



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД  
САЯНСК»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
1. Вводная часть.....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст .....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	30
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. .....	33
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	33
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	47
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	61
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования .....	76
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	102
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	103
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи .....	113
3. Выводы и заключения .....	126
3.1. Выводы .....	126
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	128
II. Показатели мониторинга системы образования .....	130
Приложение 1 .....	145

## Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АИС	Автоматизированная информационная система
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГМО	Городское методическое объединение
ГППО	Городское профессиональное педагогическое объединение
ГТО	Готов к труду и обороне
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КПК	Курс повышения квалификации
ЛУО	Легкая умственная отсталость
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ППОИ	Пункт первичной обработки информации
СДДИ	Саянский детский дом - интернат
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОСЭР	Территория опережающего социально-экономического развития
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
УМК	Учебно-методический комплекс
УУО	Умеренная умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

ФСН	Федеральное статистическое наблюдение
ЦРО	Центр развития образования

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2020 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

## 1.2. Ответственные за подготовку

Кузюкова Инна Александровна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Веденеева Ольга Владимировна, руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Михалева Наталья Викторовна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Перетинская Елена Григорьевна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30

Руководитель: Кузюкова Инна Александровна

Контактное лицо: Михалева Наталья  
Викторовна

Телефон: +7 (39553) 56692

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Централизованная бухгалтерия»

Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон  
Юбилейный, дом 57

Руководитель: Веденева Ольга Владимировна

Контактное лицо: Веденева Ольга  
Владимировна

Телефон: +7 (39553) 72030

Почта: [delo@say-cb.ru](mailto:delo@say-cb.ru)

Название: Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования города  
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный,  
дом 23

Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна  
Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Название: Администрация городского округа  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: [admsayansk@irmail.ru](mailto:admsayansk@irmail.ru)

#### 1.4. Источники данных

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2020 год использовались:

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования <https://quality.iro38.ru>. Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО;

Официальный сайт Администрации муниципального образования «город Саянск» <http://www.admsayansk.ru/>.

Официальный сайт МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <http://uo-sayansk.ru>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>.

Статистическая информация на сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» <https://coko38.ru>.



## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ.

#### **Муниципальные программы:**

- 1) «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы.
- 2) Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 3) Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 4) «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 - 2025 годы.
- 5) Социальная поддержка населения муниципального образования «город Саянск» на 2020-2025 годы».
- 6) Физическая культура и спорт в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.

#### **Региональные программы:**

- 1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы;
- 2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2024 годы: подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»; подпрограмма 4 «Дети Приангарья».

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы.

Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» города Саянска на 2020-2025 годы».

На 2020 год по Программе предусмотрено 1 139 878,3 тыс. руб., исполнено – 1 109 566,5 тыс. руб. Исполнение плана финансирования составило 97,3 %.

Источники финансирования:

- местный бюджет – 130 335,4 тыс. руб.;
- областной бюджет – 860 813,8 тыс. руб.;
- федеральный бюджет – 114 963,4 тыс. руб.;
- доходы от платных услуг – 3 453,9 тыс. руб.

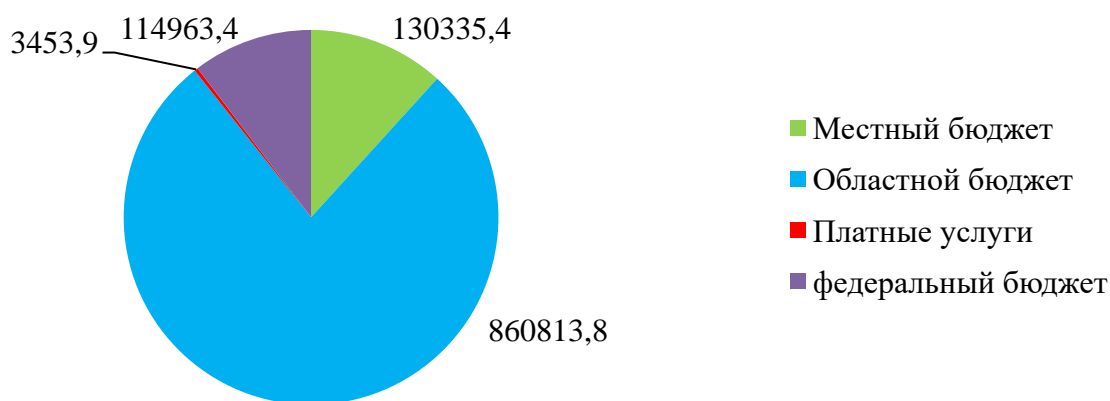


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2020 году. Эффективность реализации муниципальной программы в 2020 году по результатам анализа составила 0,9, программа эффективная; достигнуты плановые значения показателей результативности муниципальной программы.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования «город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 3 507,6 тыс. руб. выполнено: текущий ремонт стены подвала в МДОУ № 22 (60,3 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли бассейна МДОУ № 25 (150,6 тыс. руб.), текущий ремонт мягкой кровли МДОУ № 27 (300,0 тыс. руб.), устройство теневых навесов в МДОУ № 35 (450,6 тыс. руб.) и в МДОУ № 36 (225,3 тыс. руб.), текущий ремонт кровли здания МДОУ № 36 (121,7 тыс. руб.), приобретены малые игровые формы в МДОУ № 35 (767,5 тыс. руб.), МДОУ № 22 (711,9 тыс. руб.) и в МДОУ № 36 (719,7 тыс. руб.).

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2020 году: завершен капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Стоимость капитального ремонта 107 127,2 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 47 130,1 тыс. руб.; начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка». Стоимость капитального ремонта 100 677,2 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 22 690,7 тыс. руб.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 738,3 тыс. руб. выполнены работы по текущему ремонту: крыльца и площадки перед крыльцом, фасада на входе и входной группы МОУ СОШ №

5 (453,0 тыс. руб.); крыльца столовой (две площадки) МОУ СОШ № 7 (285,3 тыс. руб.).

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы: выполнен выборочный капитальный ремонт здания (замена оконных блоков) в МОУ СОШ № 5 на сумму 6 935,5 тыс. руб. и МОУ СОШ № 7 на сумму 10 000,0 тыс. руб.; приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) в МОУ СОШ № 2 на сумму 5 570,6 тыс. руб. и МОУ СОШ № 3 на сумму 5 447,5 тыс. руб.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства составляет 579 892,6 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 289 124,7 тыс. руб.

**На подготовку учреждений в 2020 году** направлено 34,5 млн. руб., (в 2019 году 31,7 млн. руб., в 2018 году 19,7 млн. руб., в 2017 году 23,7 млн. руб.).

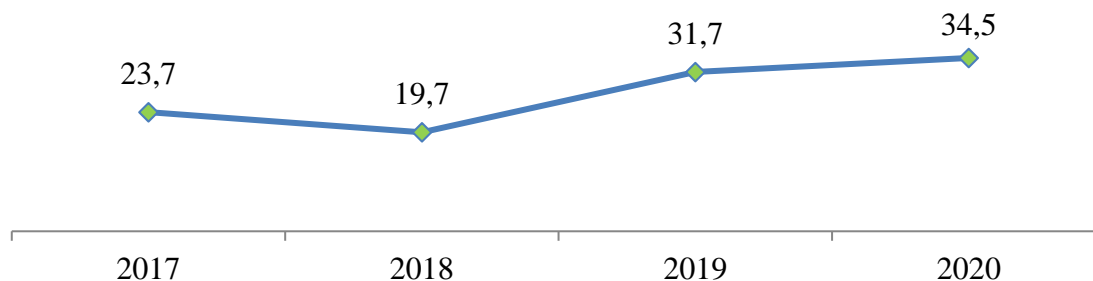


Рис. 2 Финансирование на подготовку учреждений, млн. рублей

В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, учреждения подготовлены к отопительному периоду, выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, по обеспечению образовательного процесса.

В целях организации работы по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории города Саянска постановлением

администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 - 2025 годы», принято постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 06.02.2020 № 110-37-115-20 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, проживающих на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2020 году».

В 2020 году планировалось открыть 8 лагерей дневного пребывания для 815 детей (в школах - 6, ДДТ -1, СШ - 1). Все ЛДП своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции лагеря дневного пребывания открыты не были.

В рамках трудовой занятости подростков с 01 июня 2020 года начали работу экологические отряды с численностью детей за июнь, июль 55 человек. В ремонтных бригадах отработали 142 подростка. Всего трудоустроено 215 подростков.

В рамках летней оздоровительной кампании учреждениями культуры разными формами мероприятий охвачено 4 090 детей и подростков, из них 1330 человек участвовали в мероприятиях онлайн - формата, 2760 человек участвовали в мероприятиях очного формата.

Проведены следующие мероприятия:

- интеллектуальные соревнования - литературная викторина «Сказочные семьи», игра - кроссвординг «В библиотеку забегай – читай, играй и узнавай!», «Летний Чемпионат кроссвордистов», видео-викторина «Почитаем – поиграем», электронная викторина «Знаменитые обманщики и фантазеры», онлайн – викторина «Этой силе имя есть – Россия!»;

- акция летнего чтения «Книга. Лето. Молодёжь», онлайн фото-акция «Россия-это мы!», «Я держу в ладошках солнце» акция ко Дню защиты детей, Акция # ОКНАРОССИИ, флешмоб «Голубь мира»;

- экскурсии по выставкам, мастер-классы: «Русь героическая», «Три Спаса», «Флаг России»; «Рисунки на графическом планшете»;

- профилактические мероприятия «День самоката» в рамках профилактики безопасности дорожного движения;

- познавательные, тематические программы: «МультиАзбука добра», «Удивительные гаджеты», «Честного брака хранители. История божественной любви», «Да здравствует мороженое!» литературно-познавательная онлайн-игра;

- кинопоказы, фотоконкурс ко Дню семьи, любви и верности «Мы вместе – дружная семья».

В дошкольных учреждениях оздоровлено в среднем за 3 месяца 935 детей.

Всего охвачено летними оздоровительными мероприятиями в 2020 году, с учетом детей в дошкольных учреждениях, 5 240 детей и подростков (в 2019 году 8 706 чел.).

На организацию отдыха и оздоровления детей города Саянска в 2020 году направлено 868,8 тыс. руб.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» **ключевыми целями, стоящими перед муниципальной системой образования, являются:**

совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования;

воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Для достижения указанных целей предстоит решать задачи, в том числе с учетом задач национальных проектов «Демография» и «Образование».

Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

- развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях,
- создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
- повышения квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста,
- формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации, вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества,
- развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка,
- развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования.

### Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3 главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования, является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».



Рис 3 Структура МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

### Общая характеристика сети образовательных организаций

**Система образования** города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 7 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Центр развития образования, Химико-технологический техникум, медицинский колледж, Дом детского творчества «Созвездие».



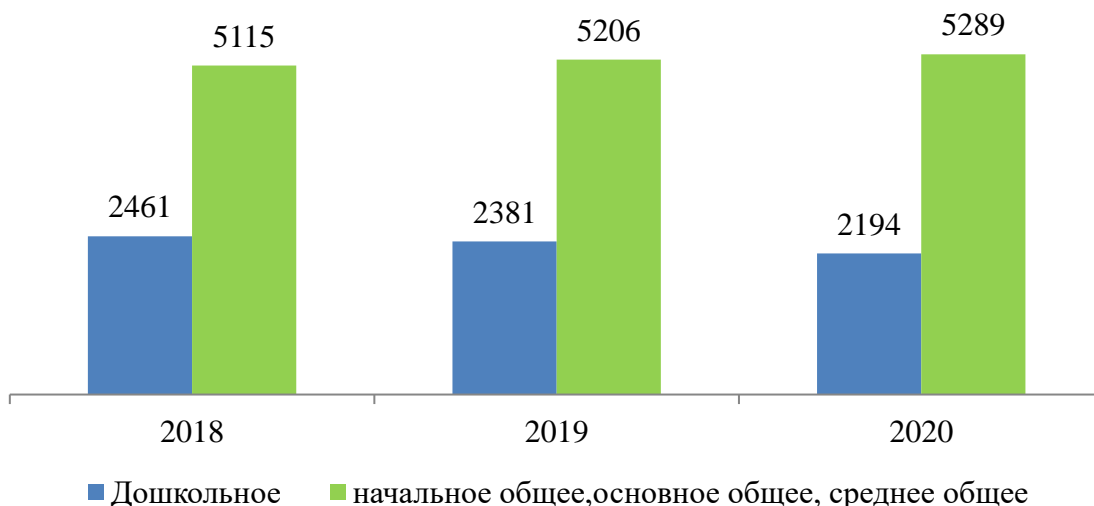


Рис. 4 Количество обучающихся, воспитанников, в чел.

Детская школа искусств (ДШИ) города Саянска, осуществляя образовательную деятельность, является центром эстетического воспитания детей и населения в целом, в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся ДШИ.

В Саянске имеется развитая современная спортивная база для занятий физкультурой и спортом. В городе в сфере физической культуры и спорта функционирует Спортивная школа города Саянска, которая реализует программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска» (на 01.09.2020 г. обучались 88 человек).

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (на 01.09.2020 г. на базе МОУ СОШ № 5 обучались 94 человека).

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км<sup>2</sup> (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

**Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.**

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт», и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер. По итогам деятельности за 2020 год ситуация в моногороде стабильная. Динамика основных экономических и социальных показателей по отношению к аналогичному периоду 2019 года составила:

- объем промышленного производства (индекс физического объема) – 100,97%;
- инвестиции в основной капитал – 136,3%;
- оборот розничной торговли в сопоставимых ценах – 96,3%;
- среднемесячная заработная плата – 104,3%.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) по муниципальному образованию в денежном выражении за 2020 год составила 31 798,7 млн. руб. или 100,4% к 2019 году. Рост произошел в обрабатывающем производстве на 7,2%, обеспечении электрической энергией и паром на 0,1%, торговле на 0,4%, в транспортировке и хранении в 9 раз (в связи с увеличением числа отчитывающихся предприятий), в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания в 4 раза (в связи с увеличением числа отчитывающихся предприятий), в деятельности в области информации и связи в 6 раз (в связи с увеличением числа отчитывающихся предприятий). Снижение наблюдается в сельском хозяйстве на 1,1%, водоснабжении на 15,8%, в строительстве на 69,1%, прочие – на 13,3%.

Выручка от реализации на душу населения за 2020 год составила 817,5 тыс. руб., рост к уровню 2019 года составил 0,2%.

Системообразующие предприятия города работают в плановом режиме (АО «Саянскхимпласт», ООО «Саянский бройлер», НЗ ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания», ООО «Саянскгазобетон», АО СД СЗ «Восток-центр»).

Работа градообразующего предприятия АО «Саянскхимпласт» стабильная. Степень загрузки производственных мощностей градообразующей организации 99%.

Продолжают осуществлять свою деятельность 3 резидента ТОСЭР «Саянск»: ООО ПК «МДФ» (реализация готовой продукции, после капитального ремонта готовится к запуску оборудование без привлечения иностранной рабочей силы, решается вопрос по лесопользованию), ООО «Ирпласт» (работает в плановом режиме, наращивает объемы, расширяет ассортимент), ООО ТК «Саянский» (решены вопросы по технологическому присоединению к электрическим сетям, сформирован и подготовлен земельный участок, ведется разработка ПСД на строительство инфраструктуры).

Промышленность продолжает оставаться основой развития экономики и социальной сферы города и составляет 77,8% объема произведенной продукции, работ и услуг. В 2020 году наблюдается рост промышленного производства.

В денежном выражении объем промышленной продукции за 2020 год составил 21 622,3 млн. руб. или 107% к уровню 2019 года. Индекс физического объема промышленного производства составил – 100,97%. Происходящий рост объемов промышленного производства обусловлен ростом выпуска основной продукции на ООО «Вкуснодел» на 46,7%, ООО «Саянскгазобетон» на 5,9%. Наблюдается положительная динамика и на ООО ПК «Сибстройсервис плюс», предприятие продолжает наращивать производственные мощности. Незначительный рост выпуска основной продукции наблюдается на градообразующем предприятии АО «Саянскхимпласт»: ПВХ с 294,4 тыс. тн. (2019 г.) до 298,0 тыс. тн. (2020 г.) – рост на 1,2%, соды каустической с 213,1 тыс. тн. (2019 г.) до 214,0 тыс. тн. (2020 г.) – рост на 0,4%, белизна с 4,9 тыс. тн. (2019 г.) до 5,5 тыс. тн. (2020 г.) – рост на 10,5%.

Доля АО «Саянскхимпласт» в экономике города:

- 93,1% объема промышленной продукции,
- 23,3% от численности работающих по городу (без дочерних предприятий),
- 19% собственных доходов местного бюджета (за счет снижения доходов местного бюджета).

В 2020 году по виду деятельности «Обеспечение электрической энергией и паром» объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг (МУП «Саянское теплоэнергетическое предприятие») составил 205,3 млн. руб. или 100,1% к уровню 2019 года. Темп объемов производства в физическом исчислении – 95,3% (за 2019 год 95,8%).

В 2020 году по виду деятельности «Водоснабжение; водоотведение» объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг (МУП «Водоканал-Сервис») составил 184,2 млн. руб. или 84,2% к

уровню 2019 года. МУП «Водоканал-Сервис» осуществляет подачу воды на основные крупные производства: НЗ ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания», АО «Саянскхимпласт», ООО «Саянский бройлер».

Доля сельского хозяйства в общегородском объеме производства продукции, работ и услуг в 2020 году составила – 12,4%. Объем отгруженной продукции в денежном выражении в 2020 году достиг 3 446,4 млн. руб. или 99,1% к уровню 2019 года. Объем производства мяса птицы в живом весе на убой увеличился на 3,9%.

Объем строительно-монтажных работ за 2020 год составил 679,7 млн. руб. или 30,6% к 2019 году. В 2020 году в городе введено в эксплуатацию 4 968 м<sup>2</sup> жилья, что на 62,1% больше аналогичного периода 2019 года (3 065 м<sup>2</sup>).

Продолжается строительство жилья экономического класса в микрорайонах 9, № 11 - ООО «КРОСТ», мкр. Центральный, 12, мкр. Строителей, 3 – ООО «УниверсалСтрой». Так же предоставляются земельные участки для индивидуального жилищного строительства.

Ведущая роль в удовлетворении покупательского спроса принадлежит торговле. За 2020 год оборот розничной торговли составил 4 863,6 млн. руб. Темп роста к 2019 году – 100,4%. Индекс физического объема – 96,1%. В расчете на душу населения товарооборот составил 10 429,7 руб./мес. (за 2019 год 10 414,0 руб./мес.).

На потребительском рынке г.Саянска сохраняется стабильное состояние с достаточной степенью насыщенности товарами и услугами.

На сегодняшний день на территории города действует 903 малых и средних предприятий (включая индивидуальных предпринимателей – 688 единиц). Удельный вес выручки субъектов малого и среднего бизнеса в общем объеме выручки по городу составляет 7,3% (за 2019 года – 6,2%). Среднесписочная численность работников на предприятиях малого и среднего бизнеса составит 2 251 чел. (13,8 % от экономически активного населения города).

Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства оказывается в рамках муниципальной программы «Поддержка и развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «город Саянск».

В городе существует инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства:

1. Координационный Совет в области малого и среднего предпринимательства городского округа муниципального образования «город Саянск».

2. Некоммерческая Микрокредитная Компания «Саянский Фонд Поддержки Предпринимательства» (с участием администрации городского округа муниципального образования «город Саянск»). За 2020 год Фонд предоставил предпринимателям города 15 микрозаймов на сумму 24,7 млн. руб.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции и ухудшением экономической ситуации в стране сильно пострадали предприятия малого и среднего и бизнеса и индивидуальные предприниматели (предприятия общественного питания, фитнес, стоматологические услуги, услуги дополнительного образования детей, торговля непродовольственными товарами: мебель, одежда). Существуют проблемы с выплатой заработной платы, арендных платежей, коммунальных услуг, выплатой кредитов.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования за 2020 год – 3 396,7 млн. руб., или 136,3% к 2019 году.

Основным источником финансирования инвестиций в основной капитал являются собственные средства организаций. Их доля в общем объеме инвестиций за 2020 год составила более 84%

Перспективы развития города связаны с реализацией инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР «Саянск»:

В конце 2020 года инвестиционный проект ООО ПК «МДФ» включен в перечень приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов. Решается вопрос по расширению лесосырьевой базы для выхода предприятия на проектную мощность.

За 2018 - 2020 годы привлечено 48,4 млн. руб. инвестиций и создано 130 рабочих мест;

- производство крупногабаритных пластиковых емкостей ООО «Ирпласт». За 2018-2020 года создано 25 рабочих мест и профинансировано в проект 12,9 млн. рублей;

- организация предприятия по круглогодичному выращиванию овощей и зеленных в защищенном грунте (круглогодичных теплицах) ООО ТК «Саянский». Планируется создать около 177 новых рабочих мест. За 2019-2020 года создано 12 рабочих мест и профинансировано в проект 16,9 млн. рублей.

- планируется строительство гостиницы с кафе и автостоянкой ООО «Сова». Планируемый объем инвестиций - 43,8 млн. руб., планируется создать 14 новых рабочих мест. Будет построен современный двухэтажный гостиничный комплекс. Максимальная мощность гостиницы 42 места в сутки. Идет разработка проекта.

А также с реализацией инвестиционных проектов крупных предприятий города:

- реконструкция и модернизация действующего производства АО «Саянскхимпласт». Проводится техническое перевооружение производства хлора и каустика, производства поливинилхлорида. За 2020 г. привлечено 2 223,6 млн. руб. инвестиций;

- реконструкция и модернизация действующего производства на Ново-Зиминская ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания». Проводится реконструкция и модернизация ярусного складирования ЗШО и дымовой трубы № 2. За 2020 г. привлечено 158,5 млн. руб. инвестиций;

- реконструкция и модернизация действующего производства ООО «Саянский бройлер». Планируется увеличить выпуск мяса птицы в живом весе до 35,9 млн. тн. в год. За 2020 г. привлечено 240,0 млн. руб. инвестиций.

Реализация данных проектов позволит создать новые рабочие места, увеличить поступление доходов в местный бюджет, сделать условия жизни людей в городе более комфортными.

Администрация Саянска продолжает работу по привлечению новых резидентов. Потенциальным резидентам оказывается помощь по формированию земельных участков, подключению к коммуникациям, подготовкой документов на кредитные продукты и беспроцентные займы институтов развития.

За 12 месяцев 2020 года в консолидированный местный бюджет поступило 2037,9 млн. руб. или 110,1% к уровню аналогичного периода 2019 года (1851,4 млн. руб.).

п №	Доходы	12 месяцев 2020 год, млн. руб.	12 месяцев 2019 года, млн. руб.	Динамика, %
11	Налоговые и неналоговые доходы	397,6	430,6	92,4
22	Безвозмездные поступления	1 640,3	1 420,8	115,4
3	Итого доходов	2 037,9	1 851,4	110,1

Таб.1 Доходы местного бюджета, млн.руб.

Налоговые и неналоговые доходы уменьшились на 32,9 млн. руб. и составили 397,6 млн. руб. или 92,4% к аналогичному периоду 2019 года (430,6 млн. руб.).

Безвозмездные поступления увеличились на 219,5 млн. руб. и составили 1 640,3 млн. руб. (115,4% к аналогичному периоду 2019 года) или 80,5% суммарных доходов консолидированного бюджета.

Расходные обязательства местного бюджета за 12 месяцев 2020 года составили 2 031,2 млн. руб., из них расходы на заработную плату и страховые взносы составили 45,8% всех расходов.

При этом кассовый план по расходам исполнен на 97%.



Профицит бюджета 6,7 млн. руб.

Муниципальный долг по состоянию на 01.01.2021 года составил 115 млн. руб. в том числе 30 млн. руб. по кредиту коммерческого банка и 85 млн. руб. по бюджетным кредитам с учетом реструктуризации обязательств (задолженности) по бюджетным кредитам в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 09.02.2018 года № 83-пп.

По состоянию на 01.01.2021 кредиторская задолженность по заработной плате и страховым взносам отсутствует, но существует кредиторская задолженность по текущим расходам, которая составляет 38,0 млн. руб., в том числе по коммунальным услугам 25,1 млн. руб.

В полном объеме выполняются «майские» указы Президента и законодательные акты РФ и Иркутской области, повышающие размер МРОТ. Отмечается ежегодный рост местного бюджета на выплату заработной платы с начислениями работникам образовательных учреждений, которые составили в 2016 году – 451,23 млн. руб., в 2017 году – 490,82 млн. руб., в 2018 году – 571,61 млн. руб., в 2019 году – 636,21 млн. руб., в 2020 году – 631,69 млн. руб.

Расходы местного бюджета на выплату заработной платы с начислениями работникам образовательных учреждений, составили в 2016 году - 447,96 млн. руб., в 2017 году – 500,42 млн. руб., в 2018 году – 569,55 млн. руб., в 2019 году – 637,97 млн. руб., в 2020 году – 627,51 млн. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году составила 41,7 тыс. руб. (2018 году – 34,5 тыс. руб., 2019 году – 39,9 тыс. руб.).

Средняя заработная плата учителей школ за 2020 год составила 42,6 тыс. рублей (в 2018 году – 37,0 тыс. руб., в 2019 году – 40,3 тыс. руб.), педагогов в дошкольных учреждениях 34,1 тыс. рублей (в 2018 году – 29,9 тыс. руб., в 2019 году – 32,0 тыс. руб.), педагогов дополнительного образования 39,3 тыс. рублей (в 2018 году – 34,4 тыс. руб., в 2019 году – 36,8 тыс. руб.).

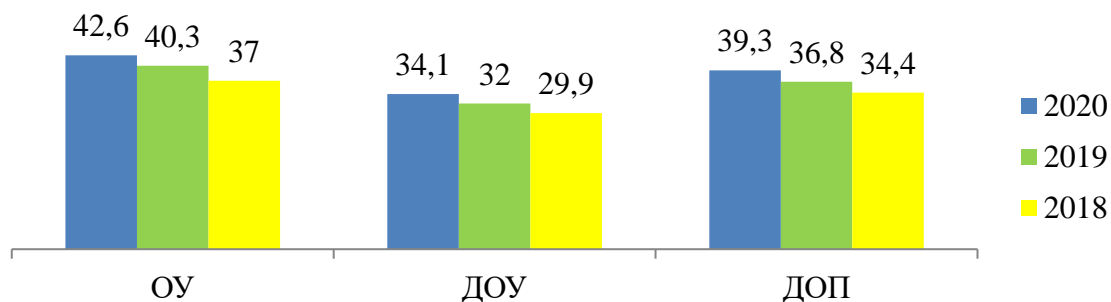


Рис. 5 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

С 01 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из средств федерального бюджета, выплачено 8 291,7 тыс. руб.

Из года в год увеличивается объем финансовой помощи из областного бюджета образовательным учреждениям, по итогам 2019 года составила 3,9 млн. руб., а за 2020 год превысила аналогичный период прошлого года на 6,37 млн. руб. или на 62% и составила 10,27 млн. руб.

На протяжении всех последних лет местный бюджет остается социально ориентированным, поэтому на финансирование приоритетных расходов направляется свыше 80% всех доходов местного бюджета.

#### Демографические характеристики

Численность населения муниципального образования «город Саянск» по состоянию на 01.01.2021 по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области составляет 38,899 тыс. человек. Доля женщин в общей численности населения города составляет 53%, доля мужчин - 47%.

Число родившихся в 2020 году 360 человек, отмечается снижение к уровню 2019 г. - на 7 человек. Общий показатель смертности по городу в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился на 66 человек и составил 605 человек.

В 2020 году миграционный приток составил 330 человека, отмечается увеличение к уровню 2019 г. - на 2 человека. Число прибывших 1275 человек, а число выбывших 945 человек за 2020 год.

Число жителей трудоспособного возраста на начало 2020 года - 20456 человек или 52,7 % от численности населения, на начало 2021 года - 20459 человек или 52,6 %.

Число жителей старше трудоспособного возраста на начало 2020 года – 10244 человек или 26,4 % от численности населения, на начало 2021 года – 10349 человек или 26,6 %.

Общая численность малоимущего населения 2,601 тыс. чел., или 6,7 % от общей численности населения.

В расчете на душу населения среднедушевой денежный доход за 2020 год составил 20 256 рублей, или 101,9% к 2019 году.

За 2020 год фонд начисленной заработной платы работников составил 6 030,2 млн. руб., рост к 2019 году на 1,4% или на 81,2 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих составила 12 958 чел., снижение к 2019 году на 2,8 %.

Наибольшую занятость населения продолжают обеспечивать организации обрабатывающих производств, сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли, непромышленной сферы, в том числе бюджетной.

Уровень безработицы составил 1,16% от общей численности трудоспособного населения (2019 – 08%, 2018 – 0,6%).

В Иркутской области расположено 8 городов, включенных в актуализированный перечень монопрофильных населенных пунктов: Саянск, Усть-Илимск, Черемхово, Шелехов, Байкальск, Железногорск-Илимский, Тулун и Усолье-Сибирское.

По состоянию на 01.08.2020 численность зарегистрированных безработных в моногородах составила: Саянске – 583 человека, Усть-Илимске – 1 702 человека, Черемхово – 1 343 человека, Шелехове – 1 276 человек, Байкальске – 268 человек, Железногорске-Илимском – 360 человек, Тулуне – 646 человек, Усолье-Сибирском – 1 978 человек.

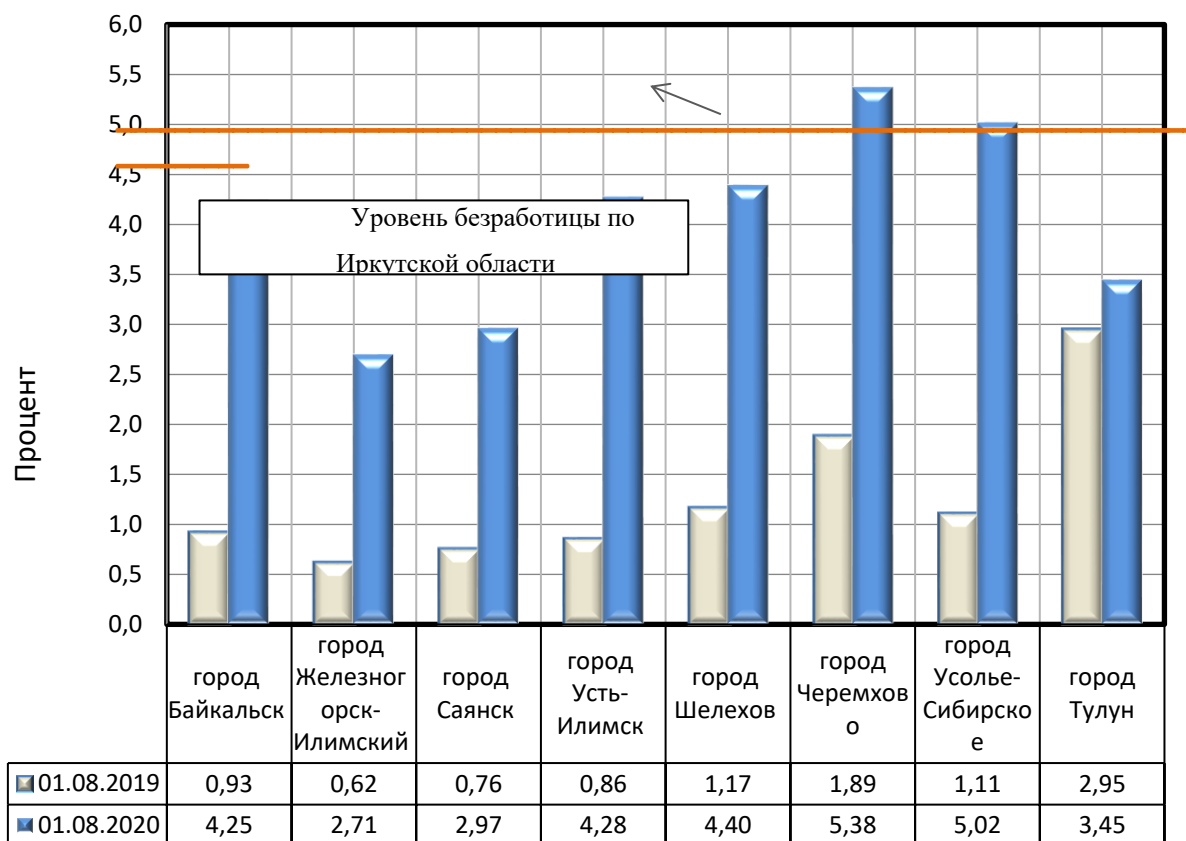


Рис. 6 Уровень зарегистрированной безработицы в моногородах Иркутской области

#### Численность детского населения по возрастам, чел.:

Возраст (лет)	0-3	4-7	8-15	16-18
2016	2164	2137	3660	1115
2017	2077	2226	3798	1136
2018	1910	2245	3906	1160
2019	1759	2280	4081	1193
2020	1609	2242	4210	1296
динамика	-	-	+	+

Таб. 2 Численность детского населения по возрастам, чел.

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детского населения в возрасте от 0 до 7-х лет в течении нескольких лет, прирост других возрастных категорий.

Социально-экономическое положение городского округа муниципального образования «город Саянск» в настоящее время характеризуется следующими основными проблемами:

- Экономика города в значительной степени зависит от деятельности градообразующего предприятия АО «Саянскхимпласт», а деятельность АО «Саянскхимпласт» в свою очередь обусловлена объемами поставок этилена с АО «Ангарский завод полимеров».

- Несбалансированность местного бюджета.
- Требуется оснащение МДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» и МДОУ Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» после капитального ремонта.
- Требуется капитальный ремонт МДОУ № 21 «Брусничка» и МДОУ №25 «Василек».
- Требуется выборочный капитальный ремонт здания МОУ «СОШ № 6» (замена оконных блоков).
- Требуется проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) подчинённых Управлению образования администрации городского округа муниципального образования «город Саянск». Несбалансированность местных бюджетов не позволяет в полном объеме исполнять возложенные полномочия.
- Требуется строительство Центра культуры и современного искусства в городе Саянске
- Требуется капитальный ремонт картинной галереи.
- Требуется реконструкция городского стадиона.
- Требуется реконструкция «Детский спортивный центр».
- Требуется комплексное развитие Центра зимних видов спорта, мкр. Северный.
- Требуется строительство объектов инфраструктуры (водопровода хозяйственно-питьевого назначения) в микрорайоне 6 Б индивидуальной жилой застройки.
- строительство многоквартирного жилого дома по адресу: г.Саянск, мкр. Строителей, №2, для работников бюджетной сферы;
- Требуется строительство детской поликлиники на 350 посещений в смену, соответствующей новым современным требованиям здравоохранения.
- Требуется поэтапный капитальный ремонт ОГБУЗ «Саянская городская больница» и оснащение современным оборудованием.
- Требуется сохранение пониженной ставки по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды организациям, получившим статус резидентов ТОСЭР «Саянск», по истечению трехлетнего периода со дня создания ТОСЭР.
- Требуется снижение требования к инвестиционным проектам действующего юридического лица при получении им статуса резидента ТОСЭР по созданию новых рабочих мест одновременно не менее среднесписочной численности работников за последние 3 года. Это позволит привлечь новых резидентов на ТОСЭР в моногородах.
- Требуется пополнение кредитного портфеля Некоммерческой Микрокредитной Компании «Саянский Фонд Поддержки Предпринимательства» из федерального и регионального бюджета на сумму 30 млн. рублей.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования города Саянска – это 7 общеобразовательных учреждений, в том числе одна гимназия; 10 дошкольных учреждений, из них 3 - Центры развития ребенка и 7 учреждений – детские сады комбинированного вида.

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является **строительство и капитальный ремонт учреждений**, соответствующих требованиям современных стандартов.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства составляет 579 892,6 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 289 124,7 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы»:

– выполнен выборочный капитальный ремонт здания (замена оконных блоков) в МОУ СОШ № 5 на сумму 6 935,5 тыс. руб. и МОУ СОШ № 7 на сумму 10 000,0 тыс. руб.; приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) в МОУ СОШ № 2 на сумму 5 570,6 тыс. руб. и МОУ СОШ № 3 на сумму 5 447,5 тыс. руб.;

– завершен капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Стоимость капитального ремонта 107 127,2 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 47 130,1 тыс. руб. и в 2019 году – 59 997,1 тыс. руб.;

– начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка». Стоимость капитального ремонта 100 677,2 тыс. руб., в 2020 году выполнено работ на сумму 22 690,7 тыс. руб.

Преимуществом системы образования является небольшое количество организаций (оперативность в управлении), имеющиеся на территории города учреждения культуры и спорта (дополнительное образование обучающихся), профессионального образования, Центр развития образования. В качестве недостатка - ощутимый дефицит различных ресурсов, особенно кадровых.

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние четыре года в МО «город Саянск»

прибыло 46 молодых специалистов, работает 32 специалиста (эффект закрепления – 70 %).

Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально-образовательного партнерства в муниципальной системе образования.

Через муниципальный проект «Наставник 2.0», начиная с 2018 года, Центром развития образования города Саянска создается образовательная среда с целью объединения в открытом городском сообществе педагогов с высокими профессиональными достижениями и молодых коллег, вступающих в профессию. С 2019 года участники проекта сотрудничают уже в рамках областной площадки «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов.

Главные субъекты взаимодействия – команда наставников «город Мастеров» и команда молодых педагогов «город Подмастерьев». Модель наставничества – «творческий тандем» способствует формированию полноценной профессиональной команды. Коллеги работают совместно, разделяя ответственность за результат. Количество участников третьего этапа проекта в 2020 году– 105 чел. (51 наставников/54 молодых педагогов)

Рабочая группа проекта (специалисты МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») последовательно создает единое методическое пространство для обеспечения логичной взаимовыгодной структуры партнерских отношений, используя деятельностные механизмы:

презентационная площадка «город Мастеров», индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога, Чек-Лист молодого педагога, сетевой web-портал «город Мастеров, мастер-классы «PRO-движение», Work-café.

Итоговые результаты за три года реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» свидетельствуют об изменениях:

— в педагогическом плане: преобразование традиционной модели наставничества в инновационную, основанную на рефлексивно-диалогическом взаимодействии и субъективации данного процесса;

– в личностном плане: положительная динамика сформированности компетенций молодых педагогов в соответствии с Профстандартом, стремящихся к дальнейшему профессиональному росту.

Деятельностные механизмы способствуют трансформации предметного содержания в деятельностно-коммуникативную форму; готовности молодых педагогов к освоению умений и навыков самостоятельного планирования профессионального развития; готовности к кооперации.

Одно из направлений работы по привлечению кадров - обеспечение жильем. Всего в оперативном управлении Управления образования находится 34 квартир под служебное жилье для специалистов учреждений системы образования, в них проживают 42 человека.

Образовательные учреждения муниципальной системы образования включены в реализацию ФГОС на уровнях дошкольного образования, начального общего, основного общего, с целью преемственности между уровнями образования осуществляется ряд мероприятий на городском уровне. Например, анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С).

Инструментами реализации целей и задач являются муниципальные программы, проекты, дорожные карты.

В Итоговом отчете управления образования города Саянска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год в соответствии с указанными особенностями образовательной системы представлено 7 успешных практик (2019 – 10, 2018 – 7, 2017 – 9).



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:** **основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Администрация дошкольных учреждений направляет свои усилия по созданию развивающей предметно-пространственной среды, делая её содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Для обеспечения права граждан на получение государственных гарантий доступности в системе дошкольного образования функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений с проектной мощностью 2690 мест.

Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, не востребованы родителями (законными представителями).

При 100% доступности услуг дошкольного образования, в городе не востребованы услуги частных дошкольных образовательных организаций.

### **Контингент**

#### **1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 100% (2019год -100%,2018год -96,97%) в том числе от 2 месяцев до 3лет и от 3до 7 лет-100%.

Показатели доступности дошкольного образования города Саянска выше областных показателей по всем возрастным группам в городе с 2012 года доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет остается стабильно высокой.

1.1.2 Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы).

Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в городе Саянске выше областных показателей по всем возрастным группам.

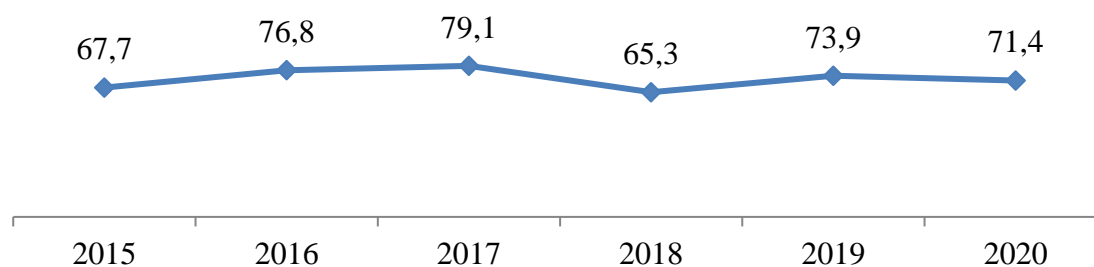


Рис. 7 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), в %

По состоянию на 31.12.2020 года охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет: составил- 71,4% (2019г– 79,2%, 2018 год-86,1%; 2017 год – 89,1%; 2015- 85, 9%; 2014 г. - 85,0%; 2013г.- 83,2%; в 2012г- 79,5%). В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет-29,2% (2019год-30,6% и 2018год-29,9%), от 3лет до 7лет- 2020год -70,83% (2019год-69,42%, 2018год-70,1%) Охват дошкольным образованием снизился в связи с закрытием дошкольного образовательного учреждения № 19 «Росток» на капитальный ремонт с 01.06.2020 года.

Зарегистрировано в АИС «Комплектование ДОУ» на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 31.12.2020г. - 485 детей (2019 год -502 ребенка в возрасте до 3-х лет в 2018 году- 603 ребенка; в 2017году – 796 детей, в 2016 году – 805 детей, в 2015 году – 905, 2014году - 1013 детей). В целом отмечается незначительное снижение

очередности в сравнении с 2019 годом на 17 детей, в возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года.

1.1.4 Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

компенсирующей направленности в 2020 составила-15,5 человека (2019год - 16,2 человека, 2018год-15,3). Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности; в 2020году составила - 24,6 человека, (2019 год-23,1, 2018 год- 23 человека). В группах оздоровительной направленности средняя наполняемость групп остается стабильной по 15 человек.

Анализ посещаемости детьми дошкольных учреждений по городу в 2020 году показал снижение дней посещения с 64,8% до 56,2% в сравнении с 2019 годом, снижение составило 6,3%, низкий уровень посещаемости в городе объясняется рядом причин:

- в дошкольных учреждениях увеличивается численность детей раннего возраста, прием детей с 1 года в дошкольные учреждения привел к увеличению заболеваемости детей в этих группах, следовательно, к снижению посещаемости.

- дети, вновь поступившие в детский сад, в основном имеют слабый иммунитет, не имеют навыков самообслуживания, соответствующих возрасту, родители не проводят с детьми оздоровительные и закаливающие мероприятия, не готовят детей к поступлению в дошкольное учреждение.

- в виду карантинных мероприятий в течении года и перевод родителей на дистанционную форму работы.

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет: группы компенсирующей направленности - 18,8% (2019год-16,4%,2018год-14,3). В 2020 году открыто две дополнительных группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Контингент групп общеразвивающей направленности составляет -79,1% (2019год -81%, 2018год- 83,2%), в группах оздоровительной направленности наполняемость остается стабильной 2,1% (2019год-2,53%,2018год-2,4%). Всего посещают МДОУ 2194 ребенка.

### Успешные практики

**Название успешной практики:** Обновление содержания образования через реализацию парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», программы дополнительного образования «Робототехника в детском саду».

**Цели/задачи:** продолжение работы по формированию патриотических чувств и гражданской идентичности у воспитанников.

**Масштаб и география охвата:** МДОУ №25.

**Сроки реализации:** с 2018 года, срок реализации – 3 года.

**Краткое описание:** система работы дошкольного учреждений № 25 «Василек» по формированию нравственного поведения у дошкольников как составляющей успешной социализации. В рамках программы эффективно реализованы культурные практики: «Кругосветное путешествие под Российским флагом» и «Путешествие по реке времени», «Занимательный рюкзачок», исследовательский проект «Хочу все знать». В дошкольном учреждении используются технологии эффективной социализации: «Путешествие по реке времени», Н. Коротковой, технология учебного исследования А.Савенковой. Развивающий эффект предметно-пространственной среды в рамках программы «Радуга» - радужные группы во всех группах оценивается как хорошая, по шкале ECERS-R.

**Достигнутые результаты:** Практический опыт представлен на городской презентационной площадке для муниципальных дошкольных

образовательных учреждений и региональной стажировочной сессии. Воспитателями представлены открытые занятия, на которых педагоги демонстрировали технологии, методы и приемы реализации образовательных и воспитательных задач на занятии.

Контактное лицо: Грузных Любовь Михайловна

Телефон: 8 (39553) 52596

Почта: [saydou25@mail.ru](mailto:saydou25@mail.ru)

### Кадровое обеспечение

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1 Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2020 году – 12,1 ребенка, в 2019 году - 8,58 детей, (в 2018 году - 8,78 детей, что выше областного показателя (областной показатель - 11,5 человек). Кадровый состав муниципальных дошкольных учреждений увеличен за счет ставок инструкторов по физической культуре по плаванию, так как в 9 дошкольных учреждениях функционируют бассейны, на каждую группу компенсирующей направленности введена ставка учителя – логопеда.

В системе дошкольного образования города Саянска работает 267 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92 %, численность специалистов фактически составляет 55 человек (80,8%), требуются специалисты - музыкальные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физическому воспитанию.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние три года составляет - 79, 2%.

133 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию -31 человек (23,3,0%); первую квалификационную категорию -102 человека (76,6, 6%).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

#### **1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет в 2020 году- 13,2 кв. метров, 2019 году- 12, 22 кв. метров, в 2018 году-11,77 кв. метров, что значительно больше областного показателя.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100%, выше областного показателя (82, 45%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100,0%, что выше областного показателя на 48, 29%, (областной показатель 51,71%).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, дошкольных образовательных организации составляет 1,33 единицы, что выше областного показателя на 0,35 единицы (областной показатель 0,98).

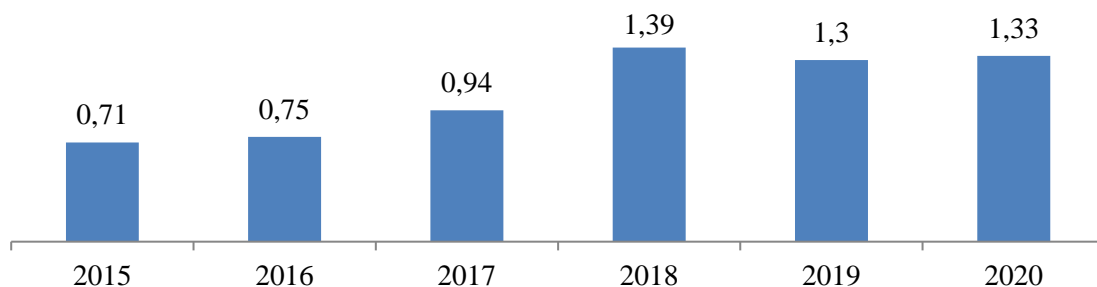


Рис. 8 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, ед.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

В функционирующих детских садах созданы группы компенсирующей направленности:

24 группы для детей с нарушениями речи;

3 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;

2 группы для детей с нарушениями интеллекта.

Всего функционирует 29 групп компенсирующей и 3 группы оздоровительной направленности. Посещают группы компенсирующей и оздоровительной направленности 449 детей, в том числе 22 ребенка – инвалида.

Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска». Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет – 2020г.- 10,02%, 2019г. - 19,07%, в 2018 году-14,34%, (областной показатель - 6,88%, в 2017 году -14,6 %).

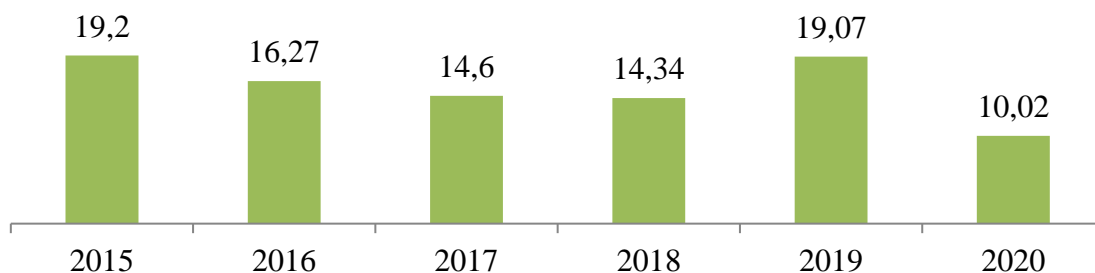


Рис. 9 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДОУ, в %.

В 2020 году открыто две дополнительные группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 2020год -1,02%, 2019г.-1,6%, в 2018 году- 1,86%, что незначительно выше областного показателя на 0,99% (областной показатель 2019г.-0,87%), (в 2017 году -1,5%, в 2016 году -0,86%). Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций уменьшилась с 2019 года. за счет воспитанников ОГБУСО «Саянского детского дома - интерната для умственно отсталых детей».

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

1.6.1 Пропущено дней по болезни одним ребенком в муниципальной дошкольной образовательной организации в год -11,7 дня.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2020 году уменьшились на 4,6 дня в сравнении с 2019 годом - 16,3 дня (в 2018 году-16,4 дня, в 2017 году- 19,3 дня) пропущено ребенком по болезни по городу. Но, несмотря на положительную динамику пропусков по болезни, заболеваемость остается на высоком уровне и требует усиления административного контроля за прохождением адаптации, организацией физических занятий и закалывающих мероприятий.

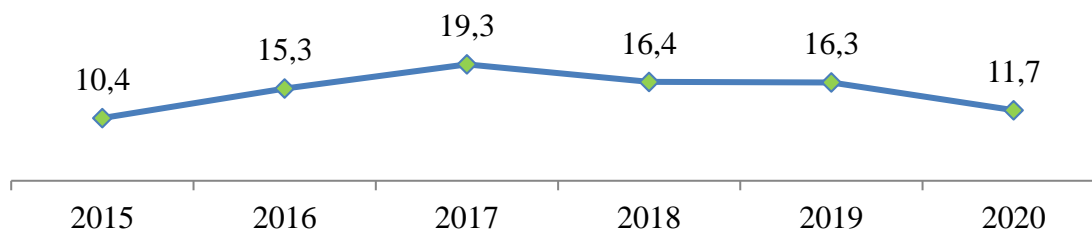


Рис. 10 Пропуски детей по болезни, в днях



Необходимо продолжать работу по просвещению родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни.

Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2020 году увеличились на 33,3 дня в сравнении с 2019 годом и составили -105,3 дня (в 2019г.-71,9дня; 2018 году-70,6; в 2017год -71,8; 2016год- 83 дня). Пропуски без уважительных причин наблюдаются в предпраздничные дни, дни школьных каникулы, периоды дистанционной формы работы родителей.

Во всех дошкольных учреждениях в группах компенсирующего назначения созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи:

- смоделированы содержательные центры детской активности, в которых речевые зоны содержат специальные дидактические пособия, развивающие игры, логопедические альбомы;

- для оказания профессиональной коррекционной помощи детям имеются кабинеты учителей-логопедов, включающие необходимое оборудование для логопедической работы с детьми, используются телевизоры, магнитофоны, ноутбуки. Учителя-логопеды включают в образовательную деятельность методы, способствующие эффективной коррекции речи: орфпедагогику, биоэнергопластику, су-джок-терапию, логоритмику.

- для родителей детей с тяжелыми нарушениями речи работает сайт логопеда.

Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь в виде рекомендаций, консультаций по вопросам развития и воспитания детей.

**Вывод:** в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Однако, имеющееся количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями интеллекта, не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории

муниципального образования города Саянска, потребность в таких группах растет.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

**1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

1.7.1 Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций. Муниципальные дошкольные образовательные организации составляют 100,0%. Частных дошкольных образовательных организаций в городе нет - 0,0%.

### Финансово-экономическая деятельность

**1.8. Финансово - экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составляет 257 571 рубль.

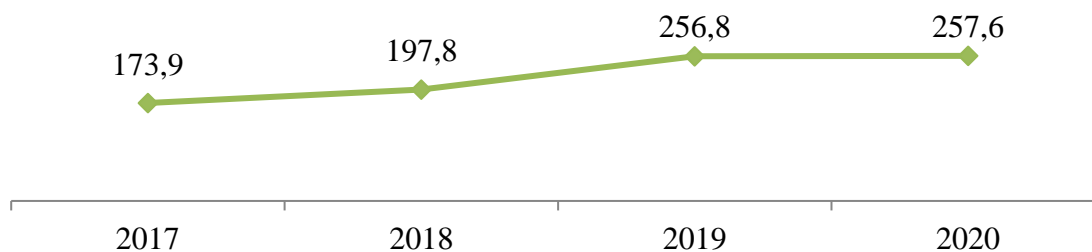


Рис. 11 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

**1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 0,0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных

образовательных организаций составляет 20,0%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения №21 «Брусничка» и дошкольного образовательного учреждения №25 «Василек».

На реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 2020-2025 годы при плане 408 321,8 тыс. руб., направлено 385 757,2 тыс. руб.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (далее - ДООУ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания. В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2020 году в месяц составила 34 073 руб. (в 2019 году 32 036 руб.), при установленном прогнозе 33 612 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 1 644,0 тыс. руб. Приобретено холодильное и технологическое оборудование, посуда столовая, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, проводились санитарно-эпидемиологические обследования. За счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 316,0 тыс. руб.: игры и игровое оборудование в МДОУ № 10, № 19, № 22, № 25, № 27, № 35; фортепьяно в МДОУ № 10; музыкальные инструменты в МДОУ № 35, спортивное оборудование в МДОУ № 10, № 22; ноутбуки в МДОУ № 35; планшеты в МДОУ № 22, № 35; интерактивные доски в МДОУ № 22, № 27, № 36; проекторы в МДОУ № 22, № 35, №36; учебно-методическая литература в МДОУ № 19, № 23; учебно-методический комплект в МДОУ № 21, № 27; оргтехника в МДОУ № 23, № 25.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2020 год направлено 442,1 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 393,4 тыс. руб.

Выводы:

Проведенный анализ состояния развития муниципальной системы образования по итогам 2020 года показал, что современное дошкольное образование города Саянска постоянно совершенствуется, изменяется, обновляется. Оно выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений.

1. В городе обеспечено устойчивое развитие муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании:

- обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1 года до 7 лет;

- строительство дошкольного учреждения на 150 мест в микрорайоне «Мирный» позволит организовать прием детей с 2 месяцев (по запросу населения);

- в дошкольном учреждении после проведения капитального ремонта будет полностью обновлена материально – техническая база.

2. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Однако, имеющееся количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями интеллекта, не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории муниципального образования города Саянска, потребность в таких группах растет.

3. Работа по оценке качества дошкольного образования на муниципальном уровне и по внутренней системе оценки качества дошкольными учреждениями проводится и совершенствуется.

Необходимо продолжить апробацию модели управления качеством образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в процессе реализации инновационной деятельности.

4. Дошкольными образовательными учреждениями продолжается работа по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, созданию условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

#### **Проблемы, требующие решения:**

1. Обновление и пополнение кадрового состава.
2. Необходимо создать единую систему служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе межведомственного сотрудничества учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям.

**Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021 году:**

1. Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании.

2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях современных условий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Создание условий, направленных на обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

4. Повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современным потребностям общества и каждого гражданина в 2020 году была поставлена приоритетная задача развития системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся.

### Контингент

В 2020 году в общеобразовательных организациях обучалось 5289 человек по очно форме обучения. Сравнительный анализ контингента общеобразовательных учреждений показывает стабильное увеличение количества обучающихся (в среднем ежегодно увеличивается на 2%).

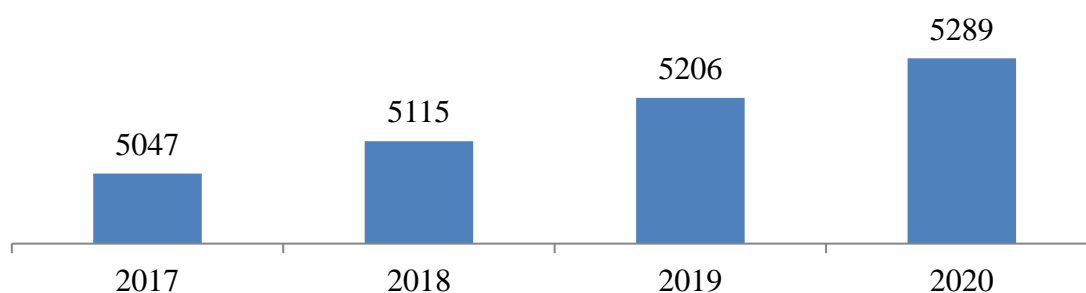


Рис. 11 Количество обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

Наполняемость классов по уровням общего образования (без учета специализированных классов) составила: начальное общее образование (1-4 классы) – 24,6 чел., основное общее образование (5-9 классы) – 24,7 чел., среднее общее образование (10-11 классы) – 23,2 чел.

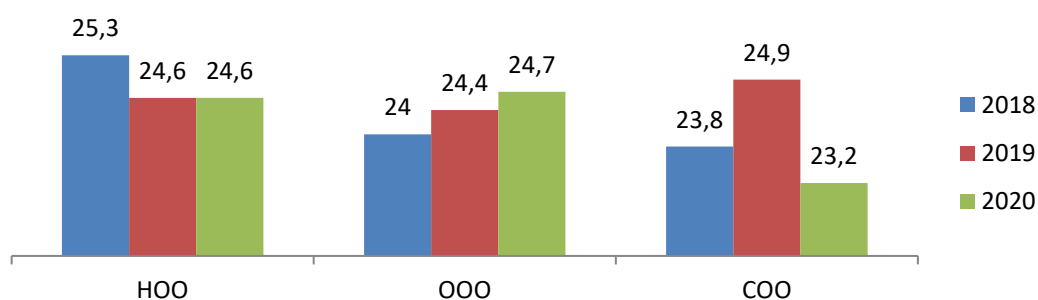


Рис. 12 Наполняемость классов по уровням общего образования, за три года.

При сравнении наполняемости классов по уровням общего образования наблюдается стабильное увеличение показателя на уровне основного общего образования.

Наибольшая наполняемость классов на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования наблюдается в МОУ «СОШ № 5», на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова». Наименьшая наполняемость по всем уровням в МОУ «СОШ №6».

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	25,4	22,9	22,0
МОУ «СОШ № 2»	24,1	23,7	21,8
МОУ «СОШ №3»	25,3	25,7	26,3
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»	24,3	23,6	26,5
МОУ «СОШ № 5»	27,2	28,3	25,0
МОУ «СОШ № 6»	20,9	23,3	19,0
МОУ «СОШ № 7»	22,8	24,2	20,0

Таб. 3 Наполняемость классов по общеобразовательным организациям, чел.

В 2020 году в первую смену обучались 4701 ученик дневных школ. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности учащихся составил 88,9%. Снижение данного показателя связано с эпидемиологической ситуацией и принятием санитарных мер.

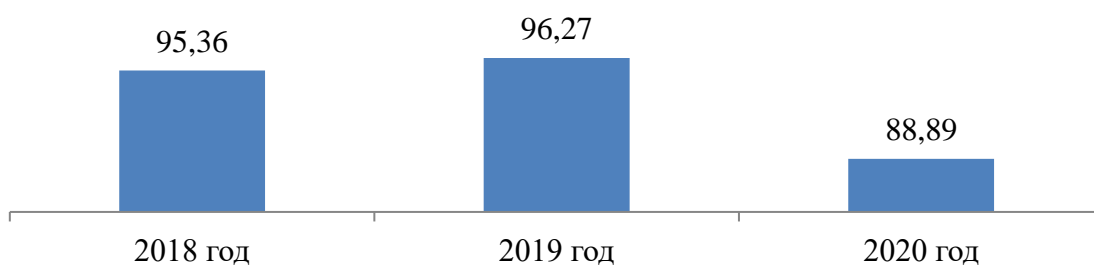


Рис. 13 Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 5062 учащихся, из них 5021 учащихся 1-10-х классов всех общеобразовательных учреждений и 41 ученик 11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», которая является пилотной площадкой внедрения ФГОС второго поколения. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с ФГОС,



составляет 94% (2019-89,4%, 2018 – 80,4%), что соответствует Дорожной карте муниципальной системы образования.

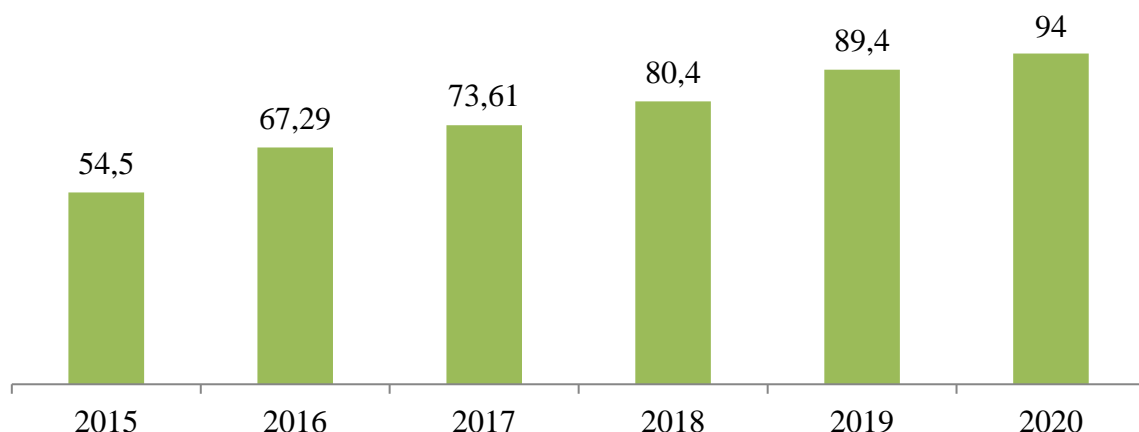


Рис. 14 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели (100%).

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: технологический, физико-химический и универсальный профили. В соответствии с ФГОС СОО все учащиеся 10 классов получали профильную подготовку. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования, составил 69,1% (2018-37,4%; 2019 – 36,1%).

Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в МОУ «СОШ № 7» в 11 классе для 25 учеников, что составляет 0,47% от общего числа обучающихся в городе, что ниже в сравнении с 2019 (1,9%), и выше 2018 (0,57%).

Ежедневно в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» осуществлялся подвоз обучающихся к месту обучения и обратно (на 01.09.2020 - 101 учащихся, на 01.09.2019 - 110 учащихся). Охват подвозом составил 100% от общей

численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

### Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2020 году составило 344 человек, из них учителей – 293.

2.3.1. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 15,6 человек, что на том же уровне показателя 2019 года и ниже областного показателя на 0,44.

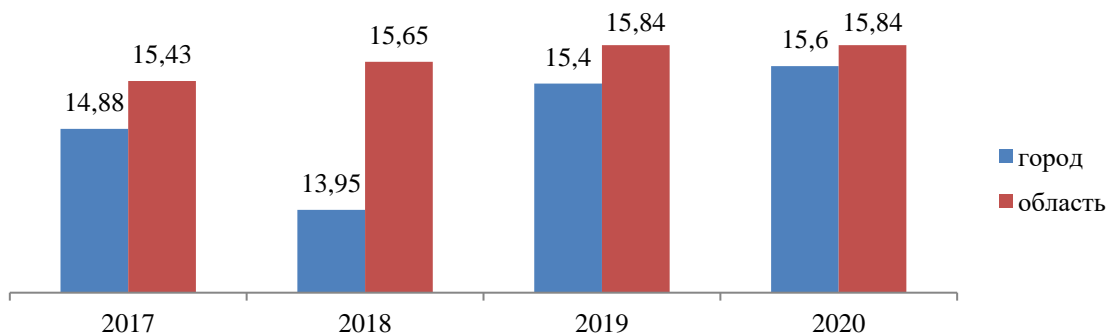


Рис. 15 Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 17,36% что выше, чем в 2019 году (17,12%). В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения.

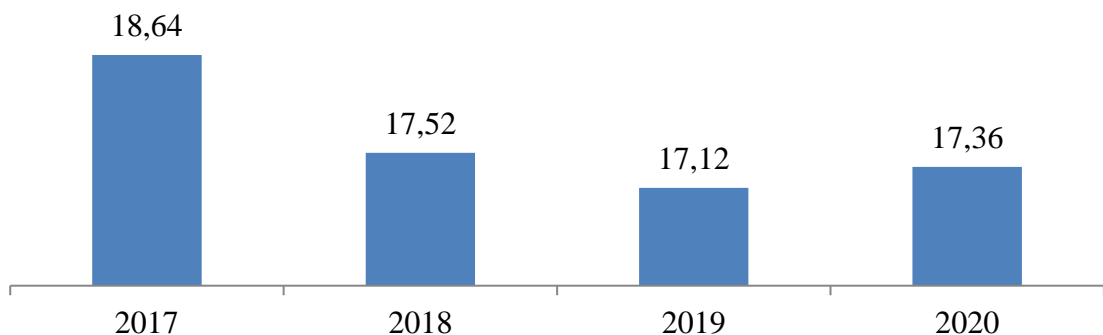


Рис. 16 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Иркутской области составляет 108,0 % с учетом классного руководства (2019г.- 102,8%, 2018г.- 95,4%).

Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличились на 4,9 тыс. руб. и составили 81,7 тыс. руб. в год, против 76,8 тыс. руб. в 2019 году. В основном рост расходов связан ростом заработной платы работников образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточной кадровой обеспеченности УВП, с одной стороны, вместе с тем, данный показатель не имеет тенденции к снижению, благодаря грамотно выстроенному вектору кадровой политики в муниципальной системе образования и развития сферы.

#### Сеть образовательных организаций

2.8.1. Темп роста общеобразовательных организаций – 100%.

Состав сети образовательных учреждений, обеспечивающих услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году не изменился.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 28,6%. Необходим частичный капитальный ремонт (замена оконных блоков) в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ № 6».

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии – 0%.

#### Условия реализации образовательных программ

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

2.4.1. Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,01 кв. метра (2019г. - 5,29 кв. метра).

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства – 100%. Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

2.4.3. Число персональных компьютеров в 2020 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 9,4 единиц (9,2 в 2019 году, 8,8 в 2018 году), что выше показателей прошлых лет, но значительно ниже областных показателей. Из них имеющих доступ в Интернет – 8,17 единиц.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 100%.

Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» и МОУ «СОШ № 3» (выше областного показателя).

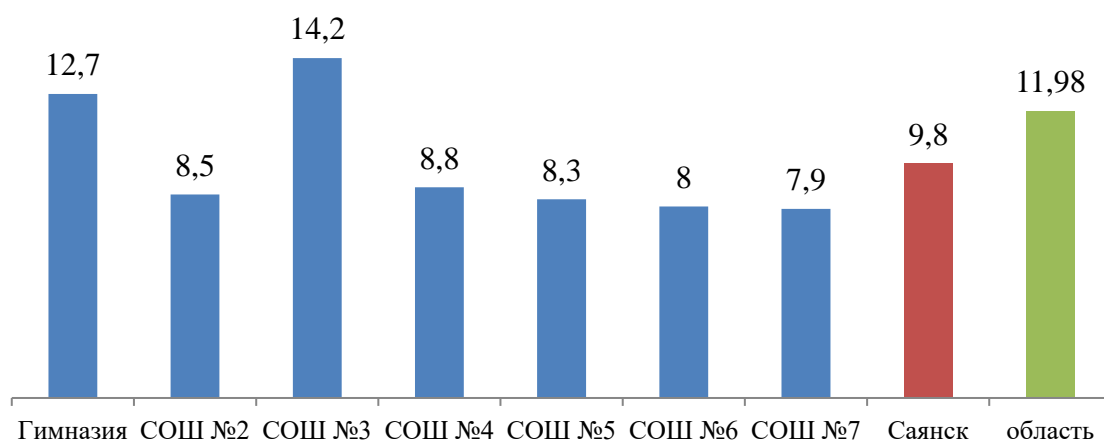


Рис.17 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

Все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет, на скорости выше 2 Мбит/сек.

100% общеобразовательных учреждений используют электронные журналы и электронные дневники (Дневник.ру).

### Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 80,1% (в 2017 году 71,66%, в 2018 году 72,9%, в 2019 году 69%). Горячим питанием в 2020 году было охвачено 4234 учащихся (в 2017 году – 3515, 2018 году – 3698, в 2019 году 3594).

С 01 сентября 2019 года организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01 января 2020 года организовано бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов и обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питьевым молоком.

С 01 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет – 100%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы – 100%

Плавательного бассейна нет ни в одном общеобразовательном учреждении.

### Обеспечение безопасности

Все общеобразовательные учреждения (100%) оборудованы системой видеонаблюдения, имеют охрану, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и кнопку тревожного вызова.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучалось 570 человек, что составило 10,8% от общего числа обучающихся (2019 год - 563 человека, 10,8%, 2018 год - 529 человек, 10,5%).

Образовательные услуги предоставлялись 211-ти детям-инвалидам. Из них начальное общее образование получают 84 человека, основное общее образование получают 118 человек и среднее общее образование – 9 человек.

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», что составляет 14,3% от общего числа учреждений.

### Качество образования

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки. Государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проходили 223 выпускника.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2020 году:

- **по математике** (профильный уровень) – 43,29, ниже прошлого года (2019 г. - 49,4, 2018 г. – 43,5, 2017 г. – 43,5), а также ниже областного показателя – 46,70 (2019 г. - 49,6, 2018г. – 45,1, 2017 г. – 46,8). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» МОУ «СОШ № 2» - средний балл 54.

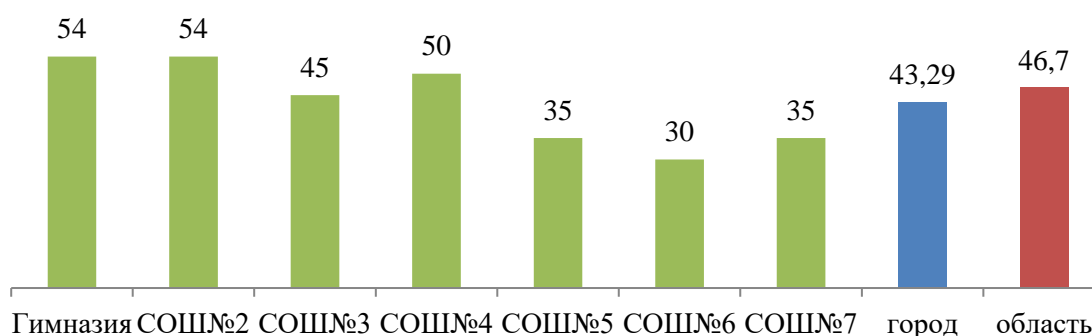


Рис. 18 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

- **по русскому языку** – 64,29, ниже показателя прошлого года (2019 г. – 65,57, 2018г. – 65,75, 2017г. – 62,7) и значительно выше областного показателя – 46,9. Лучшие результаты у выпускников гимназии, СОШ № 2 – средний балл соответственно 78/76.

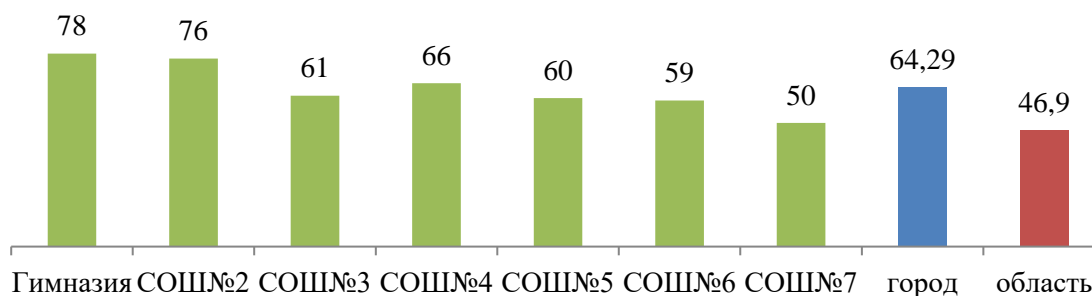


Рис. 19 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше областного по обществознанию, физике, биологии,

литературе, географии. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным по английскому языку.

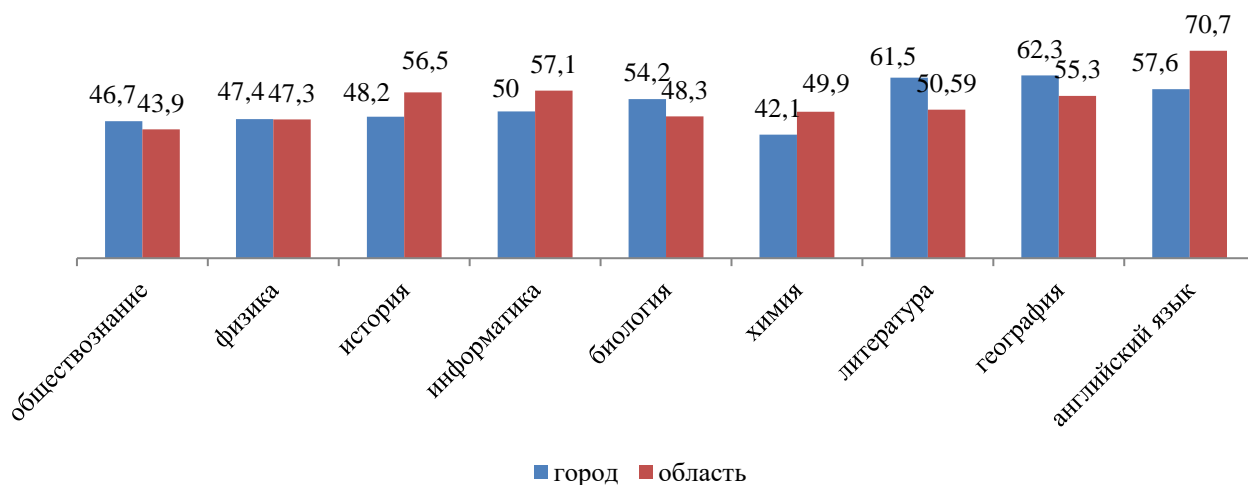


Рис. 20 Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору

Доля участников по уровням подготовки (повышенный уровень – от 61 до 80 баллов, высокий уровень – от 81 до 100 баллов):

- **математика профильный уровень** – повышенный уровень подготовки показали 23% (2019г. - 28,5%) выпускников, высокий уровень – 0% (2019г.- 2,7%). Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, выше, чем показатели г.Зима, г.Свирск, но ниже чем показатели г.Черемхово.

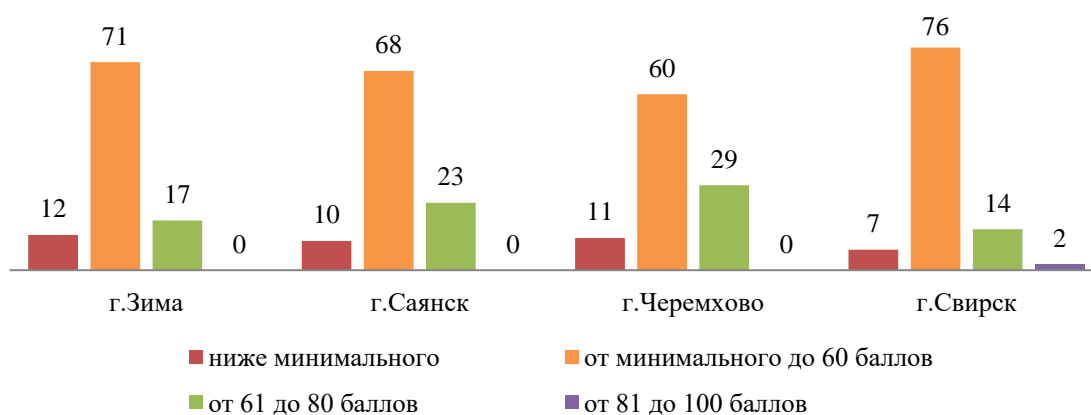


Рис. 21 Доля участников по уровням подготовки – профильная математика

- **русский язык** – повышенный уровень подготовки показали 43% (2019 г.- 54,6%) выпускников, высокий уровень – 15% (2019г. - 16,2%). Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, ниже, чем показатели г.Зима, г.Свирск, г.Черемхово.



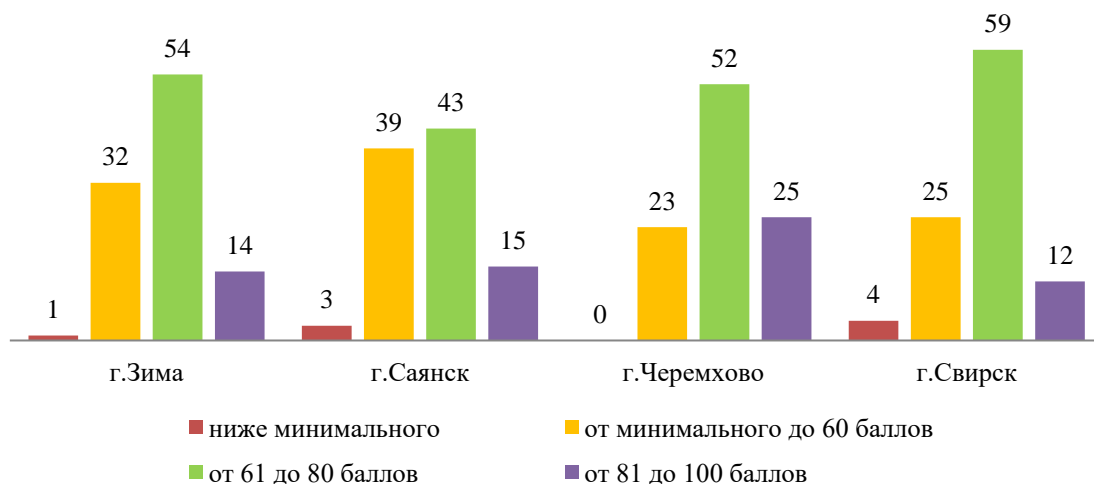


Рис. 22 Доля участников по уровням подготовки – русский язык

Лучшие результаты продемонстрировали выпускники 33 образовательных организаций Иркутской области: в них доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет *максимальные значения* – от 30 % и выше (по сравнению с другими ОО Иркутской области); доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет *минимальные значения* – 0 % (по сравнению с другими ОО Иркутской области). В г. Саянске в список лучших включена Гимназия им. В.А. Надькина, с долей участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов – 45%.

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий и повышенный уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору.

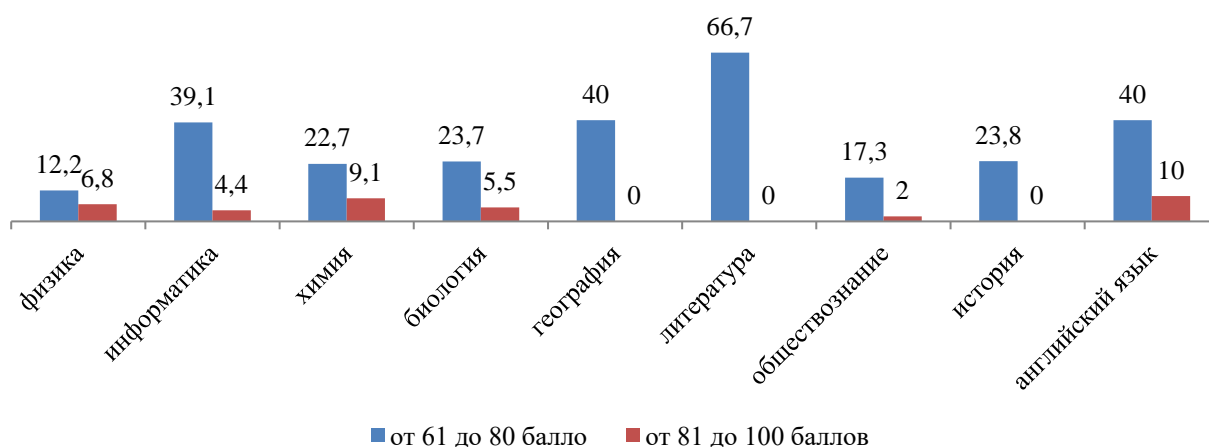


Рис. 23 Доля участников ЕГЭ, набравших от 60 до 100 тестовых баллов (% от общего количества выпускников, сдававших предмет)

К государственной итоговой аттестации допущено **456** учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. 444 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 13 человек. 12 выпускников получили свидетельство об обучении.

Из 444 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10-м классе 249 выпускника, что составляет 54,7%. Продолжили обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования 41,1% выпускников 9 классов. Максимальный процент наблюдается в МОУ «СОШ № 7», минимальный – в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

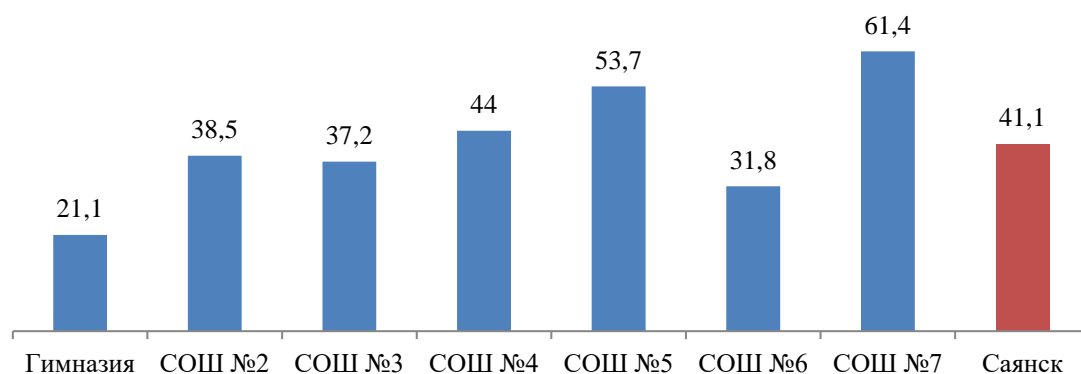


Рис. 24 Удельный вес численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования

Из 223 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 67,3% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

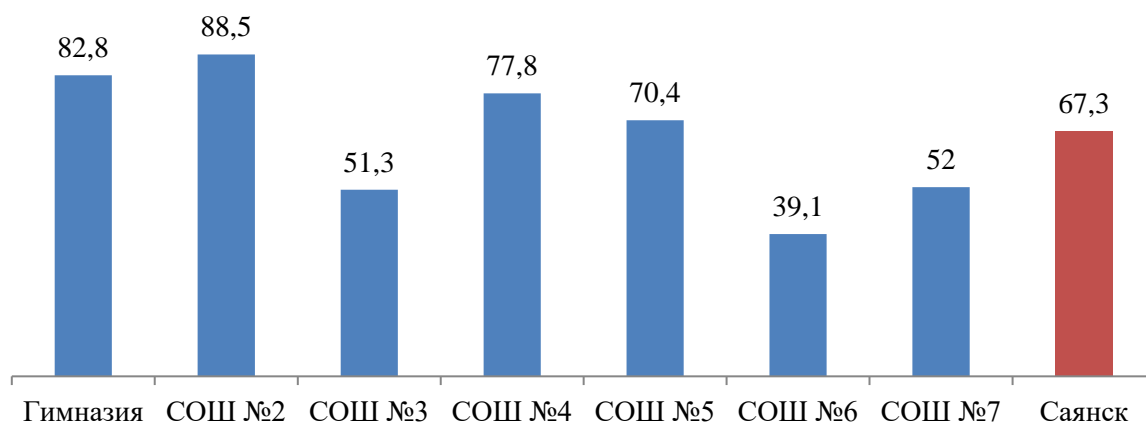


Рис. 25 Удельный вес численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования

### Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 81,7 тыс. рублей, что выше, чем в 2019 году.

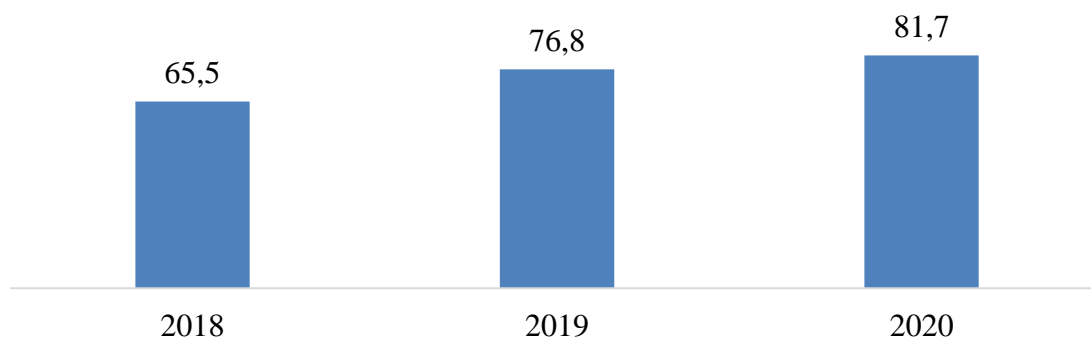


Рис. 26 Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, тыс. руб.

#### Выводы

Анализ реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показал:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса показали, что уровень и качество подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Результаты ГИА 2020 года в большей степени удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания образования.

#### Проблемы, требующие решения:

- оснащенность общеобразовательных организаций компьютерной техникой для использования в учебных целях;

- обновление и пополнение кадрового состава.

Приоритетные направления работы:

- развитие муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях;
- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации;
- улучшение оснащённости общеобразовательных организаций компьютерной техникой для использования в учебных целях;
- организация изучения отдельных предметов на углубленном и профильном уровне;
- привлечение молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях.

## **2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

С целью реализации государственной образовательной политики в рамках муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы в городе реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, направленные на создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

На достижение цели подпрограммы «Развитие дополнительного образования» в городе Саянске в 2020 году была направлена реализация муниципального проекта "Успех каждого ребенка", разработанного в рамках национального проекта "Образование" и ориентированного на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

### Контингент

В 2020 году услугами дополнительного образования в г. Саянске охвачено 4756 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 65,9% от общего числа населения этой возрастной группы (7219 детей). Из них, согласно данным формы ФСН 1-ДОП, 1285 детей (27%) обучаются в организации дополнительного образования, подведомственной Управлению образования; 878 детей (18,5%) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных учреждениях.

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, на протяжении трех лет имеет положительную динамику. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 7,4%.

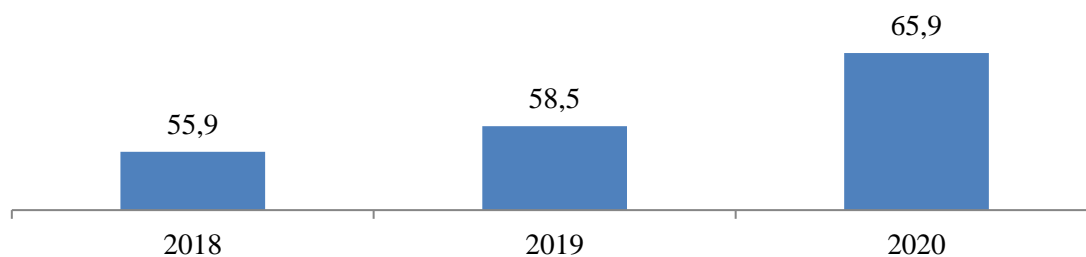


Рис. 27 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

В муниципальной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»), в котором реализуются 30 дополнительных общеразвивающих программ.

Доля детей, обучающихся по следующим направлениям составляет: спортивное – 10,4%, художественное – 42,2%, туристско-краеведческое – 3,6%; социально- педагогическое – 40,8%, техническое – 3%. Программы для детей по естественнонаучному направлению в 2020 году в муниципалитете не реализовывались.

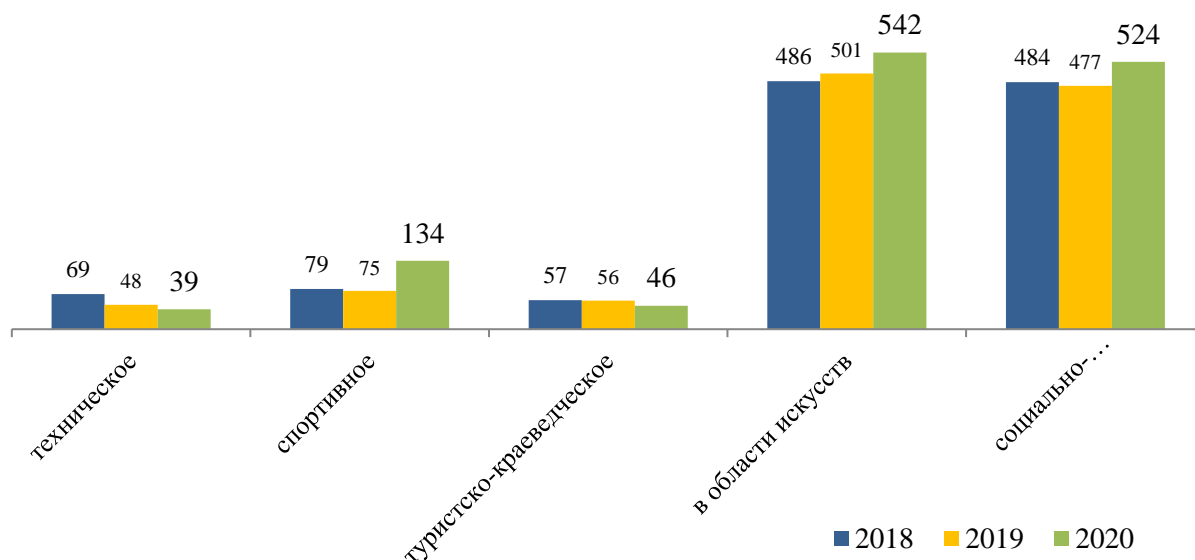


Рис. 28 Структура численности детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования, по направлениям образовательной деятельности, в %

Общая численность занимающихся в детских объединениях увеличилась в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 11%. Доля

занимающихся в двух и более объединениях в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась и составила 24% от общей численности.

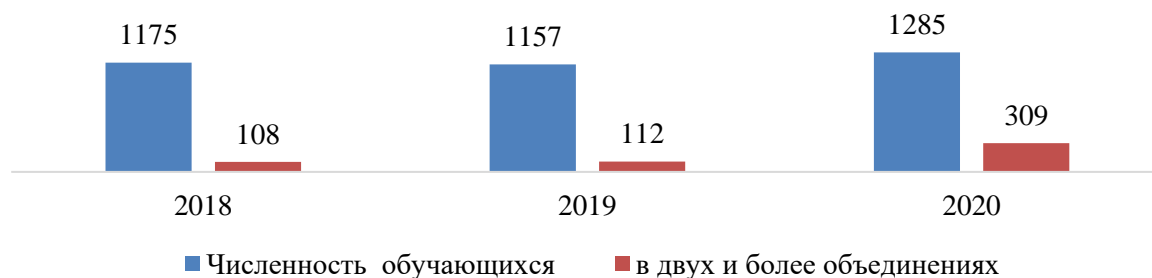


Рис. 29 Численность занимающихся в детских объединениях, в том числе в двух и более объединениях, в чел.

В детских объединениях занимаются 37 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 8 чел. – дети – инвалиды, 45 чел. – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 42 чел., 5-9 лет – 547 чел., 10-14 лет – 458 чел., 15-17 лет – 77 чел.

На базе 5 общеобразовательных учреждений велись дополнительные общеразвивающие программы. Информация о количестве обучающихся по направлениям представлена в таблице.

Наименование ОО	Направленность																	
	Техническая			Естественно-научная			Физкультурно-спортивная			Художественная			Туристско-краеведческая			Социально-гуманитарная		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Гимназия	0	0	86	0	0	0	90	96	97	30	44	44	0	0	0	0	0	0
СОШ №2	0	0	0	0	0	0	100	61	74	51	48	73	0	0	0	0	0	0
СОШ №3	0	0	32	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	25	0	0	0
СОШ №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
СОШ №5	0	0	51	0	0	0	34	15	30	66	104	164	12	0	0	0	75	12
СОШ №6	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	68	0	0	0	0	50	24
СОШ №7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Табл.4 Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе ОО, в чел.

Наибольшее разнообразие программ представлено в Гимназии, СОШ №2, СОШ №5. В СОШ №4, СОШ №7 не организовано обучение по дополнительным образовательным программам. Основная причина – отсутствие квалифицированных кадров. Решением данной проблемы может

стать привлечение педагогических кадров, организация сетевого взаимодействия для реализации дополнительных образовательных программ.

### Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников образовательного учреждения в 2020 году составило 41 человек (в 2019 году - 46).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, остался прежним в сравнении с прошлым, 2019 годом и составляет 46%.

Доля педагогов с высшим образованием педагогической направленности увеличилась в сравнении с прошлым годом на 6,6 %. Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют в 2020 году 36,6% педагогических работников, в прошлом году этот показатель составлял 30%.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (аналогично показателю прошлого года).

Первая квалификационная категория - у 9-ти педагогических работников (22% от общего количества педагогических работников, соответствует показателю прошлого года).

Суммарно первую и высшую категорию имеют 11 педагогов (27%), в прошлом году, соответственно, 11 - 26%.

<b>Параметр</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Всего педагогических работников	41	46	41
Образование высшее от общего кол-ва педагогических работников	19 46%	21 46%	23 56%
Имеют высшую категорию от общего кол-ва педагогических работников	2 5%	2 4%	2 5%
Имеют первую категорию от общего кол-ва педагогических работников	9 22%	10 22%	8 20%
Категорийность от общего кол-ва педагогических работников	11 27%	12 26%	10 24%

Табл.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса



Педагогический стаж до 5-ти лет имеют 2 педагога, свыше 30-ти лет - 9 человек (показатели остались прежними в сравнении с прошлым годом).

Распределение педагогического персонала по возрастным группам меняется незначительно.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 27%, в прошлом году - 26%.

Важным показателем эффективности деятельности образовательного учреждения явилось функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка в условиях образовательного учреждения, участие педагогов в профильных конкурсах, профессиональное саморазвитие.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице.

№	Параметр	Содержание	2020	2019	2018
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	26	30	14
		в том числе дистанционное (от общего кол-ва курсов)	22 85%	3 10%	7 50%
		в том числе переподготовка (от общего кол-ва курсов)	0 -	2 7%	1 7%
2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные	9	47	23
		семинары (от общего кол-ва семинаров)	5 56%	42 89%	18 78%
		вебинары (от общего кол-ва семинаров)	4 44%	5 11%	5 22%

Табл. 6 Повышение квалификации педагогических работников

На базе МУ ДО ДДТ «Созвездие» в период 2020 года педагогические работники учреждения приняли активное участие в работе шести научно - методических практико-ориентированных и теоретических семинаров по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях.

В 2020 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность трех методических объединений педагогических работников учреждения.

В сентябре - ноябре 2020 года МУ ДО ДДТ «Созвездие» приняло участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях города Саянска.

По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 98,4%. Оценивалось соотношение числа получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данные вопросы. Подавляющее большинство респондентов организации удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в образовательное учреждение при разных типах взаимодействия, в т.ч. пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия.

Администрацией образовательного учреждения составлен План устранения замечаний на период 2021-2025 годы.

#### Сеть образовательных организаций

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования за 2020 год составил 100%.

Число организаций дополнительного образования в 2020 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе «Форсаж» и клубе по месту жительства «Пилигрим», в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В г. Саянске организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие»;
- детской школой искусств,
- спортивной школой,
- центром народного творчества,
- домом культуры «Юность»

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году в организации дополнительного образования, подведомственном Управлению образованию было организовано обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по программам дополнительного образования.

Результаты НОКУООД в 2020 году в отношении МУ ДО ДДТ «Созвездие» согласно отчету по итогам оказания услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Иркутской области, в отношении которых проводится НОКУООД, по критерию, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, показали 52 балла из 100. Территория, прилегающая к образовательному учреждению, и её помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов, имеется лишь пандус на центральном входе. Также отсутствуют следующие условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другим: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденный директором, в котором запланированы мероприятия до 2025 года по оборудованию помещений

организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В МУ ДО ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно – досуговой деятельности обучающихся. В учреждении имеются: театральные зал, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 28 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты НОКУООД по критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в МУ ДО ДДТ «Созвездие», показали 97,3 балла из 100.

В качестве современного информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация.

Работа сайта МУ ДО ДДТ «Созвездие» организована согласно основным документам, регламентирующим работу сайта образовательного учреждения.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, в апреле 2020 г., занятия с детьми педагоги дополнительного образования вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети.

Опрос педагогических работников показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме отсутствует интернет-соединение в учебных кабинетах,
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений),
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями и обучающимися учреждения в дистанционном формате (видеоконференций, дистанционных собраний).

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

#### Учебные и внеучебные достижения

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Информация о количестве победителей конкурсов различного уровня за 3 года представлена на диаграмме.

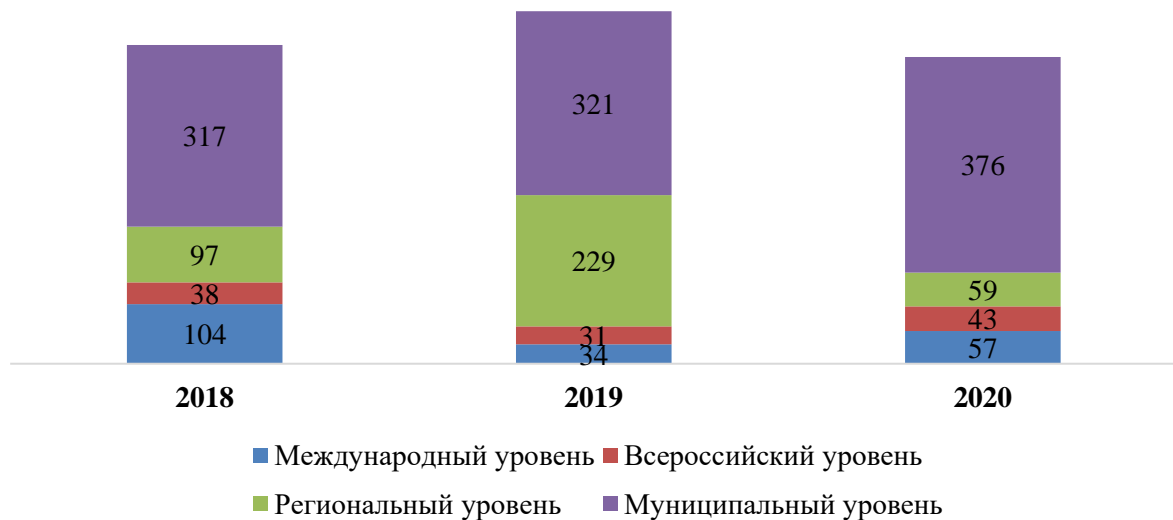


Рис.30 Количество участников мероприятий различного уровня, чел.

Однако, в 2020 году план воспитательной работы был реализован в полном объеме только с января по март 2020 года, а затем в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, последующим переводом обучения на дистанционный режим, а затем досрочным завершением 2019 - 2020 учебного года, большинство культурно-массовых мероприятий с обучающимися были отменены либо проведены в дистанционном формате.

Были отменены традиционные объединяющие мероприятия:

- в 1 полугодии 2020 года: Выставка декоративно-прикладного творчества «Подснежник», Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна», Творческий отчет «Звездный калейдоскоп», творческие отчеты детских объединений;
- в сентябре и октябре 2020 года: Творческий марафон «Созвездие зажигает звезды», «Посвящение в кружковцы» «Покровская ярмарка», запланированные праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам: 1 сентября, День Матери.

В дистанционном формате был проведен Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека».

В связи со сложившейся ситуацией в указанный период основной акцент при организации воспитательной работы был сделан на проведение акций, мастер-классов для малых групп обучающихся и конкурсов декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в дистанционном формате: «Мой папа самый лучший», «Мама, нет тебя дороже», «Символ года», «То ли сказка, то ли быль».

В результате, за 2020 год для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 25 конкурсных культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий (по сравнению с прошлым годом, эта цифра была - 110). Охват обучающихся мероприятиями за 2020 учебный год составил 2098 посещений (в прошлом году - 8123 посещений).

В 2020 году ребята приняли участие в городских и региональных конкурсах, стали призерами Всероссийского конкурса Доброволец года». По результатам областного конкурса «Лучший Доброволец Иркутской области» диплом победителя получила Черемных Дарья, отряд был награжден дипломом победителя номинации «Лучший школьный волонтерский отряд».

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность НОУ «Открытие», на 2020 учебный год была поставлена цель: воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся, направленное на самоопределение, самоутверждение и самореализацию исследовательских, проектных, творческих способностей личности.

Традиционно, для подведения промежуточных итогов работы с обучающимися, занимающимися исследовательской деятельностью, в январе 2020 года состоялась научно-практическая конференция ДДТ «Созвездие» «Шаг к творчеству».

Финансово-экономическая деятельность организаций

На реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы» при плане 25 263,1 тыс. руб., направлено 25 275,6 тыс. руб.

Средства направлены на обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» в том числе:

- за счет доходов от оказания платных услуг – 2 553,5 тыс. руб.,
- на обеспечение выполнения муниципального задания 22 722,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования 2020 году составила 39 310 руб. (в 2018 году 34 361 руб., в 2019 году 36835 руб.), при установленном прогнозе 39 278 руб.

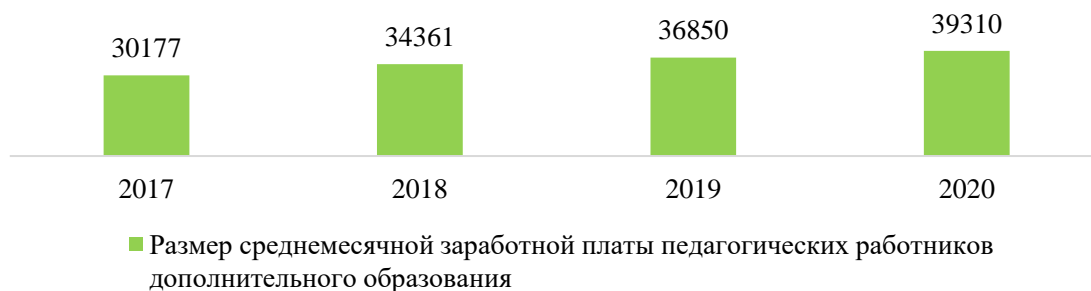


Рис.31 Динамика среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, руб.

Занятия в 22 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 73% от всего числа объединений, в них заняты 1000 обучающихся.

Анализ данной статистики показал: число детских объединений и численность обучающихся увеличились, увеличилось количество объединений на платной основе на 10%.

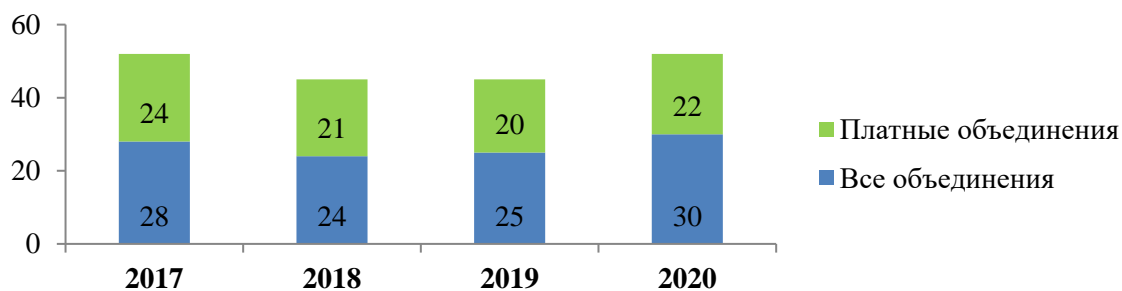


Рис. 32 Детские объединения, шт.



В 2020 году за счет доходов от оказания платных услуг: частично выплачивалась заработная плата, энергоресурсы, услуги связи, охрана объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

### Успешные практики

Наименование практики: конкурс художественного чтения «Живое слово»

#### Цели/задачи:

- популяризация русской и зарубежной литературы, способствующей формированию гражданских и нравственных качеств личности,
- повышение интереса к чтению,
- пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства,
- выявление и поддержка талантливых обучающихся

#### Масштаб и география охвата:

Участники: обучающиеся 1-11 классы, обучающиеся дополнительного образования.

Сроки реализации: 2018-2020 год.

#### Краткое описание:

Конкурсы проходят на базе МУ ДО ДДТ «Созвездие», на базе городской детской библиотеки в 3 возрастных группах (1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы).

В 2018 году охват составил детей 67 человек, в 2019 году-59 человек, в 2020 году-66 человек.

Достигнутые результаты: победители муниципального этапа направляются на участие в региональном этапе согласно квоте (в 2018 году -2 человека, 2019 году-2 человека, 2020 году-0 человек). Практика может быть применена в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Контактное лицо: Кузьменко Анастасия Викторовна

Телефон: 8(39553) 56692

Почта: [inspectorguo@inbox.ru](mailto:inspectorguo@inbox.ru)

Наименование практики: городской интеллектуальный марафон

#### Цели/задачи:

- повышение интеллектуальной культуры,
- развитие читательской грамотности,
- создание условий для творческого самовыражения,
- реализация способностей, выявления, поддержки и поощрения творческих детей,
- формирование ценностного отношения подростков к прекрасному, в рамках направления РДШ «Личностное развитие»

#### Масштаб и география охвата:

Участники: команда обучающихся 1-11 классов

Сроки реализации: 2018-2020 год

Краткое описание:

Первый этап игр – школьный, играют команды всех классов на параллелях с 1 по 11 класс, команда – победитель принимает участие во 2-м городском этапе марафона. Городской интеллектуальный марафон проходит на базе городской детской библиотеки ежемесячно, в течении всего учебного периода. Тематика игра меняется ежегодно.

В 2018 году охват составил детей 455 человека, в 2019 году - 462 человек, в 2020 году - 378 человек (сокращение из-за отмены в связи с эпидемиологической ситуацией).

Достигнутые результаты:

Победителю присваивается звание «Самый умный класс».

Практика может быть применена в образовательных организациях общего образования.

Контактное лицо: Кузьменко Анастасия Викторовна

Телефон: 8(39553) 56692

Почта: [inspectorguo@inbox.ru](mailto:inspectorguo@inbox.ru)

### Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования г. Саянска можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В последние три года наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее популярными направлениями остаются программы художественного и спортивного направления.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на мероприятиях разного уровня.

Выявляются проблемы в недостаточном оснащении необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры в учебных кабинетах детских объединений),

Приоритетные направления работы на 2021 и последующие годы:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в организациях дополнительного образования, а также безбарьерной среды для детей-инвалидов;
- развитие материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и спортивной направленностей.

## **2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Девятый год Центр развития образования города Саянска организует обучение студентов - заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на базе города.

В 2020 году обучались 4 группы студентов (65 педагогов города). В июне 2020 года состоялся пока единственный выпуск 15 дипломированных учителей начальных классов.

Внедрение Регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования города Саянска и создание в образовательной среде города точек роста для профессионального развития педагогических работников осуществлялось в 2020 году в рамках реализации профессионального проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города. Деятельность по модели «горизонтального обучения» педагогических работников в рамках проекта было организовано 13 городскими профессиональными педагогическими объединениями (далее ГППО) и 4 городскими сетевыми педагогическими сообществами подпроекта «Педагогическая лаборатория успеха». Заслуживает внимания форма ГМО-ассоциаций педагогов по педагогической проблеме. Таких ассоциаций было две: «Современный учитель» - «Активная оценка - новая и эффективная стратегия обучения», «Современные подходы к проектированию предметно-развивающей пространственной среды в группах раннего возраста детского сада».

В соответствии с Программой проекта и Положением о деятельности в работе городских профессиональных объединений (ГППО), сетевых сообществ и ГМО-ассоциаций приняли участие 523 педагогических работников города Саянска, что составляет 87,3% от общего количества.

Предметом деятельности ГППО в 2020 году было:

- изучение нормативной и методической документации системы образования, консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах программного обеспечения, повышения качества образования;
- организация работы педагогических работников по принципу предметности: реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- внедрение в систему общего образования новых образовательных технологий и методик формирования функциональной грамотности, отвечающей высокому уровню (по методике исследований PISA, PIRLS);
- формирование аналитической основы управления МСОКО по предметам, итоговая аттестация по которым проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС;
- диссеминация опыта педагогов через организацию открытых уроков, семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям современного образования;
- проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, учащихся (интеллектуальная игра МИФ, «Секретный бит», метапредметных олимпиад и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации методических разработок.

В течение учебного года ГППО активно работали над проблемами повышения качества образования, анализировали результаты ГИА и других внешних оценочных процедур (ВПР), активно участвовали в работе региональных семинаров и вебинаров по данным вопросам. В рамках реализации Муниципальной инновационной площадки по управлению качеством образования педагоги на заседаниях ГППО изучали аналитические материалы ГИА-2020, перспективные модели ЕГЭ, выявляли проблемные для школьников города задания КИМов ОГЭ и ЕГЭ, анализировали и разрабатывали диагностические материалы для МСОКО.

Дальнейшее развитие получил сетевой подпроект «Педагогическая лаборатория успеха». Он направлен на организацию сетевых городских педагогических сообществ, стимулирование педагогов на непрерывное

повышение квалификации в неформальной форме в рамках своей профессиональной деятельности, освоение на практике возможностей современных цифровых технологий, популяризацию инновационного опыта педагогов, создание открытых информационных баз педагогических разработок: <http://sayansk-cro.ru/onlajn-start.html> или [https://vk.com/network\\_city](https://vk.com/network_city).

Проблемы, над которыми работали сообщества:

1. «Мобильное и смешанное обучение как способ реализации ФГОС»
2. «Формирование языковой среды образовательного учреждения в соответствии с нормами современного литературного языка»
3. «Эффективное использование цифровой образовательной среды для решения задач повышения качества образования»
4. «Мастерская классного руководителя».

Деятельность городских сетевых профессиональных педагогических сообществ осуществлялась через формирование сетевого сообщества и регистрацию участников группы педагогов в социальной сети ВКонтакте по принципу виртуального взаимодействия, работу с информационно-методическими материалами, размещение материалов на странице - стене сообщества, взаимодействие кураторов и педагогов через зону совместного обсуждения проблемы. Итогом проекта явилось создание открытой базы авторских разработок по конкретной педагогической проблеме.

Всего в работе городского профессионального проекта «Педагогическая лаборатория успеха» приняли участие 73 педагога, что составляет 12% от всех педагогов города.

Об эффективности реализации профессионального проекта в 2020-2021 уч. году можно судить на основе:

- положительной динамики уровня сформированности профкомпетенций педагогов (достаточный уровень)
- работы сайтов или блогов (страниц) на официальном сайте ЦРО.
- Профессиональные объединения <http://sayansk-cro.ru/deyatelnost-sentra/professionalnye-ob-edineniya.html>, сетевые инициативы

«Педагогическая лаборатория успеха» <http://sayansk-cro.ru/12-proekty/638-csetevoj-professionalnyj-proekt.html>.

- созданной современной психологически комфортной среды взаимодействия участников проекта и удовлетворенности педагогов собственной деятельностью по отзывам педагогов.

Значимым событием для нашего города стала **Межрегиональная иммерсивная педагогическая мастерская**. Она была организована Институтом развития образования Иркутской области и Центром развития образования города Саянска совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в рамках реализации федерального проекта «500+» ФИОКО в целях оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

В ходе проведения иммерсивной мастерской участникам мероприятия ГППО учителей математики и русского языка представили свои находки в особом подходе к результатам как внутренней, так и внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА и др.), что является инструментом, основой методической работы повышения контрольно-оценочной компетенции учителей в рамках реализации с 2018 года инновационной ПРОГРАММЫ «Совершенствование управления муниципальной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования».

**Общий показатель повышения квалификации педагогов в 2020 году через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, составил 887 человеко/курс, что на 246 чел./курсов больше в сравнении с прошлым годом.**

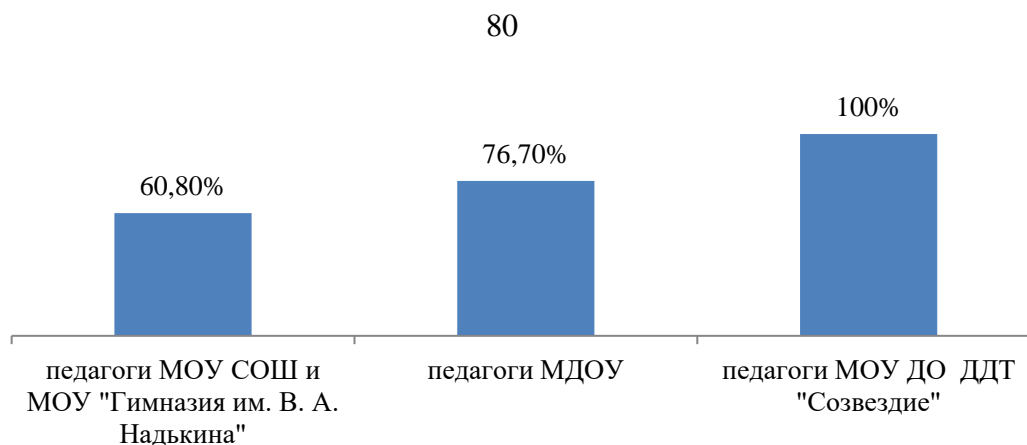


Рис.33 Повышение квалификации педагогами, %

Педагоги выбирали различные учреждения для повышения квалификации (указаны в порядке убывания количества выбора):

ГАУ ДПО «Институт развития образования», Единый Урок, ООО " Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп» (Фоксфорд), ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», г. Брянск".

Наибольшее количество курсовой подготовки было связано с предметными компетенциями педагогов – (321 курс). ИКТ компетентность совершенствовали 111 педагогов, из них 47 курсов были пройдены педагогами по модулям программы МОУ ДПО ЦРО.

В октябре 2020 года на базе МОУ ДПО ЦРО состоялось очное обучение педагогов по теме «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». (ООО УЦ «Байкальский Центр Образования»).

Использование дистанционных образовательных технологий позволили в этом учебном году использовать разные виды повышения квалификации через нецентрализованные формы: семинары, вебинары, стажировочные сессии, форумы, салоны. Педагоги стали слушателями 1658 вебинаров и семинаров, что на 604 больше, чем 2019 году. 82 педагога стали активными участниками стажировочных сессий, из них 72 – это педагоги МДОУ. Педагоги выбирали вебинары и семинары в широком тематическом диапазоне: апробация УМК, система оценки ВПР, сопровождение проектной



и исследовательской деятельности, перспективное и календарное планирование, планирование образовательного процесса с воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГО. Данные формы повышения квалификации способствуют расширению профессионального кругозора в предметной и метапредметной областях педагогических компетенций.

По программе МОУ ДПО Центра развития образования «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов» в 2020 году обучено 346 чел./курсов. На бюджетной основе (в рамках муниципального задания) – 35 человек (1320 часов).

В числе обученных по данной программе педагоги города Саянска – в количестве 155 чел./курсов (45 % от общего числа). Из них 70 чел./курсов (45%) проведено в очном режиме и 85 чел./курсов (55%) – с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение по модулям программы ЦРО в порядке востребованности Саянскими педагогами: «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении». «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности». «Школа исследователя». «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС». «Видеомонтаж (работа с видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)» и «Аудио-видео монтаж (работа с аудио и видео файлами)», «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря», «Основы работы с облачными сервисами», «Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций».

Большой интерес вызывает программа МОУ ДПО ЦРО у педагогов области. За 2020 год по данной программе осуществлено обучение для 191

(55% от общего количества обученных) педагогов региона. Все процедуры проходили с применением дистанционных образовательных технологий. Наибольшее количество слушателей составили жители следующих территорий: Иркутск и Иркутский район – 30 чел./курсов; п. Залари и Заларинский район – 31 чел./курсов, г. Свирск – 11 чел./курсов; г. Усолье-Сибирское – 13, Усть-Илимск, Усть-Илимский район – 6 чел.; Зима, Зиминский район – 22 чел./курса. В меньшем количестве обучались слушатели из Братского, Аларского, Казачинско-Ленского, Усть-Удинского, Боханского, Балаганского районов; из городов Черемхово, Ангарска, Шелехова, Нижнеудинска, Усть-Илимска и районов указанных городских округов.

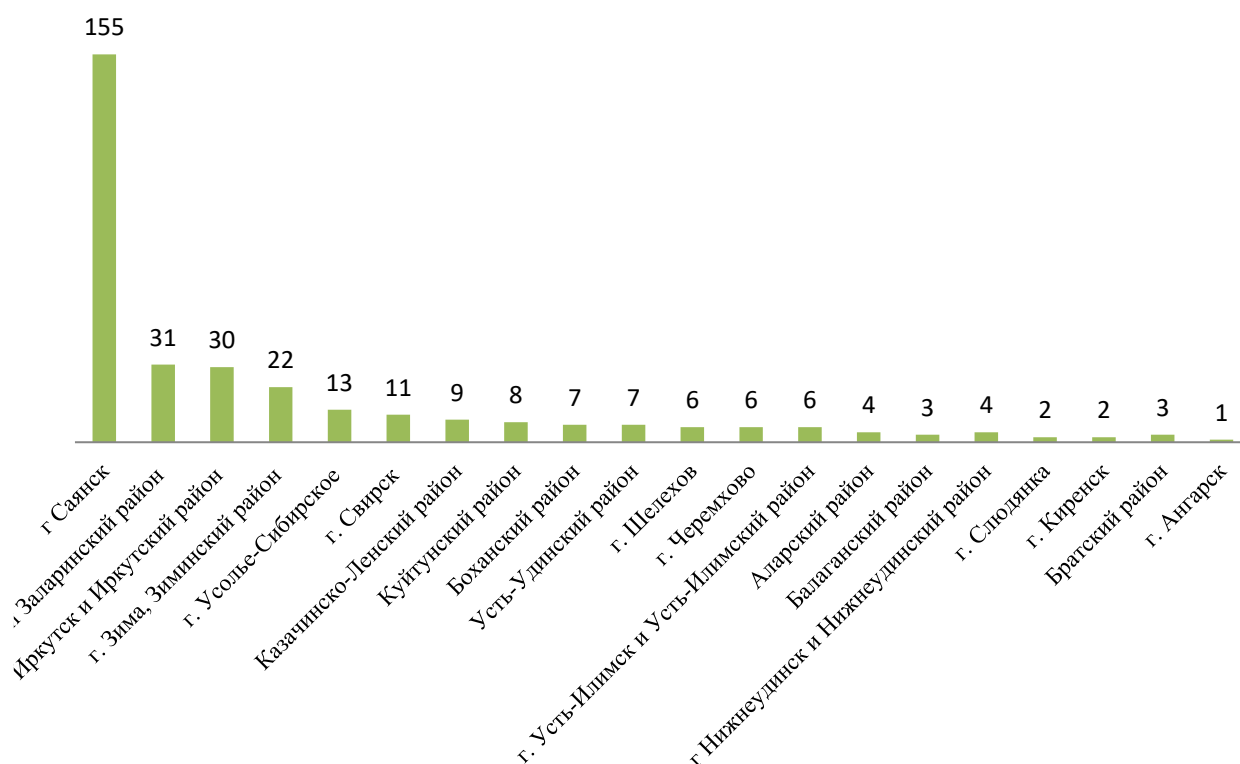


Рис. 34 Территориальное распределение слушателей программы МОУ ДПО ЦРО

Отмечается значительное увеличение доли слушателей, воспользовавшихся дистанционными образовательными технологиями при обучении по программе МОУ ДПО ЦРО, за отчётный период таких слушателей стало 276 человек, что составляет 80% от числа обученных.

**Переподготовку** по программам ДПО «Основы педагогической деятельности», «Основы педагогической деятельности в ДОУ», «Менеджмент

и экономика образования», «Менеджмент в образовании», прошли 23 человека (3,3 % от общего количества работников образовательных учреждений). 5 педагогов города получают высшее образование в ИГУ, трое обучаются в магистратуре.

Особое место в повышении квалификации педагогов города было отведено сотрудничеству с ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 22-23 декабря 2020 в режиме видеотрансляции на базе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» состоялась **стажировочная сессия по теме «Проектирование образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях полипрограммности (вариативности образовательных программ)»**, в которой приняли участие **7548** педагогов дошкольных учреждений Иркутской области **из 37 территорий**. Девять дошкольных образовательных учреждений города (94 педагога-участника), реализующих комплексные образовательные программы УМК «От рождения до школы» (пять дошкольных учреждений города), УМК «Радуга» (три дошкольных учреждения), УМК «Вдохновение» (два дошкольных учреждения) в течение двух дней представили 45 лучших педагогических практик.

#### Успешные практики

*Название успешной практики:* Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

*Цель:* формирование умений и навыков педагогов, позволяющих им достигать новых образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных с учетом ценностно-смыслового, коммуникативного, поведенческого и других аспектов, актуальных в данной ситуации.

#### *Задачи:*

-формировать знания (представления), необходимые для работы педагогов в условиях реализации новой образовательной политики через изучение нормативных документов, овладение основами трудового законодательства и других социально-правовых актов;

-осуществлять преемственное обогащение ранее приобретенных знаний и умений по организации УВП в соответствии с новыми требованиями Стандарта.

-обогащать опыт педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности школьника на уровне научно-практических знаний (представлений);

-упорядочить базовые знания по теоретическим и практическим подходам к психологической культуре личности профессионала, формировать потребность в постоянном повышении психолого-педагогической компетентности педагогов.

Масштаб и география охвата: 2309 слушателей курсов; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2012 года

Краткое описание: МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» на основании лицензии № 9461 от 28.09.2016, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Программа включает **29 модулей от 16 до 72 часов.**

Достигнутые результаты:

В 2020 году по программе ДПП ПК Центра развития образования обучено обучено 346 чел./курсов. (+31). На бюджетной основе (в рамках муниципального задания) – 35 человек (1320 часов).

Отмечается значительное увеличение доли слушателей, воспользовавшихся дистанционной формой обучения по программам ДПП ПК ЦРО, на 97 слушателей больше (78,4% от общего числа обученных) в 2019 году.

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы. Материалы систематизируются и предоставляются слушателям в форме рабочей тетради, в которой размещены задания по каждой теме курса.

Всего по программам МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» за 8 лет обучено 2309 педагогов города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

**Инновационные процессы муниципальной системы образования (МСО) города** заключаются в формировании и развитии содержания и организации нового. В рамках инновационной деятельности в 2020 году в МСО функционировали **36 инновационных педагогических площадок** и

проектов федерального, регионального и муниципального уровней реализации. Все инновационные педагогические площадки направлены на реализацию идей национального проекта «Образование», его Федеральных и Региональных проектов «Современная школа»:

- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений МСО;
- наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов;
- совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования;
- построение методической работы школы в рамках ВСОКО: уровень СОО;
- опережающее введение ФГОС «Модернизация системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО»;
- «Цифровая образовательная среда»: апробация программы «Мобильное Электронное Образование»;
- расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагога;

«Успех каждого ребенка»:

- модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования;
- организация открытого социокультурного образовательного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников;
- реализация проектов Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

А также, **15 базовых пилотных площадок по апробации УМК и образовательных программ:** «Живая природа Иркутской области», «Литературная Сибирь», Программно-методического комплекса ДО «Школа Сибирячка».

По уровню реализации функционируют:

*Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МДОУ Детский сад комбинированного вида №19 «Росинка»).*

*Общероссийские экспериментальные базовые площадки ООО «Мобильное Электронное Образование»*

1. «Апробация программы для ЭВМ «Мобильное Электронное Образование» (МДОУ Центр развития ребенка №21 «Брусничка»);

2. «Апробация программы для ЭВМ «Мобильное Электронное Образование» (Базовый детский сад ООО «Мобильное Электронное Образование» МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №36 «Улыбка»);

3. «Создание модели образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»)). Так, в рамках методической работы педагогического коллектива «Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагога» данного ДОУ разработаны и успешно реализуются проекты «Мультстудия «Кадрики», «Детское телевидение «Лучик ТВ», в которых педагоги используют навыки создания совместно с детьми анимационных мультфильмов и монтажа сюжетов детского телевидения. В настоящее время МДОУ №23 заключает соглашение с разработчиками учебно-методического комплекса «Сиреневая мультстудия Kids Animation Desk 2.0» <https://мультстудия.рф/>.

*Региональные пилотные педагогические площадки:*

1. «Модернизация системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (МОУ Гимназия им. В.А. Надькина);

2. «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Современная школа» (МОУ ДПО ЦРО);

3. «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов (МОУ ДПО ЦРО);

4. «Совершенствование комплексной системы оценки качества ДО как условие развития муниципальной системы образования» (МОУ ДПО ЦРО);

5. «Построение методической работы школы в рамках ВСОКО: уровень СОО» (МОУ СОШ №5);

6. «Организация открытого социокультурного образовательного пространства ДОО, как условие создания социальной ситуации развития дошкольников» (МДОУ Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»).

*Базовая площадка по реализации проектов Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова).*

*Инновационная площадка ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования» - Детский сад здоровья (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»).*

С сентября 2020 года Центр имеет статус региональной пилотной площадки «Аттестация руководителей ОУ в новой форме» *под научным руководством ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».*

Кроме того, действует пилотный *профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» - сетевой педагогический проект «Педагогическая лаборатория успеха».* Проект имеет целью не только повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями РП «Современная школа», но и создание условий практического использования возможностей современных цифровых технологий для осуществления непрерывного образования.

На базе методических наработок регионального инновационного

проекта «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профессионального стандарта» реализуется сетевая инновационная педагогическая площадка в форме кооперации МОУ СОШ 4, 2, 3, 7, МДОУ №21, 22, 27, ДДТ «Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Современная школа». Форма кооперации МОУ позволяет повысить количество педагогов, подготовленных к реализации Региональных проектов, оптимизирует расходы для обучения педагогов в целом. В результате работы кооперации внедряются новые формы занятий, освоение современных технологий, методов и приемов обучения и воспитания.

Завершена работа инновационного проекта «Наставник 2.0» и разработан новый проект «Наставник 3.0».

Большую роль в организации непрерывного повышения квалификации имеет городской Профессиональный проект «Профессиональные объединения педагогов как структурный компонент информационно-образовательного пространства малого города» и сетевой педагогический проект «Педагогическая лаборатория успеха».

В целях обеспечения качественного общего образования в МСО в соответствии задачами, определенными Приоритетным национальным проектом «Образование», реализуется Муниципальный инновационный проект «Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования».

Методологическим основанием его является формирование системной аналитической основы для управления и развития эффективных механизмов комплексного мониторинга качества общего образования, опирающейся на массив данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ). Информация о



МСОКО размещается на официальном сайте Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <https://uo-sayansk.ru/otsenka-kachestva/kachestvo-obrazovaniya.html>. Работа

инновационной площадки осуществляется в тесном взаимодействии Управления образования, ЦРО, общеобразовательных учреждений, что позволяет формировать объективные аналитические выводы по результатам оценочных процедур <https://uo-sayansk.ru/otsenka-kachestva/msoko.html> и представить их общественности города.

**Результатом деятельности в данном направлении является тот факт, что в городе отсутствуют школы с низкими образовательными результатами (ШНОР) несмотря на то, что школы обучают всех детей города самого разного социально-экономического статуса, имеют материальные и кадровые ограничения. В этой связи опыт методической работы повышения контрольно-оценочной компетенции учителей педагоги нашего МО представляли на уровне ФИОКО, реализующего федеральный проект «500+» в целях оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами: Таракова А.В. «Построение методической работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования» <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki>;**

**Межрегиональная иммерсивная педагогическая мастерская, в работе которой приняли участие представители школьных, городских, районных методических объединений учителей математики и русского языка, тьюторы Ленинградской и Иркутской областей, всего более 263 зарегистрированных участников не только Ленинградской и Иркутской областей, но и других городов России. <https://www.sayansk-cro.ru/1338-federalnyj-proekt-500-mezhregionalnaya-immersivnaya-masterskaya-dlya-uchitelej-matematiki-i-russkogo-yazyka.html>**

Результаты инновационной деятельности ЦРО и педагогических коллективов города Саянска, как положительного опыта образовательной деятельности транслировались:

1. V региональный конкурс практик сопровождения, наставничества, шефства как условия эффективного взаимодействия социальных институтов воспитания «Содружество»: «Муниципальная практика наставничества (проект «Наставник 2.0») Модель - «Творческий тандем»;

2. IX региональная стажировочная сессия «Проектирование образовательного процесса в условиях полипрограммности» для педагогов дошкольных образовательных учреждений области. Стажеры области единогласно отметили положительный опыт и дали высокую оценку образовательной деятельности педагогов саянских детских садов. Так, по результатам опроса, представленный опыт полностью оправдал ожидания у 98,1% участников. Саянцам ценно, что 98% педагогов расширили свой методический кругозор, обогатились идеями или, просто, получили подтверждение о том, что, работая, по представленным программам, идут в правильном направлении и это тоже полезный опыт;

3. Участие в региональном конкурсе в рамках мероприятий ГПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

4. Презентация опыта работы по профессиональному становлению молодых педагогов как одно из направлений деятельности пилотной площадки по развитию кадрового потенциала на региональном вебинаре «Эффективность методической деятельности муниципальной методической службы в муниципальных образованиях Иркутской области»- «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога»;

5. Представление практики МСО на интерактивном региональном вебинаре сектора сопровождения инновационных практик, проектов и программ ГАУ ДПО ИРО «Реализация инновационного проекта «Наставник

2.0»;

6. Презентация молодыми педагогами результатов своей методической деятельности, приобретение опыта публичного выступления. 41 человек из числа молодых педагогов;

7. Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R заместитель заведующей Печенкина Т.В., участников НМС – 31 человек;

8. Представление опыта работы ОУ «Построение методической работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования» зам.директора по НМР Таракова А.В., участников НМС – 27 человек;

9. Опыт использования технологии «Мировоззренческое кино» в целях формирования российской идентичности школьников, воспитание их мировоззрения. 2 наставника и 2 молодых учителя провели заседание Клуба с участием 22 молодых педагогов;

10. Презентационная площадка «город Мастеров» проекта «Наставник 2.0» Участники: 47 педагогов наставников презентовали свой опыт и профессиональную идею для 56 молодых педагогов;

11. Опыт представления «секретов возвращивания таланта»: слышать и слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, не бояться перемен, видеть не ошибки, а достижения. Мастер-класс провела заместитель руководителя ДОУ №27 И. Каурова, участник-наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена» для 11 наставников ДОУ;

12. Всероссийская научно - практическая конференция (с международным участием) «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»;

13. Публикация в журнале ГАУ ДПО ИРО «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», № 5 (21), декабрь 2020 года в разделе КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА Бадулина Т.А. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога, или самообразование

и инновационный поиск педагога»);

14. Опыт организации работы (ведение документации, нормативно-правовая база деятельности, пакеты диагностических методик, мастер-класс «Комплексное обследование ребенка на комиссии») территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для 9 специалистов ТПМПК гг. Нижнеудинска, Зимы, п. Залари, Куйтун представили 5 педагогических работников ТПМПК ЦРО;

15. Опыт работы ТПМПК в «АИС-ПМПК», заполнение протоколов, заключений ПМПК, выбор рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ для 12 специалистов УО и ПМПК г. Нижнеудинска, г. Зима, г. Братска, г. Иркутска, п. Куйтун поделились 5 работников ТПМПК ЦРО;

16. «Муниципальный образовательный проект «ДЕНЬ «Ч» (день чтения)» представила опыт М.Н. Берестенникова, методист ЦРО, участников 68 чел. специалистов управлений образований и школьных библиотек области;

17. Республиканский семинар «Подросток цифрового поколения в контексте читательской деятельности» – г. Улан-Удэ ВосточноСибирский государственный институт культуры - опыт работы по проблеме «Социально-педагогические факторы, влияющие на формирование интереса к чтению воспитанников и обучающихся в МСО города Саянска». 104 участника;

18. II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования» при поддержке Российской академии образования – Москва: Представлена практика по деятельности волонтерского отряда «Экос» и об активном участии обучающихся 7-11 классов МОУ СОШ № 5 города Саянска. Руководитель отряда Иванова А.Н. участников 1000 чел.;

19. Творческая лаборатория «Я предлагаю свой опыт!» для работников школьных и муниципальных библиотек города – Саянск. Опыт представлен библиотекарями школ №3, №5 и Гимназии. Участников 21 чел.;

20. Всероссийское совещание работников дошкольных учреждений «Практика ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок» в рамках апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» (Москва): Опыт работы по результатам апробации Программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» по организации образовательной деятельности, сохраняющей и развивающей индивидуальность каждого ребёнка. Руководители МДОУ №27 Колодкина Е.В., Каурова И.В., участников 350 чел.

Кроме того, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина представила образовательную практику по направлению «Управление оценкой качества образовательной деятельности: механизмы, технологические решения» на региональной стажировочной сессии «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации»;

МУ ДО ДДТ «Созвездие» провели практико-ориентированный семинар для педагогических работников города, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в системе Навигатор. Участников 23 педагога.

МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова результативно реализует проект Иркутского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», участвуя во всероссийских и региональных конкурсах «Агентство добрых дел», «Молодежь Иркутской области в лицах», «Ученик года», «Лучший доброволец» и др.

МОУ «СОШ № 3» активно работают по вопросам диагностики педагогических компетенций с ГАУ ИО ЦОПМКиМКО и компанией «Яндекс»

Интенсив

«Я Учитель» 3.0

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

В целом, результативность инновационной деятельности может быть представлена следующим образом:

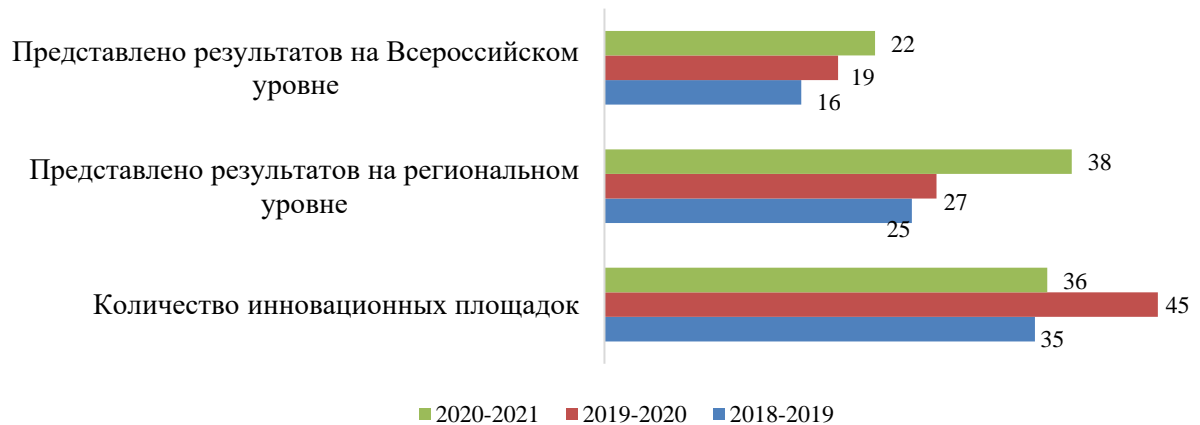


Рис. 35 результативность инновационной деятельности, шт.

### Успешные практики

*Название успешной практики:* Муниципальная система поддержки молодых педагогов.

*Цели/задачи:* привлечение и закрепление молодых педагогов в город, содействие их профессионально-личностному росту, обмену опытом и знаниями.

*Масштаб и география охвата:* 126 молодых педагогов в возрасте до 35 лет; город Саянск, Иркутская область.

*Срок реализации:* с 2009 года

*Краткое описание:* Благодаря совместным действиям Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», Управления образования и Центра развития образования на территории города созданы уникальные условия по поддержке молодых педагогов:

- ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности после окончания высшего или среднего профессионального образовательного учреждения, в течение первых четырех лет работы;
- предоставление служебного жилья и отдельных квартир.
- компенсация за аренду жилого помещения – 50% от суммы заключенного договора, но не более 7000 руб.;
- Клуб молодых педагогов города Саянска – объединение, созданное для реализации творческого, профессионального и организаторского потенциала молодых педагогов. В течение пяти лет молодые педагоги занимаются социальным проектированием. Такой вид деятельности формирует ценностный опыт коллективного сотворчества в детско – взрослой общности. Результаты совместной деятельности подтверждают профессиональную активность, инициативу и высокую мотивацию педагогов.
- Региональная площадка по реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». В 2020 году в проекте работает свыше ста человек из числа молодых педагогов и наставников с высокими профессиональными

достижениями. Цель работы проекта: создание эффективной модели наставнической корпоративной культуры профессионального становления молодого специалиста, владеющего необходимыми компетенциями в соответствии с профстандартом «Педагог». Сетевой web-портал «Город Мастеров» как переговорная площадка мотивировала молодых педагогов оперативно взаимодействовать с наставниками в вопросах практического, методического и предметного характера.

Достигнутые результаты:

За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 46 молодых специалистов, работает 32 специалиста (эффект закрепления–70 %).

Через муниципальный проект «Наставник 2.0», начиная с 2018 года, Центром развития образования города Саянска создается образовательная среда с целью объединения в открытом городском сообществе педагогов с высокими профессиональными достижениями и молодых коллег, вступающих в профессию.

С 2019 года участники проекта сотрудничают уже в рамках областной площадки «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов.

Главные субъекты взаимодействия – команда наставников «город Мастеров» и команда молодых педагогов «город Подмастерьев». Модель наставничества – «творческий тандем» способствует формированию полноценной профессиональной команды. Коллеги работают совместно, разделяя ответственность за результат. Количество участников второго этапа проекта – 91 чел. (37 наставников/54 молодых педагогов)

Рабочая группа проекта (специалисты МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») последовательно создает единое методическое пространство для обеспечения логичной взаимовыгодной структуры партнерских отношений, используя деятельностные механизмы:

-презентационная площадка «город Мастеров», индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога, Чек-Лист молодого педагога, -сетевой web-портал «город Мастеров, мастер-классы «PRO-движение», Work-café.

В прошедшем году наставники впервые участвовали в описании наставнических практик. На общественно-педагогическую экспертизу представлено 25 наставнических практик. Молодые педагоги подготовили самодиагностику «Точки профессионального роста».

Промежуточные результаты за два года реализации инновационного проекта «Наставник 2.0» свидетельствуют об изменениях:

— в педагогическом плане: преобразование традиционной модели наставничества в инновационную, основанную на рефлексивно-диалогическом взаимодействии и субъективации данного процесса;

– в личностном плане: положительная динамика сформированности компетенций молодых педагогов в соответствии с Профстандартом, стремящихся к дальнейшему профессиональному росту.

Деятельностные механизмы способствуют трансформации предметного содержания в деятельностно-коммуникативную форму; готовности молодых педагогов к освоению умений и навыков самостоятельного планирования профессионального развития; готовности к кооперации.

Кроме того, молодые педагоги принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Фестиваль педагогических идей», региональном чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование», в конкурсах среди молодежных команд предприятий и организаций города Саянска. Победители и призеры конкурсов получают материальную поддержку от Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск», в лице мэра города О.В. Боровского, Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск», Центра развития образования города Саянска.

-Профессиональная кооперация наставников и молодых педагогов дала положительные результаты: по итогам анкетирования 75% молодых педагогов и 82% наставников удовлетворены работой в проекте «Наставник 2.0»; десять молодых педагогов были отмечены именными кубками «Звездочка саянского образования».

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

#### *Организация и сопровождение Центром развития образования конкурсного движения*

В 2020 году более 90 конкурсов различных уровней организовано Центром развития образования, выстраиваемые в своеобразную пирамиду конкурсов, которая охватывает все статы муниципальной системы образования города: профессиональные, методические, творческие и социальные. Уровень активности педагогов образовательных учреждений в участии конкурсного движения показал следующее: 424 участника, это 59 % от общего числа педагогов города, из них 223 педагога стали победителями и призерами, качество участия составило 53 %. Соотношение победителей профессиональных, творческих конкурсов (81 педагог, что составило 19% от участвовавших) и призёров/ лауреатов (142 педагога, что составило 33 %) сохраняется на высоком уровне.

В текущем году педагоги образовательных учреждений города представили свой опыт работы в 94 наименованиях конкурсов. Анализ



участия позволяет выделить следующие виды конкурсов, наиболее востребованы среди педагогов:

- конкурсы методических разработок/лучших практик – 37 наименований (39 %);
- конкурсы профессионального мастерства – 21 наименование (22 %);
- конкурсы с участием обучающихся, где подготовка координируется педагогами образовательных учреждений – 36 наименований (38 %).

В 2020 году результативность участия в профессиональных конкурсах:

– **всероссийского уровня** V Международный конкурс имени Льва Выготского В.А. Журавлева, заведующий МДОУ № 10 (победитель в номинации «Заведующий»), «Учитель здоровья – 2020» – А. М. Колесова, учитель начальных классов МОУ СОШ № 3 (лауреат регионального этапа), «За нравственный подвиг учителя» – Г. В. Балдакова, учитель начальных классов МОУ СОШ № 5 (лауреат регионального этапа); «Моя Россия!» – Т.А. Никитюк, Ю.В. Жданова, учителя русского языка и литературы МОУ Гимназии им. В.А. Надькина и МОУ СОШ № 3 (лауреаты), конкурсные работы опубликованы в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», «Доктрина» – Т.А. Никитюк, учитель русского языка и литературы МОУ Гимназии им. В.А. Надькина (победитель и 2 педагога – лауреаты), «Литературная Россия» – Т.А. Никитюк, учитель русского языка и литературы МОУ Гимназии им. В.А. Надькина (победитель), «Герои нашего времени» – Гаинцева Е.А., учитель химии МОУ Гимназии им. В.А. Надькина (победитель),

– **регионального уровня:** «Учитель года – 2021» – А.В. Колесова, учитель начальных классов МОУ СОШ № 3 (лауреат), «Воспитатель года – 2021» – Андреева И.Н., воспитатель МДОУ № 25 «Василек» (лауреат-2 место), Чемпионата Word Skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» – Е.А. Алексеева, воспитатель МДОУ № 27 «Петушок» (участница), «Я - КЛАСС» – Жданова Ю.В., учитель русского языка МОУ СОШ № 3 (победитель), «Мой лучший урок» – Зыкова Н.Л., учитель математики МОУ СОШ № 3 (победитель), эффективные практики школьных и муниципальных ИБЦ, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека - точка притяжения» – Берестенникова М.Н., методист МОУ ДПО ЦРО (победитель), Зарубина Е.Ю., библиотекарь МОУ СОШ № 6 (призер и победитель «Профессиональное признание»); Международный конкурс статистических постеров (МОУ СОШ № 3 и МОУ Гимназия им. В.А. Надькина – победители); Акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» – МОУ СОШ № 6 (2 педагога победителя), конкурс методических разработок среди молодых педагогов "Педагогическая симфония" (3 призера – МДОУ № 25, № 27, № 35).

В июне 2020 года Центр развития образования стал официальным представителем некоммерческого благотворительного фонда Менделеева

(Москва), в рамках которого 16 педагогов образовательных учреждений приняли участие в конкурсах «Мой лучший урок», «Виртуальная экскурсия». Результативность Всероссийского конкурса «Научно-исследовательская работа учащихся» стала показателем эффективности качества подготовки обучающихся педагогами: 2 серебряных медали (МОУ Гимназия им. В.А. Надькина, МОУ СОШ № 5), 2 бронзовые медали (МОУ СОШ № 3) и 6 участников финала; «Виртуальная экскурсия» – бронзовая медаль (МОУ СОШ № 3) и участие обучающегося 9 класса Ткачева Вадима в Летней школе (Геленджик), организованная некоммерческим благотворительным фондом Менделеева (Москва).

14 учеников МОУ СОШ № 5 стали участниками Всероссийской олимпиады по химии «Менделеев на Учи.ру» и викторины «Путешествуем по Сибири, изучая научные статьи Д.И. Менделеева», направленные на развитие интереса школьников к химическим наукам. По итогам участия похвальными грамотами отмечены 3 ученика 10 класса, 6 учеников 8-х классов и победителем в викторине стала Таракова А.Р., учитель химии МОУ СОШ № 5.

Организационно-технологические условия проведения в текущем учебном году конкурсов требовали внесения корректив: 96 % конкурсов проведены дистанционно с использованием платформ ZOOM, вебинаров-презентаций и гугл-форм.

#### *Региональный Центр сигнальных экземпляров*

Показатель документооборота сигнальных печатных изданий составил 1429 экземпляров. При взаимодействии Центра состоялись более 40 встреч-семинаров в дистанционном режиме с участием авторов и специалистов российских издательств «Просвещение», «Русское слово-учебник», «Экзамен» (Москва), «Легион» (Ростов-на-Дону), что позволило сформировать открытую предметную информационно-образовательную среду для 573 педагогов города, из них 385 учителей начальных классов стали

участниками методической недели, организованной по инициативе Центра развития образования совместно с издательство «Экзамен».

В настоящее время фонд Центра сигнальных экземпляров составляет 7646 экземпляров учебной, методической, дидактической и наглядной литературы. Так, в текущем году поступила учебная литература издательства «Легион» (Ростов-на-Дону) для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ) в объеме – 165 экземпляров.

#### *Информационно-методическое сопровождение*

В 2020 году Центр развития образования продолжил реализацию первого этапа двухконтурной информационно-ресурсной модели открытого типа, расширилась номенклатура предоставляемых услуг: электронная доставка документов (ЭДД); оперативное сигнальное информирование (ОСИ); обслуживание педагогов города по системе избирательного распространения информации (ИРИ); подбор литературы по заявке образовательных учреждений по темам, необходимых для осуществления учебной и инновационной деятельности, как из фонда библиотеки, так и с использованием Интернет; выполнение библиографических справок, в том числе с использованием ресурсов Интернет.

Анализ информационно-библиографических запросов показал изменения уровней информационных потребностей у педагогов образовательных учреждений:

- 1 уровень «Консультативный» – 38% педагогическим работникам оказывалась помощь по вопросам образовательного процесса в рамках компетенции Центра;
- 2 уровень «Педагогическое просвещение» – у 57% педагогических работников и руководителей образовательных учреждений формировалась потребность в педагогических знаниях и использования их в повышении профессиональной компетенции и развитии образовательного учреждения.
- 3 уровень «Педагогическая профилактика» – для 5 % педагогических работников разработаны конкретные рекомендации по реализации в образовательный процесс ФГОС общего и дошкольного образования, Профстандарта.

Удовлетворение информационных потребностей педагогического сообщества происходит за счет предоставления сведений, зафиксированных в современных микро-потоках периодических изданий. Так Центр развития выполнил 362 тематических, 289 фактографических и 64 библиографических запросов, поступивших от учителей и воспитателей образовательных учреждений города. Стабильные показатели данной услуги показали эффективность обслуживания педагогов города:

- приближенное выполнение запроса – 20%;
- точное выполнение запроса – 37%;
- выполнение запроса и развитие потребностей – 39%.

На основании изучения информационных потребностей и их удовлетворения в полном объеме, в течение учебного года Центром развития осуществлялся пресс-клипинг для восполнения тематических лакун по проблемам современного образования.

Трансферт педагогического опыта через публикации в периодических изданиях российского и регионального уровней является постоянной характеристикой работы редакционно-издательской комиссии Центра.

Наблюдается динамика активности включения педагогов для трансляции своего опыта на 6 % через публикации в информационно-аналитических и научно-методических журналах «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Математика», «Современный урок», «Завуч», «Физкультура в школе», что является PR-деятельностью Центра и образовательных учреждений города и повышает коммуникационную связь Педагог – Центр – журнал (редакция) – Центр.

Анализ размещения публикаций показал, что наблюдается стабильный показатель размещения публикаций в сетевых изданиях образования:

- 16 публикаций дошкольных учреждений (26 %);
- 17 публикаций общеобразовательных учреждений (28 %),

из них только 11 публикаций (18%) размещены на сетевых ресурсах, имеющих лицензию электронного средства массовой информации (ЭСМИ).

*PR-деятельность через газету «Форум образования»*

Газета «Форум образования» является официальным печатным органом МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» и издается в форме вкладыша в муниципальной газете «САЯНСКИЕ ЗОРИ» объемом в 1 полосу.

Открытость, мобильность и возможность представлять интересы Центра и педагогической общественности города позволяют газете «Форум образования» стать одним из главных участников процесса по формированию общественного мнения о системе и качестве муниципальной системы образования.

Контент-анализ содержания газеты выявил, что значимую долю материалов составляют тексты, которые представляют собой синтез информационной и практико-аналитической направленности, что позволило повысить публикационную насыщенность газеты «Форум образования» и доступность восприятия публикуемой информации для общественности города.

По результатам мониторинга тематической направленности, публикации газеты «Форум образования» представлены следующими кодификаторами:

№	Кодификатор	Количество публикаций, шт.	Доля от общего количества, %
1.	Инновационная деятельность, стажировочные площадки	4	33
2.	Конкурсы профессионального мастерства и при участии обучающихся, воспитанников	3	25
3.	Статьи о юбилеях образовательных учреждений города	2	17
4.	Поздравления с профессиональными праздниками	3	25

Таб.6 Кодификаторы

## **2.7. Сведения о развитии профессионального обучения**

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

Выпускники основной школы 2020 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже - 19 человек, химико-технологическом техникуме – 69 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже - 10 человек, химико-технологическом техникуме – 9 человек.

## **2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

### Развитие муниципальной системы оценки качества образования

**Приказом Управления образования от 28.08.2019 №116-26-328** утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципальной системы образования «город Саянск»

Цель МСОКО - создание единой комплексной системы диагностики и контроля состояния образования, степени соответствия реально достигаемых образовательных результатов достижению цели Национального проекта «Образование», обеспечение объективной информации о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами МСОКО муниципального образования «город Саянск» являются:

- разработка модели муниципальной системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных по общеобразовательным учреждениям; (корректировка в соответствие с современными требованиями нормативной базы МСОКО и ВСОКО образовательных учреждений);
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями НП «Образование», федерального государственного образовательного стандарта, формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- мотивация педагогических работников и коллективы ОУ на повышение профессионального уровня осуществления объективного оценивания результатов обучающихся для успешного решения проблем повышения качества образования;

- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования на школьном и муниципальном уровнях;
- привлечение общественности к оценке качества образования на всех уровнях образования.

Организационная структура МСОКО г. Саянска предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательного учреждения. Оценка качества условий образовательной деятельности на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях ФГОС, и вариативную составляющую, определяемую ООП образовательных учреждений (субъектов МСОКО г. Саянска) и особенностями оценочных процедур.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев.

По итогам выстраивается рейтинг образовательных учреждений (Приложение 2)

Результаты МСОКО были заслушаны на коллегии Управления образования в ноябре 2020 года.

### Результаты мониторинга функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы. Ряд нормативно-правовых актов, на которые руководитель ОО опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие образования»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»



- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

В каждом образовательной организации определено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, годовой план развития внутришкольной системы оценки качества образования.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

- 1 Качество управления ОО
- 2 Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
- 3 Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
- 4 Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

В 2020 году оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся проведена через контрольно- оценочные процедуры: мониторинг достижения учащимися планируемых предметных результатов в рамках внешнего контроля (технологический мониторинг, государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР), мониторинг сформированности метапредметных результатов (процедура региональной оценки уровня сформированности метапредметных результатов в форме защиты индивидуальных итоговых проектов). На основе проведенных исследований сформирован информационно-статистический банк данных по результатам оценочных процедур.

#### Развитие системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций: МП Развитие образования 2020-2025, Приказ Управления образования от 28.08.2019г. №328 «Об утверждении положения МСОКО», Приказ от 25.05.2021 № 116-26-246 «Об итогах апробации модели аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей ОУ, ДОУ».

Руководителям образовательных организаций установлены выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, за выполнение особо важных и срочных работ, разработаны критерии оценки показателей эффективности работы.

Эффективность деятельности руководителя определяется по результатам муниципальной системы оценки качества (в соответствии с рейтингом) (Приложение 1). Рейтинг по дошкольным и общеобразовательным учреждениям представлен на Рис. 36 и 37.

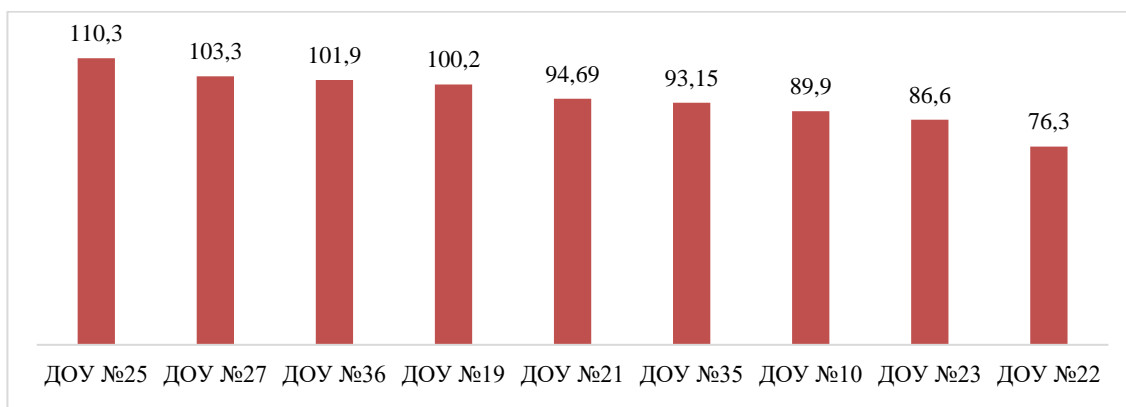


Рис. 36 Рейтинг МСОКО ДОУ, %

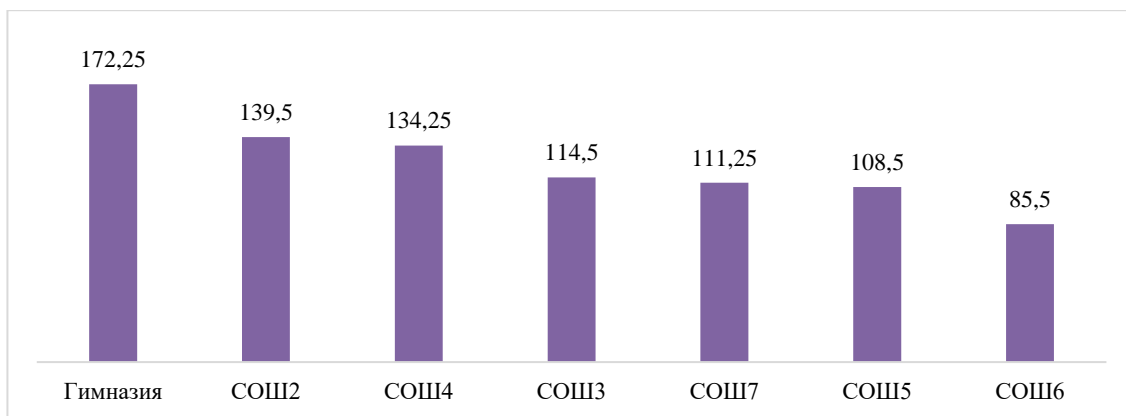


Рис. 37 Рейтинг МСОКО МОУ, %

### Организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В международных процедурах муниципальные учреждения образования в 2020 году не принимали участие.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года.

Для проведения ГИА в 2020 году действовало 2 ППЭ, привлечено 91 педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений, 3 медицинских работника, 10 общественных наблюдателей, работники полиции. В ППЭ ЕГЭ все аудитории и штаб оборудованы средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, используется технология сканирования экзаменационных работ участников. Все работники ППЭ прошли обучение.

ГИА 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2020 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

В 2020 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

Организация проведения независимой оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Приказом Управления образования от 27.07.2018 №116-26-290 утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск».

**В 2020 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

В городе Саянске сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 2-х организаций общего образования, 5-и организаций дошкольного образования и 1-й организации дополнительного образования.

Результаты НОКУООД по каждому критерию представлены в таблице и на диаграмме.

Критерии оценивания	ДОУ №10	ДОУ №22	ДОУ №23	ДОУ №27	ДОУ №35	СОШ №3	СОШ №4	ДДТ
Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	83	98,5	96,1	66,6	96,9	94,2	96,1	97,3
Критерий комфортности условий предоставления услуг	81,5	82	85	98	89,5	77,5	84,5	82

Критерий доступности услуг для инвалидов	72	46	37,3	46	46	36,1	59,5	52
Критерий доброжелательности, вежливости работников организации	95,2	92,8	93	99,4	96	95,8	92,8	98,4
Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	95,8	98,2	86,3	99,8	97,7	92,5	91,3	99,4
<b>Итого</b>	<b>85,5</b>	<b>83,5</b>	<b>79,54</b>	<b>81,96</b>	<b>85,22</b>	<b>79,22</b>	<b>84,84</b>	<b>85,82</b>

Табл. 7 Результаты НОКУООД по каждому критерию, %

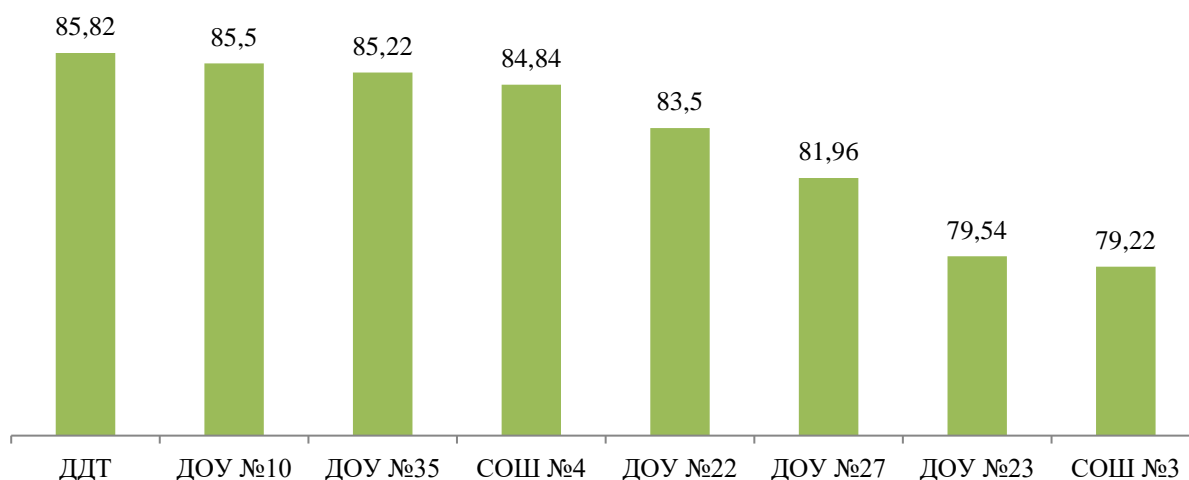


Рис.38 Результаты НОКУООД, %

По результатам независимой оценки были сформированы планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Результаты оценки и планы были своевременно размещены на официальном сайте для размещения информации bus.gov.ru.

#### Обеспечение информационной открытости образовательных организаций

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала. В МО «город Саянск» функционируют

одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ.

На июнь 2020 года в электронных журналах зарегистрировано 8803 человек, из них 4957 учащихся, 390 сотрудников.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество учащихся в МОУ СОШ № 5 и понизилось количество педагогов в МОУ СОШ № 7, по другим ОО изменения не значительны. Что касается динамики посещения электронного журнала сотрудниками, наблюдаем незначительный рост (0,76%) по городу. В текущем году учащиеся стали посещать свой электронный дневник на 26,5% чаще, наблюдается прирост практически во всех ОО, особенно он заметен в МОУ Гимназия и СОШ №7, 4 (32%), СОШ №2 и СОШ №5 (примерно по 62%).

ОУ	Кол-во сотрудников 2019-20	Кол-во сотрудник и 2020-21	Кол-во ученики 2019-20	Кол-во ученики 2020-21	Посещение сотрудники 2019-20	Посещение сотрудники 2020-21	Посещение ученики 2019-20	Посещение ученики 2020-21
МОУ Гимназия	49	48	604	625	6867	6558	43782	58159
МОУ СОШ 2	66	65	874	900	9669	9992	35577	<b>58080</b>
МОУ СОШ 3	54	51	657	646	6147	5824	32536	30181
МОУ СОШ 4	74	70	965	934	9943	8846	84157	<b>91371</b>
МОУ СОШ 5	55	59	864	<b>918</b>	4852	<b>6811</b>	39375	<b>63851</b>
МОУ СОШ 6	38	35	353	330	3601	3099	8824	5964
МОУ СОШ 7	54	48	640	637	4918	5216	22680	<b>29960</b>
Всего	<b>390</b>	<b>376</b>	<b>4957</b>	<b>4990</b>	<b>45997</b>	<b>46346</b>	<b>266931</b>	<b>337566</b>

Табл. 8 Динамика посещения, чел.

За 2020 год в систему внесено 2143169 оценок, что на 0,74% меньше чем в прошлом году, повышение наблюдается лишь в МОШ СОШ № 5, 7 и Гимназии. В 2020 году выдано 153959 домашнего задания выдано на 2,8 % больше прошлого года. Рост обусловлен более чем в 2 раза увлеченным показателям у МОУ СОШ №5, а также на 20% увеличением у МОУ СОШ №7. В остальных ОО выдача Д/З немного ниже прошлогодних показателей.

ОУ	Внесено оценок 2019-20	Внесено оценок 2020-21	Разница	Выдано Д/з 2019-20	Выдано Д/з 2020-21	Разница
----	------------------------	------------------------	---------	--------------------	--------------------	---------

МОУ Гимназия	250978	253706	101.09%	18021	17904	99.35%
МОУ СОШ 2	385666	379369	98.37%	28623	26971	94.23%
МОУ СОШ 3	263074	242771	92.28%	17683	16313	92.25%
МОУ СОШ 4	420133	389592	92.73%	47162	40614	86.12%
МОУ СОШ 5	387256	421887	108.94%	11013	22366	203.09%
МОУ СОШ 6	145988	133570	91.49%	9248	8148	88.11%
МОУ СОШ 7	308219	322274	104.56%	18030	21643	120.04%
<b>Всего</b>	<b>2161314</b>	<b>2143169</b>	<b>99.16%</b>	<b>149780</b>	<b>153959</b>	<b>102.79%</b>

Табл. 9 Количественные результаты выставления оценок

Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, мы видим в целом стабильные показатели по городу, можно сказать, что ОО вышли на свои «рабочие» показатели ведения ЭЖ.

*Работы с Федеральным реестром сведений документов об образовании (ФИС ФРДО)*

Специалистами Центра ведутся работы по обработке и загрузке данных об аттестатах среднего общего и среднего полного образования в единый федеральный реестр документов об образовании.

Следующим этапом (до 31.12.2022) будет загрузка выданных аттестатов с 1992 по 1995 года, планируется начать загрузку с сентября 2021 года.

За 2020 год в ФИС ФРДО по всем ОУ города загружено 715 документов, из них 683 аттестата (текущий учебный год), 7 свидетельств и 25 дубликатов.

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта управления образования (<http://uo-sayansk.ru>) и сайтов образовательных организаций. 100% муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге

Задачи по сопровождению деятельности образовательных организаций в области информационной открытости:

– повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций

– развитие функциональных возможностей сайта управления образования и сайтов муниципальных образовательных организаций.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод: муниципальной системой образования планомерно решаются задачи по достижению основной цели - совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования.



## **2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует **Городской кабинет профориентации.**

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа городского кабинета профориентации «Ориентир» заключается в комплексном, активизирующем подходах к профориентации молодежи, адресности профориентационных услуг, предполагаемом охвате молодежи всего города, особенностью схемы (модели) организации профориентационной работы по реализации программы.

За отчетный период основными целями профориентационной работы было оказание профориентационной поддержки молодым людям от 12 до 30 лет в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.

Целями работы кабинета профориентации «Ориентир» были:

-эффективная подготовка детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

– Организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи и незанятого населения, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному

выбору профессии, организации профессионального образования, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;

- Развитие профессионально-трудовой мотивации детей и молодежи.

- Повышение доступности и качества профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

Работа городского кабинета профориентации «Ориентир» заключается в комплексном, активизирующем подходах к профориентации молодежи, адресности профориентационных услуг, предполагаемом охвате молодежи всего города, особенностью схемы (модели) организации профориентационной работы по реализации программы.

Для реализации профориентации молодежи создана комплексная программа "Мой профессиональный старт", которая состоит из 3 разделов:

- «Азбука профориентации» - включает план работы с учащимися образовательных организаций и студентами;

- «Профессиональное саморазвитие молодого специалиста» - включает план работы с работающей молодежью города в возрасте до 30 лет;

- «Профориентационный совет» - включает план работы городского профориентационного совета.

Реализация программы была рассчитана на один календарный год, с возможностью вариативности в содержании отдельных блоков. Каждый месяц календарного года по данной программе посвящен одному или нескольким профессиональным праздникам.

В реализации профориентационной программы принимали участие специалисты разных учреждений и уровней:

1. Общеобразовательные учреждения гимназия и СОШ №№ 2-7 – заместители директора по научно-методической работе (члены городского

межведомственного Совета), педагоги-психологи.

2. Учреждения среднего профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», «Колледж экономики и управления», «Колледж экономики и туризма», Железнодорожный техникум г. Зимы, заместители руководителей ОУ (члены городского межведомственного Совета), педагоги-психологи.

3. Городской кабинет профориентации – профориентолог, руководитель кабинета и педагог-психолог психолого-медико-педагогической комиссии.

Было проведено 204 мероприятия для обучающихся 6-11 классов школ города, воспитанников ОГБУСО «Саянский детский дом – интернат для умственно отсталых детей», молодых специалистов системы образования, что на 75 мероприятий больше чем в 2019-2020 учебном году. Охвачено профориентационными мероприятиями 1893 человек, что на 442 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году, из них 56 детей-сирот, 136 детей с ОВЗ. Увеличение количества участников профориентационных мероприятий произошло за счет ранней профориентации (привлечения к профориентационной работе обучающихся 1-7 классов).

С сентября 2020 г. образовательные организации города принимают активное участие во Всероссийских профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Волонтеры профориентации», «Большая перемена». В данных проектах приняли участие 885 обучающихся 6-11 классов.

Отмечается устойчиво позитивная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города.

Для оценки уровня профессионального самоопределения обучающихся старших классов проводилось анонимное анкетирование. Результаты представлены в таблице.

Уровень профессионального самоопределения молодежи из числа обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов (по итогам анонимного анкетирования)				
	Обучающиеся МОУ СОШ			Итого
	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Всего принимало участие в анкетировании (опросе)	191	94	90	375
Определились с выбором профессионального учебного заведения и специальности	106	59	44	209
Определились с профессией, по которой хотят работать	106	28	86	220
Планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях высшего профессионального образования	160	53	78	291
Планируют получать дальнейшее профессиональное образование в образовательных организациях среднего профессионального образования	31	17	10	58
Планируют получать профессиональное образование в Иркутской области	100	81	65	156
Планируют жить и работать в Иркутской области	64	20	28	112

Таб.10 Результаты анкетирования

Анализ полученных данных показал следующие результаты: составление личного профессионального плана старшеклассников находится на достаточно проработанной стадии; определились с выбором профессии 220 опрошенных, что составляет 58% из общего числа опрошенных, с выбором учебного заведения 209 человек – 56%; 78% опрошенных ориентированы на получение высшего образования, что позволяет говорить о том, что будущие выпускники реально оцениваю свою будущую конкурентоспособность на рынке труда; 30% старшеклассников планируют жить и работать в Иркутской области.

В 2020 году в рамках материально-технического обеспечения: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование он-лайн платформ «Zасобой», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СПО области, деятельности предприятий.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2020 году при плане 17 857,3 тыс. руб., направлено 17 978,0 тыс. руб.

На организацию и проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) направлено 64,2 тыс. руб.

По подпрограмме на осуществление мероприятий, направленных на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников израсходовано 16,4 тыс. руб.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **508** человека (в 2019 - 604 человек).

Стабильным становится число победителей с небольшой долей роста в 2020 году и в тоже время уменьшилось число призеров.

- Всего победителей и призеров – **122**/ факт 118 школьника (в 2019- 152/ факт 143)
- Победителей – **29/29 чел.** (в 2019 г.- 28/факт 28), призеров – **93/89 чел.** (в 2019 г. – 124/факт 115).

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, ОБЖ, биологии, астрономии, экономике, экологии,

технологии. Прошли по рейтингу – 14 человек, всего в региональном этапе приняли участие 6 человек (2019 год -13 человек) по 5 предметам.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы «Шаг в будущее» в 2019-2020 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия:

### Городской уровень:

XXII городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2020 года

Мероприятия	2018		2019		2020	
	уч-ов	Победителей /призеров	уч-ов	Победителей/призеров	уч-ов	Победителей /призеров
ГНПК «Шаг в будущее, Юниор!»	50	9/25	46	9/24	61	26/28
ГНПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	21	5/15				
Городской конкурс учебных проектов	60 работ 86 уч-ся	16/24 29/42	110/174	29/53	-	-

Таб.11 Результаты НПК, чел.

Дошкольники представили 6 работ, это 9,8%, на ступени 2-4 классов представлено 17 работ, что составляет 27,8% от общего числа участников; 5-7 классы – 13 работ (21,3); 8-11 классы – 25 работа (40,1%).

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось. Впервые была организована секция для дошкольников. Из-за самоизоляции был перенесены на осень Городской конкурс учебных проектов, региональная НПК «Шаг в будущее, Малыш»

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!». В РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» увеличилось

количество участников конференции и выставки, на конкурсе проектов было представлено 2 работы – одна работа победила.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня.

Спортивная деятельность с обучающимися школ города строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через школьные и городские соревнования, через участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», через подготовку и сдачу норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во всероссийской Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

Соревнования муниципального этапа были проведены по 8 спортивным направлениям: волейбол, баскетбол, подвижные игры, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, плавание.

По итогам проведенных соревнований по 8 видам спорта Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2020 году, высокие результаты показали:

- МОУ СОШ № 2 (1 место),
- МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» (2 место),
- МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (3 место).

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области были проведены школьный и муниципальный этап Президентских спортивных игр по 3 видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол).

Муниципальный этап по лёгкой атлетике в рамках Президентских спортивных игр и Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» были отменены в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

На территории муниципального образования «город Саянск» Муниципальным координационным центром РДШ определено МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска (далее МКЦ РДШ).

В течение года на базе каждого образовательного учреждения проводилась работа по созданию первичных организаций РДШ.

В перспективе необходимо завершить процесс создания первичных организаций в каждом образовательном учреждении, активизировать регистрацию обучающихся на сайте РДШ и провести мониторинг членов РДШ.

Проведены городские фестивали «Самый поющий класс» и «Самый танцующий класс». Данные мероприятия проводились для каждой возрастной категории.

27 февраля 2020 года на базе МОУ СОШ №5 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Патриот – звучит гордо», на котором обучающиеся образовательных учреждений города представляли масштабный проект интерактивной музейной экспозиции «Историческая достоверность», посвященный солдатам и событиям Великой Отечественной Войны.

В 2020 году самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ в дистанционном режиме: «Слет добровольцев» (команды волонтеров СОШ № 2 и ДДТ «Созвездие»), «V Слет лидеров РДШ» (Афанасьева Алина, Таракова Анна, Ткачев Вадим, Горелова София, Шибаева Алина), Всероссийском Зимнем фестивале (Ткачев Вадим). Ткачев Вадим и Горелова Елизавета были избраны региональными лидерами



«Военно-патриотического направления» и направления «Гражданская активность» (соответственно).

Путевку на областной конкурс «Ученик года» получила юнкор газеты «Саянские зори», ученица школы № 4 Юлия Чуняева. Она стала победителем муниципального этапа конкурса, набрав наибольшее количество баллов.

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в ДДТ «Созвездие» состоялся городской конкурс «Лучший доброволец Саянска», организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике. Участие в нем приняли шесть старшеклассников. Третье место в конкурсе заняла Ангелина Долгих, школа № 4, второе место разделили Дарья Черемных, школа № 6 и Анастасия Питлик, школа № 5. Победителем стала гимназистка Виктория Перфильева.

Кроме того, были подведены итоги двух новых для Саянска конкурсов – «Лучший руководитель волонтерского отряда» и «Лучшая добровольческая практика». В первый конкурс подали заявки три руководителя – Милана Егорова (школа № 2), Наталья Кашкарева из городского волонтерского отряда «Мы вместе» и Мария Чиркунова (школа № 3) – все они были признаны победителями. В конкурсе «Лучшая практика» третье место заняли педагоги Александра Стерликова (школа № 6) и Милана Егорова. На втором месте педагог школы № 5 Елена Иванова. Лучшим был признан опыт Натальи Кашкаревой.

В школе № 3 прошел городской слет добровольческих отрядов образовательных организаций Саянска, организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике городской администрации и управлением образования. Участниками слета стали десять волонтерских отрядов от всех школ города, химико-технологического техникума, саянского медицинского колледжа, ДДТ "Созвездие". Каждый отряд представлял себя, рассказывал о своей деятельности, делился планами на будущее. Как показали

презентации, молодые люди организуют социально значимые акции и мероприятия, занимаются благотворительностью и благоустройством городского пространства.

Волонтеры городского отряда «Мы вместе» Дома детского творчества «Созвездие» приехали с победой с фестиваля лучших добровольцев «Добро на Байкале». Они стали победителями конкурса социальных проектов с проектом «Добро в наших сердцах».

Отряд волонтеров «Да!» школы № 4 был приглашен на VIII областной слет добровольцев, как призер регионального слета-конкурса «пост Здоровье+». Молодежный форум, организованный министерством образования Иркутской области, проходил на базе оздоровительно-образовательного центра «Галактика».

### Успешные практики

#### **Название успешной практики: Школа личностного роста «РОСТ»**

Цель: повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения через приобретение необходимых коммуникативных навыков и умений социального проектирования в игровой форме.

#### Задачи:

- укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской и молодежной среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей;
- сплочение подростков в процессе организации совместных социально значимых дел;
- приобретение необходимых коммуникативных навыков и умений социального проектирования;
- появление интереса к социально-значимой деятельности в рамках школы и в социуме.
- участие в работе общественных организаций и реализации проектов.
- самореализация участников проекта.

Масштаб и география охвата: реализуется на уровне МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова в рамках направления «Личностный рост», РДШ.

Территориальный охват: г. Саянск.

Сроки реализации: практика реализуется с 2015 года.

#### Краткое описание:

Практика относится к «Личностному направлению» РДШ.

МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» развивается как школа-сообщество, что предполагает достижение высокого уровня школьного ученического самоуправления на основе принципов РДШ.

В школе развивается опыт социально значимой, проектной, волонтерской деятельности учащихся. Все перечисленное выше, а также тенденции современной государственной политики в области образования, личный опыт разработчика в организации деятельности городского и школьного отделений РДШ, показывающий необходимость обучения детей специальным организаторским знаниям и умениям, необходимых для участия в жизни коллектива, определяет актуальность данной практики.

Показателем проблемной ситуации является отношение современных школьников к общественной жизни.

Актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, опыт работы в творческой группе, опыт социально значимой, проектной деятельности.

Навыки и умения, полученные в результате реализации практики, могут помочь учащимся в самосовершенствовании, улучшении жизни своей школы, своего города; увеличивают шансов каждого быть лидером в избранной им сфере деятельности.

План реализации практики разработан с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста.

Программа включает в себя различные формы работы (в основном, интерактивные, тренинговые, игровые), что способствует созданию условий для коррекции личностных качеств школьников, мешающих достижению жизненного успеха (неуверенность в себе, неадекватная самооценка, агрессивность, повышенный уровень тревожности.) и развитию личностных качеств, способствующих достижению жизненного успеха (уверенность, адекватная самооценка, толерантность); созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Достигнутые результаты:

Лидеры школы «РОСТ» работают по следующим направлениям:

- Профилактическое направление – флэш-мобы, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ среди подростков;
- Социальное направление – проведение дискуссионных площадок, диспутов, дебатов; участие в примирительных процедурах; проведение игр на сплочение, тренинги;
- Досуговое направление – праздники, праздничные и развлекательные программы (для педагогов, мам, ветеранов, пожилых людей);
- Информационно-медийное направление – публикует результаты своей работы, ведет новостную рубрику в школьных СМИ, имеет группу в социальной сети «ВКонтакте».

Контактное лицо: Муратова Лола Абдурахмановна, заместитель директора, координатор школы личностного роста «РОСТ».

Телефон: 89501399462

Почта: petrov\_s@inbox.ru

**Название успешной практики: Пресс – центр «Точка роста»**

Цель: создание условий для личностного развития школьников через организацию разных форм образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста».

Задачи:

- развивать интерес детей к овладению ИКТ - технологиями;
- развивать медиакультуру учащихся;
- формировать ИКТ - компетентности учащихся;
- развивать умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач в рамках ранней профориентации;
- формировать умения использовать технические средства для облегчения работы с аудиторией;
- формировать умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств.

Масштаб и география охвата: реализуется на базе МОУ «СОШ № 5» (структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - далее Центр)

Территориальный охват: город Саянск

Сроки реализации: с 01.10.2020 года

Краткое описание:

С 01.10.2020 на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Саянска открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (приказ об открытии Центра от 03.08.2020г. №116/5-26-104; о назначении руководителя от 20.07.2020г. № 116/5-26-332/1).

Педагогический коллектив МОУ «СОШ№5» понимает и принимает тезис о том, что владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире. Для реализации посылы впервые в истории образовательного учреждения был создан школьный Пресс – центр.

Материально-техническая база Центра «Точка роста» располагала к созданию и включает: цифровую зеркальную камеру, микрофон, ноутбук.

Для этого разработана программа дополнительного образования «Пресс – центр «Точка роста» (размещена на официальном сайте ОУ <https://sayansk5.irkutschool.ru>).

Руководителем пресс-центра является педагог дополнительного образования Балдаков А.И.

В рамках реализации программы дополнительного образования начало работать школьное телевидение «Башня 5+». Для освещения школьных новостей проведен кастинг среди учащихся школы на роль ведущих.

Кроме того, отдельные школьники примерили на себя роль корреспондента. За короткий период, с ноября по апрель 2020-2021 учебного года, смонтировано 5 выпусков программ «Башня 5+».

Ученики самостоятельно приняли участие в разработке авторских видеосюжетов, тематических видеороликов, развивая при этом профессиональные компетенции работников радио и телевидения. Юные корреспонденты были в роли интервьюеров, фотографов, операторов. В результате работы над выпусками созданы информационно – насыщенные выпуски новостей, транслируемые в нашем образовательном учреждении, а также во время школьных перемен и социальных сетях.

Результативность работы по программе дополнительного образования позволила ученикам приобрести начальные навыки профессии тележурналиста, оператора, режиссера, узнали историю, виды и формы СМИ, виды жанров телевизионной журналистики, научились собирать и обрабатывать информацию, навыки ведения информационных аккаунтов, сформировали свою жизненную позицию.

Достигнутые результаты: с целью повышения имиджа образовательного учреждения в течение учебного года учениками созданы аккаунты школы в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте», «YouTube». Благодаря созданию школьных страниц в социальных сетях школа имеет возможность принимать участие в региональных и всероссийских видео - акциях. Ссылки на аккаунты школы:

[https://instagram.com/sayansk5school?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/sayansk5school?utm_medium=copy_link)

[https://www.youtube.com/channel/UC5\\_iS8Tg6l2ZU-aHNm-p7Sg](https://www.youtube.com/channel/UC5_iS8Tg6l2ZU-aHNm-p7Sg)

<https://vk.com/club195329918>

Контактное лицо: Черепкова Анастасия Сергеевна, руководитель Центра «Точка роста»

Телефон: +79086441204

Почта: anastazia1601@gmail.com

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Целью деятельности управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» является совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Для достижения этой цели в полной мере или частично были решены задачи, направленные:

- ✓ на развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся;
- ✓ в сфере дошкольного образования — создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет; совершенствование условий для предоставления образования детям с одаренностью и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ в сфере общего образования — на достижение образовательных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС; создание образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение безопасности образовательной деятельности, развитие системы профессионального самоопределения школьников, развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций;
- ✓ в сфере дополнительного образования — на развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, реализации направлений национального проекта «Успех каждого ребенка»;

- ✓ в сфере кадровой политики — на обеспечение условий для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста, ориентирование системы повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов. Привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях муниципальной системы.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В целях улучшения результативности функционирования муниципальной системы образования, управлением образования администрации муниципального образования «город Саянск» определены следующие перспективные направления развития образования и пути их решения.

Развитие и совершенствование системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:

- совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
- продолжения работы по созданию информационно-образовательного пространства муниципалитета как ресурса развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога,
- включения детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в систему образования с раннего возраста, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию,
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся,
- модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций,
- совершенствования системы дополнительного образования детей, через участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
- интеграции дополнительного и общего образования, направленной на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом,
- обновления содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества,
- развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
- расширения сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.



Создание условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования, в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
<b>I. Общее образование.</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	96,97	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	44,2	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	86,1	79,2	71,4
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа:	процент	29,9	30,6	29,2
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент	70,1	69,4	70,8
сельская местность:	процент			
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих</b>				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	15,3	16,2	15,5
сельская местность:	человек			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	23,0	23,1	24,6
сельская местность:	человек			
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	14,8	15	15
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме</b>				
кратковременного и круглосуточного пребывания в				
организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
по образовательным программам дошкольного образования,				
присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по</b>				
<b>образовательным программам дошкольного образования</b>				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы				
различной направленности, в общей численности детей,				
посещающих организации, осуществляющие образовательную				
деятельность по образовательным программам дошкольного				
образования, присмотр и уход за детьми:				

группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	14,3	16,4	18,8
сельская местность	процент			
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	83,2	81,0	79,1
сельская местность	процент			
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	2,4	2,6	2,1
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	8,78	8,58	12,1
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек			
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр	11,77	12,22	13,2
сельская местность	кв. метр			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр	0	0	0
сельская местность	кв. метр			

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	1,39	1,39	1,33
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	14,34	19,07	10,02
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	1,86	1,6	1,02
сельская местность	процент			
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент	10	10	20
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	80,4	89,4	94
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	25,3	24,6	24,5
сельская местность	человек			
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	24,0	24,4	24,7
сельская местность	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	23,8	24,9	23,2
сельская местность	человек			
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	95,36	96,3	88,9
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0,57	1,9	0,47
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	37,4	36,1	69,1
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек	13,95	15,4	15,6
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			



города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	17,52	17,12	17,36
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.	5,18	5,09	5,01
сельская местность	кв.м.			
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	8,8	9,2	9,4
сельская местность	единица			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	6,4	8,07	8,17
сельская местность	единица			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица	0	0	0
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	14,3	14,3	25
сельская местность	процент			

<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	72,9	71,4	80,1
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.	65,5	76,8	81,7
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	28,6	57,1	28,6
сельская местность	процент			
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>				
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</b>				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук; кандидата наук				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
государственные и муниципальные организации:				
степень доктора наук	процент	0	0	0
степень кандидата наук	процент	0	0	0
частные организации:				
степень доктора наук	процент			
степень кандидата наук	процент			
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>				

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;		100	100	100
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				

<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент			
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ</b>				
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</b>				
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
государственные и муниципальные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент	0	0	0
общежития	процент	0	0	0
частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
<b>IV. Профессиональное обучение</b>				
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>				
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>				
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				

7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:				
государственные и муниципальные организации; частные				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			
государственные и муниципальные организации;				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			
частные организации.				
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент			
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент			
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент			



## Приложение 1

## Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам мониторинга МСОКО

Критерии	Гимназия	СОШ2	СОШ3	СОШ4	СОШ5	СОШ6	СОШ7
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	49	48	37	40	19	11	26
Группа 1.1. Массовость достижения базовых результатов	5	6	3	4	2	1	0
Группа 1.2. Качество результатов образования	15	15	12	11	3	3	8
Группа 1.3. Результаты развития способностей обучающихся	29	27	22	25	14	7	18
<b>Качество образовательной деятельности</b>	75,25	59,5	51,5	62,25	60,5	52,5	65,25
Группа 2.1. Объективность	1	1	1	1	1	1	1
Группа 2.2. Информационная открытость	13,25	16,5	18,5	18,25	17,5	18,5	15,25
Группа 2.3. Инновационная деятельность школы	4	4	4	3	4	3	4
Группа 2.4. Профилактическая работа	12	11	10	7	10	6	9
Группа 2.5. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	21	1	11	15	13	11	15
Группа 2.6. Здоровьесбережение в школе	1	4	5	8	6	7	4
Группа 2.7. Профориентационная деятельность	23	22	2	10	9	6	17
<b>Качество образовательной среды</b>	48	32	26	32	29	22	20
Группа 3.1. Кадровые условия	26	24	17	20	22	11	13
Группа 3.2. Информационная среда школы	18	4	7	8	4	7	5
Группа 3.3. Материально-техническая база	4	4	2	4	3	4	2
Всего	172,25	139,5	114,5	134,25	108,5	85,5	111,25

## Рейтинг дошкольных образовательных учреждений по итогам мониторинга

Критерии	ДОУ №10	ДОУ №19	ДОУ №21	ДОУ №22	ДОУ №23	ДОУ №25	ДОУ №27	ДОУ №35	ДОУ №36
<b>Качество образовательной деятельности</b>	22	38	39,5	38	28	41	50	30	39
Группа 1.1 Информационная открытость образовательной организации	11	21	17,5	20	21	17	20	15	19
Группа 1.2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	8	14	12	8	4	14	20	12	10
Группа 1.3. Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней	3	3	10	10	3	10	10	3	10
<b>Качество образовательной среды</b>	67,9	62,2	55,19	38,3	58,6	69,3	53,3	63,15	62,9
Группа 2.1. Кадровые условия	40,4	45,2	32,19	23,3	43,6	44,3	36,3	46,15	40,9
Группа 2.2 Материально-техническое и информационное обеспечение	6	5	5	5	6	5	5	4	5
Группа 2.3 Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	2	3	5	1	3	3	3	3	6
Группа 2.4. Возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Группа 2.5. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	5,5	3	4	3	3	4	4	2	2
Группа 2.6. Условия для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	10	3	6	3	0	10	2	5	6
итого	89,9	100,2	94,69	76,3	86,6	110,3	103,3	93,15	101,9

Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального

образования "город Саянск» \_\_\_\_\_



И.А. Кузюкова

