5» на протяжении нескольких лет работает в условиях инклюзии, в основу которого положена идея, исключающая любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Данное образовательное учреждение является уникальным не только в городе, но и в регионе, так как в течение длительного периода инклюзивно получают образование дети с ОВЗ: с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, с умеренной умственной отсталостью, а также с тяжёлой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, как в классах интегрированного обучения, в специальных коррекционных классах для детей с умеренной умственной отсталостью, по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показателям, так и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – третий год обучения. У МОУ «СОШ № 5» выстроены партнёрские отношения с областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Это совместное проведение праздников, соревнований для воспитанников, акций, проектов и др. Постоянными помощниками в проведении мероприятий являются обучающиеся МОУ «СОШ № 5» из общеобразовательных классов. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и физическому развитию воспитанников: Воскресная школа, организованная при Благовещенском храме города, адаптивная физическая культура как одно из важных средств повышения социализации детей-инвалидов (воспитанники становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных спортивных соревнований по разным направлениям среди детей с

ограниченными возможностями здоровья). По отношению к обучающимся, имеющим особенности и ограниченные возможности, в качестве критериев успешной работы педагогов совместно с психологами, дефектологом рассматриваются интегративные показатели, свидетельствующие о положительной динамике развития ребёнка: был – стал, или, в особо сложных случаях, показатели, свидетельствующие о сохранении его психоэмоционального статуса.

Достиженные результаты: Увеличение количества вовлечённых участников до 150 человек (все участники образовательного процесса). Разработаны нормативные документы: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1; АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития – Вариант 2. Представление опыта работы «Современные подходы к организации образовательного процесса по специальной индивидуальной программе развития обучающихся с нарушением интеллекта в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как одно из условий повышения качества образования» на городском профессиональном педагогическом объединении «Ассоциация педагогов-профессионалов: эффективные модели смешанного обучения. Особенности реализации ФГОС ОВЗ». Опыт работы представлен на межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»: 2017 год – «Современные подходы к организации образовательного процесса детей-инвалидов с нарушением интеллекта (из опыта взаимодействия МОУ «СОШ №5» г. Саянска и ОГБУСО «СДДИ»)), а также статья в журнале «Педагогический имидж» (№4, 2017 год); 2018 год – «Взаимодействие МОУ «СОШ №5» г. Саянска и ОГБУСО «СДДИ» г.

Саянска при проведении соревнований по адаптивному пауэрлифтингу среди детей-инвалидов с умственной отсталостью». Главный результат (эффект): включение ребенка с ОВЗ в социальное и образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной образовательной среды.

Контактное лицо: Венгрова Любовь Ивановна, заместитель директора МОУ СОШ № 5

Телефон: 89021735293

Почта: [lvengrova@mail.ru](mailto:lvengrova@mail.ru)

### Качество образования

В рамках работы по повышению качества подготовки выпускников проведено достаточное количество мероприятий, направленных на повышение качества образования. Данная работа проводилась согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2017 года (далее – ГИА). ГИА прошла в штатном режиме с использованием принципов независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников, освоивших программы основного и среднего общего образования.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проходили 228 выпускников, в том числе:

- 208 выпускников текущего года очной формы получения образования;

- 20 выпускников очно-заочной формы получения образования.

ГИА проходили в форме ЕГЭ – 226 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 2 обучающихся из МОУ СОШ №4 и СОШ №6 (очно/заочная форма).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2017 году:

- **по математике** (профильный уровень) – 43,6, на уровне прошлого года (2016г. - 43,5), но по-прежнему ниже областного показателя - 47,6 (2016г. – 47,0). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» - средний балл 51,2.

- **по русскому языку** – 63,2, что на уровне прошлого года (2016г. - 62,8). Необходимо отметить, что результаты по русскому языку имеют положительную динамику (2014 г. – 57,7, 2015 – 62,4), однако данные показатели ниже областных – 67,1, в 2016 - 66,3, в 2015 - 63,2. Лучшие результаты у выпускников гимназии – средний балл 71,2.

38 выпускников набрали в сумме по 3-м предметам более 200 баллов, в том числе 4 человека по 4-м предметам – более 300 баллов. Выпускнице гимназии по результатам ЕГЭ вручена премия мэра 100 тысяч рублей.

К государственной итоговой аттестации допущено **346** учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2017 году:

- **по математике** – 14,14 первичный балл, что выше показателя 2016 года (12,45 балла), но ниже региональных показателей (14,4 балла). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии – 19,02.

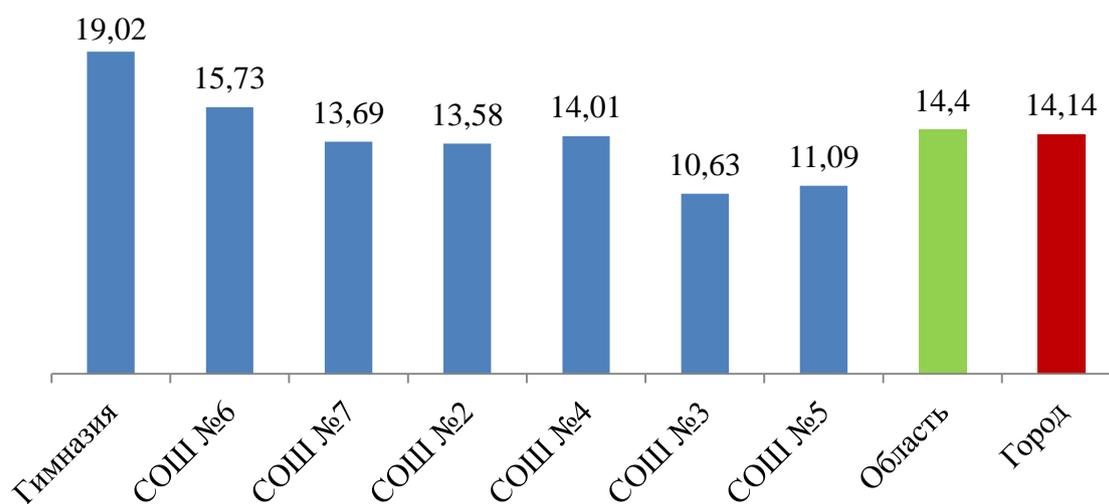


Рис. 16 Рейтинг школ по среднему первичному баллу ОГЭ по математике, в среднем балле

- по русскому языку – 27,84 первичный балл, что ниже показателя 2016 года (28,9 балла), но на уровне регионального показателя (27,64). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии - 32,33.

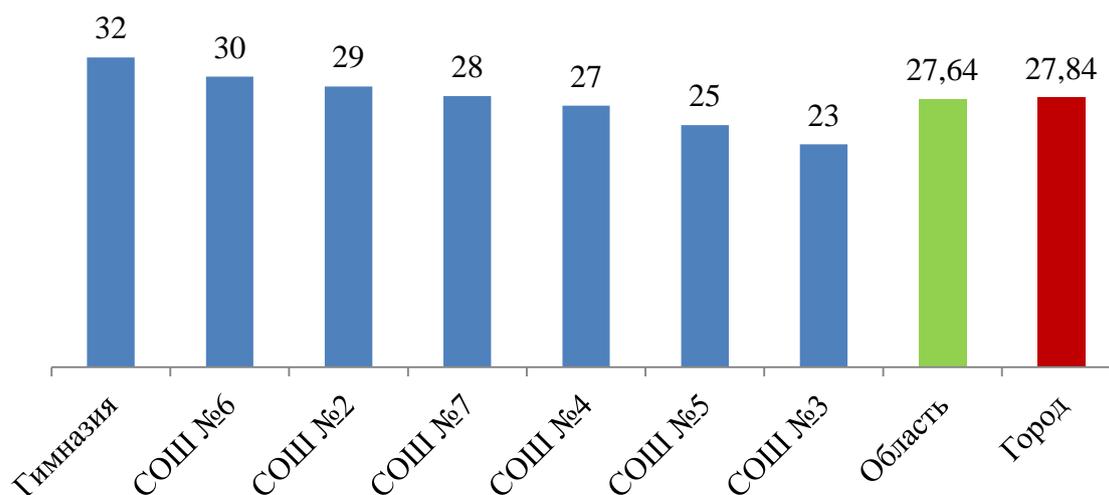


Рис. 17 Рейтинг школ по среднему первичному баллу ОГЭ по русскому языку, в среднем балле

Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в ГИА 2017 года по образовательным программам:

- основного общего образования – 6,4%
- среднего общего образования – 0,9%.

Все выпускники 11-х классов очной формы обучения подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования и

получили аттестаты. Восемь выпускников 11-х получили аттестаты с отличием и им вручены медали «За особые успехи в учении» (гимназия – 3 чел., СОШ № 2 – 1 чел., СОШ № 3 -1 чел., СОШ № 4 – 3 чел.), шестерым из них (гимназия – 2 чел., СОШ № 3 – 1 чел., СОШ № 4 -3 чел.) вручен Почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

В 2017 году уделялось особое внимание подготовке обучающихся к ГИА по математике. В целях повышения качества подготовки обучающихся проводились городские контрольные работы по математике в 10-х, 8-х классах, по геометрии в 9-х классах. При сравнении результатов городской контрольной работы по геометрии в 9 классах и результатов экзамена по геометрии, наблюдается значительное увеличение качества (на 11,6%) и успеваемости (на 28,6%). Что свидетельствует о плодотворности коррекционной работы в образовательных учреждениях по итогам контрольной работы и целесообразности проведения городских контрольных работ направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На организацию и проведение государственной итоговой аттестации при плане 76,6 тыс. руб. направлено 76,6 тыс. руб., исполнение плана 100%.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 59,59 тыс. рублей, что ниже, чем в 2016 году на 1,39 тыс. руб. и выше, чем в 2015 году на 6,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0%.

Общая сумма затрат местного и областного бюджетов, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования города в 2017 году составила 672,0 млн. руб.

На реализацию подпрограммы 2 «Развитие общего образования» при плане 339 780,1 тыс. руб. направлено 334 730,8 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 98,5%.

На обеспечение деятельности муниципальных казенных общеобразовательных учреждений при плане 289 504,4 тыс. руб. направлено 288 404,7 тыс. руб., исполнение составило 99,6%. Средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (далее - СОШ), содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, организацию питания обучающихся.

За счет средств на мероприятия проекта народных инициатив проведено обустройство территории СОШ № 5 с установкой спортивных элементов (805,6 тыс. руб.).

В школах выполнена частичная замена линолеума, косметический ремонт помещений, частичный ремонт кровли в СОШ № 6, ремонта лестницы центрального входа в СОШ № 2.

За счет средств субвенции областного бюджета на учебные расходы учреждениями приобретено: лабораторное оборудование в гимназию, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 7; учебники во все учреждения; доска классная в СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 7; мебель ученическая в СОШ № 2 – СОШ № 7; спортивный инвентарь в гимназию, СОШ № 3, СОШ № 5; ноутбуки в гимназию, СОШ № 4, СОШ № 5, оплачен интернет по всем учреждениям.

В целях повышения качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов выполнен капитальный ремонт МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина (40 162,2 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета 38 154,1 тыс. руб.)

### Выводы

Результаты проведенного мониторинга муниципальной системы общего образования позволяют сделать вывод об ее устойчивом состоянии и поступательном развитии:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях.
4. Подготовка обучающихся к ГИА в городе проведена на допустимом уровне. Проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ.
5. Результаты ГИА 2017 года в большей степени удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания образования.

Тем не менее, в 2018 году в муниципальной системе образования остаются актуальными задачи, связанные с недостатком учебных площадей для реализации обучения школьников в 1-ю смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия по оборудованию образовательных организаций для реализации ФГОС, обеспечению возможности обучающихся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом.

Приоритетные направления работы на 2018 год:

- создание условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника;
- совершенствование режима работы общеобразовательных учреждений (переход на пятидневную учебную неделю и занятия в одну смену);

- обеспечение оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счет использования современных технологий обучения;
- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В г. Саянске организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей;
- детской музыкальной школой;
- детской художественной школой;
- детской юношеской спортивной школой,

в которых занимаются 3615 обучающихся.

Программы дополнительного образования детей реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Согласно мониторингу в общеобразовательных организациях осуществляют деятельность на бесплатной основе – 330 кружков, в которых занимаются 3038 человек.

В муниципальной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

#### Контингент

В 2017 году охват детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет услугами дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 57%, что выше 2016 г. на 1% (2015 г. – 31,5).

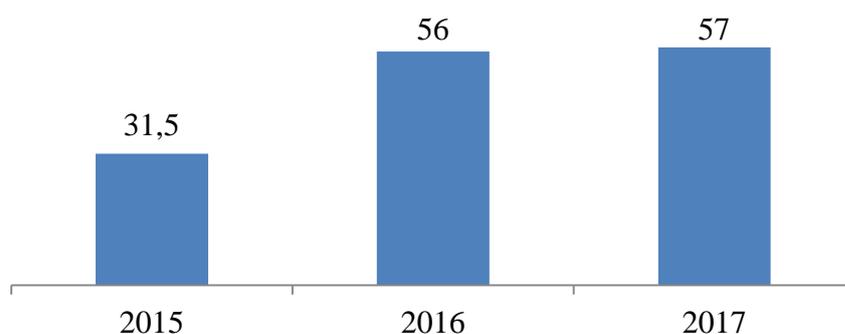


Рис. 18 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных средств - 83,4 %.

Число детских объединений в МУ ДО «ДДТ «Созвездие» – 28, численность обучающихся – 1290 человек. Для сравнения, в отчётный период прошлого учебного года объединений было 32, численность составляла 1802 человек.

Занятия в 24 детских объединениях велись на платной основе, что составляет 86% от всего числа объединений, в них были заняты 1146 обучающихся.

Анализ данной статистики показал: число детских объединений, численность обучающихся уменьшилось, а так же уменьшилось количество объединений на платной основе на 9%, при этом отношение платных объединений к общему числу объединений уменьшилось на 9% и уменьшилось (на 118 человек) количество обучающихся занимающихся на платной основе.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 55 чел., 5-9 лет – 579 чел., 10-14 лет – 435 чел., 15-17 лет – 73 чел., с 18-ти лет и старше – 5 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках было занято 124 обучающихся.

Дополнительное образование в ДДТ «Созвездие» организовано по различным направленностям: художественная, туристско-краеведческая, техническая, спортивная, военно-патриотическая и спортивно-техническая.

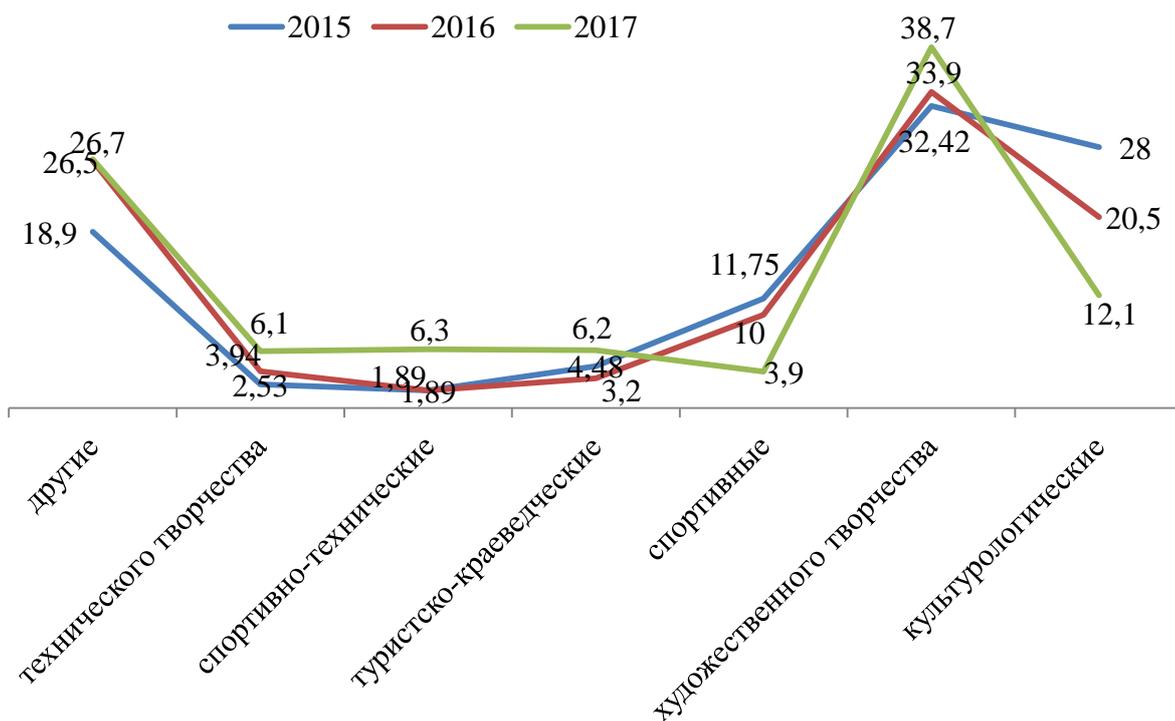


Рис. 19 Структура численности детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования, по видам образовательной деятельности, в %

Особое внимание уделяется охвату подростков, состоящих на профилактических учетах, разными формами отдыха и оздоровления, занятостью. По данным мониторинга в г. Саянске на 31.12.2017 на различных видах учета состояло 54 человека, из них заняты дополнительным образованием 85,5%.

В значительной степени услугами ДДТ «Созвездие» пользуются подростки в возрасте от 5 до 14 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений.

ДДТ «Созвездие» осуществляя свою деятельность, являются организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни. В летний период на базе ДДТ «Созвездие» открывается лагерь дневного пребывания детей.

В детских объединениях занято 3 воспитанника, состоящих на учете в ОДН (7,5% от числа всех состоящих на данном учёте). Ведётся

профилактическая воспитательная работа, педагогическое наблюдение, работа по профориентации воспитанников. В детских объединениях занимаются 28 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 19 чел. – дети – инвалиды; 42 чел. – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 2,12.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,44.

На базе учреждения созданы условия для работы летнего оздоровительного лагеря для школьников на 200 мест, в 2017 году в течение 2-х смен во «Внешкольник» отдохнули 315 обучающихся.

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 60 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах).

В рамках использования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, реализуется программа городской детской общественной организации «Союз детских объединений города Саянска».

В ДДТ «Созвездие» функционирует Центр патриотического воспитания «Росич», основные задачи которого:

– развивать взаимодействия социально ориентированных организаций для становления системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

- создавать условия для реализации образовательных программ по спортивно-техническим и военно-прикладным направлениям;
- повысить качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники.

**Название успешной практики:** Городская детская общественная организация «Союз детских объединений города Саянска»

**Цели/задачи:**

– социальная адаптация детей и подростков, воспитание в них гражданских качеств на основе исторических, национальных и патриотических традиций; раскрытие интеллектуального, физического и духовного потенциала личности.

– создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов членов общественной организации;

– формирование силами общественного объединения образа современного молодого человека - гражданина своей страны, своей малой Родины;

– обогащение социального опыта детей, подростков и молодежи, обеспечение их успешности в современных условиях;

**Масштаб и география охвата:** к реализации Программы привлекаются дети и подростки города Саянска, а также их родители и педагоги. Актив детской организации - 75 человек; общее количество членов организации - 1100 человек; количество привлекаемых (учебные заведения, учреждения дополнительного образования и др.) - не ограничено.

**Срок реализации:** с 2001 г.

**Краткое описание:** **САМЫЕ** поющие и танцующие, активные и любознательные, весёлые и умные, прыгучие и спортивные классы состязаются весь год. Такая форма объединяет детские коллективы, стимулирует ребят на достижение максимальных результатов.

Союз работает в тесном социальном партнёрстве с Дворцом Культуры "Юность" и библиотеками, художественной и музыкальными школами, музеями и картинной галереей. Программа «Союз детских объединений» в 2016 – 2017 учебном году реализовалась через проекты:

«Только ты можешь» - организация волонтерского направления деятельности в образовательных учреждениях.

«Молодые лидеры России» - организация деятельности, направленной на формирование личностных лидерских качеств обучающихся.

Проект-конкурс «**Супер-класс**», состоящий из самостоятельных туров:

- «Самый умный класс» (интеллектуальный марафон)
- «Самый активный класс»
- «Самый любознательный класс» (Пилигримы земли саянской)
- «Самый поющий класс»
- «Самый танцующий класс»
- «Самый стильный класс»
- «Самый спортивный класс»

Кроме того, в реализации программы участвуют члены общественной организации "Союз детских объединений", родители, специалисты культуры, физической культуры и спорта, образования, средств массовой информации.

В течение 16-ти лет СДО выступает инициатором проведения больших массовых событий, ставших традиционными: акции «Я – гражданин России», «Зона спортивного действия», «Я выбираю ЗОЖ», «Посылка ветерану», «Письмо ветерану», «Меняем сигарету на конфету», конкурсы проекта «Супер – класс»: «Самый поющий класс», «Самый танцующий класс», «Самый стильный класс», «Самый любознательный класс»; проекты «Самая читающая семья», «Самый умный», «Ёлка лидеров»; Исторический бал; игры городского интеллектуального марафона; муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года».

Достигнутые результаты:

Участие в Программе "Союз детских объединений" дает возможность детям и подросткам:

- раскрыть свой интеллектуально-творческий потенциал;
- научиться плодотворно, с пользой проводить свое свободное время;
- создать альянс со своими родителями для преодоления жизненных трудностей;
- получить необходимые умения, навыки и знания, облегчающие жизнь в обществе;
- приобрести лидерские качества и навыки руководства коллективом;
- развить потребность взаимопомощи и взаимопонимания.

Реализация этой программы позволяет привлекать внимание общественности к проблемам, возникающим у подрастающего поколения в процессе становления личности, необходимости развития и поддержки детского и молодежного движения. С сентября 2017 года городским отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» СДО реализуется направление «Личностное развитие».

Контактное лицо: Романенко Наталья Ивановна

Телефон: 89500734895

Почта: [School4\\_sayansk@list.ru](mailto:School4_sayansk@list.ru)

### Кадровое обеспечение

Всего в Учреждении занято сотрудников:

- педагогических работников – 42 человека (из них совместителей – 10 человек)
- обслуживающего персонала – 34 человек.

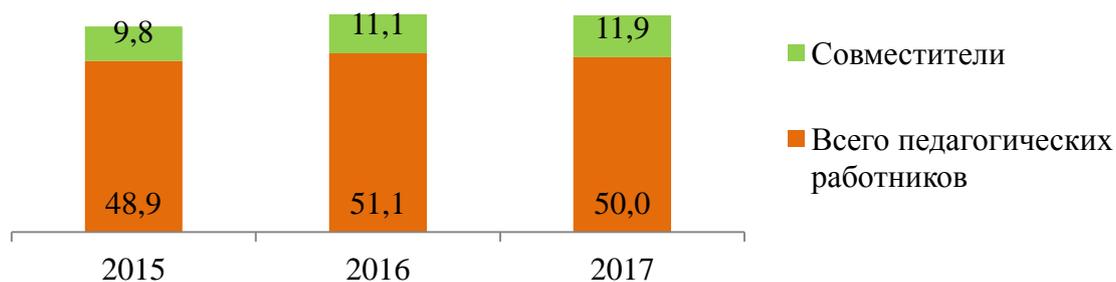


Рис. 20 Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организации дополнительного образования, в %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 87%, (2016 г. – 76%).

Имеют образование: высшее профессиональное – 24 чел., из них – педагогическое – 12 чел.; среднее профессиональное – 18 чел., из них – педагогическое – 13 чел., педагогов с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием нет.

Статистика по стажу работы представлена следующим образом:

менее 2-х лет – 0 человек, от 2-х до 5-ти лет – 1 человек, от 5-ти до 10 лет – 2 человек, от 10 до 20 лет – 10 человек, более 20-ти лет – 30 человек.

Статистика по квалификационным категориям: высшую категорию имеют 3 чел., первую – 9 чел., без категории – 30 чел.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование в организациях дополнительного образования – 28,6%.

Статистика по возрасту педагогических работников представлена следующим образом: моложе 25-ти лет – 0 человек, от 25-ти до 35-ти лет – 5 человек, от 35-ти и старше – 37 человек, из них - пенсионного возраста – 13 человек.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников – 11,9%.

Результаты данной работы педагогического коллектива подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Наибольшее количество победителей показали обучающиеся детских объединений «Изостудия «Волшебная кисточка», «Радиоспорт», «Счастливый английский», «Изостудия «Радуга», «Мастерская «Работа с соломкой», «Старт-дизайн».

#### Сеть образовательных организаций

Число организаций дополнительного образования в 2017 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. В структуре ДДТ «Созвездие» имеются 3 клуба по месту жительства, конный дворик.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база ДДТ «Созвездие» позволяет функционировать образовательному учреждению в режиме развития: учреждение имеет 6 зданий и сооружений (учебные корпуса, гаражи, конный дворик), общую площадь помещений – 3990 кв.м., из них – классных комнат – 31, общей площадью в 3134 кв.м., 1 лекционный зал, музей народного быта «Горница».

Общая площадь всех помещений ДДТ «Созвездие» в расчете на одного обучающегося составляет 3 кв.м.

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, т.е. 100%.

ДДТ «Созвездие» оснащено пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, огнетушителями, кнопкой тревожного вызова. Здания МУ ДО ДДТ «Созвездие» находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Наличие информационного центра, кабинета основ информатики и вычислительной техники с наличием 12-ти рабочих мест, способствует повышению информационной культуры участников образовательного процесса: обучающиеся и педагоги пользуются компьютерной техникой для самостоятельной работы, дистанционного обучения, проектной деятельности, для самообразования, участия в различных конкурсах.

Учреждение оснащено 55-ю персональными компьютерами (в 2016 - 60, в 2015 году - 60, 2014 - 57), 47 из которых используются в учебных целях. Учреждение подключено к сети Интернет. Число персональных компьютеров, в расчете на 100 обучающихся в ДДТ составило – 2,55 единицы.

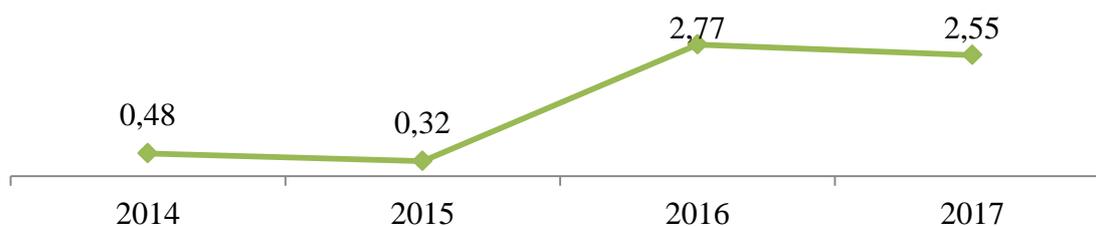


Рис. 21 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в ед.

### Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Традиционными для учреждения стали: «День открытых дверей», Мастерская Деда Мороза, фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль «Театральная весна», фестиваль детской моды «Фея», выставка детского творчества «Подснежник», отчётный концерт «Звёздный калейдоскоп».

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение, в расчете на одного обучающегося составил 25,99 тыс. рублей (в 2016 – 16540, в 2015 году – 18550 рублей, в 2014 году – 19354,4 рублей).



Рис.22 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, в тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДДТ «Созвездие» составил 13,3%, что на уровне предыдущего года.

На реализацию подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» (муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы») при плане 31987,0 тыс. руб. направлено 31913,3 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,8%.

В 2017 году за счет доходов от оказания платных услуг частично выплачивалась заработная плата, оплачено за энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов.

## Выводы

Продолжается работа по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах. Проводится постоянный мониторинг занятости дополнительным образованием детей, состоящих на профилактических учетах.

Функционируют такие объединения как, Городская детская общественная организация «Союз детских объединений», Центр патриотического воспитания «Росич», Экологический отряд волонтеров.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Основной задачей на 2018 год является развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах.

## **2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в 2017 году через краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 678 чел./курсов (96,7% от общего числа), это выше по сравнению с предыдущим годом на 38% (264 чел./курсов).

Количество повысивших квалификацию по лицензированным программам дополнительного профессионального образования Центра развития образования («Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» и «Информационные технологии в образовании») – 215 человек из 678 повысивших квалификацию, что составляет 31,7% (в прошлом году – 54,7%), из них 40 педагогов на бюджетной основе.

Воспользовались дистанционной формой обучения по программам ДПО ЦРО – 77 слушателей (35,8% от обученных по ДПО Центра).

В рамках получения среднего профессионального образования и сотрудничества с Иркутским региональным колледжем педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», организованных на базе города, в данном учебном году обучились 88 человек.

Особое место в повышении квалификации педагогов города было отведено сотрудничеству с Институтом развития образования (Иркутск). На базе города организованы и проведены на высоком методическом уровне два обучающих семинара для педагогов СОШ «Методическое сопровождение повышения качества образования в общеобразовательных организациях при реализации государственных стандартов», 200 чел. и для педагогов ДОУ «Методическое сопровождение повышения качества дошкольного образования в условиях реализации государственных стандартов», 240 чел.

(Безрукова Я.В., к.т.н., доцент, Яловицкая Н.И., Яблонцева Н.Ю., Бабитинская О.Н.).

Кроме курсов повышения квалификации и семинаров, специалистами сектора дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников ДО с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций и профессиональных затруднений, а также оказания помощи в организации методического сопровождения педагогов, создании благоприятных условий для самообразования, для обеспечения психологической готовности педагогов к внедрению профстандарта «Педагог». Результаты диагностики представлены на рабочем совещании, даны конкретные рекомендации по результатам внутреннего аудита методического сопровождения педагогов ДОО МО «г. Саянск» в условиях реализации ФГОС ДО. Дошкольными организациями разработаны дорожные карты на основании выявленных проблем и обозначены пути их решения, продуманы мероприятия на уровне ДОО, МО, ИРО.

57 Саянских руководителей ОУ, сотрудников ЦРО, специалистов ГУО, педагогов школ и детских садов стали активными участниками 6 - ти областных стажировочных площадок: г. Братск «Развитие профессиональных компетенций педагога как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО», г. Черемхово «Муниципальная система педагогического роста: управление профессиональным развитием педагогов в условиях подготовки к внедрению профессиональных стандартов», г. Тулун «Личностные результаты как фактор развития мотивационных ресурсов учащихся: проектировочные подходы, технологические решения», г. Шелехов «Инструментально – методическое сопровождение реализации ФГОС», г. Усолье- Сибирское «Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие развития личности и самоопределения обучающихся», Усольский район «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях подготовки к введению профстандартов», где шёл

серьёзный процесс погружения в теорию и практику в контексте обозначенных выше актуальных методических тем.

В декабре 2017 года была проведена экспертиза учебных занятий в 5,6,7 классах общеобразовательных учреждений города, реализующих ООП ООО (ФГОС). Членами экспертной группы посещено 77 уроков, что на 29 больше чем в прошлом году. По уровню проведения: на оптимальном – 31 урок (40,3%), на допустимом- 40 уроков (51,9%), на критическом – 6 уроков (7,8%). Рекомендовано на уровне школ и ГППО организовать взаимное посещение уроков учителей, дающих стабильно высокие результаты, и дающих стабильно низкие результаты. Совместно с ЦРО организовать повышение квалификации педагогов как за счёт внутренних, так и за счёт внешних ресурсов по теории и практике современного урока.

### Контингент

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам – 678 чел./курсов

Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения – 96,7%

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

- работники организаций и предприятий – 96,7%.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:

- всего – 35,8%;

- программы повышения квалификации – 35,8%;
- программы профессиональной переподготовки – 0%.

Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:

- всего – 31,7%;
- программы повышения квалификации – 31,7%;
- программы профессиональной переподготовки – 0%.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

- за счет бюджетных ассигнований – 8%;
- по договорам об оказании платных образовательных за счет физических лиц – 91%;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц – 1%.

**Название успешной практики:** модуль «Основы создания электронной среды обучения» (36 часов)

**Цель:** повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умений проектирования и организации образовательной деятельности с использованием блога педагога.

**Задачи:**

1. Научить слушателей создавать блог на основе бесплатной платформы Blogger и управлять им;
2. Научить слушателей использовать возможности файловых хранилищ для формирования мультимедийного контента блога;

3. Познакомить слушателей с возможностями современных сервисов web 2.0, их дидактическим потенциалом;
4. Показать слушателям способы организации сетевой учебной деятельности;
5. Формировать опыт сетевого общения, совместной работы, сетевую культуру педагогов.

Планируемые результаты:

1. *предметные*: понимать особенности блога, создавать блог, добавлять записи в блог, управлять сообщениями и комментариями, размещать гаджеты в блоге, загружать свои документы в файловые хранилища, встраивать их в блог, разрабатывать учебные задания, в том числе сетевые, с помощью современных веб-сервисов, размещать их в блоге, понимать дидактический потенциал различных сервисов, знать правовые нормы сетевой деятельности;
2. *метапредметные*: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение осуществлять перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели; использовать различные ресурсы для достижения целей;
3. *личностные*: оценка себя и коллег с позиции восприятия теоретического материала, уверенность в необходимости помощи коллегам, оценка результатов собственной образовательной деятельности, позитивное отношение к процессу обучения.

Форма итоговой аттестации: защита проектов.

Модуль обеспечен учебными материалами в форме брошюры с текстами и практическими заданиями по изучаемым темам.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: (839553) 54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

**Название успешной практики:** модуль «Аудио-видео-монтаж (Работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)» (36 часов)

**Цель:** повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, формирование умений работать с аудио и видео информацией, умений использовать данные виды информации для организации образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. научить слушателей записывать и обрабатывать звук в программе Audacity;
2. научить слушателей создавать и редактировать видеофильмы в программе Киностудия Windows Live;
3. познакомить слушателей с возможностями использования аудио и видео для организации учебной, проектной деятельности;
4. познакомить слушателей с технологией stop-motion создания мультфильмов, возможностями учебной мультипликации;
5. формировать информационную культуру педагогов, навыки создания личного информационного пространства.

**Планируемые результаты:**

1. *предметные:* понимать дидактические возможности использования аудио и видео в образовательном процессе, иметь представление о форматах аудио и видео файлов, уметь записывать звук при помощи микрофона и веб-камеры, редактировать звук в программе Audacity, обрабатывать звук с помощью фильтров Audacity, сохранять звук на компьютере, знать возможности программы Киностудия Windows Live, создавать видеофильм из фотографий средствами программы Киностудия Windows Live, редактировать видео, работать со звуком, создавать титры средствами программы Киностудия Windows Live, записывать видео с помощью внешних устройств и импортировать его в программу Киностудия

Windows Live, публиковать созданный фильм в Интернете, создавать учебные мультфильмы, используя технику stop-motion;

2. *метапредметные*: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; умение осуществлять перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем, комбинировать известные средства для нового решения проблем; умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели; использовать различные ресурсы для достижения целей;

3. *личностные*: оценка себя и коллег с позиции восприятия теоретического материала, уверенность в необходимости помощи коллегам, оценка результатов собственной образовательной деятельности, позитивное отношение к процессу обучения.

Форма итоговой аттестации: защита проектов.

Модуль обеспечен учебными материалами в форме брошюры с текстами и практическими заданиями по изучаемым темам.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: (839553) 54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Инновационная деятельность в муниципальной системе общего образования направлена в 2017 году на введение качественно нового метапредметного содержания работы на постижение педагогами нового статуса: способности к трансформации предметного содержания в деятельностно-коммуникативную форму, готовность к формированию у детей универсальных учебных действий, к созданию развивающей эмоционально-ценностной сферы детей, вхождению педагогов города к новой профессиональной позиции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».

МОУ ДПО ЦРО реализует профессиональный проект «Профессиональное объединение педагогов города Саянска как структурные

компоненты информационно-образовательного пространства города», объединяющего педагогических работников города (далее - ГППО).

Данный профессиональный пилотный проект педагогических объединений осуществлял свою деятельность по признаку предметности и решаемых проблем профессионального развития, определенных в соответствии с актуальными вопросами развития профессионального потенциала педагогов в условиях стандартизации российского образования. Работа городских профессиональных педагогических объединений в связи с занятостью педагогов осуществлялась на уровне баланса традиций и перемен через очное и виртуальное взаимодействие в сети Интернет была дополнена сетевым профессиональным проектом «Педагогическая лаборатория успеха». Данный проект направлен на организацию в сети Интернет городских педагогических сообществ с позиций метапредметности и стимулирования педагогов на непрерывное образование в рамках своей профессиональной деятельности, освоение возможностей современных информационных компьютерных технологий, популяризацию инновационного опыта педагогов, создание открытых информационных баз педагогических разработок: <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/638-csetevoj-professionalnyj-proekt.html>.

В рамках проекта в муниципальном образовании работали четыре сетевых педагогических сообщества: одно монопредметное (учителей иностранного языка) «Урок иностранного языка в новом формате» <https://sites.google.com/site/gppaino/setevoj-proekt>, три мультипредметных для учителей разных предметов «Формула успеха» или смысловое чтение как способ формирования УУД» <https://vk.com/club154304900>, «Перевернутый класс – инновационная форма обучения» <https://vk.com/club154321754>. «Педагогические техники формирования универсальных учебных действий на уроке» <https://plus.google.com/u/0/communities/100943730429371282735>.

**Название успешной практики:** сетевой профессиональный проект «Педагогическая лаборатория успеха».

**Цель:** Стимулирование продуктивной деятельности педагогов, ориентированной на создание авторских приемов, способов профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Стимулировать педагогов на непрерывное образование, освоение возможностей современных информационных компьютерных технологий (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог»)
2. Популяризовать инновационный опыт педагогов
3. Создать открытые информационные базы педагогических разработок

**Планируемые результаты:**

обеспечение профессиональных социальных связей;  
поддержка системы педагогического наставничества и обмена опытом;  
дистанционное консультирование как форма неформального повышения квалификации.

**Контактное лицо:** Бадулина Татьяна Алексеевна

**Телефон:** (839553) 54608

**Почта:** [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Большой вклад в профессиональное становление педагогов вносит работа Клуба молодого педагога, участвующего не только в решении проблем развития профкомпетентности молодежи, но и участия в социально-значимых проектах, профессиональных конкурсах патриотического воспитания детей и молодёжи, вовлечения в социальную практику.

**Кадровое обеспечение**

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования 0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования 1,8 единиц.

#### Выводы

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в 2017 году через краткосрочные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 678 чел./курсов (96,7% от общего числа), это выше по сравнению с предыдущим годом на 38% (264 чел./курсов).

Анализ работы по учебно-методическому сопровождению деятельности муниципальной системы образования на базе Центра развития образования свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги как по программам ДПО центра развития образования, института развития образования (г. Иркутск), иных институтов, так и на нецентрализованные формы повышения квалификации.

Вместе с тем выявлена слабая связь между тематикой курсовой подготовки, содержанием дополнительных образовательных программ и актуальным уровнем качества образования в городе, которые подтверждены результатами оценочных процедур.

Соответственно, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях, а также введение в практику деятельности центра диагностику предметной

компетентности учителя как элемента входного и итогового контроля при проведении любой курсовой подготовки. Необходимо осуществлять анализ владения педагогом профессиональными компетенциями, в том числе учитывать результаты мониторинговых процедур (ГИА, НИКО, ВПР), выявлять образовательные запросы методических объединений учителей, планировать образовательные мероприятия на уровне города для обмена опытом.

Приоритетное направление работы на 2018 год: обеспечивать условия для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

Выпускники основной школы 2017 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже -9 человек, химико-технологическом техникуме – 57 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже -1 человек, химико-технологическом техникуме – 2 человек.

## **2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В международных процедурах муниципальные учреждения образования в 2017 году не принимали участие.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года и по результатам проведенных ВПР.

Для проведения ГИА в 2017 году действовало 5 ППЭ, привлечено 158 педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений, 4 медицинских работника, 18 общественных наблюдателей, работники полиции. В ППЭ ЕГЭ все аудитории и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, используется технология сканирования экзаменационных работ участников. Все работники ППЭ прошли обучение.

В 2017 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Результаты социологического опроса на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» <http://opr.iro38.ru>.

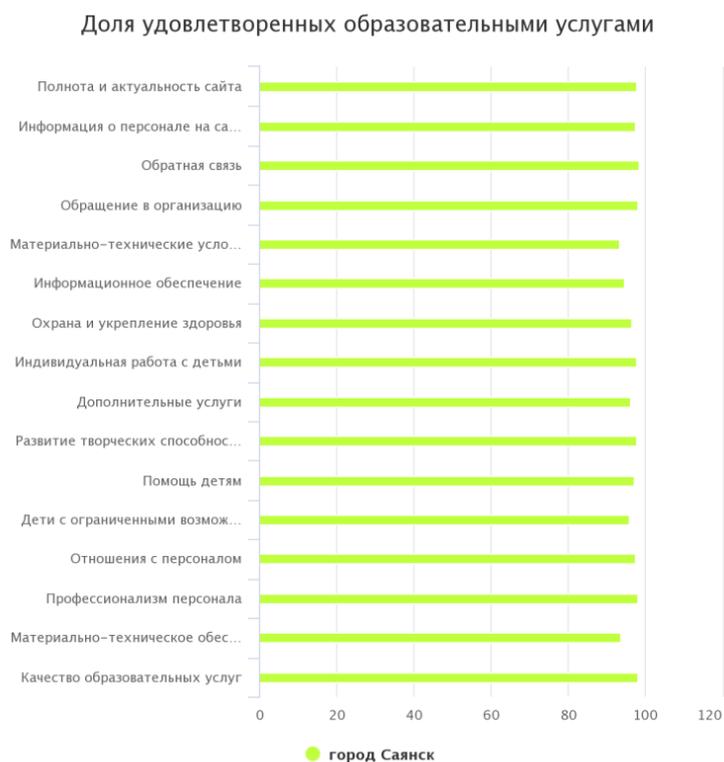


Рис.23 Результаты социологического опроса на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

- Соотношение интегральных значений критериев НОК ОД в разрезе муниципальных образований: Саянск 146 из 150 (3-е место)
- Рейтинг МО по результатам социологического опроса по критерию «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации»: Саянск 94% из 100%.
- Рейтинг МО по результатам социологического опроса по критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности»: Саянск 92% из 100%.
- Распределение муниципальных ОО по сумме баллов всех критериев: Саянск – 3-е место

На сайте организации-оператора <http://iro38.ru/> по 17 вопросам, которые составлены по федеральным требованиям и соответствуют последним методическим рекомендациям Минобрнауки России по расчёту показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

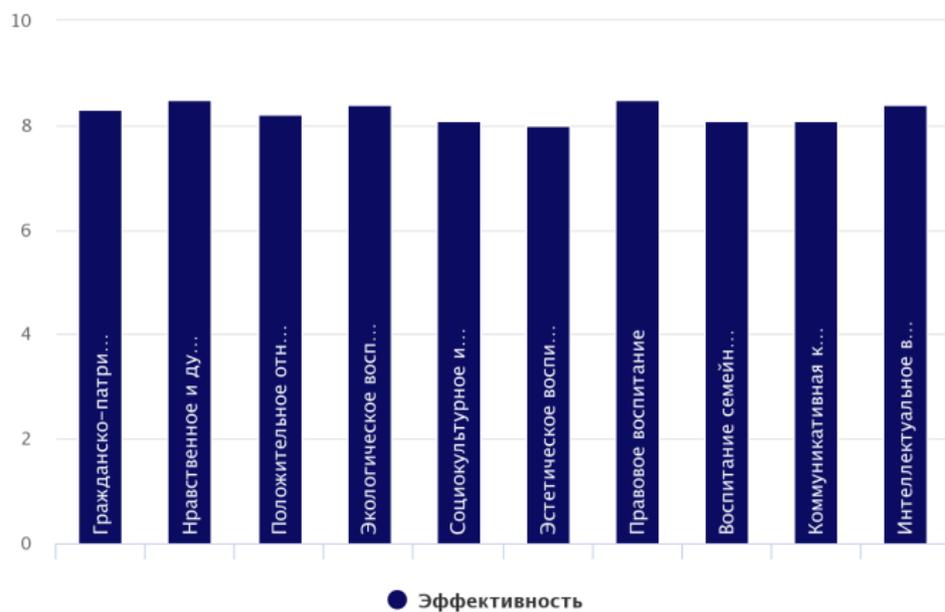


Рис.24 Эффективность реализации мероприятий по социализации обучающихся

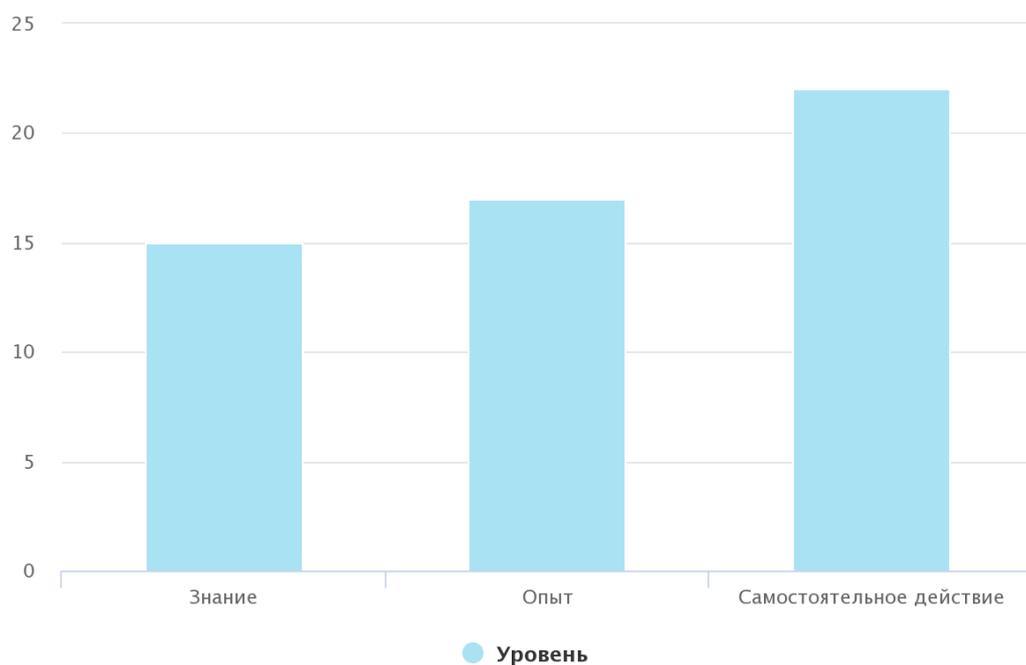
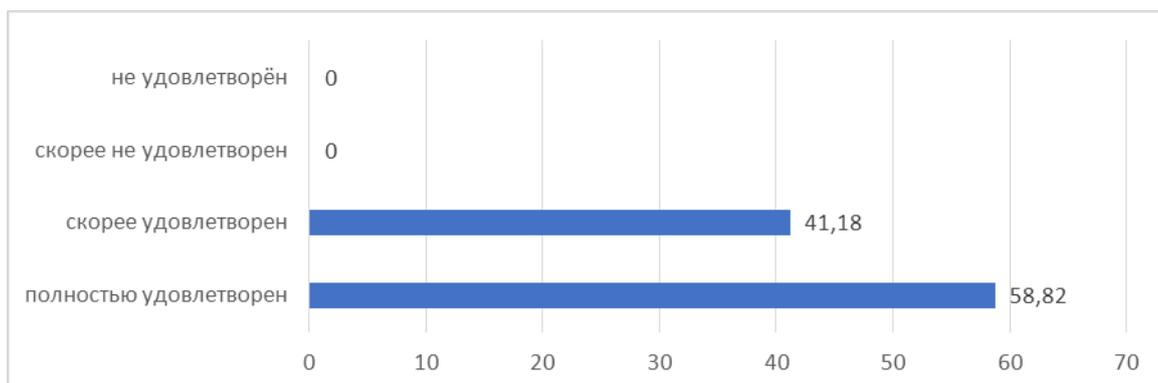


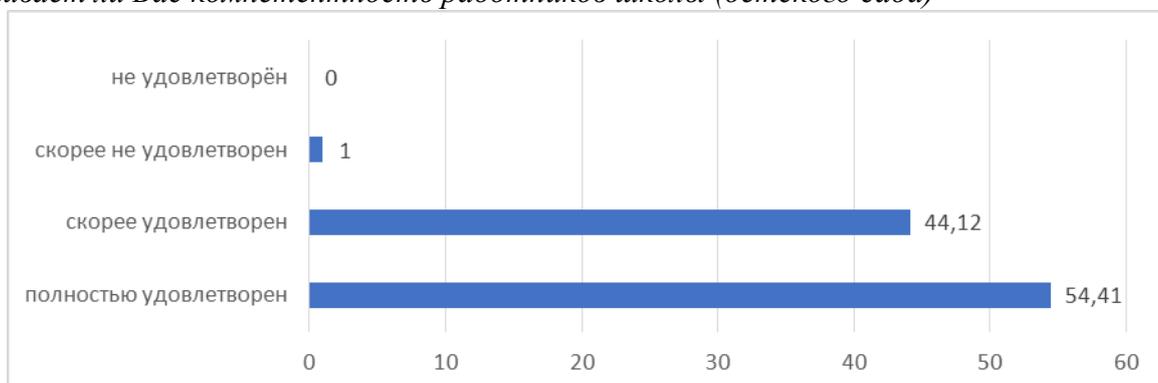
Рис. 25 Уровень результатов воспитания и социализации

На сайте Открытого правительства <http://open.irkobl.ru/> по 6 вопросам, касающимся удовлетворённости потребителей образовательных услуг «Оцени систему образования»

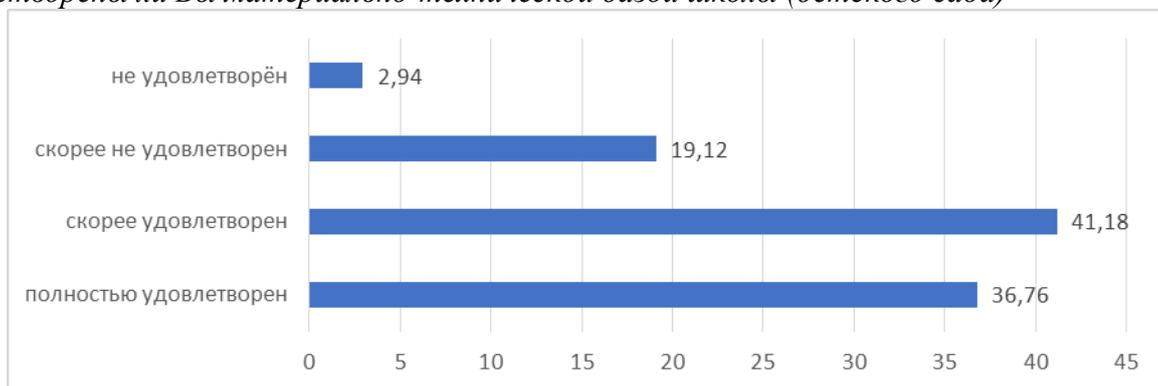
*Удовлетворены ли Вы вежливостью и доброжелательностью работников школы (детского сада)*



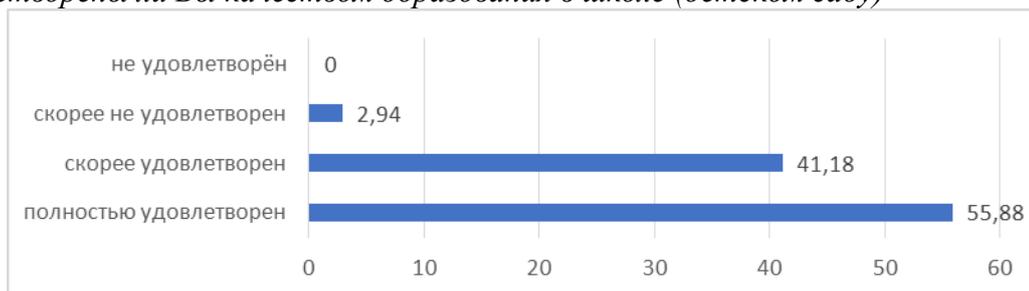
*Устраивает ли Вас компетентность работников школы (детского сада)*



*Удовлетворены ли Вы материально-технической базой школы (детского сада)*



*Удовлетворены ли Вы качеством образования в школе (детском саду)*



На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru> опубликованы результаты независимой оценки качества.

В 2017 году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

160-129 баллов – отлично – 15 организаций

128-97 баллов – хорошо – 3 организации

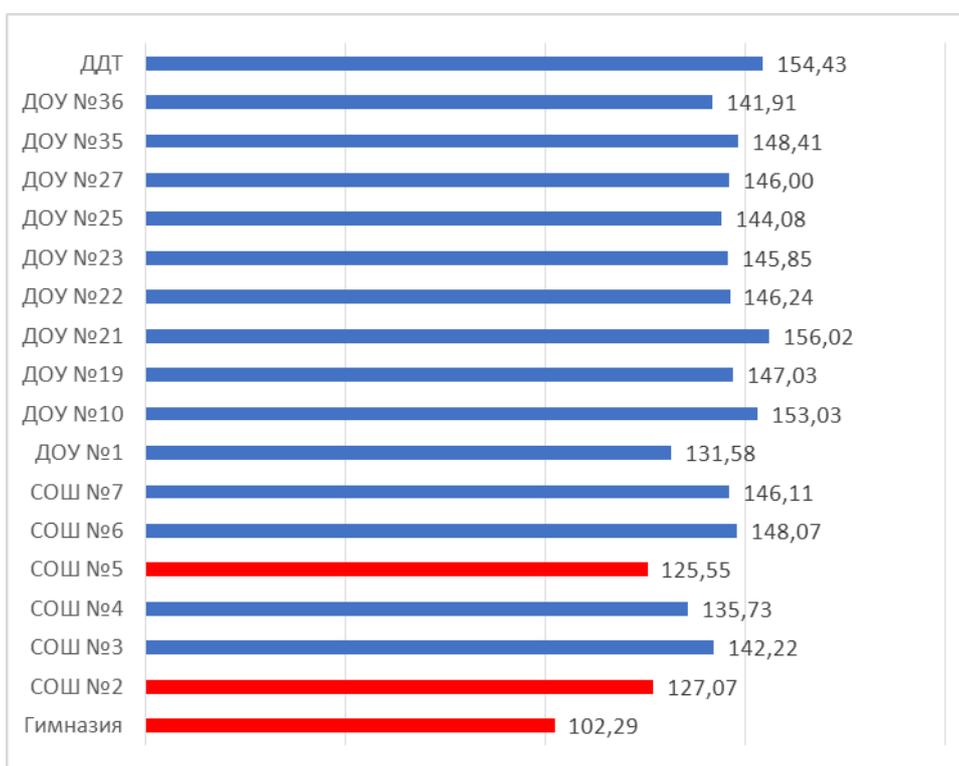


Рис. 26 Результаты независимой оценки качества

### Критерии:

1. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности
2. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
4. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев

В ходе проведения НОК ОД сделаны **следующие выводы:**

1. Открытость и доступность информации об образовательных организациях на официальных сайтах и на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) осуществляется не в полном объеме:

– копии документов, опубликованные рядом организаций на своих официальных сайтах и на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), неактуальные, ненадлежащего качества и их размещение осуществлено с нарушением сроков публикации;

– на официальных сайтах образовательных организаций не созданы разделы, отражающие сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, не соответствуют требованиям нормативно-правовой документации:

– не во все здания ОО обеспечен беспрепятственный доступ для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– в организациях работают 5-7% педагогических работников, не имеющих педагогического образования;

– доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории не превышает 30-40% от общей численности педагогических работников, в ряде организаций наблюдается тенденция к её уменьшению.

## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует **Городской кабинет профориентации.**

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Из 208 одиннадцатиклассников 2017 года очной формы обучения:

- продолжили обучение в ВУЗах 147 человек – 70,7%;
- в учреждениях СПО обучаются 41 человек – 19,7%.

Всего продолжили обучение в ВУЗах, учреждениях СПО, НПО - 90,4% (188 человек) выпускников средней школы.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы» при плане 35 869,9 тыс. руб. направлено 35 369,1 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 98,6%.

По подпрограмме осуществлялось финансирование обеспечения деятельности Управления образования, Центра развития образования, Централизованной бухгалтерии, Хозяйственно-эксплуатационной службы, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения

талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

1. На обеспечение деятельности Управления образования при плане 3 530,0 тыс. руб. направлено 3 509,7 тыс. руб., исполнение составляет 99,4%.

2. Центру развития образования города Саянска на обеспечение выполнения муниципального задания по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников учреждений муниципальной системы образования при плане 9 398,9 тыс. руб. направлено 9 371,5 тыс. руб. (в том числе за счет доходов от оказания платных услуг – 738,0 тыс. руб.), исполнение составило 99,7%.

3. На обеспечение деятельности Централизованной бухгалтерии при плане 11 906,9 тыс. руб. направлено 11 703,4 тыс. руб., исполнение составляет 98,3%.

4. На обеспечение деятельности Хозяйственно-эксплуатационной службы при плане 10 469,7 тыс. руб. направлено 10 266,1 тыс. руб., исполнение составляет 98%.

5. На организацию и проведение государственной итоговой аттестации при плане 76,6 тыс. руб. направлено 76,6 тыс. руб., исполнение плана 100%.

Традиционно 22 июня 2017 года учреждениями социальной сферы было организовано и проведено праздничное мероприятие – День выпускника. В ходе торжества наиболее активным выпускникам были вручены дипломы по номинациям «Интеллект», «Исследователь», «Патриот», «Спорт», «Творчество». Выпускники Гимназии и СОШ №2 одержав победу в номинации «Гран-При» были удостоены звания «Лучший выпускник - 2017», награждены грамотами, премией мэра городского округа и ценными подарком.

На обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами при плане 65,0 тыс. руб. направлено 29,9 тыс. руб.

Средства направлены на проведение муниципального этапа конкурсов

«Учитель года» и «Воспитатель года». Победителям вручены денежные средства на приобретение автомобилей.

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения города. Одно из направлений этой работы – обеспечение жильем. Так в 2016 году в оперативное управление управлению образования было передано 6 квартир и 5 комнат в общежитии, за истекший период 2017 года к ним прибавилось ещё 4 квартиры. Все жилые помещения сданы «под ключ» после проведения капитального ремонта. Таким образом, служебный жилищный фонд сферы образования сегодня составляет 33 квартиры, в которых проживают 44 работника с членами их семей.

На развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей при плане 203,4 тыс. руб. направлено 197,8 тыс. руб., исполнение плана 97,2%.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы» и проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников участниками стали 770 школьников 7-11-х классов, 6-х классов по математике (на 91 человек больше предыдущего года). Всего победителей и призеров 125 человек. Победители и призёры были приглашены принять участие в региональном этапе.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 обучающихся 9-11-х классов.

Заслуживают внимания результаты регионального этапа.

Победителями среди всех участников Иркутской области стали:

- по физике - Коржаневский Константин, ученик 9 класса гимназии (учитель Дмитриева И.В.),

- по экологии – Мелентьева Анастасия, ученица 10 класса школы № 2 (Учитель Мехрякова С.М.);

Призерами стали:

- по литературе – Крайнева Анна, ученица 9 класса гимназии (учитель Ткаченко И.В.);

- по технологии – Хроменко Екатерина ученица 9 класса СОШ № 7 (Солдатенко Н.В.) .

Обучающиеся всех образовательных учреждений города приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, а также в мероприятиях региональной программы «Шаг в будущее, Сибирь!», «Шаг в будущее, Юниор!», научно – инженерной выставке в г. Иркутске и г. Усолье-Сибирское.

В соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее, Сибирь!» в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах Российской Федерации приняли участие 3 обучающихся, из них победителей и призеров 2 обучающихся.

В Региональной НПК «Шаг в будущее, Юниор!» приняли участие 19 обучающихся, из них победителей и призеров 6 обучающихся.

В XXIII Региональной НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» приняли участие 10 обучающихся, из них победителей и призеров 4 обучающихся.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся при плане 29,4 тыс. руб. направлено 29,4 тыс. руб., исполнение плана 100%. Денежные средства направлены на проведение спартакиады школьников, приобретены кубки и грамоты для награждения победителей.

На мероприятие «Сохранение и укрепление здоровья школьников» при плане 40,0 тыс. руб. направлено 35,0 тыс. руб. Исполнение плана финансирования составило 87,5%.

Спортивная деятельность с учащимися школ 2017 году строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях спартакиады

школьников «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через участие в школьных и городских соревнованиях по видам спорта, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Соревнования муниципального этапа спартакиады школьников проведены по 12 спортивным направлениям, в которых участвовало 1037 школьников. Победителями и призёрами городской спартакиады стали команды МОУ СОШ № 2, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова».

Обучающихся школ города успешно выступали в соревнованиях регионального этапа Спартакиады общеобразовательных школ Иркутской области. Они стали победителями 5 командных соревнований по футболу (юноши), лыжным гонкам, плаванию (юноши, девушки) и призёрами в 16 командных соревнованиях.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО) 881 обучающийся приняли участие в сдаче тестов ГТО. Это в 6 раз больше, чем в 2015-2016 учебном году.

По итогам внедрения комплекса ГТО в 2017 году 75 обучающихся школ г. Саянска получили знаки ГТО.

Три школы г. Саянска (МОУ СОШ № 2, № 3, № 7) вошли в список муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих организационно-экспериментальную апробацию введения ГТО.

Как итог планомерной работы по развитию школьного спорта в общеобразовательных учреждениях, муниципальное образование «город Саянск» занял первое место среди муниципальных образований Иркутской области, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» заняла первое место среди школ в Спартакиаде общеобразовательных организаций Иркутской области.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Базовой площадкой, реализующей направление деятельности РДШ в городе, определена МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

Во всех общеобразовательных учреждениях 1 сентября 2017 года проведена Всероссийская акция в формате «Дней единых действий», направленная на формирование у обучающихся представления о деятельности «Российского движения школьников».

В связи с началом работы городского отделения РДШ, с целью популяризации деятельности РДШ среди школьников 19 сентября 2017 года состоялся Бульвар – старт работы РДШ в 2017-2018 учебном году.

**Название успешной практики:** Деятельность Городского отряда волонтеров «Мы вместе» в рамках деятельности Центра детских социальных инициатив и занятости подростков в условиях учреждения дополнительного образования

**Цель:** Формирование активной жизненной позиции подростков, создание условий для социализации

**Задачи:**

- Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формировать личностные и коммуникативные качества.
- Способствовать развитию волонтерского движения в образовательных учреждениях города, формировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник - ровеснику".

- Создать условия для лидеров волонтерского движения в образовательных учреждениях города через участие в общественно-полезной деятельности.

Масштаб и география охвата: идея реализуется волонтерскими группами общеобразовательных учреждений с общей координацией деятельности Центром детских социальных инициатив и занятости подростков муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие». Территориальный охват: г. Саянск

Сроки реализации: реализуется с 2016 года

Краткое описание: Городской отряд волонтеров «Мы вместе» своей деятельностью объединяет волонтерские объединения общеобразовательных учреждений города Саянска, а также детские объединения муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие», выразившие желание участвовать в волонтерском движении, по 3-м направлениям Милосердие, Здоровый образ жизни, Экология.

Планирует и координирует работу школьных волонтерских отрядов Совет, состоящий из представителей каждой из школ города.

За 2016-2017 годы были разработаны и реализованы социальные проекты по оказанию помощи одиноким жителям города «Добро в наших сердцах», «Творим добро под Новый год», «Экофотомарафон», «Времена года».

В 2017 году началась реализация проект «Саянцы. Истории успеха», суть которого заключается в сборе информации об удачном позитивном опыте спортсменов, людей-инвалидов, участников боевых действий и других людей в преодолении кризисных ситуаций, умении найти точку роста в негативной жизненной обстановке.

В целях создания условий для лидеров волонтерского движения в образовательных учреждениях города через участие в общественно-полезной деятельности был организован и проведен городской конкурс «Доброволец года-2017». В течение учебного года активность каждого волонтера и участие школьных волонтерских отрядов в акциях и проектах отражалась в

специальной рейтинговой таблице. По результатам работы 2016-2017 учебного года два лучших волонтера были награждены путевками во Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Показателем результативности работы по решению задачи развития волонтерского движения является увеличение числа обучающихся, получивших книжки волонтера.

Достигнутые результаты: Созданы постоянно действующие волонтерские отряды в ОУ города, что способствовало

- повышению уровня правовой культуры, духовности, милосердия школьников;
- увеличению охвата детей «группы риска» в деятельность волонтерского движения;
- увеличению активности детей в самоуправлении школы;
- повышению уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости.

Статистика получения подростками волонтерских книжек на сегодня имеет положительную динамику: с 25-ти в 2016 году, до 225-ти в 2018-м.

За прошедшее время ребята приняли участие в городских и региональных конкурсах. Ежегодно становились участниками Областного фестиваля лучших добровольческих инициатив, где достойно защищали свои проекты «Праздник каждый день», «Мы вместе», «Всё в твоих руках», «Саянск, история успеха», «Пункт приема, выдачи, обмена гигиенических принадлежностей для тяжелобольных», «Добро в наших сердцах».

Саянские волонтеры городского отряда стали победителями Регионального фестиваля кино и анимации «Золотой кадр - 2016» в номинации «Лучшая операторская работа», городских конкурсов творческих работ «Мир в руках живущих», «Наказы депутатам», Городского конкурса, посвященный году экологии «Экологическая квест-игра», городских эко-фотомарафонов «Город. Времена года. Весна», «Город. Времена года. Осень», в турнире кроссвординга посвященном 80-летию Иркутской области.

Положительная динамика показывает, что участие школьников в конкурсах, фестивалях способствует у них проявлению социальной активности и переходит в установку на успех в выбранном виде деятельности, повышает мотивацию к дальнейшим занятиям любимым делом.

Контактное лицо: Кашкарева Наталья Ивановна

Телефон: 89500638718

Почта: [1987ddt@mail.ru](mailto:1987ddt@mail.ru)

**Название успешной практики:** создание школьного отделения РДШ как наиболее эффективной формы уклада школьной жизни на современном этапе

Цели/задачи:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей современной российскому обществу системы ценностей;
- обеспечить постепенное вхождение в систему РДШ школы к 2020 г.

Масштаб и география охвата: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М.Перова» г.Саянск, учащиеся 5-11 классов

Сроки реализации: 01.09.2016 - 31.08.2020

Краткое описание: Создание на базе школы базовой площадки для реализации данной практики. Система мероприятий, направленных на ознакомление, а затем вовлечение и регистрация учащихся, педагогов в систему РДШ (как Иркутской области, так и федерального уровня). Выявление лидеров среди учащихся, способных увлечь за собой группы учащихся через цикл мероприятий (индивидуальные/групповые/коллективные). Создание условий мотивации для успешного участия педагогов в работе базовой площадки. Освоение новых современных форм работы с учащимися, участие в мероприятиях, конкурсах РДШ.

Достигнутые результаты: создание школьного отделения РДШ по четырем направлениям в рамках деятельности детской общественной организации «Республика ШКИД», создание базовой площадки «РДШ» с изданием локальных актов в базовой площадки, участие в заочных/очных конкурсах РДШ («РДШ – территория самоуправления», «Социальный навигатор» и др.), семинарах и слетах, посвященных тематике РДШ и успешным социальным практикам (Иркутск, ООЦ «Галактика», Саянск).

Контактное лицо: Муратова Лола Абдурахмановна

Телефон: 8 (39553) 52807

Почта: [school4\\_sayansk@list.ru](mailto:school4_sayansk@list.ru)

**Название успешной практики:** Совет отцов школы

Цели/задачи: Основная цель работы Совета отцов определена в усилении роли отцов в трудовом и патриотическом воспитании учащихся, их активном приобщении к жизнедеятельности школы и социализации.

Задачи:

- Активизировать работу по профилактике и корректированию негативного воспитания в семье. Осуществлять помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Формировать у школьников уважительное отношение к семье, осознание роли мужчины - «отца» в воспитании.
- Оказывать помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.
- Оказывать помощь в создании благоприятных условий для комфортного и безопасного пребывания учащихся в школе.
- Содействовать соблюдению детьми правил поведения в школе.
- Формировать бережное отношение школьников к сохранности школьного имущества.

- Осуществлять контроль соблюдения техники безопасности и соблюдения требований охраны здоровья учащихся, санитарно-гигиенических норм.
- Участвовать в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.
- Выносить проблемные вопросы на обсуждение общешкольного родительского собрания, Управляющего совета школы.

Масштаб и география охвата: Реализуется на всех уровнях образования в МОУ «СОШ №7»

Территориальный охват: г. Саянск.

Сроки реализации: реализуется с 2015г.

Краткое описание: Созданный Совет отцов открыл новые грани сотрудничества родителей и школы, определив путь к её открытости для социального окружения. Совет отцов содействует созданию необходимых условий для получения учащимися начального, основного и среднего общего образования; принимает активное участие в жизни школы, пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, организует работу с подростками, имеющими девиантное поведение. Сформированная структура управления обеспечивает эффективность работы школы, которая определяется выполнением запланированных задач путём минимальных затрат.

Достиженные результаты: За три года работы Совет отцов показал, что данная форма социального партнёрства благоприятно сказывается на воспитании подростков. По результатам диагностики отмечается положительная динамика: личностного роста учащихся на 7%, степени комфортности на 19%, участия родителей в социально-значимых акциях и совместных с детьми мероприятиях – увеличение на 17%.

Участие в проектах «Ответственное отцовство», «Отцы и дети», «Родительский долг» и др. по формированию ответственного отцовства, повышению роли отца в жизни и воспитании детей.

Совет отцов школы участвует в обязательном патронаже семей, состоящих на профилактическом учёте и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В течение 3-х последних лет выявлено 17 семей, находящихся в социально опасном положении. Иницирует среди родителей оказание благотворительной помощи учащимся из малообеспеченных семей. Так в рамках акций «Портфель» и «Милосердие» 23 ученикам оказана помощь в виде школьных принадлежностей и одежды. Организует выездные профориентационные экскурсии на предприятия города.

По инициативе Совета отцов родители школы провели: дополнительные занятия с детьми разного возраста по плаванию (договор с бассейном «Золотая рыбка»); по рукопашному бою (договор с ДДТ «Созвездие»); изучению Правил дорожного движения; спортивные соревнования по волейболу в спортивном зале школы, футболу на школьном стадионе, «Весёлые старты», катание на коньках на школьном катке и др.

Совместно с Советом лидеров разработал и реализовал социально-значимый проект «Парк школьников» для жителей микрорайона школы.

В рамках сетевого взаимодействия установлено тесное сотрудничество с ДЮСШ, ВДПО, ТОС «Октябрьский» благодаря которым зимой ежегодно работает школьный каток.

Самым грандиозным делом Совета отцов в направлении патриотического и трудового воспитания стало создание Школьного тира в подвальном помещении школы, открытие которого состоялось в феврале 2016 года. Проведён полный ремонт учебного кабинета, восстановлено освещение, сделана пожарная сигнализация, приобретены пневматические винтовки и бинокли, оборудован стрелковый зал и др. Сюжет об открытии школьного тира был снят областным телевидением.

Контактное лицо: Асирьянц Наталья Михайловна

Телефон: 89526152536

Почта: [natalia.delo@mail.ru](mailto:natalia.delo@mail.ru)

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2017 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, обозначенных в майских Указах Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, задачах, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному собранию, государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы», муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2017 года показал, что управлением образования, образовательными организациями планомерно решаются задачи по обеспечению условий для предоставления населению доступного и качественного образования в соответствии требованиям ФГОС, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Доступность услуг дошкольного образования остается стабильным с 2012 года и составляет 104,5% (в 2016 году - 110%). С 18.01.2017 г. начался прием детей в детский сад № 10 «Дюймовочка», открывшийся после капитального ремонта, на который направлено 85 213,0 тыс. руб. средств областного и местного бюджета. Вместе с тем для повышения охвата детей услугами дошкольного образования необходимо строительство дошкольного учреждения на 150 мест. Очередь среди детей от 2-х месяцев до 3-х лет сохраняется и составляет 613 человек.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является строительство и капитальный ремонт школ, соответствующих требованиям современных стандартов. В 2017 году выполнен капитальный ремонт МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина (40 162,2 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета 38 154,1 тыс. руб.).

Необходимо строительство новой школы. За последние три года прирост числа обучающихся составляет 338 человек, в связи с чем, наблюдается рост числа обучающихся во вторую смену.

В 2017 году продолжена работа по обеспечению объективности проведения единого государственного экзамена, внедряется технология сканирования бланков ответов участников. От 80 до 100% выпускников подтвердили освоение программ в предметах по выбору – истории, физике, литературе, географии, английскому языку. Выпускники 2017 года успешнее сдали обязательные экзамены русский язык, математику базового и профильного уровня. Улучшены показатели по среднему балу в сравнении с 2016 годом по обществознанию, физике, истории, биологии, химии, литературе, географии, английскому языку. 38 выпускников набрали в сумме по 3-м предметам более 200 баллов, в том числе 4 человека по 4-м предметам – более 300 баллов.

До 97% выпускников 11-х классов ежегодно продолжают обучение в высших и средних специальных профессиональных учебных учреждениях.

Особое внимание уделяется работе по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей. В 2016-2017 учебном году 23 школьника 9-11-х классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, четверо из которых стали победителями и призерами, а трое вошли в десятку лучших.

В первом полугодии 2017 года образовательные учреждения города достаточно результативно приняли участие в мероприятиях XIII форума «Образование Прибайкалья-2017», стали базой для проведения двух региональных стажировочных сессий по вопросам введения профессионального стандарта педагога и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Реализован Проект #ЧУДОСаянск, который получил неофициальное название в педагогических кругах как «АнтиКит». Новый проект объединил молодых педагогов и учащихся школ и получил положительную экспертную

оценку группы психологов в рамках областного форума «Образование Прибайкалья – 2017». Диагностика показала, что 80% детей от числа зарегистрированных участников, на конец учебного года прошли все этапы игры позитивно и с интересом. С сентября 2017 года проект продолжит свое существование.

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции. Подтвердил высокую оценку как, успешная форма организации взаимодействия школьных объединений в текущем году, проект «Супер-класс», включивший в себя городские конкурсы «Самый поющий класс», «Самый стильный класс», «Самый танцующий класс», «Самый спортивный класс». 19 мая 2017 года в рамках Фестиваля детских объединений «Всё у нас получится, если вместе мы» приуроченного к празднованию 95-летия пионерской организации, 15-летия СДО города Саянска начата работа по созданию модели городского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

По итогам анализа состояния и перспектив развития системы образования города определены цель и приоритетные задачи на 2018 год.

Совершенствованию модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии комплексным инвестиционным планом развития моногорода будет способствовать решение следующих задач:

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
  - 2.1. создание условий для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;
  - 2.2. построение образовательных переходов от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждой ступени образования;
  - 2.3. создания образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - 2.4. сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, введения ФГОС СОО;
  - 2.5. повышения эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
  - 2.6. активного участия образовательных организаций и педагогов в процедурах независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования;

- 2.7. развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
- 2.8. развития муниципальной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки качества;
- 2.9. развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах;
- 2.10. создания условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 2.11. реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2021 годы».
3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающие:
  - 3.1. неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;
  - 3.2. взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.
4. Обеспечивать условия для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.
5. Расширять сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				92,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,04	67,7	76,8	79,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				32,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				92,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	процент	0	0	0	0

посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек				317
группы общеразвивающей направленности;	человек				2175
группы оздоровительной направленности;	человек				57
группы комбинированной направленности;	человек				0
семейные дошкольные группы.	человек				0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент				11,5
группы общеразвивающей направленности;	процент				86,3
группы оздоровительной направленности;	процент				2,2
группы комбинированной направленности;	процент				0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,52	9,09	8,49	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих					

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент				78,3
старшие воспитатели;	процент				0,72
музыкальные руководители;	процент				6,5
инструкторы по физической культуре;	процент				6,5
учителя-логопеды;	процент				5,1
учителя-дефектологи;	процент				0,3
педагоги-психологи;	процент				2,5
социальные педагоги;	процент				0
педагоги-организаторы;	процент				0
педагоги дополнительного образования.	процент				0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,6	102,6	90,7	91,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,52	11,38	11,84	11,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,70	0,71	0,75	0,94
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	17,5	19,2	16,27	14,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-	процент	1,07	1,02	0,86	1,5

инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			12,01	14,6
с нарушениями слуха;	процент			0	0
с нарушениями речи;	процент			64,9	78,6
с нарушениями зрения;	процент			0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	6,1
с задержкой психического развития;	процент			0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			9,34	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент			0	0
оздоровительной направленности;	процент			25,76	15,24
комбинированной направленности.	процент			0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0,2	79,5
с нарушениями слуха;	процент			0	0
с нарушениями речи;	процент			100	25,8
с нарушениями зрения;	процент			0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент			0	74,1
с задержкой психического развития;	процент			0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент			0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент			0	0,3
оздоровительной направленности;	процент			0	0
комбинированной направленности.	процент			0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	процент				59

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент				0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент				0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент				0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	88,813	161,848	168,71	173,88
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	10	10	10	10

образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.					
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	98,84	98,8	98,68	98,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	43	54,5	64,47	73,61
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент				56,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				24,84
основное общее образование (5-9 классы);	человек				23,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				22,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,6	93,2	95,16	95,29
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент				47,37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				0,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,6	14,9	15,15	14,88
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,4	17,2	17,79	18,64
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской					

Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	92,6	102,1	97,9	95,7
из них учителей.	процент	100	101,5	99,4	97,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:					
всего;	процент				100
из них в штате;	процент				100
педагогов-психологов:					
всего;	процент				100
из них в штате;	процент				100
учителей-логопедов:					
всего;	процент				85,7
из них в штате.	процент				85,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,82	10,7	12,31	12,33
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100					

обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	10,62	10,12	9,11	9,11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3,66	4,3	4,95	4,95
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	0	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				14,29
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,82	66,86	57,2	56,12
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент				0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент				43,88
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				28,88
в формате инклюзии – всего;	процент				56,12
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент				19,38
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				18,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент				67,32
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
для глухих;	процент				0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент				0
для слепых;	процент				0
для слабовидящих;	процент				0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				50,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент				0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент				49,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек				-
учителя-логопеда;	человек				104,4
педагога-психолога;	человек				80,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек				-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой					

аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент				6,4
среднего общего образования.	процент				0,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,1	71,9	70,17	71,66
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7	100	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов),	процент	100	100	100	100

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	55,348	55,44 79	60,98	59,59
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	6,8	6,9	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	57,14	57,14
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	14,3	14,3	42,86	42,86

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	36,4	31,5	56,04	57,0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				83,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент				2,12
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент				1,44
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	75,0	76	76	86,9
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент				50
внешние совместители.	процент				11,9

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
в организациях дополнительного образования.	процент				28,6
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент				28,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,84	2,4	2,4	3,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	100	100	100	100
системы видеонаблюдения;	процент				0
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100					

обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0,48	0,32	2,77	2,55
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,2	0,3	0,11	2,55
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	19,354	18,55	16,54	25,99
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	Процент	6,2	8,8	13,3	13,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования					
6.1. Численность населения, обучающегося по					

дополнительным профессиональным программам					
6.1.1. Доля занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения.	процент				96,7
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент				
работники организаций и предприятий;	процент				96,7
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент				0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент				0
лица, уволенные с военной службы;	процент				0
лица по направлению службы занятости;	процент				0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент				0
другие.	процент				0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам					
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:					
всего;	процент				35,8
программы повышение квалификации;	процент				35,8
программы профессиональной переподготовки.	процент				0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:					
всего;	процент				31,7
программы повышение квалификации;	процент				31,7
программы профессиональной переподготовки.	процент				0

6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:					
за счет бюджетных ассигнований;	процент				8
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент				91
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент				1
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:					
доктора наук;	процент				0
кандидата наук.	процент				0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент				0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:					
всего;	единица				1,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица				1,8
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную					

деятельность по дополнительным профессиональным программам:					
всего;	процент				-
организации дополнительного профессионального образования;	процент				-
профессиональные образовательные организации;	процент				-
образовательные организации высшего образования.	процент				-
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент				0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ					
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент				-
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент				-
здания общежитий.	процент				-
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования					
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент				-

V. Дополнительная информация о системе образования					
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:					
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент				100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
организации дополнительного образования;	процент				100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:					
дошкольные образовательные организации;	процент				100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				100
организации дополнительного образования;	процент				100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент				100

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				92,12

Начальник управления образования

Т.Г. Баранец

