



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД  
САЯНСК»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	29
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	31
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	31
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	50
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	63
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	75
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения .....	91
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	92
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	103
3. Выводы и заключения .....	114
3.1. Выводы .....	114
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	116

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АООП	Адаптивная основная образовательная программа
ЗПР	Задержка психического развития
ЛУО	Легкая умственная отсталость
УУО	Умеренная умственная отсталость
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
УМК	Учебно-методический комплект
ООП	Основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
НОО	Начальное общее образование
ЛДП	Лагерь дневного пребывания

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2018 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Баранец Татьяна Григорьевна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Веденева Ольга Владимировна, руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Кузюкова Инна Александровна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30

Руководитель: Баранец Татьяна Григорьевна

Контактное лицо: Кузюкова Инна  
Александровна

Телефон: +7 (39553) 56692

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Централизованная бухгалтерия»

Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон  
Юбилейный, дом 57

Руководитель: Веденева Ольга Владимировна

Контактное лицо: Веденева Ольга  
Владимировна

Телефон: +7 (39553) 72030

Почта: [delo@say-cb.ru](mailto:delo@say-cb.ru)

Название: Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования города  
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Солнечный, дом 23

Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна  
Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Название: Администрация городского округа  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения  
Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: [admsayansk@irmail.ru](mailto:admsayansk@irmail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2018 год использовались:

Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО;

Официальный сайт Администрации муниципального образования «город Саянск».

Официальный сайт МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru/folder/36503>).

Автоматизированный социологический опрос на сайте ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru>;

Автоматизированный социологический опрос на сайте Открытого правительства Иркутской области «Оцени систему образования» <http://open.irkobl.ru>.

Информационно-аналитическая справка ГАУ ДПО ИРО «Итоги проведения экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы г. Саянска за 2018 год».

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ.

#### **Муниципальные программы:**

- 1) Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы.
- 2) Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 годы.
- 3) Развитие архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы
- 4) Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы.
- 5) Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы.

#### **Областные программы:**

- 1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы;
- 2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2020 годы: подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления в Иркутской области» на 2014-2020 годы; подпрограмма 5 «Дети Приангарья».

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».



Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

На 2018 год по Программе предусмотрено 739 415,0 тыс. руб., исполнено – 736 236,2 тыс. руб. Исполнение плана финансирования составило 99,6 %.

Источники финансирования:

- местный бюджет – 145 303,1 тыс. руб.;
- областной бюджет – 586 016,4 тыс. руб.;
- за счет доходов от платных услуг – 4 976,7 тыс. руб.

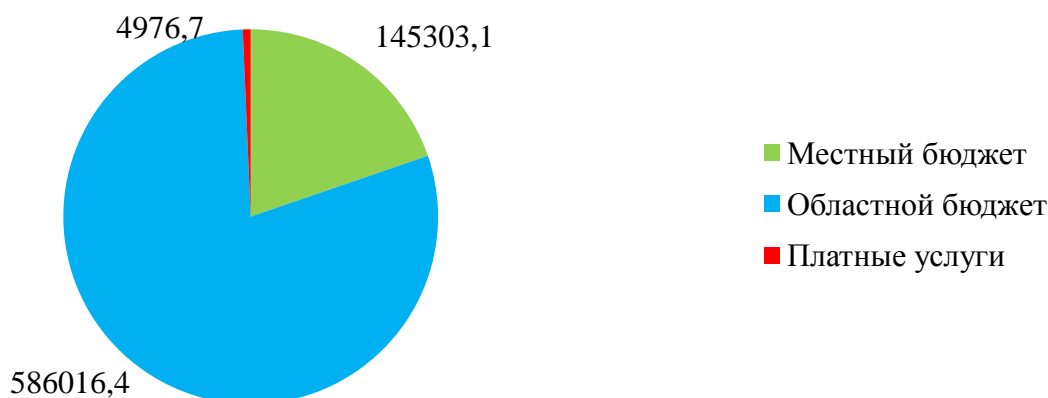


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» в 2018 году. Эффективность реализации муниципальной программы в 2018 году по результатам анализа составила 1.17, программа высокоэффективная; достигнуты плановые значения показателей результативности муниципальной программы.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования

«город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В целях повышения качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов выполнен выборочный капитальный ремонт МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», стоимость работ 29 357,6 тыс. руб., в том числе за счет средств областного бюджета на сумму 27 889,7 тыс. руб.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 3 901,8 тыс. руб. выполнен ремонт спортивного помещения в СОШ № 2; обустройство территории СОШ № 6 с установкой спортивных элементов; текущий ремонт кровли СОШ № 7; ремонт актового зала МОУ СОШ № 5. Приобретен школьный автобус для обеспечения безопасности школьных перевозок, поездок на соревнования, олимпиады и другие мероприятия стоимостью 1 855,0 тыс. руб.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 1 403,5 тыс. руб. выполнено устройство теневого навеса в МДОУ № 19, МДОУ № 35, МДОУ № 36; ремонт отопления в группах МДОУ № 22; замена оконных блоков и дверей в бассейне МДОУ № 27.

**На подготовку учреждений в 2018 году** направлено 19,7 млн. руб., (в 2017 году 23,7 млн. руб., в 2016 году 7,8 млн. руб.). В 2019 году планируется 31,5 млн. руб.,

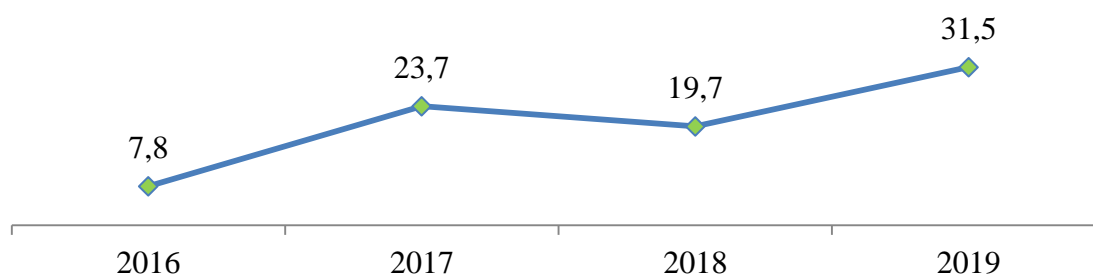


Рис. 2 Финансирование на подготовку учреждений, млн. рублей

В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, учреждения подготовлены к отопительному периоду, выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, по обеспечению образовательного процесса.

В целях реализации государственной политики в области образования, создания условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечения их максимальной занятостью, формирования основ комплексного решения проблем организации детского отдыха, оздоровления и занятости в муниципальном образовании «город Саянск» постановлением администрации городского округа от 25.08.2015 № 110-37-786-15 утверждена ведомственная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы».

В 2018 году муниципальной системой образования созданы условия для отдыха 815-ти детей в 8-ми лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений. В организациях отдыха и оздоровления детей города Саянска работа строилась по утвержденным программам. Основная деятельность лагерей дневного пребывания детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Организована трудовая занятость школьников, всего охвачено 254 человека: 60 подростков отработали в экологическом отряде (заработная

плата составила 7,0 тыс. руб. за месяц); 60 подростков отработали в трудовом отряде (заработная плата составила 3,0 - 4,0 тыс. руб. за 10 дней); 59 подростков работали в школах, 75 подростков работали в дошкольных учреждениях, всем выплачена заработная плата из местного бюджета, Центром занятости населения выплачена материальная поддержка за отработанное время от 0,5 тыс. руб. до 1,5 тыс. руб.

Проведены учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов 125 человек, организован городской туристический слет 49 человек.

Разными формами оздоровления и занятости охвачено 643 человека: учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов 125 человек, организован городской туристический слет 49 человек, 244 чел. - многодневные походы, организованные МОУ ДОД ДЮСШ и МСОУ «ЦФП "Мегаполис-спорт», учебно-тренировочные сборы – 44 чел. МОУ ДОД ДЮСШ, турнир по уличному баскетболу среди юношей и девушек 58 чел., Турнир дворовых команд по мини-футболу – 123 чел.

Досуговыми мероприятиями охвачено 1958 человек.

Оздоровлено в детской поликлинике и городской больнице 27 детей.

Работали детские организации отдыха и оздоровления на базе ООО «Санаторий «Кедр» - 465 человек, ЗАО «Санаторий-профилакторий «Восток-УЛАН» - 750 человек.

В детских оздоровительных организациях других территорий отдохнули 46 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 89 детей работающих родителей.

Охват детей, состоящих на профилактических учетах, 43 человека или 81,1%.

Общая сумма средств, предусмотренных на летнюю оздоровительную кампанию в 2018 году, составила 4065,3 тыс. руб.

За период летней оздоровительной кампании 2018 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачено более 6,0 тысяч детей и подростков.

Все дети застрахованы, травматизма нет. Летняя оздоровительная кампания проведена без срывов и чрезвычайных происшествий.

**Основная цель муниципальной системы образования:** обеспечение условий для предоставления населению доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии комплексным инвестиционным планом развития моногорода.

**Приоритетные задачи:**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

2.1. создание условий для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;

2.2. построение образовательных переходов от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждой ступени образования;

2.3. создания образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, введения ФГОС СОО;

2.5. повышения эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;

2.6. активного участия образовательных организаций и педагогов в процедурах независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования;

2.7. развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;

2.8. развития муниципальной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки качества;

2.9. развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах;

2.10. создания условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

2.11. реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2021 годы».

3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающие:

3.1. неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования;

3.2. взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

4. Обеспечивать условия для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.

5. Расширять сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

## Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3 главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Хозяйственно-эксплуатационная служба».



### Общая характеристика сети образовательных организаций

**Муниципальная система образования** города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Центр развития образования, Химико-технологический техникум и медицинский колледж, Дом детского творчества «Созвездие».

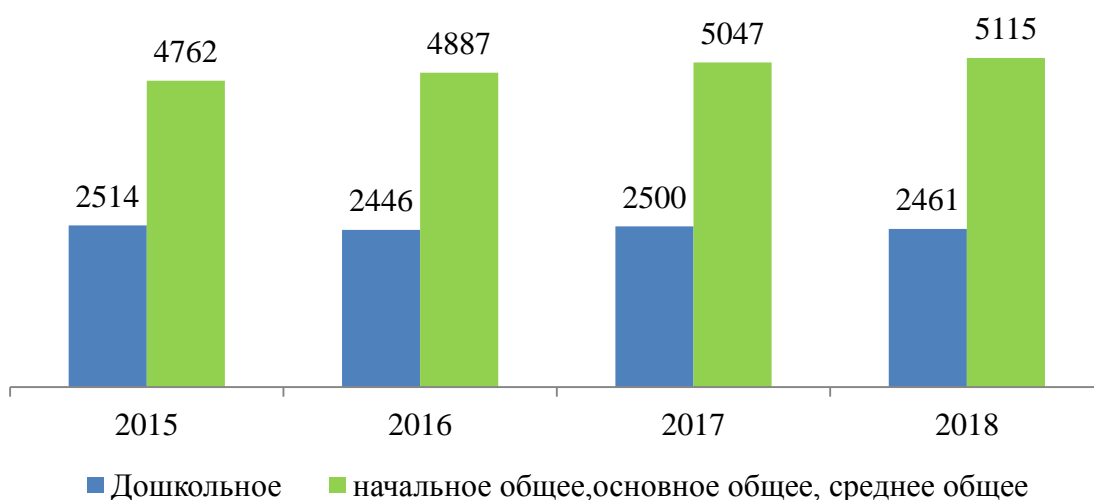


Рис. 3 Количество обучающихся, воспитанников, в чел.



Школы искусств города Саянска (Детская музыкальная школа и детская художественная школа), осуществляя образовательную деятельность, являются центрами эстетического воспитания детей и населения в целом: в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся этих школ.

В Саянске имеется развитая современная спортивная база из 71 спортивный объект для занятий физкультурой и спортом.

9 ноября 2018 года открыт новый современный физкультурно-спортивный комплекс.

В городе в сфере физической культуры и спорта функционируют два учреждения: Спортивная школа города Саянска и физкультурно-спортивное учреждение «Центр физической подготовки «Мегаполис-спорт». Спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска» (на 01.09.2018 г. обучались 84 человек).

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 01.09.2018 г. на базе МОУ СОШ № 5 обучались 89 человека).

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км<sup>2</sup> (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Из общей площади городского округа муниципального образования «город Саянск» на городскую застройку (с учетом земель промышленности, земель сельскохозяйственного назначения и земель, занятых автодорогами, коридорами коммуникаций) приходится 64%, остальную площадь занимают земли лесного фонда, садоводств и земли запаса.

**Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.**

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт» и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер.

Предприятие является одним из крупнейших производителей

поливинилхлорида в России (более 45%). Вся производимая предприятием продукция реализуется на внутреннем рынке России (в основном в европейскую часть страны).

Основной объем выручки (более 62,7%) формируется в промышленности, доля других отраслей: сельское хозяйство - 12,4%, строительство - 8,2%, торговля - 14,4%, прочие - 2,3%.

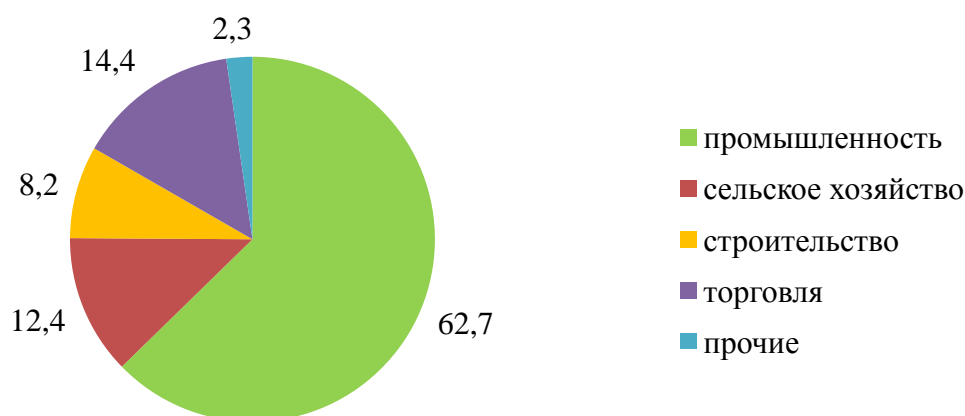


Рис. 4 Объем выручки, в %

По итогам деятельности 2018 года ситуация в моногороде стабильная. Экономический потенциал города формируют 393 предприятий и организаций (из них 211 предприятий малого и среднего бизнеса) и 731 индивидуальных предпринимателей.

Ключевой показатель развития экономики – выручка от реализации продукции, которая в 2018 году в денежном выражении составила 30 153,6 млн. руб. или 110% к 2017 году. Рост по отношению к 2017 году наблюдается в сельском хозяйстве на 17,2%, в обрабатывающем производстве на 14,7%, в обеспечении электрической энергией и паром на 36,9%, в торговле на 5,9%, в транспортировке и хранении на 0,9%, прочие – на 2,4%. Снижение по отношению к 2017 году наблюдается в водоснабжении – на 18,6%, в строительстве на 16,2%,

Выручка от реализации на душу населения за 2018 года составил 779,7 тыс. руб., рост к 2017 году составил 10,8%.

В 2017 году администрацией города была проведена огромная работа по подготовке Заявка на создание территории опережающего социально-экономического развития на территории муниципального образования «город Саянск». 16 марта 2018 года моногороду Саянск присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

За 2018 год на ТОСЭР «Саянск» привлечено 2 резидента:

- ООО ПК «МДФ». Освоение производственных мощностей комплекса производств глубокой переработки древесины. Стоимость проекта - 1,9 млрд. руб. до вхождения в ТОСЭР предприятие проинвестировало 959 миллионов рублей. Предприятие вышло на режим опытной эксплуатации. Запущено производство ДСтП (древесностружечных плит) с выходом на 60% мощность от проектной. Для выхода предприятия на полную мощность требуется предоставление на условиях аренды для заготовки древесины лесных участков в лесах Балаганского, Аларского, Черемховского, Заларинского лесничеств, свободных от закрепления, с общим ежегодным отпуском ликвидной древесины 318 тыс. м<sup>3</sup>. Планируется в рамках ТОСЭР привлечь 134,9 млн. руб. инвестиций и создать 242 рабочих места.

- ООО «Ирпласт». Открытие предприятия по производству крупногабаритных пластиковых емкостей. Предприятие станет первым в Саянске производителем таких емкостей. Планируемая годовая мощность предприятия – до 8 000 единиц продукции, которая будет производиться на современном оборудовании. Планируется привлечь более 13 млн. руб. инвестиций и создать 14 новых рабочих мест.

В рамках ТОСЭР «Саянск» планируется строительство Тепличного комбината ООО ТК «Саянский» по выращиванию овощей и зеленных в защищенном грунте. Проектная мощность комплекса –14 тысяч тонн овощей в год. Планируется создать около 177 новых рабочих мест. Стоимость

проекта оценивается в 2,9 млрд. руб. 22 марта 2019 года ООО ТК «Саянский» включен в реестр резидентов территорий опережающего развития.

Механизм ТОСЭР повысит привлекательность моногорода для ведения бизнеса, будет способствовать реализации инвестиционных проектов, созданию новых рабочих мест, ускоренному развитию экономики и повышению качества жизни населения.

**Перспективы развития города связаны с реализацией следующих инвестиционных проектов:**

- строительство завода по сжижению природного газа и строительство завода по производству метанола ООО «Када-НефтеГаз»;

- реконструкция и модернизация действующего производства на Ново-Зиминская ТЭЦ ПАО «Иркутскэнерго»;

- реконструкция и модернизация действующего производства ООО «Саянский бройлер»;

- освоение производственных мощностей комплекса производств глубокой переработки древесины ООО ПК «МДФ»;

- производство крупногабаритных пластиковых емкостей ООО «Ирпласт»;

- строительство Тепличного комбината ООО ТК «Саянский» по выращиванию овощей и зеленных в защищенном грунте;

- строительство предприятий сельскохозяйственной направленности;

Реализация данных проектов позволит создать новые рабочие места, увеличить поступление доходов в местный бюджет, сделать условия жизни людей в городе более комфортными.

Сельскохозяйственная отрасль города представлена крупнейшим предприятием по производству мяса птицы в Иркутской области – ООО «Саянский бройлер».

Доля сельского хозяйства в общегородском объеме производства продукции, работ и услуг по оценке 2018 года составит – 13,1%. Объем

отгруженной продукции в денежном выражении по оценке 2018 года достигнет 3 465,8 млн. руб. или 125,8% к 2017 года. Объем производства мяса птицы в живом весе на убой составит 35 264,3 тн.

Обороты розничной торговли за 2018 год составили 4 289,3 млн. руб. Темп роста к 2017 года – 105,9%. Индекс физического объема – 102,4%. В расчете на душу населения товарооборот составляет 9172,8 рублей в месяц (в 2017 году 8668,3 руб./мес.).

В полном объеме выполняются «майские» указы Президента и законодательные акты РФ и Иркутской области. Отмечается ежегодный рост расходов местного бюджета на выплату заработной платы с начислениями.

В 2018 году фонд начисленной заработной платы работников составил 5515,7 млн. руб., увеличение к уровню 2017 года на 4,7 % или на 247 млн. руб. Средняя заработная плата в 2018 году увеличилась на 4,7% и составила 34 276 руб.

В организациях **бюджетной сферы** отмечается повышение средней заработной платы к соответствующему периоду 2017 года: в учреждениях образования – 118,2%, где среднемесячная заработная плата составила – 26 937 рублей (2017 - 23558 руб.); в учреждениях культуры – 120,5%, размер средней заработной платы составил – 30 952 рублей (2017- 23166 руб.); в учреждениях физической культуры – 119,2%, размер средней заработной платы составил – 22 124 рублей (2017-19415 руб.).

В рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации произошло увеличение средней заработной платы в системе образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2018 году составила 34 481 руб.

Средняя заработная плата учителей школ за 2018 год составила 37,0 тыс. рублей (в 2017 году – 31,6 тыс. руб.), педагогов в дошкольных учреждениях 29,9 тыс. рублей (в 2017 году – 25,7 тыс. руб.), педагогов дополнительного образования 34,4 тыс. рублей (в 2017 году – 30,2 тыс. руб.).

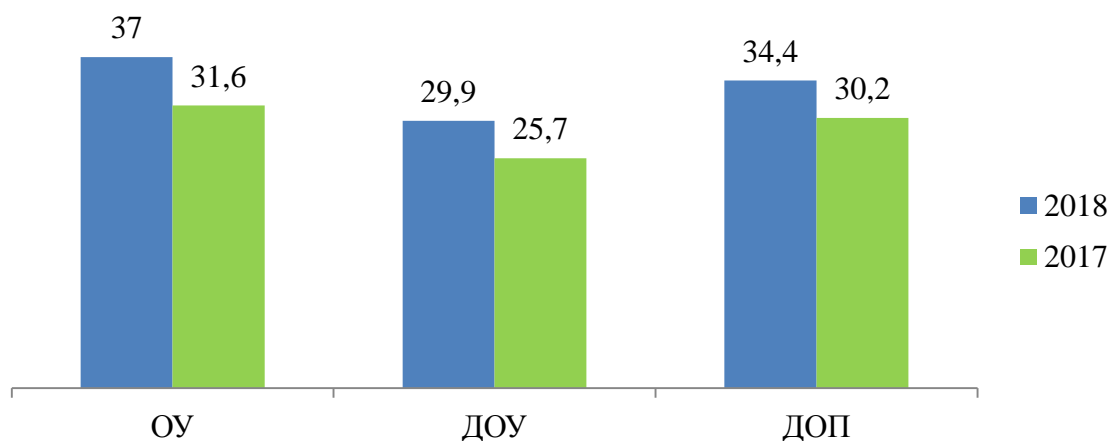


Рис. 5 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

Доходы местного бюджета формируются в соответствии с нормативами, установленными Бюджетным кодексом РФ и законом Иркутской области «О межбюджетных трансфертах и нормативах отчислений доходов в местные бюджеты». С 01.01.2017 года в соответствии с изменениями, внесенными в областной закон «О межбюджетных трансфертах и нормативах отчислений доходов в местные бюджеты» в местный бюджет зачисляется налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, по нормативу 30%, остальные платежи зачисляются по ранее действующим нормативам.

Из года в год увеличивается объем финансовой помощи из областного бюджета, которая по итогам 2018 года превысила предыдущий год на 1 760 тыс. руб. или на 1% и составила 159 007 тыс. руб., а за 6 месяцев текущего руб. или на 4% больше аналогичного периода 2018 года.

Безвозмездные поступления увеличились на 323,1 млн. руб. и составили 1 173,3 млн. руб. (138,0% к уровню 2017 года) или 74,8% суммарных доходов консолидированного бюджета.

Рост безвозмездных поступлений из областного бюджета в форме целевых трансфертов и финансовой помощи стал результатом активизации работы администрации города с Правительством Иркутской области, профильными министерствами и участием города в государственных программах Иркутской области.

Ежегодно город участвует в программе Иркутской области по реализации мероприятий, включенных в перечень «народных инициатив» на основании предложений жителей города, что позволило дополнительно провести работы по ремонту учреждений образования, ремонту дорог, обустройству пешеходных дорожек, уличного освещения, установке детских площадок во дворах. В 2018 году целевая субсидия на эти цели составила 10 721 тыс. руб., по плану на 2019 год 10 789 тыс. руб. Общий рост доходов позволил значительно увеличить расходную часть бюджета.

Так, расходы местного бюджета составляли в 2018 году 1556200 тыс. руб.

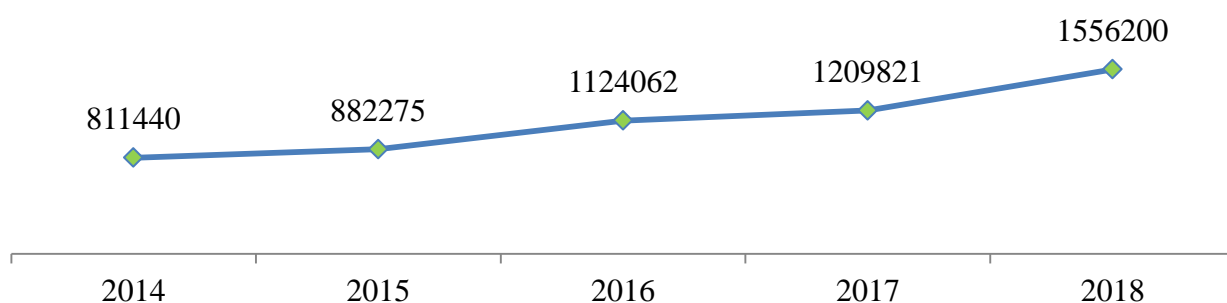


Рис. 6 Расходы местного бюджета, в тыс. руб.

На протяжении всех последних лет местный бюджет остается социально ориентированным, поэтому на финансирование приоритетных расходов направляется свыше 80% всех доходов местного бюджета.

Основным показателем, характеризующим перспективы развития экономики в будущем, является объем инвестиций в основной капитал. По итогам работы за 2018 год объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 1,7 млрд. руб., что в 1,9 раз выше уровня 2017 года.



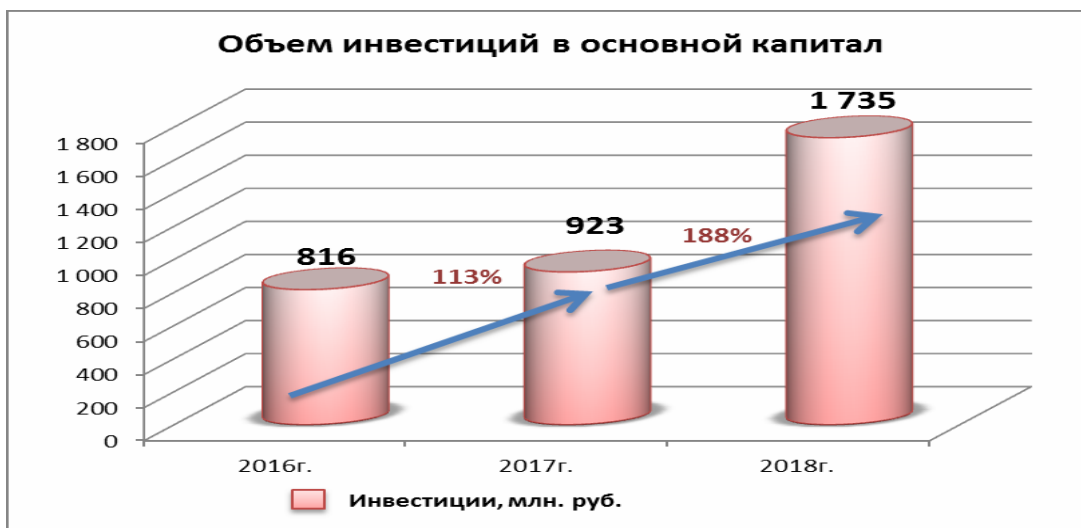


Рис. 7 Объем инвестиций в основной капитал, в млн. рублей

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций. Их доля в общем объеме инвестиций составляет более 86,7%.

### Демографические характеристики

Численность населения муниципального образования «город Саянск» по состоянию на 01.01.2019 по информации отделения по вопросам миграции составляет 40,76 тыс. человек. Доля женщин в общей численности населения города составляет 53%, доля мужчин - 47%. Число родившихся в 2018 году 397 человека, отмечается снижение к уровню 2017 – на 56 человека. Общий показатель смертности по городу в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился - на 46 человек и составил 527 человек.

В 2018 году миграционный отток из города составил 164 человека. В 2017 году отмечался миграционный приток - 99 человек.

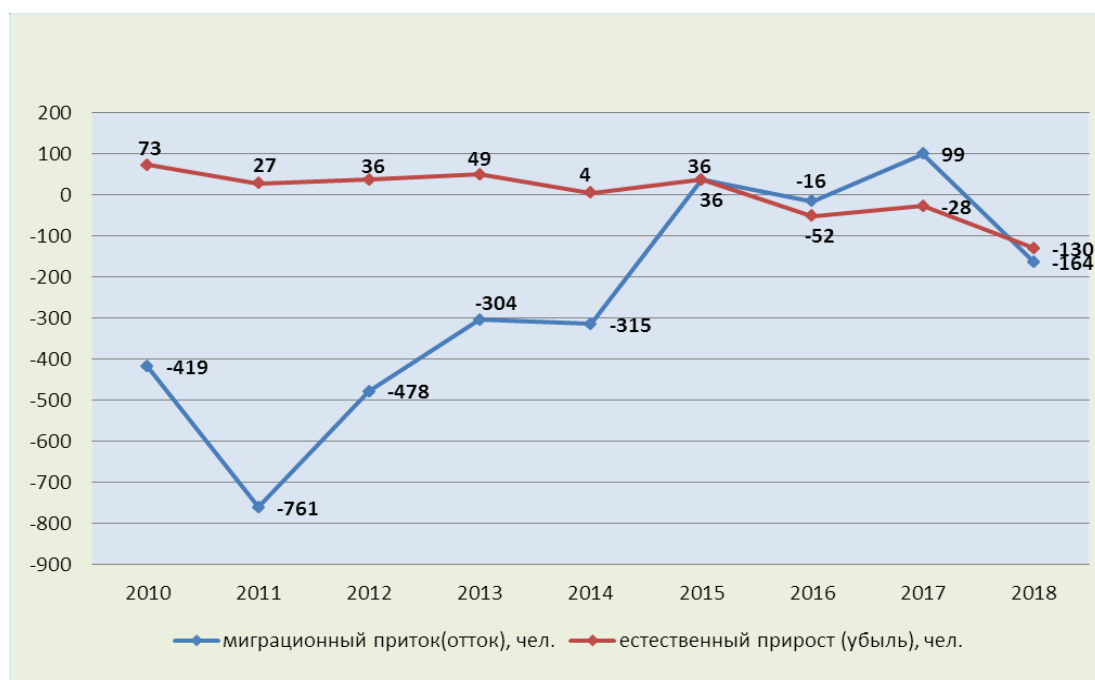


Рис. 8 Миграция населения, чел.

Число жителей трудоспособного возраста на 01.01.2018г. - 20389 человек или 52,3% от численности населения, на начало 2019 года по оценке в городе проживает 20226 чел. трудоспособного возраста. Жителей пенсионного возраста на 01.01.2018г. – 10478 или 26,9% от численности населения, на начало 2019 года по оценке в городе проживает 10780 человек старше трудоспособного возраста.

За 2018 год численность занятых в организациях всех организационно - правовых форм собственности уменьшилась на 0,2% и на начало 2019 года составила 16,29 тыс. человек.

Среднесписочная численность работающих за 2018 год сохранилась на уровне 2017 года и составила 13,401 тыс. чел., увеличение численности работающих прогнозируется в 2019-2020 годы при реализации инвестиционных проектов, в том числе в ООО «Производственная компания «МДФ», ООО Тепличный комбинат «Саянский», ООО «Ирпласт».

Наибольшую занятость населения продолжают обеспечивать организации обрабатывающих производств, сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли, непромышленной сферы, в том числе бюджетной.

В 2018 году произошло уменьшение численности граждан, обратившихся в службу занятости населения. Так, за содействием в поиске подходящей работы и трудоустройстве обратилось 1007 чел., это на 209 чел. меньше, чем в 2017 году.

Уровень регистрируемой безработицы составил 0,6% (в 2017 – 0,7%). В 2018 году произошло снижение общей численности безработных на 15 человек и составило на 01.01.2019 г. - 127 человек.

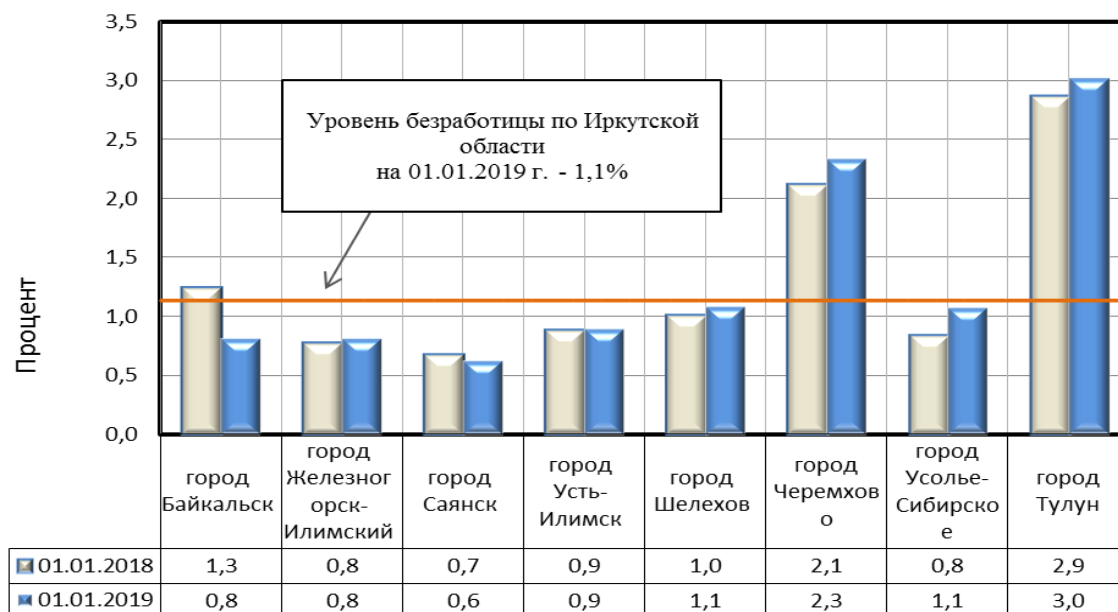


Рис. 9 Уровень зарегистрированной безработицы в моногородах Иркутской области

В течение отчетного периода были признаны безработными 394 человека, или 62,8% от числа ищущих работу граждан.

Снято с учета 410 безработных граждан, из них:

- трудоустроено - 263 чел., или 64,1% от числа снятых с учета безработных граждан;
- приступило к профессиональному обучению – 66 чел. или 16,1 %.

В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода:

- женщины - 70 чел., или 54,7% (в 2017 г. - 83 чел.);
- уволившиеся по собственному желанию – 2 чел. (в 2017 г. - 90 чел.);
- высвобожденные работники по сокращению численности или штатов

- 0 чел. (в 2017 - 16 чел.).

Численность детского населения по возрастам, чел.:

Возраст (лет)	0-3	4-7	8-15	16-18
2016	2164	2137	3660	1115
2017	2077	2226	3798	1136
2018	1910	2245	3906	1160
динамика	-	+	+	+

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детского населения в возрасте от 0 до 3-х лет. Рост рождаемости приостановлен.

По данным статистики рост численности населения города в ближайшие годы не прогнозируется.

## 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования города Саянска – это 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одна гимназия; 10 дошкольных учреждений, из них 3 - Центры развития ребенка и 7 учреждений – детские сады комбинированного вида.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является строительство и капитальный ремонт учреждений, соответствующих требованиям современных стандартов. В городе необходимо строительство новой школы и дошкольного образовательного учреждения в отдаленном микрорайоне города Саянска, в котором отсутствуют объекты инфраструктуры образования.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями) во всех общеобразовательных учреждениях обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов, специальных (коррекционных) классов организовано в 1-ю смену. В целом по городу в первую смену обучалось **4879** обучающихся – **95,4%** от списочного состава, во вторую смену обучались **237 учащихся** МОУ СОШ №2 (**4,6%**). Данные показатели ниже всех предыдущих лет, так в 2017-2018 учебном году доля обучающихся во вторую смену составляла **4,7% (-0,1%)**.

Преимуществом системы образования является небольшое количество организаций (оперативность в управлении), имеющиеся на территории города учреждения культуры и спорта (дополнительное образование обучающихся), профессионального образования, Центр развития образования. В качестве недостатка - осязаемый дефицит различных ресурсов, особенно кадровых.

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние четыре года в муниципальную систему образования прибыло 29 молодых специалистов, работает 20 специалистов (эффект закрепления – 70 %). Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально - образовательного

партнерства в муниципальной системе образования. С 2018 года под руководством Центра развития образования работает пилотная площадка по реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». Научное консультирование муниципальной пилотной площадки по реализации инновационного проекта «Наставник 2.0.» осуществляла Стекольникова М.О., руководитель центра реализации, сопровождения и экспертиз проектов ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области.

Одно из направлений работы по привлечению кадров - обеспечение жильем. Всего в оперативном управлении Управления образования находится 31 квартира под служебное жилье для специалистов учреждений системы образования, в них проживают 39 человек

Образовательные учреждения муниципальной системы образования включены в реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, с целью преемственности между уровнями образования осуществляется ряд мероприятий на городском уровне (например, анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С). В качестве недостатка можно отметить низкий уровень профильного обучения на уровне среднего общего образования (в 3-х общеобразовательных учреждениях из 7-ми).

Инструментами реализации целей и задач являются муниципальные программы, проекты, дорожные карты.

В Итоговом отчете управления образования города Саянска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год в соответствии с указанными особенностями образовательной системы представлено 7 успешных практик (2017 – 9, 2016 – 6).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:** **основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечена реализация основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС, во всех дошкольных образовательных учреждениях более 2500 детей осваивают программы дошкольного образования;

Для обеспечения права граждан на получение государственных гарантий доступности в системе дошкольного образования функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ) с проектной мощностью 2690 мест, численностью - 2461 ребенок по состоянию на 31.12.2018 года.

Частных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, а также школ-садов в городе нет.

Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, так как, не востребованы родителями (законными представителями).

### **Контингент**

#### **1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей

соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования), присмотр и уход за детьми остается стабильным с 2012 года и составляет: всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 81,08% (2017- 104,5%); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 44,2% (2017 - 92,5%); в возрасте от 3 до 7 лет - 100%, (в 2017 году -104,5%).

Показатели доступности дошкольного образования города Саянска выше областных показателей по всем возрастным группам в городе с 2012 года доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет остается стабильно высокой.

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы). Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 65,3%, (областной показатель - 58,8%); в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет - 29,9%, (областной показатель 23,3%); в возрасте от 3 до 7 лет – 89,2% (областной показатель -82,4%), (в 2017 году -79,1%, в 2016 году -76,77%).

Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в городе Саянске выше областных показателей по всем возрастным группам.

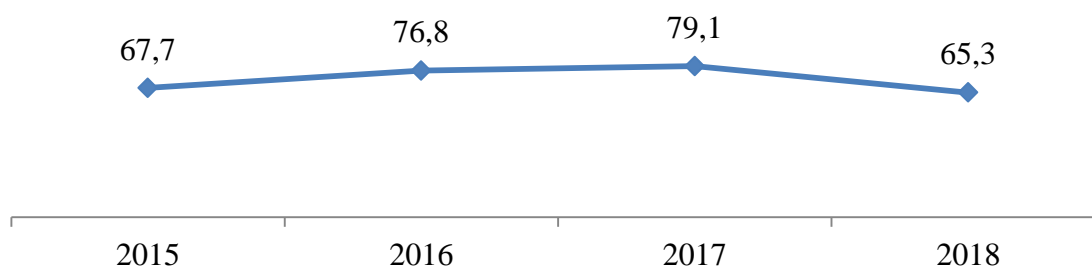


Рис. 10 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2



месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), в %

По состоянию на 01.01.2018 года охват детей дошкольным образованием с 1,5 лет до 7 лет: составил - 86,1% (2017 года охват составил – 89,1% (2015- 85, 9%; 2014 г. - 85,0%; 2013г.- 83,2%; 2012г- 79,5%).

Зарегистрировано в АИС «Комплектование ДООУ» на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01.01. 2018 года- 603 ребенка (2017 – 796 детей в возрасте с рождения до 3-х лет, (2016 – 805 детей, (2015 – 905, 2014г - 1013 детей). В целом отмечается снижение очередности в сравнении с 1 январем 2017 года на 193 ребенка, в возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года.

1.1.3 Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0 %. При 100% доступности услуг дошкольного образования, в городе не востребованы услуги частных дошкольных образовательных учреждений, поэтому частных дошкольных образовательных организаций нет.

Анализ посещаемости детьми дошкольных учреждений в 2018 году показал увеличение дней посещения с 63,1% в сравнении с 2017 годом до 64,1% в целом по городу, рост составил 1,0%, но низкий уровень посещаемости в городе объясняется рядом причин:

- в дошкольных учреждениях увеличивается численность детей раннего возраста, прием детей с 1 года в дошкольные учреждения привел к увеличению заболеваемости детей в этих группах, следовательно, к снижению посещаемости. Дети, вновь поступившие в детский сад, в

основном имеют слабый иммунитет, не имеют навыков самообслуживания, соответствующих возрасту, родители не проводят с детьми оздоровительные и закаливающие мероприятия, не готовят детей к поступлению в дошкольное учреждение.

1.1.4 Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах компенсирующей направленности наполняемость составила 15,3 человека (областной показатель -16,2 человека);

- в группах общеразвивающей направленности наполняемость составила 23,0 человека (областной показатель -52,1 человека);

- в группах оздоровительной направленности наполняемость составила 14,7 человек (областной показатель -20,1 человек); группы комбинированной направленности и семейные дошкольные группы в городе не созданы, так как имеющиеся условия позволяют создавать группы компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями.

Наполняемость групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ниже областных показателей по всем видам групп.

1.1.5 Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми равна 0, так как группы, функционирующие в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми не созданы, нет потребности населения в таких группах в связи с тем, что стопроцентная

доступность дошкольного образования в городе обеспечена для детей в возрасте с 1 года до 7 лет.

## **1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах компенсирующей направленности составляет 14,34% (областной показатель - 5,92%), в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 29.12.2018г. на базе МДОУ № 10 «Дюймовочка» обучались 19 человек);

- в группах общеразвивающей направленности составляет 83,25% (областной показатель - 87,36%);

- в группах оздоровительной направленности составляет 2,39 % (областной показатель - 0,87%);

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности ниже областного показателя на 4,11%, а в группах компенсирующей направленности выше областного показателя на 8,42%, в группах оздоровительной направленности выше областного показателя на 1,52%.

Группы комбинированной направленности и группы по присмотру и уходу в городе не функционируют.

**Название успешной практики:** Оценка качества дошкольного образования с использованием шкалы ECERS-R

Цели/задачи: создание условий для образовательной деятельности

Масштаб и география охвата: МДОУ 25, МДОУ 10

Сроки реализации: с 2018 г.

Краткое описание: Проведена линейка открытых занятий, представлены варианты педагогических мероприятий по созданию совместного с детьми образовательного продукта по обогащению среды группы. Все мероприятия проведены на высоком уровне, в рамках сетевого взаимодействия представлены для коллег МДОУ №10

Достигнутые результаты: В рамках методической работы был проведен семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований шкалы ECERS-R», работала проектная группа педагогов.

Контактное лицо: Грузных Любовь Михайловна

Телефон: 8 (39553) 52596

Почта: [saydou25@mail.ru](mailto:saydou25@mail.ru)

**Название успешной практики:** Стажировочная площадка по реализации инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянск как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения профессионального стандарта»

Цели/задачи: изучение профстандарта педагога, повышением компетентности педагогов, подготовкой коллектива к введению профстандарта.

Масштаб и география охвата: 10 МДОУ г. Саянска, г. Ангарск, г. Бодайбо, г. Зимы, г. Черемхово коллег из образовательных учреждений Томской области (50 человек).

Сроки реализации: с октября 2016 г.

Краткое описание: В рамках реализации Дорожной карты областной пилотной площадки по реализации проекта «Развитие профессионально-личностного потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта» (2016-2020г.) проведена работа:

- в дошкольном учреждении № 1 «Журавленок» организованы творческие группы педагогов (с учетом профессиональных интересов педагогов ДОУ): **«Цифровое образование», «Образовательные технологии», «Оздоровительные технологии»**. Целью создания данных профессиональных групп является стимулирование тьюторства, компенсации профессиональных дефицитов, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогов ДОУ в освоении и использовании в работе с детьми новых образовательных, оздоровительных, информационных технологий и активных методов и приёмов.

*Достигнутые результаты:* в рамках площадки разработан и утверждён план «Дорожная карта» по развитию кадрового потенциала дошкольных учреждений на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта. Организовано «Открытое заседание кооперации», проведён практика - ориентированный семинар в рамках преемственности ДОУ и ОНО по проблеме: «Обучение рассказыванию как средство развития связной речи дошкольника при подготовке его к чтению», с целью решения вопросов преемственности и обучения «педагогов-тьюторов».

В апреле 2018 г. опыт работы пилотной площадки МДОУ № 1 представлен в рамках обучающего мастер-класса «Практические приемы, формирующие оценивание занятий с детьми», в ходе региональной стажировочной сессии в Усольском районе для педагогов и руководителей стажировочных площадок г. Ангарска, г. Саянска, г. Бодайбо, г. Зимы, г. Черемхово коллег из образовательных учреждений Томской области (всего более 50 человек). Представленный опыт одобрен участниками стажировочной сессии и представителем Института развития образования Иркутской области Филинковой Н.А.

Контактное лицо: Знаменская Ольга Викторовна

Телефон: 8 (39553) 54499

Почта: [saydou1@mail.ru](mailto:saydou1@mail.ru)

**Название успешной практики:** Программа развития «Детский сад-центр развития маленького гражданина, будущего патриота своей страны»

Цели/задачи: формирование патриотических чувств и гражданской идентичности у воспитанников.

Масштаб и география охвата: МДОУ №25.

Сроки реализации: с 2016 года, срок реализации – 3 года.

Краткое описание: система работы дошкольных учреждений № 25 «Василек» по формированию нравственного поведения у дошкольников как составляющей успешной социализации. В рамках программы эффективно был реализован проект на основе парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири». Методические материалы по организации воспитательного мероприятия участвовали в региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Иркутская область – гордость России».

Достигнутые результаты: На базе МДОУ № 25 был проведен городской семинар по теме «Пути формирования нравственного поведения дошкольников» в форме «педагогического пробега» с целью овладения педагогами методами и приемами нравственного развития детей. Воспитателями представлены открытые занятия в «Неделю нравственности и добра», на которых педагоги демонстрировали методы и приемы реализации воспитательных задач на занятии. Для вовлечения родителей в образовательный процесс в рамках работы Родительского образовательного университета первым продуктивным мероприятием стало занятие по теме «Азбука нравственности».

Контактное лицо: Грузных Любовь Михайловна

Телефон: 8 (39553) 52596

## 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, находится на постоянном контроле управления образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 51,2%, что ниже областного показателя на 8,69%, (областной показатель -59,88%).

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2018 году уменьшились на 2,9 дня в сравнении с 2017 годом и составили - 16,4 дня (2017 год- 19,3 дня) пропущено ребенком по городу. Но, не смотря на положительную динамику пропусков по болезни, заболеваемость остается на высоком уровне и требует усиления контроля за прохождением адаптации, организацией физических занятий и закаливающих мероприятий.

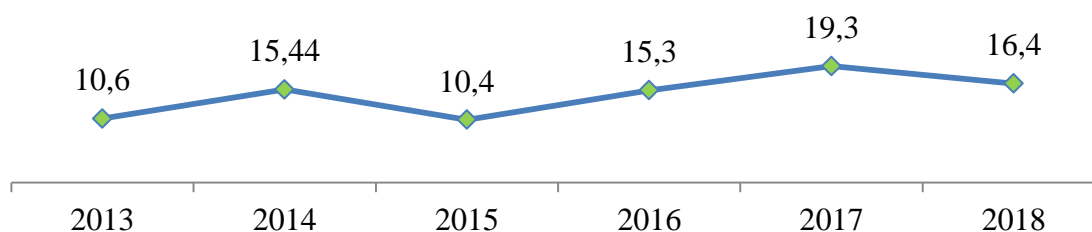


Рис. 11 Пропуски детей по болезни, в днях

Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2018 году уменьшились на 1,2 дня в сравнении с 2017 годом и составили 70,6 (2017г.- 71,8 дня, 2016г.- 83,0) дня. Пропуски без уважительных причин наблюдаются в предпраздничные дни, школьные каникулы.

Вопросы посещаемости, заболеваемости, пропусков без уважительных причин находятся на контроле управления образования, ежемесячно осуществляется мониторинг этих показателей, рассматриваются на совещаниях руководителей дошкольных учреждений, принимаются действенные меры на уровне муниципалитета.

Просвещение родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни необходимо актуализировать во всех учреждениях.

### Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,78 человек, что значительно ниже областного показателя (областной показатель -11,5 человек). В 2017 году численность детей, в расчете на 1 педагогического работника составляла – 9,3 человека; в 2016 году - 8,5 человек (в связи с закрытием дошкольного учреждения № 10 на капитальный ремонт уменьшилась численность воспитанников). Кадровый состав муниципальных дошкольных учреждений увеличен за счет ставок инструкторов по физической культуре по плаванию, так как в 9 дошкольных учреждениях функционируют бассейны, на каждую группу.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели составляют 80,71% (областной показатель -78,21);
- старшие воспитатели составляют 0,71% (областной показатель -2,41%);



- музыкальные руководители составляют 5,35%, что ниже областного показателя на 1,3% (областной показатель - 6,65%) по причине отсутствия специалистов в городе.

- инструкторы по физической культуре составляют - 6,07% (областной показатель - 4,3%), на 1,77% выше областного показателя за счет ставок инструкторов по физической культуре (по плаванию);

- учителя – логопеды составляют 4,28 %, что выше областного показателя на 0,55% (областной показатель-3,73%), так как в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях функционирует 22 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 2 группы для детей с нарушением интеллекта. Для осуществления коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, обязательным условием является наличие ставки учителя – логопеда.

- учителя – дефектологи составляют 0%,

- педагоги – психологи составляют 2,85% (областной показатель -2,9%);

- социальные педагоги, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования в состав педагогических работников не входят, так как не введены в штатные расписания дошкольных учреждений.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет - 92,1 (областной показатель – 100,6%).

### Сеть дошкольных образовательных организаций

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 100,0% (областной показатель - 99,76%);

- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций, обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций, общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляют 0,00%.

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 0,00%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 10,0%, что выше областного показателя на 0,77%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения №1 «Журавленок»

## Материально-техническое и информационное обеспечение

### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 11,77 квадратных метров, что значительно больше (3, 97 кв. метров) областного показателя (7,8 кв. метров). (В 2017 году -11,37 метра (в 2016 году -11,84 кв. метра; в 2015 году -11,38 кв. метров).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100% , выше областного показателя на 17, 55%, (областной показатель -82, 45%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100,0%, что выше областного показателя на 48, 29%, (областной показатель --51,71%).

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 1,39 единиц, что выше областного показателя на 0,63 единицы (областной показатель - 0,76 ед.), (в 2017 году -0,94 единицы; в 2016 году 0,75 единиц; 2015 году составило - 0,71 единиц; в 2014 году -0,70 единиц; в 2013 году – 0,53 единицы).

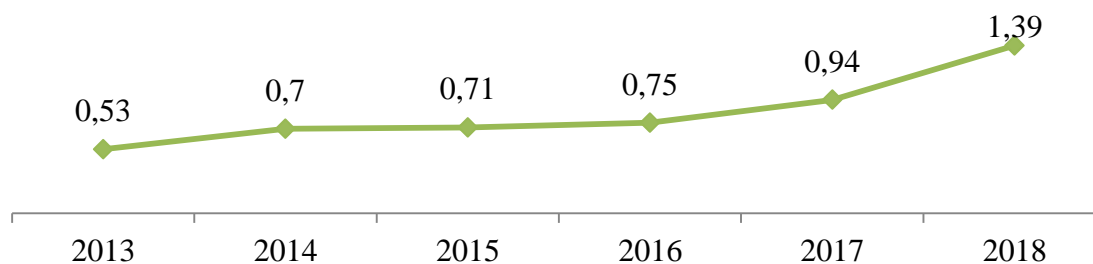


Рис. 12 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, в ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 14,34%, (областной показатель - 6,88%), в 2017 году - 14,6%.



Рис. 13 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ, в %.

В 2018 году открыто две дополнительных группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 1,86%, что выше областного показателя на 0,99% (областной показатель -0,87%), (в 2017 году -1,5%, в 2016 году -0,86%).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска». Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

В функционирующих детских садах созданы группы компенсирующей направленности:

20 групп для детей с нарушениями речи;

4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

2 группы для детей с нарушениями интеллекта.

Всего функционирует 23 группы компенсирующей и 4 группы оздоровительной направленности, посещают эти группы 412 детей, в том числе 46 детей – инвалидов.

Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь по вопросам развития и воспитания детей.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2018 году в расчете на одного воспитанника, составил 197,806 (в 2017 году - 173,88 тыс. рублей) тыс. руб.

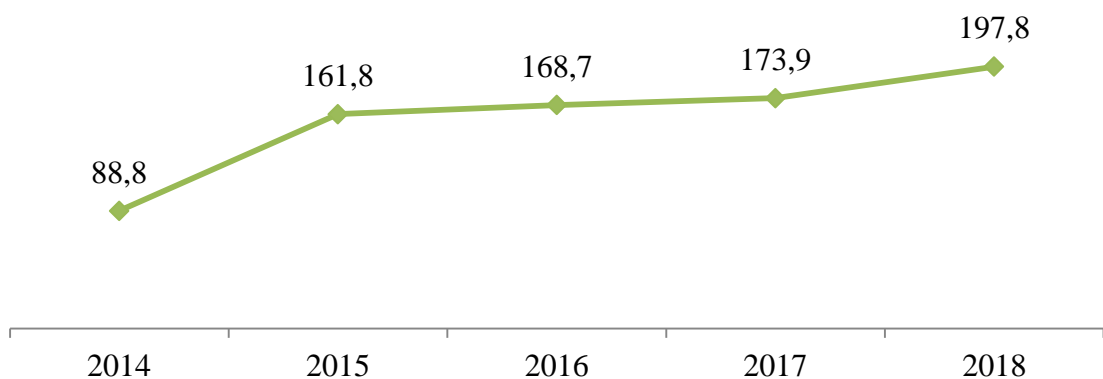


Рис. 14 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

На реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» при плане 318 665,4 тыс. руб. направлено 316 093,7 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,2%.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания. В рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 1 814,6 тыс. руб. Приобретена детская мебель, холодильное и технологическое оборудование.

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 1223,0 тыс. руб.: игры и игрушки в № 10, № 19, № 21, № 23, № 25, № 27, № 36; оборудование для сенсорной комнаты в МДОУ № 21, № 27; в МДОУ № 10 батут; спортивное оборудование в МДОУ № 10, № 21, № 27, № 35, № 36;

фортепиано в МДОУ № 19, № 25; мультимедийное оборудование в МДОУ № 1, № 19, № 22, № 35, № 36; ноутбуки в МДОУ № 23, № 27, № 36.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 1403,5 тыс. руб. выполнено устройство теневых навесов в МДОУ № 19, МДОУ № 35, МДОУ № 36; ремонт отопления в группах МДОУ № 22; замена оконных блоков и дверей в бассейне МДОУ № 27.

### Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2018 года показал, что современное дошкольное образование города Саянска постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Оно выполняло и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

На территории муниципального образования «город Саянск» обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1 года до 8 лет;

- для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования созданы необходимые нормативно – правовые, кадровые, материально – технические, финансовые условия;

- для педагогов созданы условия, способствующие приобретению необходимых знаний и навыков для реализации ФГОС ДО;

- оказана профессиональная и эмоциональная поддержка, созданы условия для саморазвития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса;

- осуществлён обмен педагогическим опытом;

- повышена профессиональная компетентность педагогов.

Работа в условиях введения и реализации ФГОС ДО подразумевает новый подход к образованию, отличный от использованных ранее, незначительными, косметическими изменениями традиционного программного содержания педагогам уже не обойтись. Требуется системная и качественная реконструкция всего содержания и форм дошкольного образования.

Новый приоритет дошкольного образования – комфорт для ребенка, его успешность (основные правила работы с воспитанниками: «от детей», «вместе с детьми», «следуя за детьми») будет внедряться в работу каждого педагога.

**Деятельности педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений будет направлена на решение приоритетных направлений:**

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном дошкольном образовании;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта и региональных требований к содержанию дошкольного образования.
3. Управление качеством дошкольного образования в муниципальных дошкольных учреждениях.

**Необходимо решить следующие задачи:**

1. Разработать систему межведомственного и сетевого взаимодействия для консолидации усилий специалистов в работе с детьми с ОВЗ. Обеспечить



внедрение эффективных форм работы с детьми по совершенствованию речевой деятельности.

2.Продолжить работу по разработке системы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в части:

- преемственности в содержании обучения и воспитания,
- преемственности в формах и методах образовательной работы;
- преемственности педагогических требований и условий воспитания детей.

3.Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

- Создать условия для непрерывного профессионального саморазвития педагогов.

- Обеспечить интеграцию педагогического коллектива как команды единомышленников для эффективной реализации ФГОС

- Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО:

Создать сетевую рабочую группу по определению новых подходов к планированию, поиску новых форм.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина в 2018 году были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию в муниципальной системе образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- Продолжить работу по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством:
  - построения образовательных переходов от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждой ступени образования;
  - создания образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
  - системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника;
  - повышения эффективности прохождения государственной итоговой аттестации.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) остается стабильным и составляет 99,63% (2016г – 98,6%, 2017г – 98,3%).

Всего обучалось 5115 человек, из них 11 человек обучалось по очно-заочной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 24,1 чел.: 1-4 классы – 25 чел., 5-9 классы – 23,4 чел., 10-11 классы – 23,2 чел. Наибольшая средняя наполняемость наблюдается в МОУ «СОШ №5», наименьшая в МОУ «СОШ №6».

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	средняя наполняемость
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	25,1	19,5	25,3	22,3
МОУ «СОШ №2»	24,7	22,6	21,7	23,3
МОУ «СОШ №3»	25,2	24,8	19	24,3
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	24,4	24,9	25,3	24,7
МОУ «СОШ №5»	28,1	27,1	27,5	27,6
МОУ «СОШ №6»	20,1	21,8	19,7	20,6
МОУ «СОШ №7»	24,5	21,9	25	23,3

Таб. 1 Средняя наполняемость классов, чел.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучается 2 человека (0,04%).

Одной из приоритетных задач, является увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену. Так в первую смену обучалось 4867 учеников дневных школ, что составляет 95,36%, стабильно в сравнении с 2017 (95,29%), 2016 годами (95,16 %). Обучение во вторую смену осуществляется только в МОУ СОШ № 2.

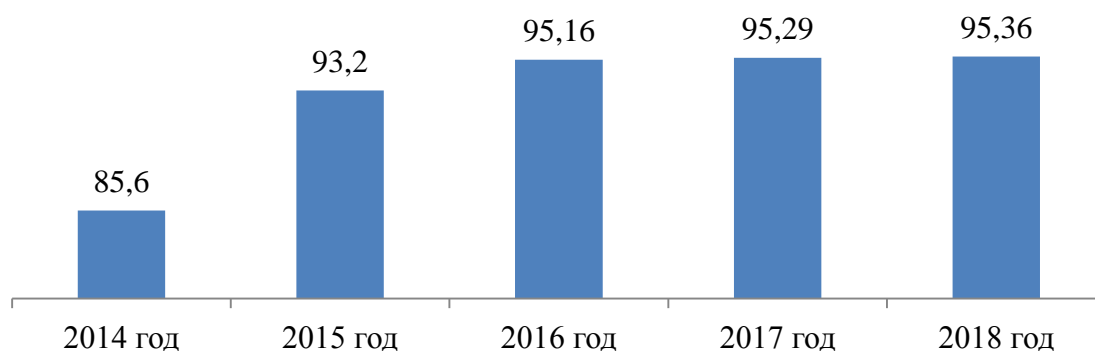


Рис. 15 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 4112 школьников, из них 4028 учащихся 1-8-х классов всех общеобразовательных учреждений и 84 ученика 9-10-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС второго поколения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 80,4% (2016г – 67,29%, 2017г – 73,61%), в том числе:

- 1-7 классы – 78,7% ,
- 9-10 классы – 1,6% ,

что соответствует «Дорожной карте» муниципальной системы образования.

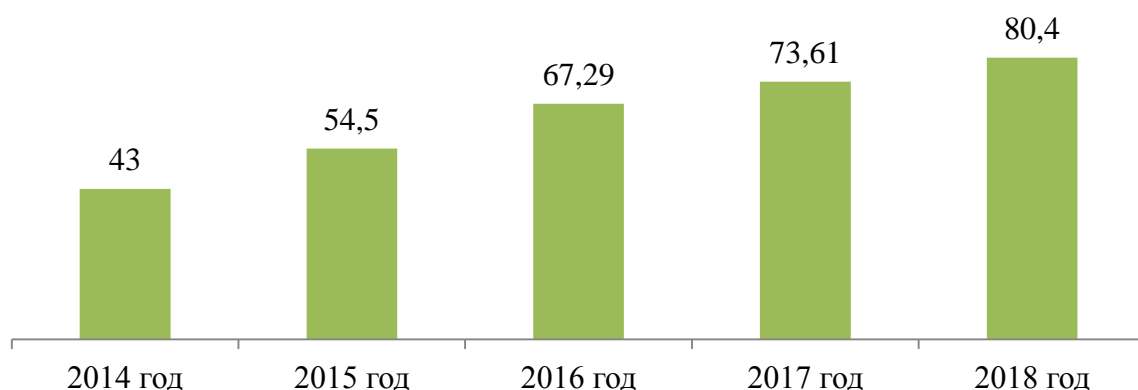


Рис. 16 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: химико-биологический, политехнический, технологический, социально-экономический, физико-химический, физико-математический и оборонно-спортивный профили. Всего 7 профильных классов, в которых обучалось 173 человека. Таким образом, 37,37% (2016 - 35%, 2017-47,37%) обучающихся на уровне среднего общего образования получали профильную подготовку. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» в 10-х классах для 28 учеников, что составляет 0,57% от общего числа обучающихся в городе.

Ежедневно в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляется подвоз обучающихся к месту обучения и обратно (на 01.09.2018 - 101 учащихся). Охват подвозом составил 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

#### Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2018 году составило 367 человек, из них учителей – 284.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,95 человек, что ниже показателя 2017 года на 0,93 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,52% что ниже, чем в 2017 году (18,64%), причина снижения – нахождение в отпуске по уходу за ребенком. В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения.

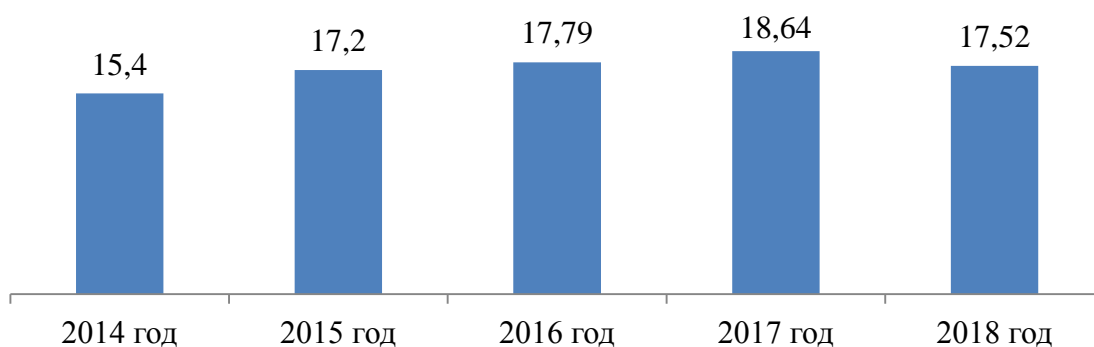


Рис. 17 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Иркутской области составляет 93,4%.

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

#### Сеть образовательных организаций

Состав сети образовательных учреждений обеспечивающих услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году не изменился.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 28,6%. Необходим капитальный ремонт МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ №3.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,19 кв. метра.

Все 100% общеобразовательных учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров в 2018 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 8,77 единиц (8,53 в 2017 году), что значительно ниже областных показателей. Из них имеют доступ к Интернету – 6,4 (в 2017 году – 5,72). Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ СОШ № 3.

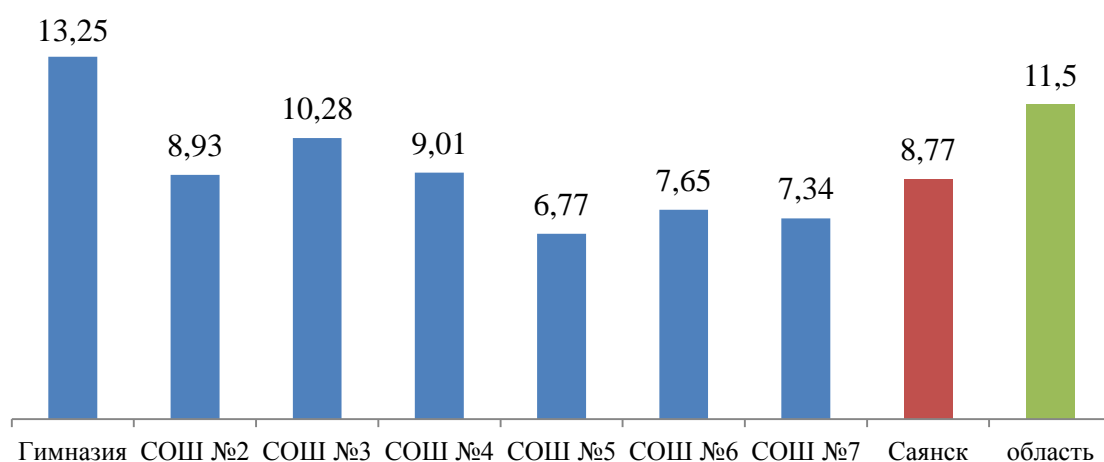


Рис.18 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

Все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет, на скорости выше 30 Мбит/сек. Обслуживание доступа к сети осуществляется компанией Ростелеком за счет средств областной субвенции на учебные расходы.

100% общеобразовательных учреждений используют электронные журналы и электронные дневники (Дневник.ру).

Остаётся прежней проблема увеличения скорости Интернета для полноценного применения современных IT-технологий, что требует больших материальных затрат.

### *Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 72,9% (в 2017 году 71,66%, в 2016 году 70,17%). Горячим питанием в 2018 году было охвачено 3698 учащихся (в 2017 году – 3515, 2016 году – 3442).

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы и логопедические кабинеты. Плавательного бассейна нет ни в одном общеобразовательном учреждении.

#### *Обеспечение безопасности*

Все общеобразовательные учреждения (100%) имеют охрану, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и кнопку тревожного вызова.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 42,86%. Ведется работа по установке наружного наблюдения во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», что составляет 14,29% от общего числа учреждений.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В 2018 году численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 553 человека (в 2017 году – 547 человек, в 2016 году – 465 человек). В общеобразовательных классах в формате инклюзии обучалось 352 человека, 63,65%, из них детей-инвалидов – 81 человек, 14,65%. В отдельных классах для детей с ОВЗ – 201 человек,



36,35% (в 2017 году – 240 человек, в 2016 году – 199 человек), из них детей-инвалидов – 114 человек, 20,6%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2018 году составил 82,4%, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 60%.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют трудовую деятельность 9 учителей-логопедов и 11 педагогов-психологов. Численность обучающихся в расчете на 1 рабочую единицу учителя-логопеда составляет 65,9 человек, педагога-психолога – 58,6 человек.

#### Качество образования

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году проходили 220 выпускников.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2018 году (без учета пересдач):

- **по математике** (профильный уровень) – 43,5, на уровне прошлого года (2017 г. – 43,5, 2016 г. - 43,6), но по прежнему ниже областного показателя – 45,1 (2017 г. – 46,8, 2016 г. – 47,0). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» - средний балл 53.

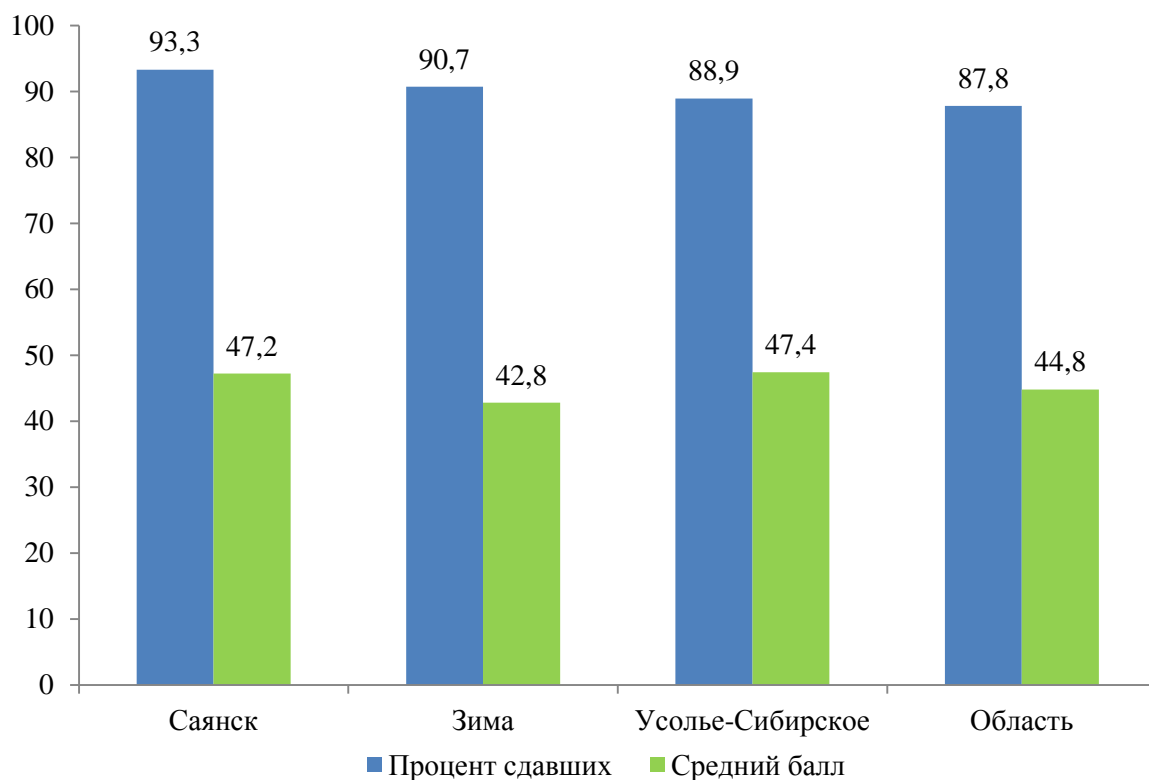


Рис. 19 Распределение результатов по математике по МО

Значительно, по сравнению с 2017 годом, уменьшилась доля участников, набравших балл ниже минимального, в МО город Саянск (на 10,4 %), Зиминском городском МО (на 19,1 %).

- по русскому языку – 65,75, что выше показателей прошлого года (2017г. – 62,7, 2016г. - 62,8). Необходимо отметить, что результаты по русскому языку имеют положительную динамику (2014 г. – 57,7, 2015 – 62,4), однако данные показатели ниже областных – 68,71, в 2017 - 67,1, в 2016 - 66,3, в 2015 - 63,2. Лучшие результаты у выпускников гимназии – средний балл 78.

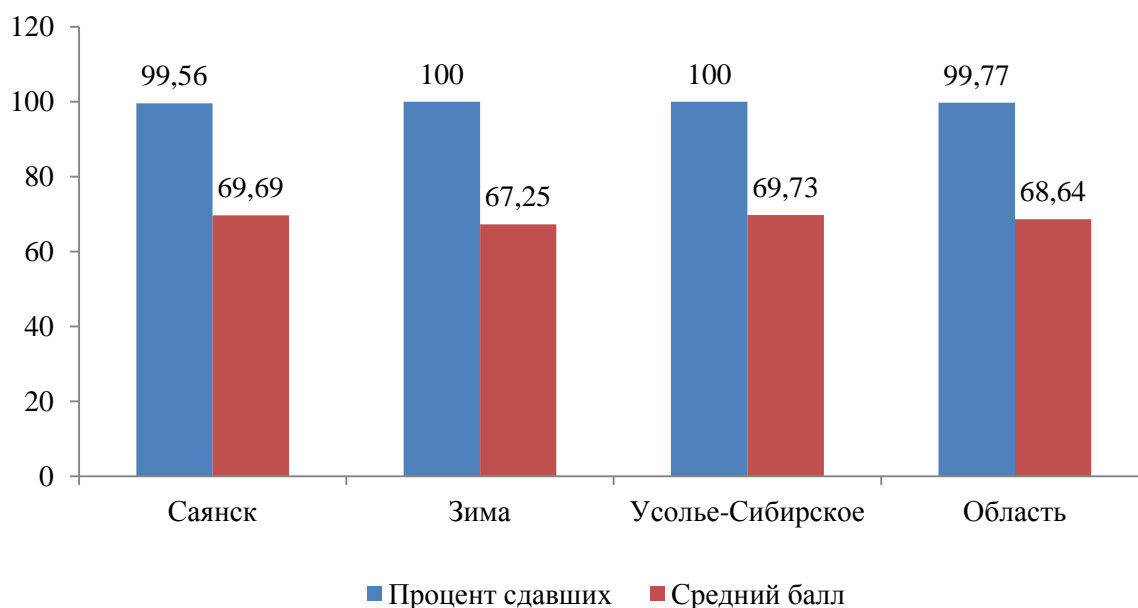


Рис. 20 Распределение результатов по русскому языку по МО

К государственной итоговой аттестации допущено **410** учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. 19 учащихся, обучались по адаптированной образовательной программе и получили свидетельство.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в формате ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2018 году:

- **по математике** – 13,46 первичных баллов, на уровне показателя 2017 года (13,97 балла), и ниже региональных показателей (14 балла). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии – 18.

- **по русскому языку** – 27,45 первичных баллов, что на уровне показателя 2017 года (27,84 балла), но выше регионального показателя (26,93). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии - 32.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в ГИА 2018 года по образовательным программам:

- основного общего образования – 5,4% (2017г – 6,3%)

-среднего общего образования – 0,46% (2017г – 0,9%).

Из 429 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2017-2018 учебного года, продолжили обучение в 10-м классе 235 выпускников, что составляет 54,7%.

Продолжили обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования 40% выпускников 9 классов. Максимальный процент наблюдается в МОУ СОШ №6, минимальный – в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

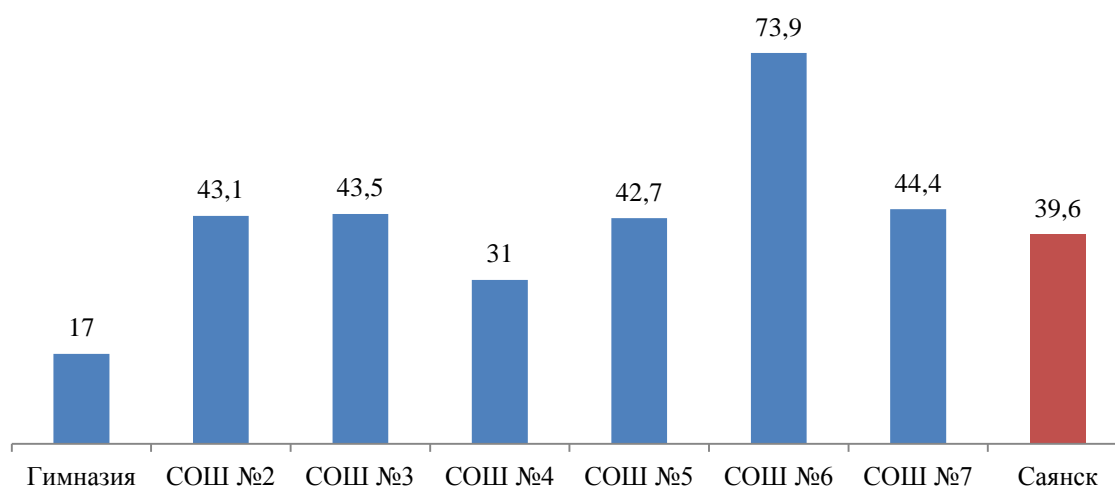


Рис. 21 Удельный вес численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования

Из 220 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам 2017-2018 учебного года, 77,8% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования. Во всех образовательных организациях (кроме СОШ №7) выпускники 11 классов поступают в образовательные организации высшего профессионального образования чаще, чем в ОО СПО.

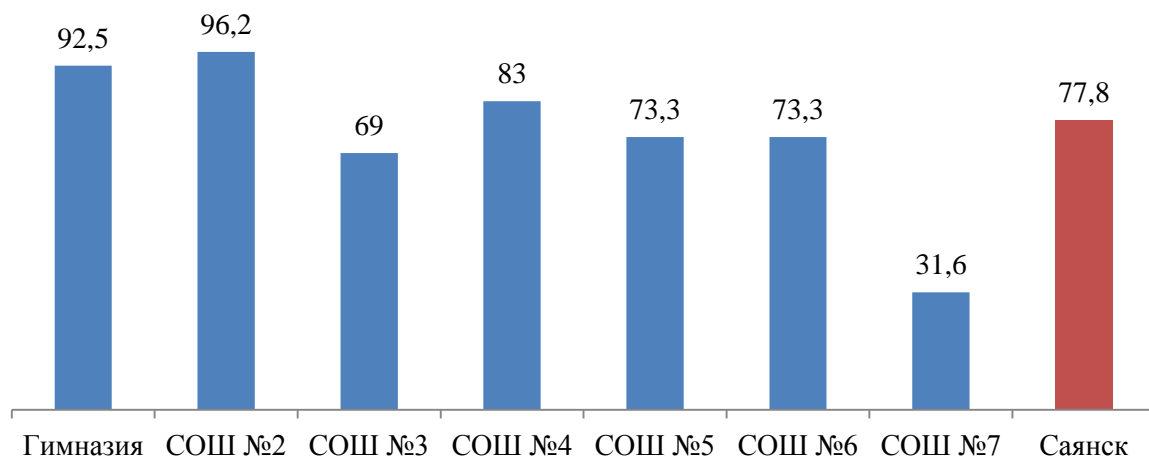


Рис. 22 Удельный вес численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 72,83 тыс. рублей, что выше, чем в 2017 году на 4,64 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0%.

### Выводы

Анализ реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показал:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях показали, что уровень и качество подготовки выпускников,

осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях.
4. Результаты ГИА 2018 года в большей степени удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания образования.

Приоритетные направления работы:

- создание условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника;

- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;

- создание условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В г. Саянске организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие»;
- детской музыкальной школой;
- детской художественной школой;
- детской юношеской спортивной школой,
- детские спортивные клубы центра физической подготовки «Мегаполис-спорт»,
- центром народного творчества,
- домом культуры «Юность»

в которых занимаются 3491 обучающихся.

Программы дополнительного образования детей реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных и дошкольных. Занято 982 обучающихся.

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 4944 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ, очно-заочников и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты досуговой деятельностью 4086 человек, что составляет 82,6% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – меньше на 5% (4132 человек, 87,6%);
- не занято организованной досуговой деятельностью 848 человек 17,2% по сравнению с прошлым годом – больше на 3,7% (656 человека, 13,5%).

2405 обучающихся 1-11-х классов посещают несколько кружков – 48,6% от общего числа посещающих общеобразовательные учреждения (в прошлом году – 2648 человека (54,7%), отрицательная динамика на 6,1%).

На базе общеобразовательных учреждений работают кружки, которые посещают 2605 обучающихся (52,7% от числа всех обучающихся – на 7,2% меньше прошлого года), и от числа занятых дополнительным образованием – 63,8%.

Особое внимание уделяется охвату подростков, состоящих на профилактических учетах, разными формами отдыха и оздоровления, занятостью. По данным ежемесячного мониторинга занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах на 28.12.2018 г. из 48 обучающихся занято дополнительным образованием 41 (90%) человек, не занято 7 человек. Из 33 состоящих на учете в ОДН занято дополнительным образованием 28 (84,8%) человек (учреждения спорта 51%, ДДТ «Созвездие» 6%, на базе ОУ 24%, ДХШ 3%), не заняты 5 обучающихся.

Руководители образовательных учреждений продолжают работу по созданию условий для занятости обучающихся дополнительным образованием на базе образовательного учреждения и ДДТ «Созвездие» и обеспечивают контроль занятости обучающихся всех категорий в объединениях дополнительного образования;

В муниципальной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

### Контингент

В 2018 году охват детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет услугами дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам составил 69,9%, что выше 2017 г. на 12,8%.



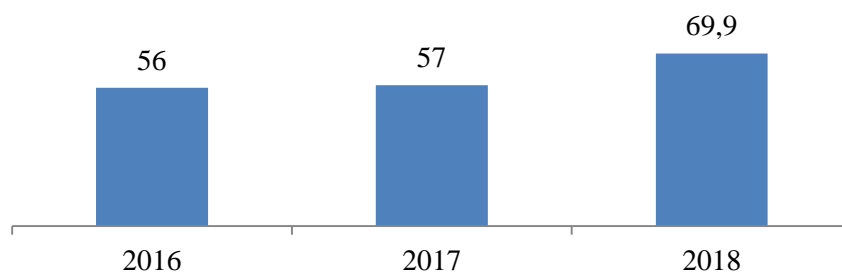


Рис. 23 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 41,7%.

Число детских объединений в МУ ДО «ДДТ «Созвездие» – 24, численность обучающихся – 1175 человек. Для сравнения, в отчётный период прошлого учебного года объединений было 28, численность составляла 1290 человек.

Занятия в 21 детском объединении велись на платной основе, что составляет 87,5% от всего числа объединений, в них были заняты 1056 обучающихся (2017 г. – 1146).

Анализ данной статистики показал: число детских объединений, численность обучающихся уменьшилось, а так же уменьшилось количество объединений на платной основе на 12,5%.

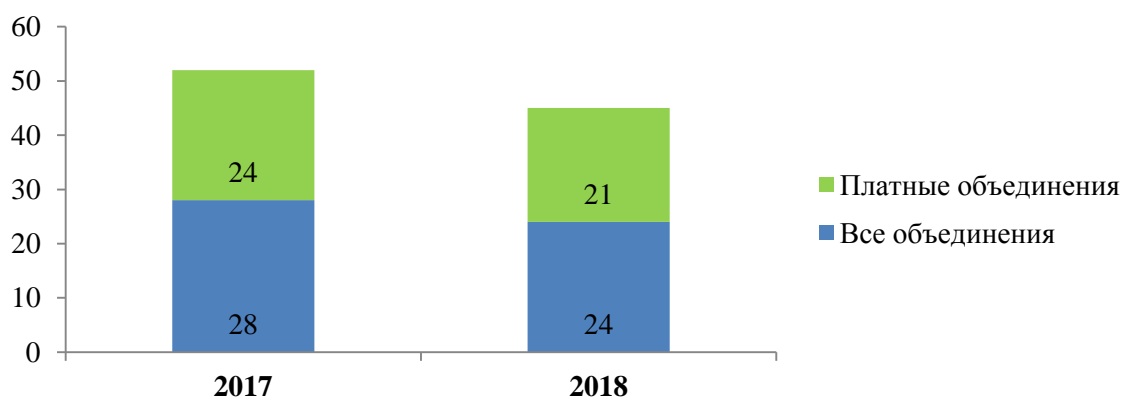


Рис. 24 Детские объединения, шт.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 43 чел., 5-9 лет – 511 чел., 10-14 лет – 425 чел., 15-17 лет – 71 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках было занято 111 обучающихся.

Дополнительное образование в ДДТ «Созвездие» организовано по различным направленностям: художественная, туристско-краеведческая, техническая, спортивная, военно-патриотическая и спортивно-техническая.

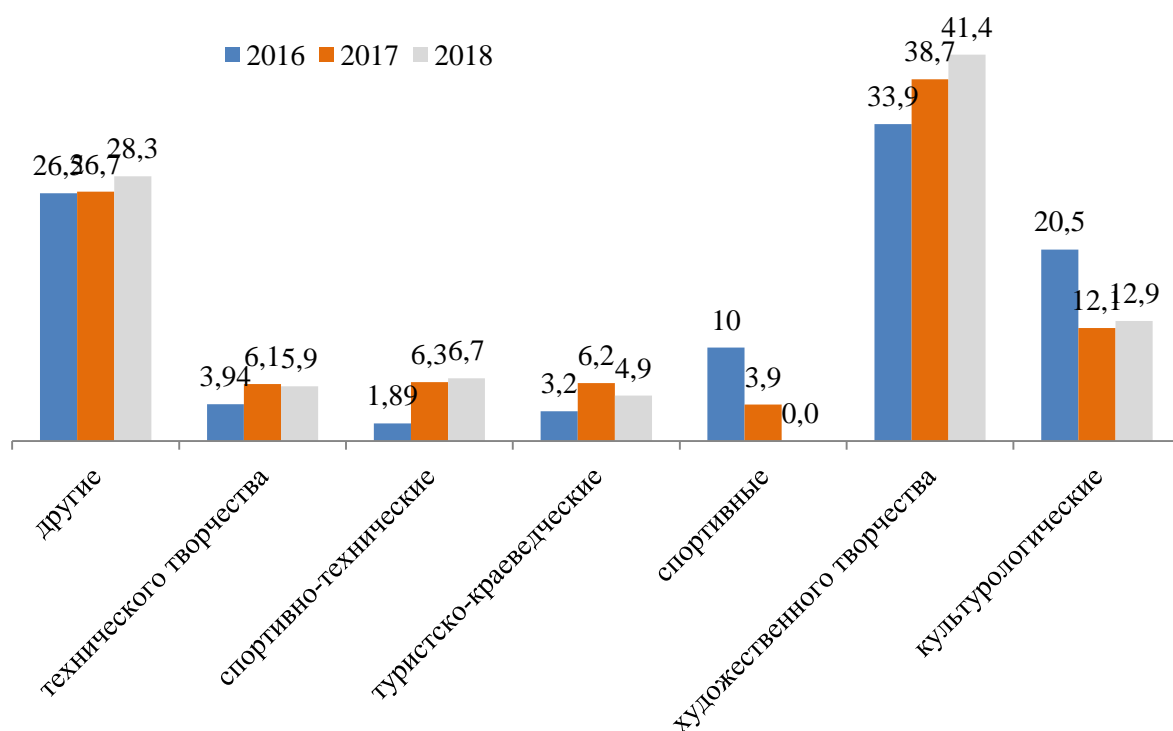


Рис. 25 Структура численности детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования, по видам образовательной деятельности, в %

В значительной степени услугами ДДТ «Созвездие» пользуются подростки в возрасте от 5 до 14 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений.

ДДТ «Созвездие» осуществляя свою деятельность, являются организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в

выходные и праздничные дни. В летний период на базе ДДТ «Созвездие» открывается лагерь дневного пребывания детей.

В детских объединениях занимаются 28 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 19 чел. – дети – инвалиды, 42 человека – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 2,8 (2017-2,12).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,8 (2017-1,44).

На базе учреждения созданы условия для работы летнего оздоровительного лагеря для школьников на 200 мест, в 2018 году в течение 2-х смен во «Внешкольник» отдохнули 315 обучающихся.

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 60 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах).

В ДДТ «Созвездие» функционирует Центр патриотического воспитания «Росич», основные задачи которого:

- развивать взаимодействия социально ориентированных организаций для становления системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
- создавать условия для реализации образовательных программ по спортивно-техническим и военно-прикладным направлениям;
- повысить качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники.

**Название успешной практики:** Центр детских социальных инициатив и занятости подростков Городской отряд волонтеров «Мы вместе»

**Цели/задачи:** Воспитание патриотизма и активной жизненной позиции подростков. Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формировать личностные и коммуникативные качества. Способствовать развитию волонтерского движения в образовательных учреждениях города, формировать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник - ровеснику". Создать условия для лидеров волонтерского движения в образовательных учреждениях города через участие в общественно-полезной деятельности.

**Масштаб и география охвата:** Реализуется в образовательных учреждениях города.

**Сроки реализации:** с 2016 года

**Краткое описание:** Городской отряд волонтеров «Мы вместе» в своей деятельности объединяет образовательные школы, детские объединения и секции, выразившие желание участвовать в волонтерском движении. Он координирует работу школьных отрядов, а так же разрабатывает и проводит мероприятия, акции для волонтерского движения города. В 2018-2019 учебном году были проведены акции «Портфель», «Милосердие», «Сто комсомольских билетов», «Мы не курим, а ты?», «Моя мама лучшая на свете», «Копилка добрых дел», «Белая ленточка», «Мы, вместе, мы едины», «Подари улыбку», «Я выбираю ЗОЖ», «Стоп - Инсульт», «Обними меня», «Сохрани ребенку жизнь». Волонтеры отряда «Мы вместе» приняли участие в региональном фестивале кино и анимации «Золотой кадр 2018» с видеороликами социального содержания «БАМ - комсомольская стройка». В целях создания условий для лидеров волонтерского движения в образовательных учреждениях города через участие в общественно-полезной деятельности были, организованы и проведены городские конкурсы:

«Доброволец Саянска - 2018», волонтерские игры «Вместе сделаем мир ярче» в рамках Международного дня добровольцев, «Бал добровольцев». Стали участниками Всероссийского конкурса «добровольцы России-2018», Всероссийского конкурса «Я люблю тебя, Россия», Регионального этапа Национальной Премии «Гражданская Инициатива», Байкальского Международном Салоне Образования.

*Достигнутые результаты:*

- созданы постоянно действующие волонтерские отряды в ОУ города;
- увеличение активности детей в самоуправлении школы;
- повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости;
- созданы условия для приобретения волонтерского опыта реализации социально значимых инициатив и самостоятельного решения проблем;
- создана возможность для формирования и проявления гражданско-патриотической позиции, взглядов, мотивов деятельности и поведения: распространена среди обучающихся информация по вопросам волонтерской тематики через молодежные средства массовой информации: сайт учреждения, аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Реализован проект «Эко-фотомарафон «Город. Времена года», состоящий из четырёх этапов по временам года.

Таким образом, было реализовано проектов, участниками которых стали более 3000 человек.

Интересный опыт трудоустройства подростков в летний период через работу в экологическом отряде «Молодежь Саянска – за чистый город», так называемая «Трудовая четверть».

Контактное лицо: Кашкарева Наталья Ивановна

Телефон: 89500638718

Почта: [1987ddt@mail.ru](mailto:1987ddt@mail.ru)

### Кадровое обеспечение

Всего в Учреждении занято сотрудников:

- педагогических работников – 42 человека (из них совместителей – 10 человек)

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего – 39,2%

внешние совместители – 12,1%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 91,1 %.



Рис. 26 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, в %

Имеют образование: высшее профессиональное – 22 чел., из них – педагогическое – 13 чел.; среднее профессиональное – 37 чел., из них – педагогическое – 15 чел., педагогов с начальным профессиональным и средним (полным) общим образованием -15 чел..

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и

педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 10%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 15% (2017 г.- 11,9%).

Результаты данной работы педагогического коллектива подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

#### Сеть образовательных организаций

Число организаций дополнительного образования в 2018 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. В структуре ДДТ «Созвездие» имеются 3 клуба по месту жительства. С начала 2018-2019 учебного года из учебного плана были исключены программы «Саянский конный дворик» и «Вольтижировка». В оперативном управлении образовательного учреждения остались 5 объектов: исключён конноспортивный клуб «Саянский конный дворик» Конный дворик (с конюшней и животными).

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база ДДТ «Созвездие» позволяет функционировать образовательному учреждению в режиме развития: до

1.06.2018 учреждение включало 6 зданий и сооружений (учебные корпуса, гаражи, конный дворик), общую площадь помещений –3990 кв.м., из них – классных комнат – 31, общей площадью в 3134 кв.м., 1 лекционный зал, музей народного быта «Горница».

Техническое состояние образовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, т.е.100%. ДДТ «Созвездие» оснащено пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, огнетушителями, кнопкой тревожного вызова. Здания МУ ДО ДДТ «Созвездие» находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В учебных кабинетах имеются необходимые учебно-методические комплекты, позволяющие оптимизировать учебный процесс и повышать интерес воспитанников к процессу творческого обучения. Наличие информационного центра, кабинета основ информатики и вычислительной техники с наличием 12-ти рабочих мест, способствует повышению информационной культуры участников образовательного процесса: обучающиеся и педагоги пользуются компьютерной техникой для самостоятельной работы, дистанционного обучения, проектной деятельности, для самообразования, участия в различных конкурсах.

Учреждение оснащено 55-ю персональными компьютерами (2017- 55, в 2016 - 60, в 2015 году - 60, 2014 - 57), 48 из которых используются в учебных целях. Учреждение подключено к сети Интернет.

#### Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Традиционными для учреждения стали: «День открытых дверей», Мастерская Деда Мороза, фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут



издалека», чемпионат по брейк-дансу, Фестиваль «Театральная весна», фестиваль детской моды «Фея», выставка детского творчества «Подснежник», отчётный концерт «Звёздный калейдоскоп».

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся - 547 человек / 46,6%, в том числе:

- На муниципальном уровне - 349 человек 63,8%
- На региональном уровне - 84 человек 15,4%
- На межрегиональном уровне - 19 человек 3,5%
- На федеральном уровне - 19 человек 3,5%
- На международном уровне - 76 человек 13,8%

Наибольшее количество победителей показали обучающиеся детских объединений «Изостудия «Волшебная кисточка», «Радиоспорт», «Изостудия «Радуга», «Мастерская «Работа с соломкой», «Старт-дизайн».

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение, в расчете на одного обучающегося в 2018 году составил 19,077 тыс. руб. (в 2017 – 25,99 тыс. руб., в 2016 – 16,540 тыс. руб., в 2015 году – 18,550 тыс. руб., в 2014 году – 19,354 тыс. руб.).

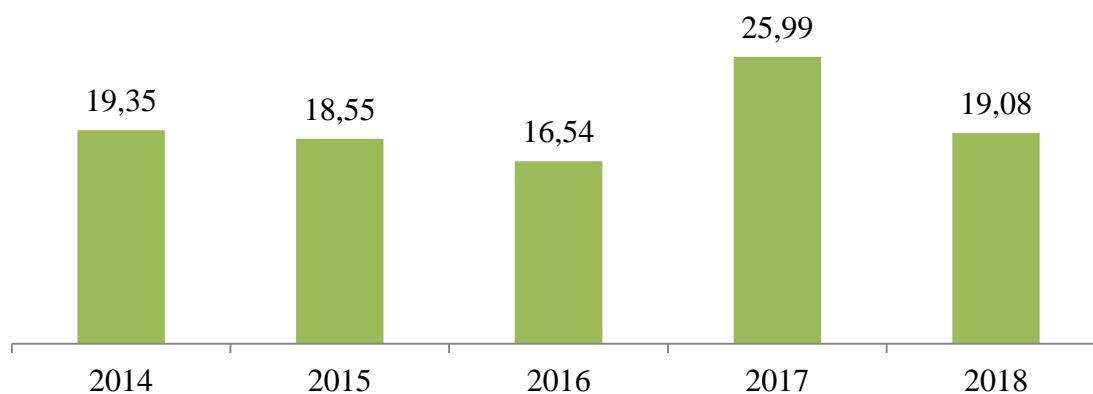


Рис.27 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, в тыс. рублей

На реализацию подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» (муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы») при плане 31 524,3 тыс. руб. направлено 31507,0 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 99,9%.

Средства направлены на обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» в том числе:

- за счет доходов от оказания платных услуг – 4 144,1 тыс. руб.,
- на обеспечение выполнения муниципального задания 27 362,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2018 году составила 34 361 руб., при установленном прогнозе 34 355 руб.

#### Выводы

Продолжается работа по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах. Проводится постоянный мониторинг занятости дополнительным образованием детей, состоящих на профилактических учетах.

Функционируют такие объединения как, Городская детская общественная организация «Союз детских объединений», Центр патриотического воспитания «Росич», Экологический отряд волонтеров.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Основной задачей на 2018 год является развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Шестой год Центр развития образования города Саянска организует обучение студентов - заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальности «Дошкольное образование», а с 2016-2017 учебного года по специальности «Преподавание в начальных классах» на базе города.

В данном учебном году обучались 4 группы студентов (64 педагога города). 8 июня 2018 года состоялся третий выпуск дипломированных студентов – дошкольников города Саянска. 19-ти выпускникам присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В муниципальной системе образования города Саянска в 2018-2019 учебном году в рамках пилотного проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» работали 10 городских профессиональных педагогических объединений (далее ГППО) и 7 городских сетевых педагогических сообществ проекта «Педагогическая лаборатория успеха». **Цель проектов:** *развитие профессионального потенциала педагогов в условиях стандартизации российского образования и повышения уровня качественного образования.*

Мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году, в ходе которых решались поставленные задачи:

– Организация и проведение повышения квалификации для педагогов города. Общий показатель - **678** чел./курсов (96,7%);

- реализация программы ДПО «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» и «Информационные технологии в образовании» (обучено **215**, педагогов, **31,7%** от общего количества); всего выдано по программе ДПО Центра –**738** часов;
- обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» (получение среднего профессионального образования на договорной основе с Иркутским региональным педагогическим колледжем, 4 группы (**64** человека);
- использование дистанционной формы обучения – **77** слушателей;
- разработка новых модулей по программе ДПО: «Педагогический минимум» и «Организационно-распорядительная документация в делопроизводстве учреждения»;
- обучение через нецентрализованные формы повышения квалификации (семинары) – **861**;

**Название успешной практики:** Модульная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

**Цель:** формирование умений и навыков педагогов, позволяющих им достигать новых образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных с учетом ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации.

**Задачи:**

- формировать знания (представления), необходимые для работы педагогов в условиях реализации новой образовательной политики через изучение документов, овладение основами трудового законодательства и других социально-правовых актов;

- осуществлять преемственное обогащение ранее приобретенных знаний и умений по организации УВП в соответствии с новыми требованиями Стандарта.
- обогащать опыт педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности школьника на уровне научно-практических знаний (представлений);
- упорядочить базовые знания по теоретическим и практическим подходам к психологической культуре личности профессионала, формировать потребность в постоянном повышении психолого-педагогической компетентности педагогов.

Масштаб и география охвата: 1800 слушателей курсов; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2012 года

Краткое описание: МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» реализует модульную дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на основании лицензии №9461 от 28.09.2016, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Программа включает 21 модуль: от 18 до 72 часов.

Достигнутые результаты: В 2018 году по программе ДПО Центра развития образования обучено 353 чел./курсов, что на 138 чел./курсов больше, чем в прошлом году, из них на бюджетной основе – 42 человека. Значительное увеличение количества слушателей обуславливается высоким спросом среди педагогов близлежащих и отдалённых территорий на прохождение обучения по модулю «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» в дистанционном режиме.

Всего в течение 2018 года прошли обучение 136 слушателей (38,5 % от числа обученных) из следующих муниципальных образований Иркутской

области: Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Зима, Зиминский район, Тулун, Жигалово, Жигаловский район, Слюдянка, Слюдянский район; Залари.

В рамках реализации данной программы наиболее востребованными оказались модули: «Содержание деятельности воспитателя лагеря дневного пребывания», 36 час., «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 час., «Содержание деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя)», 36 час.

Отмечается значительное увеличение доли слушателей, воспользовавшихся дистанционной формой обучения по программам ДПО ЦРО, на 20,9% (200 слушателей, 56,7 % от обученных по ДПО центра).

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы. Материалы систематизируются и предоставляются слушателям в форме рабочей тетради, в которой размещены задания по каждой теме курса.

Всего по программам МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» за 7 лет обучено 1815 педагог города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

В рамках инновационной работы в 2018-2019 учебном году в городе функционировали 31 педагогических инновационных площадок по реализации 9 инновационных проектов, нацеленные на подготовку работы педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников: «Наставник 2.0 и Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения

профессионального стандарта», 1 пилотная по опережающему введению ФГОС СОО «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач», 2 инновационные педагогические площадки «Инновационные технологии в реализации ФГОС» и «Апробация программы для ЭВМ «Мобильная электронная школа», 4 инновационные педагогические площадки по управлению качеством образования: «Совершенствование комплексной системы оценки качества как условие развития муниципальной системы образования» ДО и МСО, «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования» и «Построение методической работы школы в рамках ВСОКО: уровень СОО», базовая опорная площадка «Апробация программы «Живая природа Иркутской области» (6 площадок), базовая опорная площадка «Апробация программы «Литературная Сибирь» (6 площадок), 1 базовая площадка по реализации проектов Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 1 исследовательская площадка по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Внедрение психолого-педагогических технологий адресной работы с различными категориями детей дошкольного возраста» и 1 площадка укрепление здоровья детей «Детский сад здоровья».

*Работа регионального пилотного проекта по внедрению Профстандарта*

В рамках реализации пилотного инновационного проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профессионального стандарта» в 2018-2019 учебном году в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 19.10.2016 №116-42-385, на 2016-2020 годы работа осуществлялась по направлениям: повышение квалификации (профессиональное становление, организация

работы с молодыми педагогами), повышение квалификации (профессиональное развитие кадрового потенциала), профессиональные конкурсы как форма повышения квалификации и мониторинг с целью переосмысления базовых ценностей в содержании, формах и технологиях обучения педагогических работников. Реализация проекта осуществлялась через Программу ДПО «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения Профстандарта «Педагог», организацию работы инновационного проекта ЦРО «Наставник 2.0», Профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов как структурный компонент информационно-образовательного пространства малого города», через кооперацию образовательных учреждений МОУ СОШ 4, 6, 7, МДОУ №1, 19, 36 – как инновационную форму повышения квалификации и через работу сетевых педагогических сообществ городского профессионального проекта «Педагогическая лаборатория успеха».

*Пилотный проект Наставник 2.0:* С целью выстраивания системы наставничества, направленной на формирование и развитие новой профессионально-личностной позиции педагога представляющей собой, в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» единство сознания и деятельности педагога, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей, первый год реализован новый инновационный проект «Наставник 2.0». В проекте участвовали 50 наставников, обучивших профессиональным навыкам 55 молодых педагогов.

*Пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО:* В целях презентации опыта опережающего введения ООП СОО (ФГОС) МОУ Гимназия им. В.А. Надькина на муниципальном уровне проведен обучающий практико-ориентированный семинар «Оценка метапредметных результатов в формате индивидуальных итоговых проектов». Обучено 27 руководителей МОУ СОШ и их заместителей, методистов ЦРО.

*Результаты инновационной работы города Саянска в 2018-2019*



уч. году были представлены

1. На *дискуссионной площадке* по апробации современных образовательных технологий *Московского международного салона образования* (ММСО г. Москва) в составе делегации Иркутской области, где был представлен мастер-класс «Иновационные формы работы с родителями в детском саду» в рамках работы кластера «Дошкольное образование» (ДОУ №19).

2. На *презентационных и дискуссионных площадках Байкальского международного салона образования* «Доступность. Качество. Непрерывность» (БМСО г. Иркутск): более 30 выступлений по представлению инновационного опыта образовательных учреждений. Это и «Материнская школа здоровья»: обучение способам взаимодействия с малышом в условиях семейного воспитания по развитию его сенсорных способностей» (ДОУ №19), «Совет отцов как эффективная форма общественного управления образовательным учреждением» (СОШ №7), «Построение методической работы в школе в рамках внутренней системы оценки качества образования» (СОШ №5), «Школьный проект – конкурс «Супер-класс» как средство воспитания и социализации учащихся в современных условиях» (СОШ №4) и «Ансамбль «Казачий родник» как инновационное средство формирования гражданской идентичности личности школьника в условиях малого города» (СОШ №5) и многие другие.

3. На *авторском всероссийском вебинаре Т. Г. Вишняковой*, учителя-логопеда МДОУ №21: «Использование ЭР Мерсибо в работе с детьми ОВЗ» в рамках реализации МЭО (мобильное электронное обучение).

4. На *VIII Байкальских Родительских Чтениях* «Троица образования: педагог – обучающийся – родитель» (МДОУ №22).

5. На *Всероссийской с международным участием научно-практической конференции* «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» по теме: Современное родительское собрание как форма просвещения родителей: «Поощрение и наказание» (МДОУ №22).

6. Через публикации в журнале для работников образования «Метод-сборник»

7. Размещение в социальной сети Вконтакте (на странице МЭО) образовательного трека повышения профессиональной компетентности воспитателя Лалетиной Н.В.

8. На региональной стажировочной сессии в г. Ангарске «Психолого-педагогические компетенции педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Жданко Оксана Степановна, педагог-психолог ДООУ №19, по теме «Интерактивное обучение как средство повышения психолого-педагогических компетенций педагогов дошкольного образовательного учреждения» получила одобрение специалистов Института развития образования Иркутской области и участников сессии других территорий.

На региональной WEB - конференции в рамках образовательного проекта «Мобильная сеть» по теме «Методическое обеспечение и сопровождение развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагога». Результативность инновационной деятельности показана на графиках:

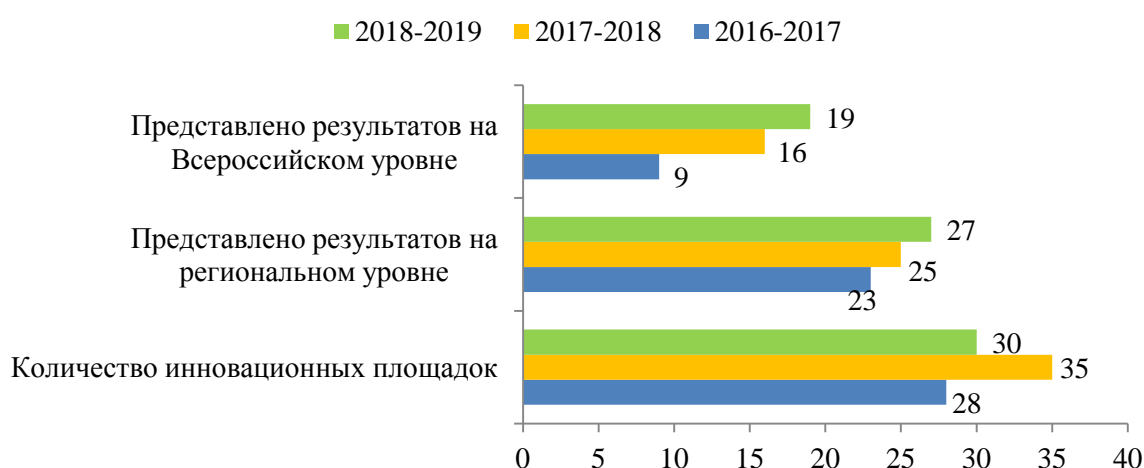


Рис.28 Представление результатов, в шт.

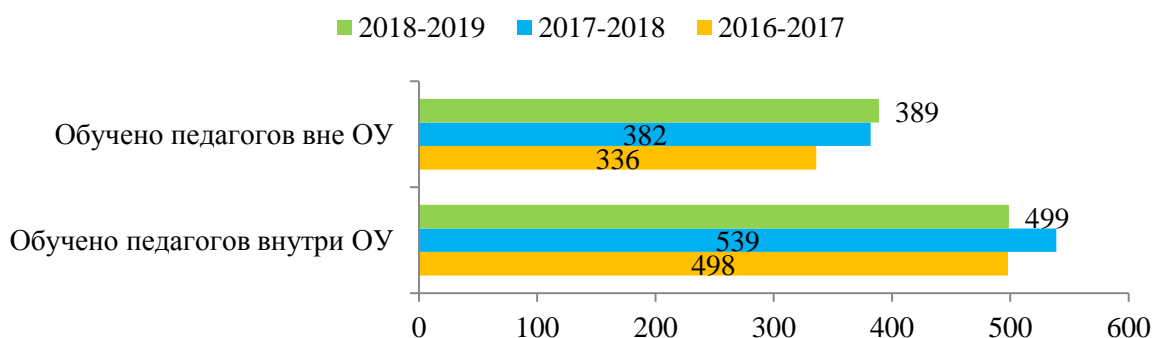


Рис.29 Обучение педагогов, в чел.

Таким образом, можно констатировать, что в муниципальном образовательном пространстве Саянска сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств, которые являются одним из средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов. Инновационные процессы в образовательных учреждениях города ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и способов обеспечения ее эффективности, стабильности, жизнеспособности и являются мощным ресурсом повышения качества образования.

В этой связи следует отметить необходимость доработки нормативно-правовой базы организации инновационной площадки по совершенствованию управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся, направленной на реализацию Национального проекта «Образование».

Информацию о работе инновационных проектов можно найти на сайте ЦРО <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/945-pedagogicheskaya-ploshchadka-po-realizatsii-fgos-do.html> во вкладке «Инновационная деятельность муниципальной системы образования».

### Контингент

Большой вклад в профессиональное становление педагогов вносит работа Клуба молодого педагога, участвующего не только в решении проблем развития профкомпетентности молодежи, но и участия в социально-значимых проектах, профессиональных конкурсах патриотического воспитания детей и молодёжи, вовлечения в социальную практику.

**Название успешной практики:** Муниципальная система поддержки молодых педагогов.

Цели/задачи: привлечение и закрепление молодых педагогов в город, содействие их профессионально-личностному росту, обмену опытом и знаниями.

Масштаб и география охвата: 117 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2009 года

Краткое описание: Благодаря совместным действиям Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», Управления образования и Центра развития образования на территории города созданы уникальные условия по поддержке молодых педагогов:

- ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности после окончания высшего или среднего профессионального образовательного учреждения, в течение первых четырех лет работы;
- предоставление служебного жилья и отдельных квартир – за 2018 год получили комнаты в служебных общежитиях – 6 человек, отдельные квартиры – 5 человек;
- компенсация за аренду жилого помещения – 50% от суммы заключенного договора;
- Клуб молодых педагогов города Саянска – объединение, созданное для реализации творческого, профессионального и организаторского потенциала молодых педагогов. В течение пяти лет молодые педагоги занимаются

социальным проектированием. Такой вид деятельности формирует ценностный опыт коллективного сотворчества в детско – взрослой общности. Результаты совместной деятельности подтверждают профессиональную активность, инициативу и высокую мотивацию педагогов.

– Региональная площадка по реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». В проекте работает свыше ста человек из числа молодых педагогов и наставников с высокими профессиональными достижениями. Цель работы проекта: создание эффективной модели наставнической корпоративной культуры профессионального становления молодого специалиста, владеющего необходимыми компетенциями в соответствии с профстандартом «Педагог». Сетевой web-портал «Город Мастеров» как переговорная площадка мотивировала молодых педагогов оперативно взаимодействовать с наставниками в вопросах практического, методического и предметного характера.

Достигнутые результаты:

– эффект закрепления молодых специалистов составляет 78% (за последние четыре года из 36 прибывших молодых специалистов работает 28);

– молодые педагоги принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей», региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование», в конкурсах среди молодежных команд предприятий и организаций города Саянска. Победители и призеры конкурсов получают материальную поддержку от Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», в лице мэра города О.В. Боровского, Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск», Центра развития образования города Саянска.

– Профессиональная кооперация наставников и молодых педагогов дала положительные результаты: по итогам анкетирования 75% молодых педагогов и 82% наставников удовлетворены работой в проекте «Наставник 2.0»; десять молодых педагогов были отмечены именными кубками «Звездочка саянского образования».

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

### Кадровое обеспечение

По окончании 2018 года **общее количество педагогических и руководящих работников** учреждений образования в городе Саянске составляет 693 человека, что на 5 человек больше, чем в 2017 году.

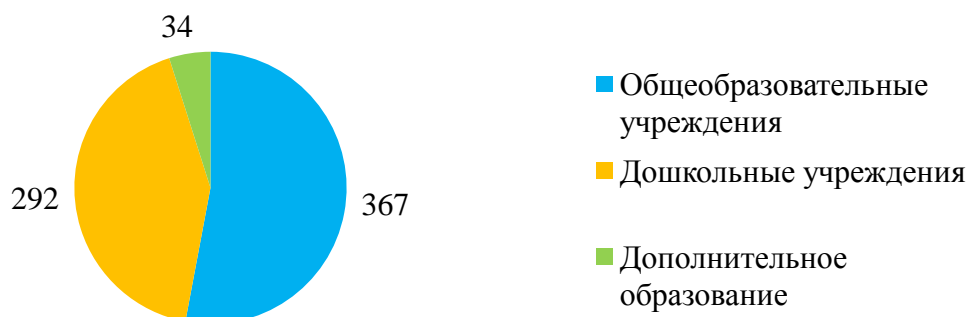


Рис. 30 Численность педагогических работников, чел.

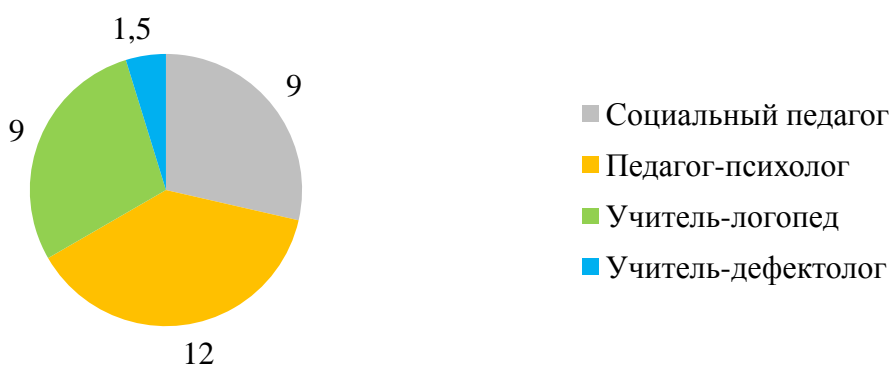


Рис. 31 Состав специалистов, чел.

Из них работников с высшим образованием 400 человек, что составляет 57,7%, это на 2,3% ниже предыдущего года. Изменения по составу педагогов произошли в дошкольных учреждениях и в учреждении дополнительного образования: ушли на пенсию педагоги со стажем и высшим образованием.

Всего работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием 284 человека, что составляет 77,3% (в 2017 году 77%).

Всего **учителей** 289 человек. Процент учителей, имеющих **высшее** образование – 75,4% (уровень прошлого года – 74,9%).

Учителей в возрасте **до 35 лет** – 50 человек, что составляет 17,3% ( в 2017 году- 18,6%, причина снижения – нахождение в отпуске по уходу за ребенком).

Работников дошкольных учреждений с высшим образованием– 34%, что на 3% ниже, чем в 2017 году. В учреждении дополнительного образования педагогических работников с высшим образование – 50%, это на 6% ниже, чем в 2017 году.

Уровень обеспеченности кадрами муниципальной системы образования города составляет 94,9%, это на 0,5% ниже по сравнению с 2017 годом.

Проводилась последовательная работа по созданию условий для привлечения специалистов в сферу образования – выезд представителей Клуба молодых педагогов на встречу со студентами ИГУ; профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ на перспективу выбора профессии педагога; предоставление прибывшим педагогам служебного жилья.

В 2017-2018 учебном году 76 педагогов заявили аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории. 13 человек отозвали заявления на аттестацию по итогам экспертизы документов.

Суммарно первую и высшую категорию имеют 281 человека из 693, что составляет 40,5% (соответственно в 2017 году имели категорию 42%)

Причины снижения уровня категоричности – достаточно высокие требования к аттестации и выход на пенсию опытных работников, имеющих квалификационную категорию.

В 2017 году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей. К ведомственным наградам в сфере образования и науки для награждения в 2017-2018 году представлено 7 работников учреждений образования города; к наградам министерства образования Иркутской области – 33 человека.

181 работника сферы образования города отмечены ведомственными наградами, это составляет 25,8% от общего количества работающих, 306 человека имеют награды министерства образования Иркутской области (43,7%), 7 человек удостоено наград Губернатора Иркутской области (1%), 126 работников отмечено наградами мэра городского округа (17,8%).

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы.

За 2017-2018 учебный год 386 педагогов, или 55% от общего количества стали участниками профессиональных конкурсов.

На достаточно высоком уровне находится эффективность участия: победителями и призерами стали 186 педагогов (из них 101 победитель, 85 лауреатов и призеров), или 48,2% от общего количества участников.

Призеров и победителей муниципального уровня – 24 из 46 участников (52,1 % от общего числа количества участников), регионального уровня – 43 человека из 85 участников (50,6%), победителей и призеров федерального уровня – 101, или 45,3%.

В течение года проведено 3 профессиональных конкурса для педагогов разных категорий: «Учитель года», «Воспитатель года», «Фишка года».



Победителем конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2018 году стала Лаптева Ольга Тихоновна, учитель математики СОШ № 4 им. Д.М. Перова (распоряжение Губернатора ИО от 25 июня 2018 года № 82-р).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

На конец 2017-2018 учебного года техническая оснащенность Центра развития образования позволяет в полном объеме осуществлять работу по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов города в области ИКТ и предметных областях, обеспечение информационно-технических и организационных условий проведения и обработки материалов ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований по образовательным областям, информационно-методическое и техническое сопровождение городских и региональных семинаров, совещаний, конкурсов, в том числе дистанционных, проведение вебинаров, консультаций и тестирования школьников и педагогов в режиме он-лайн.

Компьютерный парк Центра представляет собой рабочие места сотрудников, мобильный компьютерный класс, мини-типография и оборудование ППОИ.

### Выводы

Анализ работы по учебно-методическому сопровождению деятельности муниципальной системы образования на базе Центра развития образования свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги как по программам ДПО центра развития образования, института развития образования (г. Иркутск), иных институтов, так и на нецентрализованные формы повышения квалификации.

Вместе с тем выявлена слабая связь между тематикой курсовой подготовки, содержанием дополнительных образовательных программ и

актуальным уровнем качества образования в городе, которые подтверждены результатами оценочных процедур.

Соответственно, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях, а также введение в практику деятельности центра диагностики предметной компетентности учителя как элемента входного и итогового контроля при проведении любой курсовой подготовки. Необходимо осуществлять анализ владения педагогом профессиональными компетенциями, в том числе учитывать результаты мониторинговых процедур (ГИА, НИКО, ВПР), выявлять образовательные запросы методических объединений учителей, планировать образовательные мероприятия на уровне города для обмена опытом.

Сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации.

Анализ, проведенный Центром развития образования, показал, что в практике по профессиональному развитию педагогических кадров сложилось объективно существующие противоречия между:

1. созданной в городе социально-педагогической средой, позволяющей работать в условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР), способствующей формированию новой профессионально-личностной позиции, и невысоким уровнем готовности педагогов работать на качественно новом уровне;

2. формальной организацией педагогического наставничества в образовательных учреждениях города и современными требованиями профессионального стандарта «Педагог», нацеленными на персонифицированную профессиональную помощь молодым педагогам.

## 2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

Выпускники основной школы 2018 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже -16 человек, химико-технологическом техникуме – 81 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже -2 человек, химико-технологическом техникуме – 9 человек.

За отчетный период молодежь города активно принимала участие в различных конкурсах и показала высокие результаты:

– 1 место - III региональный чемпионат «Молодые профессионалы», номинация «Медицинский и социальный уход», г.Иркутск, 2018г., Саянский медколледж;

– Проведен Первый Саянский молодежный форум «Саянск – территория здоровья», объединивший более 200 участников из Саянска, Тулуна, Свирска. Темами дискуссионных площадок форума стали: «Духовно-нравственное и интеллектуальное направления развития человека в сохранении его здоровья», «Роль молодежных объединений в профилактике социально-негативных явлений», «Возрождение ГТО, как средство воспитания здорового поколения. Опыт, проблемы, пути решения», «Добровольчество от идеи к действию», «Реконструкция и модернизация школьных стадионов».

## **2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В международных процедурах муниципальные учреждения образования в 2018 году не принимали участие.

**Система оценки качества образования на муниципальном уровне** начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2018 года (по сравнению с показателями первоклассников 2017 года) наблюдается снижение показателей: рисунок человека; успешность функционирования в роли ученика.

В апреле 2019 года проведена повторная диагностика с целью соотнесения уровня готовности к школьному обучению и результатов выполнения предложенных диагностических исследований на конец года, оценки эффективности психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса на этапе вхождения в школьную жизнь. Сравнительный анализ показал положительную динамику по следующим показателям: навыки чтения, письма и счета, рисунок человека, образец и правило, первая буква, т.о. в течение первого года обучения успешно формировались учебные навыки, положительная динамика показывает эффективную работу учителя по развитию у детей умений действовать по устной инструкции взрослого, в умении действовать по образцу, в развитии

предметного учебного действия. Первоклассникам, испытывающим проблемы в обучении, рекомендовано прохождение ТПМПК для определения программы обучения.

По итогам повторной диагностики в сравнении с результатами первоклассников прошлых лет наблюдается увеличение по всем показателям, исключение составляет мотивация. По данному показателю наблюдается тенденция к снижению. Положительная динамика показывает эффективную работу учителя по развитию у детей умений действовать по устной инструкции взрослого, в умении действовать по образцу, в развитии предметного учебного действия. Первоклассникам, испытывающим проблемы в обучении, рекомендовано прохождение ТПМПК для определения программы обучения.

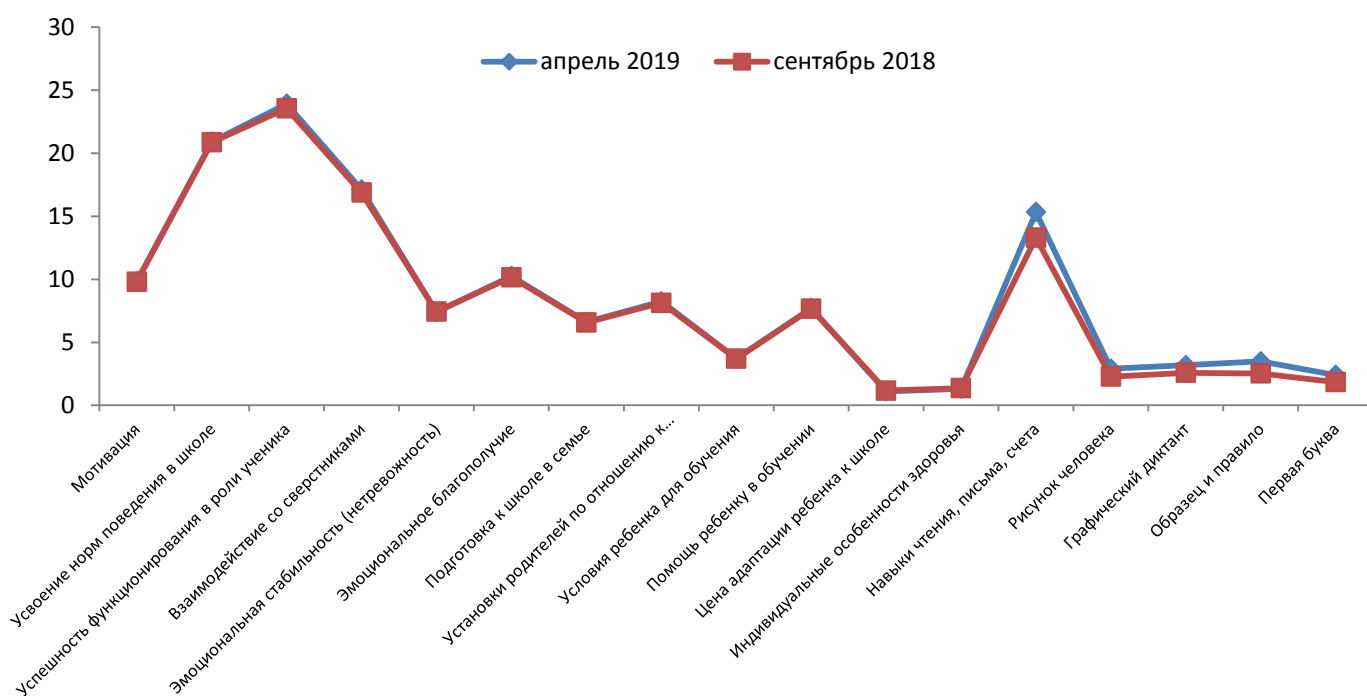


Рис. 32 Результаты диагностики первоклассников

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года и по результатам проведенных ВПР.

Для проведения ГИА в 2018 году действовало 6 ППЭ, привлечено 158 педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений, 4 медицинских работника, 21 общественный наблюдатель, работники полиции. В ППЭ ЕГЭ все аудитории и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, используется технология сканирования экзаменационных работ участников. Все работники ППЭ прошли обучение.

В 2018 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2017 - 2018 г. ГАУ ДПО ИРО была проведена экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы г. Саянска.

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы осуществляется в соответствии со Статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и руководствуясь целевой программой Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2014-2020 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года № 97-мпр с целью реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Основные направления экспертизы определены в соответствии с общими критериями независимой оценки качества образовательной деятельности и показателями мониторинга системы образования, изложенными соответственно в пункте 4 статьи 95.2 и в статье 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- информационная открытость организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и муниципального органа управления образованием;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- кадровый потенциал образовательных организаций;
- сведения о результатах подготовки обучающихся;
- удовлетворенность потребителей доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников и качеством реализуемых образовательных услуг.

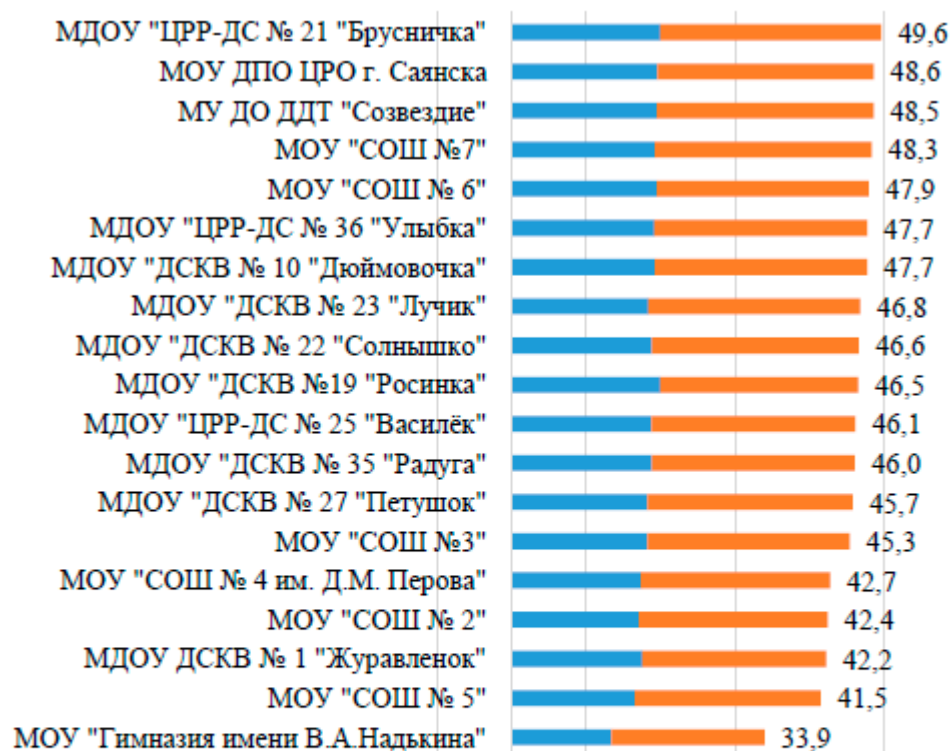
<b>№</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки потребителей удовлетворенности качеством оказания услуг</b>	<b>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных</b>
1.	МДОУ №22	27,70	93,6%
2.	МДОУ №27	27,47	91,4%
3.	МДОУ №35	27,14	93,2%
4.	МДОУ №19	26,5	100%
5.	МДОУ №36	28,5	98%
6.	МДОУ №21	29,6	100%
7.	МДОУ №1	24,6	88%
8.	МДОУ №10	28,46	94,6%
9.	МДОУ №23	28,37	91,9%

10.	МДОУ №25	27,3	96%
11.	МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина»	20,5	67%
12.	МОУ «СОШ № 2»	25,3	88%
13.	МОУ «СОШ №3»	27,10	88,1%
14.	МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»	25,36	86,5%
15.	МОУ «СОШ № 5»	24,9	83%
16.	МОУ «СОШ № 6»	28,4	95%
17.	МОУ «СОШ №7»	29	97%
18.	МУ ДО ДДТ «Созвездие»	29,03	97,6%
19.	МОУ ДПО ЦРО г. Саянска	28,97	99,1%

Табл. 2. Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Сумма интегральных значений по показателям двух критериев в среднем по МО составила 45,48 балла (при максимальных 50). Доля потребителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 92%. Сравнивая результаты дошкольных и общеобразовательных организаций, можно отметить более высокие интегральные значения в ДОО (46,49 баллов). По общеобразовательным организациям в целом результат ниже (43,15 балла) за счет МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина», набравшей по двум критериям 33,9 балла. Только 67% респондентов высказали удовлетворенность деятельностью данной организации. Более 45 баллов по сумме двух критериев получили 74% организаций (14 ОО).





■ Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации

■ Удовлетворенность качеством оказания услуг

Рис. 33 Рейтинг ОО по совокупности интегральных значений по показателям двух критериев, в баллах

Результаты социологического опроса на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» <http://opr.iro38.ru>.

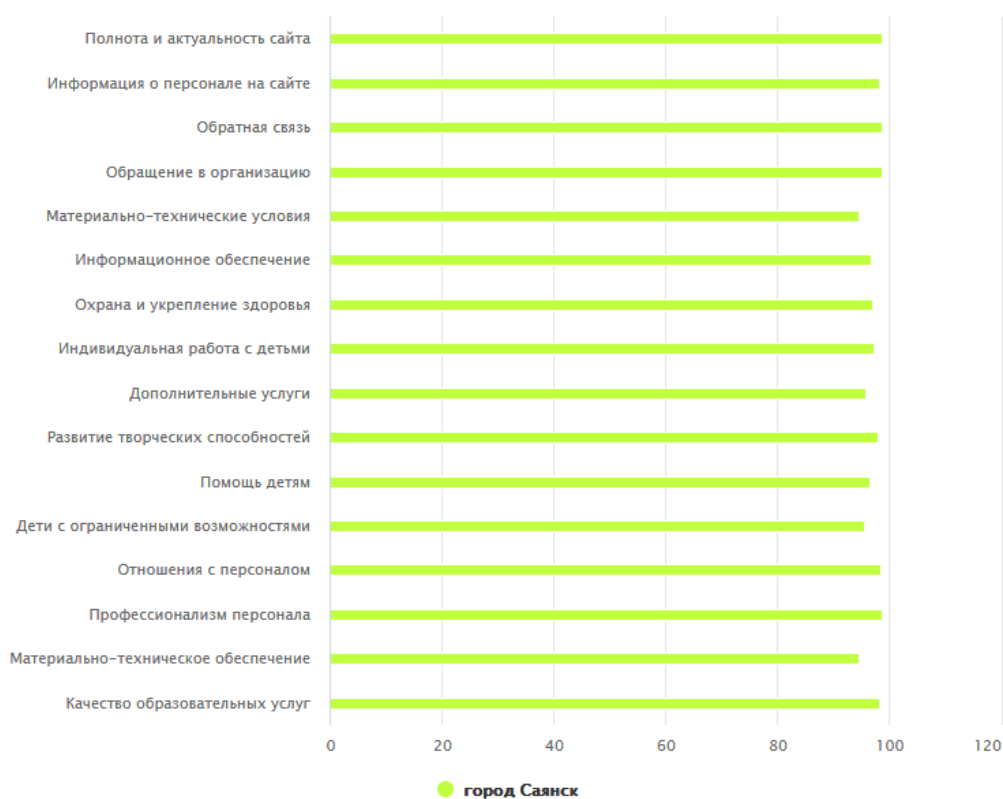


Рис. 34 Результаты социологического опроса на сайте ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

В ходе проведения НОК ОД сделаны **следующие выводы:**

1. Открытость и доступность информации об образовательных организациях на официальных сайтах осуществляется не в полном объеме:

- копии документов, опубликованные рядом организаций на своих официальных сайтах неактуальные, ненадлежащего качества и их размещение осуществлено с нарушением сроков публикации;

- на официальных сайтах образовательных организаций не созданы разделы, отражающие сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, не соответствуют требованиям нормативно-правовой документации:

- не во все здания ОО обеспечен беспрепятственный доступ для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

С целью повышения эффективности деятельности образовательных организаций руководителям образовательных организаций было рекомендовано:

- обеспечить работу по наполнению сайтов ОО информацией и её регулярное обновление в соответствии с требованиями, закрепленными в нормативно-правовой документации, создать на сайтах механизм обратной связи;

- обеспечить проведение ремонтных работ в зданиях образовательных организаций. Оборудовать ОО инвентарем, мебелью в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов);

- провести мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в образовательной организации, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками (обучающимися); разработать план мероприятий по стимулированию педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней; обеспечить прохождение профессиональной переподготовки педагогических кадров.

#### *Обеспечение информационной открытости образовательных организаций*

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала. В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ.

На июнь 2018 года в электронных журналах зарегистрировано 8803 человек, из них 4821 учащийся, 420 сотрудников, 3619 родителей. За 2017-2018 учебный год в систему внесено 1795069 оценок, что **на 8,3% больше** чем в прошлом учебном году.

ОУ	Всего	сотрудники	ученики	родители	внесено оценок	выдано д/з
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	1182	58	597	527	260526	13050
МОУ «СОШ №2»	1751	72	879	800	338200	13408
МОУ «СОШ №3»	1130	62	610	458	184063	5594
МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»	1804	77	978	749	374542	27540
МОУ «СОШ №5»	1243	59	691	493	287402	660
МОУ «СОШ №6»	600	41	317	243	136028	4517
МОУ «СОШ №7»	975	51	582	349	214308	4529
<b>Всего</b>	<b>8685</b>	<b>420</b>	<b>4654</b>	<b>3619</b>	<b>1795069</b>	<b>69298</b>

Таб. 3 Статистика работы в системе Дневник.ру

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обращений к системе родителей увеличилось на 68,4%, учеников на 85%, учителей на 47%. Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, прослеживается увеличение активности педагогов, учащихся и родителей.

Стоит отметить, что не все образовательные организации достаточно активно работают в системе «Дневник.ру», анализ показал значительное снижение внесенных итоговых оценок в электронный журнал в МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 5».

В текущем учебном году в МОУ СОШ № 4 проведен эксперимент по переходу на электронную форму журнала в параллелях не выпускных классов, бумажная форма осталась в 9-х и 11-х классах. Для перехода только на электронный вариант журнала необходимо подготовить нормативные

документы учреждения, техническое обеспечение, оборудовать места работы учителя в информационной системе во время учебного процесса, увеличение скорости сети Интернет.

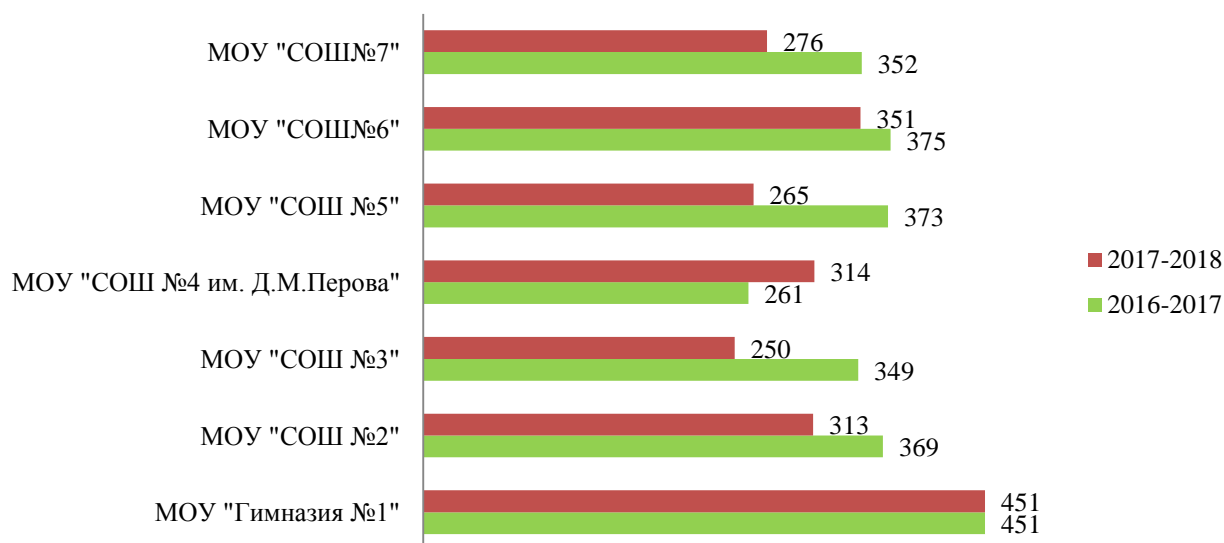


Рис. 35 Среднее количество оценок, внесенных в систему на одного ученика за год, ед.

Информационное обеспечение деятельности муниципальной системы образования в 2018 году осуществлялось через сайты управления образования, Центра развития образования, образовательных учреждений, газету «Форум образования», публикации 52 статей педагогов города в периодических изданиях, из них 42 публикации всероссийского и 10 областного уровней, размещение 21 конспектов занятий (сертифицированных) на 7 электронных образовательных ресурсах российского уровня, 80 публикаций положительного опыта педагогов на электронных образовательных ресурсах, систему оперативного сигнального информирования (ОСИ) электронных версий журналов, – 8 скайп-реклама-презентаций проведено по новым поступлениям учебной и методической литературы «Новые учебники и пособия в образовании»; 14 консультаций для руководителей, 27 консультаций для 348 педагогов, из них 2 консультации в рамках работы Клуба молодого специалиста и 7 – для родителей; для 1003 педагогов города и региона Центром сигнальных

экземпляров организованы 13 встреч – семинаров со специалистами учебно-методических отделов российских издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Легион», «Просвещение», «Экзамен», из них 2 для работников дошкольных учреждения и 1 семинар для библиотечных специалистов школ по актуальным вопросам образования.

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта управления образования (<http://uo-sayansk.ru>) и сайтов образовательных организаций. 100% муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге.

Задачи по сопровождению деятельности образовательных организаций в области информационной открытости:

- Повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций
- Развитие функциональных возможностей сайта Управления образования и сайтов муниципальных образовательных организаций.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

## **2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует **Городской кабинет профориентации.**

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

На базе Центра развития образования организуется **работа городского кабинета профориентации.** Через **городской межведомственный Совет по профориентации** проводится работа для старшеклассников города в виде организации и проведения профессиональных проб с учащимися 9 кл школ города. Всего за данный учебный год это 209 человек:

- по профессии техник – механик - 47 человек;
- по профессии повар – кондитер – 106 человек;
- по специальности экономика и бухгалтерский учет- 33 человека;
- по профессии парикмахер – 23 человека.

Приняли участие в профориентационных экскурсиях на ОАО СХП, Н-3 ТЭЦ, СГБ, ООО «Саянский бройлер», МЧС, ИрНИТУ, АГТУ) 299 старшеклассников. В групповых профориентационных занятиях «Склонности и профессиональная направленность» – (7 занятий) 96 человек; «Выбор и моделирование своей профессиональной карьеры»- 13 чел; Организация и проведение встречи обучающихся 11 классов школ города с

преподавателями БГУЭП -181 чел; встречи учащихся 11 классов школ города с генеральным директором и главным инженером АО «Саянскхимпласт» - 209 человек; Он-лайн и Оф-лайн уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» - 184 человека и др. В целом за год было охвачено профориентационной работой 717 человек.

Из 212 одиннадцатиклассников 2018 года очной формы обучения:

- продолжили обучение в ВУЗах 164 человека – 77,4%;
- в учреждениях СПО обучаются 36 человек – 17%.

Всего продолжили обучение в ВУЗах, учреждениях СПО, НПО - 94,3% (200 человек) выпускников средней школы.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» при плане 32 338,5 тыс. руб. направлено 31 895,7 тыс. руб., исполнение плана финансирования составило 98,6%.

По подпрограмме осуществлялось финансирование обеспечения деятельности Управления образования, Центра развития образования, Централизованной бухгалтерии, Хозяйственно-эксплуатационной службы, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

На обеспечение деятельности Управления образования направлено 4 274,4 тыс. руб.; Центра развития образования города Саянска - 10 574,5 тыс. руб. (в том числе за счет доходов от оказания платных услуг – 772,6 тыс. руб., на выполнение муниципального задания - 9 801,9 тыс. руб.); Централизованной бухгалтерии - 6 556,9 тыс. руб.; Хозяйственно-эксплуатационной службы - 10 140,9 тыс. руб.

На организацию и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) направлено 160,0 тыс. руб.



Традиционно учреждениями социальной сферы было организовано и проведено праздничное мероприятие – День выпускника. В ходе торжества наиболее активным выпускникам были вручены дипломы по номинациям «Интеллект», «Исследователь», «Патриот», «Спорт», «Творчество». Выпускник гимназии Губин Иван, одержав победу в номинации «Гран-При», был удостоен звания «Лучший выпускник-2018», награжден грамотой, премией мэра городского округа и ценным подарком.

На обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами направлено 100,0 тыс. руб. на проведение муниципального этапа конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года». Победителям вручены денежные премии при содействии Санского благотворительного фонда местного сообщества.

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние три года в город Саянск прибыло 25 молодых специалистов (работает 17, эффект закрепления – 70%). Одно из направлений этой работы – обеспечение жильем. Так в 2017 году в оперативное управление управлению образования было передано 6 квартир и 5 комнат в общежитии. Все жилые помещения сданы «под ключ» после проведения капитального ремонта. Таким образом, служебный жилищный фонд сферы образования сегодня насчитывает 31 квартиру (2 квартиры переданы в собственность педагогическим работникам), в которых проживают 42 работника с членами их семей.

На развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей направлено 296,8 тыс. руб. (в 2017 году - 197,8 тыс. руб.).

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы» и проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников участниками стали 706 школьников 7-11-х классов. Победителями Муниципального этапа стали 27 обучающихся, призёрами – 113. Произошло снижение числа победителей и увеличение числа призеров в сравнении с 2016-2017 уч. годом. Победители и призёры были приглашены принять участие в региональном этапе.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся 9-11-х классов.

Заслуживают внимания результаты регионального этапа.

Победителем среди всех участников Иркутской области в олимпиаде по экологии стала **Мелентьева Анастасия, ученица 11 класса** школы № 2 (Учитель Мехрякова С.М.).

Призеры: по физике - **Коржаневский Константин, ученик 10 класса** гимназии (учитель Дмитриева И.В.), по литературе – **Губин Иван**, ученик 11 класса гимназии (учитель Бондарь Е. В.); по технологии – **Стаисупов Максим**, ученик школы № 3 (учитель Овчинников С.В.)

В 10-ке лучших по сумме баллов по технологии: **Хроменко Екатерина** ученица 10 класса СОШ № 7 (Солдатенко Н.В.), **Курилов Вадим**, ученик 10 класса СОШ № 3 (учитель Овчинников С.В.), **Кузнецов Свирид**, ученик 10 класса СОШ № 3 (учитель Овчинников С.В.).

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней, а также в мероприятиях региональной программы «Шаг в будущее, Сибирь!», «Шаг в будущее, Юниор!», XX Региональной научной и инженерной выставки «Изобретатель XXI века» в г. Усолье – Сибирское, XXI Региональном научно-педагогическом симпозиуме «Успешная исследовательская деятельность: индикаторы и факторы развития» в г. Усолье – Сибирское.

Анализ участия в городских мероприятиях показал уменьшение числа участников городских НПК среди 8-11 классов, и среди 2-7 классов. В связи с этим было предложено проводить одновременно городские НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» и «Шаг в будущее, Юниор!». В 2017-2018 учебном году 71- участников, из них 14 - победителей, 40 – призеров.

Впервые был проведен городской конкурс учебных проектов, в котором приняли участие 86 школьников. Из них 29 победителей, 42 – призеры.

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!», в РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!». Впервые приняли участие во всероссийском форуме «Шаг в будущее» в г.Москва, где Кудерова Полина заняла 2 место и была отмечена нагрудным знаком «школьник - исследователь». Саянское представительство по итогам года награждено дипломом II степени и научным кубком региона в знак свидетельства о высоком научном и образовательном уровне членов команды, об успехах работников образования в области профессиональной подготовки молодежи, о внимании администрации к воспитанию молодежи.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня такие как: *Региональная НПК «Молодежь: шаги в науку» г. Иркутск*, II Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах РФ г. Усолье-Сибирское, Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва, Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и школьников «Язык, речь и общество» г. Иркутск, Международная Научно-техническая конференция «Современные технологии и научно-технический прогресс» г. Ангарск.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся направлено 96,8 тыс. руб. (в 2017 году – 35,0 тыс. руб.). Денежные средства направлены на проведение спартакиады школьников, приобретены кубки и грамоты для награждения победителей.

Спортивная деятельность с учащимися школ 2018 году строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях спартакиады школьников «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через участие в школьных и городских соревнованиях по видам спорта, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Соревнования муниципального этапа спартакиады школьников проведены по 12 спортивным направлениям, в которых участвовало 983 школьника. Победителями и призёрами городской спартакиады стали команды МОУ СОШ № 2, призёрами МОУ СОШ № 3, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина». В 2018 году команды обучающихся школ города успешно выступали в соревнованиях регионального этапа Спартакиады общеобразовательных школ Иркутской области. Они стали победителями 6 командных соревнований (футболу (юноши, девушки), лыжным гонкам (юноши), плаванию (юноши, девушки), волейболу(девушки) и призёрами 15 командных соревнований.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), в течение 2017 – 2018 учебного года 305 обучающихся приняли участие в сдаче тестов ГТО, около трети учителей физической культуры прошли курсы повышения квалификации по организации и внедрению комплекса ГТО, 16 обучающихся школ г. Саянска получили знаки ГТО.

Как итог планомерной, результативной работы по развитию школьного спорта в общеобразовательных учреждениях в 2017 -2018 учебном году,

муниципальное образование «город Саянск» занял первое место среди муниципальных образований Иркутской области, МОУ СОШ №2 заняла первое место, а МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» заняла 3 место в Спартакиаде общеобразовательных организаций Иркутской области.

Анализ спортивной деятельности показывает, что в течение учебного года в общей сложности, согласно подготовленным отчётам, было задействовано в различных соревнованиях и спортивных секциях следующее количество обучающихся образовательных учреждений:

Спортивная деятельность	2016-2017		2017-2018	
	уч.г. (чел./%)		Уч.г.(чел.%)	
Участие в соревнованиях, фестивалях (школьный, муниципальный, региональный этапы)	4472	93.5	4652	93.6
Занятия в спортивных секциях	2983	64.8	3222	64.9

Таб. 4 Спортивная деятельность, в чел./%

В целом по городу в 2017-2018 уч. году в спортивно-оздоровительных мероприятиях приняло участие около 100 % школьников.

Ежегодный анализ занятости детей и подростков в секциях спортивной направленности:

- 2017 год – 64,8% от общего количества учащихся,
- 2018 год - 64,9% от общего количества учащихся,

В 2017 – 2018 учебном году команды обучающихся школ города успешно выступали в соревнованиях регионального этапа Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных школ Иркутской области. Они стали победителями 6 командных соревнований (футболу (юноши, девушки), лыжным гонкам (юноши), плаванию (юноши, девушки), волейболу(девушки) и призёрами 15 командных соревнований.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Базовой площадкой, реализующей направление деятельности РДШ в городе, определена МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

12 мая 2018 года на базе МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» состоялся I городской Слет Российского движения школьников (далее – Слет). В программе слета приняли участие 80 обучающихся и 17 педагогов из семи общеобразовательных учреждений (Гимназия, СОШ №№2-7), МУ ДО ДДТ «Созвездие».

В рамках Слета проведены выборы городского лидера РДШ.

Во всех общеобразовательных учреждениях 1 сентября 2018 года проведена Всероссийская акция в формате «Дней единых действий», направленная на формирование у обучающихся представления о деятельности «Российского движения школьников».

**Название успешной практики:** Родительский открытый университет «Школа ответственного родительства» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

**Цель:** Повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.

**Задачи:**

1. Развитие готовности родителей к решению вопросов, связанных со знанием основ детской психологии и педагогики, правовых вопросов, ознакомление с современными подходами воспитания жизнестойкости и позитивного отношения к жизни у детей и подростков, информированности в

области получения разного вида психолого-педагогической, социальной помощи, формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в образовательной среде.

2. Развитие готовности родителей к осуществлению воспитания посредством социального партнерства школы, семьи, других субъектов социализации – учреждениями социальной защиты, медицинскими учреждениями, культуры, спорта и др.

3. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с воспитанием и успешной социализацией детей.

Масштаб и география охвата: к реализации Программы привлекаются родители (законные представители) МОУ «СОШ №6» и других образовательных учреждений города Саянска, а также их дети и педагоги. Актив родительской общественности - 361 человек.

Срок реализации: с 2007 г.

Краткое описание:

Осознавая всю важность и глубину работы Областного совета женщин, в системном базовом проекте «РОССТ», обозначенных целей и задач, направленных на реализацию стратегических государственных документов по вопросам семьи и детства, МОУ «СОШ №6» приступило к третьему этапу его реализации: созданию системы непрерывного педагогического образования родителей в рамках тематического проекта «Родительский открытый университет» (далее – «РОУ»).

«РОУ» представляет собой нестандартную форму психолого-педагогического просвещения родителей на основе личностного и практико-ориентированного подходов и гуманной педагогике. Он нацелен не только на вооружение родителей необходимыми знаниями и основами педагогической культуры, но и на включение их непосредственно в единый непрерывный образовательный процесс детей (обучение, воспитание, развитие).

В организацию работы РОУ включена команда специалистов, состоящая из представителей администрации, социального педагога, педагога-психолога, членов родительского комитета, педагогического коллектива. Для обсуждения на занятиях выбраны актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей. Создаем на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников, проводим рефлексию по итогам занятий.

Особенно высокую оценку родителей получила их участие в работе родительских заседаний проведенных в течение 2018-2019 учебного года.

Родительское заседание «Как помочь ребенку полюбить чтение». Темой занятия стало чтение, точнее – как привить детям интерес и любовь к книге и чтению. Занятие прошло в форме игрового квеста. Родители разделились на несколько команд, каждая из них обошла семь этапов, где руководители станций предлагали задания, целью которых была мотивация к чтению.

Родительское заседание «Проблема взаимодействия детей с современными гаджетами», было направлено на расширение и углубление знаний родителей о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами.

Актуальным для родителей 8-11 классов стало заседание «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников»- когда ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию, наступает трудный и ответственный момент, и решение, принятое в это время, будет влиять на всю его дальнейшую жизнь. Родители, задумываясь о планах детей, связанных с выбором профессии и места дальнейшего (уже профессионального) образования, должны проявлять участие, помогать ребенку и направлять его. Около 70 % родителей уверены в том, что желание ребенка при выборе профессии нужно учитывать. Но лишь 4 % готовы согласиться, чтобы ребенок самостоятельно выбрал будущую профессию.



Поэтому оснований для укрепления взаимодействия школы с семьей старшеклассника по вопросам профессионального самоопределения вполне достаточно. А по итогам занятий обязательно проводим рефлекссию и акции направленные на взаимопонимание, взаимную поддержку и др.

Администрация школы и педагоги представили опыт работы РОУ на Байкальском Международном Салоне Образования-2018, 2019; на 8 Байкальских родительских чтениях «Троица образования: педагог, обучающийся, родитель» учителем начальных классов Бабаевой Викторией было проведено заседание «Как ребенку полюбить чтение». Опыт работы РОУ представлен в Сборнике 8 байкальских родительских чтений «Родительский университет – как новая форма взаимодействия семьи и образовательной организации». Обмен опытом на городском родительском Собрании «Развитие вариативных форм сотрудничества с семьей как ценностный ориентир образования» по теме «Родительский университет как форма реализации единого образовательного пространства: «педагоги – дети – родители», показал, что заседания действительно востребованы не только в нашей школе, но и родители других образовательных учреждений заинтересовались и желают посетить наши заседания. Родители, принявшие участие в заседаниях, отметили, что они действительно полезны, подача материала именно в такой форме, когда сами родители вовлечены в процесс, гораздо эффективнее заседания с докладами, где они выступают в роли слушателей.

Результаты: РОУ способствует повышению уровня педагогической культуры родителей, вовлечению семьи в жизнь школы, социальной адаптации выпускников, подготовке их к семейной жизни и воспитанию детей.

Контактное лицо: Биндюкова Светлана Викторовна

Телефон: 89501455468

Почта: [bindukowa@mail.ru](mailto:bindukowa@mail.ru)

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2018 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, обозначенных в майских Указах Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, задачах, поставленных Губернатором Иркутской области в ежегодном послании Законодательному собранию, государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы», муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Целью деятельности управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» является предоставление населению доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей; совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии комплексным инвестиционным планом развития моногорода.

Для достижения этой цели в 2018 году в полной мере или частично были решены задачи, направленные:

- ✓ в сфере дошкольного образования — на реализацию первого этапа внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; создание условий для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет; совершенствование условий для предоставления образования детям с одаренностью и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ в сфере общего образования — на достижение образовательных результатов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; построение

образовательных переходов от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждой ступени образования; создание образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; активного участия образовательных организаций и педагогов в процедурах независимой оценки качества образования, развития системы оценки качества школьного образования; обеспечение безопасности образовательной деятельности, развитие системы профессионального самоопределения школьников, развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций;

- ✓ в сфере дополнительного образования — на развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактических учетах;
- ✓ в сфере кадровой политики — на обеспечение условий для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В целях улучшения результативности функционирования муниципальной системы образования, управлением образования администрации муниципального образования «город Саянск» определены следующие перспективные направления развития образования и пути их решения:

**Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:**

- системной работы по созданию условий для получения дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;
- создания условий для развития инклюзивного образования в системе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализации работы по разработке системы преемственности дошкольного и начального уровней общего образования;
- системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для каждого школьника;
- совершенствование режима работы общеобразовательных учреждений (переход на пятидневную учебную неделю и занятия в одну смену);
- развития муниципальной системы оценки качества;
- поиск и отработка эффективных механизмов системы оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях;
- построение модели использования в образовательной деятельности результатов оценочных процедур;

- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
- реализации долгосрочного плана развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка.

**Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих:**

- неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
- взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.

*Развитие системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста.*

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значения показателей	
		2017	2018
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		81,08
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		44,21
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент		65,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент		29,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент		89,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр	процент		0,00

и уход за детьми.			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек		15,3
группы общеразвивающей направленности;	человек		23,02
группы оздоровительной направленности;	человек		14,75
группы комбинированной направленности;	человек		0
семейные дошкольные группы.	человек		0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек		0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент		14,34
группы общеразвивающей направленности;	процент		83,25
группы оздоровительной направленности;	процент		2,39
группы комбинированной направленности;	процент		0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент		0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек		8,78
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент		80,71
старшие воспитатели;	процент		0,71
музыкальные руководители;	процент		5,35
инструкторы по физической культуре;	процент		6,07
учителя-логопеды;	процент		4,28
учителя-дефектологи;	процент		0
педагоги-психологи;	процент		2,85
социальные педагоги;	процент		0
педагоги-организаторы;	процент		0
педагоги дополнительного образования.	процент		0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент		92,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр		11,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица		1,39
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент		14,34



деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		1,86
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		51,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент		100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент		0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент		0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент		-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент		0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент		0

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.			
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент		10
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	98,3	99,63
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,61	80,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	53,4	54,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	24,84	25
основное общее образование (5-9 классы);	человек	23,5	23,41
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	22,6	23,15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности	процент	100	100

обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,26	95,36
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0,57
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	47,37	37,37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,08	0,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,88	13,95
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	18,64	17,52

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	95,2	93,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	62	61,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
педагогов-психологов:			
всего;	процент	100	100
из них в штате;	процент	100	100
учителей-логопедов:			
всего;	процент	85,7	100
из них в штате;	процент	85,7	100
учителей-дефектологов:			

всего;	процент	0	0
из них в штате.	процент	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,27	5,19
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	8,53	8,77
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,72	6,4
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	14,29	14,29
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	43,88	36,35

адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;			
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	28,88	20,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	56,12	63,65
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	19,38	14,65
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	70,2	82,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	44,7	60
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	-	-
учителя-логопеда;	человек	65,3	65,9
педагога-психолога;	человек	65,3	58,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	71,66	72,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе	процент	100	100

общеобразовательных организаций.			
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	68,19	72,83
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	57,14	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	42,86	28,6

<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			4473
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		41,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		91,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент		39,2
внешние совместители.	процент		12,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов	процент		10



дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей			
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент		15
<b>IV. Профессиональное обучение</b>			
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>			
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент		-
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент		-
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):			
18-64 лет;	процент	-	-
18-34 лет;	процент	-	-
35-64 лет.	процент	-	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения			
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			

с применением электронного обучения;	процент		-
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент		35,8
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент		-
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		-
программы переподготовки рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент		-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:			
за счет бюджетных ассигнований;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент		-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент		-
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:			
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;			
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент		
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	31,7	31,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения			
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих			

высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:			
высшее образование;	процент	-	-
из них соответствующее профилю обучения;	процент	-	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент		
из них соответствующее профилю обучения.	процент	-	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:			
преподаватели;	процент	-	-
мастера производственного обучения.	процент	-	-
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:			
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	-	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	-	-
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность			
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя в общей численности слушателей,	процент	-	-

завершивших обучение по программам профессионального обучения.			
--	--	--	--

Начальник Управления образования



Т.Г. Баранец

