



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД
САЯНСК»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	26
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	44
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	61
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	70
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	94
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	95
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	102
3. Выводы и заключения	114
3.1. Выводы	114
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	116

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АИС	Автоматизированная информационная система
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГМО	Городское методическое объединение
ГППО	Городское профессионально-педагогическое объединение
ГТО	Готов к труду и обороне
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КПК	Курс повышения квалификации
ЛУО	Легкая умственная отсталость
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ППОИ	Пункт первичной обработки информации
СДДИ	Саянский детский дом - интернат
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОСЭР	Территория опережающего социально-экономического развития
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
УМК	Учебно-методический комплекс
УУО	Умеренная умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦРО	Центр развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2019 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Кузюкова Инна Александровна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Веденева Ольга Владимировна, руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Михалева Наталья Викторовна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон
Олимпийский, дом 30

Руководитель: Кузюкова Инна Александровна

Контактное лицо: Михалева Наталья
Викторовна

Телефон: +7 (39553) 56692

Почта: guosayansk@inbox.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение
«Централизованная бухгалтерия»

Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон
Юбилейный, дом 57

Руководитель: Веденева Ольга Владимировна

Контактное лицо: Веденева Ольга
Владимировна

Телефон: +7 (39553) 72030

Почта: delo@say-cb.ru

Название: Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования города
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон
Солнечный, дом 23

Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна
Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: metod_saynsk@mail.ru

Название: Администрация городского округа
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения
Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: admsayansk@irmail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2019 год использовались:

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования <https://quality.iro38.ru>. Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО;

Официальный сайт Администрации муниципального образования «город Саянск» <http://www.admsayansk.ru/>.

Официальный сайт МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <http://uo-sayansk.ru>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>.

Статистическая информация на сайте Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» <https://coko38.ru>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ.

Муниципальные программы:

1) Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы.

2) Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 годы.

3) Развитие архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования «город Саянск» на 2016-2020 годы

4) Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы.

5) Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 годы.

Региональные программы:

1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024годы;

2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2020 годы: подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления в Иркутской области» на 2014-2020 годы; подпрограмма 5 «Дети Приангарья».

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2020 годы».

На 2019 год по Программе предусмотрено 903 676,0 тыс. руб., исполнено – 901 898,4 тыс. руб. Исполнение плана финансирования составило 99,8 %.

Источники финансирования:

- местный бюджет – 180 432,7 тыс. руб.;
- областной бюджет – 716 300,4 тыс. руб.;
- за счет доходов от платных услуг – 5165,3 тыс. руб.

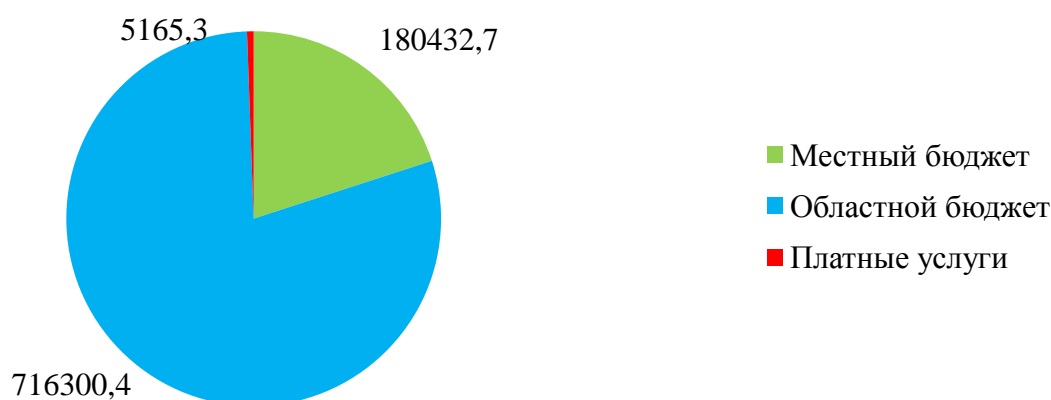


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» в 2019 году. Эффективность реализации муниципальной программы в 2019 году по результатам анализа составила 1.22, программа высокоэффективная; достигнуты плановые значения показателей результативности муниципальной программы.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования

«город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 1823,4 тыс. руб. выполнено устройство теневого навеса в МДОУ № 35, № 36; текущий ремонт ограждения кровли и организации водостока в МДОУ № 22, № 25; работы по замене линолеума в группах МДОУ № 27.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2019 году начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Стоимость капитального ремонта 97 690,9 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 59 997,1 тыс. руб.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 664,7 тыс. руб. выполнены работы по устройству ливневой канализации МОУ СОШ № 3, текущий ремонт актового зала МОУ СОШ №6.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» выполнен выборочный капитальный ремонт здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (замена оконных блоков) на сумму 8 619,5 тыс. руб. и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» на сумму 7 304,8 тыс. руб.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства

составляет 580 247,8 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 44 934,8 тыс. руб.

На подготовку учреждений в 2019 году направлено 31,7 млн. руб., (в 2018 году 19,7 млн. руб., в 2017 году 23,7 млн. руб.).

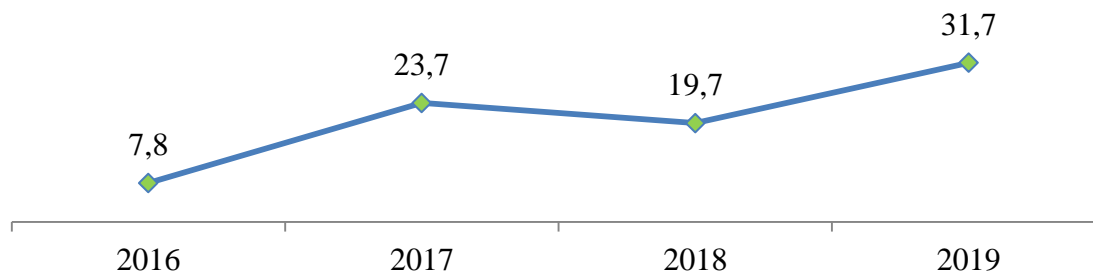


Рис. 2 Финансирование на подготовку учреждений, млн. рублей

В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, учреждения подготовлены к отопительному периоду, выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, по обеспечению образовательного процесса.

В целях реализации государственной политики в области образования, создания условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечения их максимальной занятостью, формирования основ комплексного решения проблем организации детского отдыха, оздоровления и занятости в муниципальном образовании «город Саянск» постановлением администрации городского округа от 25.08.2015 № 110-37-786-15 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска» на 2016-2020 годы».

В 2019 году муниципальной системой образования созданы условия для отдыха 815-ти детей в 8-ми лагерях дневного пребывания на базе образовательных учреждений. В организациях отдыха и оздоровления детей города Саянска работа строилась по утвержденным программам. Основная деятельность лагерей дневного пребывания детей направлена на развитие

личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

В рамках трудовой занятости подростков с 03 июня 2019 года начали работу экологические отряды с численностью детей за июнь, июль 124 человека. В ремонтных бригадах отработали 158 подростка. Трудоустроено несовершеннолетних на котируемые рабочие места 20 человек. Всего трудоустроено 302 подростка. На пришкольных участках отработали 1 259 школьников.

Охват подростков, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости за июнь, июль 2019 года составил 95% (на учете 40 подростков, занято 38 подростков).

В рамках летней оздоровительной кампании 561 человек заняты в других формах летних оздоровительных мероприятий: проведены учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов (96 чел.); городской туристический слет (49 чел.); тренировочные сборы (художественная гимнастика, спортивная аэробика, плавание) всего приняли участие 107 чел.; спортивной школой организованы походы выходного дня для 36 детей, Мегаполис-спорт – 125 детей; Управлением культуры организована экскурсия, в которой приняли участие 138 детей, в летней творческой смене «Хоровая ассамблея» в г. Братске приняли участие 10 детей.

Всего охвачено летними оздоровительными мероприятиями за летний период 2019 года, с учетом детей в дошкольных учреждениях, 8 706 детей и подростков.

На организацию отдыха и оздоровления детей города Саянска в 2019 году направлено 11 001,0 тыс. руб.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» **ключевыми целями, стоящими перед муниципальной системой образования, являются:**

повышение качества муниципальной системы образования;

воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Для достижения указанных целей предстоит решать задачи, в том числе с учетом задач национальных проектов «Демография» и «Образование».

Обеспечение условий для получения качественного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

- финансовое обеспечение системы образования, обеспечивающее сохранение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования, взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся;

- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;

- развитие инфраструктуры общего образования.

Повышение качества муниципальной системы образования:

- модернизация общего образования посредством формирования системы оценки качества общего образования с использованием международных инструментов, обновления содержания общего образования, цифровизации школ, внедрения национальной системы учительского роста;

- воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни:

- развитие дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность для каждого ребенка;

- развитие системы самоопределения и профориентации; поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3 главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».



Рис 3. Структура МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Центр развития образования, Химико-технологический техникум и медицинский колледж, Дом детского творчества «Созвездие».

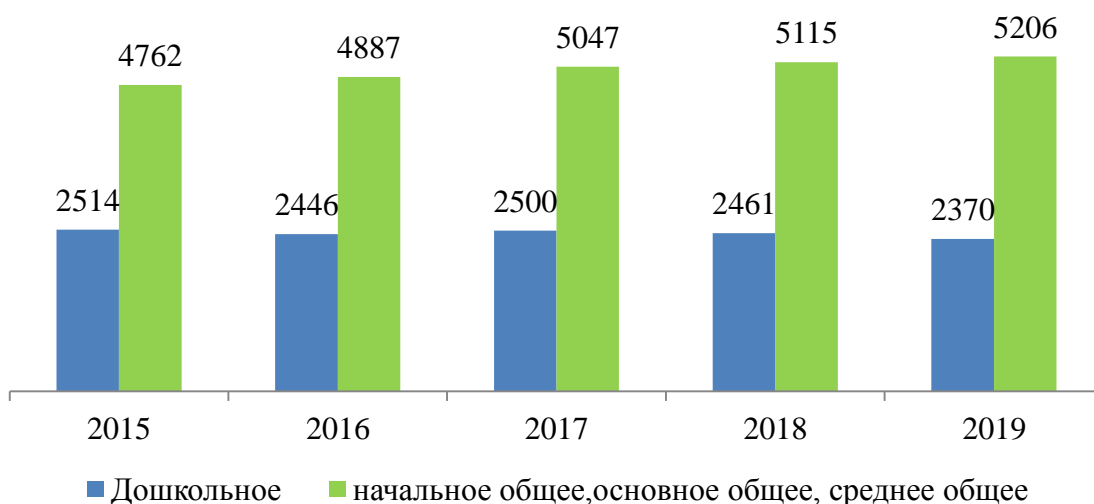


Рис. 4 Количество обучающихся, воспитанников, в чел.

Школа искусств города Саянска (Детская музыкальная школа и детская художественная школа), осуществляя образовательную деятельность, является центром эстетического воспитания детей и населения в целом: в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся этих школ.

В Саянске имеется развитая современная спортивная база из 71 спортивного объекта для занятий физкультурой и спортом.

В 2018 году открыт новый современный физкультурно- спортивный комплекс.

В городе в сфере физической культуры и спорта функционируют два учреждения: Спортивная школа города Саянска и физкультурно-спортивное учреждение «Центр физической подготовки «Мегаполис-спорт». Спортивная школа реализует программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска» (на 01.09.2019 г. обучались 95 человек).

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 01.09.2019 г. на базе МОУ СОШ № 5 обучались 95 человека).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км² (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Из общей площади городского округа муниципального образования «город Саянск» на городскую застройку (с учетом земель промышленности, земель сельскохозяйственного назначения и земель, занятых автодорогами, коридорами коммуникаций) приходится 64%, остальную площадь занимают земли лесного фонда, садоводств и земли запаса.

Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт» и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер.

Предприятие является одним из крупнейших производителей

поливинилхлорида в России (более 45%). Вся производимая предприятием продукция реализуется на внутреннем рынке России (в основном в европейскую часть страны).

Основной объем выручки (более 63,8%) формируется в промышленности, доля других отраслей: сельское хозяйство – 11,6%, строительство – 7,0%, торговля – 15,3%, прочие – 2,3%.

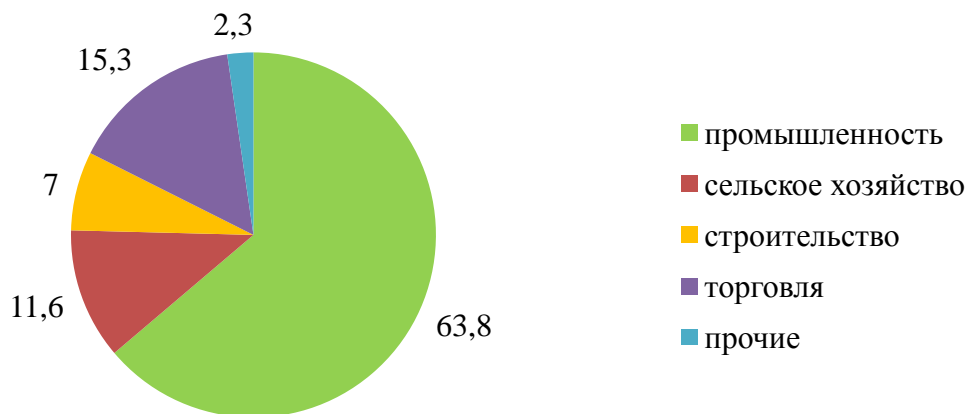


Рис. 5 Объем выручки, в %

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) по муниципальному образованию в денежном выражении за 2019 год составила 31 682,3 млн. руб. или 105,2% к уровню 2018 года. Рост выручки сложился в основном за счет роста объема реализации продукции, работ и услуг в обрабатывающем производстве на 7,2% к уровню 2018 года.

Так же рост выручки от реализации товаров (работ и услуг) произошел в водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений на 13,8%; торговле - на 11,7% к уровню 2018 года. Снижение наблюдается в сельском хозяйстве – на 1,3%, в обеспечении электрической энергией – на 3,2%, в строительстве – на 11,3%.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг на душу населения за 2019 год составила 816,1 тыс. руб., рост к 2018 году составил 104,8%.

В 2017 году администрацией города была проведена огромная работа по подготовке Заявки на создание территории опережающего социально-экономического развития на территории муниципального образования

«город Саянск». 16 марта 2018 года моногороду Саянск присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР).

Механизм ТОСЭР способствует росту привлекательности моногорода для ведения бизнеса, реализации инвестиционных проектов, созданию новых рабочих мест, ускоренному развитию экономики и повышению качества жизни населения.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 июля 2020 года № 972 «О внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Российской Федерации» расширен перечень ОКВЭДов для которых действует особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности на ТОСЭР «Саянск». Это позволит развивать все отрасли экономики моногорода, реализовать новые инвестиционные проекты, привлечь дополнительные инвестиции и создать новые рабочие места, не связанные с деятельностью градообразующего предприятия.

Теперь на территории опережающего социально-экономического развития «город Саянск» можно развивать проекты по 52 видам экономической деятельности.

Администрация Саянска продолжает работу по привлечению новых резидентов. В рамках ТОСЭР «Саянск» зарегистрировано 4 резидента, реализующие следующие инвестиционные проекты:

- Освоение производственных мощностей комплекса производств глубокой переработки древесины ООО ПК «МДФ». Проект реализуется с 2013 года, стоимость проекта - 1,9 млрд. руб. До вхождения в ТОСЭР предприятие проинвестировало 959 миллионов рублей. Планируется создать 242 рабочих места. На сегодняшний день в рамках соглашения об осуществлении деятельности на ТОСЭР «Саянск» ООО ПК «МДФ» проведена модернизация цеха по производству ДСтП: увеличены энергетические мощности (протянуты высоковольтные (воздушная и подземные) линии, приобретены трансформаторная подстанция 2 КТПН и

трансформатор ТМЗ 2500), в главный корпус производственного цеха приобретен вытяжной вентилятор. За 2018 - 2020 годы привлечено 15,4 млн. руб. инвестиций и создано 130 рабочих мест.

- Открытие предприятия по производству крупногабаритных пластиковых емкостей ООО «Ирпласт». Приобретено оборудование (ротомашина) для производства крупногабаритных пластиковых изделий, 5 ротомашин прочих форм, турбомиксер для более глубокого смешивания полиэтилена с пигментом, мельница высокой производительности для помола сырья из гранулы в порошок. За 2018-2020 годы создано 25 рабочих мест и профинансировано в проект 11,2 млн. рублей.

- Строительство Тепличного комбината ООО ТК «Саянский» по выращиванию овощей и зеленых в защищенном грунте. Инвестор планирует построить тепличный комплекс на земельном участке площадью 25,6 Га. Проектная мощность комплекса –14 тысяч тонн овощей в год. Планируется создать около 177 новых рабочих мест. Стоимость проекта оценивается в 2,9 млрд. руб. Сформирован земельный участок для реализации проекта. За 2019-2020 годы создано 11 рабочих мест и профинансировано в проект 10,6 млн. рублей.

- Расширение производства пластиковых окон, алюминиевых и металлических изделий в городе Саянске ООО «Линия окон». Планируемый объем инвестиций 8,5 млн. руб. Планируется создать около 12 новых рабочих мест.

В 2019 году между Некоммерческой организацией «Фонд развития моногородов» и Правительством Иркутской области заключено генеральное соглашение о сотрудничестве по развитию монопрофильных муниципальных образований (моногородов) Иркутской области. В рамках данного соглашения запланировано реализовать мероприятия по строительству и реконструкции объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционных проектов. Для строительства тепличного комбината ООО ТК «Саянский» планируется привлечь средства Фонда для создания

следующих инфраструктурных объектов: электросети - ПС 110 кВ, теплотрасса, подъездные пути.

В 2019 году Министерством экономического развития Иркутской области были подведены итоги оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Иркутской области за 2018 год. В соответствии с Распоряжением губернатора Иркутской области городскому округу муниципального образования «город Саянск» выделены средства в сумме 750 тыс. руб. в качестве поощрения за достижение наилучших значений показателей в номинации «Комплексное социально-экономическое развитие».

Сельскохозяйственная отрасль города представлена крупнейшим предприятием по производству мяса птицы в Иркутской области – ООО «Саянский бройлер».

Доля сельского хозяйства в общегородском объеме производства продукции, работ и услуг в 2019 году составляет – 12,5%. Объем отгруженной сельскохозяйственной продукции в денежном выражении в 2019 году составил 3 678,6 млн. руб. или 98,7% к уровню 2018 года. Объем производства мяса птицы в живом весе на убой составил 96,5% уровня 2018 года. Снижение связано с продолжением реализации инвестиционного проекта ООО «Саянский бройлер» по реконструкции и модернизации действующего производства.

В полном объеме выполняются «майские» указы Президента и законодательные акты РФ и Иркутской области, повышающие размер МРОТ. Отмечается ежегодный рост расходов местного бюджета на выплату заработной платы с начислениями, которые составили в 2016 году 669,3 млн. руб., в 2017 году - 710,4 млн. руб., в 2018 году - 812,2 млн. руб., в 2019 году - 930,3 млн. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году составила 39 930 руб. (2018г. - 34 481 руб.)

Средняя заработная плата учителей школ за 2019 год составила 40,3 тыс. рублей (в 2018 году – 37,0 тыс. руб.), педагогов в дошкольных учреждениях 32,0 тыс. рублей (в 2018 году – 29,9 тыс. руб.), педагогов дополнительного образования 36,8 тыс. рублей (в 2018 году – 34,4 тыс. руб.).

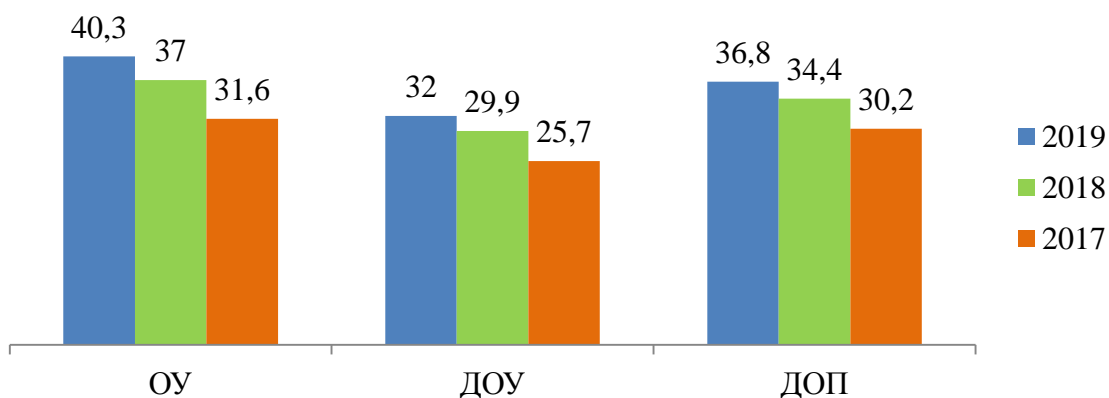


Рис. 6 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

Доходы местного бюджета формируются в соответствии с нормативами, установленными Бюджетным кодексом РФ и законом Иркутской области «О межбюджетных трансфертах и нормативах отчислений доходов в местные бюджеты».

Из года в год увеличивается объем финансовой помощи из областного бюджета, которая по итогам 2019 года превысила предыдущий год на 2,6 млн. руб. или на 2% и составила 161,6 млн. руб., а за 6 месяцев текущего года превысила аналогичный период прошлого года на 25,8 млн. руб. или на 53% и составила 74,8 млн.руб.

Рост безвозмездных поступлений из областного бюджета в форме целевых трансфертов и финансовой помощи стал результатом активизации работы администрации города с Правительством Иркутской области, профильными министерствами и участием города в государственных программах Иркутской области.

Так, расходы местного бюджета составляли в 2019 году 1 855,8 тыс. руб.

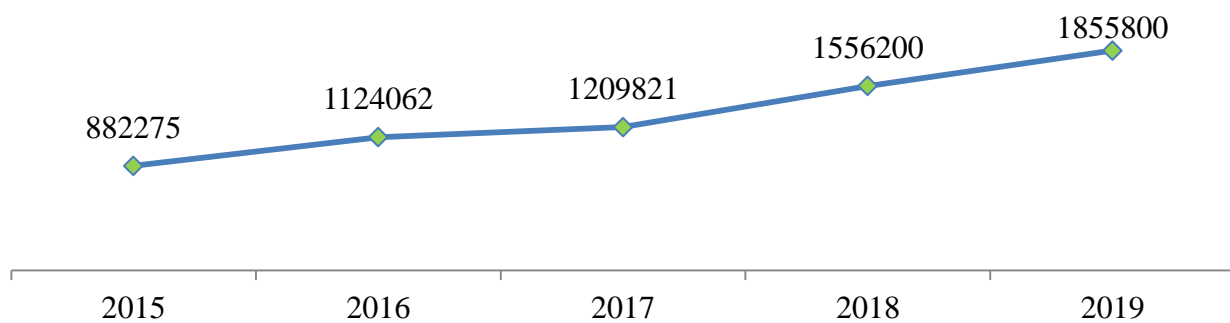


Рис. 7 Расходы местного бюджета, в тыс. руб.

На протяжении всех последних лет местный бюджет остается социально ориентированным, поэтому на финансирование приоритетных расходов направляется свыше 80% всех доходов местного бюджета.

Основным показателем, характеризующим перспективы развития экономики в будущем, является объем **инвестиций в основной капитал**. По итогам работы за 2019 год объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 2,5 млрд. руб., что в 1,4 раза выше уровня 2018 года.



Рис. 8 Объем инвестиций в основной капитал, в млн. рублей

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций. Их доля в общем объеме инвестиций составляет более 85%.

Демографические характеристики

Численность населения муниципального образования «город Саянск» по состоянию на 01.01.2020 по информации отделения по вопросам миграции отдела полиции МО МВД России Зиминский (дислокация г. Саянск) составляет 40,202 тыс. человек. Доля женщин в общей численности населения города составляет 53%, доля мужчин - 47%.

Число родившихся в 2019 году 367 человек, отмечается снижение к уровню 2018 г. - на 30 человек. Общий показатель смертности по городу в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличился на 12 человек и составил 539 человек.

В 2019 году миграционный приток составил 318 человека. В 2018 году отмечался миграционный отток из города - 164 человек.



Рис. 9 Миграция населения, чел.

Число жителей трудоспособного возраста на 01.01.2019 г. - 20018 человек или 51,8 % от численности населения, на начало 2020 года по оценке в городе проживает 20287 чел. трудоспособного возраста. Жителей пенсионного возраста на 01.01.2019 г. – 10595 или 27,9 % от численности населения, на начало 2020 года по оценке в городе проживает 10635 человек старше трудоспособного возраста.

За 2019 год численность занятых в организациях всех организационно-правовых форм собственности уменьшилась на 1,0 % и на начало 2020 года составила 16,120 тыс. человек.

Уровень регистрируемой безработицы составил 0,8% (в 2018 – 0,6%). В 2019 году произошло увеличение общей численности безработных на 41 человек и составило на 01.01.2020 г. - 168 человек.

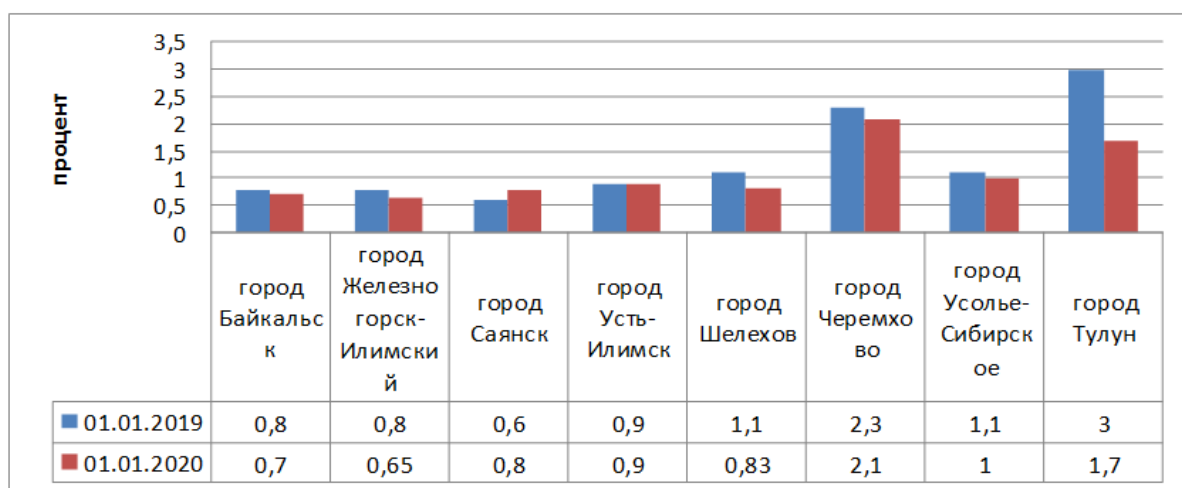


Рис. 10 Уровень зарегистрированной безработицы в моногородах Иркутской области

В течение отчетного периода были признаны безработными 545 человек, или 76,6 % от числа ищущих работу граждан. В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода – 168 чел.; женщин - 97 чел., или 57,7% (в 2018 г. - 70 чел.).

Численность детского населения по возрастам, чел.:

Возраст (лет)	0-3	4-7	8-15	16-18
2016	2164	2137	3660	1115
2017	2077	2226	3798	1136
2018	1910	2245	3906	1160
2019	1759	2280	4081	1193
динамика	-	+	+	+

Таб. 1 Численность детского населения по возрастам, чел.

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детского населения в возрасте от 0 до 3-х лет, прирост других возрастных категорий.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования города Саянска – это 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одна гимназия; 10 дошкольных учреждений, из них 3 - Центры развития ребенка и 7 учреждений – детские сады комбинированного вида.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является **строительство и капитальный ремонт учреждений**, соответствующих требованиям современных стандартов.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства составляет 580 247,8 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 44 934,8 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы»:

выполнен выборочный капитальный ремонт здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (замена оконных блоков) на сумму 8 619,5 тыс. руб. и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» на сумму 7 304,8 тыс. руб.

начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Стоимость капитального ремонта 97 690,9 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 59 997,1 тыс. руб.

Преимуществом системы образования является небольшое количество организаций (оперативность в управлении), имеющиеся на территории города учреждения культуры и спорта (дополнительное образование обучающихся), профессионального образования, Центр развития образования. В качестве недостатка - осязаемый дефицит различных ресурсов, особенно кадровых.

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 40 молодых специалистов, работает 31 специалист (эффект

закрепления – 77,5 %). Кроме этого, молодым педагогам предоставляется служебное жилье и отдельные квартиры, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение. Всего в оперативном управлении Управления образования находится 30 квартир под служебное жилье для специалистов учреждений системы образования, в них проживают 38 человек.

Образовательные учреждения муниципальной системы образования включены в реализацию ФГОС на уровнях дошкольного образования, начального общего, основного общего, с целью преемственности между уровнями образования осуществляется ряд мероприятий на городском уровне. Например, анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С). В качестве недостатка можно отметить недостаточный уровень профильного обучения на уровне среднего общего образования (в 3-х общеобразовательных учреждениях из 7-ми).

Инструментами реализации целей и задач являются муниципальные программы, проекты, дорожные карты.

В Итоговом отчете управления образования города Саянска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год в соответствии с указанными особенностями образовательной системы представлено 10 успешных практик (2018 – 7, 2017 – 9, 2016 – 6).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: **основная часть.**

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для обеспечения права граждан на получение государственных гарантий доступности в системе дошкольного образования функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений с проектной мощностью 2690 мест.

Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, не востребованы родителями (законными представителями).

При 100% доступности услуг дошкольного образования, в городе не востребованы услуги частных дошкольных образовательных организаций.

Контингент

1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) остается стабильной с и составляет 100, %.

Показатели доступности дошкольного образования города Саянска выше областных показателей по всем возрастным группам в городе с 2012 года доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет остается стабильно высокой.

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные

организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего охват в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 73,94% (2018 год - 65,3%), областной показатель - 58,8%.

Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в городе Саянске выше областных показателей по всем возрастным группам.

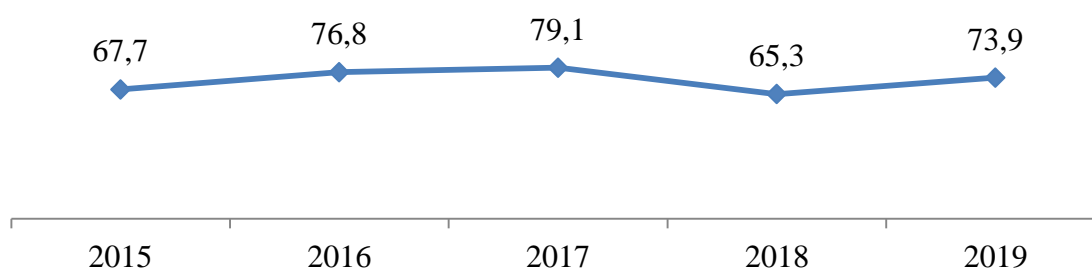


Рис. 11 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), в %

По состоянию на 01.01.2019 года охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет: составил – 79,2%, (2018 год-86,1%; 2017 год – 89,1%; 2015- 85, 9%; 2014 г. - 85,0%; 2013г.- 83,2%; в 2012г- 79,5%). Охват дошкольным образованием снизился в связи с закрытием дошкольного образовательного учреждения № 1 «Журавленок» на капитальный ремонт с 01.07.2019 года.

Зарегистрировано в АИС «Комплектование ДОУ» на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 31.12. 2019 года -502 ребенка в возрасте до 3-х лет (в 2018 году-603 ребенка; в 2017году – 796 детей, в 2016 году – 805 детей, в 2015 году – 905, 2014году - 1013 детей). В целом отмечается снижение очередности в сравнении с 2018 годом на 101 ребенка, в возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года.

Анализ посещаемости детьми дошкольных учреждений в 2019 году показал увеличение дней посещения с 64,1% в сравнении с 2018 годом до 64,8% в целом по городу, рост составил 0,7%, но низкий уровень посещаемости в городе объясняется рядом причин:

- в дошкольных учреждениях увеличивается численность детей раннего возраста, прием детей с 1 года в дошкольные учреждения привел к увеличению заболеваемости детей в этих группах, следовательно, к снижению посещаемости.

- дети, вновь поступившие в детский сад, в основном имеют слабый иммунитет, не имеют навыков самообслуживания, соответствующих возрасту, родители не проводят с детьми оздоровительные и закаливающие мероприятия, не готовят детей к поступлению в дошкольное учреждение.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Всего посещают МДОУ более 2370 детей.

Название успешной практики: «Новая субъектность образования - социокультурные образовательные практики позитивной социализации дошкольников, в условиях открытого образовательного пространства дошкольной организации»

Цели/задачи: создание условий для успешной социализации воспитанников с ОВЗ.

Масштаб и география охвата: МДОУ № 10, МДОУ № 35, МДОУ № 27.

Сроки реализации: с 2018 г. по 2021

Краткое описание: Проведена линейка открытых занятий, представлены варианты педагогических мероприятий по созданию условий

открытого пространства для детей с ограниченными возможностями в дошкольном учреждении. Все мероприятия проведены на высоком уровне, в рамках сетевого взаимодействия представлены для коллег МДОУ №№19, 25, 21, 36.

Достигнутые результаты: на совещании - семинаре руководителей МДОУ презентована деятельность инновационной педагогической площадки по теме инновационного проекта:

«Организация открытого социокультурного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников».

Контактное лицо: Журавлева Виктория Анатольевна

Телефон: 8 (39553) 54574

Почта: saydou10@mail.ru

Название успешной практики: Обновление содержания образования через реализацию парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», программы дополнительного образования «Робототехника в детском саду».

Цели/задачи: продолжение работы по формированию патриотических чувств и гражданской идентичности у воспитанников.

Масштаб и география охвата: МДОУ №25, МДОУ № 23, МДОУ № 21.

Сроки реализации: с 2018 года, срок реализации – 3 года.

Краткое описание: система работы дошкольных учреждений № 25 «Василек» по формированию нравственного поведения у дошкольников как составляющей успешной социализации. В рамках программы эффективно был реализован проект на основе парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири». Методические материалы по организации воспитательного мероприятия участвовали в региональном конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию «Иркутская область – гордость России». В дошкольном учреждении используются технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Дети-волонтеры», «Социальная акция» Н. Гришаевой, метод позитивного вхождения в день,

метод моделирования, развивающие «Круги Луллия», методы Триз-технологии.

Достигнутые результаты: На базе МДОУ № 25 состоялась гостевая встреча для руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в форме открытой презентационной площадки «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования». Воспитателями представлены открытые занятия, на которых педагоги демонстрировали технологии, методы и приемы реализации образовательных и воспитательных задач на занятии.

Контактное лицо: Грузных Любовь Михайловна

Телефон: 8 (39553) 52596

Почта: saydou25@mail.ru

Кадровое обеспечение

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1 Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2019 году - 8,58 детей, (в 2018 году - 8,78 детей, что значительно ниже областного показателя (областной показатель - 11,5 человек). Кадровый состав муниципальных дошкольных учреждений увеличен за счет ставок инструкторов по физической культуре по плаванию, так как в 9 дошкольных учреждениях функционируют бассейны, на каждую группу компенсирующей направленности введена ставка учителя – логопеда.

В системе дошкольного образования города Саянска работает 276 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 88,0 %, численность специалистов фактически составляет 59 человек (71, 1%),

требуются специалисты - музыкальные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физическому воспитанию.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года составляет 93,2%.

106 педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию -23 человека (8,0%); первую квалификационную категорию -83 человека (29,6%).

17 педагогов дошкольных учреждений имеют статус наставника, реализующего городской проект Наставник 2.0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет в 2019 году 12,22 кв. метров (в 2018 году-11,77 кв. метров, что значительно больше (3,97 кв. метров) областного показателя (7,8 кв. метров).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100%, выше областного показателя на 17,55%, (областной показатель -82,45%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100,0%, что выше областного показателя на 48,29%, (областной показатель 51,71%).

1.4.4. Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет - 90,0%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, дошкольных образовательных организации составляет 1,3 единицы, что выше областного показателя на 0,32 единицы (областной показатель 0,98).

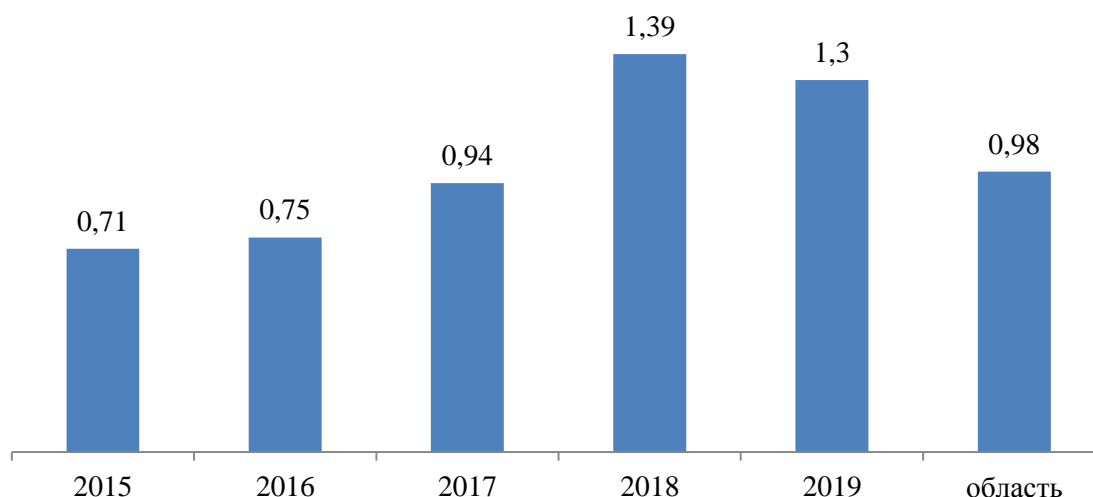


Рис. 12. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, ед.

Название успешной практики: «Совершенствование качества образования посредством применения цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных»

Цели/задачи: обновление содержания, технологий и методов образовательного пространства в соответствии ФГОС ДО.

Масштаб и география охвата: Все МДОУ г. Саянска,

Сроки реализации: с октября 2018 г.

Краткое описание: использование электронного образовательного ресурса МЭО в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста;

- использование электронных ресурсов электронной библиотеки ДОУ для совершенствования образовательного процесса детей от 3-х до 7-ми лет;

-использование дистанционных образовательных технологий в художественно - эстетическом развитии детей: виртуальные экскурсии по художественным музеям России, виртуальное ознакомление с классической музыкой и композиторами;

-использование цифровых образовательных технологий в образовательном процессе с детьми с 3-х до 7-ми лет;

Достигнутые результаты: проведён муниципальный практика - ориентированный семинар для руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Цифровые технологии, их роль и значение в дошкольном детстве».

Контактное лицо: Ануфриева Светлана Николаевна

Телефон: 8 (39553) 55863

Почта: saydou21@mail.ru

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

В функционирующих детских садах созданы группы компенсирующей направленности:

22 групп для детей с нарушениями речи;

4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;

2 группы для детей с нарушениями интеллекта.

Всего функционирует 24 группы компенсирующей и 4 группы оздоровительной направленности. Посещают группы компенсирующей и оздоровительной направленности 452 ребенка, в том числе 38 детей – инвалидов.

Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска». Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают

консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет – 19,07%, (в 2018 году-14,34%), (областной показатель - 6,88%), в 2017 году - 14,6 % .

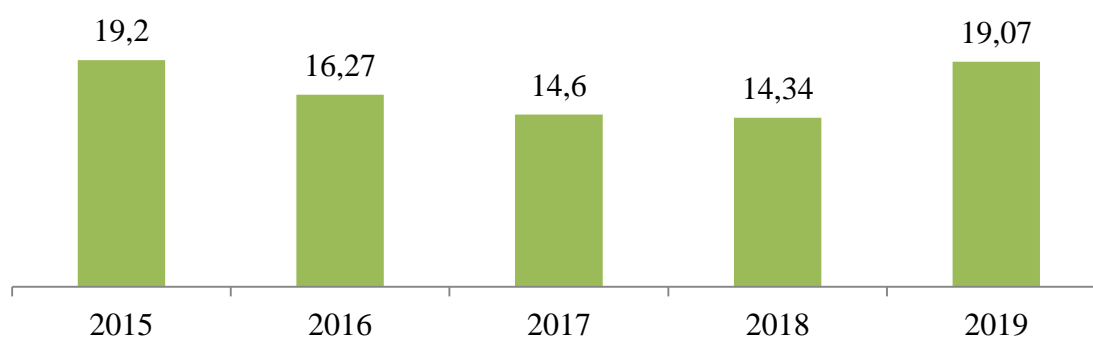


Рис. 13 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ, в %.

В 2019 году открыто две дополнительных группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет – 1,6%, (в 2018 году- 1,86%, что выше областного показателя на 0, 99% (областной показатель -0,87%), (в 2017 году -1,5%, в 2016 году -0,86%). Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций увеличилась с 2018 года за счет воспитанников ОГБУСО «Саянского детского дома - интерната для умственно отсталых детей».

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1 Пропущено дней по болезни одним ребенком в муниципальной дошкольной образовательной организации в год -16,3 дня.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2019 году не значительно уменьшились на 0,1 дня в сравнении с 2018 годом и составили - 16,3 дня (в 2018 году-16, 4 дня, в 2017 году- 19,3 дня) пропущено ребенком по болезни по городу. Но, несмотря на положительную динамику пропусков по болезни, заболеваемость остается на высоком уровне и требует усиления административного контроля за прохождением адаптации, организацией физических занятий и закаливающих мероприятий.

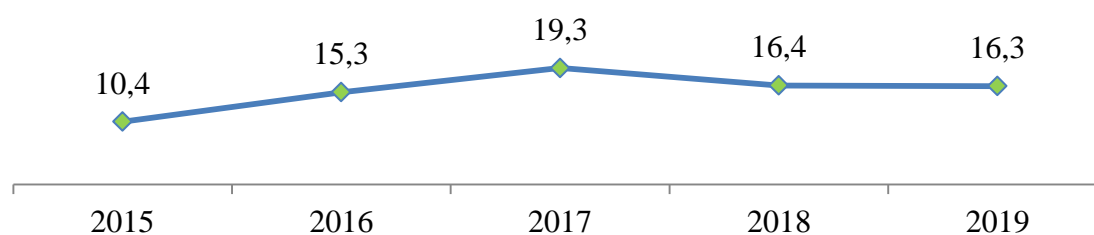


Рис. 14 Пропуски детей по болезни, в днях

Необходимо продолжать работу по просвещению родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни.

Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2019 году увеличились на 1,3 дня в сравнении с 2018 годом и составили -71,9 дня (в 2018 году -70,6 дня; в 2017 г-71,8 дня, 2016 год- 83,0) дня. Пропуски без уважительных причин наблюдаются в предпраздничные дни, дни школьных каникулы.

Во всех дошкольных учреждениях в группах компенсирующего назначения созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи:

- смоделированы содержательные центры детской активности, в которых речевые зоны содержат специальные дидактические пособия, развивающие игры, логопедические альбомы;

- для оказания профессиональной коррекционной помощи детям имеются кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое

оборудование для логопедической работы с детьми, используются телевизоры, магнитофоны, ноутбуки.

Учителя-логопеды включают в образовательную деятельность методы, способствующие эффективной коррекции речи: орфпедагогику, биоэнергопластику, су-джок-терапию, логоритмику.

Заслуживает внимания опыт коррекционной работы дошкольного учреждения № 21 «Брусничка». В ДОУ созданы современные условия по реализации адаптированной основной образовательной программы для детей имеющих нарушения речи:

- в воспитательно - образовательном процессе с данной категорией воспитанников используется электронный образовательный ресурс;

- активно внедряются технологии дистанционного образования детей с нарушениями речи мобильной электронной платформы «Мерсибо»;

- удаленное образование с использованием дистанционных технологий в работе с детьми с нарушениями речи в период самоизоляции в связи с эпидемией коронавируса.

В дошкольном учреждении № 36 для двух групп детей с тяжелыми нарушениями речи:

- введен в образовательный процесс информационный ресурс Learning Apps Org;

- в одной группе детей с ТНР используется в экспериментальном режиме ресурс «МЭО-детский сад» версия 3.0.;

- для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи работает сайт логопеда.

Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь в виде рекомендаций, консультаций по вопросам развития и воспитания детей.

Вывод: в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Однако, имеющееся количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями интеллекта, не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории муниципального образования города Саянска, потребность в таких группах растет.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1 Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций. - 0,0%. Муниципальные дошкольные образовательные организации составляют 100,0% . Частных дошкольных образовательных организаций в городе нет - 0,0%.

Финансово-экономическая деятельность

1.8. Финансово - экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 256 788 рублей.

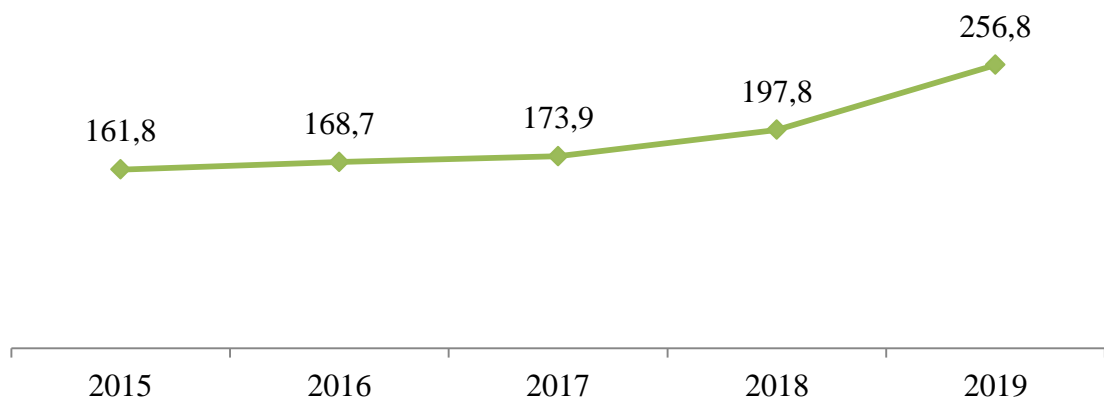


Рис. 15 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств МДОУ составляет 0.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 0,0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет -10,0%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения №19 «Росинка».

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» при плане 399 725,0 тыс. руб., направлено 399 467,1 тыс. руб.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания. В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2019 году в месяц составила 32 036 руб. (в 2018 году 29 879 руб.), при установленном прогнозе 31 175 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 4 070,9 тыс. руб. За счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 050,8 тыс. руб.: игры и игровое

оборудование; музыкальные инструменты; батут; спортивное оборудование; ноутбуки; планшеты; мультимедийное оборудование; интерактивные доски.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2019 год направлено 1 186,7 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 386,4 тыс. руб.

Выводы

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2019 года показал, что современное дошкольное образование города Саянска постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Оно выполняло и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

1. В городе обеспечено устойчивое развитие муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании:

- обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1 года до 7 лет;

- строительство дошкольного учреждения на 140 мест в микрорайоне № 9 позволит организовать прием детей с 2 месяцев (по запросу населения);

- в дошкольных учреждениях будет полностью обновлена материально – техническая база после проведения капитального ремонта.

2. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Однако, имеющееся количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями интеллекта, не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории муниципального образования города Саянска, потребность в таких группах растет.

3. Работа по оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне и по внутренней системе оценки качества дошкольными учреждениями проводится и совершенствуется. Положительный опыт работы МДОУ №№ 10, 25, 27 по внутренней оценке качества надо использовать всем МДОУ.

Необходимо продолжить апробацию модели управления качеством образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в процессе реализации инновационной деятельности.

4. Дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, созданию условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Проблемы, требующие решения:

1. Обновление и пополнение кадрового состава.
2. Необходимо создать единую систему служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе межведомственного сотрудничества учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты, включающей медицинскую,

реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году:

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании.

2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях современных условий для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: развитие доступной образовательной среды; социальная и психологическая поддержка родителей и семей с детьми с особыми образовательными потребностями; формирование толерантности к детям с ОВЗ и детям с инвалидностью через образование, культуру и средства массовой коммуникации.

3. Создание условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности воспитанника, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения развития дошкольника, оказание необходимой помощи родителям дошкольника по вопросам воспитания и обучения.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина в 2019 году была поставлена приоритетная задача развития системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием остается стабильным и составляет 99,7%.

Всего обучалось 5206 человек, из них 11 человек обучалось по очно-заочной форме обучения. Средняя наполняемость классов составила 24,6 чел.: 1-4 классы – 24,6 чел., 5-9 классы – 24,4 чел., 10-11 классы – 24,9 чел. Наибольшая средняя наполняемость наблюдается в МОУ «СОШ № 5», наименьшая в МОУ «СОШ № 6».

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	средняя наполняемость
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	24,9	20,5	25	22,7
МОУ «СОШ № 2»	23,8	23,9	23,3	23,8
МОУ «СОШ №3»	23,9	25,7	22,3	24,6
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»	23,7	23,9	27,8	24,2
МОУ «СОШ № 5»	28,1	27,7	27	27,8
МОУ «СОШ № 6»	20,1	24	24	21,9
МОУ «СОШ № 7»	24,8	24,9	26	25

Таб. 2 Средняя наполняемость классов, чел.

Сравнительный анализ контингента общеобразовательных учреждений показывает стабильное увеличение количества обучающихся (в среднем ежегодно увеличивается на 1%).

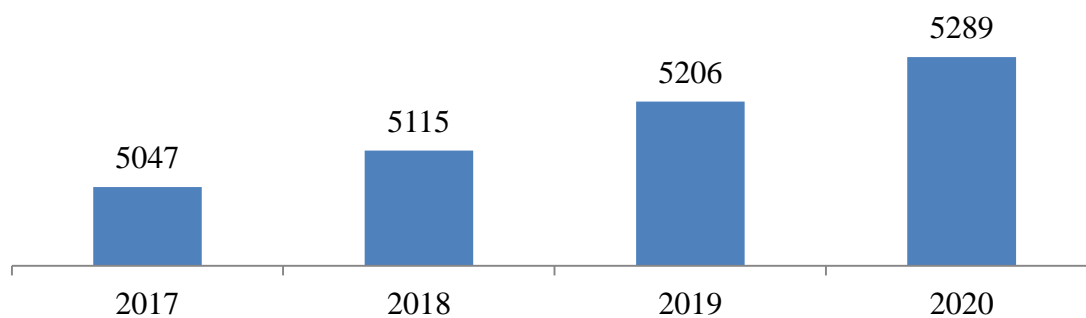


Рис. 16 Количество обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

В 2019 году в образовательных организациях муниципального образования «город Саянск» обучалось 5-ть несовершеннолетних иностранных граждан.

Одной из приоритетных задач является увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену. Так в первую смену обучалось 5012 учеников дневных школ, что составляет 96,27%. Обучение во вторую смену осуществляется только в МОУ СОШ № 2. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 3,73%, что ниже в сравнении с 2018 (4,64%), 2017 годами (4,74%) и значительно ниже областного показателя (21,64%).

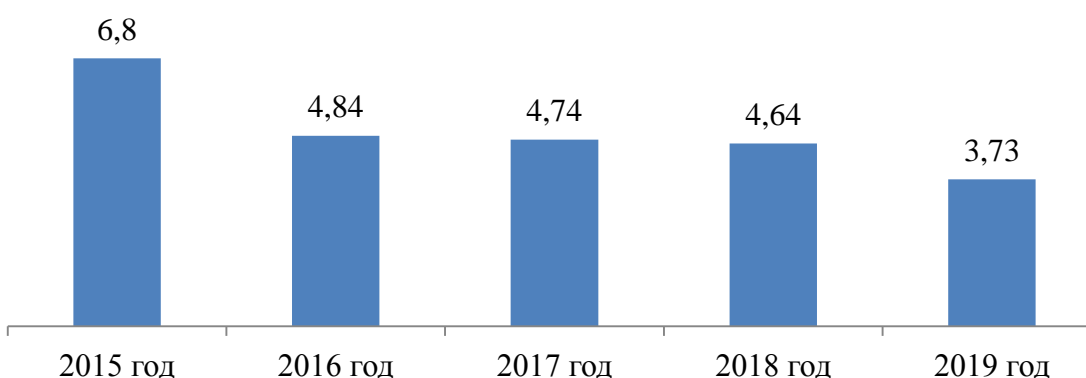


Рис. 17 Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 4793 школьников, из них 4718 учащихся 1-9-х классов всех общеобразовательных учреждений и 75 учеников 10-11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой

внедрения ФГОС второго поколения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с ФГОС, составляет 89,4% (2017г – 73,61%, 2018г – 80,4%), что соответствует Дорожной карте муниципальной системы образования. Данный показатель незначительно ниже областного показателя (на 0,88%)

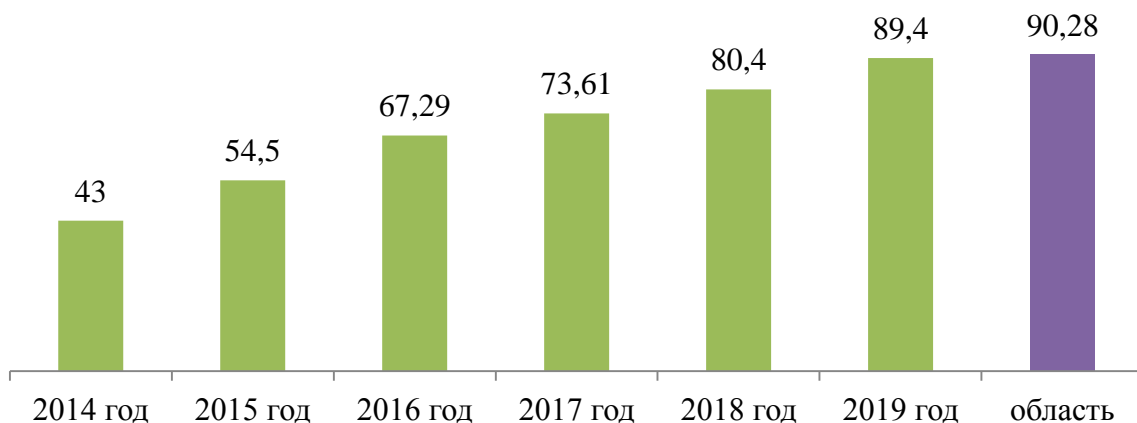


Рис. 18 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели (всего по пятидневному учебному плану обучалось 81% обучающихся школ города).

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: физико-математический и оборонно-спортивный профили. В семи профильных классах обучалось 76 человек. Таким образом, 15,9% (2016 - 35%, 2017-47,37%, 2018-37,37) обучающихся на уровне среднего общего образования получали профильную подготовку. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ № 7» в 10-11-х классах для 100 учеников, что составляет 1,9% от общего числа обучающихся в городе, что выше в сравнении с 2018 (0,57%), 2017 годами (0%), но остается ниже областных показателей.

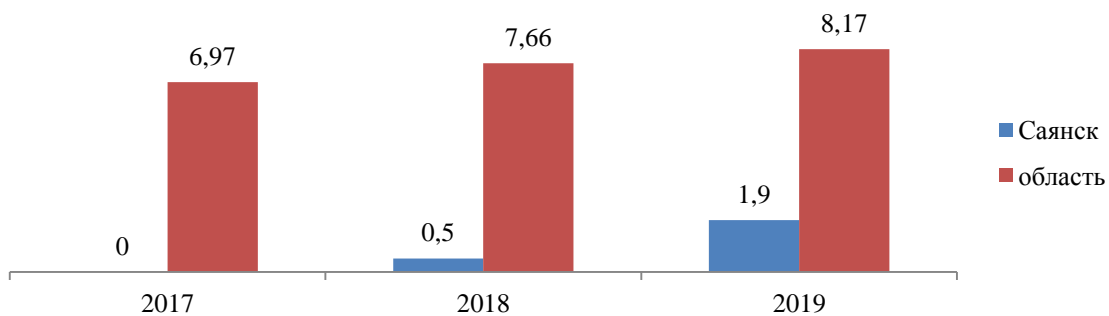


Рис. 19 Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Ежедневно в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» осуществлялся подвоз обучающихся к месту обучения и обратно (на 01.09.2019 - 110 учащихся). Охват подвозом составил 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2019 году составило 338 человек, из них учителей – 292.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15,4 человек, что выше показателя 2018 года на 1,45 человека и ниже областного показателя на 0,44.

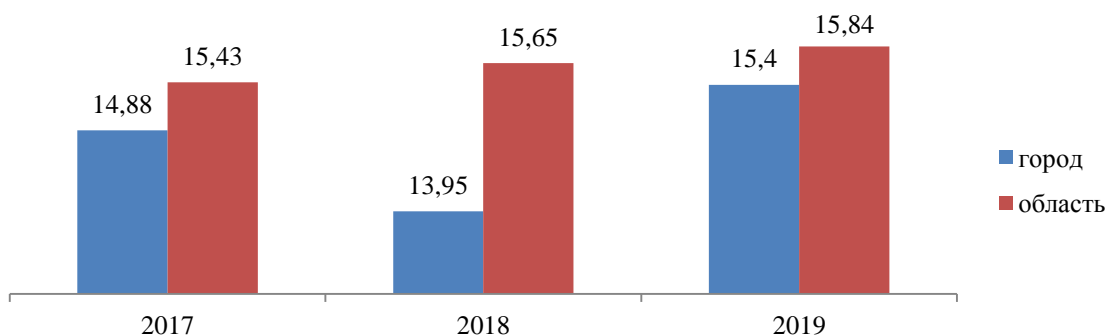


Рис. 20 Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,12% что ниже, чем в 2018 году (17,52%), причина снижения – нахождение в отпуске по уходу за ребенком. В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения.

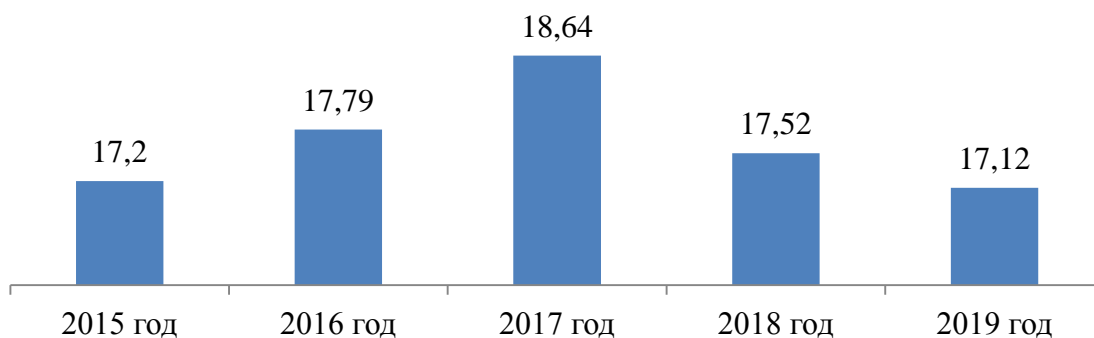


Рис. 21 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Иркутской области составляет 102,8 (2018г.- 95,4%).

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Сеть образовательных организаций

Состав сети образовательных учреждений обеспечивающих услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году не изменился.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 28,6%. Необходим частичный капитальный ремонт (замена оконных блоков) в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 7.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,29 кв. метра.

Все 100% общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров в 2019 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 9,2 единиц (8,77 в 2018 году, 8,53 в 2017 году), что выше показателей прошлых лет, но значительно ниже областных показателей. Из них имеют доступ к Интернету – 87,5% (область – 93,46%). Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ СОШ № 3 (выше областного показателя).

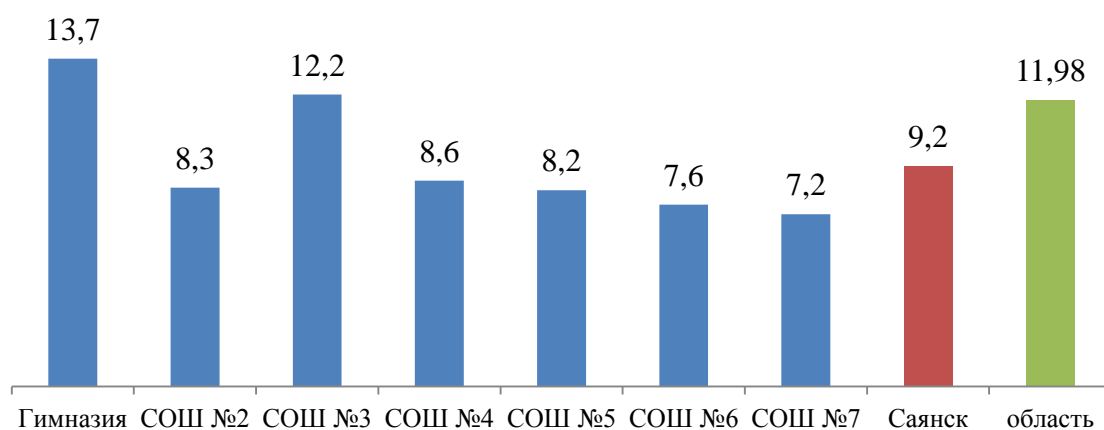


Рис.22 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

Все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет, на скорости выше 30 Мбит/сек.

100% общеобразовательных учреждений используют электронные журналы и электронные дневники (Дневник.ру).

Остаётся прежней проблема увеличения скорости Интернета для полноценного применения современных IT-технологий, что требует больших материальных затрат.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 69% (в 2017 году 71,66%, в 2018 году 72,9%). Горячим питанием в 2019 году было охвачено 3594 учащихся (в 2017 году – 3515, 2018 году – 3698).

Все общеобразовательные учреждения имеют физкультурные залы и логопедические кабинеты. Плавательного бассейна нет ни в одном общеобразовательном учреждении.

Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные учреждения (100%) оборудованы системой видеонаблюдения, имеют охрану, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и кнопку тревожного вызова.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», что составляет 14,29% от общего числа учреждений.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В 2019 году численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составила 519 человек (в 2017 году – 547 человек, в 2018 году – 553 человек). В общеобразовательных классах в формате инклюзии обучалось 359 человек, 66,6% от числа детей с ОВЗ. В сравнении с показателем 2018 года (63,65%), наблюдается увеличение удельного веса численности детей с ОВЗ, обучающихся в формате инклюзии. В отдельных классах для детей с ОВЗ обучалось 160 человек, 30,8%.

Численность детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях составила 210 человек (в 2018 году – 218 человек). В общеобразовательных классах в формате инклюзии обучалось 106 детей-

инвалидов, что составило 50,48% от общего числа детей-инвалидов (в 2018 году – 104 человека, 47,7%).

Название успешной практики: Современные подходы к организации образовательного процесса детей-инвалидов с нарушением интеллекта (из опыта взаимодействия Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саянска Иркутской области и областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»)

Цели/задачи: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития, включение ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной образовательной среды.

Масштаб и география охвата: число организаций-участников – 2, число людей-участников – 110, территориальный охват: город Саянск.

Сроки реализации: начало - 1 сентября 2016 года, запланированные сроки реализации - май 2021 года

Краткое описание: Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий эффективной самореализации их в различных видах профессиональной и социальной деятельности, а также успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. МОУ «СОШ № 5» на протяжении

нескольких лет работает в условиях инклюзии, в основу которого положена идея, исключаящую любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Данное образовательное учреждение является уникальным не только в городе, но и в регионе, так как в течение длительного периода инклюзивно получают образование дети с ОВЗ: с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, с умеренной умственной отсталостью, а также с тяжёлой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, как в классах интегрированного обучения, в специальных коррекционных классах для детей с умеренной умственной отсталостью, по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показателям, так и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) – третий год обучения. У МОУ «СОШ № 5» выстроены партнёрские отношения с областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Это совместное проведение праздников, соревнований для воспитанников, акций, проектов и др. Постоянными помощниками в проведении мероприятий являются обучающиеся МОУ «СОШ № 5» из общеобразовательных классов. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и физическому развитию воспитанников: Воскресная школа, организованная при Благовещенском храме города, адаптивная физическая культура как одно из важных средств повышения социализации детей-инвалидов (воспитанники становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных спортивных соревнований по разным направлениям среди детей с ограниченными возможностями здоровья). По отношению к обучающимся, имеющим особенности и ограниченные возможности, в качестве критериев успешной работы педагогов совместно с психологами, дефектологом рассматриваются интегративные показатели, свидетельствующие о положительной динамике развития ребёнка: был – стал, или, в особо

сложных случаях, показатели, свидетельствующие о сохранении его психоэмоционального статуса.

Достигнутые результаты: Увеличение количества вовлечённых участников до 110 человек (все участники образовательного процесса). Разработаны нормативные документы: АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1; АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития – Вариант 2. Представление опыта работы «Современные подходы к организации образовательного процесса по специальной индивидуальной программе развития обучающихся с нарушением интеллекта в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как одно из условий повышения качества образования» на городском профессиональном педагогическом объединении «Ассоциация педагогов-профессионалов: эффективные модели смешанного обучения. Особенности реализации ФГОС ОВЗ». Опыт работы представлен на межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»: 2017 год – «Современные подходы к организации образовательного процесса детей-инвалидов с нарушением интеллекта (из опыта взаимодействия МОУ «СОШ № 5» г. Саянска и ОГБУСО «СДДИ»)), а также статья в журнале «Педагогический имидж» (№4, 2017 год); 2018 год – «Взаимодействие МОУ «СОШ № 5» г. Саянска и ОГБУСО «СДДИ» г. Саянска при проведении соревнований по адаптивному пауэрлифтингу среди детей-инвалидов с умственной отсталостью». Главный результат (эффект): включение ребенка с ОВЗ в социальное и образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество, создание адаптивной

образовательной среды; 2019 год – «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в свете современной государственной политики образования» (доклад на Байкальском Международном салоне образования в г. Иркутске «Доступность. Качество. Непрерывность»).

Контактное лицо: Венгрова Любовь Ивановна, заместитель директора МОУ СОШ № 5

Телефон: 89021735293

Почта: lvengrova@mail.ru

Качество образования

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки. Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году проходили 214 выпускников.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2019 году (без учета пересдач):

- **по математике** (профильный уровень) – 49,4, выше прошлого года (2018 г. – 43,5, 2017 г. – 43,5, 2016 г. - 43,6), но по прежнему ниже областного показателя – 49,6 (2018г. – 45,1, 2017 г. – 46,8, 2016 г. – 47,0). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» - средний балл 60.

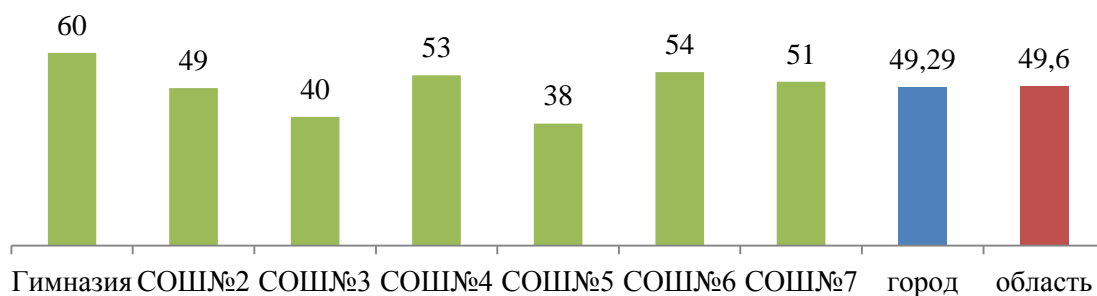


Рис. 23 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

- **по русскому языку** – 65,57, на уровне показателя прошлого года (2018г. – 65,75, 2017г. – 62,7, 2016г. - 62,8) и областного показателя – 65,76. Лучшие результаты у выпускников гимназии – средний балл 76.

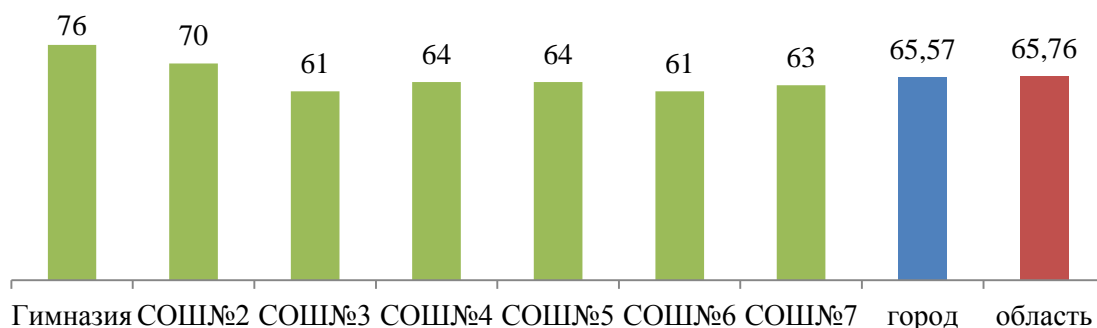


Рис. 24 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше областного по химии и физике. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным по биологии.

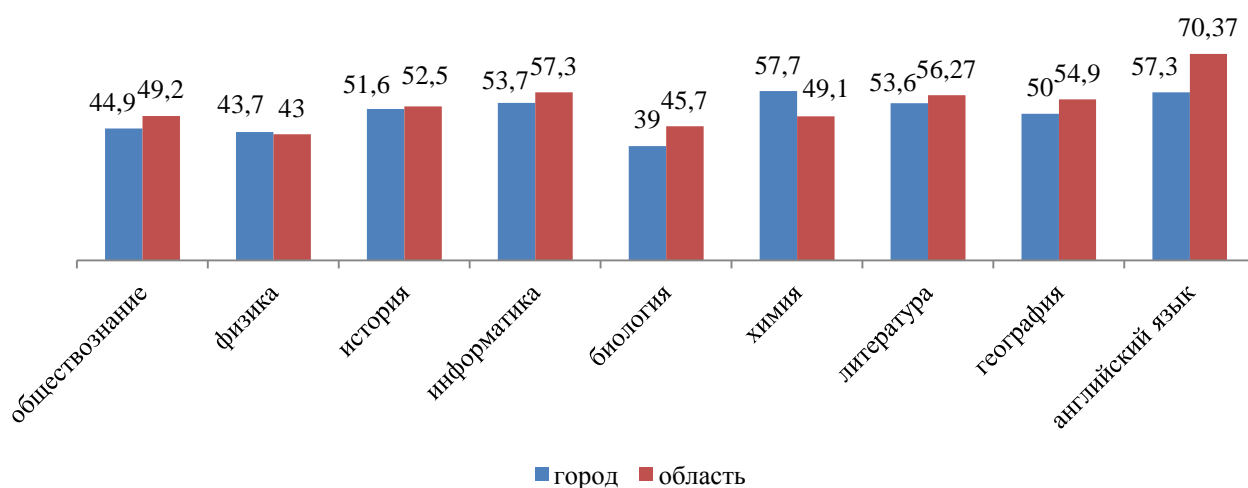


Рис. 25 Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору

Доля участников по уровням подготовки (повышенный уровень – от 61 до 80 баллов, высокий уровень – от 81 до 100 баллов):

- **математика профильный уровень** – повышенный уровень подготовки показали 28,5% выпускников, высокий уровень – 2,7%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, выше чем показатели г.Зима, г.Свирск, г.Черемхово.

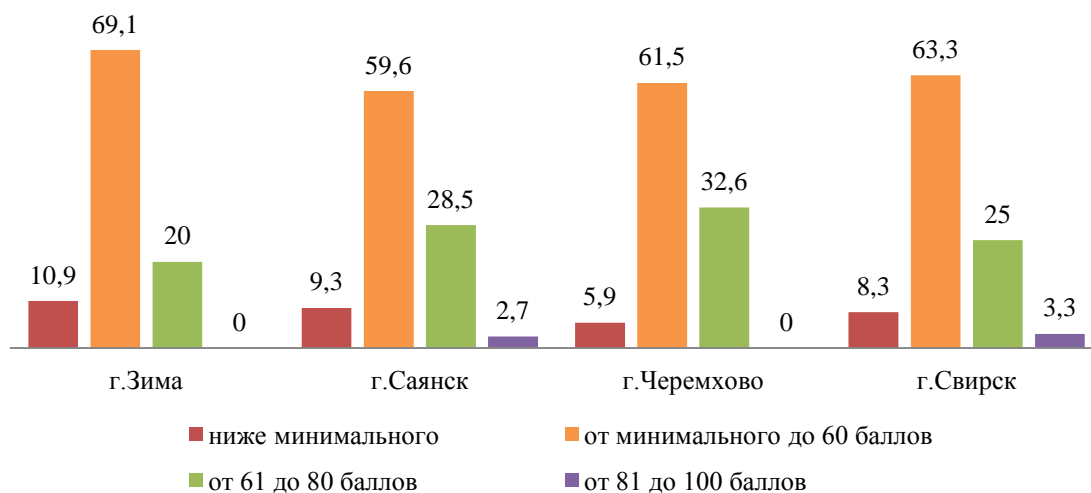


Рис. 26 Доля участников по уровням подготовки – профильная математика

- **русский язык** – повышенный уровень подготовки показали 54,6% выпускников, высокий уровень – 16,2%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, значительно выше чем показатели г.Зима, г.Свирск, г.Черемхово.

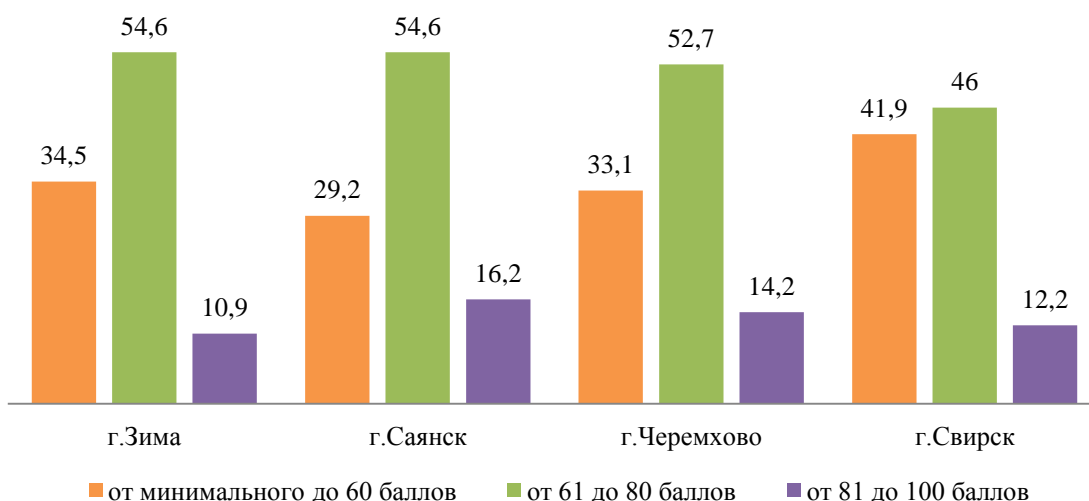


Рис. 27 Доля участников по уровням подготовки – русский язык

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий уровень подготовки

наблюдается по всем предметам по выбору, кроме литературы, географии, обществознания; повышенный уровень - по всем выбранным предметам.

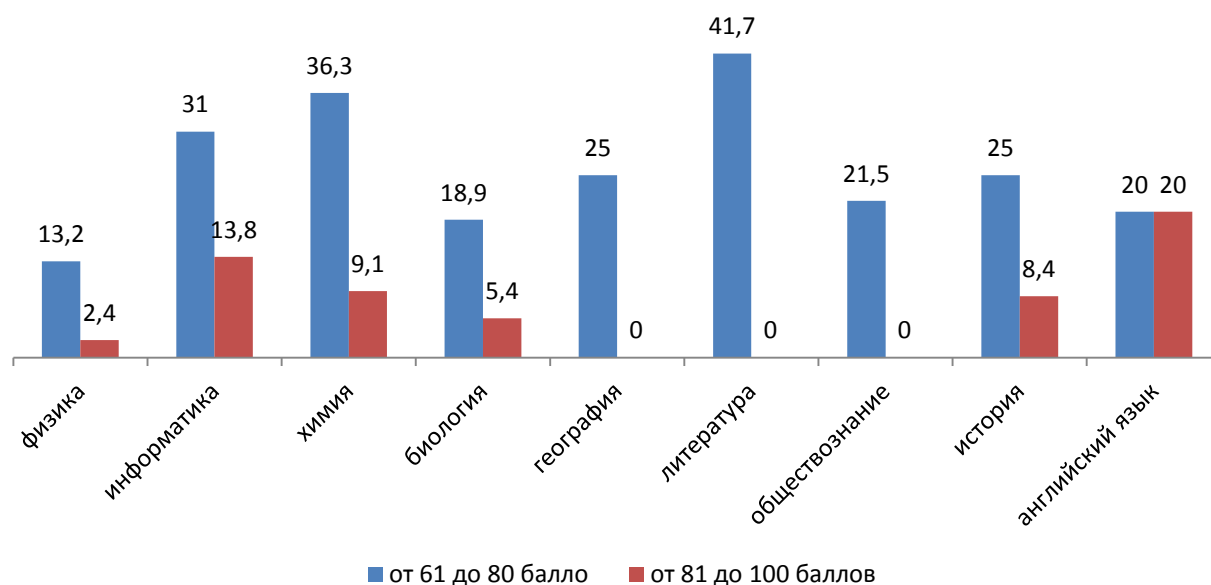


Рис. 28 Доля участников ЕГЭ, набравших от 60 до 100 тестовых баллов (% от общего количества выпускников, сдававших предмет)

К государственной итоговой аттестации допущено **415** учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2019 году:

- **по математике** – 12,88 первичных баллов, что ниже показателя 2018 года (13,46 балла) и регионального показателя (14,32 балла). Лучший показатель по среднему первичному баллу у СОШ № 2 – 17.

- **по русскому языку** – 28,3 первичных баллов, что выше показателя 2018 года (27,45 балла) и регионального показателя (27,1). Лучший показатель по среднему первичному баллу у СОШ № 2 - 31.

Из 415 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10-м классе 248 выпускников, что составляет 59,8%. Продолжили обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования 37,2% выпускников 9

классов. Максимальный процент наблюдается в МОУ СОШ № 6, минимальный – в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

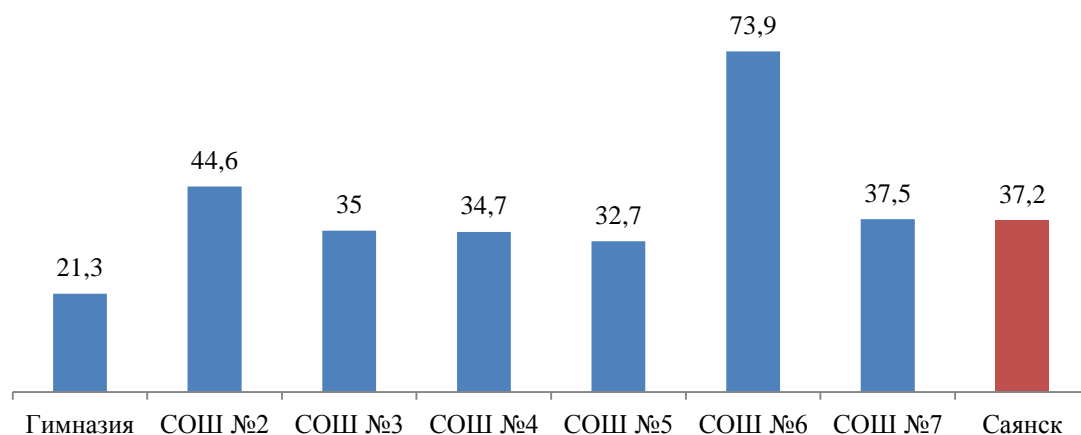


Рис. 29 Удельный вес численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования

Из 214 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 67,3% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

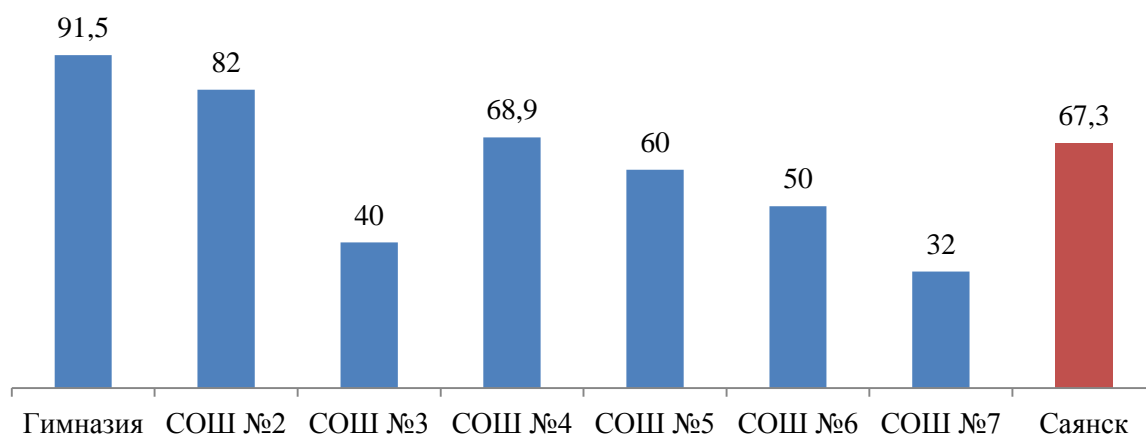


Рис. 30 Удельный вес численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования

Название успешной практики: Разработка просветительского проекта на уровне среднего общего образования

Цели/задачи: Реализация ФГОС СОО, формирование навыков проектной деятельности, практического использования проектных продуктов.

Задачи:

1. Создание условий для обязательной реализации индивидуального итогового проекта, разработанного на уровне среднего общего образования.

2. Создание условий для непосредственного контакта с потребителями.
3. Проведение профессиональных (педагогических) проб.

Масштаб и география охвата: муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени В.А. Надькина»

Сроки реализации: 01.09.2018 – 30.06.2020

Краткое описание: Индивидуальный итоговый проект является обязательной частью учебного плана каждого ученика. Учащимся был предложен формат просветительского проекта: разработки обучающего мероприятия как продукта проектной деятельности, а потребителями данного продукта становились учащиеся гимназии или ее сотрудники.

Достигнутые результаты: В результате было проведено 23 просветительских мероприятия от 2 до 11 класса, подготовлены сценарии мастер-классов, классных часов, уроков, интегрированных занятий. В рамках коллегии Управления образования было проведено демонстрационное просветительское мероприятие по информационной безопасности. Модель просветительского проекта была представлена на Байкальском международном салоне образования 2019 года.

Контактное лицо: Никитюк Татьяна Валерьевна, заместитель директора МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»

Телефон: 89086469978

Почта: tanikit@mail.ru

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 73,639 тыс. рублей, что выше, чем в 2018 году.

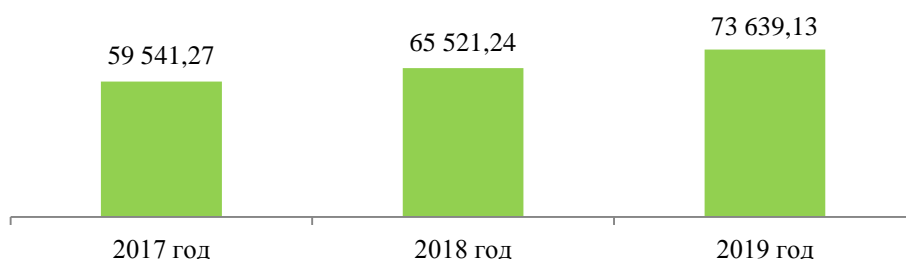


Рис.31 Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, тыс. руб.

Выводы

Анализ реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показал:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Наблюдается поэтапный переход на односменное обучение в общеобразовательных учреждениях.
4. Результаты ГИА 2019 года в большей степени удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания образования.

Приоритетные направления работы:

- развитие муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях;
- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
- улучшение оснащённости общеобразовательных организаций компьютерной техникой для использования в учебных целях;
- организация изучения отдельных предметов на углубленном и профильном уровне, через внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В г. Саянске организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие»;
- детской школой искусств,
- спортивной школой,
- детскими спортивными клубами центра физической подготовки «Мегаполис-спорт»,
- центром народного творчества,
- домом культуры «Юность»

в которых занимаются 2996 обучающихся.

Программы дополнительного образования детей реализуются также на базе муниципальных общеобразовательных организаций. Занято 493 обучающихся.

Анализ информации показал, что из 5082 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ, очно-заочников и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

– заняты досуговой деятельностью 4332 человек, что составляет 85,2% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – больше на 2,6% (4086 человек, 82,6%);

– не занято организованной досуговой деятельностью 750 человек – 14,8% по сравнению с прошлым годом – меньше на 2,4% (848 человека, 17,2%).

2605 обучающихся 1-11-х классов посещают несколько кружков – 51,3% от общего числа посещающих общеобразовательные учреждения (в прошлом году – 2405 человека (48,6%), положительная динамика на 2,7%).

На базе общеобразовательных учреждений Гимназии, СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7 работают кружки, которые посещают 2946 обучающихся (58% от

числа всех обучающихся – на 5,3% больше прошлого года), и от числа занятых дополнительным образованием – 68%.

Особое внимание уделяется охвату подростков, состоящих на профилактических учетах, разными формами отдыха и оздоровления, занятостью. По данным ежемесячного мониторинга занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах на 25.12.2019 г. из 29 обучающихся занято дополнительным образованием 27 (93,1%) человек, не занято 2 человека (СОШ №4, 6). Из 21 состоящих на учете в ОДН занято дополнительным образованием 19 (90,5%) человек (учреждения спорта 38%, ДДТ «Созвездие» 4%, на базе ОУ 29%, ДШИ 10%, другие 10%), не заняты 2 обучающихся (СОШ №№ 4, 6).

Руководители образовательных учреждений продолжают работу по созданию условий для занятости обучающихся дополнительным образованием на базе образовательного учреждения и ДДТ «Созвездие» и обеспечивают контроль занятости обучающихся всех категорий в объединениях дополнительного образования;

В муниципальной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»), в котором реализуются 27 дополнительных общеразвивающих программ.

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», городской отряд волонтеров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Контингент

В 2019 году охват детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет услугами дополнительного образования по дополнительным программам составил 64,8 (69,9%, в 2018 г.)

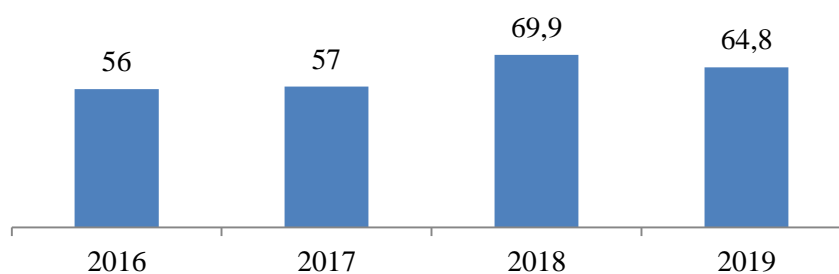


Рис. 32 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

Число детских объединений в учреждении – 25, численность обучающихся в них – 1157 человек (2018 г. – 1175 чел.). Занятия в 20 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 80% от всего числа объединений, в них заняты 970 обучающихся.

Общая численность занимающихся в детских объединениях снизилась в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 10% (с 1195 до 1066 чел.). Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2019 году по сравнению с 2018 годом осталась на прежнем уровне и составила 22%.

Анализ данной статистики показал: число детских объединений не значительно увеличилось, численность обучающихся уменьшилось, а так же уменьшилось количество объединений на платной основе на 5%.

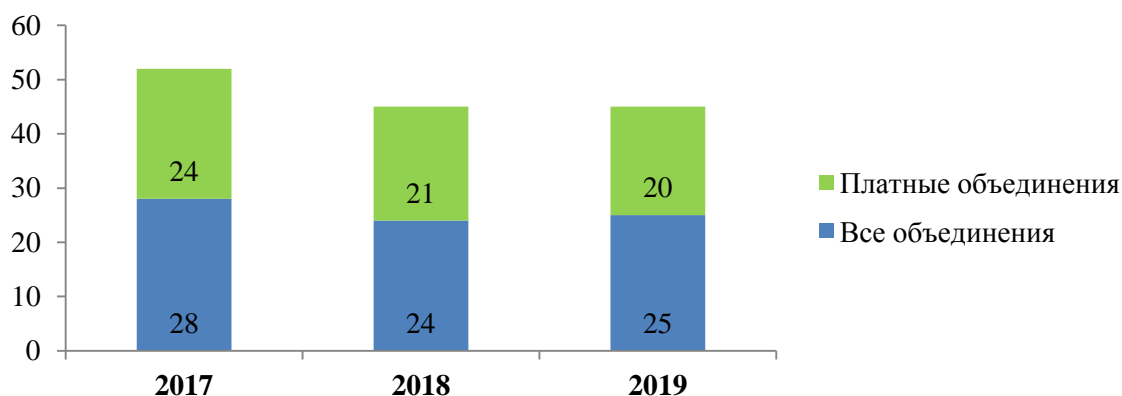


Рис. 33 Детские объединения, шт.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 44 чел., 5-9 лет – 493 чел., 10-14 лет – 410 чел., 15-17 лет – 80 чел., с 18-ти лет и старше – 2 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках занято 240 обучающихся.

В детских объединениях занимаются 25 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 10 чел. – дети – инвалиды, 41 чел. – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Дополнительное образование в ДДТ «Созвездие» организовано по различным направленностям: художественная, туристско-краеведческая, техническая, спортивная, военно-патриотическая и спортивно-техническая.

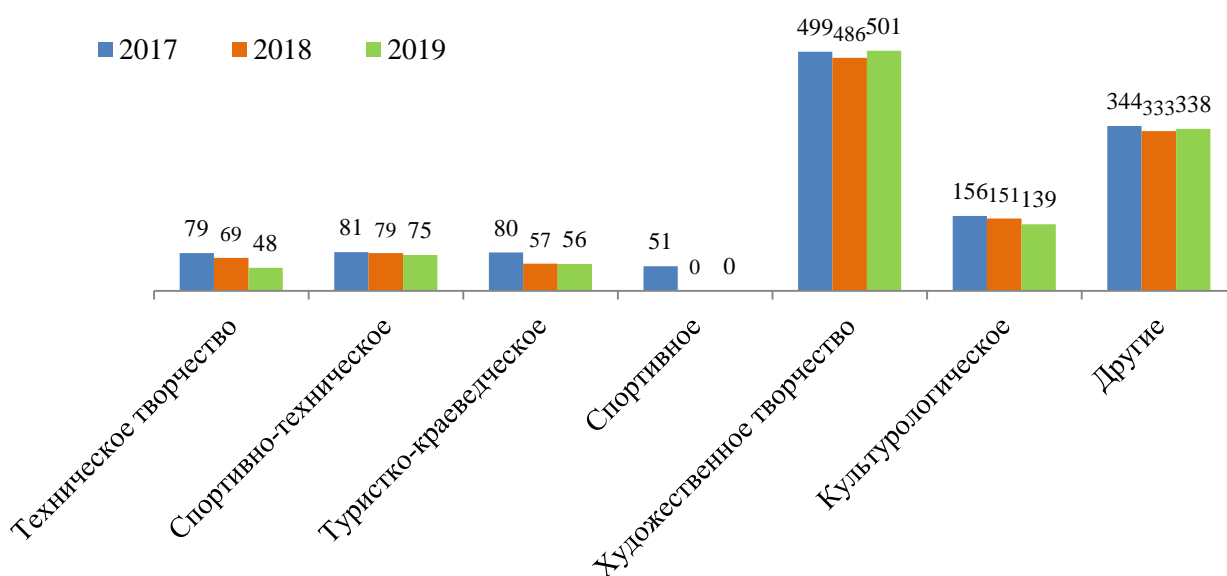


Рис. 34 Структура численности детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования, по видам образовательной деятельности, в %

В значительной степени услугами ДДТ «Созвездие» пользуются подростки в возрасте от 5 до 14 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений.

ДДТ «Созвездие» осуществляя свою деятельность, являются организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни. В летний период на базе ДДТ «Созвездие» открывается лагерь дневного пребывания детей.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска. В 2019 году в ДДТ «Созвездие» обучалось 15 детей (2018 год - 9 детей), состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Эти ребята занимались в детских объединениях декоративно-прикладного творчества и технического творчества, а так же, в клубе по месту жительства «Вертикаль».

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены 58 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

В период летней оздоровительной компании на базе ДДТ «Созвездие» в течение двух сезонов работал Лагерь дневного пребывания «Внешкольник», в котором отдохнули 305 детей (1 сезон - 163, 2 сезон-142).

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (Таблица «Кадровое обеспечение образовательного процесса») показывает, что общее количество педагогических работников учреждения в 2019 году составило 46 человек (в прошлом году - 41). При этом количество постоянных работников осталось прежним - 32 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 46% педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 56% (связано с увольнением педагогов, имеющих высшее образование).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (как и в прошлом году). Первая квалификационная категория - у 10-ти педагогических работников (22% от общего количества педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 20%). Суммарно первую и высшую категорию имеют 12 педагогов (26%), в прошлом году, соответственно, 10 -24%.

Сеть образовательных организаций

Число организаций дополнительного образования в 2019 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе «Форсаж» и клубе по месту жительства «Пилигрим», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В учреждении имеются: театральные зал, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, оснащены техническими средствами обучения.

Учебные и внеучебные достижения

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Количество победителей конкурсов различного уровня:

Уровень	Количество участников			
	201	201	201	201
Всероссийский	80	45	38	31
Международный	75	70	104	34
Региональный	251	126	97	229
Муниципальный	228	311	317	321

Итого	634	552	558	615
-------	-----	-----	-----	-----

Табл.3 Количество участников мероприятий различного уровня, чел.

Мероприятия воспитательного плана в 2019 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации национальных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждение, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 17,06 тыс. руб.

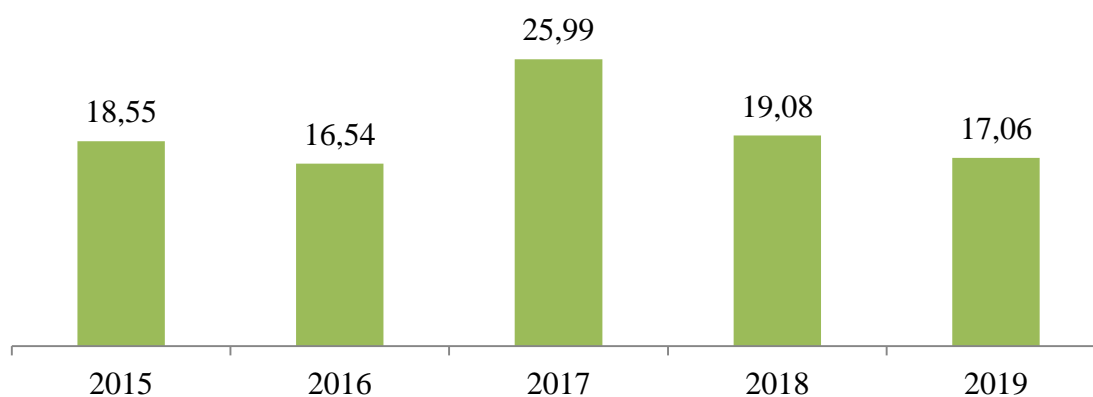


Рис.36 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, в тыс. рублей

На реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» при плане 32 538,0 тыс. руб., направлено 31 947,0 тыс. руб.

Средства направлены на обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» в том числе:

- за счет доходов от оказания платных услуг – 4 034,0 тыс. руб.,
- на обеспечение выполнения муниципального задания 27 913,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2019 году составила 36 835 руб. (в 2018 году 34 361 руб.), при установленном прогнозе 36 850 руб.

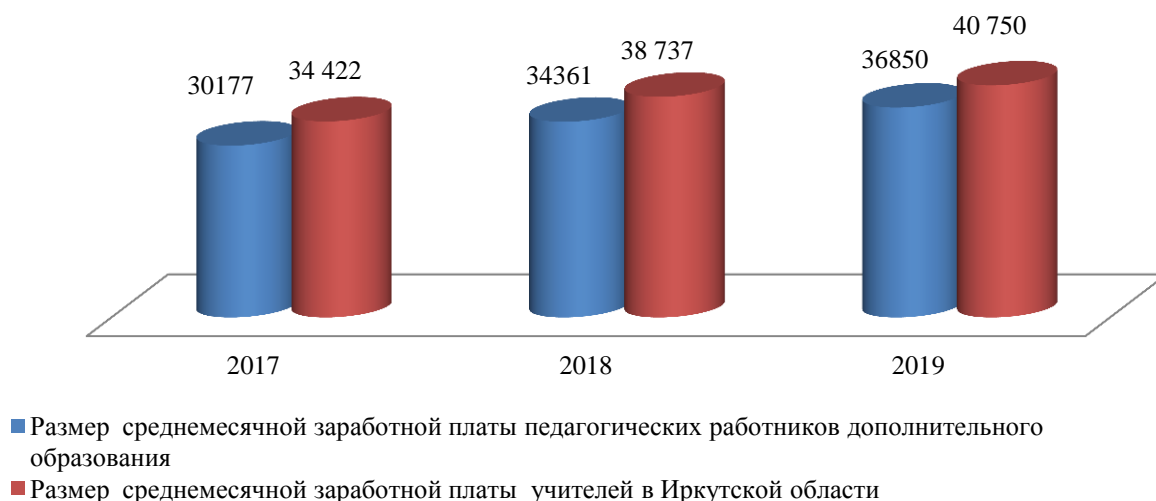


Рис.35 Динамика среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, руб.

В 2019 году за счет доходов от оказания платных услуг частично выплачивалась заработная плата, оплачено за энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

ДДТ «Созвездие» является открытой образовательной системой, постоянно и тесно связанной с внешней социально-культурной средой города. Учреждение активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, спортивной, художественной и музыкальными школами (с ноября 2019 - ДШИ), а также учреждениями культуры (библиотеки, Дворец культуры «Юность», городская картинная галерея, музей истории города) и спорта (физкультурно-спортивный комплекс «Мегаполис-спорт», бассейны «Дельфин» и «Золотая рыбка», Дом Спорта, городской стадион, спортивные клубы по месту жительства).

Педагогический коллектив ДДТ «Созвездие» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города: городским Советом ветеранов, Российской оборонной спортивно-технической организацией (ДОСААФ), военным комиссариатом, местным отделением политической партии «Единая Россия» и Саянским городским отделением Российского движения школьников, Центром занятости населения.

Выводы

Продолжается работа по обеспечению условий для получения качественного общего образования посредством развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающей вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах. Проводится постоянный мониторинг занятости дополнительным образованием детей, состоящих на профилактических учетах.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на разных уровнях.

Основной задачей на 2020 год является развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, увеличение доли занятости детей, состоящих на профилактически учетах, реализация задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации национальных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Центр развития образования города Саянска организует обучение студентов - заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на базе города.

В 2019 году обучались 4 группы студентов (65 педагогов города). В июне 2019 года состоялся четвёртый выпуск дипломированных студентов – дошкольников города Саянска. 24-м выпускникам присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Внедрение национального проекта «Учитель будущего» в муниципальной системе образования города Саянска и создание в образовательной среде города точек роста для профессионального развития педагогических работников осуществлялось в 2019 году в рамках реализации профессионального проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города».

Цель проекта: создание условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования.

Деятельность по модели «горизонтального обучения» педагогических работников в рамках проекта было организовано 13 городскими профессиональными педагогическими объединениями (далее ГППО) и 6 городскими сетевыми педагогическими сообществами подпроекта «Педагогическая лаборатория успеха». Была апробирована форма ГМО-ассоциаций педагогов по педагогической проблеме.

Таких ассоциаций было три: «Современный учитель» - «Актуальные подходы к контрольно-оценочной деятельности в соответствии с реальными

учебными возможностями детей», «Современные подходы к проектированию предметно-развивающей пространственной среды в группах раннего возраста детского сада» и «Образовательные технологии поддержки позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей дошкольников».

В работе городских профессиональных объединений (ГППО), сетевых сообществ и ГМО-ассоциаций приняли участие 582 педагогических работника города Саянска, что составляет 95,7% от общего количества. Задачи, решаемые профессиональными объединениями, были направлены на формирование единого городского информационного пространства для непрерывного профессионального развития педагогов через организацию различных форм сетевого профессионального взаимодействия формального и неформального характера, обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов, содействие внедрению новых образовательных и цифровых технологий, качества образования.

В течение года ГППО активно работали над проблемами повышения качества образования, анализировали результаты ГИА и других внешних оценочных процедур прошлых лет, активно участвовали в работе региональных семинаров и вебинаров по данным вопросам.

В рамках реализации Муниципальной инновационной площадки по управлению качеством образования педагоги на заседаниях ГППО изучали аналитические материалы, перспективные модели ЕГЭ, выявляли проблемные для школьников города задания КИМов ОГЭ и ЕГЭ, анализировали и разрабатывали диагностические материалы для МСОКО.

Заслуживают особого внимания учителей вопросы совершенствования педагогической компетентности владения методологическим инструментарием контрольно-оценочной деятельности и учёта развития индивидуального стиля учебной деятельности ученика в рамках изучения предмета с целью повышения качества обучения, над которыми работала ГМО-ассоциация «Современный учитель». В ассоциации вместе с саянцами

работали учителя города Тулуна и Тулунского района. Итоговым продуктом совместной деятельности стал сборник контрольных работ по теме: «Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС» на основе «Индивидуальной матрицы внутренних ресурсов учебного успеха ученика».

Не менее эффективная и продуктивная работа ГМО-ассоциаций «Современные подходы к проектированию предметно-развивающей пространственной среды в группах раннего возраста детского сада», впервые объединившего воспитателей младших групп ДООУ и «Образовательные технологии поддержки позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей дошкольников», работающих по освоению инновационной технологии деятельностного метода «Ситуация».

Дальнейшее развитие получил **сетевой проект «Педагогическая лаборатория успеха»**. Проект направлен на организацию сетевых городских педагогических сообществ, стимулирования педагогов на непрерывное повышение квалификации в неформальной форме в рамках своей профессиональной деятельности, освоение на практике возможностей современных цифровых технологий, популяризацию инновационного опыта педагогов, создание открытых информационных баз педагогических разработок: <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/638-csetevoj-professionalnyj-proekt.html> или https://vk.com/network_city .

Проблемы, над которыми работали сообщества:

- «Мобильное и смешанное обучение как способ реализации ФГОС»
- Применение инструментария диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
- «Формирование языковой среды образовательного учреждения в соответствии с нормами современного литературного языка»
- «Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании закономерностей развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде»
- «Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, как средство подготовки к школьному обучению»

- «Реализация воспитательных возможностей искусства: музыкальных и художественных произведений в личностном развитии ребенка».

Всего в работе городского профессионального проекта «Педагогическая лаборатория успеха» приняли участие 129 учителей, что составляет 25% от всех педагогов города. При этом наблюдается значительное повышение деятельностной составляющей цифровой компетентности педагогов, что соответствует современным требованиям.

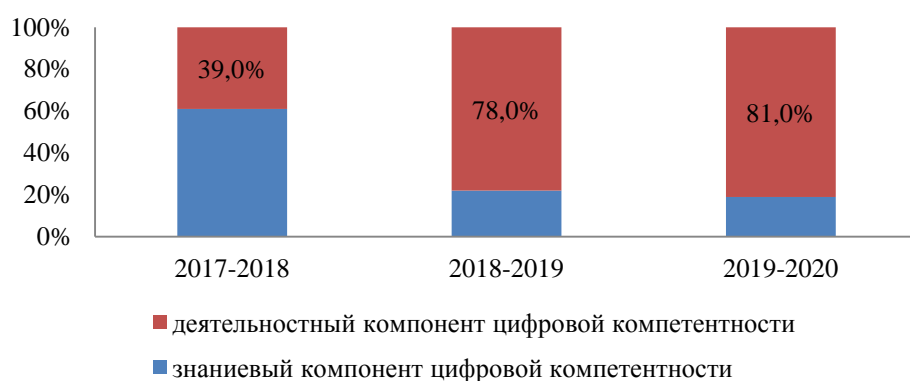


Рис. 37 Компонент цифровой компетентности, %

Востребованность такой формы учительского роста актуальна и предполагает освоение сетевыми сообществами инновационных цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных форм. Особенно актуальна на сегодняшний день проблема внедрения смешанного обучения в образовательную практику всех школ города. В перспективе, методистам ЦРО предстоит самим освоить данную технологию и разработать соответствующий модуль в программу ДПО.

Об эффективности реализации профессионального проекта в 2019 можно судить на основе:

- значительного увеличения численности участников системы непрерывного профессионального роста.

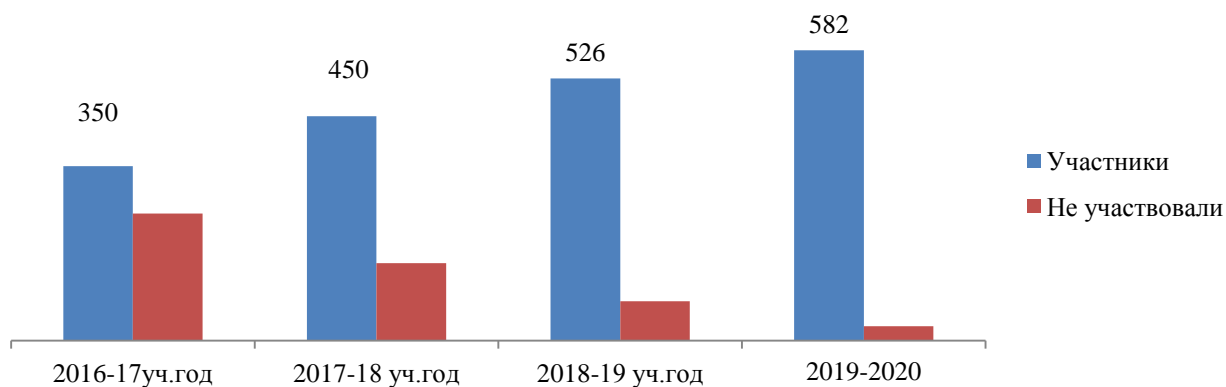


Рис.38 Реализация профессионального проекта, чел.

– положительной динамики уровня сформированности профкомпетенций педагогов (достаточный уровень).

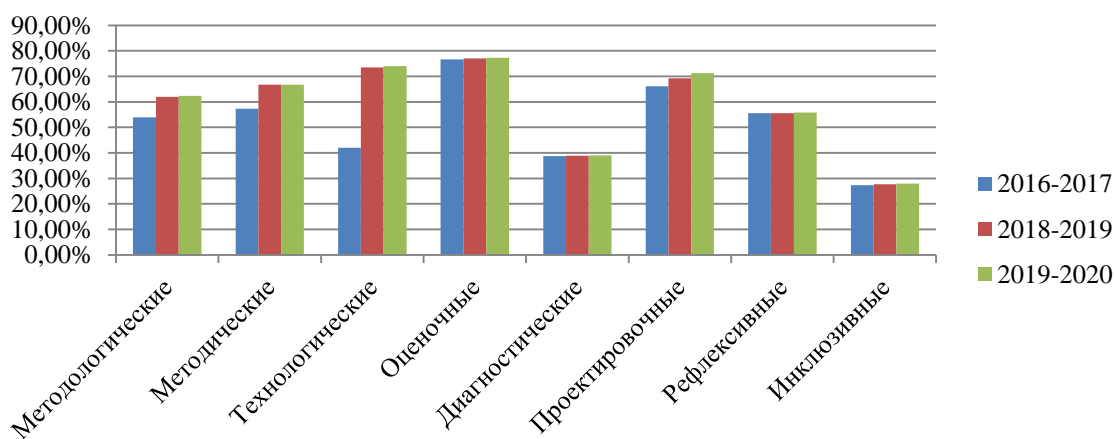


Рис.39 Уровень сформированности профкомпетенций педагогов, %

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в 2019 году через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, заочное обучение составил 640 чел./курсов (91% от общего числа педагогических работников города Саянска-703 чел.), что на 55 чел./курсов больше в сравнении с прошлым годом. По программе ДПП ПК Центра развития образования «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» в 2019 году обучено 315 чел./курсов, что на 38 чел./курсов меньше, чем в прошлом году (353 чел./курсов). На бюджетной основе – 37 человек.

По направлению службами занятости населения города Саянска и Зимы в рамках реализации региональных проектов «Старшее поколение» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного

образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» обучено 20 человек.

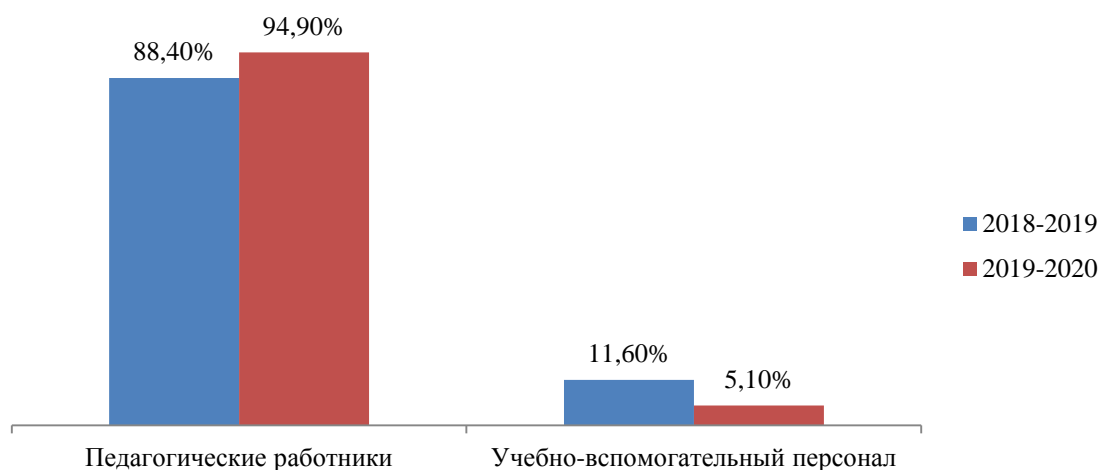


Рис.40 Распределение слушателей ДПП ПК по категориям должностей, %

В 2019 году отмечается увеличение доли слушателей из других муниципальных образований Иркутской области на 20,6% (в 2019-174 чел.; в 2018 – 136 чел.) и значительное территориальное распространение.

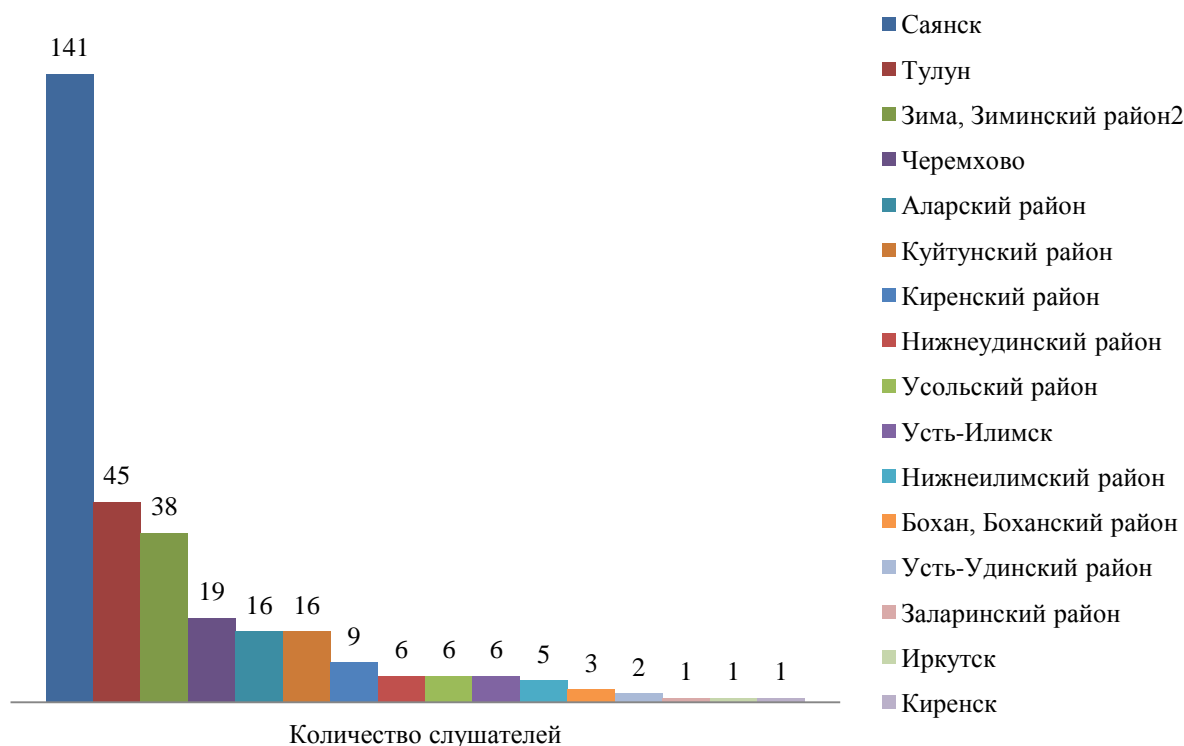


Рис.41 Территориальное распределение слушателей ДПП ПК, чел.

Всего по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Центра развития образования города Саянска за 8 лет обучено 2309 педагогов города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

В течение нескольких лет отмечается стабильное увеличение доли слушателей, прошедших обучение с применением дистанционных технологий. В 2019 году 247 человек (78,4% от общего числа обученных).

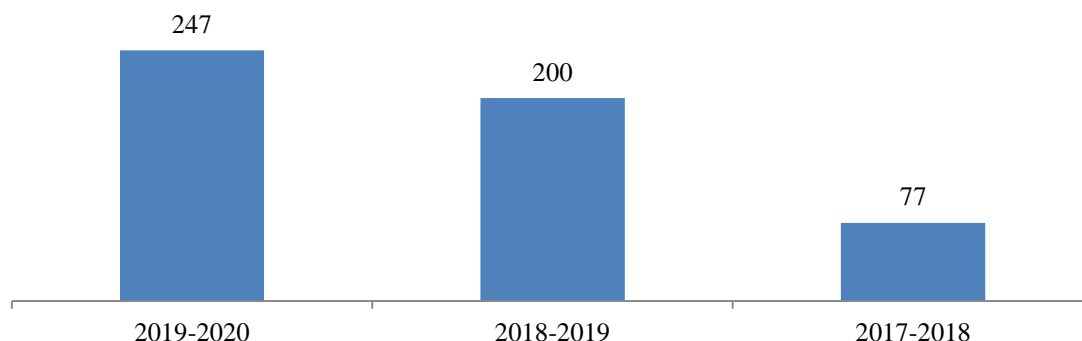


Рис.42 Количество слушателей ДПП ПК, прошедших обучение с использованием дистанционным технологиям, чел.

15 педагогов (2,3 % от общего количества работников образовательных учреждений) получают высшее профессиональное образование. 23 человека (3,3 % от общего количества работников образовательных учреждений) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. 420 педагогов города повысили квалификацию через иные институты и центры (ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и др.) по очной, очно-заочной и заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Обучение через нецентрализованные формы повышения квалификации за 2019 год (семинары, конференции, круглые столы разного уровня, в том числе вебинары) составило 1054, что на 101 человека больше, чем в 2018-2019 учебном году, и составляет 150% от общего числа педагогических работников.

Особое место в повышении квалификации педагогов города было отведено сотрудничеству с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». На базе города были проведены курсы повышения квалификации «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального

стандарта» – 52 чел; методический семинар «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ» – 48 чел. В рамках работы Ассамблеи саянской общественности специалисты Института развития образования – Я.В. Безрукова, к.т.н., декан, заместитель директора; Т.А. Малых, к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий и управления инновационными процессами; М.О.Тихомирова, руководитель Центра развития образовательных практик; А.С. Быков, руководитель Центра цифровизации – выступили перед педагогами города Саянска по вопросам реализации национального проекта «Образование».

Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (91 чел.) были организованы обучающие семинары-практикумы «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДООУ» с участием О.Ю. Зайцевой, зав. кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат психологических наук.

Шкрабо Михаил Михайлович, директор АНО Центр интеллектуальных игр «Креативные игры», руководитель центра компетенций Jr.Skills в региональной компетенции «Конструирование», руководитель открытого кубка Байкала по конструированию «Кубориада - 2020» провел для педагогов ДООУ и СОШ на базе города курсы повышения квалификации «Робототехника в ДООУ и начальной школе» (18 чел.)

В 2019 году педагогическая общественность муниципальной системы образования города принимала самое активное участие в работе Байкальского Международного Салона Образования.

За три дня в БМСО приняли участие более ста саянцев: мэр города Саянска Олег Боровский, заместитель мэра по социальным вопросам Александр Ермаков, начальник управления образования города Татьяна Баранец, представители школ, детских садов, центра развития образования, дома детского творчества «Созвездие». Саянцы выступали на различных дискуссионных площадках спикерами: заместитель мэра Саянска по

социальным вопросам Александр Ермаков (дискуссионная площадка «Была ли та школа, которую мы потеряли»), директор центра развития образования Татьяна Бадулина (дискуссионная площадка «Кто и как поможет педагогу?»), директор гимназии Андрей Телегин (дискуссионная площадка «Как и зачем делать традиционное школьное пространство современным»), методист центра развития образования Маргарита Берестенникова (дискуссионная площадка «Педагог дополнительного образования: призвание и драйв или случайность и бремя»), замдиректора по учебно-воспитательной работе школы №5 Анжелла Таракова (дискуссионная площадка «Данные в руках учителя»).

В деловую программу БМСО были приглашены на презентационную площадку Института развития образования с опытом работы два дошкольных учреждения города. Детский сад № 21 «Брусничка» презентовал свою работу по использованию информационно-образовательной платформы «Мобильное электронное образование-детский сад, версия 3.0» (МЭО). На «родительском совете» МДОУ №19 «Росинка» был предложен интерактивный диалог по проблеме информационной безопасности дошкольников. 11 образовательных учреждений города транслировали свои проекты, проводили мастер-классы, представляли педагогические практики, делились опытом работы по различным направлениям на презентационной площадке саянской делегации.

61 человек (руководители, педагоги СОШ и ДОУ, сотрудники ЦРО) стали активными участниками 6 региональных стажировочных сессий: г. Иркутск «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; г. Черемхово «Образование в современном детском саду: от преодоления стереотипов – к развитию ребенка»; г. Ангарск «Психолого-педагогическая компетенция педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»; г. Иркутск «Проектирование образовательной среды с

позиции индивидуализации как условие успешного перехода на ФГОС СОО»; г. Черемхово «Технологии цифрового образования как ресурс развития муниципальной информационно-образовательной среды»; г. Зима «Социализация обучающихся. Роль образовательной организации и педагога на разных этапах становления личности ребенка».

Название успешной практики: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов» МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

Цель: формирование умений и навыков педагогов, позволяющих им достигать новых образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных с учетом ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации.

Задачи:

-формировать знания (представления), необходимые для работы педагогов в условиях реализации новой образовательной политики через изучение нормативных документов, овладение основами трудового законодательства и других социально-правовых актов;

-осуществлять преемственное обогащение ранее приобретенных знаний и умений по организации образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями Стандарта.

Масштаб и география охвата: 2309 слушателей курсов; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2012 года

Краткое описание: МОУ ДПО ЦРО реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» на основании лицензии № 9461 от 28.09.2016, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Программа включает **25 модулей от 16 до 72 часов.**

Достигнутые результаты:

В 2019 году по программе ДПП ПК Центра развития образования обучено 315 чел./курсов, что на 38 чел./курсов меньше, чем в прошлом году, из них на бюджетной основе – 40 человек. Значительное увеличение количества слушателей обуславливается высоким спросом среди педагогов близлежащих и отдалённых территорий на прохождение обучения по модулю «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» в дистанционном режиме.

В рамках реализации данной программы наиболее востребованными оказались модули: «Содержание деятельности воспитателя лагеря дневного пребывания», 36 час., «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 час., модули по информационным технологиям.

Отмечается значительное увеличение доли слушателей, воспользовавшихся дистанционной формой обучения по программам ДПП ПК ЦРО, на 47 слушателей больше (247 человек (78,4% от общего числа обученных) в 2019 году.

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы. Материалы систематизируются и предоставляются слушателям в форме рабочей тетради, в которой размещены задания по каждой теме курса.

Всего по программам МОУ ДПО ЦРО за 8 лет обучено 2309 педагогов города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: metod_saynsk@mail.ru

В рамках инновационной деятельности в 2019 году в МСО функционировали 48 инновационных педагогических площадок и проектов федерального, регионального и муниципального уровней реализации.

Все инновационные педагогические площадки направлены на реализацию идей национального проекта «Образование», проектов «Учитель будущего» (Развитие кадрового потенциала МСО, наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов), «Современная школа» (Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования, Построение методической работы школы в рамках ВСОКО: уровень СОО, опережающего введения ФГОС «Модернизация системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО»), «Цифровая образовательная среда» (Апробация программы «Мобильное Электронное Образование», Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагога), «Успех каждого ребенка» (Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, организация открытого социокультурного образовательного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников, реализация проектов Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Работали 28 базовых пилотных площадок, в том числе, по апробации УМК - 3, образовательных программ «Живая природа Иркутской области», «Литературная Сибирь», Программно-методического комплекса ДО, программы внеурочной деятельности «Школа Сибирячка», программы для ЭВМ «МЭО», апробация инновационной образовательной программы Дошкольного образования «Вдохновение».

По уровню реализации функционируют:

Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МДОУ Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»).

Общероссийские экспериментальные базовые площадки ООО «Мобильное Электронное Образование»

1. «Апробация программы для ЭВМ «Мобильное Электронное Образование» (МДОУ Центр развития ребенка №21 «Брусничка»);
2. «Апробация программы для ЭВМ «Мобильное Электронное Образование» (Базовый детский сад ООО «Мобильное Электронное Образование» МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 36 «Улыбка»);
3. «Создание модели образовательной деятельности в группах для компенсирующей направленности для детей с ТНР с использованием образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»).

Региональные пилотные педагогические площадки:

1. «Модернизация системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (МОУ Гимназия им. В.А. Надькина);
2. «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Учитель будущего» (МОУ ДПО ЦРО);
3. «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов (МОУ ДПО ЦРО);
4. «Совершенствование комплексной системы оценки качества ДО как условие развития муниципальной системы образования» (МОУ ДПО ЦРО);

5. «Построение методической работы школы в рамках ВСОКО: уровень СОО» (МОУ СОШ № 5);

6. «Организация открытого социокультурного образовательного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников» (МДОУ Детский сад комбинированного вида № 10 «Дюймовочка»).

Базовая площадка по реализации проектов Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова).

Инновационная площадка ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования»- Детский сад здоровья (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»).

Кроме того, действует пилотный *профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города»* и как его дополнение сетевой педагогический проект «Педагогическая лаборатория успеха». Проект «Педагогическая лаборатория успеха» имеет целью не только повышение профессиональных компетенций в соответствие с требованиями Профстандарта, но создание условий практического использования возможностей современных цифровых технологий для осуществления непрерывного образования.

Центром развития образования реализуется *Дополнительная Профессиональная Программа* повышения квалификации педагогических работников «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов», организована работа инновационного проекта ЦРО «Наставник 2.0». Большую роль в организации непрерывного повышения квалификации имеет городской *Профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов как структурный компонент*

информационно-образовательного пространства малого города» и сетевой педагогический проект «Педагогическая лаборатория успеха», а также, инновационная форма совершенствования профмастерства кооперации образовательных учреждений. Эффект от применения формы кооперации проявляется в повышении процента педагогов, подготовленных к реализации Федеральных проектов, снижении нагрузки в виде рутинной работы руководителей образовательных учреждений, высвобождении времени для инновационной работы и творческой деятельности, оптимизации расходов для обучения педагогов в целом. В результате работы кооперации внедряются новые формы занятий, освоение современных технологий, методов и приемов обучения и воспитания.

Результаты инновационной работы педагогических коллективов города Саянска, как положительного опыта образовательной деятельности транслируются не только на уровне МСО и региона, но и на федеральном уровне.

На уровне муниципалитета активная инновационная деятельность развернулась в этом учебном году в МДОУ № 19 «Росинка». Это и «Родительские субботы» в форме интерактивного диалога по проблеме информационной безопасности дошкольников, и «Педагогическая мастерская» по проектированию и оснащению центров детской активности в дошкольных группах с учётом требований принципов ФГОС ДО, шкал ECERS-R с «обзорной экскурсией» по дошкольным группам детского сада, и реализация инновационной образовательной программы «Вдохновение».

С января 2019 года началась реализация муниципальной инновационной педагогической площадки «Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования». В настоящее время в рамках Программы инновационной площадки осуществлена корректировка действующей нормативной базы муниципальной системы оценки качества

условий образования с позиций современных государственных нормативных требований, практики международных исследований качества подготовки обучающихся, социальных и личных ожиданий, создана единая информационная система МСО, позволяющей оценить качество образования по всей системе его показателей, с учетом многоуровневой системы оценки: международной, федеральной (ЕСОКО – ГИА, НИКО, ВПР), региональной на основе единой базы данных МСО, контекстных данных по общеобразовательным организациям. Информация о МСОКО размещается на официальном сайте Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <https://uo-sayansk.ru/otsenka-kachestva/kachestvo-obrazovaniya.html>. Работа инновационной площадки осуществляется в тесном взаимодействии Управления образования, ЦРО, общеобразовательных учреждений, что позволяет формировать объективные аналитические выводы по результатам оценочных процедур <https://uo-sayansk.ru/otsenka-kachestva/msoko.html> и представить их общественности города.

МДОУ № 21 «Брусничка» признано «Детским садом с лучшей образовательной практикой, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, дошкольного образования, в том числе в возрасте до 3-лет в субъектах Российской Федерации по направлению «Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации». В ДОУ создана система для использования электронного образовательных ресурсов по всем образовательным областям для детей старшего дошкольного возраста на основе ресурсов МЭО. Началась реализация основных направлений государственной политики на основе информационно-образовательной системы МЭО еще в двух ДОУ: МДОУ № 23 «Лучик» и № 36 «Улыбка».

МДОУ № 36 «Улыбка», активно взаимодействуя с ООО МЭО (г. Москва), презентовали свой опыт работы по теме «МЭО - детский сад:

формирование информационно-образовательной среды дошкольного учреждения как фактора развития личности дошкольника», провели практический тренинг «Цифровое образование: матрица возможностей в период самоизоляции» и разработали методический кейс «Цифровых возможностей» для педагогов «Пазлы цифрового педагога».

МДОУ № 25 «Василек» ведет активно работу в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» по организации работы проектных групп «Развитие исследовательской деятельности старших дошкольников через организацию самостоятельного учебного исследования», «Коллекция как элемент познавательного развития», «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в развитии детского воображения», «Робототехника-средство интеллектуального развития дошкольников».

Коллектив МДОУ № 10 «Дюймовочка» успешно презентовал деятельность своей инновационной педагогической площадки по теме «Организация открытого социокультурного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников» и получил только положительные отзывы участников презентации.

МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» совместно с СОШ №161 г. Зеленогорска Красноярского края успешно апробировали в этом году проведение дистанционной конференции по вопросу особенностей конструктивного решения пространства для реализации в школе ФГОС СОО в технологии сопровождения индивидуальных учебных планов учащихся. В ОУ создана модель «Просветительский проект» (для защиты ИИП на уровне СОО). Коллектив Гимназии активно консультирует администрацию городских школ по формированию индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне СОО «Методический конструктор ИУП».

МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова результативно реализует проект Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участвуя в во всероссийских и региональных конкурсах «Агентство добрых дел» - 2 уч-ся–юнкоры стали победителями, «Молодежь Иркутской области в лицах», «Ученик года», «Лучший доброволец» - 5 победителей, 12 призеров и др.

Результативность инновационной деятельности за три года:

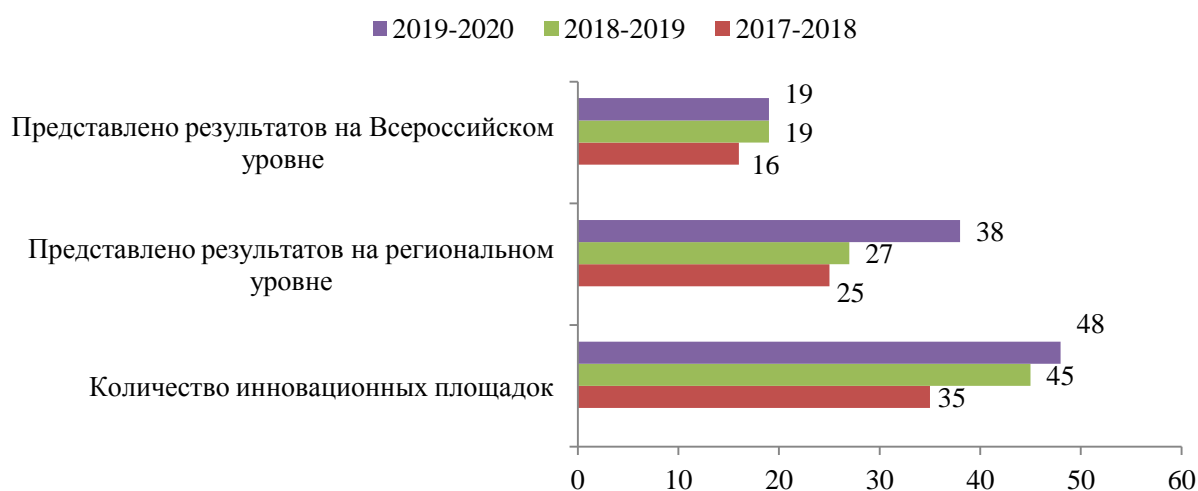


Рис. 43 Результативность инновационной деятельности, количество

Таким образом, в муниципальном образовательном пространстве Саянска сложилась система освоения педагогических новшеств, которые являются одним из средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов. Инновационные процессы в образовательных учреждениях города ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и способов обеспечения ее эффективности, стабильности, жизнеспособности и являются мощным ресурсом повышения качества образования.

Большой вклад в профессиональное становление педагогов вносит работа Клуба молодого педагога, участвующего не только в решении проблем развития профкомпетентности молодежи, но и участия в социально-значимых

проектах, профессиональных конкурсах патриотического воспитания детей и молодёжи, вовлечения в социальную практику.

Название успешной практики: Муниципальная система поддержки молодых педагогов.

Цели/задачи: привлечение и закрепление молодых педагогов в город, содействие их профессионально-личностному росту, обмену опытом и знаниями.

Масштаб и география охвата: 126 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2009 года

Краткое описание: Благодаря совместным действиям Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», Управления образования и Центра развития образования на территории города созданы уникальные условия по поддержке молодых педагогов:

- ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности после окончания высшего или среднего профессионального образовательного учреждения, в течение первых четырех лет работы;
- предоставление служебного жилья и отдельных квартир;
- компенсация за аренду жилого помещения – 50% от суммы заключенного договора;

Клуб молодых педагогов города Саянска – объединение, созданное для реализации творческого, профессионального и организаторского потенциала молодых педагогов. В течение пяти лет молодые педагоги занимаются социальным проектированием. Такой вид деятельности формирует ценностный опыт коллективного сотворчества в детско – взрослой общности. Результаты совместной деятельности подтверждают профессиональную активность, инициативу и высокую мотивацию педагогов.

Региональная площадка по реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» в условиях введения профессионального стандарта

«Педагог». В проекте работает свыше ста человек из числа молодых педагогов и наставников с высокими профессиональными достижениями. Цель работы проекта: создание эффективной модели наставнической корпоративной культуры профессионального становления молодого специалиста, владеющего необходимыми компетенциями в соответствии с профстандартом «Педагог». Сетевой web-портал «Город Мастеров» как переговорная площадка мотивировала молодых педагогов оперативно взаимодействовать с наставниками в вопросах практического, методического и предметного характера.

Достигнутые результаты:

За последние четыре года в город Саянск прибыло 40 молодых специалистов, работает 31 специалист (эффект закрепления – 77,5 %).

Через муниципальный проект «Наставник 2.0», начиная с 2018 года, Центром развития образования города Саянска создается образовательная среда с целью объединения в открытом городском сообществе педагогов с высокими профессиональными достижениями и молодых коллег, вступающих в профессию.

С 2019 года участники проекта сотрудничают уже в рамках областной площадки «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов.

Главные субъекты взаимодействия – команда наставников «город Мастеров» и команда молодых педагогов «город Подмастерьев». Модель наставничества – «творческий тандем» способствует формированию полноценной профессиональной команды. Коллеги работают совместно, разделяя ответственность за результат. Количество участников второго этапа проекта – 91 чел. (37 наставников/54 молодых педагогов)

Рабочая группа проекта (специалисты МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») последовательно создает единое методическое пространство для обеспечения логичной взаимовыгодной структуры партнерских отношений, используя деятельностные механизмы:

-презентационная площадка «город Мастеров», индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога, Чек-Лист молодого педагога, -сетевой web-портал «город Мастеров, мастер-классы «PRO-движение», Work-café.

В прошедшем учебном году наставники впервые участвовали в описании наставнических практик. На общественно-педагогическую экспертизу представлено 25 наставнических практик. Молодые педагоги подготовили самодиагностику «Точки профессионального роста».

Промежуточные результаты за два года реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» свидетельствуют об изменениях:

— в педагогическом плане: преобразование традиционной модели наставничества в инновационную, основанную на рефлексивно-диалогическом взаимодействии и субъективации данного процесса;

– в личностном плане: положительная динамика сформированности компетенций молодых педагогов в соответствии с Профстандартом, стремящихся к дальнейшему профессиональному росту.

Деятельностные механизмы способствуют трансформации предметного содержания в деятельностно-коммуникативную форму; готовности молодых педагогов к освоению умений и навыков самостоятельного планирования профессионального развития; готовности к кооперации.

Кроме того, молодые педагоги принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей», региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование», в конкурсах среди молодежных команд предприятий и организаций города Саянска.

-Профессиональная кооперация наставников и молодых педагогов дала положительные результаты: по итогам анкетирования 75% молодых педагогов и 82% наставников удовлетворены работой в проекте «Наставник

2.0»; десять молодых педагогов были отмечены именными кубками «Звездочка саянского образования».

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: metod_saynsk@mail.ru

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников учреждений образования в городе Саянске в 2019 году составляет 703 человека.

Уровень обеспеченности кадрами учреждений составляет 93,4%, это на 1,8% ниже по сравнению с предыдущим годом.

Педагогов с высшим профессиональным образованием - 399 человек, что составляет 57% от общего количества (предыдущий год - 56%)

Процент педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в нарушение требований к уровню образования, составляет 2 человека – 0,28%, повышение квалификации планируется в предстоящем уч.году.

Анализ уровня квалификации работников образования, проведенный на основе рейтинговых отчетных таблиц образовательных учреждений, подтверждает высокий уровень квалификации работников образования города: высшую квалификационную категорию имеют 76 человек, что составляет 11%. Первую категорию имеют 258 человек – 37%, что на 4% выше предыдущего года.

Суммарно первую и высшую категорию имеет 334 педагогов из 703, что составляет 48% (данный показатель выше на 3% в сравнении с 2018 годом).

Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточной кадровой обеспеченности образовательного процесса, с одной стороны, вместе с тем, данный показатель не имеет тенденции к снижению, благодаря грамотно выстроенному вектору кадровой политики в муниципальной системе образования и развития сферы, предоставляемых образовательный услуг Центром развития города Саянска.

145 работников МСО отмечены ведомственными наградами, это составляет 21%; 260 человек имеют награды министерства образования Иркутской области (40% %), 11 человек удостоено наградами Губернатора Иркутской области (1,6 %); 4 человека отмечены Законодательным собранием области, 150 работников (22%) награждены администрацией города Саянска.

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание и развитие эффективной кадровой политики, повышения социального статуса педагогических работников образовательных организаций, на протяжении нескольких лет реализуются профессиональные педагогические конкурсы.

На достаточно высоком уровне находится эффективность участия: победителями и призерами стали 186 педагогов (из них 101 победитель, 85 лауреатов и призеров), или 48,2% от общего количества участников.

Призеров и победителей муниципального уровня – 24 из 46 участников (52,1 % от общего числа количества участников), регионального уровня – 43 человека из 85 участников (50,6%), победителей и призеров федерального уровня – 101, или 45,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Техническая оснащенность Центра развития образования позволяет в полном объеме осуществлять работу по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов города в области ИКТ и предметных областях, обеспечение информационно-технических и организационных условий проведения и обработки материалов ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований по образовательным областям, информационно-методическое и техническое сопровождение городских и региональных семинаров, совещаний, конкурсов, в том числе дистанционных, проведение вебинаров, консультаций и тестирования школьников и педагогов в режиме он-лайн.

Компьютерный парк Центра представляет собой рабочие места сотрудников, мобильный компьютерный класс, 3 учебных аудитории и оборудование ППОИ.

Выводы

Анализ работы по учебно-методическому сопровождению деятельности муниципальной системы образования на базе Центра развития образования свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги как по программам ДПП ПК Центра развития образования, института развития образования (г. Иркутск), иных институтов, так и на нецентрализованные формы повышения квалификации.

Однако, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях, а также введение в практику деятельности центра диагностику предметной компетентности учителя как элемента входного и итогового контроля при проведении любой курсовой подготовки. Необходимо осуществлять анализ владения педагогом профессиональными компетенциями, в том числе учитывать результаты мониторинговых процедур (ГИА, НИКО, ВПР), выявлять образовательные запросы методических объединений учителей, планировать образовательные мероприятия на уровне города для обмена опытом.

Анализ, проведенный Центром развития образования, показал, что в практике по профессиональному развитию педагогических кадров сложилось объективно существующие противоречия между:

1. созданной в городе социально-педагогической средой, позволяющей работать в условиях введения национальной системы учительского роста, способствующей формированию новой профессионально-личностной позиции, и невысоким уровнем готовности педагогов работать на качественно новом уровне;

2. формальной организацией педагогического наставничества в образовательных учреждениях города и современными требованиями профессионального стандарта «Педагог», нацеленными на персонафицированную профессиональную помощь молодым педагогам.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

Выпускники основной школы 2019 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже -13 человек, химико-технологическом техникуме – 59 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже - 6 человек, химико-технологическом техникуме – 8 человек.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В международных процедурах муниципальные учреждения образования в 2019 году не принимали участие.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 63 обучающихся СОШ №4 приняли участие в региональной оценке по модели PISA осенью 2019 года. Большая часть показателей находится на уровне выше областных и сравнима с федеральными значениями.

Система оценки качества образования на муниципальном уровне начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе».

Сравнительный анализ показал положительную динамику по следующим показателям: навыки чтения, письма и счета, рисунок человека, образец и правило, первая буква, т.о. в течение первого года обучения успешно формировались учебные навыки, положительная динамика показывает эффективную работу учителя по развитию у детей умений действовать по устной инструкции взрослого, в умении действовать по образцу, в развитии предметного учебного действия. Первоклассникам, испытывающим проблемы в обучении, рекомендовано прохождение ТПМПК для определения программы обучения.

В сравнении с результатами первоклассников прошлых лет наблюдается увеличение по всем показателям, исключение составляет мотивация. По данному показателю наблюдается тенденция к снижению.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года и по результатам проведенных ВПР.

Для проведения ГИА в 2019 году действовало 6 ППЭ, привлечено 182 педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений, 5 медицинских работника, 29 общественный наблюдатель, работники полиции. В ППЭ ЕГЭ все аудитории и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, используется технология сканирования экзаменационных работ участников. Все работники ППЭ прошли обучение.

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2019 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

В 2019 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

С марта по апрель 2019 года Управлением образования был проведен социологический опрос Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования. В опросе приняли участие все образовательные учреждения города Саянска. Наибольшее количество принявших участие среди школ - №2, 5, среди ДОУ - №1, 25, 27. Общее количество принявших участие в опросе – 2207 человек.

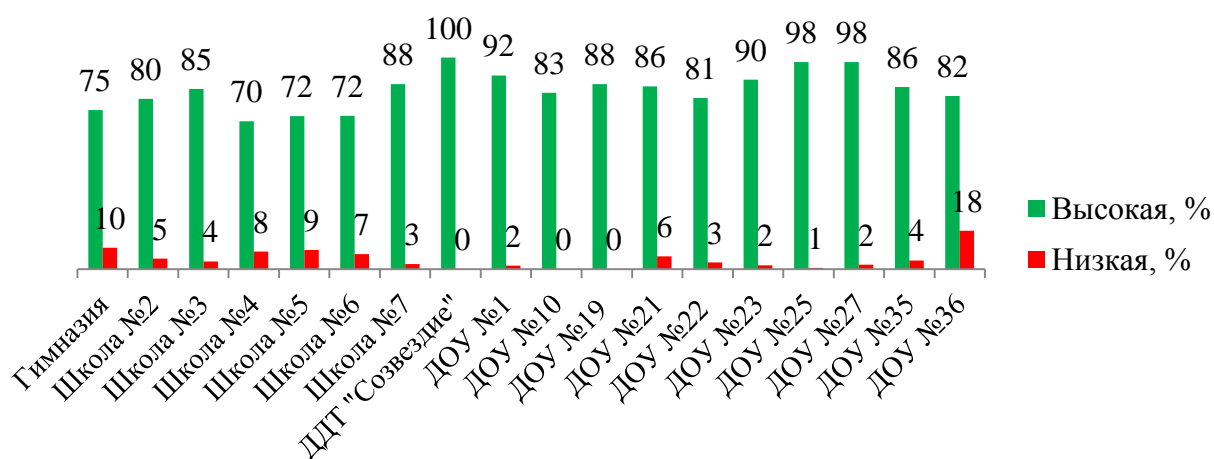


Рис. 44 Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, %

В ходе проведения опроса сделаны следующие выводы:

- не по всем учреждениям результаты достоверны в связи с малым количеством участников;
- процент «низкой оценки» наиболее выражен в ДОУ № 36, Гимназии, СОШ №№ 5, 4;

Управлением образования с октября по декабрь 2019 года был проведен опрос «Удовлетворенность участников образовательных

отношений качеством образования». В опросе приняли участие все образовательные учреждения города Саянска. Общее количество принявших участие в опросе – 403 человека.

Процент удовлетворенности по одному из вопросов представлен на диаграмме:

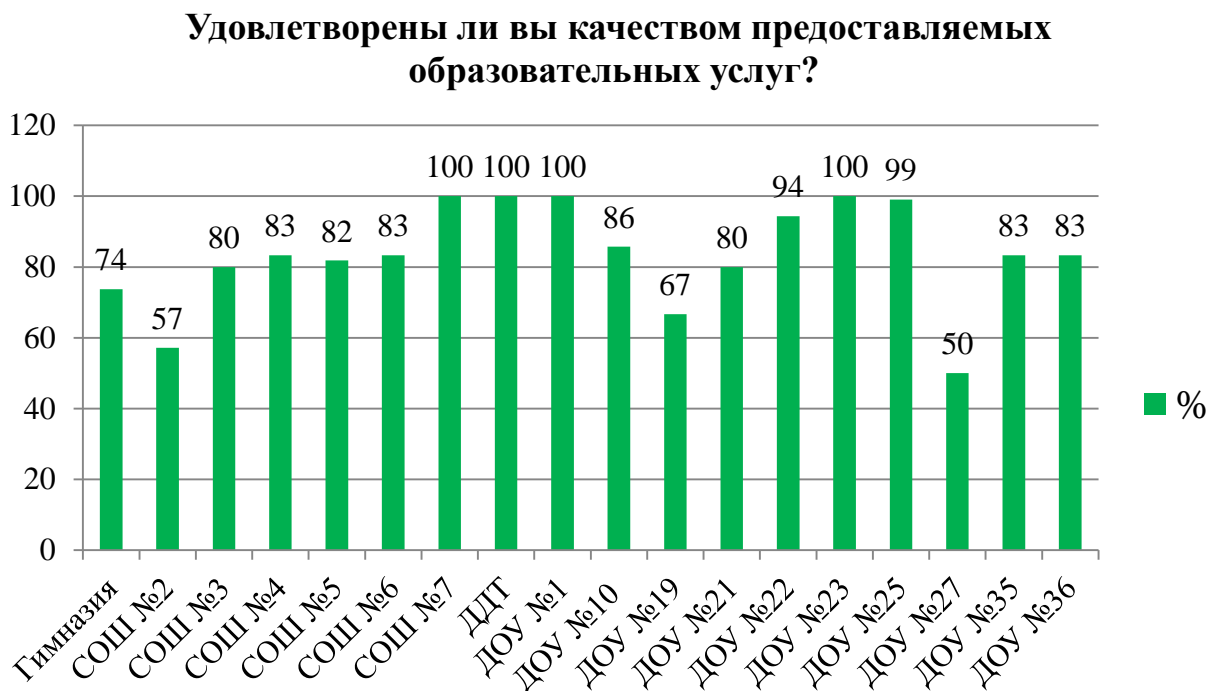


Рис.45 Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования, %

В 2019 году была проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг: МДОУ № 19, МДОУ № 36, МДОУ № 21, МДОУ № 1, МДОУ № 25, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 7».

Критерии оценки:

1. Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Критерий комфортности условий предоставления услуг
3. Критерий доступности услуг для инвалидов

4. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации
5. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг

Результаты проведения независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность представлены на диаграмме.

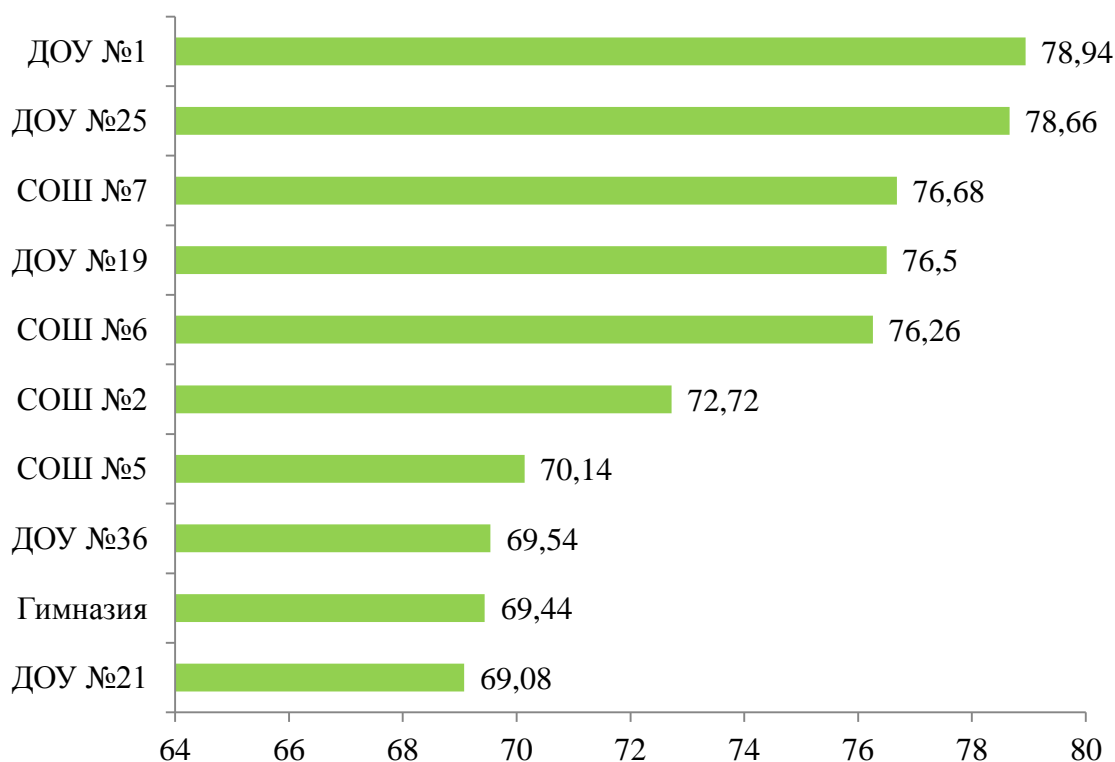


Рис.46 Результаты НОКУООД, %

По результатам независимой оценки были сформированы планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод: муниципальной системой образования планомерно решаются задачи по достижению основной цели - совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования.

Обеспечение информационной открытости образовательных организаций

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и

муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала. В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ.

На июнь 2019 года в электронных журналах зарегистрировано 9014 человек, из них 4864 учащихся, 391 сотрудников, 3759 родителей. За 2018-2019 учебный год в систему внесено 1970782 оценок, что на 8,9% больше чем в прошлом учебном году.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обращений к системе родителей увеличилось на 13,2%, учеников на 14,6%, учителей на 18,2 %. Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, прослеживается увеличение активности педагогов, учащихся и родителей.

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта управления образования (<http://uo-sayansk.ru>) и сайтов образовательных организаций. 100% муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге

Информационное обеспечение осуществлялось газету «Форум образования», публикации 52 статей педагогов города в периодических изданиях, из них 42 публикации всероссийского и 10 областного уровней, размещение 21 конспектов занятий (сертифицированных) на 7 электронных образовательных ресурсах российского уровня, 80 публикаций положительного опыта педагогов на электронных образовательных ресурсах, систему оперативного сигнального информирования (ОСИ) электронных версий журналов, – 8 скайп-реклама-презентаций проведено по новым поступлениям учебной и методической литературы «Новые учебники и пособия в образовании»; 14 консультаций для руководителей, 27

консультаций для 348 педагогов; для 1003 педагогов города и региона Центром сигнальных экземпляров организованы 13 встреч – семинаров со специалистами учебно-методических отделов российских издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Легион», «Просвещение», «Экзамен».

Задачи по сопровождению деятельности образовательных организаций в области информационной открытости:

- повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций
- развитие функциональных возможностей сайта управления образования и сайтов муниципальных образовательных организаций.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует **Городской кабинет профориентации.**

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа городского кабинета профориентации «Ориентир» заключается в комплексном, активизирующем подходах к профориентации молодежи, адресности профориентационных услуг, предполагаемом охвате молодежи всего города, особенностью схемы (модели) организации профориентационной работы по реализации программы.

В целом, было проведено 118 мероприятий для обучающихся 8-11 классов школ города, воспитанников ОГБУСО «Саянский детский дом – интернат для умственно отсталых детей», молодых специалистов системы образования. Охвачено профориентационными мероприятиями 1451 человек. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий произошло за счет привлечения к профориентационной работе обучающихся 7-8 классов.

С сентября 2019 г. образовательные организации города принимают активное участие во Всероссийских профориентационных проектах:

«Проектория», «Билет в будущее», «Всероссийская профориентационная диагностика», «Большая перемена».

В 2019 г. в рамках материально-технического обеспечения: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование он-лайн платформ «За собой», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

В целом, в данных проектах приняли участие 885 обучающихся.

Стабильно продолжают обучение в ВУЗах, учреждениях СПО, НПО более 96 % выпускников средней школы.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» при плане 45 069,0 тыс. руб., направлено 45 187,5 тыс. руб.

На организацию и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) направлено 198,9 тыс. руб.

Традиционно учреждениями социальной сферы было организовано и проведено праздничное мероприятие – День выпускника. В ходе торжества наиболее активным выпускникам были вручены дипломы по номинациям «Интеллект», «Исследователь», «Патриот», «Спорт», «Творчество». Выпускник гимназии и выпускница СОШ № 5, одержав победу в номинации «Гран-При», были удостоены звания «Лучший выпускник-2019», награждены грамотой, премией мэра городского округа и ценным подарком.

По подпрограмме на осуществление мероприятий, направленных на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников израсходовано 325,0 тыс. руб.

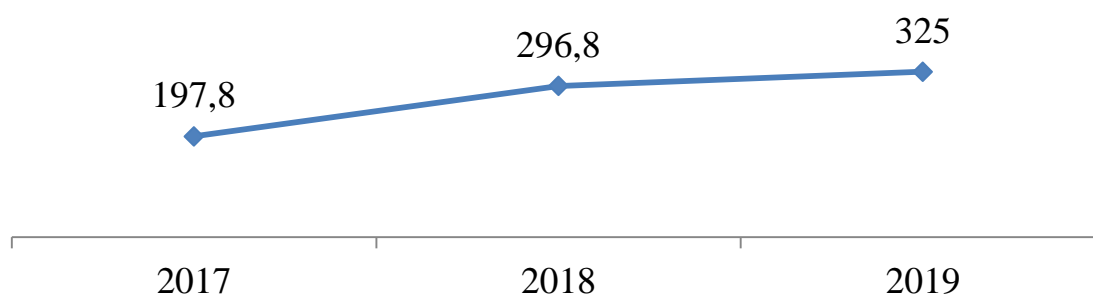


Рис.47 Средства, направленные на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников, тыс. руб.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **637** человек (в 2018 - 774 человек), при учете участия одного человека в нескольких олимпиадах - 604 человека.

Стабильным становится число победителей с небольшой долей роста в 2019 году и в тоже время уменьшилось число призеров.

- Всего победителей и призеров – **152**/ факт 143 школьника (в 2018- 163/ факт 144)
- Победителей – **28/28 чел** (в 2018 г.- 25/факт 23), призеров – **124/115 чел.** (в 2018 г. – 138/факт 121)

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, русскому языку, химии, технологии, экологии, астрономии, биологии. Прошли по рейтингу – 24 человека, всего в региональном этапе приняли участие 13 человек (2018 год -11 человек) по 8 предметам. Победитель олимпиады по химии **Щерба Тарас**, ученик 9 класса гимназии (учитель О. М. Горбунова).

Два участника являются призерами олимпиады по русскому языку и по технологии.

На проведение муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по муниципальной программе «Развитие системы образования муниципального образования «город Саянск на 2019-2024 годы» израсходовано **338,730** рублей (без учета транспортных расходов).

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы «Шаг в будущее» в 2019 году состоялись следующие традиционные мероприятия: «Шаг в будущее, Юниор!», «Шаг в будущее, Сибирь!», Городской конкурс учебных проектов.

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось. Впервые была организована секция для дошкольников.

Региональный уровень: Региональная НПК «Шаг в будущее, Юниор!», 28-29 октября 2019 года (г. Иркутск), XXIV Региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь!», 15-16 ноября 2019 года (г. Усолье - Сибирское), XX Региональная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века», 15-16 ноября 2019 (г. Усолье - Сибирское).

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!». В РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» увеличилось количество участников конференции и выставки, на конкурсе проектов было представлено 2 работы – одна работа победила.

На Федеральном уровне 29-30 октября 2019 года в г. Барнауле принял участие Кирилл Коваливнич, ученик школы № 3 с работой «Станок для холоднойковки «Гнутик», руководитель Сергей Овчинников и занял первое место.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня.

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников ДДТ «Созвездие» - 2,24%, СОШ №5 – 2,09%, СОШ №6 - 1,8%, СОШ №3 - 1,56%.

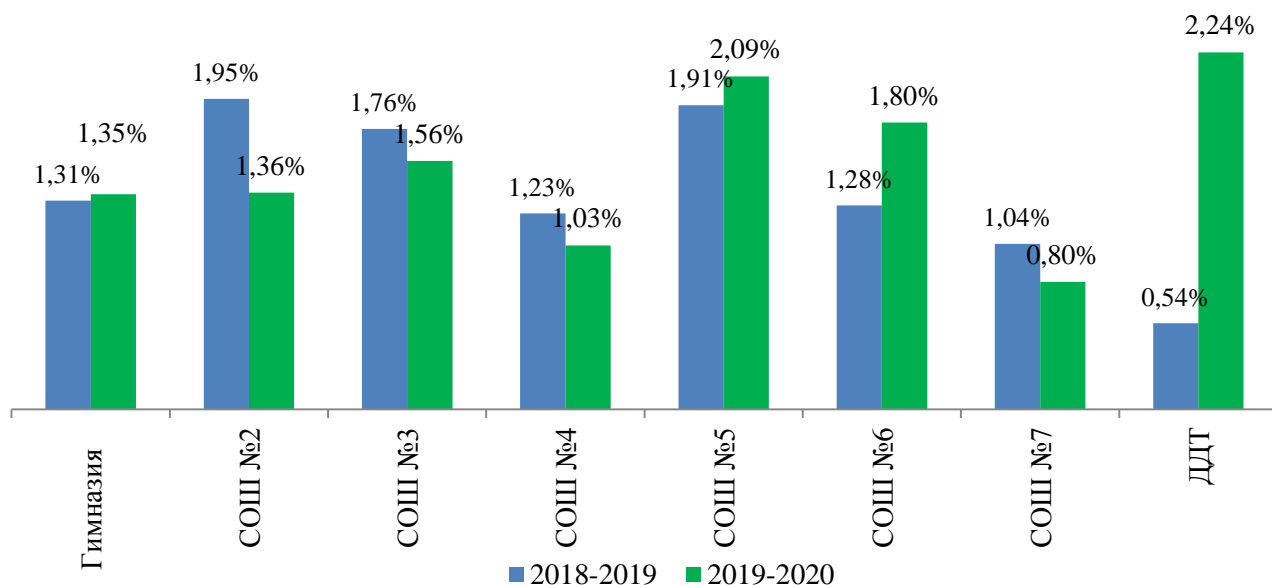


Рис.48 Участие в мероприятиях, %

Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 1,78% от 5035 учеников.

Спортивная деятельность с обучающимися школ города строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через школьные и городские соревнования, через участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», через подготовку и сдачу норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во всероссийской Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

В рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в были проведены спортивные соревнования в два этапа (школьный и

муниципальный) по 8 спортивным направлениям: волейбол, баскетбол, подвижные игры, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, плавание. По итогам проведенных соревнований высокие результаты показали:

- МОУ СОШ № 2 (1 место),
- МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» (2 место),
- МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (3 место).

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений города в городской Спартакиаде приведены на диаграмме.

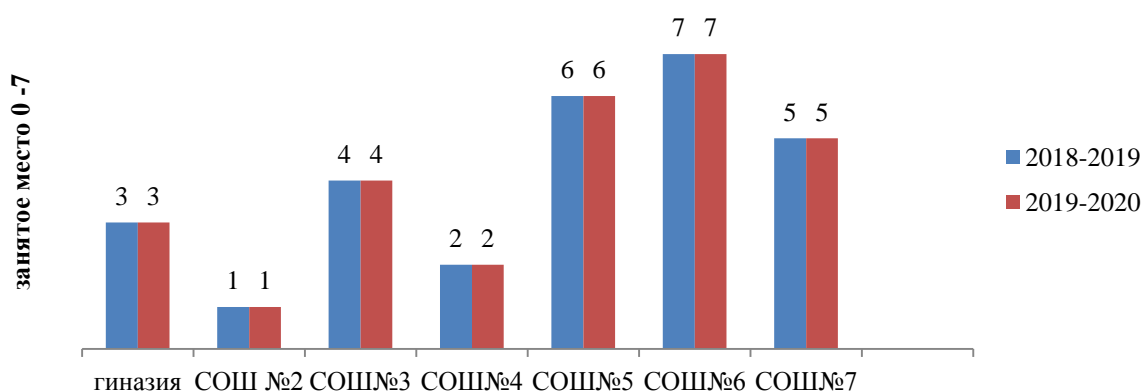


Рис. 49 Результаты выступления команд

Команды обучающихся школ города выступали в соревнованиях регионального этапа Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области. Команды школ г. Саянска стали победителями и призёрами 13 командных соревнований, в АППГ призёров было 14.

На областном уровне успешно выступали команды 6-ти общеобразовательных учреждений: Гимназия им. В.А. Надькина, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 7, в 2018 – 2019 учебном году таких школ было 4.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области были проведены школьный и муниципальный этап Президентских спортивных игр по 3 видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол).

На базе муниципального Центра тестирования 257 обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в сдаче тестов ГТО.

По итогам внедрения комплекса ГТО 141 обучающийся школ г. Саянска получил знак ГТО, (в 2018 году - 60 обучающихся), увеличение составляет 42,5%.

Количество обучающихся, принявших в сдаче тестов на знаки ГТО по общеобразовательным учреждениям, приведены на диаграмме № 3:

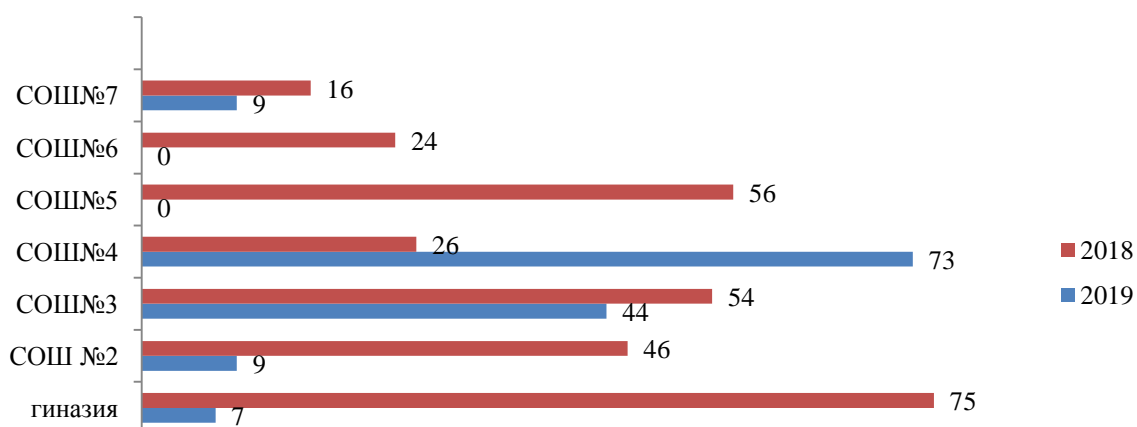


Рис.50 обучающиеся, принявшие в сдаче тестов на знаки ГТО по общеобразовательным учреждениям, чел.

На территории муниципального образования «город Саянск» Муниципальным координационным центром РДШ определено МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска (далее МКЦ РДШ).

В этом учебном году впервые при поддержке отдела по молодежной политике администрации нашего города прошла масштабная выборная компания городского лидера РДШ. Итоги выборов были озвучены на III городском слете РДШ, который состоялся 31 октября на базе школы № 5. По итогам выборов был сформирован Совет РДШ, который работал в течение учебного года.

Самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ: «Слет добровольцев», «Слет информационно-медийного направления», «IV Слет лидеров РДШ». 3 педагога стали участниками регионального семинара РДШ.

В течение года на базе каждого образовательного учреждения проводилась работа по созданию первичных организаций РДШ.

В перспективе необходимо завершить процесс создания первичных организаций в каждом образовательном учреждении, активизировать регистрацию обучающихся на сайте РДШ и провести мониторинг членов РДШ.

Название успешной практики: Школьный волонтерский отряд «Радуга»

Цель: консолидация усилий молодежи и педагогического коллектива школы в позитивном влиянии на детей и подростков при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Масштаб и география охвата: Реализуется на уровне МОУ СОШ № 2, с выходом на муниципальные акции и мероприятия добровольческой направленности.

Территориальный охват: г. Саянск.

Сроки реализации: практика реализуется с 2008 года.

Краткое описание: Школьный волонтерский отряд «Радуга» в МОУ «СОШ №2» создан в 2008 году на основе профильных «Педагогических классов». Основная деятельность на тот момент строилась на организации досуга групп Продлённого дня для учеников младших классов.

Волонтерское движение развивалось, сначала в школе появилось направление Самоуправления «Волонтерство и социальная реклама», которое координировало работу в классах, информировало о проводимых акциях и мероприятиях. Активные ученики проявляли инициативу,

предлагали к реализации социальные проекты. В 2008 году волонтерский отряд был выделен в отдельную структуру самоуправления школы.

Добровольцы в отряд приходят самостоятельно. Численный состав актива отряда насчитывает 40-60 добровольцев. В социальной сети «ВКонтакте» существует Беседа «Радуга», в которой размещается вся текущая информация, формируются группы для разработки и реализации текущих мероприятий, так как дети обучаются в разных классах и с разных смен. Затем инициативная группа собирается на «мозговой штурм», где распределяются обязанности, определяется фронт работы, возраст благополучателей. В масштабных мероприятиях, когда участвуют несколько классов одной параллели (3-4 класса) в основном используется форма теоретико-практических станций.

Новые волонтеры при вступлении в состав отряда проходят обязательную регистрацию на сайте «Добровольцы.рф» и при получении Личного номера ID формируют данные для заявки на «Личную книжку волонтера».

Достигнутые результаты:

Отряд координирует совместную работу с социальными партнерами, участвует в совместных мероприятиях, конкурсах, акциях:

Волонтеры работают по следующим направлениям:

- Профилактическое направление – традиционные акции (по календарным датам), флэш-мобы, городские мероприятия, спортивные праздники;
- Социальное направление – акции (Милосердие, портфель, посылка ветерану, подарок для друга), поисковая деятельность совместно с «Советом ветеранов»;
- Экологическое направление – сбор макулатуры, пластика, батареек, экологическое просвещение
- Досуговое направление – праздники, праздничные и развлекательные программы (для педагогов, мам, ветеранов, пожилых людей);
- Информационно-медийное направление – публикует новости школы, города и работы отряда в открытое сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «Волонтеры Саянска» https://vk.com/volunteers_sayansk, школьная газета «Школьная тропа», официальный сайт Школы №2. С декабря 2018 года корреспонденты участвуют в областном конкурсе

«Агентство добрых дел» в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/club173153533>.

По итогам 2019 года весь состав корпункта получил благодарности благотворительного фонда Юрия Тена, Симонов Михаил и Донская Наталья стали победителями в личном первенстве и получили ценные призы – цифровые диктофоны.

По записям в книжке и учёту руководителя решаются вопросы по награждению волонтёров на муниципальном уровне:

год	Грамота (благодарность), организация	Список волонтёров	
1.	2019 год	Грамоты победителей и лауреатов КТД «Звёзды года 2017» в номинациях «Волонтёр», «Лидер», «Хореография», «Серебряное перо»	17 волонтёров (грамота + подарок)
2.		Грамоты выпускникам за активную волонтерскую деятельность + памятные альбомы и подарки	7 волонтёров
3.		Благодарности от Управления образования за активную деятельность	6 волонтёров
4.		Грамоты «Лучшим волонтерам года 2019» за активную работу в добровольческом активе «Здоровье +»	5 волонтёров
5.		Грамоты заместителя мэра по социальным вопросам за личный вклад в развитие добровольчества	5 волонтёров

Контактное лицо: Егорова Милана Викторовна, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда «Радуга»

Телефон: 89086544762

Почта: milana240153@gmail.com

Название успешной практики: Школьная телестудия «13 кадров»

Цель/задачи:

Цель: формирование гражданской позиции школьников, развитие их творческих способностей через изучение технологии создания телевизионного контента, создание и трансляцию школьных новостей, видеофильмов, социальных роликов.

Задачи:

1. дать общее представление о современной профессии телевизионного журналиста и принципах функционирования экранного СМИ;
2. дать первичные навыки в сфере сбора, обработки и распространения информации;

3. изучить основные правила и технологии создания телевизионного контента;

4. Формировать у учащихся навыки анализа и объективной оценки освещаемых событий;

5. Формировать у учащихся потребность к саморазвитию.

Масштаб и география охвата: программа реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Сроки реализации: практика реализуется с 2018г.

Краткое описание: Формы организации учебного процесса в рамках реализации программы предполагают проведение практических занятий с элементами деловых игр и моделированием реальной практики, выполнение самостоятельных творческих заданий.

Получаемые компетенции включают в себя понимание специфики деятельности телевизионного ведущего, особенностей телевизионного производства и телевизионных технологий - организационной, сценарной, операторской, режиссерской; знание видов и методик журналистского творчества на телевидении; формирование базовых умений самостоятельно создавать телевизионный контент.

В ходе реализации программы учащиеся выполняют творческие задания на развитие визуального мышления, литературных навыков, навыков создания телевизионных сценариев, на развитие репортерских навыков.

Отработке навыков и приемов работы в студии способствует разработанная система творческих мастерских для полноценного развития телевизионного публицистического творчества: включающая темы: «Аудиовизуальная природа телевидения», «Телевизионная программа: ключевые элементы», «Природа телевизионного монтажа», «Организация процесса съемки репортажа».

По итогам реализации учащиеся защищают проекты, демонстрирующие такие умения и навыки, как умение монтировать видеофильмы: производить захват видеофайлов; импортировать заготовки

видеофильма; редактировать и группировать клипы; монтировать звуковую дорожку видеофильма; создавать титры; экспортировать видеофайлы.

Участники школьной студии обеспечивают информационное сопровождение жизнедеятельности школы через ежемесячную передачу «Хорошие новости», специальные выпуски, посвященные наиболее знаковым событиям.

Достигнутые результаты:

- растет количество учащихся, занимающихся в школьной телестудии,
- на YouTube имеется канал школьной студии «13 кадров» с выпусками новостных программ под общим названием «Хорошие новости»

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLrNgbA-4aN6mG8xgS9tRA1yadWl-](https://www.youtube.com/playlist?list=PLrNgbA-4aN6mG8xgS9tRA1yadWl-XmSeT)

[XmSeT](https://www.youtube.com/playlist?list=PLrNgbA-4aN6mG8xgS9tRA1yadWl-XmSeT),

- все новостные выпуски публикуются на школьном сайте <http://school3gs.ru/>,

- опыт работы школьной телестудии представлен на муниципальном семинаре-совещании «Проектная деятельность в школе как средство реализации ФГОС», 2019г.,

- выступление на БМСО «Формирование гражданской позиции школьников во внеурочной деятельности», 2019г.

Контактное лицо: Захаревич Маргарита Анатольевна, заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Телефон: 89842770020

Почта: ma.zaharevitch@yandex.ru

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Целью деятельности управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» является совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Для достижения этой цели в 2019 году в полной мере или частично были решены задачи, направленные:

- ✓ на развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся;
- ✓ в сфере дошкольного образования — создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет; совершенствование условий для предоставления образования детям с одаренностью и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ в сфере общего образования — на достижение образовательных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС; создание образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; развитие у образовательных организаций культуры самооценки; обеспечение безопасности образовательной деятельности, развитие системы профессионального самоопределения школьников, развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций;
- ✓ в сфере дополнительного образования — на развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, реализации направлений национального проекта «Успех каждого ребенка»;

- ✓ в сфере кадровой политики — на обеспечение условий для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста, ориентирование системы повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях улучшения результативности функционирования муниципальной системы образования, управлением образования администрации муниципального образования «город Саянск» определены следующие перспективные направления развития образования и пути их решения:

Развитие и совершенствование системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

- совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
- продолжения работы по созданию информационно-образовательного пространства муниципалитета как ресурса развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога,
- реализации мероприятий региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» (в рамках национального проекта «Образование»),
- включения детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в систему образования с раннего возраста, создание адаптивной образовательной среды,
- реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование») через:
 - освоение нового содержания, подходов к обеспечению и обучению детей предметной области «Технология»,
 - внедрение в профессиональную деятельность новых концепций преподавания учебных предметов, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,
 - внедрение образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания, в том числе и дистанционные,

- совершенствование модели психологического сопровождения обучающихся,
- внедрение технологий сетевого обучения,
- обновление подходов к образовательной деятельности в условиях внедрения системы оценки качества школьного образования на основе использования оценки международных исследований качества образования,
- обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию,
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся,
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования,
- модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях,
- разработки рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
- совершенствования системы дополнительного образования детей, через участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
- интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом,
- обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества,
- развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;

- профилактика детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях,
- расширения сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

Создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствие с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования, определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников национального проекта «Учитель будущего»,

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2017	2018	2019
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	98,62	96,97	100
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			73,94
сельская местность:	процент			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:			8,78	8,58
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек		8,78	8,58
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:			11,77	12,22
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный			
города и поселки городского типа	квадратный		11,77	12,22
сельская местность	квадратный			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный			
города и поселки городского типа	квадратный			
сельская местность	квадратный			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:		100	100	100
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			

имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		90	90	90
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	90	90	90
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:			1,39	1,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент		1,39	1,3
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент		14,34	19,07
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			1,6
сельская местность	процент			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа		19,3	16,4	16,3
сельская местность				
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:			100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент		100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	руб.			
государственные и муниципальные организации	руб.	173,9	197,8	218,1
частные организации	руб.			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент			
государственные и муниципальные организации	процент	0	0	0
частные организации	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:			10	10
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент		10	10
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	73,61	80,4	89,4
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	4,74	4,64	3,7

сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0,57	1,9
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	14,88	13,95	15,4
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	18,64	17,52	17,12
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.	5,27	5,19	5,29

сельская местность	кв.м.			
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	8,53	8,77	9,2
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			

города и поселки городского типа	единица	5,72	64	8,07
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	56,12	63,65	69,17
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	40,15	47,71	51,46
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	71,66	72,9	71,38
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.	59,5	65,5	73,6
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			

частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	57,14	100	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	42,86	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	48,86	28,6	57,1
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				

города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программам: доктора наук; кандидата наук*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:		0	0	0
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
государственные и муниципальные организации:				
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
частные организации:				
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ				
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования*		0	0	0
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:				
всего;	единица	4,72	4,72	6,25
имеющих доступ к Интернету	единица	4,72	4,72	6,25
частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования*		100	100	100
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ				
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
государственные и муниципальные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент	0	0	0
общежития	процент	0	0	0
частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
IV. Профессиональное обучение				
7. Сведения о развитии профессионального обучения				
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения				
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент	0	0	0
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ				
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:		0	0	0
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				
государственные и муниципальные организации;				
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				
частные организации:				
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				

Начальник МКУ «Управление образования

администрации муниципального

образования "город Саянск" _____



И.А. Кузюкова

