



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД
САЯНСК»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	6
1. Вводная часть	6
1.1. Аннотация	6
1.2. Ответственные за подготовку	7
1.3. Контакты	8
1.4. Источники данных	9
1.5. Паспорт образовательной системы.....	10
1.6. Образовательный контекст.....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	25
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	39
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	47
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	59
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	64
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	65
3. Выводы и заключения	89
3.1. Выводы.....	89
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	97
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	99

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АИС	Автоматизированная информационная система
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГМО	Городское методическое объединение
ГППО	Городское профессиональное педагогическое объединение
ГТО	Готов к труду и обороне
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДШИ	Детская школа искусств
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КПК	Курс повышения квалификации
ЛУО	Легкая умственная отсталость
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООП	Основная образовательная программа

ППОИ	Пункт первичной обработки информации
СДДИ	Саянский детский дом - интернат
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОСЭР	Территория опережающего социально-экономического развития
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
УМК	Учебно-методический комплекс
УУО	Умеренная умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение
ЦРО	Центр развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Кузюкова Инна Александровна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Романова Елена Анатольевна, заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Михалева Наталья Викторовна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Перетинская Елена Григорьевна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Федяева Ирина Георгиевна, директор МУ ДО ДДТ «Созвездие»;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»
Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон Олимпийский, дом 30
Руководитель: Кузюкова Инна Александровна
Контактное лицо: Михалева Наталья Викторовна
Телефон: +7 (39553) 56692
Почта: guosayansk@inbox.ru

Название: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»
Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный, дом 23
Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна
Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна
Телефон: +7 (39553) 54608, 53502
Почта: metod_saynsk@mail.ru

Название: Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск»
Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Олимпийский, дом 30, вставка
Мэр: Боровский Олег Валерьевич
Контактное лицо: Зайцева Евгения Николаевна
Телефон: +7 (39553) 57121
Почта: admsayansk@irmail.ru

Название: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие»
Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон Юбилейный, дом 30
Руководитель: Федяева Ирина Георгиевна
Контактное лицо: Федяева Ирина Георгиевна
Телефон: +7 (39553) 5-52-25
Почта: 1987ddt@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2021 год использовались:

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования <https://quality.iro38.ru>. Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДО;

Официальный сайт Администрации муниципального образования «город Саянск» <http://www.admsayansk.ru/>.

Официальный сайт МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <http://uo-sayansk.ru>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>.

Статистическая информация на сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» <https://coko38.ru>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Управление образования является исполнителем пяти муниципальных программ, соисполнителем двух областных программ.

Муниципальные программы:

- 1) «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы.
- 2) Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 3) Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 4) «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 - 2025 годы.
- 5) Социальная поддержка населения муниципального образования «город Саянск» на 2020-2025 годы».
- 6) Физическая культура и спорт в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.

Региональные программы:

- 1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы;
- 2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2024 годы: подпрограмма 3 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»; подпрограмма 4 «Дети Приангарья».

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы.

Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» города Саянска на 2020-2025 годы».

На 2021 год на реализацию мероприятий Программы было предусмотрено 1 517 869,7 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 1 421 393,2 тыс. руб. или 93,6%, в том числе:

- за счет средств местного бюджета – 211 824,6 тыс. руб.,
- за счет средств областного бюджета – 976 960,2 тыс. руб.,
- за счет средств федерального бюджета – 228 352,6 тыс. руб.,
- за счет доходов от платных услуг – 4 255,8 тыс. руб.

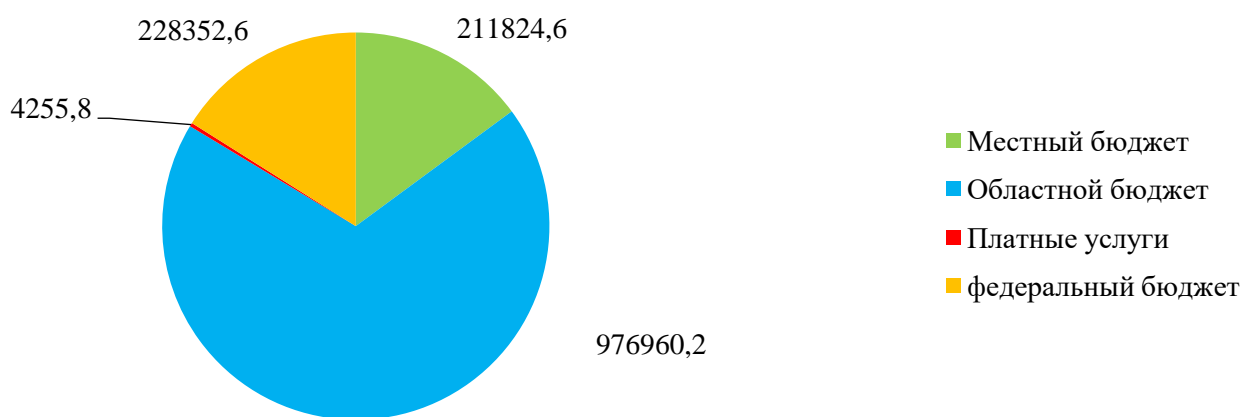


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2021 году. Эффективность реализации муниципальной программы составила по годам:

2020 год – 0,9 программа эффективная;

2021 год – 0,94 программа эффективная.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования «город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДООУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы»

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 370,0 тыс. руб.: книги, учебно-методическая литература – 193,05 тыс. руб.; интерактивно развивающий комплекс, МФУ, планшеты, ноутбук, камера, проекторы – 1 210,01 тыс. руб.; игровое оборудование, игрушки – 357,17 тыс. руб.; мебель – 78,09 тыс. руб.; спортивные инвентарь – 39,69 тыс. руб.; музыкальные колонки, муз система, акустическая система – 115,05 тыс. руб.; батут – 125,0 тыс. руб.; интернет – 251,93 тыс. руб.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнено в 2021 году на 305,7 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 272,1 тыс. руб. и местного бюджета 33,6 тыс. руб.: на приобретение пылесосов МДОУ № 1 (70,0 тыс. руб.), замена системы внешнего освещения в МДОУ № 22 (202,5 тыс. руб.), выполнение работ по текущему ремонту входа спортивного зала МДОУ № 27 (33,2 тыс. руб.).

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных

дошкольных образовательных учреждениях за 2021 год 1 732,6 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 1 542,0 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2021 году освоено 269 678,3 тыс. руб.:

- завершен капитальный ремонт МДОУ № 19, в 2021 году выполнено работ на сумму 73 985,4 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 65 847,0 тыс. руб. и местного бюджета 8 138,4 тыс. руб.;

- начато строительство с 08.02.2021 года Детского сада на 150 мест в микрорайоне Мирный. Выполнено работ на сумму 195 692,9 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 186 941,0 тыс. руб., областного бюджета 7 789,2 тыс. руб., местного бюджета 962,7 тыс. руб.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы»

Общеобразовательными учреждениями для организации учебного процесса за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудования и учебников на сумму 10 578,0 тыс. руб.: проекторы, интерактивные доски, оргтехника, планшеты, ноутбуки на сумму, МФУ, телевизоры – 2 496,16 тыс. руб.; ученическая и другая мебель – 614,04 тыс. руб.; оборудование для кабинетов физики, химии, математики, ОБЖ – 278,06 тыс. руб.; музыкальное оборудование – 52,54 тыс. руб.; спортивный инвентарь – 1126,56 тыс. руб.; учебники, учебные пособия – 5 606,11 тыс. руб.; интернет – 367,98 тыс. руб.; аттестаты – 151,5 тыс. руб.; канцтовары, заправка и ремонт оргтехники, расходные материалы – 885,22 тыс. руб.

За счет средств на реализацию проектов народных инициатив на общую сумму 797,0 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 657,1 тыс. руб., местный бюджет – 81,2 тыс. руб. выполнены работы по текущему ремонту: кровли СОШ №4 (577,7 тыс. руб.), крыльца столовой СОШ № 4 (70,3 тыс. руб.), крыши СОШ № 5 (90,1 тыс. руб.) и ливневой канализации СОШ № 5 (58,9 тыс. руб.).

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы»:

- в 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». С 01 сентября 2021 года к 2021-2022 учебному году открыто СОШ № 8. В 2021 году освоено средств 217 449,0 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 193 529,6 тыс. руб., местного бюджета 23 919,4 тыс. руб.

- в 2021 году выполнен выборочный капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения СОШ № 4 (замена окон), стоимость работ 6 841,6 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 6 089,0 тыс. руб., местного бюджета 752,6 тыс. руб.

- в 2021 году выполнен выборочный капитальный ремонт здания муниципального общеобразовательного учреждения СОШ № 6 (замена окон), стоимость работ 8 717,4 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 7 758,5 тыс. руб., местного бюджета 958,9 тыс. руб.

По данной программе предусмотрено финансирование бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Израсходовано 31 024,1 тыс. руб., в

том числе местный бюджет – 2 399,3 тыс. руб., областной бюджет – 12 453,6 тыс. руб., федеральный бюджет – 16 171,2 тыс. руб., в том числе:

- Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Организовано бесплатное двухразовое питание (горячий завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в количестве 237 чел. и обучающиеся на дому в количестве 31 человек, получают бесплатное двухразовое питание в виде набора продуктов питания один раз в месяц в соответствие со стоимостью питания в день и количества учебных дней в месяце. Стоимость питания утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп в день составляет для обучающихся в возрасте 7-10 лет – 121,00 руб., 11-18 лет – 139,00 руб. Израсходовано 5 223,2 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 4 648,6 тыс. руб. и местный бюджет 574,6 тыс. руб.

- Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питьевым молоком согласно постановлению Правительства Иркутской области от 21.10.2019 № 864-пп, количество обучающихся 1-4 классов составляет 2 207 чел., пьют молоко 1195 чел. (по заявлениям от родителей (законных представителей)). Израсходовано 2 325,2 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 2 046,3 тыс. руб. и местный бюджет 278,9 тыс. руб.

- Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов

Организовано бесплатное двухразовое питание (горячий завтрак и обед) детей-инвалидов в количестве 28 чел. и обучающиеся на дому получают компенсацию один раз в месяц по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии со стоимостью питания в день и количества учебных дней в месяце количестве 58 чел. Стоимость двухразового питания в день утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп и составляет в возрасте 7-10 лет – 121,00 руб., 11-18 лет – 139,00 руб. Израсходовано 1 465,0 тыс. руб. из средств областного бюджета.

- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Организовано постановлением Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов в количестве 2168 чел., из количества обучающихся 1-4 классов составляет 2 207 чел. Не обеспечены горячим питанием в школьный столовых 39 человека, в т. ч. 28 человек дети – инвалиды и 11 человек с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, по желанию родителей (законных представителей) получают компенсацию или набор продуктов питания. Стоимость питания в день утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп для обучающихся 1-4 классов с сентября 2021 составляет 72 руб. Израсходовано 22 010,7 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 16 171,2 тыс. руб., областной бюджет – 4 298,7 тыс. руб. и местный бюджет 1 540,8 тыс. руб.

На подготовку учреждений в 2021 году направлено 21,3 млн. руб., значительно ниже предыдущих лет.

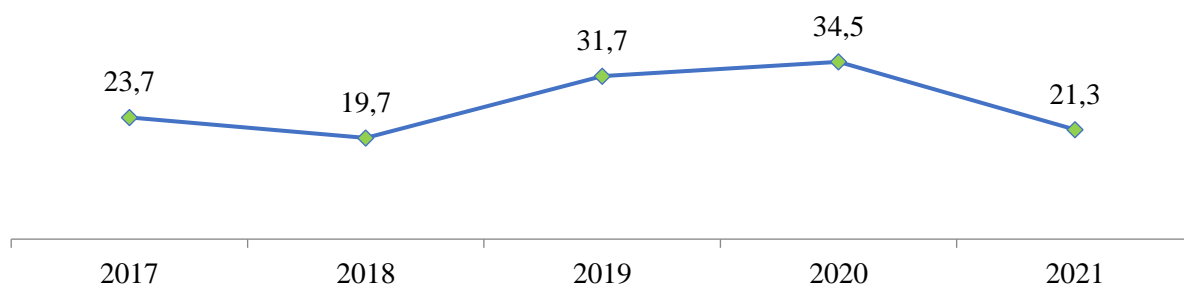


Рис. 2 Финансирование на подготовку учреждений, млн. рублей

В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий и капитальный ремонт помещений, учреждения подготовлены к отопительному периоду, выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, по обеспечению образовательного процесса.

В целях организации работы по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории города Саянска постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020-2025 годы», принято постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 02.02.2021 № 110-37-80-21 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2021 году.

В летний период 2021 года в муниципальном образовании «город Саянск» в 8 лагерях (в школах - 6, ДДТ -1, СШ – 1) дневного пребывания детей (далее – ЛДП) оздоровлено 651 человек, для детей до 10 лет организован сон.

Все ЛДП своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Иркутской области на 2021 год.

Организована и проведена гигиеническая подготовка и аттестация всех работников ЛДП, работниками пройден медицинский осмотр. Договоры на проведение дератизации и дезинсекции зданий и помещений, на акарицидную обработку территории заключены, обработка проведена.

Медицинское обслуживание ЛДП осуществляется ОГБУЗ «Саянская городская больница» на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Питание детей в лагерях дневного пребывания организовано на базе общеобразовательных учреждений (Гимназия, МОУ СОШ № 2, № 4, № 5, № 7). По результатам открытого аукциона в электронной форме (совместные торги) были заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации ежедневного горячего питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по учебным дням на I полугодие 2021 года и детей, посещающих лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период летних каникул в 2021 году с ООО «Вкуснодел».

Пищевые и медицинские блоки обеспечены необходимым оборудованием. На питание согласно Соглашению от 09.02.2021 № 05-53-189/21-17 «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета», заключенному с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, из областного бюджета выделено 1 181,8 тыс. руб., софинансирование из местного бюджета – 146,2 тыс. руб. Стоимость питания согласно Соглашению, составляет 136 руб. в день на одного ребенка. Для организации трехразового питания выделенных средств недостаточно, поэтому из местного бюджета дополнительно выделено 117,2 тыс. руб., стоимость питания составляет 148 руб. Всего на питание направлено 1 445,2 тыс. руб.

Эффективность оздоровления в ЛДП составила 100%, выраженный оздоровительный эффект у 97,1% детей (632 чел.), слабый выраженный эффект у 2,9% детей (19 чел.), детей без оздоровительного эффекта нет.

В рамках трудовой занятости подростков, с 01 июня 2021 года начали работу экологические отряды с численностью детей за июнь, июль 85 человек. В ремонтных бригадах отработали 84 подростка. В экологическом отряде и ремонтных бригадах выплачивается заработная плата за отработанное время. Центром занятости населения осуществлена выплата материальной поддержки в размере 2400 руб. в расчете за отработанное время. Трудоустроено несовершеннолетних на квотируемые рабочие места 16 человек. Всего трудоустроено 169 подростков.

На пришкольных участках отработали 1 139 школьников.

Охват подростков, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости за июнь, июль 2021 года составил 100% (на учете 36 подростков, занято 36 подростков). Дети отдыхали в загородных оздоровительных лагерях – 6 чел., трудоустроено – 8 чел., детские лагеря дневного пребывания детей - 3 чел., сдача экзаменов и поступление – 9 человек и семейный отдых с родителями – 10 чел.

Досуговой занятостью в июне, июле и августе охвачено 4 474 чел., в том числе численность детей, охваченных в дистанционном формате 520 чел. Организованы и проведены праздничные мероприятия, мастер-классы: Неразлучники и Птица, акция летнего чтения, эко-квиз, викторины, видео-уроки, книжные видео обзоры. Мероприятия с киноконцертом для детских оздоровительных лагерей, детская игровая программа «Мульти в кино», фестиваль детского кино «Радужное лето», онлайн-викторина, книжные обзоры, джинсовые вечеринка, виртуальный концертный зал, акция летнего чтения, онлайн фото-квест, литературное онлайн – знакомство. Мероприятия с киноконтентом, фестиваль уличного кино, фото акция " Флаг России - наша гордость!"

В дошкольных учреждениях оздоровлено в среднем за 3 месяца 910 детей.

Работал детский оздоровительный лагерь на базе ООО «Санаторий «Кедр», оздоровлено 474 ребенка:

1 смена: с 01.06. по 18.06.2021 - 222;

2 смена: с 21.06. по 08.07.2021 - 252.

Всего охвачено летними оздоровительными мероприятиями за летний период 2021 года, с учетом детей в дошкольных учреждениях, 7 973 ребенка.

На организацию отдыха и оздоровления детей города Саянска в 2021 году направлено 3 672,5 тыс. руб.:

- по муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020-2025 годы» 2 647,5 тыс. руб., в том числе из средств местного бюджета 280,1 тыс. руб., областного бюджета 1 181,8 тыс. руб. и средств от приносящей доход деятельности в сумме 1 185,6 тыс. руб.;

- по муниципальной программе «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы». По программе исполнено 700,0 тыс. руб. из средств местного бюджета;

- по муниципальной программе «Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020 – 2025 годы». По программе исполнено 325,0 тыс. руб. из средств местного бюджета.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» **ключевыми целями, стоящими перед муниципальной системой образования**, являются:

– совершенствование муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования;

– воспитание гармоничной и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Для достижения указанных целей предстоит решать задачи, в том числе с учетом задач национальных проектов «Демография» и «Образование». Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального роста обучающихся посредством:

- развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, эффективность работы руководителей образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических кадров, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях,
- создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
- мониторинг качества дошкольного образования,
- формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации, вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их социальной активности, инициативности и сотрудничества,
- развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, реализация направлений национального проекта «Успех каждого ребенка»,
- развития общественных институтов управления образовательными организациями, реализация различных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций.

Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3

главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования, является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».



Рис 3 Структура МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 8 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Центр развития образования, Химико-технологический техникум, медицинский колледж, Дом детского творчества «Созвездие».

Детская школа искусств (ДШИ) города Саянска, осуществляя образовательную деятельность, является центром эстетического воспитания детей и населения в целом,

в учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся ДШИ.

В Саянске имеется развитая современная спортивная база для занятий физкультурой и спортом. В городе в сфере физической культуры и спорта функционирует Спортивная школа города Саянска, которая реализует программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска»

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км² (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км., до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт», и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер.

По итогам деятельности 2021 года ситуация в моногороде стабильная. Динамика основных экономических и социальных показателей по отношению к 2020 году составит:

- объем промышленного производства (индекс физического объема) – 104,4%;
- инвестиции в основной капитал – 38,3%;
- оборот розничной торговли в сопоставимых ценах – 100%;
- среднемесячная заработная плата – 103,6%.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг) по муниципальному образованию в денежном выражении за 2021 год составила 47 276,4 млн. руб. или 148,7% к уровню 2020 года. Рост произошел в сельском хозяйстве на 14,1%, обрабатывающем производстве на 67,0%, обеспечении электрической энергией и паром на 16,5%, в водоснабжении на 15,6%, торговле на 7,0%, в транспортировке и хранении в 3,4 раза, в прочих – на 14,6%. Снижение выручки наблюдается в строительстве на 5,6%.

Выручка от реализации на душу населения за 2021 год составила 1 211,6 тыс. руб., рост к уровню 2020 года составил 48,2%.

Системообразующие предприятия города работают в плановом режиме (АО «Саянскхимпласт», ООО «Саянский бройлер», НЗ ТЭЦ ООО «Байкальская энергетическая компания», ООО «Саянскгазобетон», АО СД СЗ «Восток-центр»).

Работа градообразующего предприятия АО «Саянскхимпласт» стабильная. Степень загрузки производственных мощностей градообразующей организации 100%.

Продолжают осуществлять свою деятельность 4 резидента ТОСЭР «Саянск»: ООО ПК «МДФ» (реализация остатков готовой продукции, завершена модернизация оборудования и запущен процесс производства ДСтП, решен вопрос по лесопользованию), ООО «Ирпласт» (работает в плановом режиме, наращивает объемы, расширяет ассортимент), ООО ТК «Саянский» (решены вопросы по технологическому присоединению к электрическим сетям, сформирован и подготовлен земельный участок, разработана проектная документация на инфраструктурные объекты), ООО «Сова» (заключен договор аренды земельного участка, выполнены изыскательские работы по производству инженерно-геологических изысканий для разработки проекта).

На сегодняшний день на территории города действует 865 малых и средних предприятий (включая индивидуальных предпринимателей – 660 единиц). Удельный вес выручки субъектов малого и среднего бизнеса в общем объеме выручки по городу за 2021 год составил 4,5% (за 2020 год – 6,5%), это связано с увеличением выручки на АО «Саянскхимпласт» и его доли в общем объеме выручки по городу. Среднесписочная численность работников на предприятиях малого и среднего бизнеса – 2 225 чел. (14,1 % от экономически активного населения города).

Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства оказывается в рамках муниципальной программы «Поддержка и развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «город Саянск». В целях популяризации достижений и социальной значимости предпринимательства в социально-экономическом развитии города, был проведен городской конкурс «Лучший предприниматель города Саянска».

В городе существует инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства:

1. Координационный Совет в области малого и среднего предпринимательства городского округа муниципального образования «город Саянск».
2. Некоммерческая Микрокредитная Компания «Саянский Фонд Поддержки Предпринимательства» (с участием администрации городского округа муниципального образования «город Саянск»). За 2021 год Фонд предоставил предпринимателям города 16 микрозаймов на сумму 27,9 млн. руб.

За 2021 года в консолидированный местный бюджет поступило 2 207,4 млн. руб. или 108,3% к уровню 2020 года (2 037,9 млн. руб.).

Доходы	2021 год, млн. руб.	2020 год, млн. руб.	Динамика, %
Налоговые и неналоговые доходы	513,2	397,6	129,1
Безвозмездные поступления	1 694,2	1 640,3	103,3
Итого доходов	2 207,4	2 037,9	108,3

Таб. 1. Доходы бюджета, млн. руб.

Налоговые и неналоговые доходы увеличились на 115,6 млн. руб. и составили 513,2 млн. руб. или 129,1% к 2020 году (397,6 млн. руб.).

Безвозмездные поступления увеличились на 53,9 млн. руб. и составили 1 694,2 млн. руб. (103,3% к 2020 году) или 76,8% суммарных доходов консолидированного бюджета.

Расходные обязательства местного бюджета за 2021 года составили 2 205,5 млн. руб., из них расходы на заработную плату и страховые взносы составили 49% всех расходов.

При этом кассовый план по расходам исполнен на 96%.

Муниципальный долг по состоянию на 01.01.2022 года составил 113,5 млн. руб. в том числе 49,3 млн. руб. по кредиту коммерческого банка и 64,2 млн. руб. по бюджетным кредитам с учетом реструктуризации обязательств (задолженности) по бюджетным кредитам в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 09.02.2018 года № 83-пп.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 году составила 48,2 тыс. руб. (2018 году – 34,5 тыс. руб., 2019 году – 39,9 тыс. руб., 2020 году – 41,7 тыс. руб.).

Средняя заработная плата:

учителей школ за 2021 год составила 49,2 тыс. рублей (в 2018 году – 37,0 тыс. руб., в 2019 году – 40,3 тыс. руб., 2020 году – 42,6 тыс. руб.),

педагогов в дошкольных учреждениях 35,8 тыс. рублей (в 2018 году – 29,9 тыс. руб., в 2019 году – 32,0 тыс. руб., 2020 году – 34,1 тыс. руб.),

педагогов дополнительного образования 41,8 тыс. рублей (в 2018 году – 34,4 тыс. руб., в 2019 году – 36,8 тыс. руб., 2020 году – 39,3 тыс. руб.).

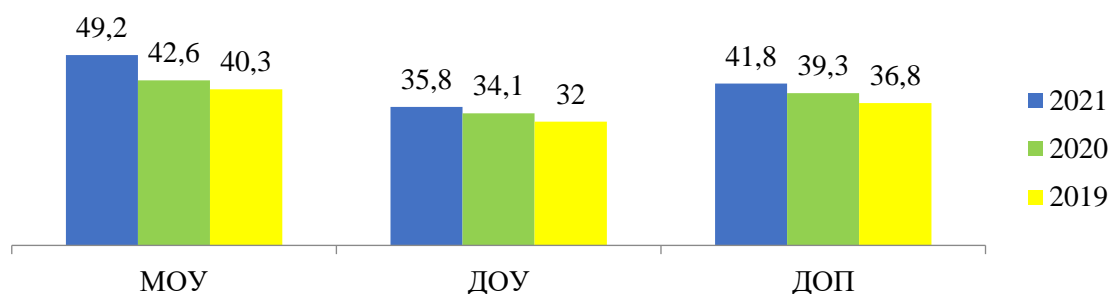


Рис. 4 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

С 01 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из средств федерального бюджета, выплачено в 2021 году 25 242,9 тыс. руб. (2020 году – 8 291,7 тыс. руб.)

Принятые органами местного самоуправления меры по устранению негативных факторов:

1) 16 марта 2018 года Саянску присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития. На территории опережающего социально-экономического развития «город Саянск» можно реализовывать проекты по 52 видам экономической деятельности в различных отраслях экономике. Механизм ТОСЭР повышает привлекательность моногорода для ведения бизнеса, способствует реализации инвестиционных проектов, созданию новых рабочих мест, ускоренному развитию экономики и повышению качества жизни населения.

2) В городе реализуется программа Комплексного развития моногорода Саянск Иркутской области, паспорт которой утвержден региональным проектным офисом 25.01.2018 года. Цель программы – снижение зависимости моногорода от деятельности градообразующего предприятия путем создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующего предприятия, а также улучшение качества городской среды.

За период 2016-2021 годов в рамках программы создано 2 219 рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующего предприятия и объем привлеченных инвестиций в основной капитал составил более 11,7 млрд. руб. (в том числе АО «Саянскхимпласт» - 5,6 млрд. руб.).

В рамках программы Комплексного развития моногорода Саянск реализованы следующие проекты и мероприятия:

Социальная сфера:

1. Строительство объекта «Общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном».
2. Строительство «МДОУ детский сад комбинированного вида на 150 мест в микрорайоне «Мирный», город Саянск, Иркутской области» (продолжается в 2022 году).
3. Капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка».
4. Замена оконных блоков в МОУ СОШ № 4.
5. Замена оконных блоков в МОУ СОШ № 6.
6. Создание модельной муниципальной библиотеки.

Городское хозяйство:

1. Капитальный ремонт автомобильной дороги общего пользования местного значения: улица Советская в городе Саянске.
2. Строительство сетей водопровода и электроснабжения индивидуальной жилой застройки микрорайона Таежный муниципального образования «город Саянск» (в части сетей водопровода).
3. Капитальный ремонт канализационного коллектора в городе Саянске.
4. Капитальный ремонт напорного канализационного коллектора в городе Саянске.

Формирование комфортной городской среды:

В целях совершенствования системы комплексного благоустройства на территории городского округа муниципального образования «город Саянск» реализуется муниципальная программа «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования «город Саянск». В рамках программы в 2021 году проведено благоустройство 3 дворовых территорий многоквартирных домов и благоустройство 1 общественной территории. Всего на реализацию мероприятий

программы выделено 21,3 млн. руб., в том числе софинансирование местного бюджета 0,5 млн. руб.

Охрана окружающей среды:

Экологическое благополучие города и здоровье его жителей зависят от реализации проекта «Строительство городского полигона по утилизации (захоронению) твердых коммунальных отходов». Строительство современного полигона ТКО станет комплексом природоохранных сооружений, предназначенных для складирования, изоляции и обезвреживания твердых коммунальных отходов (ТКО).

Идет разработка проектно-сметной документации на строительство полигона для размещения твердых коммунальных отходов с мусоросортировочной линией и комплексом сжигания, площадкой мембранного компостирования. Сформирован земельный участок площадью – 24,46 га.

3) В 2021 году в городе Саянске была продолжена работа по реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив. На реализацию мероприятий было выделено 11,2 млн. руб., из них 10,0 млн. руб. средства областного бюджета и 1,2 млн. руб. средства местного бюджета.

Демографические характеристики

Численность постоянного населения муниципального образования «город Саянск» по состоянию на 01.01.2022 по данным органов статистики составила 39 021 чел., наблюдается увеличение численности населения на 122 человека в сравнении с показателем предыдущего периода.

В расчете на душу населения среднедушевой денежный доход по оценке 2021 года составит 22 200 рублей, или 109,6% к 2020 году.

За 2021 год фонд начисленной заработной платы работников составил 6 268,0 млн. руб., рост к 2020 году на 3,9% или на 237,8 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих составила 12 999 чел., рост к 2020 году на 0,3 %.

Наибольшую занятость населения продолжают обеспечивать организации обрабатывающих производств, сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли, непромышленной сферы, в том числе бюджетной.

Средняя заработная плата увеличилась на 3,6% и составила 40 183 руб.

В организациях бюджетной сферы отмечается повышение средней заработной платы к 2020 году: в учреждениях образования – 9,5%, где среднемесячная заработная плата составила – 36 170 рублей; в учреждениях культуры – 108,9%, где среднемесячная заработная плата составила 39 208 рублей; в учреждениях физической культуры на 5,5%, размер средней заработной платы составил – 28 411 рублей.

Общая численность малоимущего населения 1,663 тыс. чел., или 4,3 % от общей численности населения.

Задолженность по заработной плате по состоянию на 01.01.2022 года по данным органов статистики в действующих организациях города отсутствует.

Уровень безработицы составил 0,56% от общей численности трудоспособного населения.

Численность детского населения по возрастам представлена в таблице.

Возраст (лет)	0-3	4-7	8-15	16-18
2018	1910	2245	3906	1160
2019	1759	2280	4081	1193
2020	1609	2242	4210	1296
2021	1543	2163	4398	1328
динамика	-	-	+	+

Таб. 2 Численность детского населения по возрастам, чел.

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детского населения в возрасте от 0 до 7-х лет в течении нескольких лет, прирост других возрастных категорий.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования включает в себя восемь общеобразовательных учреждений, десять дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования детей и Центр развития образования города Саянска.

В рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» в сентябре 2021 года дополнительно к ранее открытым на базе МОУ «Гимназии им. В. А. Надькина, СОШ №№ 3, 5, центрам образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», был открыт центр естественно-научной и технологического профиля на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д. М. Перова».

Всего в данных учреждениях обучается 3134 учащихся всех уровней образования.

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на материально-технических базах Центра "Точка роста" составила 653 учащихся. Количество детей стабильно с начала учебного года.

1224 детей обучаются по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" с использованием оборудования Центров «Точка роста», что больше показателя предыдущего учебного года на 235 человек.

Количество учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров "Точка роста" составило 748 человек, при этом количество детей увеличилось почти вдвое (на 361 обучающийся). Увеличилось количество учащихся, осваивающих дополнительную программу «Шахматы», 52 человека.

За отчётный период вдвое увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на материально-технической базе Центров «Точка роста» и составило 1205 учащихся.

Вдвое выросла эффективность использования базы Центров в организациях для проведения социокультурных мероприятий, проведённых за отчётный период в количестве 63 (в предыдущий учебный год - 29).

На базе МОУ ДПО «Центр развития образования» в течение 10 лет организовано и проходит обучение студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». За этот период вручены дипломы около 100 педагогам города Саянска и близлежащих территорий.

На базе МОУ ДПО «Центр развития образования» осуществляет деятельность отдел диагностики и консультирования и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ОДК и ТПМПК) укомплектованный составом квалифицированных специалистов (руководителя, двух педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, детского врача-психиатра, социального педагога).

В рамках экспертно-диагностического направления деятельности в отчетном году по заявкам психолого-педагогических консилиумов школ и дошкольных учреждений, по направлению учреждений здравоохранения, социальной защиты, бюро медико-социальной экспертизы, а также по инициативе родителей/законных представителей, было проведено 104 заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которых обследовано 925 детей с различными трудностями обучения, воспитания и/или поведения, что на 165 человек больше, чем в прошлом году.

Муниципальная сеть сферы культуры представлена тремя учреждениями: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Юность» (Музейно-выставочное структурное подразделение, Центр народного творчества и досуга), муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Саянска» (4 общедоступных библиотеки), муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Саянска».

В Саянске имеется развитая современная спортивная база из 76 спортивных объектов для занятий физкультурой и спортом. В городе в сфере физической культуры и спорта функционируют муниципальное учреждение «Спортивная школа город Саянск».

Дополнительно организованы детские объединения и секции на базе общеобразовательных учреждений (Школьные спортивные клубы) и муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Созвездие».

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 46 молодых специалистов, работает 32 специалиста (эффект закрепления – 70 %).

Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально-образовательного партнерства в муниципальной системе образования.

Благодаря поддержке администрации муниципального образования «город Саянск», молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности, в течение первых четырех лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада. Кроме этого, молодым педагогам предоставляется **служебное жилье и отдельные квартиры**, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц).

Образовательные учреждения муниципальной системы образования включены в реализацию ФГОС на уровнях дошкольного образования, начального общего, основного общего, с целью преемственности между уровнями образования осуществляется ряд мероприятий на городском уровне. Например, анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Повышение эффективности, качества, доступности дошкольного образования – одно из стратегических направлений деятельности администрации города Саянска, управления образования и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Реализация мероприятий в данном направлении позволяет муниципальной системе дошкольного образования города Саянска соответствовать изменяющимся запросам и ожиданиям населения города, заказу государства.

Дошкольное образование на территории муниципального образования города Саянска в 2021 году обеспечивали 9 (из 10) образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. (МДОУ № 19 «Росинка» закрыто на капитальный ремонт)

Контингент.

Данные, предоставленные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01. 2021 года, свидетельствуют о неустойчивой демографической ситуации в городе.

Анализ демографической ситуации в городе показывает снижение рождаемости в течение 3 –х последних лет в среднем на 100 детей ежегодно.

Контингент воспитанников на конец 2021 года составил 2053 ребенка (в 2020-2148 детей; в 2019 году-2370 детей).

Произошло изменение контингента в сторону уменьшения в сравнении с 2019 годом на 317 детей.

Численность детей в дошкольных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья увеличивается:

- в 2019 году -390 человек;
- в 2020 году -404 человека,
- в 2021 году -451 человека.

В 4 дошкольных учреждениях функционирует по 1 группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, ежегодно эти группы посещает 60 детей.

Численность детей - инвалидов снижается в связи со снижением рождаемости:

- в 2019 году МДОУ посещали 38 детей - инвалидов, из них 22 ребенка с нарушением интеллекта;

- в 2020 году - 30 детей – инвалидов, из них 14 детей с нарушением интеллекта;

В 2021 году посещали 23 ребенка – инвалида, из них 17 детей с нарушением интеллекта.

Для всех воспитанников русский язык является родным.

Вывод: в связи с ежегодным снижением рождаемости в городе, идет снижение контингента воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 100% (2020 год -100%, 2019год-100%, 2018год -96,97%) в том числе от 2 месяцев до 3 лет и от 3 до 7 лет-100%.

Вывод: Показатели доступности дошкольного образования города Саянска выше областных показателей по всем возрастным группам в городе с 2012 года доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет остается стабильно высокой.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся общеобразовательных организациях). По состоянию на 31.12.2021 года охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет: составил-65,6% (2020 год -71,4% , 2019г– 79,2%, 2018 год-86,1%; 2017год – 89,1%; 2015- 85, 9%; 2014 г. - 85,0%; 2013г.- 83,2%).

В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 29,2 % (2020 год 29,2%; 2019год-30,6% и 2018год-29,9%), от 3 лет до 7 лет- 76,4%(2020год -70,83%;2019год-69,42%,2018год-70,1%). Охват дошкольным образованием снизился в связи с закрытием дошкольного образовательного учреждения №19 «Росинка» на капитальный ремонт с 01.06.2020года.

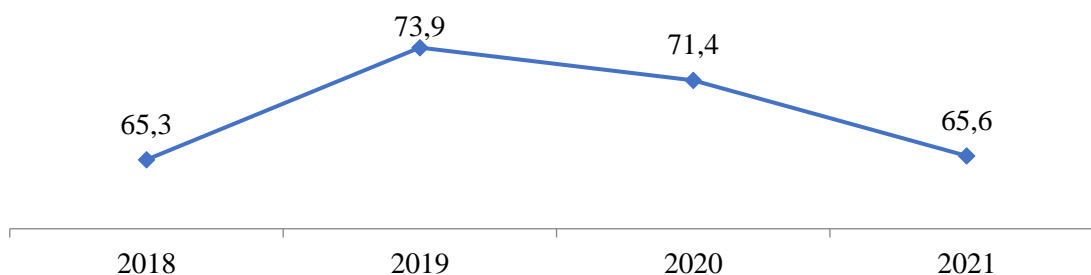


Рис. 5 Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), в %

Зарегистрировано в АИС «Комплектование ДОУ» на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 31.12.2021г. – 422 ребенка в возрасте до 3-х лет (2020 год- 485 детей (2019 год -502 ребенка в 2018году- 603 ребенка; в 2017году – 796 детей, в 2016 году – 805 детей, в 2015 году– 905, 2014году - 1013 детей).

В целом отмечается незначительное снижение очередности в сравнении с 2020 годом на 63 ребенка.

В возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городе нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности -13,0 (областной показатель – 13,5), (в городе в 2020 году -15,5; в 2019 году -16,3; в 2018 году-15,3)

-группы общеразвивающей направленности -18,4 (областной показатель-23,9), (в городе в 2020 году -24,6; в 2019 году -23,1; в 2018 году – 23,02).

- группы оздоровительной направленности-15 (областной показатель -16,7,), (в городе в 2020 году-15,0; в 2019 году-15,0; в 2018 году- 4,8).

1.1.5. Группы комбинированной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми, в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, семейные дошкольные группы в дошкольных учреждениях не созданы.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

-группы компенсирующей направленности -19, что выше областного показателя (областной показатель -5,8); (в городе в 2020 году-18,8% ;2019 году-16,4%; 2018 году-14,3). В 2021 году открыто две дополнительных группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

-группы общеразвивающей направленности-78,0, что ниже областного показателя (областной показатель -87,8); (в городе 2020 год -79,1% (2019 год -81%, 2018 год- 83,2%),

-группы оздоровительной направленности - 2,9, что выше областного показателя (областной показатель-0,6) (в 2020-2,1%; 2019 год-2,53%; 2018 год-2,4%).

-группы комбинированной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми в МДОУ не созданы.

Вывод:

Для удовлетворения потребности населения в городе функционируют 30 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 2 группы с сложным дефектом и с умственной отсталостью умеренной степени, 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 87 групп общеразвивающей направленности.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2021 году -7,2 ребенка (областной показатель 10,2), (в 2020 году – 12,1 ребенка, в 2019 году - 8,58 детей, (в 2018 году - 8,78 детей). Кадровый состав муниципальных дошкольных учреждений увеличен за счет ставок инструкторов по физической культуре по плаванию, так как в 9 дошкольных учреждениях функционируют бассейны, на каждую группу компенсирующей направленности введена ставка учителя – логопеда, 0,5 ставки педагога –психолога.

В системе дошкольного образования города Саянска работает 285 педагогических работников из них:

-воспитателей – 222 (77,8% от общего состава педагогических работников);

-музыкальных руководителей-14 (4, 9%; от общего состава педагогических работников);

-инструкторов по физической культуре -16 (5,6% от общего состава педагогических работников);

-учителей – логопедов – 21 7,3% (7,3% от общего состава педагогических работников);

-педагогов – психологов – 11 (3, 8% от общего состава педагогических работников).

Из всего педагогического состава высшее образование имеют 96 человек (33,6%), среднее профессиональное образование имеют 188 человек (66,0%).

За последние 3 года 74 педагога (96,1%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Высшую категорию имеют 33 педагога (11,5%), первую категорию имеют 112 педагогов (39,3%).

В МДОУ требуются специалисты - музыкальные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физическому воспитанию.

Важным становится привлечение в систему образования наиболее способных молодых людей с новыми компетенциями и с высокой мотивацией.

Обучение на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальности «Дошкольное образование» способствует привлечению в город новых педагогических кадров.

Клуб молодого педагога, созданный МОУ ДПО «Центр развития образования» помогает начинающим педагогам формировать компетенции коллективной работы: способность учиться у других, понимать и уважать потребности, точку зрения и действия других людей (эмпатия), понимать, откликаться и проявлять чувства к другим людям (эмпатическое руководство), решать возникающие в группе конфликты, участвовать в коллективном и многостороннем взаимодействии, направленном на решение проблем.

Отмечается активность молодых педагогов в областных акциях и конкурсах.

Ежегодно, в городе проводится муниципальный конкурс «Воспитатель года». Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций-0%.

Муниципальные дошкольные образовательные организации составляют 100,0%.

Частных дошкольных образовательных организаций в городе нет - 0,0%.

Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состояние материально-технического и информационного обеспечения дошкольных организаций муниципального образования «город Саянск» соответствует современным требованиям.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет в 2021 году- 14, 3 кв. метров. (в 2020 году- 13,2 кв. метров, 2019 году- 12, 22 кв. метров, в 2018 году- 11,77 кв. метров, что значительно больше областного показателя (областной показатель 2021 года-10,19);

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100%, выше областного показателя (87,56%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100,0%, что выше областного показателя (областной показатель-57,2%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, дошкольных образовательных организации составляет в 2021 году -2,3 единицы (в 2020 -1,33 единиц) персональных компьютеров, что значительно выше областного показателя (областной показатель-1,57 ед.).

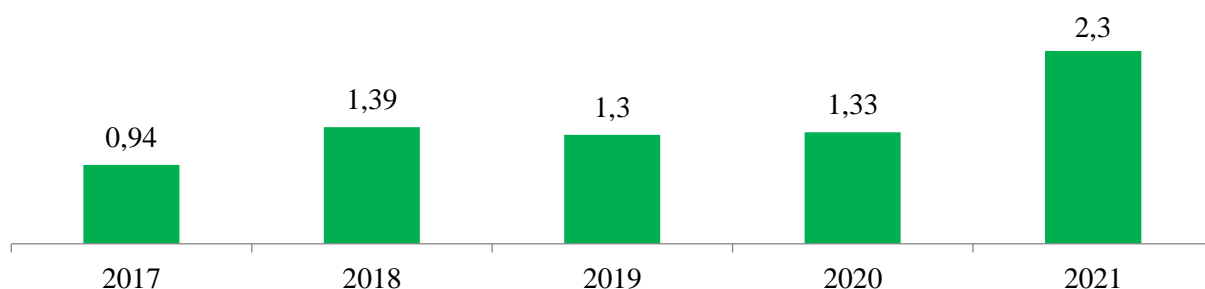


Рис. 6 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, ед.

Сохранение здоровья

Вопросы сохранения здоровья в образовательных учреждениях стоят на особом контроле управления образования.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составил 44,3% (910 детей)

Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка в 2021 году, увеличились на 10,6 дня и составили 22,3 дня. В ясельных группах на 1 ребенка 35,7 дня по городу. Самый высокий уровень показателя пропущенных дней по болезни в МДОУ № 22, 25, 36, показатели значительно выше городского показателя по заболеваемости на 1 ребенка. Значение показателя ниже городского по заболеваемости на одного ребенка в МДОУ № 23,21,1. Заболеваемость остается на высоком уровне и требует усиления административного контроля за прохождением адаптации, организацией физических занятий и закаливающих мероприятий.

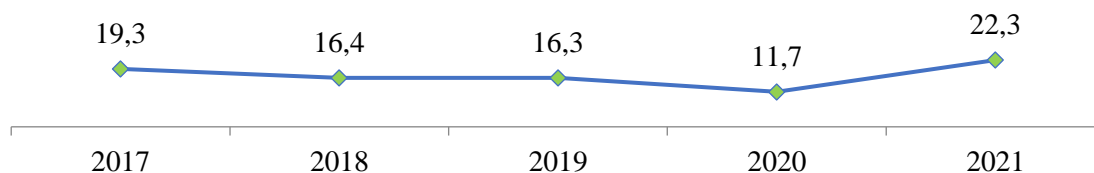


Рис. 7 Пропуски детей по болезни, в днях

Вопросы сохранения здоровья в образовательных учреждениях стоят на особом контроле управления образования.

Во всех учреждениях созданы необходимые условия для физического развития, имеются спортивные залы, бассейны. Дети посещают городской стадион для участия в городских спортивных мероприятиях

Участвуя в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях дети приобретают компетентность и самоуважение. У них появляется готовность браться за еще более трудные задачи

В июне 2021 года в фестивале ГТО участвовали 37 ребят из всех детских садов. Ребята впервые пробовали свои силы в сдаче норм ГТО.

Заслуженные награды маленьким любителям здорового образа жизни вручал мэр города.

Опыт работы МДОУ № 1 «Журавленок» по вопросам физического развития детей транслировался на семинаре для руководителей МДОУ. В данном учреждении под руководством инструктора по физической культуре оформлен информационный стенд для реализации детско-взрослого проекта «Сегодня дети - завтра олимпийцы!», с целью расширения у детей кругозора о разных видах спорта, о достижениях известных спортсменах страны, нашего края и воспитанников детского сада, что способствует воспитанию у детей и родителей интереса к занятиям физкультурой и спортом, помогает в реализации задач физического и оздоровительного направления.

Вывод: в дошкольных учреждениях увеличивается численность детей раннего возраста, прием детей с 1 года в дошкольные учреждения привел к увеличению заболеваемости детей в этих группах, следовательно, к снижению посещаемости.

- дети, вновь поступившие в детский сад, в основном имеют слабый иммунитет, не имеют навыков самообслуживания, соответствующих возрасту, родители не проводят с детьми оздоровительные и закалывающие мероприятия, не готовят детей к поступлению в дошкольное учреждение.

Необходимо продолжать работу по просвещению родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа зданий, дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составляет -0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 20,0%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения №21 «Брусничка» и дошкольного образовательного учреждения №25 «Василек».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами остается актуальной на протяжении ряда лет в связи с ежегодным увеличением численности таких воспитанников.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями, в том числе с нарушениями речи, задержкой

интеллектуального развития, оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет в 2021 году - 22,0% – (2020г.- 10,02%, 2019г. - 19,07%, в 2018 году-14,34%, (областной показатель- 6,88%).

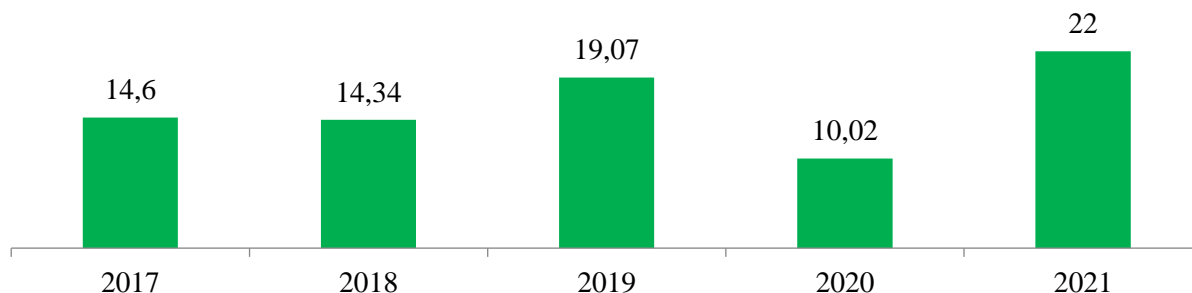


Рис. 8 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников ДООУ, в %.

Удельный вес численности детей- инвалидов составляет -1,1%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет- 1,1% (2020год -1,02%, 2019г.-1,6%, в 2018 году- 1,86%, что незначительно выше областного показателя на 0, 99% (областной показатель 2021г.-0,81%),

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья:

В 2021 году в МДОУ функционировало 30 групп для детей с особыми образовательными потребностями, из них для детей с:

- 28 групп для детей с нарушениями речи (охвачено 379 детей). Рост численности групп составил - 2, численность увеличилась на 22 ребенка.

- 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (охвачено 60 детей).

- 2 группы для детей с нарушениями интеллекта (охвачено 11 детей ре).

Всего функционировало 30 групп компенсирующей и оздоровительной направленности, посещают эти группы 451 ребенок (в 2020 году - 452 ребенка, в 2019 году- 411 детей), в том числе 23 ребенка - инвалида (в 2020 году-38 детей) – инвалидов.

Имеющееся количество групп не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории муниципального образования города Саянска;

В связи с отсутствием врачей, в городе нет групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, аллергодерматозом.

Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь в виде рекомендаций, консультаций по вопросам развития и воспитания детей.

Обеспечение беспрепятственного доступа - наличие пандусов организовано в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10»

Реабилитационные и коррекционные услуги в 2021 году получали 1280 детей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам. Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом ДООУ разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия. Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска».

Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

Развитие системы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в МДОУ города Саянска в последние годы управление образования связывает с решением вопросов доступности для детей с тяжелыми нарушениями здоровья, изменением существующей инфраструктуры.

Обновлены адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ТМНР в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во всех дошкольных учреждениях в группах компенсирующего назначения созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи:

- во всех МДОУ в штатное расписание введены дополнительные ставки: учителя-дефектолога, педагога-психолога, в МДОУ № 36 - ставка ассистента.

В МДОУ № 21,23,36 педагогами в группах компенсирующей направленности началось использование в образовательном процессе цифровой платформы «Мобильное электронное образование» (МЭО).

В дошкольных учреждениях активизирована работа по оснащению групп компенсирующей направленности и кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда мультимедийными комплексами (смарт-доска, проектор, стационарный компьютер).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения № 36 приняли участие в работе регионального семинара «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

Специалисты представили опыт работы с детьми ОВЗ посредством расширения образовательного пространства через МЭО и интерактивный ресурс LearningApps

Ключевым в выступлениях специалистов звучало то, что синтез условий, созданных в ДООУ, а именно: профессионализм педагогов, смешанное обучение, цифровые ресурсы — все это является эффективным инструментом повышения качества коррекционно-образовательного процесса в работе с детьми с речевыми нарушениями.

Обеспечивается доступ к сети Интернет всех групп компенсирующей направленности и кабинетов специалистов.

Реабилитационные и коррекционные услуги в 2021 году получали 1280 детей.

Вывод:

1. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

2. Однако, имеющееся количество групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями интеллекта не позволяет удовлетворить образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории муниципального образования города Саянска, потребность в таких группах растет.

3. В дошкольных учреждениях не созданы условия для детей с ОВЗ с нарушениями зрения, аллергодерматозом, нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих ограниченные возможности в передвижении, среда не является доступной, специального оборудования в групповых помещениях нет.

4. Дошкольные учреждения укомплектованы учителями - логопедами только на 73,0%.

Проблемы, требующие повышенного внимания:

1. Укомплектовать МДОУ учителями - логопедами в соответствии со штатными расписаниями.

2. Управлению образования совместно с ОГБУЗ СГБ создать условия для детей с ОВЗ с нарушениями зрения, аллергодерматозом, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Необходимо создать единую систему служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, основе межведомственного сотрудничества учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям.

Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составлял – 289842,91 руб. (в 2020 году составлял - 257 571 рубль).

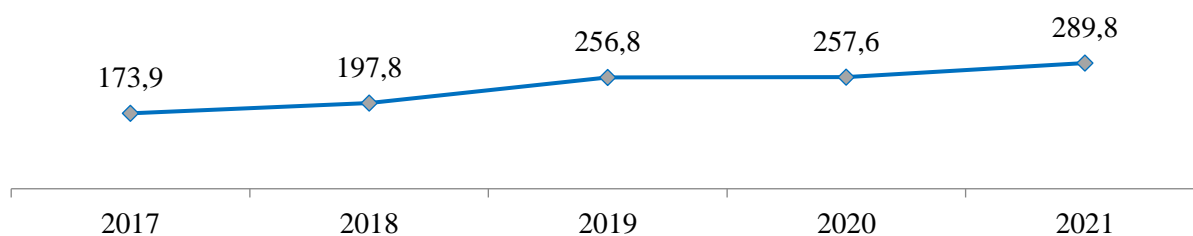


Рис. 9 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, в тыс. рублей

На реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» (далее – Программа), подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2021 году при плане 660 035,7 тыс. руб., направлено 648 652,1 тыс. руб.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания. В рамках подготовки к новому учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2021 году в месяц составила 35 849 руб. (в 2020 году 34 073 руб.), при установленном прогнозе 35 849 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 3 332,3 тыс. руб. Приобретено холодильное и технологическое оборудование, посуда столовая, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, проводились санитарно-эпидемиологические обследования.

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 370,0 тыс. руб.: книги, учебно-методическая литература – 193,05 тыс. руб.; интерактивно развивающий комплекс, МФУ, планшеты, ноутбук, камера, проекторы – 1 210,01 тыс. руб.; игровое оборудование, игрушки – 357,17 тыс. руб.; мебель – 78,09 тыс. руб.; спортивные инвентарь – 39,69 тыс. руб.; музыкальные колонки, муз система, акустическая система – 115,05 тыс. руб.; батут – 125,0 тыс. руб.; интернет – 251,93 тыс. руб.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнено в 2021 году на 305,7 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 272,1 тыс. руб. и местного бюджета 33,6 тыс. руб.: на приобретение пылесосов МДОУ № 1 (70,0 тыс. руб.), замена системы внешнего освещения в МДОУ № 22 (202,5 тыс. руб.), выполнение работ по текущему ремонту входа спортивного зала МДОУ № 27 (33,2 тыс. руб.).

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2021 год 1 732,6 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 1542,0 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2021 году освоено 269 678,3 тыс. руб.:

- завершен капитальный ремонт МДОУ № 19, в 2021 году выполнено работ на сумму 73 985,4 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 65 847,0 тыс. руб. и местного бюджета 8 138,4 тыс. руб.;

- начато строительство с 08.02.2021 года детского сада на 150 мест в микрорайоне Мирный. Выполнено работ на сумму 195 692,9 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 186 941,0 тыс. руб., областного бюджета 7 789,2 тыс. руб., местного бюджета 962,7 тыс. руб.

Лучшие практики

Лучшая практика МДОУ № 25 «Василёк»

Название успешной практики: «Путешествие в страну шахмат»

Цель: Обучение основам игры в шахматы

Задачи:

- Формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур.
- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения задачи.
- Познакомить с правилами поведения партнёров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечивать успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной партии.
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

Масштаб и география охвата: Реализована в группе общеразвивающей направленности №5 МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк»

Территориальный охват: г.Саянск

Срок реализации: 2019-2021г.

Краткое описание:

Обучения игре в шахматы началось со всеми детьми старшей группы, в дальнейшем занятия продолжились только с теми, кому интересно, кто проявил желание к обучению- их оказалось 16 человек. Занятия проходили в форме игры с использованием сказочных персонажей. С помощью родителей были приобретены 8 наборов шахмат, воспитателем в совместной деятельности были изготовлены плоскостные шахматные фигуры, шапочки с шахматными фигурами и напольная шахматная доска, которые помогали разыгрывать ходы шахматных фигур. Родители с интересом отнеслись к занятиям по обучению игре в шахматы и всячески помогали в создании условий и организации шахматных турниров.

Основным элементом занятий по обучению дошкольников игре в шахматы является деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение сказок и т.д. Обучение игре в шахматы происходило в едином процессе ознакомления детей с историей происхождения шахматной игры, с художественным творчеством, художественной литературой.

Достигнутые результаты

Овладели первоначальными навыками игры в шахматы- 16 детей: 8 человек на высоком уровне (разыгрывают шахматную партию до конца с соблюдением всех правил); 8-на среднем (испытывают некоторые затруднения, путают ходы шахматных фигур). Но

все ребята показали достаточно высокий уровень сформированности произвольной сферы, к концу подготовительной группы вырос уровень мышления, внимания и памяти. Если на начальном этапе продемонстрировали высокий уровень познавательной сферы всего 3 ребенка, то в конце уже 7 детей, с низким уровнем детей не наблюдалось.

Успешная практика по обучению старших дошкольников игре в шахматы была представлена на педагогическом совете в МДОУ, методические рекомендации воспитателя участвовали в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка». В МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк» проведено 4 открытых шахматных турнира, информация о мероприятии освещена на странице сайта МДОУ http://mbdou25.ru/news/shakhmatnyj_turnir/2022-01-20-702

Контактное лицо: Стреляева Ю.С., воспитатель

Телефон: 89086631706

Почта: mark-sp@mail.ru

Лучшая практика МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» в 2021

Название успешной практики: «Дорогою добра» (долгосрочный социально-значимый волонтерский проект для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: создание условий для нравственного роста детей старшего дошкольного возраста, воспитания эмоциональной отзывчивости, оказания безвозмездной помощи благополучателям, формирования навыков социально-ответственного поведения через волонтерское движение «Дорогою добра» в разных видах детской деятельности.

в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Масштаб и география охвата: дети старшей дошкольной группы оздоровительной направленности №1 МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок», городской отряд волонтеров «Мы вместе» МУ ДО ДДТ «Созвездие».

Сроки реализации: с сентября по май 2021 года.

Краткое описание:

Проект направлен на организацию детского волонтерского движения в условиях детского сада, развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста.

Достигнутые результаты:

На уровне ДОУ:

- 5 акций: «Подари игрушку малышам», «Много снега намело»

На уровне муниципалитета:

- мероприятие «Посвящение в волонтеры»

- акции «Открытка ко Дню отца», «Изготовление топеров ко Дню Матери»,

«Помоги животным «Лучика надежды».

Запланировано проведение еще не менее 5 акций и 4 открытых мероприятия.

Контактное лицо: Кудрина Е.В. зам. зав. по ВМ

Телефон: 8 (39553)51679

Почта: saydou27@mail.ru

Выводы:

Опыт муниципальной системы дошкольного образования по созданию моделей организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях полипрограммности, способствующих удовлетворению образовательных потребностей, поддержки детской инициативы и самостоятельности через субъективную позицию ребенка в образовательном процессе транслировался на муниципальных, региональных и федеральных площадках, семинарах и вебинарах.

Индивидуализация и социализация детей в дошкольных учреждениях достигается за счет создания условий и развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития каждого ребенка, планирования соответствующих видов деятельности, которые успешно реализовывают образовательную программу и гарантируют каждому ребенку возможность добиться успехов.

Деятельность педагогических коллективов направлена на поиск и внедрение новых, интерактивных форм вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. В новых формах работы с родителями реализуется принцип партнерства и диалога. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Общий вывод:

Особенность муниципальной системы дошкольного образования города Саянска – высокий уровень достигнутых результатов и активное развитие: появляются интересные, содержательные педагогические и управленческие практики по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО, все больше дошкольных учреждений вовлечены в водоворот инновационной деятельности, получают статус инновационных площадок различного уровня, появляются сетевые проекты с учреждениями образования, спорта, культуры. Во всех ДОО создаются условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Активно продолжается работа по изменению подходов к построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в контексте требований ФГОС ДО.

Все последние позитивные изменения, достижения и успехи педагогических коллективов и отдельных педагогов позволяют констатировать, что система дошкольного образования оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, обеспечивает качественным дошкольным образованием.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

Приоритетные направления и задачи:

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

- развития муниципальной системы оценки качества образования,
- обеспечения системной работы механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах управления образования и образовательных организаций.
- совершенствования деятельности консультационных центров для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по вопросам оказания психолого-педагогической и консультативной помощи;
- развития внешней и внутренней образовательной среды образовательных организаций, способной обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
- освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- реализации рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
- обеспечения условий в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья обучающихся;

3. Расширить систему информационно-методических и научно- методических услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков с использованием новых форм и технологий предоставления услуг;

- создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования;
- определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития;
- выстраивать систему непрерывного педагогического образования через различные формы и дальнейшее развитие образовательного и воспитательного пространства малого города.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Для обеспечения качественного и доступного образования на территории муниципального образования «город Саянск» в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, современным потребностям общества и каждого гражданина в 2021 году, одной из приоритетных задач определено совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов.

Контингент

В 2021 году в общеобразовательных организациях обучалось 5308 человек по очно форме обучения, в 242 классах. Сравнительный анализ контингента общеобразовательных учреждений показывает стабильное увеличение количества обучающихся (в среднем ежегодно увеличивается на 1%).

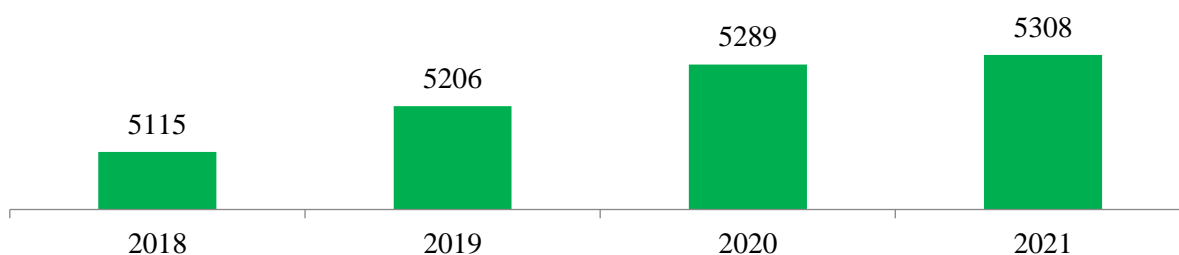


Рис. 10 Количество обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

Анализируя численность населения г. Саянска по полу и возрасту на 01.01.2022 года, основываясь на данных статистики и отчетов по движению обучающихся, можно прогнозировать повышение контингента обучающихся общеобразовательных организаций в 2023, 2024 годах на 50-60 человек ежегодно, а с 2025 года - уменьшение количества обучающихся на 30-40 человек ежегодно.

В общеобразовательных учреждениях в 2021 году обучалось 199 детей-инвалидов и 581 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ составило 158 человек.

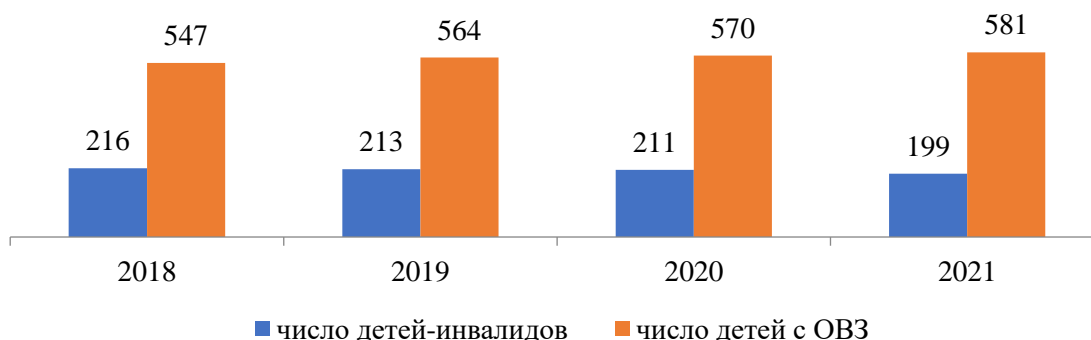


Рис. 11 Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ОО, за четыре года.

В сравнении за четыре года наблюдается стабильное увеличение количества обучающихся с ОВЗ, при этом отмечается незначительное уменьшение детей-инвалидов, что может свидетельствовать об эффективности работы ОО по выявлению и сопровождению обучающихся данной категории.

Наполняемость классов по уровням общего образования (без учета классов для обучающихся с ОВЗ) составила: начальное общее образование (1-4 классы) – 23,4 чел., основное общее образование (5-9 классы) – 24,1 чел., среднее общее образование (10-11 классы) – 21,1 чел.

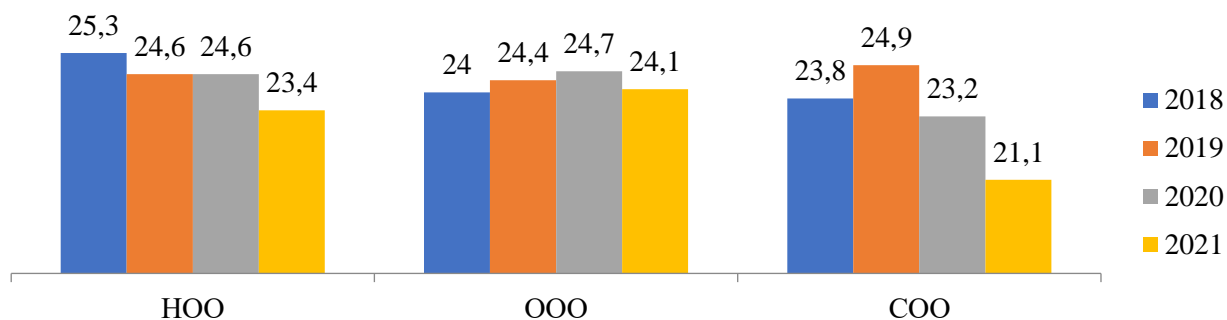


Рис. 12 Наполняемость классов по уровням общего образования, за четыре года.

Наибольшая наполняемость классов на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 5», на уровне основного общего образования наблюдается в МОУ «СОШ № 8», на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова». Наименьшая наполняемость на уровнях НОО и ООО в МОУ «СОШ №6».

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	24,7	22,8	21,8
МОУ «СОШ № 2»	20,8	21,5	20,5
МОУ «СОШ №3»	24,1	25,4	22,3
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»	22,1	23	24,5
МОУ «СОШ № 5»	26,2	26,6	18
МОУ «СОШ № 6»	19,6	20,7	19
МОУ «СОШ № 7»	22,9	24,3	18,5
МОУ «СОШ №8»	25,4	28,3	20

Таб. 3 Наполняемость классов по общеобразовательным организациям, чел.

В 2021 году учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели в первую смену (100%).

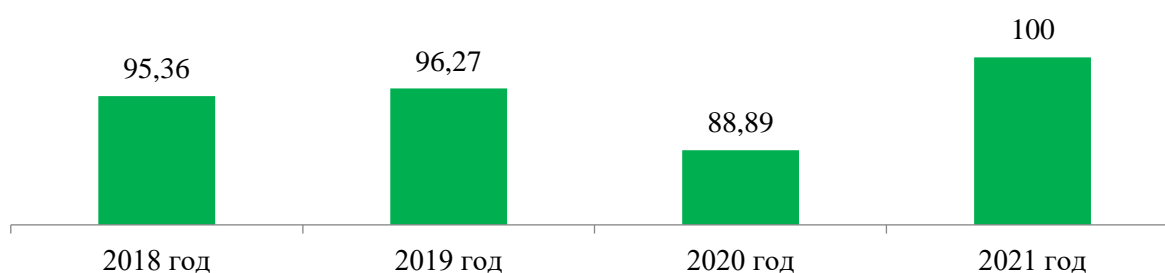


Рис. 13 Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Снижению наполняемости классов на всех уровнях образования и 100% обучению в первую смену, способствовало введение в эксплуатацию новой общеобразовательной организацией МОУ «СОШ №8» и перераспределение контингента обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: технологический, информационно-технологический и универсальный профили. В

соответствии с ФГОС СОО все учащиеся 10-11 классов получали профильную подготовку. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования, составил 100% (2018-37,4%; 2019 – 36,1%; 2020 – 69,1%).

Углубленное изучение отдельных предметов в 2021 году в общеобразовательных организациях не реализовывалось (2020 – 0,47%; 2019 – 1,9%; 2018 – 0,57%).

Во всех общеобразовательных организациях, есть классы, имеющие в своем составе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, таких детей в 2021 году было 354 человека.

В МОУ СОШ №№3,6,7 организовано 6 классов для 60 обучающихся с задержкой психического развития. В МОУ «СОШ № 5» (на базе ОГБУСО СДДИ), МОУ «СОШ №7» организовано 18 класс - комплект для 94 для детей-инвалидов с умственной отсталостью.

<i>Наименование</i>	2019	2020	2021
Количество детей, для которых русский язык неродной	6	7	10
удельный вес %	0,12	0,13	0,19
Количество детей-сирот	233	240	179
удельный вес %	4,48	4,54	3,37
Количество детей из неполных семей	1234	1153	1074
удельный вес %	23,7	21,8	20,2
Количество детей, состоящих на различных видах учета	34	34	33
удельный вес %	0,65	0,64	0,62

Таблица. 4. Особенности контингента обучающихся

Анализ контингент обучающихся показывает незначительное, но стабильное увеличение количества детей, для которых русский язык неродной. В 2021 году в сравнении с 2020 годом уменьшилось количество детей-сирот, удельный вес которых составил 3,37% от общего количества обучающихся, что на 1,17% ниже, чем в прошлом году. Так же отмечается снижение количества детей из неполных семей, в 2021 году их количество составляет 1074 человека (20% от общего контингента), что на 79 человек меньше по сравнению с 2020 годом.

На различных видах учета в 2021 году состояло 33 человека, что составило 0,6% от общего количества обучающихся, показатель стабилен на протяжении 3 лет. Анализируя данные социального паспорта и особенности контингента обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод об улучшении общей демографической ситуации в городе.

Ежедневно в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» осуществлялся подвоз обучающихся к месту обучения и обратно (на 01.09.2021 – 1010 учащихся, на 01.09.2020 - 101 учащихся, на 01.09.2019 - 110 учащихся). Охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2021 году составило 357 человек, из них учителей – 297.

Количество вакансий в 2021 году – 57: учителя-32, «узкие специалисты»-25 (данные 2020 года: всего вакансий 20, из них учителя 12 вакансий, 8 «узких» специалистов). Рост вакансий связан с запуском новой общеобразовательной школы №8.

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,9 человек, что ниже показателя 2020 года на 0,7 и областного показателя на 0,18.

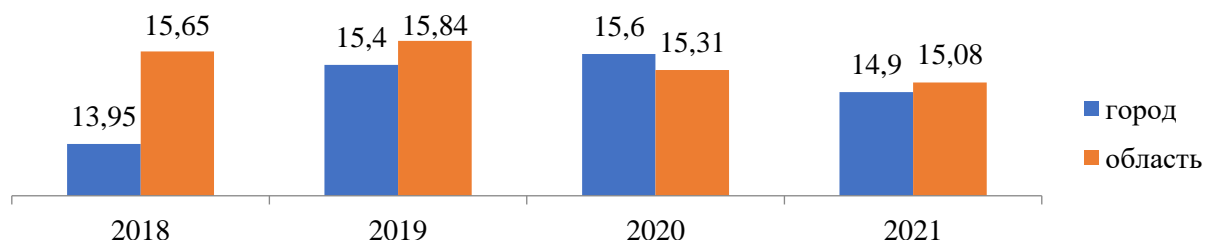


Рис. 14 Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

Уровень квалификации работников ОО: с высшей квалификационной категорией (ВК) - 43 педагога, что составляет 12% (2020 год – 11%); с первой категорией - 149 педагогов, 42%, (2020год – 43%). Суммарно первую и высшую категорию в 2021 году имели 192 человека, что составляет 54%. Данный показатель равнозначен показателю 2020 года, но при этом является недостаточным.

Количество педагогов с высшим образованием - 241 человек, 67,5% от общего количества (2020 год- 237 человек, 70%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,5% что выше, чем в 2020 году (17,36%) и соответствует областному показателю (21,03%). В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения, что подтверждается ростом численности молодых специалистов.

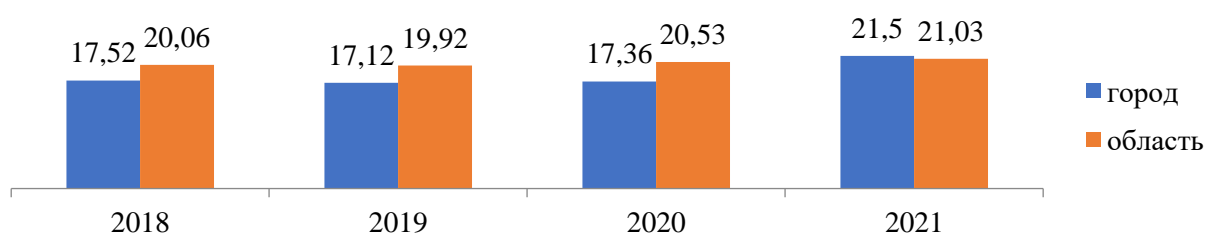


Рис. 15 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточной кадровой обеспеченности УВП, с одной стороны, вместе с тем, отмечается положительная динамика показателей.

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования в 2021 году содержала в своём составе:

- 7 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7,8
- Гимназию им. В.А. Надькина.

В 2021 году создано Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», темп роста общеобразовательных организаций составил 114% (Постановление Администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 26.04.2021 №110-37-504-21 «О создании муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 5,57 кв. метра (2020г. - 5,01 кв. метра). Увеличению показателя способствовало введение в эксплуатацию МОУ «СОШ №8».

Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства – 100%.

Во всех общеобразовательных организациях г. Саянска имеются школьные библиотеки, средняя площадь 102,4 кв.м. Объем всего библиотечного фонда в школьных библиотеках города на 31.12.2021 составлял 146840 экземпляров, в сравнении с 2020 годом фонд вырос на 9088 экз. (на 6,6%). Фонд художественной литературы составляет 40093 экземпляра.

Все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет, на скорости выше 2 Мбит/сек.

Число персональных компьютеров в 2021 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 22,2 единицы (9,4 в 2020 году, 9,2 в 2019 году, 8,8 в 2018 году), что выше показателей прошлых лет и областных показателей. Из них имеющих доступ в Интернет – 13,5 единиц.

Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «СОШ №8» (выше областного показателя).

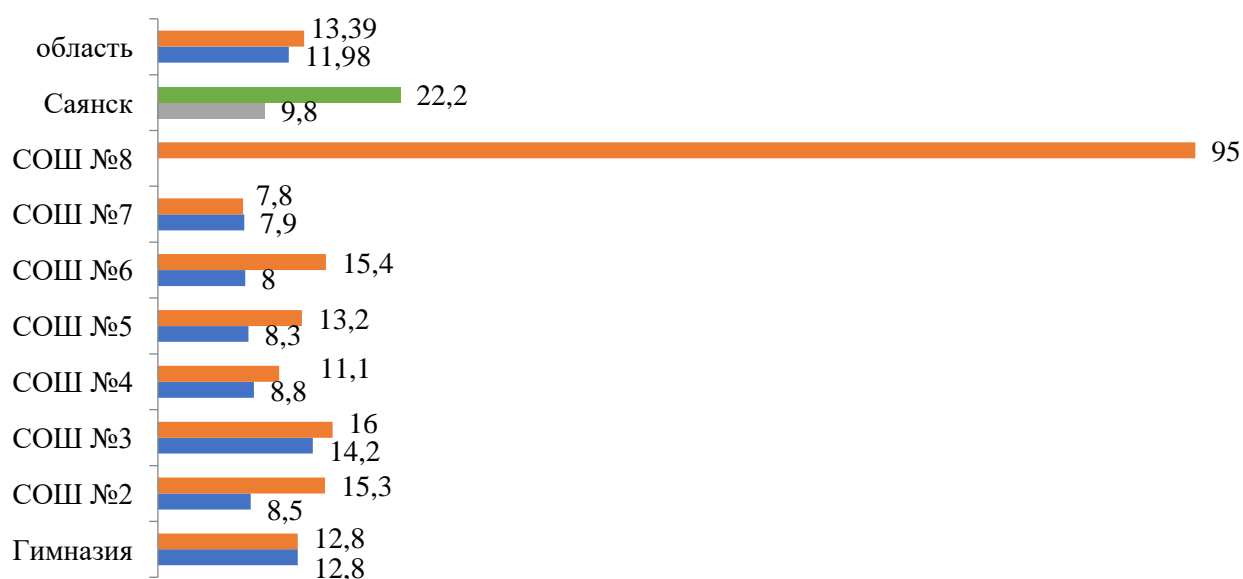


Рис.16 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

100% общеобразовательных учреждений используют электронные журналы, электронные дневники (Дневник.ру) и имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге.

Сохранение здоровья

В общеобразовательных учреждениях осуществляется обеспечение горячим питанием обучающихся. Горячим питанием в 2021 году было охвачено 4432 учащихся (в 2018 году – 3698, в 2019 году - 3594, в 2020 году - 4234). Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 83,5% (в 2018 году 80,1%, в 2019 году 69%, в 2020 году 78,9%). Организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обучающихся 1-4 классов.

Во всех учреждениях организована работа психолого-педагогических консилиумов, логопедических кабинетов.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы. Закрытый плавательный бассейн имеется только в МОУ «СОШ №8».

На 31.12.2021 года в 8 общеобразовательных организациях города функционируют оборудованные медицинские кабинеты. Доля лицензированных медицинских кабинетов составляет 100%. В каждом образовательном учреждении работают медицинские работники, которые находятся в штате ОГБУЗ «Саянска городская больница».

В целях организации работы по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории города Саянска постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 - 2025 годы», принято постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 02.02.2021 № 110-37-80-21 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2021 году. В летний период 2021 года в муниципальном образовании «город Саянск» в 8 лагерях (в школах - 6, ДДТ -1, СШ – 1) дневного пребывания детей оздоровлено 651 человек.

Обеспечение безопасности

В местном бюджете ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Все общеобразовательные учреждения (100%) оборудованы системой видеонаблюдения, имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, кнопку тревожного вызова, ограждение территории.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 87,5%. Необходим частичный капитальный ремонт: МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (ремонт фасада здания), МОУ СОШ № 2 (ремонт спортивного зала, вентиляции в пищеблоке, фасада здания), МОУ «СОШ № 3» (ремонт вентиляции в пищеблоке, фасада здания), МОУ «СОШ № 4 им. Д.М.

Перова» (ремонт фасада здания), МОУ «СОШ № 5» (ремонт вентиляции в пищеблоке, фасада здания, устройство отмостки по периметру здания), МОУ «СОШ № 6» (ремонт спортивного зала, фасада здания), МОУ «СОШ №7» (ремонт фасада здания).

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии – 0%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация обучения, воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями, были созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществлялось психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

В образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучалось 579 человек, что составило 10,9% от общего числа обучающихся (2020 год – 570 человек, 10,8%, 2019 год - 563 человека, 10,8%, 2018 год - 529 человек, 10,5%).

Образовательные услуги предоставлялись 199-ти детям-инвалидам. Из них начальное общее образование получали 77 человек, основное общее образование - 112 человек, среднее общее образование – 10 человек.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В МОУ СОШ №№3,6,7 организовано 6 классов для 60 обучающихся с задержкой психического развития. В МОУ «СОШ № 5» (на базе ОГБУСО СДДИ), МОУ «СОШ №7» организовано 18 класс - комплект для 94 для детей-инвалидов с умственной отсталостью.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №8», что составляет 25% от общего числа учреждений.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 7,8 тыс. руб. и составили 89,5 тыс. руб. в год, против 81,7 тыс. руб. в 2020 году, против 76,8 тыс. руб. в 2019 году. В основном рост расходов связан ростом заработной платы работников образования.

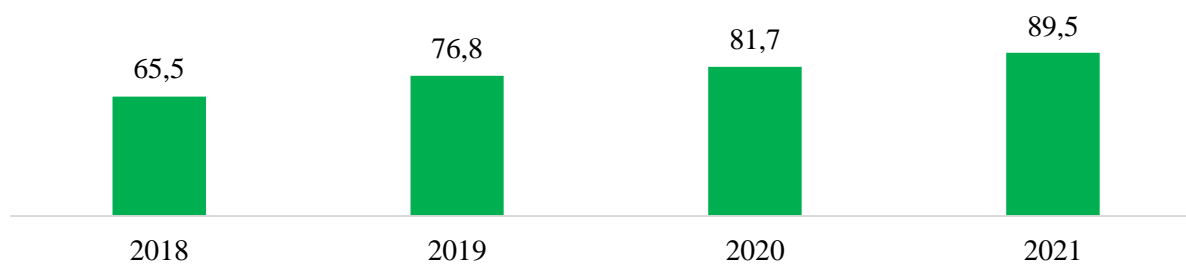


Рис. 17 Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, тыс. руб.

Выводы

По итогам реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались в первую смену, снизилась наполняемость классов;
- рост доли численности учителей в возрасте до 35 лет;
- увеличилось количество компьютерной техники, используемое в учебных целях;
- увеличился охват горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Необходимо продолжить работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- в связи с открытием новой школы отмечается рост количества вакансий педагогических работников;
- углубленное изучение отдельных предметов в 2021 году в общеобразовательных организациях не реализовывалось;
- увеличилось количество общеобразовательных организаций, здания которых требуют выборочного капитального ремонта.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С целью реализации государственной образовательной политики в рамках муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в городе реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования», в которой сосредоточены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, направленные на создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

На достижение цели подпрограммы «Развитие дополнительного образования» в городе Саянске в 2021 году была направлена реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в рамках национального проекта «Образование».

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для личностного роста участников образовательного процесса через развитие воспитательного пространства ДДТ «Созвездие» как пространства творческого развития личности.

В 2021 году коллектив учреждения продолжил работу по реализации программы развития «Созвездие» – территория творческого развития». Наряду с изучением уровня удовлетворённости изучался вопрос социального заказа со стороны родительской общественности.

Опрос показал следующее: 87% родителей считают, что учреждение дополнительного образования должно обеспечивать развитие творческих способностей (против 86% в 2020 году); 7% – укреплять здоровье (против 8% в 2020 году); 25% – обеспечить успешную социальную адаптацию ребёнка (против 27% в 2020 году); 6% – готовить к жизни в существующих экономических условиях; 3% – давать представление о мире профессий (против 4% 3% в 2020 году).

Таким образом, социальный заказ родителей ориентирует образовательное учреждение на развитие творческих способностей и успешную социализацию детей. Главным и определяющим при этом остается предмет (профиль) обучения, который соответствует реальным потребностям и интересам детей.

По результатам общественного опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте ГАУИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» в целом общественное мнение достаточно высокое об образовательном учреждении, 97,8 принявших участие в опросе готовы рекомендовать учреждение своим знакомым. Удовлетворенность деятельностью ДДТ «Созвездие» представлена следующими позициями:



Рис.18 Удовлетворенность деятельностью ДДТ «Созвездие», %

97,6%, из числа принявших участие в опросе, удовлетворены материально-технической базой учреждения, 96,7% удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг, 98,9% удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, 100% удовлетворены возможностями, предоставляемыми учреждением для всестороннего развития детей, 100% отвечавших удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте и стендах учреждения оценивают 98,7%.

Контингент

Согласно статистики АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» (далее – Навигатор) в 2021 году услугами дополнительного образования в городе Саянск было охвачено 4406 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 64,5% от общего числа населения этой возрастной группы (6835 детей). Из них, 2906 детей (42,5%) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, на протяжении трех лет имеет положительную динамику. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 22,1%.

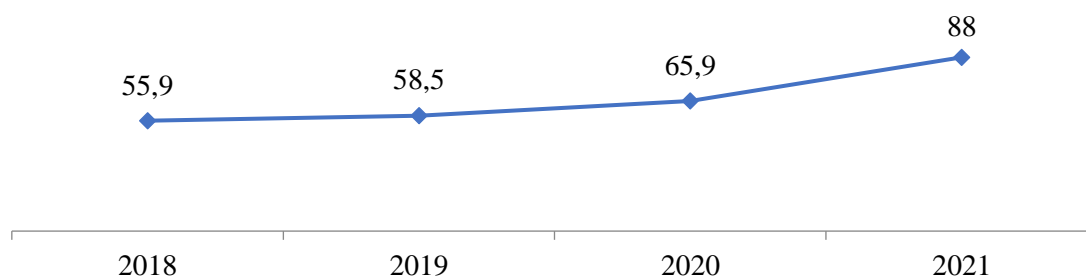


Рис. 19 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)

В 2021 году в ДДТ «Созвездие» реализовывались 32 дополнительные общеразвивающие программы в 24 детских объединениях.

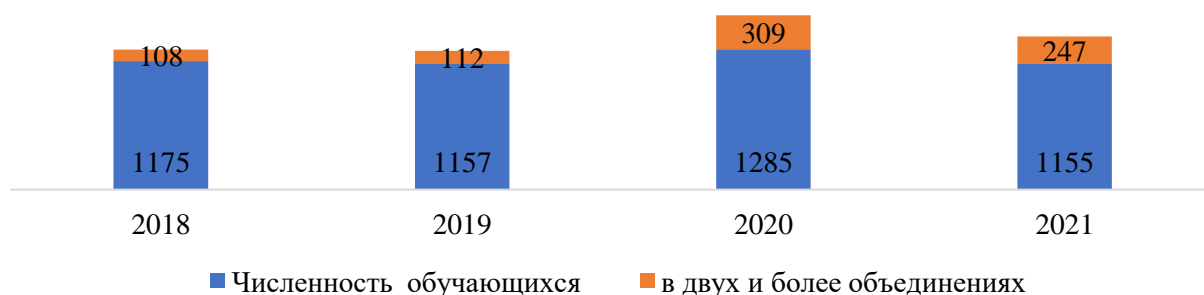


Рис. 20 Численность занимающихся в детских объединениях, в том числе в двух и более объединениях, в чел.

В ДДТ «Созвездие» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям: художественная – 462, из них 104 ребенка занимается в двух и более объединениях (в 2020 – 542/173), физкультурно-спортивная – 136, из них в двух и более 21

ребенок (в 2020 – 134/37), техническая – 38, в двух и более – 4 (в 2020 – 39/13), туристско-краеведческая – 46, из них в двух и более – 14 (в 2020 – 46/17), социально-гуманитарная – 473 обучающихся, из них занимается в двух и более детских объединениях 104 ребенка (в 2020 – 524/69).

Доля детей, обучающихся по направлениям представлена на диаграмме:

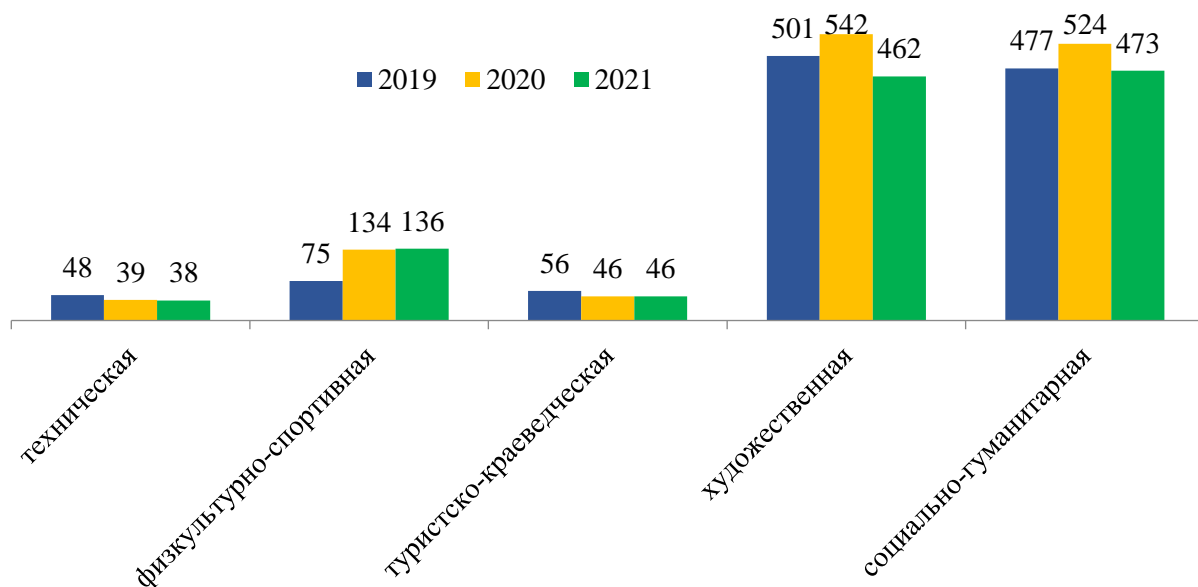


Рис. 21 Структура численности детей, обучающихся в учреждении дополнительного образования, по направлениям образовательной деятельности, в %

Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков городов Саянска, Зимы и Зиминского района. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, а также, не организованные дети, т.е. не посещающие образовательные организации.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования обучающиеся группы риска. В 2021 году в ДДТ «Созвездие» обучалось 9 детей (2020 год – 12 детей), состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Они занимались в детских объединениях художественного и технического творчества, а также, в клубах по месту жительства «Вертикаль» и «Мечта».

В 2021 году занимались 10 (2020 - 8) детей-инвалидов (двое из них – по индивидуальным планам), 25 (2020 – 23) детей – с ОВЗ, 41 (2020 – 55) детей-сирот или оставшихся без попечения родителей (из них 20 обучающихся – воспитанники саянской Школы–интерната).

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен на диаграмме.

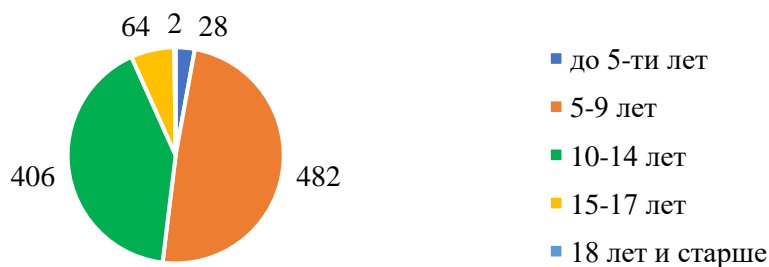


Рис. 22 Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие», чел.

На базе 8 общеобразовательных учреждений велись дополнительные общеразвивающие программы. Информация о количестве обучающихся по направлениям представлена в таблице.

Наименование направлений	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	итого
техническое	100		12	49	68	24			253
естественнонаучное									
туристско-краеведческое									
социально-гуманитарное			20		14		50		84
Художественной	108	36	28		168	24	24	135	523
Физкультурно-спортивной	105	54	38	266		12	30	40	545

Табл.5 Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе ОО, в чел.

Отсутствует занятость по туристско-краеведческому направлению. Это связано с отсутствием квалифицированных кадров.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

Образовательное учреждение в 2021 году было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (табл. Кадровое обеспечение образовательного процесса) показывает, что общее количество педагогических работников учреждения с учетом руководителя и заместителя руководителя по УВР составило 39 человек (в прошлом году – 41).

Параметр	2021	2020	2019
Всего педагогических работников	39	41	46
Образование высшее	24	19	21
от общего кол-ва педагогических работников	62%	46%	46%
Имеют высшую категорию	1	2	2
от общего кол-ва педагогических работников	3%	5%	4%
Имеют первую категорию	9	9	10
от общего кол-ва педагогических работников	23%	22%	22%
Категорийность от общего кол-ва педагогических работников	10	11	12
	26%	27%	26%

табл.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высшее профессиональное образование имеют 24 педагогических работника (62%), что выше, чем в прошлом году (19 человек - 46%). Суммарно первую и высшую категорию имеют 10 педагогов, что составляет 26% (в прошлом году – 11 человек, 27%).

Педагогический стаж до пяти лет имеют 3 педагога, 20 лет и более – 25 человек. Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте 35 лет и старше 33 человека, из них 11 пенсионеров.

Показатели распределения педагогического персонала по педагогическому стажу и возрастным группам изменились незначительно в сравнение с прошлым годом.

В течение 2021 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» было обеспечено создание организационно-методических условий для функционирования двух инновационных педагогических площадок: «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей» и «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития в форме кооперации с другими ОУ».

Деятельность МОЦ осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Сотрудниками МОЦ был организован мониторинг реализации программ, размещённых в муниципальном сегменте АИС «Навигатор» всеми ОУ г. Саянска с целью изучения вовлечённости (зачисления) обучающихся. Из пяти программ, выставленных в региональном Банке эффективных практик дополнительного образования Иркутской области, одна – ДДТ «Созвездие».

Сеть образовательных организаций

Число организаций дополнительного образования в 2021 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», «Мечта» и «Вертикаль».

В городе Саянск организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие»;
- детской школой искусств,
- спортивной школой,
- центром народного творчества,
- домом культуры «Юность»

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в организации дополнительного образования, подведомственном Управлению образованию было организовано обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по программам дополнительного образования.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в детских объединениях занимались 30 детей с ОВЗ и 10 детей-инвалидов.

Следует отметить снижение в ДДТ «Созвездие» за последний год численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 45 до 37 человек (из них 18 обучающихся, воспитанники саянской Школы –интерната) и численности детей с ОВЗ с 37 до 30 человек, но увеличилась численность детей-инвалидов с 8 до 10 человек.

По результатам общественного опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» удовлетворённость деятельностью ДДТ «Созвездие» представлена одним из показателей удовлетворённости по предоставлению условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов- 88.61%, но это выше, чем в регионе - 78.43%.

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения.

В Учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание ДДТ «Созвездие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается с помощью пандуса. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в учреждении имеется медицинский блок.

Специально оборудованные учебные кабинеты, Приспособленные средства обучения и воспитания - не предусмотрены.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», а в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

4.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 0%.

В ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся. В учреждении имеются: театральная зала, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации

дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-го корпуса, а также клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта».

С целью обеспечения безопасности перевозок проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах учреждения установлено видеонаблюдение, а в корпусе №1 - установлена и организована охранная служба с выводом на пульт ООО «Байкал-охрана», выведены на пульт пожарной службы 2 объекта.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение учебного года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ нет.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города, большей частью – с городской газетой «Саянские зори».

В качестве современного информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт, где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, и другая полезная информация.

Работа сайта учреждения организована согласно основным документам, регламентирующим работу сайта образовательного учреждения.

Сайт образовательного учреждения оснащён возможностью использования версии для слабовидящих пользователей.

Учебные и внеучебные достижения

В ДДТ «Созвездие» обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе, итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

В 2021 учебном году аттестацией было охвачено 725 обучающихся. По результатам итоговой аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» в 2021 году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: на высоком уровне: 198 человек - 49,7%; на среднем уровне: 169 человек – 42,5%; на низком уровне: 31 человек – 7,8%. Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 91,7%.

Количество выпускников, освоивших общеразвивающие программы в 2021 году – 624 человека, переведены на последующий год обучения 377 человек.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Информация о количестве победителей конкурсов различного уровня за 3 года представлена на диаграмме.

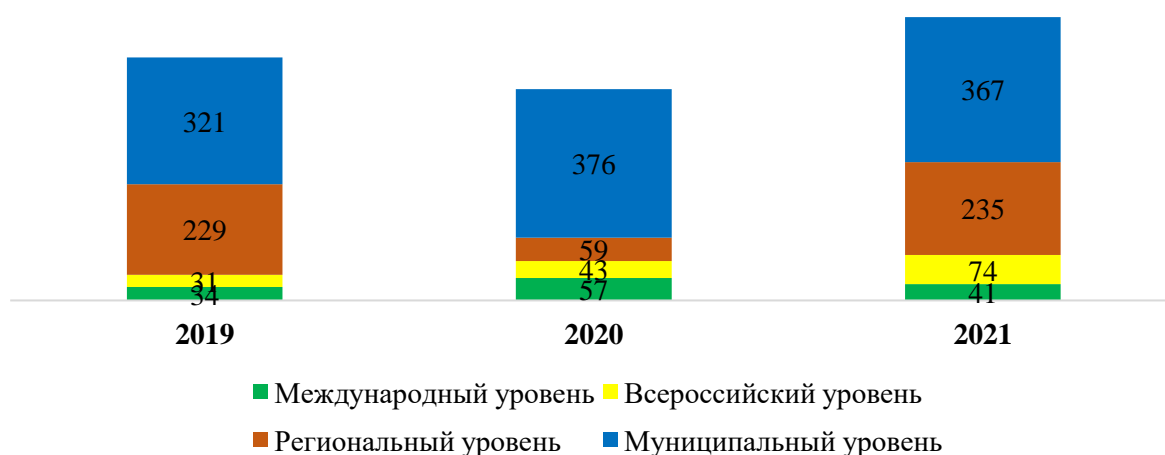


Рис.23. Количество участников мероприятий различного уровня, чел.

Увеличение численных показателей объясняется объективными причинами: активным участием обучающихся в дистанционных конкурсах в связи с коронавирусной инфекцией и организацией конкурсов в таком формате на базе ДДТ «Созвездие» на муниципальном уровне.

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: Фестиваль «Юные дарования России», фестиваль-конкурс искусств «Триумф», творческое состязание «Без границ», Международный проект «Интеллект-экспресс», НПК «Молодежь. Образование. Общество», Фестиваль-конкурс «Звезды нового века», Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее» – Дудник С.М., Небогатиной Т.И., Никифоровой Я.А., Федоровой О.В.

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: Детская познавательная викторина «Познаем мир с математикой», Детский творческий конкурс «Планета знаний», Детская познавательная викторина «Зимняя пора», Конкурс детского рисунка «9 мая – Великий День Победы» – Федоровой О.В., Анисимовой Н.В., Копытковой А.С.

В Региональных конкурсных мероприятиях: Геохакатон (Кванториум «Байкал»), Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира», Епархиальный конкурс детского творчества «Пасхальный подарок», Фестиваль-конкурс «Таланты XXI века», Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» – Игнатъевой Е.А., Кашкаревой Н.И., Федоровой О.В.;

В областных конкурсных мероприятиях: Соревнования и Кубок Иркутской области по радиоспорту – Беляевского Н.А., Кузнецова А.Г.

Научно-практическая конференция «Шаг к творчеству» Дома детского творчества «Созвездие» в 2021 году проводилась в 19-й раз.

Анализируя результаты НПК «Шаг к творчеству», указанные в таблице, несмотря на уменьшение количества участников Конференции можно сделать вывод о том, что качество представляемых работ, остается по-прежнему на высоком уровне.

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2019	22	11 – 50%	9 – 41%
2020	11	4 – 36%	6 – 54%
2021	8	4 - 50%	4 - 50%

Табл.7 Результаты участия в НПК, чел.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2021 году при плане 30321,9 тыс. руб., направлено 29861,7 тыс. руб.

Средства направлены на обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие», в том числе:

- за счет доходов от оказания платных услуг – 3377,6 тыс. руб.,
- субсидия на обеспечение выполнения муниципального задания - 26484,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2021 году составила 41843 руб. (в 2019 году 36835 руб., в 2020 году 39310 руб.), при установленном прогнозе 41843 руб.

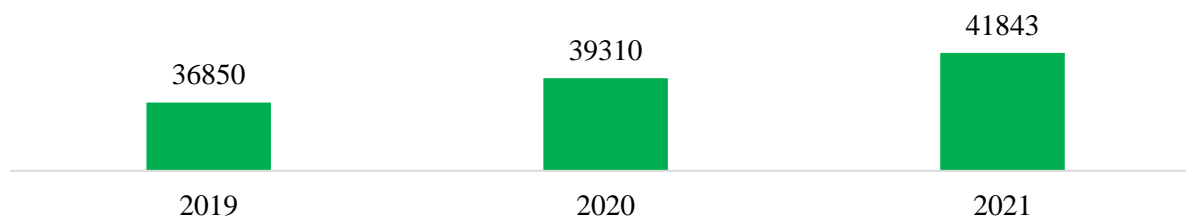


Рис.24 Динамика среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, руб.

В 2021 году из общего числа (24) детских объединений 23 (96%) действовали на условиях осуществления платных образовательных услуг, соответственно 1088 обучающихся получали платные образовательные услуги. (2020 – 1000 чел.).

Доходы, поступающие от оказания платных услуг, в том числе от оказания платных образовательных услуг, от сдачи в аренду имущества расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

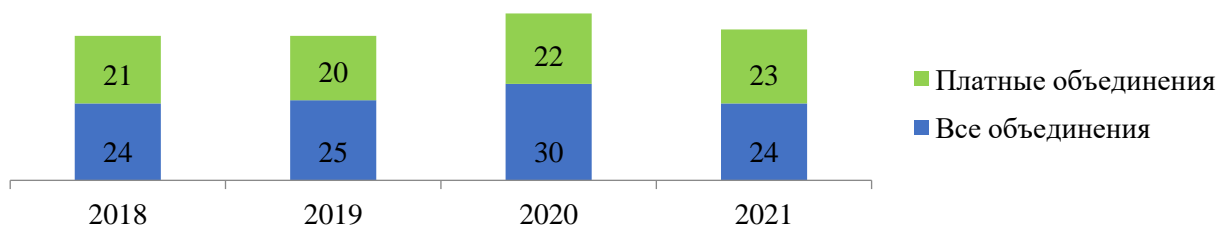


Рис. 25 Детские объединения, шт.

В 2021 году за счет доходов от оказания платных услуг: частично выплачивалась заработная плата, энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

Успешные практики

Наименование практики: Социально – патриотический проект «Поехали!»

Проект посвящен 60-й годовщине первого полета человека в космос, в рамках деятельности школьного первичного отделения РДШ, (День единых действий, направление «Гражданская активность»)

Цель проекта -формирование отношения к Человеку как наивысшей ценности через вовлечение в социальную деятельность, формирование ценности Преемственность

Задачи:

- Сохранение преемственности традиций, формирование чувства гордости за страну, передача нравственного кода старшего поколения современному поколению;
- вовлечение в патриотическую социальную деятельность всех учащихся школы, членов волонтерского отряда «Да!», педагогов школы;
- сплочение разных поколений через единое дело – флешмоб, посвященный Дню космонавтики;
- формирование у детей и подростков ценностей Патриотизм, Родина;

- способствование развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок обучающихся к добровольческой деятельности, к ЗОЖ через преемственность.

- создание условий для лидеров волонтерского движения (вожатые) в школе через участие в общественно значимой деятельности.

Масштаб и география охвата:

Участники: обучающиеся 1-11 классы,

Сроки реализации:

2021 г. (12 апреля 2021 года).

Краткое описание:

Был составлен план реализации проекта на общем заседании волонтерского отряда. На первом этапе были проведены уроки, посвященные Дню космонавтики, на которых сами ученики подготовили сообщения о знаменательной дате. Форма флешмоба была выбрана как наиболее удачная для проявления чувств участников проекта, выражения динамики. Учащиеся с радостью подхватили идею. Затем проведено оповещение всех участников флешмоба, проведены репетиции. Для флешмоба был определен школьный двор, так как время проведения акции – большая перемена между уроками.

Содержание акции:

В 8.00 для ребят младшего блока волонтеры провели информационную летучку "Первый в космосе". Ребята узнали о первом в мире полете в космическое пространство советского космонавта, на каком корабле был совершён полет, какой позывной был у Юрия Алексеевича Гагарина и главного конструктора Сергея Королева, сколько витков вокруг Земли пролетела ракета.

9.00 Затем ребята проскандировали хором космический девиз, дали старт новым начинаниям - словом старта Юрия Гагарина «ПОЕХАЛИ»!

10.00 флэшмоб для учеников начальной школы «Я - ракета».

11.00 Большой флешмоб. Все участники под песню «Знаете, каким он парнем был» (авторы А.Пахмутова, Н.Добронравов) заняли свои места, встали буквами «ПОЕХАЛИ!» и проскандировали несколько раз «ПОЕХАЛИ!».

Достигнутые результаты:

- созданы условия для взаимодействия школьников разного возраста и педагогов;
- повышение уровня культуры, духовности школьников;
- увеличение охвата детей «группы риска» в деятельность волонтерского движения;
- увеличение активности детей в самоуправлении школы;
- повышение уровня творческой активности школьников.

Всего в проекте приняли участие 300 учащихся, волонтеры школьного отряда.

По окончании проекта был проведен опрос среди школьников: многие из них теперь будут помнить День космонавтики как сопричастность к нему через участие в акции. Флешмоб был выложен в группе акции Первого канала «Я Гагарин». Видеоролик вы можете посмотреть по ссылкам: https://vk.com/school_of_my_heart?z=video-195191367_456239067%2F0ec7f529e04bd3ab8d%2Fpl_wall_-195191367

<https://www.youtube.com/watch?v=R1zhiKL9-20>.

Контактное лицо: Муратова Лола Абдурахмановна Телефон: 89501399462

Почта: petrov_s@inbox.ru

Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования г. Саянска можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В последние три года наблюдается стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее популярными направлениями остаются программы художественного и спортивного направления.

Воспитанники ДДТ «Созвездие» активно участвуют в различных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, спортивных и технических соревнованиях, добиваются высоких результатов на мероприятиях разного уровня.

Выявляются проблемы в недостаточном оснащении необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры в учебных кабинетах детских объединений),

Приоритетные направления работы на 2022 и последующие годы:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в организациях дополнительного образования, а также безбарьерной среды для детей-инвалидов;
- развитие материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и спортивной направленностей.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Десятый год Центр развития образования города Саянска организует обучение студентов - заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на базе города.

Общий показатель повышения квалификации педагогов в 2021 году через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, составил 436 человек (63 % от общего числа педагогических работников города Саянска).

В том числе

- показатель по общеобразовательным организациям: 222 педагога повысили квалификацию через курсовую подготовку и переподготовку, что составляет 58,5 % от общего количества педагогов (379 педагогов);

- по дошкольным образовательным учреждениям: 186 педагогов повысили квалификацию через курсовую подготовку и переподготовку, что составляет 64 % от общего количества педагогов ДООУ (289 педагогов)

- по МУ ДО ДДТ «Созвездие»: 60,8 % (14 педагогов) повысили квалификацию через курсовую подготовку.

Общий показатель повышения квалификации педагогов города в данном учебном году через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, профессиональную переподготовку, составил 693 человеко/курс, что на 194 чел./курс меньше в сравнении с прошлым годом.

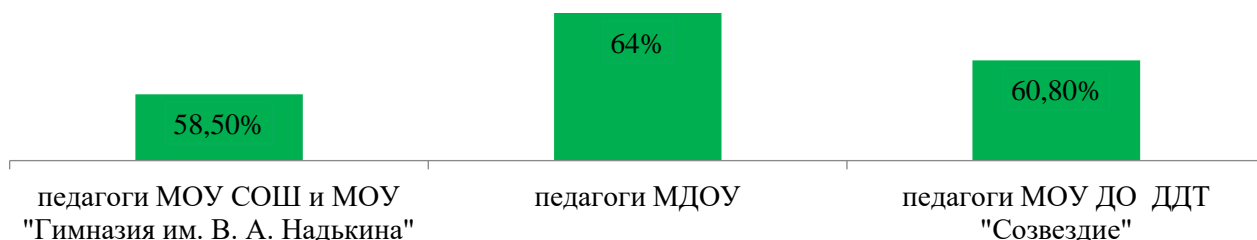


Рис.26 Повышение квалификации педагогами, %

Образовательная активность педагогов по учреждениям неравномерна. Процент педагогов, вовлеченных в формальное повышение квалификации самый высокий в МОУ СОШ № 6, МДОУ № 35, 27, 23, 36, 1.



Рис.27 Образовательная активность педагогов, %

Наибольший коэффициент человека/курсов в МДОУ № 25, 23, 36, МОУ СОШ № 2, Педагоги выбрали различные учреждения для повышения квалификации (указаны в порядке убывания количества выбора):

1. ГАУ ДПО «Институт развития образования»
2. Единый Урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)
3. АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город», г. Пермь ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», г. Брянск.

Особенности образовательной и воспитательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности – важный компонент профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений города: 109 педагог повысил свою профессиональную компетентность в данном направлении. Большое количество курсовой подготовки было связано с компетенциями педагогов в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, во втором полугодии – обновленных стандартов начального – (88 курсов). ИКТ компетентность совершенствовали 59 педагогов. Погружение в теоретико-практические вопросы воспитания происходило на протяжении всего учебного года у 138 педагогов. Разные аспекты функциональной грамотности изучали 52 педагога, из них 7 руководителей и заместителей руководителей. 41 педагог образовательных учреждений города обучался по темам раздела «Безопасность образовательной и воспитательной среды».

Важным направлением обучения стало обучение педагогов в рамках программы «Школа современного учителя», объем подготовки 108 часов, обучилось 7 педагогов.

23 педагога за отчетный период обучились по программам переподготовки.

По программе МОУ ДПО Центра развития образования «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов» в 2021 году обучено 395 чел./курсов. На бюджетной основе (в рамках муниципального задания) – 44 человека (1620 часов).

В числе обученных по данной программе педагоги города Саянска – в количестве 189 чел./курсов (48 % от общего числа). Из них 91 чел./курс (48%) проведено в очном режиме и 98 чел./курсов (52%) – с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение по модулям программы ЦРО в порядке востребованности (очное повышение ИКТ компетентности педагогов имеет ограничение по количеству человек в аудитории) Саянскими педагогами:

1. «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности», «Основы работы с облачными сервисами», «Аудио – видео монтаж (работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)» - 45 чел./курсов (педагоги ДООУ, МОУ, ДДТ)
2. «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС» - 24 чел./курсов (педагоги ОО)
3. «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении» - 20 чел./ курсов (педагоги ДООУ)
4. «Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательных организаций» - 16 ч/к
5. «Практика управления дошкольной организацией», «Практика управления общеобразовательной организацией» - 15 ч/к
6. «Дидактические основы современного урока» - 12 ч/к
7. «Школа исследователя» - 10 чел./курс «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» - 10 чел./курсов.

Большой интерес вызывает программа МОУ ДПО ЦРО у педагогов области. За 2021 год по данной программе осуществлена 178 (56% от общего количества обученных) процедура обучения для педагогов региона. Все процедуры проходили с применением дистанционных образовательных технологий. Наибольшее количество слушателей составили жители следующих территорий: Зима, Зиминский район – 15 чел./курс, п. Целинный – 14 чел./курсов, с. Большая Елань – 10 чел./курсов, Казачинско-Ленского района – 10 чел./курсов, п. Куйтун и Куйтунский район (п. Лермонтовский) – 11 чел./курс, г. Усолье-Сибирское – 8 чел./курсов. В меньшем количестве обучались слушатели из п. Залари и Заларинский района, из г. Черемхово, п. Хадахан, п. Центральный Хазан, с. Харайгун.

- формировать знания (представления), необходимые для работы педагогов в условиях реализации новой образовательной политики через изучение нормативных документов, овладение основами трудового законодательства и других социально-правовых актов;
- осуществлять преемственное обогащение ранее приобретенных знаний и умений по организации УВП в соответствии с новыми требованиями Стандарта.
- обогащать опыт педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности школьника на уровне научно-практических знаний (представлений);
- упорядочить базовые знания по теоретическим и практическим подходам к психологической культуре личности профессионала, формировать потребность в постоянном повышении психолого-педагогической компетентности педагогов.

Масштаб и география охвата: 2742 слушателей курсов; город Саянск, Иркутская область.

Срок реализации: с 2012 года

Краткое описание: МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» на основании лицензии № 9461 от 28.09.2016, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Программа включает **36 модулей от 16 до 72 часов.**

Достигнутые результаты:

В 2021 году по программе ДПП ПК Центра развития образования обучено 395 чел./курсов. (+92). На бюджетной основе (в рамках муниципального задания) – 44 человека (1620 часов).

Отмечается значительное увеличение доли слушателей, воспользовавшихся дистанционной формой обучения по программам ДПП ПК ЦРО: в 2021 году на 49 слушателей больше, чем в 2020 году обучилось, используя дистанционные образовательные технологии.

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы. Материалы систематизируются и предоставляются слушателям в форме рабочей тетради, в которой размещены задания по каждой теме курса.

Всего по программам МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» за 9 лет обучено 2742 педагога города Саянска, близлежащих и отдалённых территорий.

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: 8(39553)54608

Почта: metod_saynsk@mail.ru

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

На территории города Саянска работают учреждения профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянск» (ГБПОУ ХТТ г. Саянска),
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж».

Выпускники основной школы 2021 года продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях города Саянска: в медицинском колледже -10 человек, химико-технологическом техникуме – 94 человек.

Выпускники средней школы: в медицинском колледже - 9 человек, химико-технологическом техникуме – 0 человек.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие муниципальной системы оценки качества образования

В целях развития системы оценки качества в МСО в настоящее время реализуется инновационный проект «Совершенствование системы комплексной оценки качества как условие развития муниципальной системы образования», утвержденный Приказом МКУ Управление образования АМО «город Саянск» от 14.12.2018 №116-26-560 срок действия которого с 10.01.2018 по 01.09.2024. Разработана и утверждена дорожная карта Проекта с подведением итогов работы на каждом этапе реализации ежегодно на заседаниях коллегии Управления образования.

Методологической основой комплексной системы оценки и управления качеством образовательной деятельности ОУ является аналитическая основа для управления и развития эффективных механизмов мониторинга качества общего образования, опирающихся на массив данных о результатах ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), а также на контекстные данные по общеобразовательным организациям.

В настоящее время можно уже с уверенностью говорить о сформированной в МСО города Саянска системной аналитической основы для управления развитием механизмов управления качеством образования на основе разработанной модели. Все информационные аналитические материалы размещаются на официальном сайте МКУ УО.

Управление МСОКО обеспечено разработанной нормативной базой муниципального уровня:

- Положение о МСОКО в образовательных учреждениях муниципальной системы образования «город Саянск» Иркутской области;
- Показатели, критерии, индикаторы оценки механизмов управления качеством образования, на основе которых ежегодно выстраивается рейтинг ОУ по итогам мониторинга, что повышает мотивацию руководителей на повышение КО и построение эффективных ВСОКО.

В МСОКО осуществляется управление качеством ДО (дошкольного образования). Так, на муниципальном уровне оценивается соответствие условий (психолого-педагогических, организационно-педагогических и других) в реализации основных образовательных программ ДО на основе *шкалы комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R*, а также оценка уровня *готовности к обучению в начальной школе* с использованием контекстной информации и *готовности к обучению во втором классе* (оценка индивидуального прогресса обучающихся).

Таким образом, реализация проекта в МСО города Саянска обеспечивает повышение качественного образования в рамках действующего и обновленного ФГОС:

1. Отработаны механизмы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне;
2. Создана единая комплексная система диагностики и контроля состояния качества осуществления образовательной деятельности ОУ в МСО;

3. Управление качеством образовательной деятельности образовательными учреждениями в муниципальной системе города Саянска осуществляется в соответствии с разработанной моделью
4. Ежегодно информация о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне представляется на ассамблее саянской общественности;
5. Образовательные учреждения мотивированы на улучшение качества образовательной деятельности через систему оценки эффективности деятельности руководителей.

Приказом Управления образования от 28.08.2019 №116-26-328 утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципальной системы образования «город Саянск»

Цель МСОКО - создание единой комплексной системы диагностики и контроля состояния образования, степени соответствия реально достигаемых образовательных результатов достижению цели Национального проекта «Образование», обеспечение объективной информации о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами МСОКО муниципальной системы образования «город Саянск» являются:

- разработка модели муниципальной системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных по общеобразовательным учреждениям; (корректировка в соответствии с современными требованиями нормативной базы МСОКО и ВСОКО образовательных учреждений);
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями НП «Образование», федерального государственного образовательного стандарта, формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- мотивация педагогических работников и коллективы ОУ на повышение профессионального уровня осуществления объективного оценивания результатов обучающихся для успешного решения проблем повышения качества образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования на школьном и муниципальном уровнях;
- привлечение общественности к оценке качества образования на всех уровнях образования.

Организационная структура МСОКО г. Саянска предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательного учреждения. Оценка качества условий образовательной деятельности на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях ФГОС, и вариативную составляющую, определяемую ООП

образовательных учреждений (субъектов МСОКО г. Саянска) и особенностями оценочных процедур.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды.

Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев.

По итогам выстраивается рейтинг образовательных учреждений:

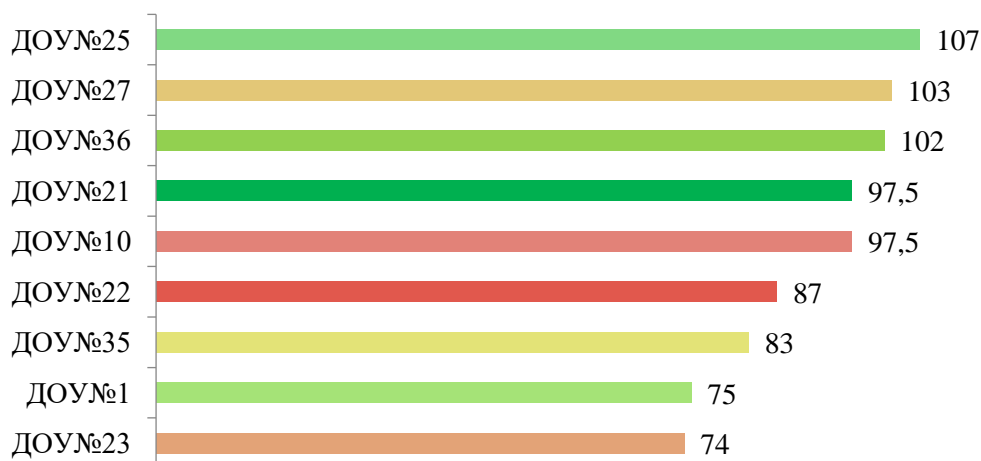


Рис. 29 Рейтинг МСОКО ДОУ, %



Рис. 30 Рейтинг МСОКО МОУ, %

Результаты МСОКО были заслушаны на коллегии Управления образования в ноябре 2021 года.

Эффективность деятельности руководителя определяется по результатам муниципальной системы оценки качества (в соответствии с рейтингом).

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования на муниципальном уровне начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку

рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2021 года (по сравнению с показателями первоклассников 2020 года) наблюдается снижение показателей: Успешность функционирования в роли ученика, Подготовка к школе в семье, Установки родителей по отношению к школьному обучению, Рисунок человека, Графический диктант.

Первоклассники испытывают определенные трудности в обучении в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности (познавательная сфера).

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В апреле 2021 года прошло международное исследование качества чтения и понимания текста выпускниками начальной школы PIRLS в МОУ «СОШ №2» в компьютерном формате.

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов с использованием новых технологических решений.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проходили 221 выпускник в формате ЕГЭ и 14 выпускников в формате ГВЭ.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2021 году:

- **по математике** (профильный уровень) – средний балл 45,14, выше прошлого года по муниципалитету (2020 г.-43,29, 2019 г. -49,4, 2018 г. – 43,5), но ниже областного показателя – 46,52 (2020 г.-46,70, 2019 г. -49,6, 2018г. – 45,10). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» МОУ СОШ №№ 2,3,4.

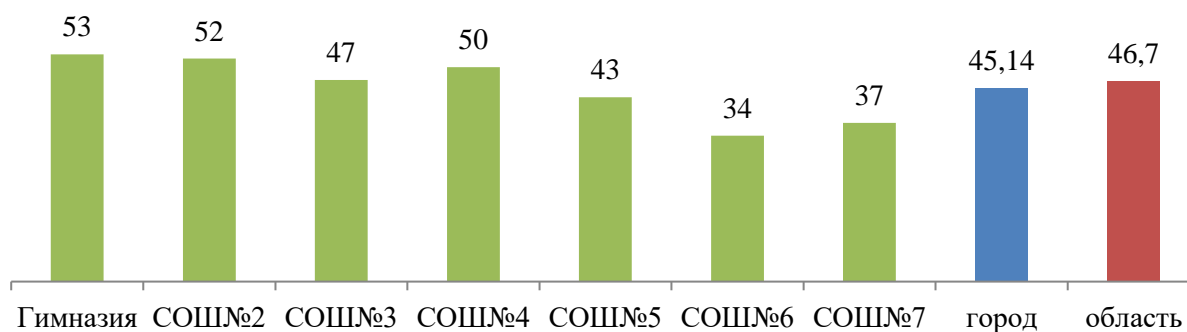


Рис. 31 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня

- по русскому языку – 64,43, немного выше показателя прошлого года (2020 г.- 64,29, 2019 г. – 65,57, 2018г. – 65,75), но ниже областного показателя – 66,62. Лучшие результаты у выпускников гимназии, СОШ №№ 2,4 – средний балл соответственно 76/71/70.

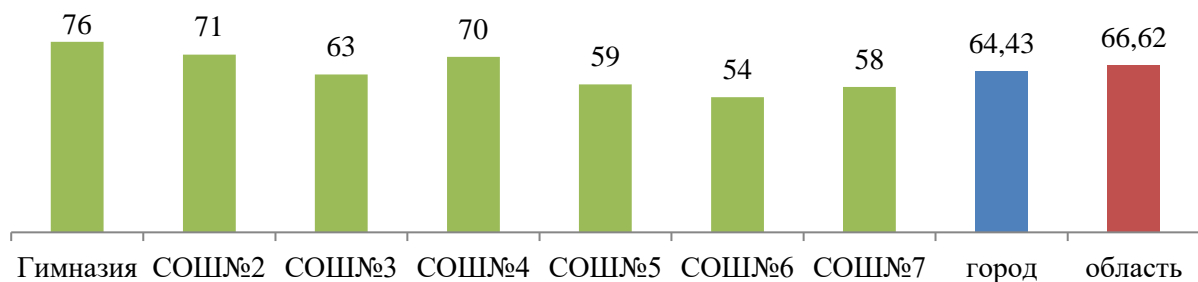


Рис. 32 Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку профильного уровня

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2020 годом по обществознанию, физики, информатике и ИКТ, биологии, литературе и выше областного по физике, биологии, литературе. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным – по английскому языку.

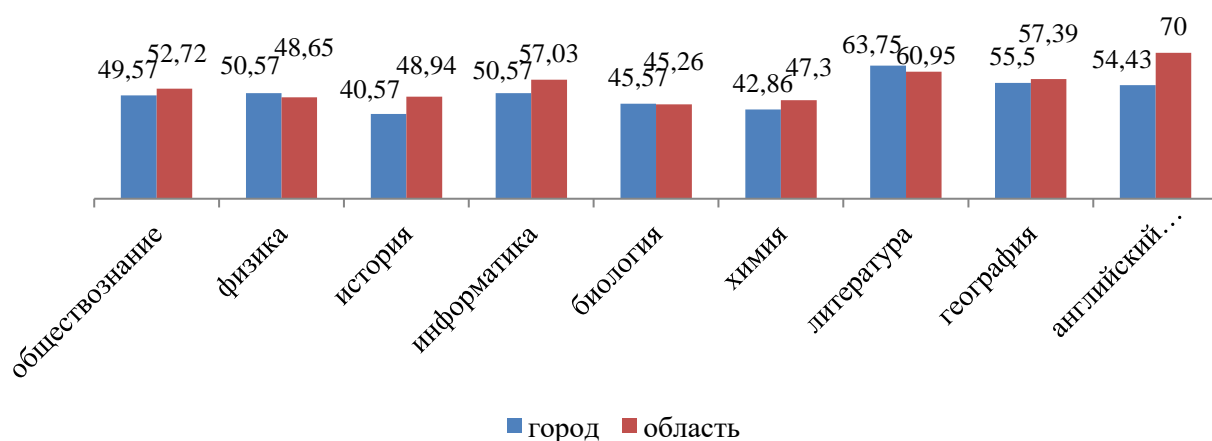


Рис. 33 Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору

Доля участников по уровням подготовки (повышенный уровень – от 61 до 80 баллов, высокий уровень – от 81 до 100 баллов):

- **математика профильный уровень** – повышенный уровень подготовки показали 26,4% выпускников, высокий уровень – 2%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, выше, чем показатели г.Зима, г.Свирск, г.Черемхово.

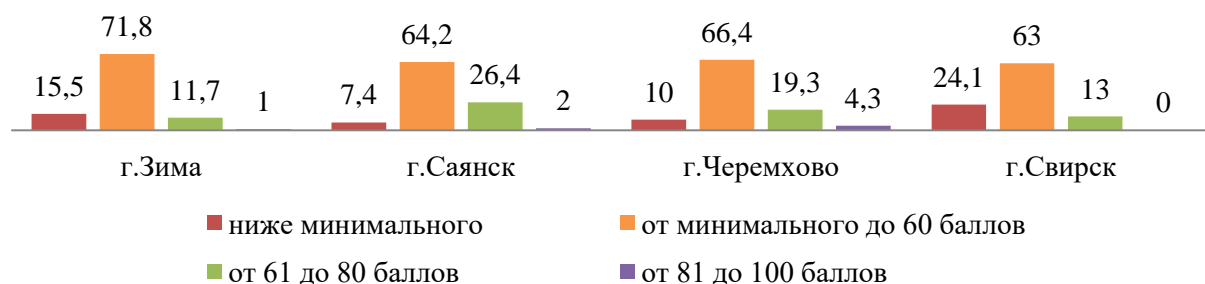


Рис. 34 Доля участников по уровням подготовки – профильная математика

- **русский язык** – повышенный уровень подготовки показали 47,1% выпускников, высокий уровень – 19,9%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, значительно выше чем показатели г.Зима, г.Свирск, г.Черемхово.

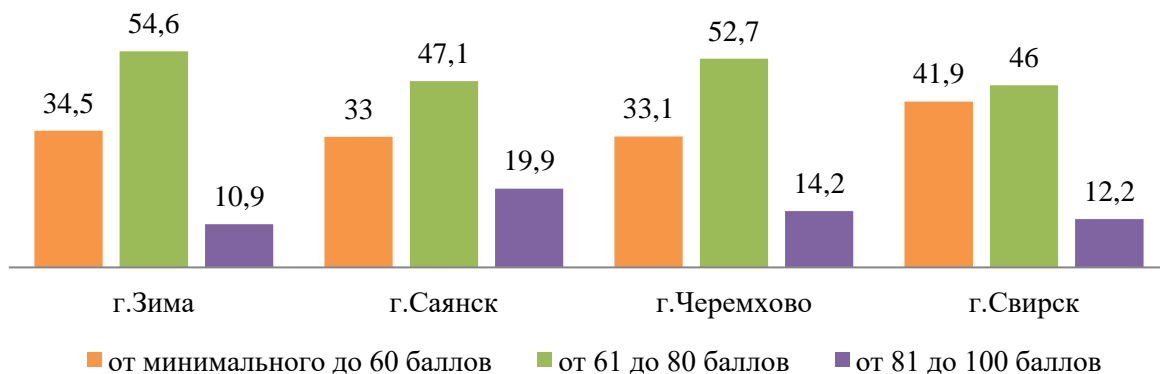


Рис. 35 Доля участников по уровням подготовки – русский язык

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий и повышенный уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору.

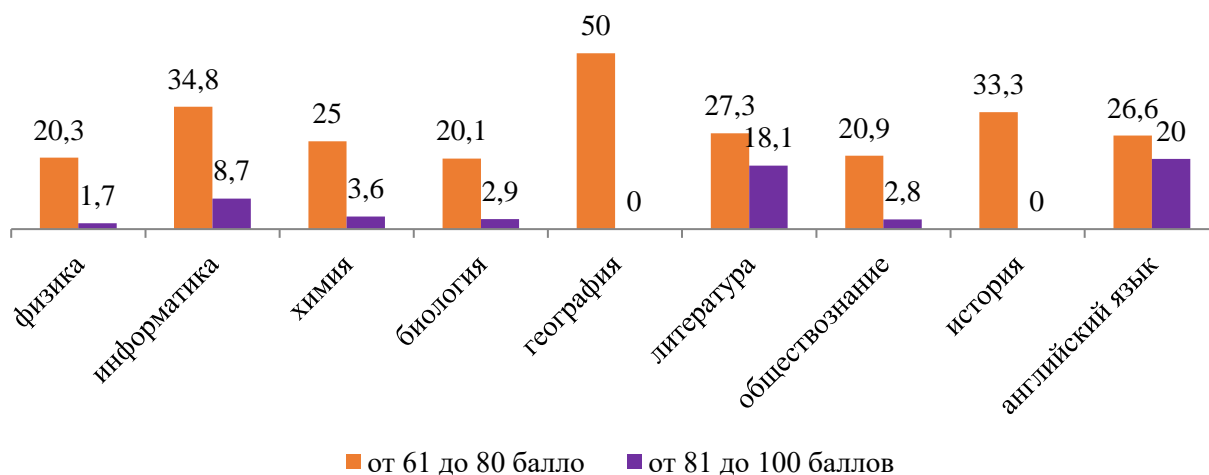


Рис. 36 Доля участников ЕГЭ, набравших от 60 до 100 тестовых баллов (% от общего количества выпускников, сдававших предмет)

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования на территории города в 2021 году признаны удовлетворительными.

В 2021 году число выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, составило **459** учащихся: 435 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 14 человек; 24 выпускника получили свидетельство об обучении.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в формате ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2021 году:

- по математике – 13,2 первичных баллов, что на уровне показателя 2019 года (13,29 балла), и незначительно выше регионального показателя (12,7 балла). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии – 17.

- по русскому языку – 23,9 первичных баллов, что ниже показателя 2019 года (27,29 балла), но незначительно выше регионального показателя (23,4). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии - 27.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в ГИА 2021 года по образовательным программам в основные сроки:

- основного общего образования – 4,6% (2019г – 3,6%)
- среднего общего образования – 0,43% (2020г – 0%).

Из 435 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10-м классе 239 выпускников, что составляет 52,2%. Продолжили обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования 42,1% выпускников 9 классов. Максимальный процент наблюдается в МОУ «СОШ № 6», минимальный – в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

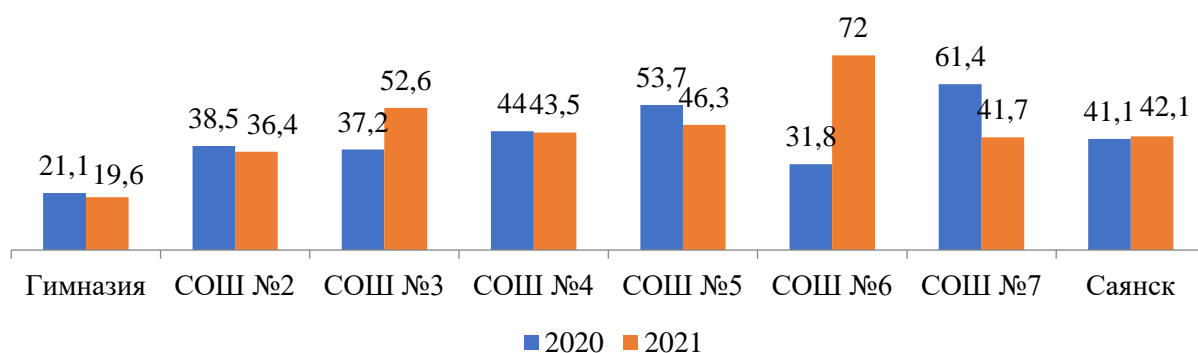


Рис. 37 Удельный вес численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования

Из 235 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 73,2% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

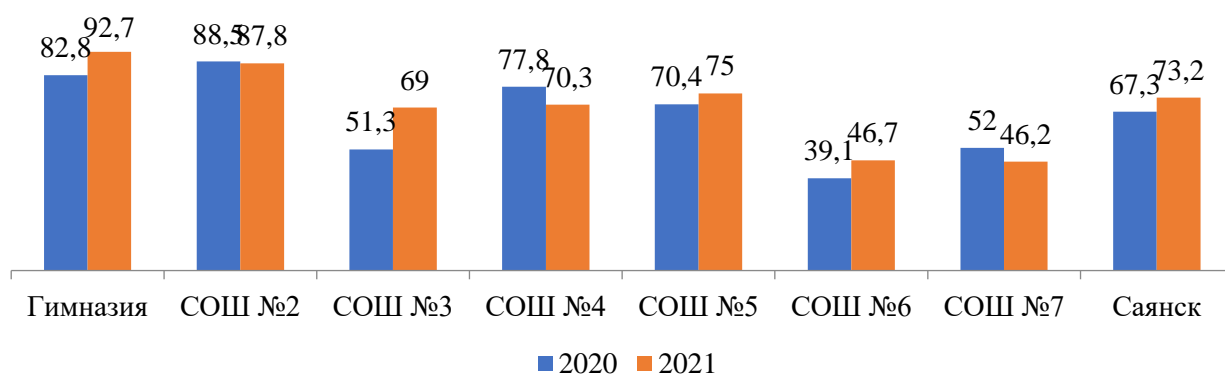


Рис. 38 Удельный вес численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение

качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2021 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

В 2021 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

Анализ проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах. В 6 и 8 классах были определены в обязательном режиме – русский язык и математика и два предмета на основе случайного выбора.

В 2021 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Результаты ВПР в большинстве работ оказались выше годовых отметок.

Степень объективности текущего оценивания в ОО в сравнении с результатами внешней оценочной процедуры позволяет также определить диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

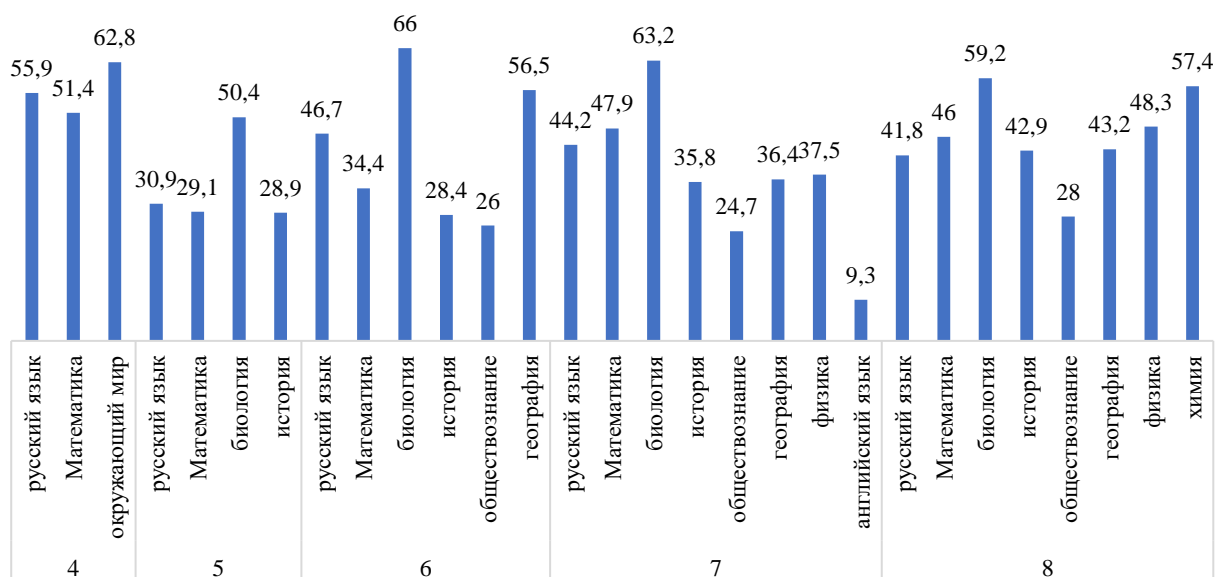


Рис. 39 диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

В 2021 году более половины обучающихся 5-6-х классов по математике и 8-х классов по русскому языку не смогли достигнуть минимального уровня подготовки. Небольшой разрыв (менее 10%) в значениях между успеваемостью обучающихся по

результатам ВПР и достижением минимального уровня наблюдается в начальной школе, в 6-7-х классах по математике и 8-х классах по математике и русскому языку разрыв составляет более 20%.

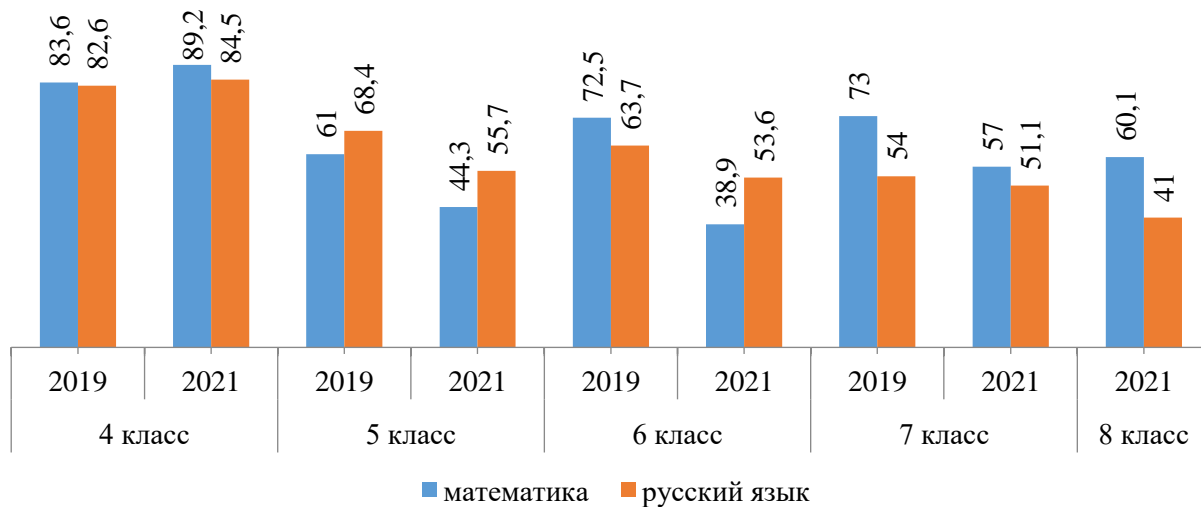


Рис 40. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР, в динамике за два года

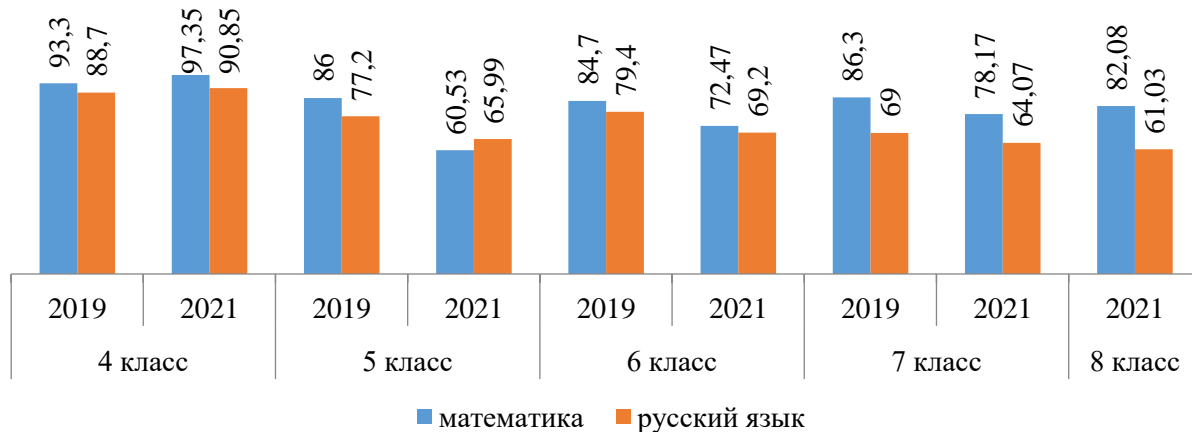


Рис. 41. Успеваемость обучающихся по результатам ВПР в динамике за два года

На протяжении двух лет наблюдается тенденция снижения от 4 к 8 классу доли обучающихся, достигших высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. При этом в 4-х классах отмечается самый большой разрыв между значениями по двум предметам.

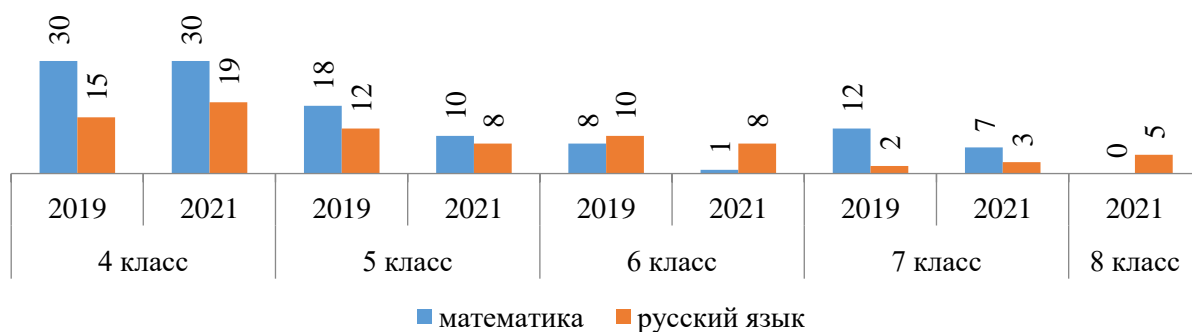


Рис. 42. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР, в динамике за два года

Результаты ВПР 2021 года превышают уровень результатов 2020 года и наиболее приближены к результатам ВПР в 2019 году, что свидетельствует об эффективности принятых мер по результатам ВПР 2020 года.

Отчётливо выделяются пики на границах отметок практически по всем предметам в каждой параллели.

Статистические данные по большинству проведенных работ свидетельствуют о том, что проблемные зоны, отражающие дефициты в освоении предметных результатов, сохраняются на протяжении нескольких лет. Такая ситуация может говорить о недостаточном внимании педагогов к результатам ВПР, отсутствию точечного подхода для отработки «западающих» умений.

Выявлены значительные затруднения при выполнении заданий по иностранным языкам, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.

Даны рекомендации общеобразовательным учреждениям, приняты управленческие решения. Результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **508** человека (в 2020 - 604 человек).

Снижается количество число победителей и призеров одна из причин — это период пандемии и дистанционного обучения.

Всего победителей и призеров – **122/** факт 118 школьника (в 2020- 155/ факт 151)

Победителей – **29/29 чел.** (в 2020 г.- 28/факт 28), призеров – **93/89 чел.** (в 2020 г. – 127/факт 123).

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, ОБЖ, биологии, астрономии, экономике, экологии, технологии. Прошли по рейтингу – 14 человек, всего в региональном этапе приняли участие 6 человек (2020 год -13 человек) по 5 предметам.

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования, сведения по формированию объективности ВСОКО

В соответствии с Регламентом проведения ВПР в Иркутской области в 2021 году, с целью обеспечения объективности результатов ВПР была организована муниципальная перекрестная проверка работ участников ВПР, а также организовано общественное наблюдение проведения процедуры ВПР.

Для обеспечения объективного оценивания ВПР был организован контроль со стороны администрации школ, в том числе использование видеозаписи обсуждения критериев, в соответствии с требованиями региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение ВПР.

Общественное наблюдение было организовано в 7 Общеобразовательных организациях. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, % (от общего количества школ-участниц ВПР-2021) – 100%. Всего количество общественных наблюдателей – 17 человек, из них представитель Управления образования – 1 чел., члены родительского комитета – 16 человек.

По итогам проведения общественного наблюдения составлялись акты, по результатам которых нарушений проведения процедуры ВПР не выявлено.

Муниципальная перекрестная проверка работ участников ВПР–2021 (далее – проверка) осуществлялась в очном режиме экспертными группами на базе образовательных учреждений. В целях обеспечения объективности перепроверка была проведена в не персонифицированном формате: все работы поступали экспертам в закодированном виде, без данных об участниках.

В соответствии с Порядком проведения муниципального мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ, утвержденного Приказом Управления образования, был проведен мониторинг по показателям

По итогам выявлено, что в СОШ № 2,3,4,5,6 наблюдаются резкие падения результатов от одной параллели к другой по русскому языку, в СОШ №6 присутствует резкое возрастание результатов в 7 классе. В СОШ №2,3,4,5,6, гимназии наблюдаются резкие падения результатов от одной параллели к другой по математике, в гимназии присутствует резкое возрастание результатов в 7 классе.

Все школы выполнили своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику, не нарушили сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО. Проведен комплексный анализ общеобразовательными учреждениями.

На сайтах учреждений есть буклеты по ВПР, присутствует информация о работе с родителями.

Даны рекомендации ОО по итогам мониторинга, результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО, заместителями директоров.

Для соблюдения объективности проведения экзаменов при участии Ростелекома ППЭ ЕГЭ оснащен системами онлайн видеотрансляции, которые осуществляли онлайн трансляцию экзаменов.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ был сформирован состав общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Все общественные наблюдатели прошли обучение. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах в ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы. Ряд нормативно-правовых актов, на которые руководитель ОО опирается при формировании ВСОКО:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Развитие образования»
- Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»

В каждой образовательной организации определено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, годовой план развития внутришкольной системы оценки качества образования.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

- 1 Качество управления ОО
- 2 Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
- 3 Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
- 4 Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

В 2021 году оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся проведена через контрольно- оценочные процедуры: мониторинг достижения учащимися планируемых предметных результатов в рамках внешнего контроля (технологический мониторинг, государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР), мониторинг сформированности метапредметных результатов (процедура региональной оценки уровня сформированности метапредметных результатов в форме защиты индивидуальных итоговых проектов).

Обеспечение информационной открытости образовательных организаций

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов общеобразовательных организаций города Саянска.

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта управления образования (<http://uo-sayansk.ru>) и сайтов образовательных организаций. 100% муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге.

Ежегодно специалистами Управления образования проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала. В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ. С сентября 2021 – 8 ОУ.

На июнь 2021 года в электронных журналах зарегистрировано 8803 человек, из них 4957 учащихся, 390 сотрудников.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество учащихся в МОУ СОШ № 5 и понизилось количество педагогов в МОУ СОШ № 7, по другим ОО изменения не значительны. Что касается динамики посещения электронного

журнала сотрудниками, наблюдаем незначительный рост (0,76%) по городу. В текущем году учащиеся стали посещать свой электронный дневник на 26,5% чаще, наблюдается прирост практически во всех ОО, особенно он заметен в МОУ Гимназия и СОШ №7, 4 (32%), СОШ №2 и СОШ №5 (примерно по 62%).

ОУ	Кол-во сотрудников 2019-20	Кол-во сотрудник и 2020-21	Кол-во ученики 2019-20	Кол-во ученики 2020-21	Посещение сотрудники 2019-20	Посещение сотрудники 2020-21	Посещение ученики 2019-20	Посещение ученики 2020-21
МОУ Гимназия	49	48	604	625	6867	6558	43782	58159
МОУ СОШ 2	66	65	874	900	9669	9992	35577	58080
МОУ СОШ 3	54	51	657	646	6147	5824	32536	30181
МОУ СОШ 4	74	70	965	934	9943	8846	84157	91371
МОУ СОШ 5	55	59	864	918	4852	6811	39375	63851
МОУ СОШ 6	38	35	353	330	3601	3099	8824	5964
МОУ СОШ 7	54	48	640	637	4918	5216	22680	29960
Всего	390	376	4957	4990	45997	46346	266931	337566

Табл. 8 Динамика посещения, чел.

За 2021 год в систему внесено 2143169 оценок, что на 0,74% меньше, чем в прошлом учебном году, повышение наблюдается лишь в МОШ СОШ № 5, 7 и Гимназии. В этом учебном году выдано 153959 домашнего задания выдано на 2,8 % больше прошлого года. Рост обусловлен более чем в 2 раза увлеченным показателям у МОУ СОШ №5, а также на 20% увеличением у МОУ СОШ №7. В остальных ОО выдача Д/З немного ниже прошлогодних показателей.

ОУ	Внесено оценок 2019-20	Внесено оценок 2020-21	Разница	Выдано Д/з 2019-20	Выдано Д/з 2020-21	Разница
Гимназия	250978	253706	101.09%	18021	17904	99.35%
СОШ 2	385666	379369	98.37%	28623	26971	94.23%
СОШ 3	263074	242771	92.28%	17683	16313	92.25%
СОШ 4	420133	389592	92.73%	47162	40614	86.12%
СОШ 5	387256	421887	108.94%	11013	22366	203.09%
СОШ 6	145988	133570	91.49%	9248	8148	88.11%
СОШ 7	308219	322274	104.56%	18030	21643	120.04%
Всего	2161314	2143169	99.16%	149780	153959	102.79%

Табл. 9 Количественные результаты выставления оценок, %

Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, мы видим в целом стабильные показатели по городу, можно сказать, что ОО вышли на свои «рабочие» показатели ведения ЭЖ.

Задачи по сопровождению деятельности образовательных организаций в области информационной открытости:

- повышение качества наполнения сайтов муниципальных образовательных организаций
- развитие функциональных возможностей сайта управления образования и сайтов муниципальных образовательных организаций.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод: муниципальной системой образования планомерно решаются задачи по достижению основной цели - совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования.

Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Приказом Управления образования от 27.07.2018 №116-26-290 утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - НОКУООД), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям федерального закона, НОКУООД проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года.

В 2021 году оценка не проводилась.

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проведен автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в котором приняли участие 9 ДОУ, 7 МОУ, 1 УДОД.

Полностью удовлетворены информацией на сайте образовательной организации респонденты ДОО- 1 детский сад г. Саянска. Удовлетворенность состоянием материально-технической базой – 83,5%., Созданные в образовательных организациях условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов удовлетворяют 81,5%. Комфортность условий предоставления услуг выявляет высокую степень удовлетворенности – 85%. Организацией учебно-воспитательного процесса респонденты действительно удовлетворены – 87%. Респондентов практически полностью удовлетворили возможности, предоставляемые для всестороннего развития детей-96%. Оценка доброжелательности и вежливости работников организации – 95,5%. Доброжелательность и вежливость работников при первичном контакте показывают высокую степень удовлетворенности – 96%. Оценка доброжелательности и вежливости работников организации при непосредственном оказании услуги – 99%. Практически все опрошенные респонденты готовы рекомендовать свою образовательную организацию (93,5%).

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе на базе образовательных организаций общего образования;

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Участниками юниорами шестого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Иркутской области в Компетенции: Лабораторный химический анализ стали:

Зайцев Андрей Алексеевич – «Гимназия им Надькина» г. Саянск - второе место,

Полонников Тимофей «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.М. Перова» - 3 место,

Месяц Ксения – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»,

Трубачевский Александр- Средняя общеобразовательная школа № 2».

Традиционными для обучающихся города стали события, организованные в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы «Шаг в будущее» в 2021 году состоялись следующие традиционные мероприятия:

Городской уровень:

- Городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2021 года
- Городской конкурс учебных проектов, 22 апреля 2021

Мероприятия	2019		2020		2021	
	уч-ов	Победителей/ призеров	уч-ов	Победителей/ ризеров	уч-ов	Победители/ призеров
ГНПК «Шаг в будущее»	46 (1,1%)	9/24	61	26/28	78	25/51
Городской конкурс учебных проектов	110/174 (4%)	29/53	-	-	153	44/78

Табл.10 Результативность участия, чел.

Дошкольники представили 18 работ.

На Всероссийском и региональном уровнях – 3 призера, 8 участников (2020 г. 1 победитель, 4 призера, 11 участников.

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось.

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!». В РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!»

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

18 февраля 2021 года на базе СОШ №3 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Онлайн-экскурсия «Байкальский маршрут Саянских школьников», который объединил более 40 лидеров Российского Движения Школьников (РДШ) образовательных учреждений города.

29 апреля в школе № 5 прошел IV муниципальный слет РДШ «Творим будущее, говорим об экологии».

Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года», набрав наибольшее количество баллов стала ученица школы №5 Таракова Анна. По результатам проведения регионального этапа она вошла в число 11 лауреатов.

Школьники из города Саянска вошли в число победителей всероссийского конкурса «Большая перемена». Победителями стали Каурова Полина и Иремашвили Давид, ученики 11 класса МОУ "СОШ №4 им. Д.М. Перова".

В школе № 4 в целях пропаганды мероприятий Всероссийского проекта «Большая перемена» прошло большое городское мероприятие для лидерских групп школьного самоуправления всех образовательных учреждений «Кто хочет стать миллионером?!».

Число активистов РДШ в городе составляет 276 человек. В общей сложности на сайте рдш.рф зарегистрировано 1080 обучающихся.

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

В соответствии с планом по реализации и развитию добровольческого движения в городе Саянске в ДДТ «Созвездие» состоялся городской конкурс «Лучший доброволец Саянска», организованный отделом по физкультуре, спорту и молодежной политике. По результатам отбора в номинации «Лучший социальный волонтер» второе место заняла Александра Колпащикова, школа № 4, 3 место – Сергей Лаптев, гимназия. Победителем в номинации «Лучший медиаволонтер» стала Полина Канина, школа № 4; «Лучшим волонтером в сфере профилактики социально негативных явлений» признана Анастасия Матвеева, школа № 6; «Лучший волонтер в сфере патриотического воспитания» – Давид Иремашвили, школа № 4.

Победителями областного конкурса «Лучший доброволец Иркутской области» стали: номинация «Лучший школьный волонтерский отряд» - отряд «Позитив» Гимназия, «Лучший медиаволонтер» - Афанасьева Алина - СОШ№2, «Лучший волонтер в сфере

профилактики» - Журавкова Диана - СОШ №2, Матвеева Анастасия - СОШ №6, «Лучший волонтер культуры» - Родикова Валерия - СОШ №2.

В ноябре были подведены итоги ежегодного областного конкурса «Молодежь Иркутской области в лицах», организованного региональным министерством по молодежной политике.

Город Саянск в областном конкурсе представляли 13 победителей муниципального этапа, в пяти номинациях. Победителями, вошедшими в «золотую сотню», признаны шесть человек. Представители СОШ №2 Анастасия Бородай и Владимир Шарыгин стали лучшими в номинации «Учащийся года». Римма Шарипова и Александра Волынникова (СОШ № 4) победили в номинации «Достижения в сфере физической культуры и спорта (школьный спорт)». Ученик 11 класса СОШ №4, Давид Иремашвили стал лидером в номинации «Достижения в сфере общественной деятельности 14-18 лет». Тимофей Полонников, обучающийся СОШ№4, стал победителем в номинации «Профессиональные достижения в сфере культуры (возрастная группа: 14 – 18 лет)».

В Саянске прошла благотворительная акция в поддержку бездомных животных «Дружок, дай лапу!». Участниками акции стали волонтеры школьных добровольческих отрядов и волонтерского объединения «Мы вместе» Дома детского творчества «Созвездие». Акция проведена в рамках проекта «Лучик надежды», с которым Саянский благотворительный фонд одержал победу в первом конкурсе Фонда президентских грантов.

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития:

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует Городской кабинет профориентации.

Цель работы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа городского кабинета профориентации «Ориентир» заключается в комплексном, активизирующем подходах к профориентации молодежи, адресности профориентационных услуг, предполагаемом охвате молодежи всего города, особенностью схемы (модели) организации профориентационной работы по реализации программы.

За отчетный период основными целями профориентационной работы было оказание профориентационной поддержки молодым людям от 12 до 30 лет в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.

Целями работы кабинета профориентации «Ориентир» были:

- эффективная подготовка детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей

дальнейшей карьерной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

- Организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи и незанятого населения, учитывающей потребности экономики и социальной сферы региона и способствующей своевременному, осознанному выбору профессии, организации профессионального образования, последующему трудоустройству и профессиональной адаптации;
- Развитие профессионально-трудовой мотивации детей и молодежи.
- Повышение доступности и качества профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности организаций, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

Для реализации профориентации молодежи создана комплексная программа «Мой профессиональный старт», которая состоит из 3 разделов:

- «Азбука профориентации» - включает план работы с учащимися образовательных организаций и студентами;
- «Профессиональное саморазвитие молодого специалиста» - включает план работы с работающей молодежью города в возрасте до 30 лет;
- «Профориентационный совет» - включает план работы городского профориентационного совета.

Реализация программы была рассчитана на один календарный год, с возможностью вариативности в содержании отдельных блоков. Каждый месяц календарного года по данной программе посвящен одному или нескольким профессиональным праздникам.

В реализации профориентационной принимали участие специалисты разных учреждений и уровней:

1. Общеобразовательные учреждения СОШ №№ 1-8 – заместители директора по научно-методической работе (члены городского межведомственного Совета), педагоги-психологи.
2. Учреждения среднего профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», «Колледж экономики и управления», «Колледж экономики и туризма», Железнодорожный техникум г. Зимы, заместители руководителей ОУ (члены городского межведомственного Совета), педагоги-психологи.
3. Городской кабинет профориентации – профориентолог, руководитель кабинета и педагог-психолог психолого-медико-педагогической комиссии.

В целом, было проведено 249 очных и 448 онлайн мероприятий для обучающихся 1-11 классов школ города, воспитанников ОГБУСО «Саянский детский дом – интернат для умственно отсталых детей», молодых специалистов системы образования, что на 45 мероприятий больше, чем в 2020 учебном году. Увеличение количества участников

профориентационных мероприятий произошло за счет ранней профориентации (привлечения к профориентационной работе обучающихся 1-7 классов).

Образовательные организации города принимают активное участие во Всероссийских профориентационных проектах: «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена».

В 2021 году в рамках материально-технического обеспечения: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование онлайн платформ «Лифт в будущее», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

Специалистами по профориентации был представлен опыт работы на региональных вебинарах.

В 2021 году Скляновой Е.А. и Рыжковой А.С., психологами Центра развития образования, в рамках регионального семинара «Эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профориентации» был представлен опыт работы с родителями «Игра-квест «Я выбираю профессию».

Перспективы развития профориентационной работы в городе:

- в дальнейшем сотрудничестве всех структур в городе, независимо от их ведомственной принадлежности, в организации профориентационной работы через городской межведомственный Совет и городской кабинет профориентации.
- В создании площадки для сетевого взаимодействия.
- Активно привлекать школьников и их родителей к участию в информационно-консультационных мероприятиях специализированные мероприятия для абитуриентов и их родителей, где презентуются направления подготовки, дни карьеры и дни открытых дверей, конкурсы, конференции.
- Доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей.
- Участвовать в создании рекламно-презентационной продукции о рынке труда Иркутской области.

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;

С 2008 года на базе МОУ ДПО ЦРО действует Клуб молодого педагога. Молодые педагоги регулярно привлекаются к реализации социокультурных проектов, повышают квалификацию через формальные и неформальные формы повышения квалификации, в том числе на бюджетной основе, принимают активное участие в работе Байкальского международного Салона Образования, представляя свои проекты на презентационной площадке города Саянска, региональных и муниципальных семинарах, научно-практических конференциях и городских мероприятиях, организуемых Администрацией города.

В рамках выполнения показателей проекта «Молодые профессионалы» на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» в течение восьми лет организовано и проходит обучение студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальностям «Дошкольное образование» и

«Преподавание в начальных классах». За этот период вручены дипломы 96 педагогам. В перспективе – новые проекты реализации педколледжем на базе города Саянска.

За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 46 молодых специалистов, работает 32 специалиста (эффект закрепления – 70 %).

Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально- образовательного партнерства в муниципальной системе образования.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1156-мр в 2021 году методическое сопровождение молодых педагогов осуществлялось в рамках региональной инновационной площадки «Наставник 3.0».

Цель - создание эффективной модели наставнической корпоративной культуры профессионального становления молодого педагога, владеющего необходимыми компетенциями в соответствии с профстандартом «Педагог», стремящегося к дальнейшему профессиональному росту.

Количество участников третьего этапа проекта «Наставник» (2020/ 2021 учебный год) – 103 человека (47 наставников/56 молодых педагогов). Завершили работу 93 человека – 45 наставников, 48 молодых педагогов.

Количество наставнических пар, успешно завершивших цикл обучения в рамках третьего этапа проекта, составляет 89%. В наставнических парах (34%) объединились педагоги из разных образовательных организаций. Таким образом, стало возможно профессиональное взаимодействие между коллективами образовательных организаций на уровне участников проекта. Молодые педагоги имеют возможность расширить профессиональное поле для наблюдения, сопоставления, приобретения новой информации.

Творческая группа методистов Центра развития образования города Саянска с целью эффективного сопровождения команды проекта применяла на практике методы технологии фасилитации: модерация, «поиск будущего», «открытое пространство», «саммит позитивных перемен», «метафорический способ», социометрия. Применяемые методы технологии фасилитации способствовали эффективному формированию наставнических пар, желающих работать вместе; планированию индивидуального образовательного маршрута по запросу.

Методическая поддержка ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области – региональный Центр наставничества (М.Г.Булгакова, к.и.н.): семинары, консультации, онлайн –конференции. Обучено более 70 % наставников.

В течение трех лет деятельностный механизм – сетевой web-портал «город Мастеров» (группа в социальной сети ВКОНТАКТЕ) – обеспечивает единое методическое пространство участникам проекта для взаимовыгодных партнерских отношений. 80% из числа молодых педагогов, оставляя «цифровые следы», приобрели навык кратких текстовых сообщений по профессиональным проблемам. Онлайн-общение облегчает интеграцию в профессиональное сообщество, экономит время на общение с наставником.

Самодиагностику «Точки профессионально-личностного роста» подготовили 46 человек из 48 молодых педагогов. Эксперты определили 13 лучших самодиагностик молодых педагогов (опубликован сборник)

В реестр лучших методических продуктов проекта «Наставник 2.0» рекомендованы 16 образовательных продуктов – методические разработки.

С 2020 года на общественно-педагогическую экспертизу наставники представляют описание наставнических практик. На общественно-педагогическую экспертизу в 2021 году представлено 27 наставнических практик. Определено 6 лучших (эффективных) наставнических практик:

Авторы наставнических практик и молодые педагоги презентовали практики на научно-методическом совете 20 мая 2021года.

Именными кубками «Звездочка саянского образования» отмечена деятельность 11 молодых педагогов.

Результаты реализации инновационного проекта «Наставник» свидетельствуют об изменениях:

1. Выстраивание компетентностного профиля наставника.
2. Формирование культуры наставничества, его ценностей и традиций.
3. Успешная профессиональная и личностная самореализация молодых педагогов.

Проект «Социальная активность» реализуется совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «город Саянск». В него включены все мероприятия, направленные на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников»; городского волонтерского отряда «Мы вместе»; организация и проведение интегративных событий Образовательного консорциума; Молодежного Саммита; городского конкурса «Доброволец Саянска».

Развитие ученического самоуправления;

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

В 8-ми общеобразовательных организациях ведет свою работу школьное самоуправление.

Деятельность городского детского парламента была направлена на проведение как традиционных акций, проектов, так и новых мероприятий:

- интегративное событие «Здоровье – открытая дверь в будущее»,
- интегративное событие «Артсалон» «Наука и искусство: грани соприкосновения»,
- интегративное событие «Форум краеведов» «Байкал. Незнакомое в знакомом»,
- интегративное событие «Школа Лидера. Esperanto»,
- интегративное событие «На крыльях мира»,
- интегративное событие «Виртуальный салон – «Я - Патриот России!».

В феврале 2021 года в онлайн сессии Областного детского парламента принял участие делегат от Саянских школьников, который представлял итоги работы детского самоуправления по заданию Парламента.

Молодежный саммит – высший орган городского школьного самоуправления, работающий в рамках реализации метапроекта «Единое информационно-образовательное пространство города как фактор развития личности школьника». 18 февраля 2021 года на базе МОУ СОШ №3 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Онлайн-экскурсия «Байкальский маршрут Саянских школьников», который объединил более 40 лидеров Российского Движения Школьников (РДШ) образовательных учреждений города.

Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление модернизации образования.

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Выполнением функции психолого-педагогического сопровождения отдел ПМПК решал поставленную задачу по отслеживанию динамики развития и уровня социальной адаптации в процессе интеграции в образовательные учреждения города Саянска детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление работы по психолого-педагогическому сопровождению реализуется отделом при сотрудничестве с психолого-педагогическими консилиумами (ППК) образовательных учреждений. Специалистами консилиумов ОУ выявлялись дети с трудностями обучения и воспитания, проводилась первичная и промежуточные диагностики, отслеживалась динамика их развития.

Динамика развития детей всей системы специального образования в образовательных учреждениях по результатам коррекционной работы недостаточная несмотря на то, что благоприятную динамику (стабильно положительную) имеют 63% (в 2020 г. - 67%) учащихся. Причины такой картины прежде всего в том, что наряду с интеграцией и инклюзией обязательно должна быть у детей с ОВЗ возможность обучения в специальных классах/группах, которые у нас открываются недостаточно. Обучение же детей с нарушениями развития в общеобразовательных классах, общеразвивающих группах интегрированно при отсутствии дополнительного финансирования малоэффективно, нет должного необходимого индивидуально-дифференцированного подхода, что ведет к дальнейшему нарастанию учебных и личностных проблем ребенка. Кроме того, по нормативам к благоприятной динамике относится только положительная, а дети с нарушениями развития в силу своих особенностей чаще показывают волнообразную или недостаточную динамику, которая отнесена к неблагоприятной.

Организационная работа по сопровождению исполнения индивидуальной программы реабилитации/абилитации детей-инвалидов проводилась социальным педагогом отдела.

Анализ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению свидетельствует о стабильности, планомерности и результативности проводимой работы и востребованности услуг психолого-медико-педагогической комиссии в городе и регионе.

Однако, следует отметить необходимость развития системы специального образования в городе с целью повышения эффективности коррекционной работы, через

1. открытие специальных классов, групп;
2. содействие в организации интегрированного обучения;
3. подготовку и введение в штаты профессиональных кадров (учителя-дефектолога, специального психолога, тьютора, ассистента- помощника,

медицинский персонал), имеющих специальные знания по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. материально-техническое обеспечение, способствующее созданию специальных условий обучения и сохранению здоровья обучающихся;
5. особое внимание к развитию системы обучения и воспитания детей, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития и детей с аутизмом.
6. изучение вопроса низких результатов коррекционной работы в СОШ и проведение необходимых мероприятий.

Специалисты ПМПК обучают педагогов работе с детьми с ОВЗ и группой риска. В текущем году по программе ДПО «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» по обучающим модулям «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (в объеме 72 часа, 36 часов), «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении», «Суицидальное поведение подростков: факторы риска и профилактика в образовательных организациях» обучено 145 педагогов, что незначительно больше прошлого года (137).

В плане работы на следующий год стоит проведение коллегии Управления образования по теме: «Педагогический треугольник: ученик, учитель, семья – основа успешного включения ребенка с ОВЗ в инклюзивную образовательную среду».

Успешные практики

Название успешной практики: Школьный волонтерский отряд «БлагоДарю 8».

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества, привлечение учащихся к решению проблем, связанных с улучшением здоровья детей и населения в целом, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. акциях и проектах.

Задачи:

- поддержка ученических инициатив в области трудовых, добровольческих начал;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и дополнительной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи, охраной окружающей среды, выполнение добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Масштаб и география охвата: реализуется на уровне МОУ «СОШ № 8», с участием в городских акциях и мероприятиях добровольческой направленности.

Территориальный охват: г. Саянск.

Сроки реализации: практика реализуется с 2021 года.

Краткое описание: Школьный волонтерский отряд «БлагоДарю 8» в МОУ «СОШ №8» создан в 2021 году в момент открытия образовательного учреждения. Создание волонтерского отряда инициировали ученики школы, ранее состоявшие в волонтерском движении на базе школ, из которых они прибыли. Основная деятельность строилась на организации досуга учащихся школ, оформлении школьных праздников.

В настоящее время волонтерское движение в школе развивается, является популярным среди подростков направлением работы, выделен в отдельную структуру самоуправления школы.

Добровольцы в отряд приходят самостоятельно. Численный состав актива отряда насчитывает порядка 50 добровольцев. В социальной сети «ВКонтакте» и на сайте учреждения деятельность волонтерского отряда освещена.

Новые волонтеры при вступлении в состав отряда проходят обязательную регистрацию на сайте «Добровольцы.рф» и при получении Личного номера ID формируют данные для заявки на «Личную книжку волонтера».

Достигнутые результаты:

Отряд координирует совместную работу с социальными партнерами, участвует в совместных мероприятиях, конкурсах, акциях:

Волонтеры работают по следующим направлениям:

- Профилактическое направление – традиционные акции (по календарным датам), флэш-мобы, городские мероприятия, спортивные праздники;
- Социальное направление – акции (Милосердие, Портфель, Посылка ветерану, сбор кормов и принадлежностей для приюта «Лучик надежды»);
- Экологическое направление – сбор макулатуры, пластика, батареек, экологическое просвещение, экологические субботники;
- Досуговое направление – праздники, праздничные и развлекательные программы (для педагогов, мам, ветеранов, пожилых людей, воспитанников МДОУ №27);
- Информационно-медийное направление – публикует новости школы, города и работы отряда в открытое сообщество в социальной сети «ВКонтакте», школьная газета «Шпаргалка», на официальном сайте Школы №8.

По записям в книжке и учёту руководителя решаются вопросы по награждению волонтеров на школьном и муниципальном уровне:

Контактное лицо: Матвеевко Александра Евгеньевна, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда «БлагоДарю 8»

Телефон: 89501304373

Почта: matveenko.aleksandra@bk.ru

Вывод: сеть муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры и молодежной политики, спорта играет существенную роль в реализации направлений воспитания и социализации детей и молодежи на территории города Саянска.

Приоритетные задачи на следующий год:

- реализации рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
- обеспечения всесторонней социально-педагогической поддержки развития направлений деятельности общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- вовлечения детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- совершенствования механизмов ученического самоуправления;
- обеспечения формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Целью деятельности управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» является совершенствование муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития, реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография».

Для достижения этой цели в полной мере или частично были решены задачи, направленные:

- на развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального роста обучающихся;

- в сфере дошкольного образования — создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет; совершенствование условий для предоставления образования одаренным детьми и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- в сфере общего образования — на достижение образовательных результатов, в соответствии с требованиями ФГОС; создание образовательной среды, обеспечивающей раннюю коррекцию, успешную социализацию и профессиональную адаптацию в обществе обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение безопасности образовательной деятельности, развитие системы профессионального самоопределения школьников, развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций;

- в сфере дополнительного образования — на развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка, реализации направлений национального проекта «Успех каждого ребенка»;

- в сфере кадровой политики — на обеспечение условий для развития системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием. Ориентирование системы повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов. Привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных организациях муниципальной системы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях совершенствования муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования; воспитание и социализация школьников и молодежи как стратегический приоритет; решение задач в соответствии с реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография» определены следующие перспективные направления развития образования и пути их решения:

- Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:
 - развития муниципальной системы оценки качества образования,
 - обеспечения реализации плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной инновационной педагогической площадки. «Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования»; по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации,
 - обеспечения системной работы механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах управления образования и образовательных организаций,
 - осуществления управления качеством образования с учетом результатов мониторинговых исследований, направленных на повышение качества образования,
 - развития внешней и внутренней образовательной среды образовательных организаций, способной обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию,
 - освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми,
 - развития олимпиадного и конкурсного движения как эффективного способа демонстрации достижения образовательных и личностных результатов обучающихся, педагогов и руководителей образовательных организаций,
 - развития механизмов государственно-общественного управления,
 - реализации рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
 - обеспечения всесторонней социально-педагогической поддержки развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
 - вовлечения детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»,
 - совершенствования системы обеспечения качественным питанием обучающихся образовательных организаций,
 - обеспечения условий в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья школьников,

- совершенствования работы по профессиональной ориентации школьников, используя современные формы и технологии, в том числе проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе использования ресурсов современных цифровых платформ.
- оценочно-аналитических мероприятий профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности;
- внедрения в социально-педагогическую среду новых форм и приемов работы профессиональных объединений, в том числе в сетевые профессиональные сообщества, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации;
- создания условий для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования;
- определения наиболее важных аспектов выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития;
- выстраивания системы непрерывного педагогического образования через различные формы и дальнейшее развитие образовательного и воспитательного пространства малого города.

Основными **условиями** для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Воспитание и социализация детей и молодежи рассматривается как целенаправленный процесс развития личности, как средство трансляции культуры и формирования у детей способности к самостоятельному познанию мира.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,1	79,2	71,4	65,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,9	30,6	29,2	29,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70,1	69,4	70,8	76,4
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15,3	16,3	15,5	13,0
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,02	23,1	24,6	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	14,8	15,0	15,0	15,0
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	15,3	16,3	15,5	13,0
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,02	23,1	24,6	18,4
группы оздоровительной направленности;	человек	14,8	15,0	15,0	15,0
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	14,34	16,4	18,8	18,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,25	81,0	79,1	78,0
группы оздоровительной направленности;	процент	2,4	2,6	2,1	2,9
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	14,34	16,4	18,8	18,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,25	81,0	79,1	78,0
группы оздоровительной направленности;	процент	2,4	2,6	2,1	2,9
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,3	24,6	24,5	23,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,0	24,4	24,7	24,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,8	24,9	23,2	21,1
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,3	24,6	24,5	23,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,0	24,4	24,7	24,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,8	24,9	23,2	21,1
сельская местность:					

начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:		100	100	100	100
сельская местность:					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,36	96,3	88,9	100
города и поселки городского типа	процент	95,36	96,3	88,9	100
сельская местность	процент				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,57	1,9	0,47	0
города и поселки городского типа	процент	0,57	1,9	0,47	0
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					

государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	37,4	36,1	69,1	100
города и поселки городского типа	процент	37,4	36,1	69,1	100
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,95	15,4	15,6	14,9
города и поселки городского типа	человек	13,95	15,4	15,6	14,9
сельская местность	человек				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	17,52	17,12	17,36	21,5
города и поселки городского типа	процент	17,52	17,12	17,36	21,5
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					

города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	5,18	5,09	5,01	5,57
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,18	5,09	5,01	5,57
сельская местность:	кв.м.				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	8,8	9,2	9,4	22,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,4	8,07	8,17	13,5
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	8,8	9,2	9,4	22,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,4	8,07	8,17	13,5
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	14,3	14,3	14,3	25
города и поселки городского типа	процент	14,3	14,3	14,3	25
сельская местность	процент				
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	114
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	114
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	28,6	57,1	28,6	87,5
города и поселки городского типа	процент	28,6	57,1	28,6	87,5
сельская местность	процент				
III. Дополнительное образование					

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0	0
сельская местность.	процент				

Руководитель
 МКУ «Управление образования
 администрации муниципального
 образования «город Саянск»



подпись

И.А. Кузюкова