



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД  
САЯНСК»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД



## Оглавление

Перечень сокращений.....	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	6
1. Вводная часть .....	6
1.1. Аннотация .....	6
1.2. Ответственные за подготовку .....	7
1.3. Контакты .....	8
1.4. Источники данных .....	9
1.5. Паспорт образовательной системы.....	10
1.6. Образовательный контекст.....	16
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	48
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	66
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	86
3. Выводы и заключения .....	111
3.1. Выводы.....	111
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	113
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	115

## Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АИС	Автоматизированная информационная система
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГМО	Городское методическое объединение
ГППО	Городское профессиональное педагогическое объединение
ГТО	Готов к труду и обороне
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДШИ	Детская школа искусств
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КПК	Курс повышения квалификации
ЛУО	Легкая умственная отсталость
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МСОКО	Муниципальная система оценки качества образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ООП	Основная образовательная программа

ППОИ	Пункт первичной обработки информации
СДДИ	Саянский детский дом - интернат
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ТОСЭР	Территория опережающего социально-экономического развития
ТУО	Тяжелая умственная отсталость
УМК	Учебно-методический комплекс
УУО	Умеренная умственная отсталость
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение
ЦРО	Центр развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании проводится ежегодный мониторинг системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2022 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительного образования; дополнительного профессионального образования; дополнительную информацию о муниципальной системе образования.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Кузюкова Инна Александровна, начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»;

Бадулина Татьяна Алексеевна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Романова Елена Анатольевна, заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»;

Михалева Наталья Викторовна, заместитель начальника управления по общему образованию;

Журавкова Людмила Владимировна, главный специалист-инспектор по дошкольному образованию;

Тюкавкина Екатерина Анатольевна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист-инспектор по учебной и воспитательной работе;

Федяева Ирина Георгиевна, директор МУ ДО ДДТ «Созвездие»;

Отдел экономического развития и потребительского рынка Администрации муниципального образования "город Саянск".

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666304 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30

Руководитель: Кузюкова Инна Александровна

Контактное лицо: Михалева Наталья Викторовна

Телефон: +7 (39553) 56692

Почта: [guosayansk@inbox.ru](mailto:guosayansk@inbox.ru)

Название: Муниципальное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования города  
Саянска»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон Солнечный,  
дом 23

Руководитель: Бадулина Татьяна Алексеевна

Контактное лицо: Бадулина Татьяна Алексеевна

Телефон: +7 (39553) 54608, 53502

Почта: [metod\\_saynsk@mail.ru](mailto:metod_saynsk@mail.ru)

Название: Администрация городского округа  
муниципального образования «город Саянск»

Адрес: 666302 г. Саянск, микрорайон  
Олимпийский, дом 30, вставка

Мэр: Боровский Олег Валерьевич

Контактное лицо: Зайцева Евгения Николаевна

Телефон: +7 (39553) 57121

Почта: [admsayansk@irmail.ru](mailto:admsayansk@irmail.ru)

Название: Муниципальное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского  
творчества «Созвездие»

Адрес: 666301 г. Саянск, микрорайон  
Юбилейный, дом 30

Руководитель: Федяева Ирина Георгиевна

Контактное лицо: Федяева Ирина Георгиевна

Телефон: +7 (39553) 5-52-25

Почта: [1987ddt@mail.ru](mailto:1987ddt@mail.ru)



#### **1.4. Источники данных**

При подготовке муниципального доклада о состоянии и перспективах развития образовательной системы за 2022 год использовались:

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования <https://quality.iro38.ru>. Данные форм Федерального статистического наблюдения (сводные формы размещены на сайте ИРО АИС «МОДО»): ОО-1, ОО-2, №85-К, №1 – кадры, №1-ДОД;

Официальный сайт Администрации муниципального образования «город Саянск» <http://www.admsayansk.ru/>.

Официальный сайт МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» <http://uo-sayansk.ru>.

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>).

Статистическая информация на сайте Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» <https://coko38.ru>.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Управление образования является исполнителем двух муниципальных программ и соисполнителем четырех муниципальных программ.

#### **Муниципальные программы:**

Исполнитель:

- 1) «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы».
- 2) «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020 - 2025 годы».

Соисполнитель:

- 1) «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 2) «Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.
- 3) «Социальная поддержка населения муниципального образования «город Саянск» на 2020-2025 годы».
- 4) «Физическая культура и спорт в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы.

#### **Региональные программы:**

- 1) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019 – 2024 годы;
- 2) Государственная программа Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2019 - 2024 годы.

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы.

Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования, включает четыре подпрограммы: «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» города Саянска на 2020-2025 годы».

На 2022 год на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» было предусмотрено 1 277 676,8 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 1 220 237,8 тыс. руб. или 95,5%, в том числе:

- за счет средств местного бюджета – 149 988,7 тыс. руб.,
- за счет средств областного бюджета – 964 696,8 тыс. руб.,
- за счет средств федерального бюджета – 100 704,0 тыс. руб.,
- за счет доходов от платных услуг – 4 848,3 тыс. руб.

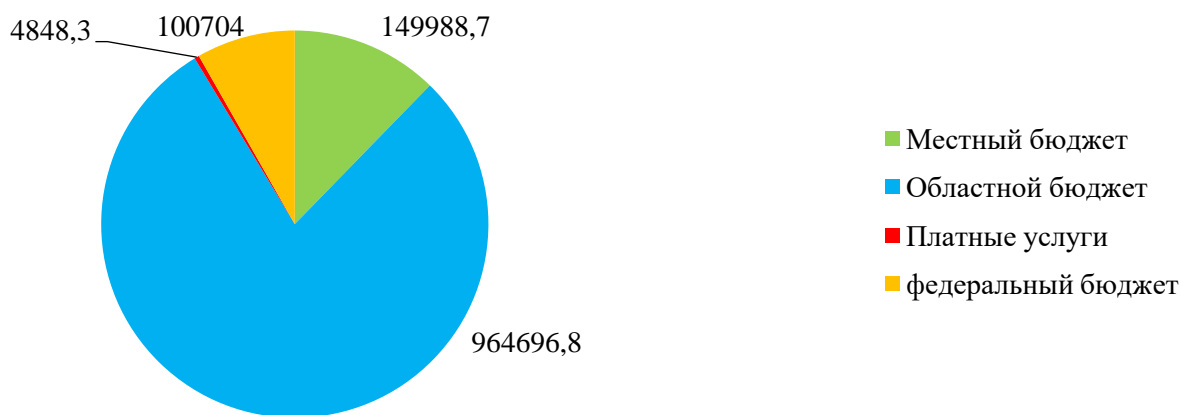


Рис. 1 Источники финансирования, в тыс. руб.

Проведен анализ достигнутых показателей результативности и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2022 году. Эффективность реализации муниципальной программы составила по годам:

- 2020 год – 0,9 программа эффективная;
- 2021 год – 0,94 программа эффективная;
- 2022 год – 0,96 программа эффективная.

Средства программы направлены на выплату заработной платы работникам учреждений системы образования муниципального образования «город Саянск», оплату за потребленные энергетические ресурсы, содержание зданий и сооружений, укрепление материально-технической базы учреждений, капитальный и текущий ремонт, подготовку к новому учебному году, приобретение продуктов питания в ДОУ, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами, на развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей, на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьников.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2022 году освоено:

- на строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский» в сумме 82 162,7 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 73 124,8 тыс. руб., местного бюджета 9 037,9 руб.
- на приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах) для МОУ СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 6 и СОШ № 7 в сумме 15 824,9 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета 14 083,8 тыс. руб. и местного бюджета 1 741,1 тыс. руб.
- на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения МОУ СОШ № 8 в сумме 43 702,1 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета 38 894,9 тыс. руб. и местного бюджета 4 807,2 тыс. руб.
- на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебного кабинета биологии МОУ СОШ № 5 в сумме 1 000,00 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета 890,0 тыс. руб. и местного бюджета 110,0 тыс. руб.

- на приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №6 в сумме 371,1 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета 330,2 тыс. руб. и местного бюджета 40,9 тыс. руб.

- на реализацию мероприятия по благоустройству школьных стадионов с наружным освещением в МОУ СОШ № 2, № 3, № 4, № 5 и № 6 в сумме 2 526,4 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета 2 248,5 тыс. руб. и местного бюджета 277,9 тыс. руб., выполнены работы на сумму 5 073,2 тыс. руб.

По данной программе предусмотрено финансирование бесплатного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Израсходовано 35 318,0 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 2 667,7 тыс. руб., областной бюджет – 14 902,3 тыс. руб., федеральный бюджет – 17 748,0 тыс. руб., в том числе:

- Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (горячий завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях в количестве 253 чел. и 25 чел., обучающиеся на дому, получают компенсацию один раз в месяц по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствие со стоимостью питания в день и количества учебных дней в месяце. Стоимость питания утверждена постановлением от 21.03.2022 № 205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп» в день составляет с 01 апреля 2022 для обучающихся в возрасте 7-10 лет – 137,00 руб., 11-18 лет – 156,00 руб., а до 01 апреля стоимость составляла- 7-10 лет – 121,00 руб., 11-18 лет – 139,00 руб. Израсходовано 6 036,7 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 5 372,6 тыс. руб. и местный бюджет 664,1 тыс. руб.

- Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях согласно постановлению Правительства Иркутской области от 21.10.2019 № 864-пп, количество обучающихся 1-4 классов составляет 2202 чел., пьют молоко 1175 чел. (по заявлениям от родителей (законных представителей)). Израсходовано 2 022,0 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 1 799,5 тыс. руб. и местный бюджет 222,5 тыс. руб.

- Обеспечение бесплатным двухразовым питанием (горячий завтрак и обед) детей-инвалидов в количестве 27 чел. и в количестве 56 чел. обучающиеся на дому, получают компенсацию один раз в месяц по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии со стоимостью питания в день и количества учебных дней в месяце. Стоимость питания утверждена постановлением от 21.03.2022 № 205-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп» в день для обучающихся составляет с 01 апреля 2022 в возрасте 7-10 лет – 137,00 руб., 11-18 лет – 156,00 руб. до 01 апреля стоимость составляла - 7-10 лет – 121,00 руб., 11-18 лет – 139,00 руб. Израсходовано 1 814,2 тыс. руб. из средств областного бюджета.

- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов в количестве 2092 чел., из количества обучающихся 1-4 классов составляет 2202 чел. Стоимость питания утверждена постановлением от 21.03.2022 № 205-пп «О внесении изменений в

постановление Правительства Иркутской области от 04.10.2021 № 712-пп» в день для обучающихся 1-4 классов составляет с 01 апреля 2022 - 78 руб. до 01 апреля стоимость составляла 72 руб. Израсходовано 25 445,1 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет – 17 748,0 тыс. руб., областной бюджет – 5 916,0 тыс. руб. и местный бюджет 1 781,1 тыс. руб.

**Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы»:**

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2022 году при плане 26 081,0 тыс. руб., направлено 21 934,9 тыс. руб.

По подпрограмме осуществлялось финансирование обеспечения деятельности Управления образования, Центра развития образования, на организацию и проведение государственной итоговой аттестации, на обеспечение учреждений муниципальной системы образования педагогическими кадрами.

На подготовку образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году направлено 81,3 млн. руб., в том числе:

- местный бюджет – 11,4 млн. руб.;
- областной бюджет – 69,0 млн. руб.,
- внебюджетные средства – 0,9 млн. руб.

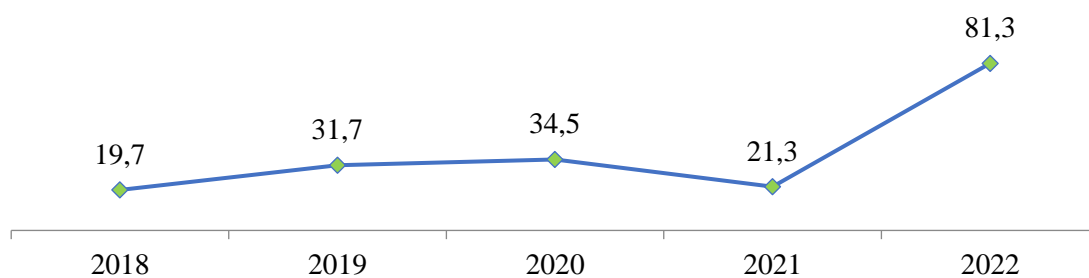


Рис. 2 Финансирование на подготовку учреждений, млн. рублей

В целях организации работы по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории города Саянска постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020-2025 годы», принято постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 01.02.2022 № 110-37-99-22 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2022 году.

В летний период 2022 года в муниципальном образовании «город Саянск» в 9 лагерях (в школах - 7, ДДТ -1, СШ – 1) дневного пребывания детей (далее – ЛДП) оздоровлено 750 человек (с 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно), для детей до 10 лет организован сон:

- первый сезон - с 01 по 21 июня 2022 года (04 июня 2022 года рабочий день) оздоровлено 663 человека,
  - второй сезон - с 27 июня по 17 июля 2022 года - 87 человек.
- Продолжительность смены составляла 21 календарный день.

Все ЛДП своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Иркутской области на 2022 год.

Организована и проведена гигиеническая подготовка и аттестация всех работников ЛДП, работниками пройден медицинский осмотр. Договоры на проведение дератизации и дезинсекции зданий и помещений, на акарицидную обработку территории заключены, обработка проведена.

Медицинское обслуживание ЛДП осуществляется ОГБУЗ «Саянская городская больница» на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Питание детей в лагерях дневного пребывания организовано на базе общеобразовательных учреждений (Гимназия, МОУ СОШ № 2, № 4, № 5, № 7, № 8). По результатам открытого аукциона в электронной форме (совместные торги) были заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации ежедневного горячего питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по учебным дням на I полугодие 2022 года и детей, посещающих лагерь дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период летних каникул в 2022 году с ООО «Вкуснодел».

Пищевые и медицинские блоки обеспечены необходимым оборудованием. На питание согласно Соглашению от 07.02.2022 № 05-53-263/22-17 «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета», заключенному с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области на сумму 1 822,5 тыс. руб., из областного бюджета выделено 1 622,0 тыс. руб., софинансирование из местного бюджета – 200,5 тыс. руб. Стоимость питания согласно Соглашению, составляет 162 руб. в день на одного ребенка. Трехразовое питание на 15 дней.

Эффективность оздоровления в ЛДП составила 100%, выраженный оздоровительный эффект у 98% детей (735 чел.), слабый выраженный эффект у 2% детей (15 чел.), детей без оздоровительного эффекта нет.

На организацию отдыха и оздоровления детей города Саянска в 2022 году направлено 4 620,7 тыс. руб.:

- по муниципальной программе «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020-2025 годы» 3 368,1 тыс. руб., в том числе из средств местного бюджета 378,1 тыс. руб., областного бюджета 1 622,0 тыс. руб. и платные услуги в сумме 1 368,0 тыс. руб.;

- по муниципальной программе «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020-2025 годы». По программе исполнено 872,0 тыс. руб. из средств местного бюджета;

- по муниципальной программе «Молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» на 2020 – 2025 годы». По программе исполнено 380,6 тыс. руб. из средств местного бюджета.

### Инфраструктура

Общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее образования осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» в

количестве 5 человек (начальник, заместитель начальника по общему образованию и 3 главных специалиста, из них 2 – по учебной и воспитательной работе и 1 по дошкольному образованию).

Информационно-методическим, психолого-педагогическим, информационно-техническим ресурсом муниципальной системы образования города Саянска, обеспечивающим комплексное развитие системы образования, является муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска».

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».



Рис. 3 Структура МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Общая характеристика сети образовательных организаций

**Система образования** города Саянска включает 10 дошкольных образовательных учреждений, 8 учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Центр развития образования, Химико-технологический техникум, медицинский колледж, Дом детского творчества «Созвездие».

Детская школа искусств (ДШИ) города Саянска, осуществляя образовательную деятельность, является центром эстетического воспитания детей и населения в целом, в

учреждениях города проходят концерты, выставки с участием преподавателей и учащихся ДШИ.

В Саянске имеется развитая современная спортивная база для занятий физкультурой и спортом. В городе в сфере физической культуры и спорта функционирует Спортивная школа города Саянска, которая реализует программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта.

В городе Саянске осуществляет образовательную деятельность государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат города Саянска»

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе осуществляется образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Территория городского округа муниципального образования «город Саянск» расположена в западной части Иркутской области, в освоенной зоне, прилегающей к Транссибирской магистрали. Территория муниципального образования граничит на всем протяжении с территорией Зиминского района. Площадь городского округа составляет 82,44 км<sup>2</sup> (0,011% территории Иркутской области).

Расстояние от города до федеральной автомагистрали Р-255 «Сибирь» – 9км, до Восточно-Сибирской железной дороги (станция «Зима») – 30 км. Расстояние до областного центра по автомобильной дороге – 270 км, до уникального природного оз. Байкал – около 300 км.

Муниципальное образование «город Саянск» располагается на высоком правом берегу реки Оки на плато, расположенном на междуречье реки Ока и небольшой речки Мольта, в 10-12 км от предприятий промышленного узла.

Особенностью городского округа является разделение территории на промышленный узел и населенный пункт, расположенные, соответственно, на левом и правом берегах реки Оки и соединенные автодорогой Саянск – Зима.

Сегодня город Саянск – стабильная промышленная и административно-хозяйственная единица региона.

Город Саянск является моногородом. Город образован при предприятии химической промышленности АО «Саянскхимпласт», и городская экономика носит ярко выраженный индустриальный характер.

Работа администрации города, как и в прошлые годы, была нацелена, в первую очередь, на устойчивое развитие экономики и социальной сферы, повышение благосостояния населения и позиционирование города, как конкурентоспособного и устойчиво-развитого, с комфортной социальной сферой и инфраструктурой.

Выручка от реализации товаров (работ, услуг) по муниципальному образованию в денежном выражении за 2022 год составила 41 453 млн руб., что на 12,3% ниже уровня 2021 года. Основное снижение показателя произошло в обрабатывающем производстве –



78,8% к уровню 2021 года – АО «Саянскхимпласт» снизило выручку к уровню 2021 года на 23,4%. Снижение выручки обусловлено снижением производства ПВХ, в связи с геополитическим кризисом и санкционным давлением на РФ, в связи с сокращением спроса на изделия на него: пластиковых окон, линолеума, товаров бытового назначения. Запрет на поставку зарубежных компонентов для ПВХ также оказал влияние на объемы его производства.

Стоит отметить, что предприятия, которые не затронуло санкционное давление, показали рост объемов производства. В связи с наращиванием производственных мощностей предприятий и продолжением реализации их инвестиционных проектов, показатель выручки в промышленном производстве увеличился к уровню 2021 года по следующим предприятиям: ООО ПК «МДФ», ООО «Ирпласт», ООО «Саянскгазобетон», ООО «Сибстройсервис плюс», ООО «Вкуснодел».

Рост выручки от реализации товаров (работ и услуг) произошел в сельском, лесном хозяйстве, охоте, рыболовстве и рыбоводстве на 15%, в строительстве 35,8%, в водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений на 20%, торговле на 12%, в транспортировке и хранении на 29,5%, в деятельности гостиниц и предприятий общественного питания на 28,3%, в деятельности в области информации и связи на 5,2% к уровню 2021 года.

Структура выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2022 год:

- промышленность – 68,6 %
- сельское хозяйство – 11,5%
- строительство – 2,1%
- торговля – 14%
- прочие – 3,8%

Выручка от реализации товаров (работ и услуг) на душу населения в 2022 году составила 1 164,6 тыс. руб., или 96,1% к уровню 2021 года.

Продолжают осуществлять свою деятельность 4 резидента ТОСЭР «Саянск»:

- ООО ПК «МДФ», завершена модернизация оборудования и запущен процесс производства ДСтП, решен вопрос по лесопользованию;

- ООО «Ирпласт», работает в плановом режиме, наращивает объемы производства, расширяет ассортимент;

- ООО ТК «Саянский», сформирован и подготовлен земельный участок, разработана проектная документация на инфраструктурные объекты (получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство подъездной автомобильной дороги; направлена проектная документация для подключения к наружным сетям теплоснабжения в ГАУИО «Ирэкспертиза»; готова проектная документация на строительство электроподстанции для прохождения государственной экспертизы).

- ООО «Сова» (заключен договор аренды земельного участка, подготовлена строительная площадка, произведено подключение к электрическим сетям, приобретаются строительные материалы для возведения здания гостиницы).

В Саянске 215 предприятий малого и среднего предпринимательства (в 2021 г. – 205) и 632 индивидуальных предпринимателя (в 2021 г. – 660). Общее количество индивидуальных предпринимателей и предприятий малого и среднего

предпринимательства составляет 847 ед., снижение к уровню 2021 года составило 18 ед. или на 2,1%.

Все виды экономической деятельности в области малого и среднего предпринимательства обеспечили:

- 4,5% выручки от реализации продукции, работ и услуг по городу;
- 3,9 % объема производства, выполненных работ, услуг по городу;
- 12,0 % численности работающих по городу.

Общая сумма налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства за 2022 год составила 349,6 млн. руб. или 113,6% к уровню 2021 года. Поступления в местный бюджет – 67,5 млн. руб. или 98,7% к уровню 2021 года, что составляет 17,7% в общей сумме налоговых доходов, поступивших в бюджет города. За 2021 года в консолидированный местный бюджет поступило 2 207,4 млн. руб. или 108,3% к уровню 2020 года (2 037,9 млн. руб.).

За 2022 год в консолидированный местный бюджет поступило 2 220,5 млн. руб. или 100,6% к уровню аналогичного периода 2021 года (2 207,4 млн. руб.).

№	Доходы	2022 год, млн. руб.	2021 год, млн. руб.	Динамика, %
1	Налоговые и неналоговые доходы	435,7	513,2	84,9
2	Безвозмездные поступления	1 784,8	1 694,2	105,3
	Итого доходов	2 220,5	2 207,4	100,6

Табл. 1 Доходы, в %

Налоговые и неналоговые доходы уменьшились на 77,4 млн. руб. и составили 435,7 млн. руб. или 84,9% к уровню аналогичного периода 2021 года (435,7 млн. руб.).

Безвозмездные поступления увеличились на 90,5 млн. руб. и составили 1 784,8 млн. руб. (105,3% к уровню аналогичного периода 2021 года) или 80,4% суммарных доходов консолидированного бюджета.

Расходные обязательства местного бюджета за 2022 год составили 2 210,2 млн. руб., из них расходы на заработную плату и страховые взносы составили 55% всех расходов.

При этом кассовый план по расходам исполнен на 99%.

Муниципальный долг по состоянию на 01.01.2023 года составил 113,5 млн. руб. по бюджетным кредитам с учетом реструктуризации обязательств (задолженности) по бюджетным кредитам в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 09.02.2018 года № 83-пп.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 году составила 55,8 тыс. руб. (2018 году – 34,5 тыс. руб., 2019 году – 39,9 тыс. руб., 2020 году – 41,7 тыс. руб., 2021 году – 48,2 тыс. руб.).

Средняя заработная плата:

учителей школ за 2022 год составила 57,4 тыс. рублей (в 2018 году – 37,0 тыс. руб., в 2019 году – 40,3 тыс. руб., 2020 году – 42,6 тыс. руб., 2021 году – 49,2 тыс. руб.),

педагогов в дошкольных учреждениях 41,8 тыс. рублей (в 2018 году – 29,9 тыс. руб., в 2019 году – 32,0 тыс. руб., 2020 году – 34,1 тыс. руб., 2021 году – 35,8 тыс. руб.),

педагогов дополнительного образования 47,5 тыс. рублей (в 2018 году – 34,4 тыс. руб., в 2019 году – 36,8 тыс. руб., 2020 году – 39,3 тыс. руб., 2021 году – 41,8 тыс. руб.).

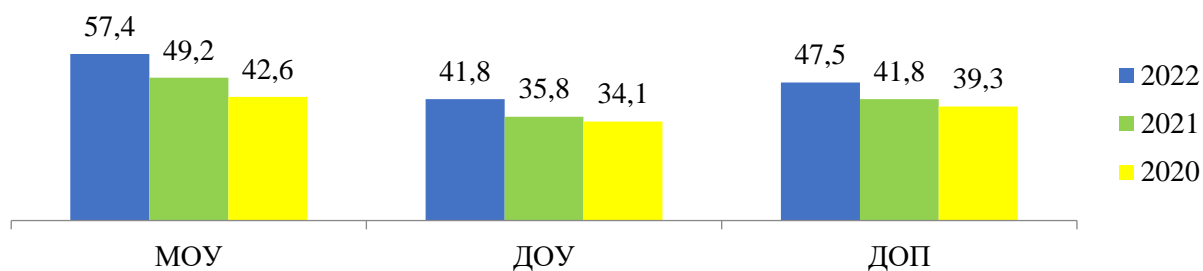


Рис. 4 Средняя заработная плата, в тыс. рублей

С 01 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из средств федерального бюджета, выплачено в 2022 году 25 941,6 тыс. руб. (2020 году – 8 291,7 тыс. руб., 2021 году – 25 242,9 тыс. руб.)

#### **Принятые органами местного самоуправления меры по устранению негативных факторов:**

1) 16 марта 2018 года Саянску присвоен статус территории опережающего социально-экономического развития. Это эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности города и ведения бизнеса, способствующий реализации инвестиционных проектов, созданию новых рабочих мест, ускоренному развитию экономики и повышению качества жизни населения. На территории опережающего социально-экономического развития «город Саянск» можно реализовывать проекты по 52 видам экономической деятельности в различных отраслях экономике.

2) В городе реализуется программа Комплексного развития моногорода Саянск Иркутской области, паспорт которой утвержден региональным проектным офисом 25.01.2018 года. Цель программы – снижение зависимости моногорода от деятельности градообразующего предприятия путем создания новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующего предприятия, а также улучшение качества городской среды.

За период 2016 – 2022 года в рамках программы создано 2385 рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующего предприятия и объем привлеченных инвестиций в основной капитал составил 14,3 млрд. руб. (в том числе АО «Саянскхимпласт» - 7,0 млрд. руб.).

В рамках программы Комплексного развития моногорода Саянск реализуются следующие проекты и мероприятия:

Социальная сфера:

1. Строительство «МДОУ детский сад комбинированного вида на 150 мест в микрорайоне «Мирный», город Саянск, Иркутской области».

2. Капитальный ремонт центральной городской библиотеки, расположенной по адресу: город Саянск, микрорайон «Центральный», дом №2.

3. Капитальный ремонт стадионов (освещение) СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 6.

Городское хозяйство:

1. Капитальный ремонт автомобильной дороги общего пользования местного значения: улица Советская в городе Саянске.
2. Капитальный ремонт автомобильной дороги общего пользования местного значения: автомобильная дорога от г. Саянска до здания по адресу: г. Саянск, подъезд к г. Саянск, № 1
3. Строительство сетей водопровода и электроснабжения индивидуальной жилой застройки микрорайона 6 Б муниципального образования «город Саянск» (в части сетей водопровода).
4. Капитальный ремонт сетей водовода в мкр. Южный города Саянска.
5. Капитальный ремонт участка магистрального водовода Ду 2х500мм по мостовому переходу через р. Ока.

Формирование комфортной городской среды:

В целях совершенствования системы комплексного благоустройства на территории городского округа муниципального образования «город Саянск» реализуется муниципальная программа «Формирование современной городской среды на территории муниципального образования «город Саянск». В рамках программы в 2022 году проведено благоустройство 5 дворовых территорий многоквартирных домов и благоустройство 1 общественной территории. Всего на реализацию мероприятий программы выделено 18,8 млн. руб., в том числе софинансирование местного бюджета 0,5 млн. руб.

Охрана окружающей среды:

Экологическое благополучие города и здоровье его жителей зависят от реализации проекта «Строительство полигона для размещения твердых коммунальных отходов с мусоросортировочной линией и комплексом сжигания, площадкой мембранного компостирования». Строительство современного полигона ТКО станет комплексом природоохранных сооружений, предназначенных для складирования, изоляции и обезвреживания твердых коммунальных отходов (ТКО).

Идет разработка проектно-сметной документации на строительство полигона. Сформирован земельный участок площадью – 24,46 га.

3) В 2022 году в городе Саянске была продолжена работа по реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив. На реализацию мероприятий было выделено 16,9 млн. руб., из них 15,0 млн. руб. средства областного бюджета и 1,9 млн. руб. средства местного бюджета, реализовано 20 мероприятий.

### Труд и занятость

За 12 месяцев 2022 года фонд начисленной заработной платы работников составил 7 064,5 млн. руб., рост к аналогичному периоду 2021 года на 12,7% или на 796,5 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих составила 13 061 чел., увеличение к уровню аналогичного периода 2021 года на 0,5 %.

Наибольшую занятость населения продолжают обеспечивать организации обрабатывающих производств, сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли, непроизводственной сферы, в том числе бюджетной.

Средняя заработная плата увеличилась на 12,2% и составила 45 098 руб. Задолженность по заработной плате по состоянию на 01.01.2023 года по данным органов

статистики в действующих организациях города отсутствует. Уровень безработицы составил 0,49% от общей численности трудоспособного населения.

Возраст (лет)	0-3	4-7	8-15	16-18
2018	1910	2245	3906	1160
2019	1759	2280	4081	1193
2020	1609	2242	4210	1296
2021	1543	2163	4398	1328
2022	1223	1819	4253	1030
динамика	-	-	-	-

Таб. 2 Численность детского населения по возрастам, чел.

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о сокращении численности детского населения по всем возрастным группам в течении нескольких лет.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования включает в себя восемь общеобразовательных учреждений, десять дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования детей и Центр развития образования города Саянска.

Целью деятельности управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» является совершенствование муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития, реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография».

В рамках национального проекта «Образование», с целью реализации федерального проекта «Современная школа» в городе Саянске были открыты и функционируют Центры образования «Точка роста».

Календарь открытия Центров представлен в таблице.

№	Учреждение	Год открытия	Направленность
1	МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»	2020	цифрового и гуманитарного профилей
2	МОУ «СОШ № 3»	2020	цифрового и гуманитарного профилей
3	МОУ «СОШ № 5»	2020	цифрового и гуманитарного профилей
4	МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова»	2021	естественно-научной и технологической направленностей
5	МОУ «СОШ № 2»	2022	естественно-научной и технологической направленностей
6	МОУ «СОШ № 7»	2022	естественно-научной и технологической направленностей

Обучающихся по предметной области «Технология» на материально-технической базе Центра "Точка роста» 667 человек. Количество детей стабильно.

**По учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика"** с использованием оборудования Центров «Точка роста» обучается 1183 человека.

Количество учащихся, охваченных **дополнительными общеразвивающими программами** на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста" составило 1438 человек, при этом количество детей увеличилось почти вдвое (748 обучающихся в прошлом году). Увеличилось количество учащихся, осваивающих дополнительную программу «Шахматы», которое в этом году составило 90 человек (52 человека – показатель прошлого года).

Инфраструктура Центров "Точка роста" в настоящий момент не используется для дистанционного образования по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

За отчётный период сохранилось количество обучающихся, вовлеченных в **программу социально-культурных компетенций** на материально-технической базе Центров «Точка роста» и составило 1151 учащихся.

За отчетный период на базе оборудования Центров были организованы и проведены следующие события:

- открытие «Точки роста», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 7»
- «День рождения «Точки роста», МОУ СОШ № 3;
- городской образовательный квест «Я исследователь», МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова»;

- практико-ориентированный семинар для учителей естественно-научного цикла по теме «Точка роста. Естественные науки: цифровая перезагрузка».
- «Робофест» (соревнования по трем дисциплинам).

Согласно общему плану, центры провели ежегодные мероприятия: «День открытых дверей», «Презентационная площадка».

На базе центров осуществлялось участие обучающихся и педагогов в межрегиональном конкурсе «Квест-игре «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «Я.Класс» для обучающихся центров образования «Точка роста» республики Алтай, Иркутской и Свердловской областей. Были подготовлены исследовательские работы учащихся на VI Международной научно-практической конференции "Молодежь. Образование. Общество".

В Центрах «Точка роста» осуществляют профессиональную деятельность по дополнительному образованию учащихся 22 педагога. Все преподаватели, продолжающие работать в Центрах «Точка роста» по предметной области «Технология» имеют повышение квалификации. Все руководители (6 человек) учреждений, в которых открыты Центры «Точка роста» прошли повышение квалификации в указанном направлении.

Руководители Центров «Точка роста» в общеобразовательных учреждениях отмечают положительную динамику в количественном и качественном отношении по использованию оборудования Центров во внеурочной деятельности.

На базе МОУ ДПО «Центр развития образования» осуществляет деятельность отдел диагностики и консультирования и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ОДК и ТПМПК), укомплектованный составом квалифицированных специалистов (руководителя, двух педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, детского врача-психиатра, социального педагога).

В рамках экспертно-диагностического направления деятельности в 2022 по заявкам психолого-педагогических консилиумов школ и дошкольных учреждений, по направлению учреждений здравоохранения, социальной защиты, а также по инициативе родителей/законных представителей, было проведено 110 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, на которых обследовано 950 детей с различными трудностями обучения, воспитания и/или поведения, что на 53 человека больше, чем в прошлом году (897).

Муниципальная сеть сферы культуры представлена тремя учреждениями: муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Юность» (Музейно-выставочное структурное подразделение, Центр народного творчества и досуга), муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Саянска» (4 общедоступных библиотеки), муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Саянска».

В Саянске имеется развитая современная спортивная база из 76 спортивных объектов для занятий физкультурой и спортом. В городе в сфере физической культуры и спорта функционируют муниципальное учреждение «Спортивная школа город Саянск».

Дополнительно организованы детские объединения и секции на базе общеобразовательных учреждений (Школьные спортивные клубы) и муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Созвездие».

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения. За последние четыре года в МО «город Саянск» прибыло 46 молодых специалистов, работает 37 специалистов (эффект закрепления – 80,4 %). Прибывших молодых специалистов ежегодно принимают и знакомят с условиями для профессионально-личностного развития и социально-образовательного партнерства в муниципальной системе образования.

Благодаря поддержке администрации муниципального образования «город Саянск», молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности, в течение первых четырех лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада. Кроме этого, молодым педагогам предоставляется **служебное жилье и отдельные квартиры**, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В целях обеспечения качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» (далее – Программа). Программа охватывает все сферы деятельности учреждений муниципальной системы образования.

Реализация программы позволяет успешно укреплять материально-технической базу дошкольных образовательных учреждений. Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретен дидактический материал, учебно-методическая литература, интерактивно развивающий комплекс, МФУ, планшеты, ноутбук, камера, проекторы, игровое оборудование, игрушки, мебель, спортивные инвентарь, робототехника, мультифункциональный световой стол, бумага, заправка картриджей, интернет.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнен в 2022 году текущий ремонт кровли (над блоком №1 и спортивным блоком) в МДОУ № 27.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2022 год направлено 1320,5 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 1175,2 тыс. руб. и местного бюджета 145,3 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2022 году завершен капитальный ремонт МДОУ № 19, закончено строительство детского сада на 150 мест в микрорайоне Мирный.

Данные, предоставленные Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01.2022 года, свидетельствуют о неустойчивой демографической ситуации в городе.

Анализ демографической ситуации в городе показывает снижение рождаемости в течение 3 –х последних лет в среднем на 100 детей ежегодно.

#### Контингент

Дошкольное образование на территории муниципального образования города Саянска в 2022 году обеспечивали 10 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.



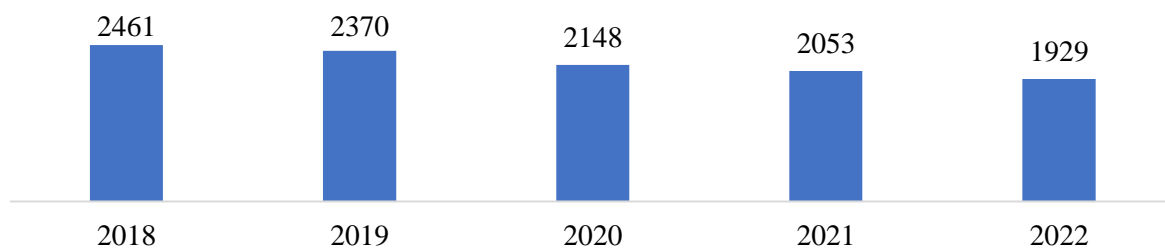


Рис.5 Контингент воспитанников, чел.

Контингент воспитанников в сравнении по годам: в 2022г- 1929 детей; в 2021 году- 2053 ребенка; в 2020-2148 детей; в 2019 году-2370 детей, в 2018 -2461 ребенок), ежегодно меняется в сторону уменьшения численность воспитанников.

Произошло изменение контингента в 2022 году в сторону уменьшения в сравнении с 2021 годом на 124 ребенка, а в сравнении с 2018 годом на 532 ребенка.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 23,4%.

Численность детей в дошкольных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья нестабильна, изменяется в связи со снижением рождаемости: в 2019 году - 390 человек; в 2020 году - 404 человека, в 2021 году - 451 человека, в 2022 году – 392 ребенка.

В 4-х дошкольных учреждениях функционирует по 1 группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, эти группы посещает 59 детей.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,9%.

Численность детей - инвалидов снижается в связи со снижением рождаемости:

- в 2019 году МДОУ посещали 38 детей - инвалидов, из них 22 ребенка с нарушением интеллекта;
- в 2020 году - 30 детей – инвалидов, из них 14 детей с нарушением интеллекта;
- в 2021 году посещали 23 ребенка – инвалида, из них 17 детей с нарушением интеллекта;
- в 2022 году посещали 17 детей – инвалидов, из них 15 детей со сложными и множественными дефектами.

Согласно социальному паспорту МДОУ посещают:

Категория семей	детей-сирот	детей из неполных семей	детей из малообеспеченных семей	детей из многодетных семей
Численность детей в семьях	26	326	128	298

Табл. 3 Социальный паспорт, чел.

Дети-сироты, детей из неполных семей, детей из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей имеют возможность получать полноценное дошкольное образование. Для всех воспитанников русский язык является родным.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):

- в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составляет 84,3%;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет -51, 2%, однако, имеется 648 свободных мест в функционирующих ДООУ для детей в возрасте с 2-х месяцев до 3-х лет. 50,0% родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2 месяцев до 3-х лет не желают вести детей в детский сад, самостоятельно занимаются воспитанием, присмотром и уходом за детьми.
- в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) составляет -100,0% (с 2012 года доступность от 3-х лет оставляет 100,0%.

Уровень доступности дошкольного образования в городе Саянске по всем возрастным группам остается стабильной и составляет с учетом свободных мест 100,0%, создана достаточно полная инфраструктура, способная обеспечить доступность образования в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

Возрастные показатели/год	2018г	2019г	2020г	2021г	2022 г
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	86,1%	79,2%	71,4%	65,6%	61,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	29,9%	30,6%	29,2%	29,2%	33,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	70,1%	69,4%	70,8%	76,4%	77,5%

Табл. 4 Охват детей дошкольным образованием, в %

По состоянию на 31.12.2022 года охват детей дошкольным образованием составил: от 2-х месяцев до 7-ми лет: составил - 61,7% (2021 год -65,6%; 2020 год -71,4% (2019г–79,2%, 2018 год-86,1%;).

В том числе:

– в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет-33,0% (2021 год-29,2 %; 2020 год 29,2%; 2019год-30,6% и 2018год-29,9%),

– в возрасте от 3-х лет до 7-ми лет-77,5% (2021год-76,4%; 2020год -70,83%; 2019год-69,42%,2018год-70,1%).

Зарегистрировано в АИС «Комплектование ДОУ» на устройство для получения мест в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 31.12.2022г. – 358 детей в возрасте до 3-х лет (2021 год - 422 ребенка; 2020 год- 485 детей; 2019 год - 502 ребенка; в 2018году- 603 ребенка).

В целом отмечается снижение очередности в сравнении с 2021 годом на 64 ребенка. В возрастной группе от трех до семи лет очереди нет с 2012 года.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в городе нет.

Охват дошкольным образованием увеличился в сравнении с 2021 годам в связи с открытием дошкольного образовательного учреждения №19 «Росинка» после капитального ремонта и открытием вновь построенного детского сада на 150 мест в микрорайоне Мирный.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
группы компенсирующей	15,3	16,3	15,5	13,0	11,0
группы общеразвивающей	23,02	23,1	24,6	18,4	16,0
группы оздоровительной	14,8	15,0	15,0	15,0	15,0
группы раннего возраста;	19,0	20,0	20,0	16,4	17,0

Табл.5 Наполняемость групп, в %

Наполняемость групп:

- компенсирующей направленности в 2022 году -11,0 детей (в 2021году -13,0 в 2020 году -15,5; в 2019 году -16,3; в 2018 году-15,3);
- групп общеразвивающей направленности в 2022 году –16 детей, (в 2021 году-18,4; 2020году - 24,6; в 2019году -23,1; в 2018году – 23,02);
- групп оздоровительной направленности в 2022 году -15 детей (в 2021 году -15; в 2020году-15,0; в 2019году-15,0; в 2018году- 4,8);
- групп для детей раннего возраста в 2022 году -17 детей (в 2018 г.-19,0; в 2020г.-20,0; в 2021 г. -16,4)

Группы комбинированной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми, в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, семейные дошкольные группы в дошкольных учреждениях не созданы.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, снижается в связи со снижением рождаемости и численности детей в городе.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет:

– группы общеразвивающей направленности -76,6,% (в 2021году -78,0%; 2020 год-79,1% ; 2019год -81%, 2018год- 83,2%),

– группы оздоровительной направленности - 3,1% (в 2021 году-2,9%; в 2020-2,1%; 2019год-2,53%;2018год-2,4%).

– группы для детей раннего возраста- 20,3% (2021г-18,9%; 2020г-15,8%; 2019г-17,5%; 2018г-18,5%).

– группы комбинированной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми в МДОУ не созданы.

– группы компенсирующей направленности – 20,3%, что выше областного показателя (областной показатель -5,8); (в городе в 2021 году-18,9%; 2020 году-18,8%; 2019 году-16,4%; 2018году-14,3).

В 2022 году открыто три дополнительных группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Показатели	2018 г	2019	2020	2021	2022
группы общеразвивающей направленности;	83,25%	81,0%	79,1%	78,0%	76,6%
группы оздоровительной	2,4%	2,6%	2,1%	2,9%	3,1%
группы комбинированной	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за	0	0	0	0	0
группы для детей раннего возраста	18,5%	17,5%	15,8%	17,6	19,4%
семейные дошкольные группы	0	0	0	0	0
группы компенсирующей	14,34	16,4	18,8	18,9	20,3

Табл.6 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в %

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, остается нестабильным, имеет тенденцию к снижению в общеразвивающих группах, увеличивается в группах компенсирующей направленности и группах для детей раннего возраста.

Для удовлетворения потребности населения в 2022году в городе функционировало 33 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 2 группы с со сложным дефектом и с умственной отсталостью умеренной степени, 4 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 90 групп общеразвивающей направленности.

### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.3.1 Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. составляет в 2022 году -6,7 ребенка (областной показатель 10,2), (в 2021 году -77,2 ребенка; в 2020 году – 12,1 ребенка, в 2019 году - 8,58 детей; в 2018 году - 8,78 детей). Кадровый состав муниципальных дошкольных учреждений увеличен за счет ставок инструкторов по физической культуре по плаванию, так как в 9 дошкольных учреждениях функционируют бассейны, на каждую группу компенсирующей направленности введена ставка учителя – логопеда, 0,5 ставки педагога –психолога.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В системе дошкольного образования города Саянска в 2022 году работает 288 (в 2021 году - 285) педагогических работников из них:

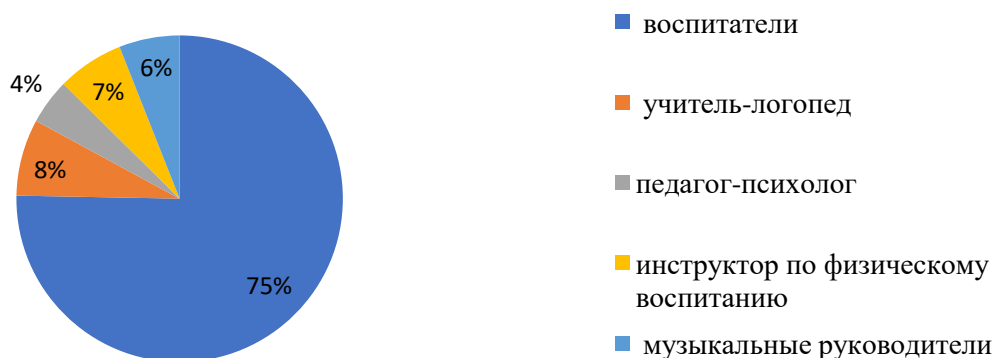


Рис.6 Состав педагогических работников, в %

- воспитателей – 217 –(75,3%) от общего состава педагогических работников) (в 2021 году -222 (77,8%) от общего состава педагогических работников);
- музыкальных руководителей -17- (6,0%) от общего состава педагогических работников); (в 2021 году -14 (4, 9%; от общего состава педагогических работников);
- инструкторов по физической культуре –19- (6,6%) от общего состава педагогических работников) (в 2021 году -16 (5,6%) от общего состава педагогических работников);
- учителей – логопедов –22 (7,6%) от общего состава педагогических работников); (в 2021 году 21(7,3%) от общего состава педагогических работников);

– педагогов – психологов –13 (4,5%) от общего состава педагогических работников); (в 2021 году-11 (3, 8%) от общего состава педагогических работников).

Из 288 педагогов высшее образование имеют 99 (34,4%) (2021год -96 человек (33,6%), среднее профессиональное образование имеют 187 (64,9%) (в 2021 году-188 человек (66,0%).

За последние 3 года 204 педагога (70,8%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Высшую категорию имеют-37 педагогов (12, 8%); (в 2021 году 33 педагога (11,5%), первую категорию имеют 107 (37,2%); (в 2021 году- 112 педагогов (39,3%).

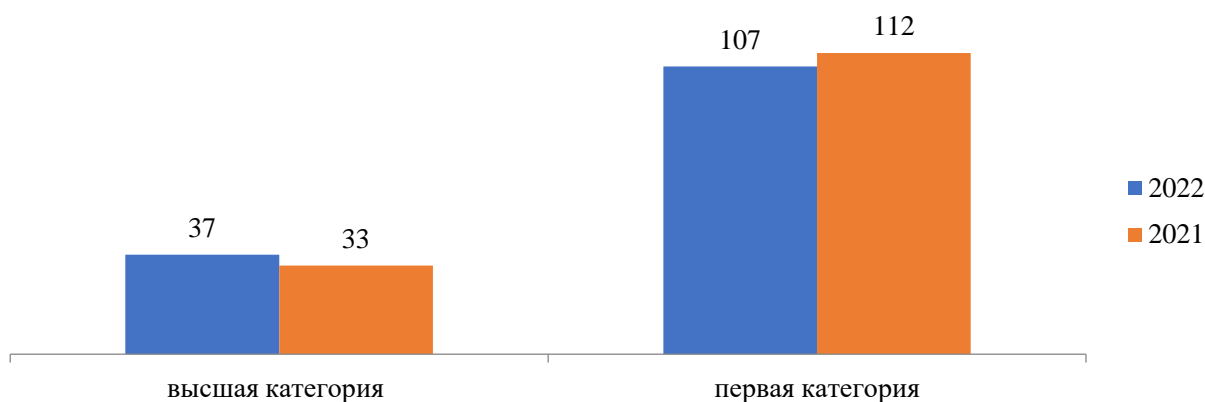


Рис.7 Категории педагогических работников, в чел.

Квалификационный уровень педагогов дошкольных образовательных организаций муниципалитета отличается стабильностью, среди аттестованных педагогов большую часть занимают педагогические работники с первой квалификационной категорией, однако заметна тенденция увеличения доли педагогов, получивших высшую квалификационную категорию.

В МДОУ требуются специалисты - музыкальные руководители, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физическому воспитанию. Важным становится привлечение в систему образования наиболее способных молодых людей с новыми компетенциями и с высокой мотивацией.

Клуб молодого педагога, созданный МОУ ДПО «Центр развития образования» помогает начинающим педагогам формировать компетенции коллективной работы: способность учиться у других, понимать и уважать потребности, точку зрения и действия других людей (эмпатия), понимать, откликаться и проявлять чувства к другим людям (эмпатическое руководство), решать возникающие в группе конфликты, участвовать в коллективном и многостороннем взаимодействии, направленном на решение проблем.

Отмечается активность молодых педагогов в областных акциях и конкурсах.

Ежегодно, в городе проводится муниципальный конкурс «Воспитатель года».

Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года - 2022» и лауреатом регионального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга», Юлия Юрина.

В системе дошкольного образования работает 10 руководителей, 10 заместителей по воспитательно - методической работе.

Руководители ориентируются в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законах и иных нормативно - правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность дошкольного учреждения, знают основы менеджмента и управления персоналом. В педагогических коллективах МДОУ сформирован здоровый психологический климат.

В городе проводится конкурс «Лучший руководитель образовательной организации», руководители дошкольных учреждений (№№ 1,10,19, 25,27,35,) выступают с презентациями основных достижений своих учреждений, представляют свои формулы успеха и управленческие модели. Руководители этих учреждений не только эффективные менеджеры, но и люди с активной гражданской позицией (2 руководителя являются депутатами городской думы).

В 2022 году в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.09.2022г. № 1338-мр проведены мероприятия в рамках мониторинга качества дошкольного образования.

В г.Саянске в данной процедуре участвовало муниципальное дошкольное образовательное учреждение - МДОУ №1 «Журавленок» (руководитель – О.В.Знаменская), 2 представителя муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты и участвовали в данной процедуре.

Итоги мониторинга качества дошкольного образования МДОУ №1 2022 года превышают средние региональные и федеральные результаты. По итогам МКДО Детский сад № 1 «Журавленок» признан Лидером дошкольного образования. Благодарностью МОИО отмечено управление образования по итогам участия в мониторинге качества дошкольного образования.

На основе полученных результатов в целом по муниципалитету совместно с детским садом, проходившим процедуру, и экспертами разработан план до 2026года по повышению качества дошкольного образования города Саянска.

В 2022 году увеличилась численность педагогических работников в связи с открытием дополнительных 3-х групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитателей на 3 человека, музыкальных руководителей на 3 человека, инструкторов по физической культуре на 3 человека, учителей – логопедов на 2 человека, педагогов-психологов на 2 человека.

Работа педагогических коллективов в основном ориентирована на внедрение инноваций в образовательную деятельность, 50,0% педагогов имеют квалификационные категории.

**Название успешной практики:** Открытая презентационная площадка «Программа развития «Детский сад культурных традиций»: от проектирования к реализации»

**Цель:** Популяризация успешного опыта и распространение лучших управленческих педагогических практик по формированию общечеловеческих ценностей, чувств патриотизма, культуры межнациональных отношений у дошкольников.

**Задачи:**

1. Организовать проведение открытой презентационной площадки для руководителей и педагогов дошкольных учреждений города
2. Представить инновационную модель образовательной среды «Детского сада культурных традиций»
3. Показать лучшие образовательные технологии и воспитательные практики по сохранению культурных традиций.
4. Представить обновленную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую приобщение дошкольника к уникальному этнокультурному разнообразию, формированию духовно-нравственных ценностей.
5. Способствовать формированию позитивного имиджа детского сада.

Масштаб и география охвата: МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №25 «Василёк», муниципальные дошкольные образовательные учреждения города.

Срок реализации: 1 день

Краткое описание:

На мероприятии был представлен опыт детского сада по реализации Программы развития «Детский сад культурных традиций», которая была спроектирована коллективом МДОУ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Руководителем МДОУ была представлена обновленная инновационная модель образовательной среды по сохранению культурных традиций. Транслировался опыт по приобщению дошкольников к познанию родного языка, литературы, формированию исторической пропедевтики дошкольника, приобщению к народной культуре.

В рамках педагогических практик педагогами представлены: музейная педагогика, культурная практика Н.Коротковой «Путешествие по карте», проектная деятельность, робототехника, народный календарь, групповой праздник. Воспитатели делились опытом организации мини-музеев народной культуры, представили фрагменты детской деятельности в мини-музее матрешки, русского платка, практику организации телемоста «Дружба» с детским садом республики Бурятия, традицию празднования Дня Победы парадом дошколят. В рамках площадки в экспресс-формате была представлена воспитательная практика «Фестиваль «Народов дружный хоровод».

Достигнутые результаты:

В рамках презентационной площадки приняли участие 18 руководителей и 40 педагогов дошкольных образовательных организаций города Саянска, руководители и специалисты управления образования, центра развития образования.

Лучшие педагогические практики представили 12 педагогов МДОУ «Центр развития образования- детский сад №25 «Василёк». В образовательных мероприятиях приняло участие 35 воспитанников, показав свои способности и таланты.

Информация о мероприятии на странице сайта МДОУ

[http://mbdou25.ru/news/otkrytaja\\_municipalnaja\\_metodicheskaja\\_ploshhadka\\_odin\\_den\\_v\\_detskom\\_sadu/2023-04-26-821](http://mbdou25.ru/news/otkrytaja_municipalnaja_metodicheskaja_ploshhadka_odin_den_v_detskom_sadu/2023-04-26-821)

В социальных сетях <https://vk.com/public213626507>

Телефон: 8(39553) 5-25-96

E-mail: saydou25@mail.ru

Ответственный Печенкина Татьяна Викторовна



Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Состояние материально-технического и информационного обеспечения дошкольных организаций муниципального образования «город Саянск» соответствует современным требованиям ФГОС.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет в 2022 году – 19,1 кв. м, (в 2021 году- 14, 3 кв. метров; в 2020 году- 13,2 кв. метров, 2019 году- 12, 22 кв. метров, в 2018 году-11,77 кв. метров, что значительно больше областного Показатель в 2022 год увеличился за счет открытия вновь построенного детского сада на 150 мест по адресу: мкрн. Мирный 36.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100%, выше областного показателя 2021 года-(87,56%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 100,0%, что выше областного показателя 2021 года (областной показатель-57,2%).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, дошкольных образовательных организации составляет в 2022 - 5,4 единицы (в 2021 году-2,3 единицы; в 2020 -1,33 единиц персональных компьютеров, что значительно выше областного показателя (областной показатель 2021 года - 1,57ед.).

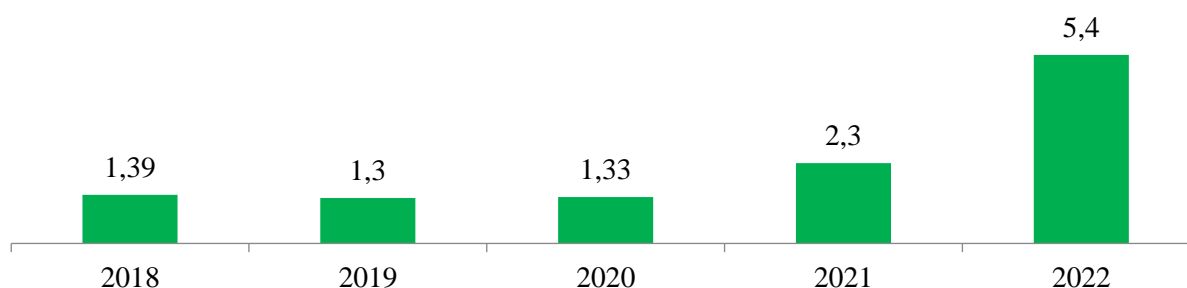


Рис.8 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, в ед.

С целью повышения качества образования МДОУ путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в МДОУ создается современная информационно-образовательная среда: группы, кабинеты пополняются учебно-дидактическими пособиями для организации опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности: палочками Кьюизенера, блоками Дьенеша для развития мышления и математических способностей. Для занятий робототехникой приобретены комплекты конструкторов Lego Education WeDo, «Метеостанции «Юный синоптик» торговой марки «Petra», автор Малов В.В.

Музыкальные залы оборудованы мультимедийными проекторами, проекционными экранами и ноутбуками, приобретены цифровые пианино, микрофоны, а также музыкальное оборудование: колокольчики, веерные ложки, ложки в стакане для организации элементарного музицирования и музыкальных оркестров.

Кабинеты психолога пополнились многофункциональными столами из 6 ячеек, что обеспечивает возможность занятий малой подгруппой песочной терапией, играми со светом, развивающими играми с дидактическим материалом.

В МДОУ приобретены многофункциональные столы, позволяющие заниматься рисованием в технике эбру, играми-ходилками, конструктивным ландшафтом. Имеется интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста: цифровая лаборатория Аристотель, интерактивные доски, интерактивные логопедические столы, кино и мультстудии, проекторы; световые песочные столы; оверхед (экран с проектором), конструкторы Lego Education WeDo для занятий робототехникой; Мини роботы Bee-Bot «Умная пчела» для обучения детей элементарному программированию; многофункциональные развивающие столы из 6 секций (песок, развивающие игры, свет), многофункциональный стол (эбру, ландшафт, песок).

МДОУ имеют программное обеспечение, позволяющее организовывать работу специализированных установок, запускать игровые программы, терминалы, интерактивные столы, экраны, применяемые для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий:

- безэкранный программирование (Bee bots, «Ботли», «Бодзи», «Сема бутерброд»);
- Набор LEGO WeDo 2.0 (программа Вedo 2.0»);
- Набор 4D-Smarty (программа дополненной реальности Smarty);
- Сиреневая Мультстудия Kids Animation Desk 2.0 (программное обеспечение Артигрушка);
- Мультстудия (прогаудия «Я творю мир» (программа HUEanimation).

МДОУ № № 23, 36 являются экспериментальными площадками «Федеральный базовый детский сад» ООО «Мобильное Электронное Образование», на протяжении 2–х лет в МДОУ № 36 идет апробация программы для ЭВМ «Мобильное Электронное Образование», в МДОУ № 23 педагоги работают над созданием модели образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с использованием образовательной системы «Мобильное Электронное Образование».

Использование образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» повышает мотивацию детей к образовательной деятельности (за счет использования интерактивных ресурсов), возможность детям самим выбрать ответы из предложенных и проверить себя, ярко проявляется индивидуализация обучения воспитанников.

**Название успешной практики:** образовательный проект «Бутерброд Сема спешит на помощь».

**Цель:** создание условий для изучения основ алгоритмизации с использованием «Образовательного набора Gigo – Робототехника для малышей», развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

**Задачи:**

- познакомить детей с конструктором GIGO («Образовательный набор Gigo - Робототехника для малышей»), названием деталей и элементами, пошаговой инструкцией;

- оказывать содействие в конструировании роботов;
- развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников; умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Масштаб и география охвата: образовательный проект «Бутерброд Сёма спешит на помощь» реализован в Муниципальной системе города Саянска, МДОУ № 35 «Радуга» с детьми старшего дошкольного возраста.

Территориальный охват: СТЕМ-лаборатория дошкольного учреждения №35 «Радуга».

Срок реализации: проект рассчитан на 6 месяцев с 01.10.2022 года по 01.04.2023 года.

Краткое описание:

Робототехника - одно из самых передовых направлений науки и техники. Робототехника в дошкольном образовательном учреждении дополняет, развивает, вносит новые элементы в организацию педагогической работы с дошкольниками.

В СТЕМ-лаборатории детского сада появился Бутерброд Семен – это «Образовательный набор Gigo - Робототехника для малышей», который обучает основам программирования без применения компьютера и мобильных устройств. Робот Сёма Бутерброд стал неотъемлемой частью образовательного процесса.

На первом этапе реализации образовательного проекта дети узнали: что такое робот? Применение роботов в современном мире. Виды современных роботов. Ребята выяснили, что роботы бывают разных форм и размеров. На втором этапе состоялось знакомство непосредственно с «Образовательным набором Gigo - Робототехника для малышей». Воспитанники узнали, что в наборе есть: программируемая подвижная платформа, кубики, призмы, штифты, оси, шестерни, балки, рамки и т.д., полоски для маршрута, маршрутные карты, кодовые карточки. Ребята по инструкции собрали главного робота Бутерброда Семёна. Затем создавали алгоритм перемещения робота с помощью кодовых карточек движения (право, лево, прямо, назад) с каждым разом усложняя задачу. При этом у детей формировались представления о пространственных отношениях, параллельно закреплялись порядковый счёт, умение соотносить число и количество. Моделирование друзей Семёна и решение проблемных ситуаций в увлекательной игре помогло формированию у воспитанников логического мышления и математических способностей, закладывать основы программирования и алгоритмизации; развивать творческие способности в области моделирования и конструирования.

Достигнутые результаты:

- воспитанники знают основные компоненты конструктора GIGO-(Бутерброд Сёма)
- имеют представление о конструктивных особенностях различных моделей, сооружений и механизмов;
- знают различные виды соединений в конструкторе.
- умеют самостоятельно решать элементарные задачи в процессе конструирования моделей;
- научились создавать модели по схеме и программировать их;
- развили коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе;
- умеют распределять обязанности;

– результаты проекта были представлены на III региональной стажировочной сессии «STEM-компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...» в г. Иркутске

Информация о мероприятии освещена на странице сайта МДОУ:

[https://raduga35.tvoysadik.ru/newssvc/item?id=405873&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://raduga35.tvoysadik.ru/newssvc/item?id=405873&lang=ru&type=news&site_type=school)

E-mail: [saydou36@mail.ru](mailto:saydou36@mail.ru)

Сайт: <http://mdou36sayansk.com.ru>

Адрес: 666305, г.Саянск, мкр. «Октябрьский», дом 35

Телефон: 8(39553) 7-25-4

Ответственный: Юлия Анатольевна Остапенко

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами остается актуальной на протяжении ряда лет в связи с ежегодным увеличением численности таких воспитанников.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в городе функционирует сеть групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями, в том числе с нарушениями речи, задержкой интеллектуального развития, оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

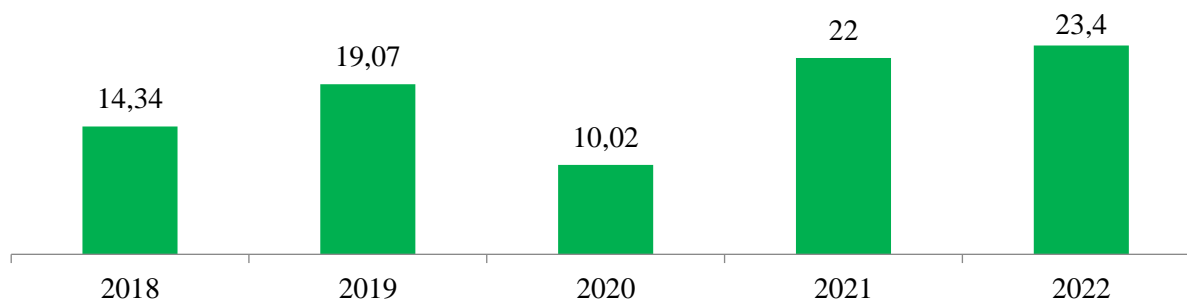


Рис.9 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, в %

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет в 2022 году - 23,4% (в 2021 году - 22,0%; в 2020 г. - 10,02%, 2019 г. - 19,07%, в 2018 году - 14,34%, (областной показатель 2021 года 6,88%).

В 2022 году произошло снижение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей в связи с закрытием 2-х МДОУ на капитальный ремонт.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми имеет тенденцию к снижению.

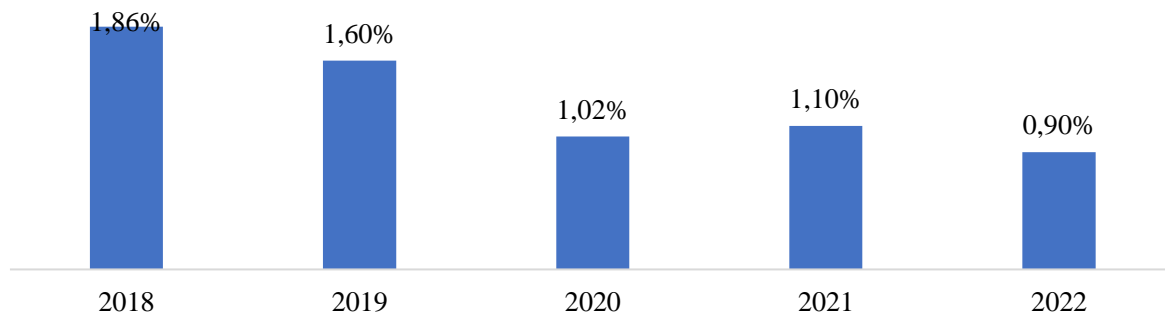


Рис. 10 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, в %

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет в 2022 году - 0,9% (в 2021 году -1,1%; в 2020 году -1,02%; 2019г.-1,6%; в 2018 году- 1,86%, что незначительно выше областного показателя на 0, 99% (областной показатель 2021г.-0,81%),

Численность детей- инвалидов снижается:

- в 2019 году МДОУ посещали 38 детей - инвалидов, из них 22 ребенка с нарушением интеллекта;
- в 2020 году - 30 детей – инвалидов, из них 14 детей с нарушением интеллекта;
- в 2021 году посещали 23 ребенка – инвалида, из них 17 детей с нарушением интеллекта;
- в 2022 году посещали 17 детей – инвалидов, из них 15 детей со сложными и множественными дефектами.

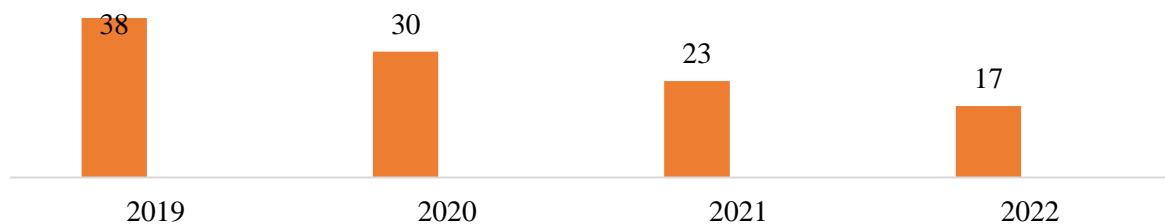


Рис.11 Численность детей-инвалидов, в чел.

В связи с отсутствием узких специалистов, в городе нет групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, аллергодерматозом.

Семьи детей - инвалидов, не посещающих образовательные организации, получают психолого-педагогическую помощь в виде рекомендаций, консультаций по вопросам развития и воспитания детей.

Обеспечение беспрепятственного доступа путем наличия пандусов организовано в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 Дюймовочка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» (корпус

2).

В МДОУ успешно реализуется модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, главной целью которой является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации.

Администрация дошкольных учреждений №№23,35,10 и ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания г.Саянска» осуществляют работу по межведомственному взаимодействию по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям. Совместно составлен план - схема межведомственного взаимодействия сотрудников Центра и дошкольных образовательных учреждений №№10,23,35 по выявлению детей, нуждающихся в ранней помощи, рассматриваются предложения и вопросы оказания услуг ранней помощи детям и их семьям. Подписано «Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при оказании ранней помощи детям и их семьям, проживающим на территории г. Саянска» между ОГБУСО КЦОН и руководителями МДОУ №№10,23,35.

Раннее выявление отклонений в развитии ребенка, своевременное начало коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогическая и медицинская поддержка семьи такого ребенка – все это позволяет принципиально изменить всю дальнейшую жизненную траекторию развития ребенка с ОВЗ, улучшить качество жизни его семьи, предотвратить ограничения деятельности.

Алгоритм системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ включает в себя:

- раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в учреждение) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации;
- сбор информации и составление банка данных о детях ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической компетенции и профессиональное самосовершенствование всех участников комплексного сопровождения, в т.ч. и родителей;
- выбор технологии воспитания и развития детей с ОВЗ;
- разработка основных областей деятельности специалистов сопровождения с учетом комплексного взаимодействия;
- психолого-педагогическая диагностика детей;
- определение основных направлений коррекционно-развивающей работы;
- составление адаптированных основных образовательных программ;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- включение родителей в процесс комплексного сопровождения ребенка;
- информирование родителей о результатах работы с детьми;
- оценка эффективности совместной деятельности участников сопровождения в рамках разработанной модели;
- проектирование последующей работы с детьми.

Работа по системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с родителями включает:

- организацию лекций, бесед, практической работы на родительских собраниях, конференциях, практикумах;
- оформление письменных консультаций, наглядной информации на стендах;
- создание эмоционально-благоприятной атмосферы в детском саду, отработка взаимодействия с воспитателями и узкими специалистами, с родителями воспитанников группы ДОУ.

Во всех МДОУ родители получают:

- квалифицированную психолого-педагогическую помощь по воспитанию и развитию ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ;
- адекватность установок в отношении перспектив ребенка;
- информированность о результатах коррекционно-развивающей работы с ребенком, в т.ч. в рамках психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения;
- приобретают основы психолого-педагогических знаний по воспитанию ребенка с ОВЗ.

Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ в каждом ДОУ разрабатывается своя система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия. Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

Дети – инвалиды периодически проходят реабилитацию в ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска».

Родители детей, не посещающих образовательные организации, получают консультативную помощь специалистов (воспитателей, психологов, логопедов, музыкальных работников) дошкольных образовательных учреждений.

Развитие системы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в МДОУ города Саянска управление образования связывает с решением вопросов доступности для детей с тяжелыми нарушениями здоровья, изменением существующей инфраструктуры.

Во всех дошкольных учреждениях в группах компенсирующего назначения созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи:

Во всех МДОУ в штатное расписание введены дополнительные ставки: учителя-дефектолога, педагога-психолога, в МДОУ №№ 23,36 - 1 ставка ассистента.

В МДОУ №№23,36 педагогами в группах компенсирующей направленности эффективно внедряются в образовательный процесс цифровая платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО).

В дошкольных учреждениях активизирована работа по оснащению групп компенсирующей направленности и кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда мультимедийными комплексами (смарт-доска, проектор, стационарный компьютер).

Обеспечивается доступ к сети Интернет всех групп компенсирующей направленности и кабинетов специалистов.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

В дошкольных учреждениях не созданы условия для детей с ОВЗ с нарушениями зрения, аллергодерматозом, нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих

ограниченные возможности в передвижении, среда не является доступной, специального оборудования в групповых помещениях нет.

Дошкольные учреждения укомплектованы учителями - логопедами только на 70,0%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Вопросы сохранения здоровья в образовательных учреждениях стоят на особом контроле управления образования города Саянска.

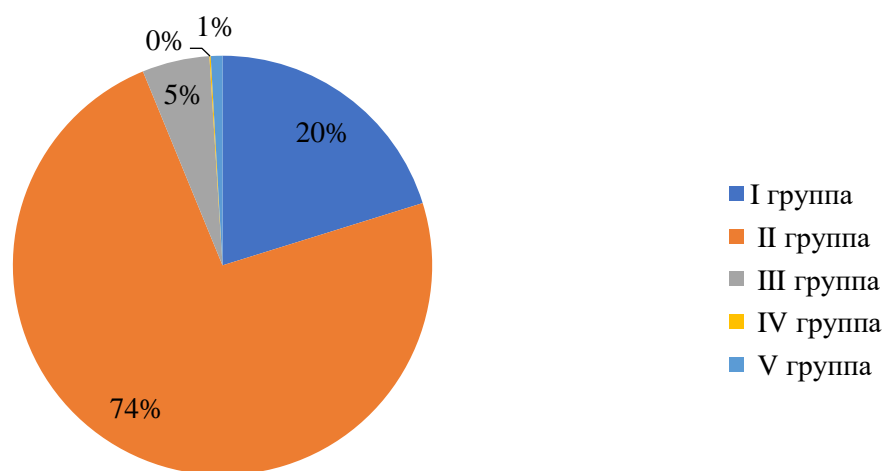


Рис.12 Группы здоровья, в %

По итогам углубленного медицинского осмотра воспитанников дошкольных учреждений, в основном, на протяжении ряда лет, преобладает II группа здоровья - 1403 ребенка (74,0%), с I группой здоровья - 383 ребенка (20,0%), с III группой здоровья - 100 детей (5,2%), IV группа здоровья - 3 ребенка (0,1%), V группа здоровья - 17 детей (0,9%).

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в дошкольных учреждениях, составил 48,0%. Оздоровлено в среднем за 3 месяца 927 детей.

Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка в 2022 году, увеличились на 1,1 дня и составили 23,4 дня. В ясельных группах на 1 ребенка 35,3 дня (в 2021 году - 35,7 дня) по городу. Самый высокий уровень показателя пропущенных дней по болезни в МДОУ № 22, 27, 36 (показатели значительно **выше** городского показателя по заболеваемости на 1 ребенка). Значение показателя **ниже** городского по заболеваемости на одного ребенка в МДОУ №№ 19,21.

Заболеваемость остается на высоком уровне и требует усиления административного контроля за прохождением адаптации, организацией физических занятий и закаливающих мероприятий.

Во всех МДОУ организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% воспитанников.

Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин (в соответствии с Приложением № 12 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20).



Администрацией дошкольных учреждений ежедневно проводится контроль за фактическим соблюдением натуральных норм пищевой ценности рациона питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27 октября 2020 г.

В рацион питания в течение дня включены разнообразные блюда из мясной и рыбной продукции. Постоянно проводится работа по апробации полезных и новых блюд с последующим анализом детского спроса. Регулярно используются в меню свежие, отварные и консервированные овощи, фрукты. В муниципальных дошкольных учреждениях вопросу питания уделяется особое внимание.

Предусмотрена необходимая замена рациона питания для воспитанников, имеющих аллергические реакции, заболевания желудочно-кишечного тракта. В случае необходимости исключения некоторых блюд и продуктов, в связи с аллергическими реакциями у детей, руководителем образовательной организации производится и утверждается замена. Замена осуществляется на основании заключения врача, с учетом норм, на равноценные продукты. При замене блюд и продуктов руководители руководствуются Приложением №11, к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание воспитанников МДОУ №№1, 25, 27, 36 группах оздоровительной направленности, осуществляется на основании примерного 10-дневного меню для детей с туберкулезной интоксикацией. Данное меню разработано в соответствии с рекомендуемыми среднесуточными наборами продуктов (норм питания) для детей и подростков, больных и инфицированных туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях (стационарах), санатория и амбулаторных условиях (Письмо министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.05.2007 № 15-3/839-09).

Вопрос обеспечения диетического питания детей, страдающих хроническими, орфанными заболеваниями постоянно находится на контроле управления образования. В 2021 году в дошкольные учреждения поступили дети – инвалиды, страдающие фенилкетонурией, сахарным диабетом. Таким детям организована работа по обеспечению специализированного питания, соответствующего принципам лечебного и диетического питания.

Во всех учреждениях созданы необходимые условия для физического развития, имеются спортивные залы, бассейны. Дети посещают городской стадион для участия в городских спортивных мероприятиях

Участвуя в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях дети приобретают компетентность и самоуважение. У них появляется готовность браться за еще более трудные задачи.

В дошкольных учреждениях созданы все необходимые условия для физкультурно – оздоровительной работы с детьми, спортивные залы и бассейны укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе, не стандартными пособиями.

В 2022 году были приобретены мячи, круги для плавания, нудлы, изготовлены нетрадиционные пособия для занятий физкультурой, плаванием, достаточное количество спортивного инвентаря позволяет организовать разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: флешмобы утренней зарядки, занятия с элементами

синхронного плавания, 3D-игры, досуги, эстафеты, соревнования, малые олимпийские игры, фестиваль ГТО.

Инструкторы по физической культуре имеют достаточный опыт для внедрения здоровьесформирующих технологий, осуществляют мониторинг физической подготовленности и развития воспитанников, формируют у детей потребность в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой. Ежедневно педагоги проводят утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры с использованием разнообразных видов закаливания: солевого, воздушного, крио - массажа и пр., во время прогулок организовываются подвижные и спортивные игры.

Во всех дошкольных учреждениях г. Саянска имеются спортивные залы и спортивные участки с соответствующим оборудованием. В 9 дошкольных образовательных учреждениях работают бассейны.

Для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников все дошкольные учреждения оснащены медицинскими, процедурными кабинетами.

Под руководством управления образования, во всех дошкольных образовательных учреждениях медицинскими службами, инструкторами по физической культуре ведется мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников.

Во всех МДОУ реализуется образовательный проект «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени в ДОУ».

Главной задачей проекта является знакомство детей с программой ГТО и традицией их проведения; укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, расширение и закрепление знания детей и родителей о здоровом образе жизни; развитие двигательных навыков и физических качеств детей; совершенствование физических способностей в совместной двигательной деятельности детей; развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом; повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения по теме «Здоровый образ жизни»; создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников МДОУ с родителями. В рамках реализации проекта МДОУ взаимодействуют с Центром тестирования ГТО города Саянска.

Данная практика отвечает всем требованиям дошкольного образования, поскольку реализация проекта происходит в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в совместной физкультурно-оздоровительной, самостоятельной и игровой деятельности.

Сопровождается непосредственным обогащением развивающей предметно-пространственной среды детского сада с активным участием детей, родителей и воспитателей.

Образовательный проект «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени в ДОУ» позволяет интегрировать реализацию содержания образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, через ведущие виды детской деятельности: физическую деятельность, общение и игру.

Тематическое содержание проекта легко сочетается с задачами по формированию у дошкольников предпосылок к школьному обучению, а именно, дети подготовительных

групп имеют определенный и достаточно прочный запас двигательных навыков и умений, физических качеств, хорошую координацию движений.

Достигнутые результаты:

1. Воспитанники ДООУ активно сдают нормативы ГТО первой ступени в центрах тестирования ВФСК ГТО.

Наблюдаются положительные показатели в приобретении детьми опыта двигательной деятельности. В 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей (68%), владеющих двигательными способностями и физическими качествами во всех видах испытаний (тестов) ГТО первой ступени.

2. В результате реализации проекта появились методические продукты:

- в спортивном зале (МДОУ № 1) создан центр детской активности «ГТОошка», в группах подготовительного возраста создан спортивный уголок «Готовимся к ГТО»

- разработаны технологические карты занятий/ конспектов образовательной деятельности;

- создана картотека подвижных, дидактических игр о спорте, о ГТО;

- разработаны информационные листовки, буклеты о ГТО;

- оформлен консультационный материал для информационного стенда «Все о комплексе ГТО».

3. Заинтересованность детей темой о ГТО, стимулировала их познавательную активность: дети совместно с родителями находили информацию по теме: «ГТО первой ступени», рассказывали и делились своими знаниями со сверстниками в детском саду.

Проект позволил детям проявить физические способности в соревнованиях, подвижных играх, игровых упражнениях, эстафетах, так же свои творческие способности, проявляя фантазию и детальность в работе в рамках Городской спартакиады дошкольников, дня здоровья, лыжных гонках.

4. Ребята активно приняли участие в мастер-классах по «Выполнению комплекса упражнений по сдаче норм ГТО первой ступени», совершенствуя свои физические качества (выносливость, силу), волевые качества (внимание, выдержку, настойчивость), осваивая нормативы комплекса ГТО первой ступени в двигательной деятельности, так же приняли участие в выставках творческих работ по данной тематике.

5. Опыт реализации образовательного проекта «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ДООУ» представлен в рамках Городского профессионального педагогического объединения (ГППО) инструкторов по физической культуре города Саянска.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, привлечения к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Участники городской Спартакиады показывают высокий уровень физического развития и физической подготовленности.

Все проводимые с детьми мероприятия (выполнение комплекса упражнений по сдаче норм ГТО первой ступени), Спартакиада, «Веселый рюкзачок», занятия в бассейне и т.д.) способствуют укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Необходимо продолжать работу по просвещению родителей по вопросам здоровья детей, организации питания, формирования культуры питания и здорового образа жизни.

#### Изменение сети

Темп роста числа муниципальных дошкольных образовательных организаций - 0%.

Муниципальные дошкольные образовательные организации составляют 100,0%.

09.09.2022 года состоялось открытие вновь построенного дошкольного образовательного учреждения на 6 групп на 150 мест по адресу: город Саянск, м-н Мирный 36, данное учреждение функционирует как единое юридическое лицо - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок».

Частных дошкольных образовательных организаций в городе нет - 0,0%.

#### Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2022 года содержание одного МДОУ в среднем составило - 3425 744,08 рублей (в 2020г.- 3 217000,0 рублей; в 2019 году-3 984700 рублей; в 2018 году –3 540 700,0 рублей в год).

Расходы на 1 ребенка в год в 2022 году составили – 340 305,70 руб. (2020 - 257 571 рублей; в 2019 году –256 788 рублей; в 2018г.- 201 559,41 рублей)

Расходы на содержание одного ребенка в месяц в 2022 году составили -28 358,81 руб. (2020 – 21 464 рублей; в 2019 году -21399 рублей; в 2018 году -16796,62 рублей);

На реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» (далее – Программа), подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2022 году при плане 507 196,7 тыс. руб., направлено 482 429,0 тыс. руб.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, приобретение продуктов питания. В рамках подготовки к новому учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2022 году в месяц составила 41 850 руб. (в 2021 году 35 849 руб.), при установленном прогнозе 39 641 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 4 954,8 тыс. руб. Приобретено холодильное и технологическое оборудование, посуда столовая, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, проводились санитарно-эпидемиологические обследования.

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 1 968,0 тыс. руб.:

дидактический материал, учебно-методическая литература – 93,7 тыс. руб.; интерактивно развивающий комплекс, МФУ, планшеты, ноутбук, камера, проекторы – 910,0 тыс. руб.; игровое оборудование, игрушки – 122,6 тыс. руб.; мебель – 113,0 тыс. руб.; спортивные инвентарь – 358,4 тыс. руб.; робототехника – 8,5 тыс. руб.; multifunctional световой стол – 59,6 тыс. руб.; бумага, заправка картриджами – 12,6 тыс. руб.; интернет – 289,6 тыс. руб.

В рамках мероприятий проектов народных инициатив выполнено в 2022 году на сумму 345,6 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 307,6 тыс. руб. и местного бюджета 38,0 тыс. руб. текущего ремонта кровли (над блоком №1 и спортивным блоком) в МДОУ № 27.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за 2022 год направлено 1 320,5 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 1 175,2 тыс. руб. и местного бюджета 145,3 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2022 году освоено:

- на капитальный ремонт МДОУ № 19 в сумме 8 951,7 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 7 966,9 тыс. руб. и местного бюджета 984,8 тыс. руб.;
- закончено строительство Детского сада на 150 мест в микрорайоне Мирный. Выполнено работ на сумму 58 998,2 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 56 359,6 тыс. руб., областного бюджета 2 348,4 тыс. руб. и местного бюджета 290,2 тыс. руб.
- на оснащение средствами обучения и воспитания при создании дополнительных мест для детей в возрасте до семи лет в построенном дошкольном учреждении на сумму 3 679,4 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета 3 274,6 тыс. руб. и местного бюджета 404,8. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий, дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, составляет -0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 20,0%. Требуется капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения №21 «Брусничка» и дошкольного образовательного учреждения №25 «Василек».

Проведенный анализ позволяет сделать выводы о позитивных тенденциях в развитии инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, направленных на обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования.

#### Выводы:

Особенность муниципальной системы дошкольного образования города Саянска – сохранение и развитие достигнутых результатов, которые позволяют констатировать, что руководители образовательных учреждений, и сами педагогические работники заинтересованы в позитивных изменениях качества, система дошкольного образования оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, продолжает обеспечивать наибольший охват детей в возрасте от 1 года до 8 лет качественным дошкольным образованием.

МДОУ транслируются интересные, содержательные педагогические и управленческие практики по актуальным направлениям реализации ФГОС ДО, все больше дошкольных учреждений вовлечены в инновационную деятельность, получают статус инновационных площадок различного уровня, появляются сетевые проекты с учреждениями образования, спорта, культуры.

Во всех МДОУ создаются условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка, ведется поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам.

В городе Саянске созданы необходимые условия для перехода на новую стратегию развития муниципальной системы дошкольного образования.

#### **Перед педагогическими коллективами МДОУ поставлены задачи:**

- разработка и утверждение образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- разработка оптимальных вариантов построения современной открытой образовательной среды, создание новых образовательных пространств для развития детей и расширения возможности для личностного развития воспитанников МДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО в образовательную практику;
- разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования в целях профессионального развития педагогов через внедрение различных моделей наставничества в дошкольном образовательном учреждении;
- совершенствование механизмов педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей.

#### **Проблемное поле**

##### **Основные проблемы в сфере дошкольного образования:**

- 1) снижение контингента воспитанников.
- 2) износ и старение инфраструктуры дошкольных учреждений (40,0% МДОУ, ожидающих проведения капитального ремонта);

3) недостаточное финансирование на оснащение МДОУ современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

4) недостаточное финансирование на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т.ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников;

5) недостаточное финансирование на закупку, эффективную эксплуатацию и поддержку ИТ-систем (включая обслуживание оборудования, техническую поддержку пользователей систем и программ, их обновление и контроль работоспособности), быстрое устаревание программно-методического обеспечения;

6) недостаточная мотивированность педагогов к изменениям и внедрению современных образовательных тенденций, высокий возрастной ценз педагогов, недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников МДОУ в применении новых, в том числе, информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием;

7) недостаточная степень заинтересованности родителей и участия в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в г.Саянск осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», подпрограммой 2 «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы».

Цель муниципальной подпрограммы: обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Достижение цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- организация развития предоставления доступного и качественного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории города Саянска;
- создание новых мест в общеобразовательных учреждениях города Саянска в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения. Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций;
- обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В целях организации работы по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории города Саянска постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» города Саянска на 2020-2025 годы», принято постановление администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 01.02.2022 № 110-37-99-22 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории городского округа муниципального образования «город Саянск», в 2022 году.

### Контингент

Сравнительный анализ контингента общеобразовательных организаций г.Саянск показывает стабильное увеличение количества обучающихся (в среднем ежегодно увеличивается на 1%).

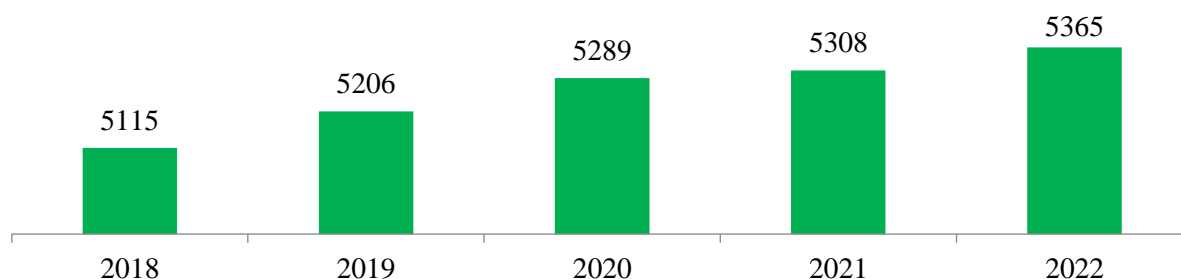


Рис. 13 Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в чел.

Анализируя численность населения г. Саянска по полу и возрасту на 31.12.2022 года, основываясь на данных статистики и отчетов по движению обучающихся, можно **прогнозировать повышение** контингента обучающихся общеобразовательных



организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023, 2024 годах на 10-20 человек ежегодно, а с 2025 года - уменьшение количества обучающихся на 10-20 человек ежегодно.

В 2022 году в общеобразовательных организациях обучалось 5365 человек по очной форме обучения, в 243 классах. Из них 221 общеобразовательных классов, в которых обучалось 5213 человек. Во всех общеобразовательных организациях, есть классы, имеющие в своем составе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, таких детей в 2022 году было 390 человека (7,5% от общего количества обучающихся в общеобразовательных классах).

В МОУ СОШ №№3,6,7 организовано 7 классов для 72 обучающихся с задержкой психического развития.

В МОУ «СОШ № 5» (на базе ОГБУСО СДДИ), МОУ «СОШ №7» организовано 15 класс - комплектов для 80 детей-инвалидов с умственной отсталостью.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2022 году обучалось 194 детей-инвалидов и 542 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ составило 152 человек.

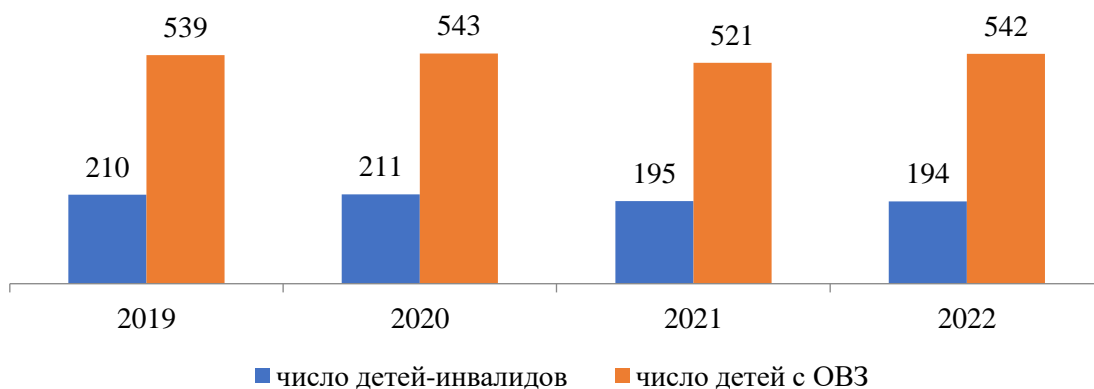


Рис. 14 Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ОО, за четыре года.

В сравнении за четыре года наблюдается снижение количества детей-инвалидов. Изменение количества детей с ОВЗ относительно стабильно.

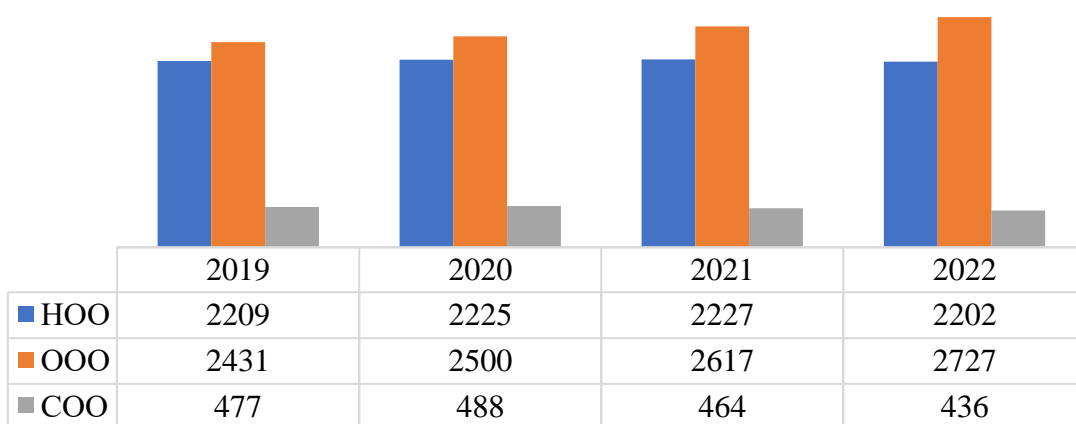


Рис. 15 Количество обучающихся по уровням образования, за четыре года, в чел.

Анализ количества обучающихся по уровням образования в сравнении за 4 года показал снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне среднего общего образования (10-11 класс), положительная динамика наблюдается на уровне основного общего образования (5-9 класс).

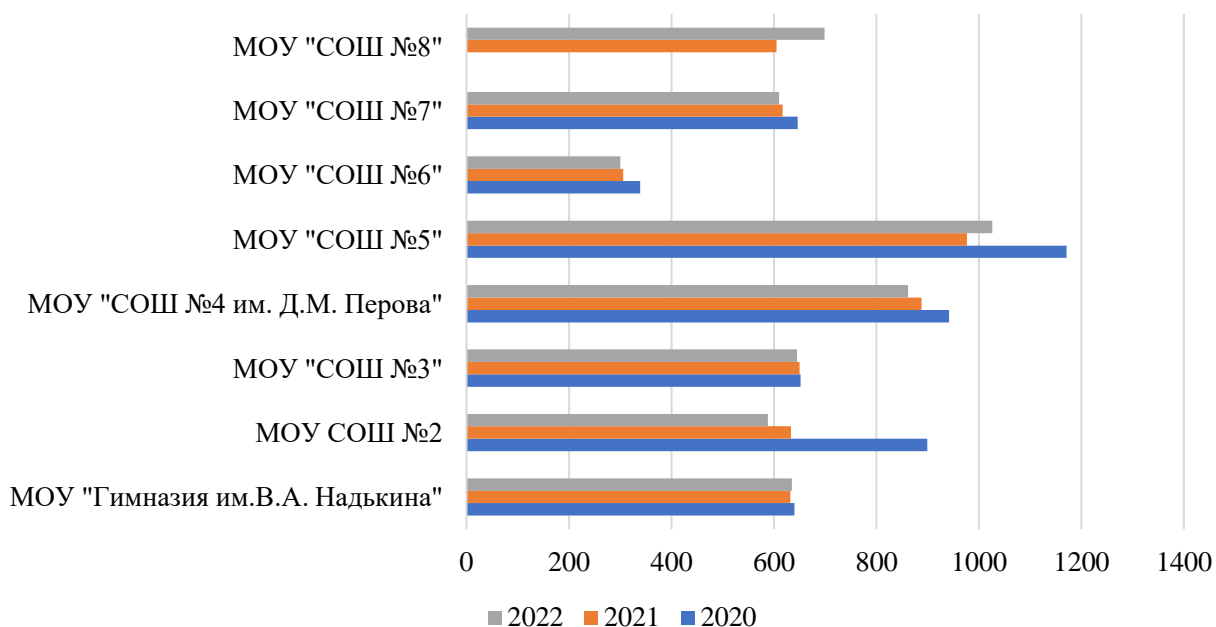


Рис. 16 Численность обучающихся в общеобразовательных орг, в чел.

Анализ численности контингента, в разрезе общеобразовательных организаций, показал положительную динамику в 3-х общеобразовательных организациях. Наибольшее увеличение численности обучающихся отмечается в МОУ «СОШ №8».

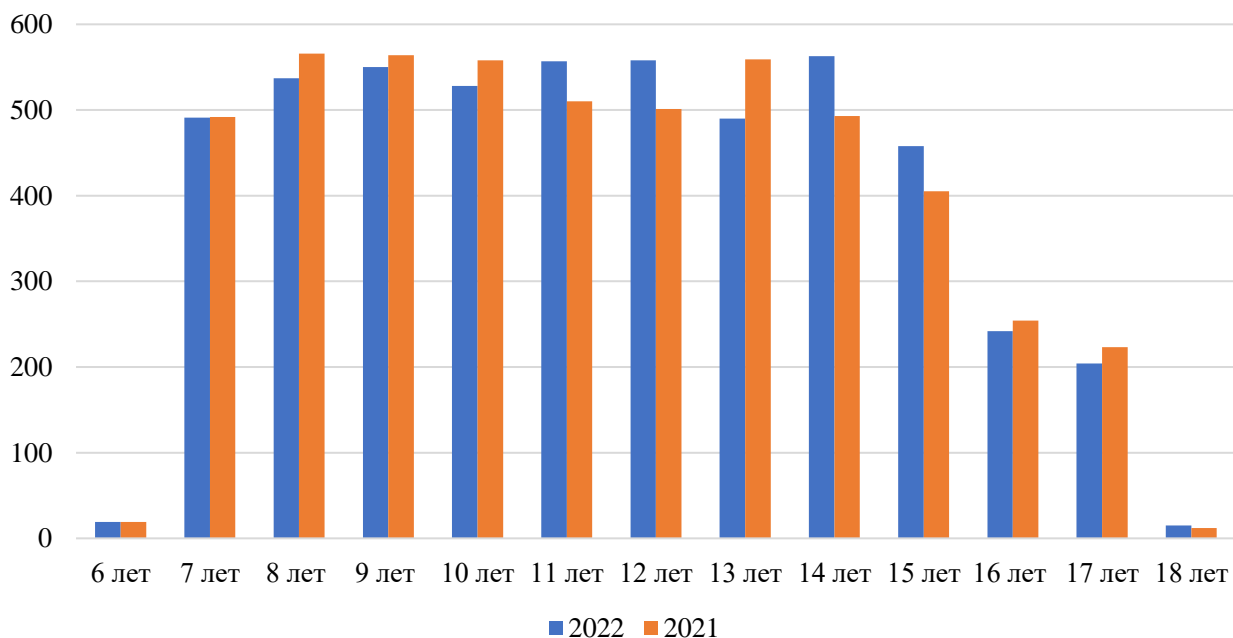


Рис. 17 Распределение обучающихся всех классов, кроме классов для обучающихся с ОВЗ по возрасту, в чел.

Анализ возрастных данных показал снижение количества обучающихся в возрасте 8-10 лет, 13 лет и 16-17 лет, что свидетельствует о снижении количества обучающихся на уровне начального общего образования.

<i>Наименование</i>	2020	2021	2022
Количество детей, для которых русский язык неродной	7	10	13
удельный вес %	0,13	0,19	0,24
Количество детей-сирот	240	179	195
удельный вес %	4,54	3,37	3,63
Количество детей из неполных семей	1153	1074	1003
удельный вес %	21,8	20,2	18,7
Количество детей, состоящих на различных видах учета	34	33	38
удельный вес %	0,64	0,62	0,71

Таблица. 7. Особенности контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся показывает незначительное, но стабильное увеличение количества детей, для которых русский язык неродной. В 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличилось количество детей-сирот, удельный вес которых составил 3,63% от общего количества обучающихся. Так же отмечается снижение количества детей из неполных семей, в 2022 году их количество составляет 1003 человека (19% от общего контингента), что на 71 человек меньше по сравнению с 2021 годом.

На различных видах учета в 2022 году состояло 38 человек, что составило 0,7% от общего количества обучающихся, показатель выше предыдущих лет.

В период с 3 по 10 октября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся. Всего в 8-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1849 обучающихся или 96,2% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 74 школьника, из них не дали согласие на участие в тестировании 44 человек 2,3%.

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2022 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (далее - ПВВ), составляет 355 человек или 19,2% от числа лиц, принявших участие в тестировании (2021 год – 218 чел, 12,4%, 2020 год - 426 чел., 25,4%).

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*

Наполняемость классов по уровням общего образования (без учета классов для обучающихся с ОВЗ) составила: начальное общее образование (1-4 классы) – 23,2 чел., основное общее образование (5-9 классы) – 24,3 чел., среднее общее образование (10-11 классы) – 21,8 чел.

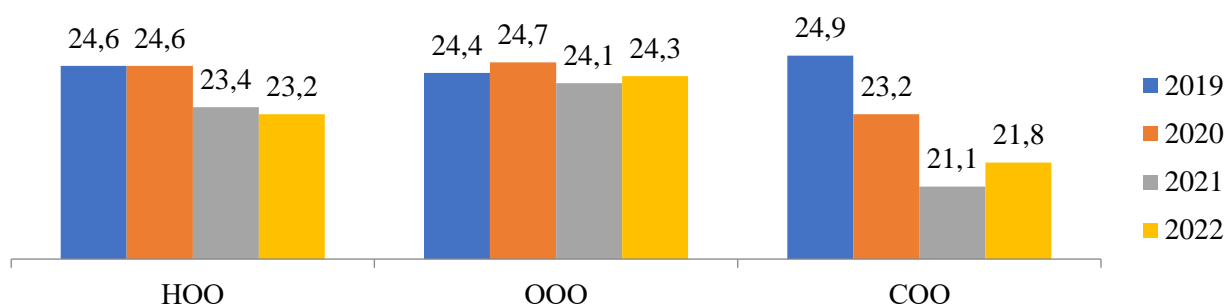


Рис. 18 Наполняемость классов по уровням общего образования, за четыре года, в чел.

При сравнении наполняемости классов за последние 2 года можно отметить, что наполняемость в классах начального общего образования в среднем составляет 23 человека, в классах основного общего образования – 24 человека, в классах среднего общего образования – 21 человек.

Наибольшая наполняемость классов на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 5», на уровне основного общего образования наблюдается в МОУ «СОШ № 8», на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №5». Наименьшая наполняемость на уровнях НОО и ООО в МОУ «СОШ №6».

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»	23,3	24,1	22
МОУ «СОШ № 2»	20,9	21,5	19,5
МОУ «СОШ №3»	23,3	24,1	20
МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»	21,1	24,1	21,8
МОУ «СОШ № 5»	26,5	26,3	28,5
МОУ «СОШ № 6»	19,8	20,7	16
МОУ «СОШ № 7»	22,5	23,7	23,5
МОУ «СОШ №8»	24,9	28,1	22,5

Таб. 8 Наполняемость классов по общеобразовательным организациям, чел.

МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» организован ежедневный подвоз обучающихся (43 чел.), проживающих в микрорайоне Промбаза. Для организации подвоза обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеется два автобуса ПАЗ 32053-70 (22 места) и автобус ЛУИДОР (22 места). МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» получена лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Кроме этого, администрацией Зиминского района, осуществляется подвоз обучающихся (66 чел.), проживающих с. Кундулун, с. Буря, д. Черемшанка, с. Харайгун, уч. Буринская Дача, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Общая численность детей, обучающихся, для которых организован подвоз составляет 109 человек, в том числе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» - 106 человек, МОУ «СОШ №3» - 1 человек и МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина» - 2 человека. Охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

Все автобусы оборудованы системами ГЛОНАСС и тахографами, и соответствуют современным требованиям безопасности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022 году учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались по учебному плану пятидневной учебной недели в первую смену (100%).

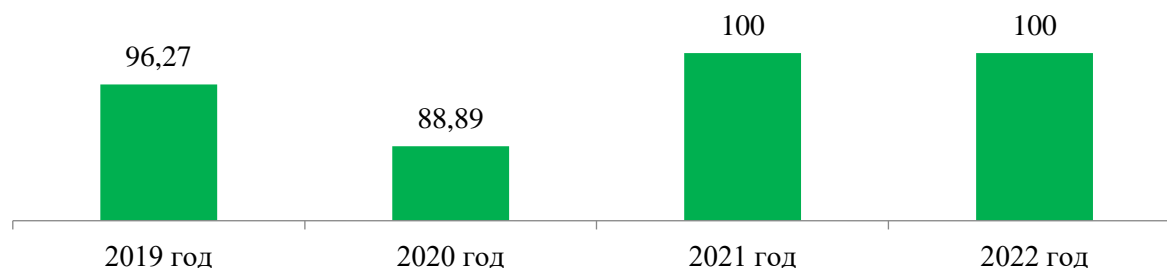


Рис. 19 Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, в %

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: технологический, информационно-технологический и универсальный профили. В 2022 году все учащиеся 10-11 классов получали профильную подготовку. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования, составил 100% (2020 – 69,1%, 2021 – 100%).

Углубленное изучение отдельных предметов в 1-9 классах в 2022 году в общеобразовательных организациях не реализовывалось. С учетом углубленного изучения отдельных предметов в профильных классах, данный показатель в 2022 году составляет 8,1%.

В сентябре 2022 года открыты психолого-педагогические классы в МОУ «СОШ №3» (8 класс) и МОУ «СОШ №5» (10 класс).

**Название успешной практики:** Педагогический класс

**Цели:** обеспечение условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, создания и функционирования национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий, профессионально-педагогической ориентации учащихся на уровне основного общего образования.

**Масштаб и география охвата:** реализуется на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Саянска

**Сроки реализации:** практика реализуется с сентября 2022 года.

**Краткое описание:** Проект по созданию педагогического класса реализован на базе параллели 8-х классов. Для поступления в педагогический класс школьники прошли конкурсный отбор, который был нацелен не столько на проверку навыков и специальных знаний, сколько на то, чтобы посмотреть, насколько ребенок замотивирован, насколько он действительно хочет развиваться в выбранном направлении.

По условиям претенденты должны были представить портфолио достижений, средний балл за предыдущий учебный год и 30-ти секундный видеоролик с указанием пяти причин, почему он хочет учиться в этом классе. Все претенденты успешно прошли

отбор и приказом были зачислены в новый класс. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

Для решения задач допрофессионального обучения и воспитания школьников в учебный план 8 П класса были включены уроки психологии, риторики и педагогический практикум.

Занятия по педагогическому практикуму проводились как в традиционной форме, так и в форме семинаров, а также проигрывание ситуаций в классе; положительной стороной этого предмета является то, что ребята выступают не только организаторами какого-то дела, но и его участниками.

Знания о себе учащиеся психолого-педагогического класса получали на занятиях по психологии, где наряду с теоретическим материалом проводилась работа, направленная на самопознание, повышение уровня психологической компетентности учащихся.

Очень важна для будущих педагогов риторика, одна из задач которой – формирование навыков публичного, официального и неофициального общения, и людям, которые хотят связать себя с человекообразующими и обществообразующими профессиями, к которым относится не только педагогика, важно быть грамотными риториками.

Достиженные результаты: Результаты свидетельствуют о положительной динамике как по качеству обучения, так и по уровню учебной мотивации.

По качеству обучения яркой иллюстрацией может быть такой факт, что на начало учебного года в классе было 4 учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (21%), то на конец года их стало 6 человек (42%), а двое стали отличниками.

О высоком уровне мотивации свидетельствует тот факт, что 8П активно преуспел во внеурочной и внеклассной деятельности. 100% учащихся класса в течение года принимали участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях, Днях единых действий. На их счету более 40 мероприятий.

Как юные педагоги, ребята стали организаторами цикла экскурсий в школьный историко-краеведческий музей «Вехи памяти» для воспитанников дошкольных учреждений №10, 35, 36, и учащихся школы.

Ими был разработан и представлен на открытии методической недели «На стыке наук» педагогический десант «Антон Макаренко: человек, педагог, наставник, писатель».

Активно приняли участие учащиеся 8п класса в региональной форсайт-сессии, приуроченной к Году педагога и наставника.

Одна учащаяся класса стала победителем конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Дальневосточный юношеский педагогический форум», проводимого на базе ВДЦ «Океан».

Контактное лицо: Захаревич Маргарита Анатольевна

Телефон: +7 984 277-00-20

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Статистические данные по кадровому обеспечению показывают, что численность педагогических работников общеобразовательных организаций в городе Саянске составляет 603 чел. Количество вакансий в 2022 году – 66: учителя – 28; из числа специалистов – 38. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 93%.

Удельный вес руководящих работников в общей численности работников составляет 5,6% (34 человека). Все руководители образовательных организаций (100%) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки: все имеют высшее образование и дополнительную профессиональную подготовку «Менеджмент»/«Управление персоналом». Плановую аттестацию в 2022 году прошел 1 руководитель общеобразовательной организации.

Во всех общеобразовательных учреждениях в составе педагогических работников имеются социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 14,74 человек, что незначительно ниже показателя 2021 года на 0,16.

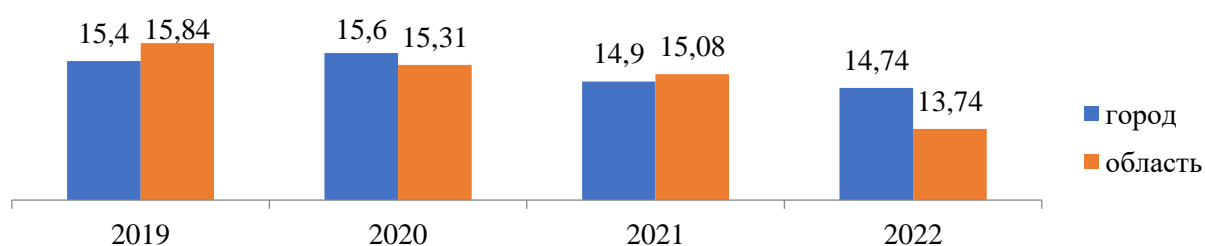


Рис. 20 Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника, в чел.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 68,4%.

Уровень квалификации работников ОО: высшую квалификационную категорию (ВК) в 2022 году имеют 46 человек, что составляет 12,6% (в 2021 году 43 педагога - 12%); первую категорию в 2022 году имеют 145 педагогов - 40%.

Суммарно первую и высшую категорию имеет в 2022 году 191 человек, что составляет 52,4% (тенденция положительная за последние три года).

В 2022 году успешно прошли процедуру и аттестованы на первую и высшую категорию 90 педагогов (на 47 человек больше в сравнении с 2021 годом).

В 2022 году проведен ряд муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года - 2022», «Лучший руководитель», «Лучшая методическая разработка», «Классный руководитель - 2022». Осуществлялось сопровождение дистанционного участия педагогов города в областных конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика доли численности учителей в возрасте до 35 лет, в 2022 году составляет 22,79% что выше, чем в 2021 году (21,5%) и выше областных показателей.

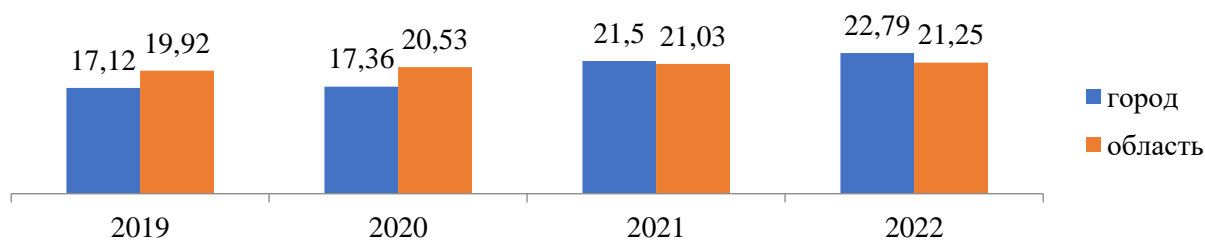


Рис. 21 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в %

В городе ведется планомерная работа по привлечению специалистов в образовательные учреждения, что подтверждается ростом численности молодых специалистов.

За последние три года в образовательные учреждения города прибыло 46 молодых специалистов, работают 37 специалистов (эффект закрепления – 80,4%). По личной инициативе мэра городского округа О.В. Боровского, при поддержке депутатов городской Думы предоставляются служебные квартиры семьям педагогов и места в служебном общежитии. По программе «Земский учитель» в г. Саянск прибыло в 2022 году 2 учителя. Педагогам были предоставлены квартиры. Установлена ежемесячная выплата молодым специалистами из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности - в размере 80% от минимального оклада в течение первых 4 лет.

В целях создания системы поддержки и развития профессиональных навыков, талантов и компетенций по адаптации молодых специалистов и повышению профессиональных компетенций педагогических работников с 2018 года в рамках региональной инновационной площадки реализуется проект Наставник. В проекте организовано профессиональное общение наставников с молодыми педагогами в трех образовательных треках: «Успешный педагог» (55 человек); «Звездочки Саянского образования» (14 человек); «Успешный лидер» (29 человек). 98 педагогов из числа наставников и обучающихся молодых педагогов. Творческая команда Центра развития образования – 4 специалиста. Всего 102 педагога.

Результаты деятельности участников проекта в образовательном треке «Успешный педагог»:

- апробировано и представлено педагогической общественности 16 эффективных практик наставничества. Из них по результатам профессиональной экспертизы 6 практик вошли в муниципальный банк лучших практик наставничества;
- 70% молодых педагогов в самодиагностике подтвердили пробно-поисковые действия в рамках индивидуального образовательного маршрута «Точки профессионально-личностного роста»;
- 11 молодых педагогов из числа участников проекта «Наставник 3.0», успешно прошли процедуру аттестации на квалификационные категории;
- 43% молодых педагогов включены в инновационную деятельность и проявляют социально-профессиональную активность.

Результаты деятельности участников проекта в образовательном треке «Звездочки саянского образования»:

- с целью дальнейшего саморазвития молодые педагоги апробировали на практике



технологии «Переговорная площадка» и приобрели навыки договороспособности с подростками вне классной комнаты;

В образовательном треке «Успешный лидер»:

– формирование у будущего руководителя образовательной организации необходимых компетенций обеспечивается образовательной стажировкой по программам ДПО Центра развития образования «Практика управления общеобразовательной организацией», «Практика управления дошкольной образовательной организацией»;

– 14 наставников-руководителей, имеющих колоссальный опыт управленческой деятельности, сопровождали 15 стажеров – молодых педагогов из состава кадрового резерва и начинающих руководителей образовательных организаций.

Результаты методического сопровождения молодых педагогов подтверждены участием во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества в 2022 году (методическая команда МОУ ДПО «ЦРО» – победитель).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2022 году составляет 5,52 кв. метра (2021г. - 5,57 кв. метра).

Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства – 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются школьные библиотеки, средняя площадь 99,4 кв.м. В 8-ми библиотеках выделена зона абонемента, в 4-х из 8-ми выделена зона читального зала, в 4-х библиотеках книгохранилища находятся в отдельных помещениях и в 4-х библиотеках выделена зона под размещения книгохранилища в помещении библиотеки. В библиотеке МОУ «СОШ №8» определена зона метапредметной деятельности. Количество посадочных мест для пользователей 173. Оснащено персональными компьютерами 25 мест для пользователей, из них 12 имеют доступ к сети интернет. Количество персональных компьютеров - 29 единиц, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 6 МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Вопросы обновления материально-технической и информационной базы школьных библиотек МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №№ 2-7 ежегодно включаются в повестку совещания директоров. Результат: постепенное обновление и пополнение информационной и материально-технической базы. Так, в 2022 году в библиотеку школы № 6 приобретён 1 компьютер и МФУ, выполняющий операцию печати, сканирования, копирования, в библиотеку СОШ №7 - заменен ноутбук для библиотекаря.

Однако потребность в приобретении или обновлении компьютерной и множительной техники в библиотеки школ сохраняется, кроме школы № 8, которая при открытии была оснащена по всем требованиям.

Система автоматизации библиотечных процессов отсутствует, причина – финансовая составляющая. Тем не менее, педагоги-библиотекари ведут электронный каталог учебников в формате Excel. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Объем всего библиотечного фонда (основного и учебного) в школьных библиотеках города на 31.12.2022 составлял 151543 экземпляра, в сравнении с прошлым годом фонд вырос на 4703 экз. (на 1,7%) за счет уменьшения списания основного фонда на 4 экземпляра. Объем основного фонда в 2022 году увеличился на 26 экз. и составил 40115 экз. Фонд художественной и справочно-энциклопедической литературы пополнился за счет субвенции на 26 экземпляров. Всего поступил 161 экземпляр, из них 26 экз. художественной, 135 экз. справочно-энциклопедической и 63 экз. учебно-методической литературы. Обновление основного фонда составило 0,3% при норме 5-10%. Книгообеспеченность составила - 21 книга на 1 пользователя при норме 12, в тоже время основной фонд школьных библиотек фактически не обновляется и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.

Основным средством реализации образовательных программ выступает учебник, поэтому актуальной задачей школьных библиотек является обеспеченность библиотечных фондов учебниками. Объем учебного фонда в библиотеках общеобразовательных учреждений на 31.12.2022 составлял 98881 экземпляр (снижение на 6127 экз. – 1,2%) для 5354 обучающихся (21 экземпляр на 1 ученика).

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде библиотек, предоставляются в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 ФЗ «Об образовании в РФ» и рассчитаны на использование обучающимися в течение ряда лет. Выбор учебников осуществляется из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование находится в компетенции общеобразовательного учреждения и под контролем Управления образования.

Комплектование учебного фонда в 2022 году происходило за счет областной субвенции, выделяемой на учебные расходы. Закупки осуществлялись напрямую в издательствах, минуя посредников. На приобретение 10929 экз. учебников в 2022 году было затрачено 4 654 644,94 руб. из средств субвенции, выделяемых на учебные расходы (50%), на 330772 руб. меньше в сравнении с прошлым годом.

Средняя цена 1 части учебника по образовательным программам в 2022 году составила 600 рублей и 800 рублей стоимость специальных учебников (приобретение по прямым контрактам с издательствами).

Списание учебников в этом году составило 6127 (6878 экз. учебников было списано в 2020 г.). Срок службы учебников составляет 5 лет использования (в соответствии с Порядком формирования ФПУ – экспертное заключение на учебник выдается на 5 лет), в связи с чем, обновление учебного фонда ежегодно должно составлять не менее 20%. Обновление учебного фонда в течение нескольких лет ниже нормы на 7%.

Все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет, на скорости выше 2 Мбит/сек.

Число персональных компьютеров в 2022 году, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составило 22,6 единиц (22,2 в 2021 году, 9,8 в 2020 году), что соответствует уровню показателя 2021 года. Из них имеющих доступ в Интернет – 13,7 единиц.

Лучшее оснащение персональными компьютерами в МОУ «СОШ №8» (выше областного показателя).

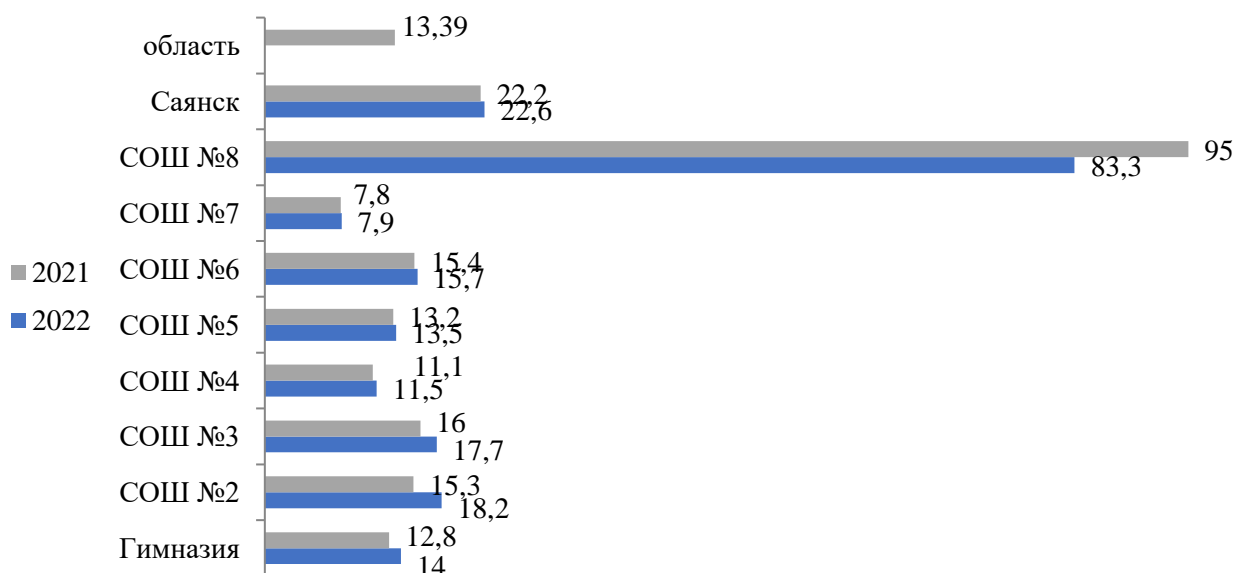


Рис.22 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала.

В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 8 ОУ.

В связи с реализацией Стратегии институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных было оказано содействие Роскомнадзору по предоставлению еженедельной информации о количестве посещений личных кабинетов пользователей; проведении тестирования для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы среди несовершеннолетних ОУ в возрасте от 9 до 14 лет, количестве внеклассных уроков по доведению до обучающихся основ бережного отношения к своим персональным данным – ежеквартально.

На июнь 2022 года в электронных журналах зарегистрировано 8604 человек, из них 4459 учащихся, 386 сотрудников, 3759 родителей. За 2021-2022 учебный год в систему внесено 2031089 оценок, что на 4,6 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Прослеживается увеличение активности обращений учеников к системе «Дневник.ру» в МОУ СОШ №№2,4,5,6; родителей в МОУ Гимназии и СОШ №№ 4,5,6. В сравнении с прошлым годом во всех школах города произошло увеличение выставленных оценок.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация обучения, воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями, были созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществлялось психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся.

В образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучалось 542 человек, что составило 10,1% от общего числа обучающихся (2021 год – 579 человек, 10,9%, 2020 год – 570 человек, 10,8%, 2019 год - 563 человека, 10,8%).

Образовательные услуги предоставлялись 42 детям-инвалидам без ОВЗ. Из них начальное общее образование получали 12 человек, основное общее образование - 22 человек, среднее общее образование – 8 человек.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

В МОУ СОШ №№3,6,7 организовано 7 классов для 72 обучающихся с задержкой психического развития. В МОУ «СОШ № 5» (на базе ОГБУСО СДДИ), МОУ «СОШ №7» организовано 15 класс-комплектов для 80 детей-инвалидов с умственной отсталостью.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам.

Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №8», что составляет 25% от общего числа учреждений.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес численности детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году охват всеми видами питания по состоянию на 20.12.2022 составляет 82,4%, в том числе горячим питанием 71,4% (3832 обучающихся), в том числе из количества обучающихся;

1-4 классов - 95% (2092 чел.)

5-11 классов – 55% (1740 чел.)

Всего обучающихся в общеобразовательных организациях – 5365 человек.

Охват горячим питанием школьников в общеобразовательных организациях по сравнению с прошлым 2021 годом уменьшился на 0,7%. В 2022 году охват всеми видами питания по состоянию на 20.12.2022 составлял 83,1%.

Во всех общеобразовательных организациях города Саянска организовано горячее питание, имеются пищеблоки, работающие на полуфабрикатах.

В рамках национального проекта «Демография» одним из направлений является «Здоровое питание». В течение 2022 года образовательные организации г. Саянска неоднократно принимали участие в просветительских программах «Основы здорового питания» в рамках реализации национального проекта «Демография». По состоянию на 01.10.2022 г. к изучению школьной программы «Основы здорового питания» приступило 8 общеобразовательных организаций. Зарегистрировано для обучения 431 человек (142 педагогические работники и сотрудники общеобразовательных организаций, 79 родителей

и 210 учащихся). Завершили обучение с получением сертификата 376 человек, 133 (педагоги), 59 (родители), и 184 учащихся общеобразовательных организаций.

В марте 2022 года 3-и общеобразовательные организации: МОУ «СОШ №4 им. Дмитрия Михайловича Перова», МОУ СОШ № 5 и МОУ СОШ № 6 г. Саянска приняли участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая». Фотографии школьных столовых были размещены на сайте «Вкусно в школе», где проводилось голосование. Всего на конкурс поступило 78 заявок. Было выставлено более 700 фотографий.

В мае 2022 года образовательные организации г. Саянска: «Гимназия им. В. А. Надькина», МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 6 и МОУ СОШ № 8 приняли участие в проекте «Мир возможностей» в соответствии с акцией: - «Здоровое питание школьника». Для участия в акциях были зарегистрированы 378 общеобразовательных организаций, в том числе 4 общеобразовательных организации г. Саянска. По итогам акции 2 победителя, это МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 6.

Во всех общеобразовательных организациях города Саянска организован родительский контроль. Питание общеобразовательных организациях осуществляется согласно 20 - дневному меню. Кормление детей осуществляет ООО «Вкуснодел».

Во всех учреждениях организована работа психолого-педагогических консилиумов, логопедических кабинетов.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются физкультурные залы. Закрытый плавательный бассейн имеется только в МОУ «СОШ №8».

На 31.12.2022 года в 8-ми общеобразовательных организациях города функционируют оборудованные медицинские кабинеты. Доля лицензированных медицинских кабинетов составляет 100%. В каждом образовательном учреждении работают медицинские работники, которые находятся в штате ОГБУЗ «Саянска городская больница».

В летний период 2022 года в муниципальном образовании «город Саянск» в 9-ти лагерях (в школах - 7, ДДТ -1, СШ – 1) дневного пребывания детей (далее – ЛДП) оздоровлено 750 человек (с 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно), для детей до 10 лет организован сон:

- первый сезон - с 01 по 21 июня 2022 года (04 июня 2022 года рабочий день) оздоровлено 663 человека,

- второй сезон - с 27 июня по 17 июля 2022 года - 87 человек.

Продолжительность смены составляла 21 календарный день.

Все ЛДП своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Внесены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Иркутской области на 2022 год. Медицинское обслуживание ЛДП осуществляется ОГБУЗ «Саянская городская больница» на основании заключенных договоров о сотрудничестве.

Питание детей в лагерях дневного пребывания организовано на базе общеобразовательных учреждений (Гимназия, МОУ СОШ № 2, № 4, № 5, № 7, № 8). По результатам открытого аукциона в электронной форме (совместные торги) были заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации ежедневного горячего питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по учебным дням на I полугодие 2022 года и детей, посещающих лагерь дневного

пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период летних каникул в 2022 году с ООО «Вкуснодел».

Пищевые и медицинские блоки обеспечены необходимым оборудованием. На питание согласно Соглашению от 07.02.2022 № 05-53-263/22-17 «О предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета», заключенному с министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области на сумму 1 822,5 тыс. руб., из областного бюджета выделено 1 622,0 тыс. руб., софинансирование из местного бюджета – 200,5 тыс. руб. Стоимость питания согласно Соглашению, составляет 162 руб. в день на одного ребенка. Трехразовое питание на 15 дней.

Эффективность оздоровления в ЛДП составила 100%, выраженный оздоровительный эффект у 98% детей (735 чел.), слабый выраженный эффект у 2% детей (15 чел.), детей без оздоровительного эффекта нет.

Родителями (законными представителями) всего подано 253 заявления для организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году:

- от работающих родителей из 95 семей на 104 ребенка;
- от родителей из семей ТЖС 110 родителей на 149 детей.

Министерством социального развития опеки и попечительства Иркутской области для проведения оздоровительной кампании 2022 года в муниципальном образовании «город Саянск» выделены 203 путевки в детские оздоровительные лагеря и санатории:

- для детей работающих родителей путевки в количестве 95 путевок;
- для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 108 путевок.

Отказались от оздоровления по уважительной причине 50 человек.

Все выделенные путевки, за счет средств областного бюджета, были реализованы.

Всего охвачено летними оздоровительными мероприятиями за летний период 2022 года, с учетом детей в дошкольных учреждениях, 4052 детей.

#### Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования в 2022 году содержала в своём составе:

- 7 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7,8
- Гимназию им. В.А. Надькина.

#### Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Развитие общего образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2022 году при плане 710 655,3 тыс. руб., направлено 684 326,2 тыс. руб.

Средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (далее - СОШ), содержание зданий и сооружений, оплату за потребленные энергетические ресурсы, организацию питания обучающихся. В рамках подготовки к новому учебному году выполнены противопожарные, санитарно-

гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2022 году в месяц составила 55 750,6 руб. (в 2021 году 48 181 руб.), при установленном прогнозе 48 026 руб.

С 01 сентября 2022 года на выплату мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных образовательных организациях Иркутской области направлено 682,2 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета в сумме 654,9 тыс. руб. и средств областного бюджета 27,3 тыс. руб.

На выплату в 2022 году ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из средств федерального бюджета направлено сумма 25 941,6 тыс. руб.

Общеобразовательными учреждениями для организации учебного процесса за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудования и учебников на сумму 10 616,0 тыс. руб.: проекторы, интерактивные доски, оргтехника, планшеты, ноутбуки на сумму, МФУ, телевизоры – 1 994,4 тыс. руб.; ученическая и другая мебель – 727,9 тыс. руб.; оборудование для кабинетов технологии, химии, математики, ОБЖ – 437,2 тыс. руб.; винтовки и учебные гранаты – 46,4 тыс. руб.; спортивный инвентарь – 19,3 тыс. руб.; учебники, учебные пособия – 5 864,0 тыс. руб.; интернет – 137,1 тыс. руб.; аттестаты – 122,6 тыс. руб.; канцтовары, заправка и ремонт оргтехники, расходные материалы – 1 267,1 тыс. руб.

За счет средств на реализацию проектов народных инициатив на общую сумму 2 226,4 тыс. руб., в том числе областной бюджет – 1 980,5 тыс. руб., местный бюджет – 245,9 тыс. руб. выполнены работы по текущему ремонту: крылец главных входов (2 шт.) МОУ Гимназия (369,0 тыс. руб.), кровли здания (над актовым залом) МОУ СОШ № 2 (280,7 тыс. руб.), кровли здания (над спортивным залом) МОУ СОШ № 2 (344,8 тыс. руб.) и кровли (над большим и малым залами) МОУ СОШ № 7 (249,6 тыс. руб.); гидроизоляция крылец МОУ Гимназия (43,4 тыс. руб.); замена наружного освещения МОУ СОШ № 7 (543,4 тыс. руб.); устройство освещения садово-парковой зоны МОУ СОШ № 6 (395,5 тыс. руб.).

Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличились на 23,7 тыс. руб. и составили 113,2 тыс. руб. в год, против 89,5 тыс. руб. в 2021 году, против 81,7 тыс. руб. в 2020 году, против 76,8 тыс. руб. в 2019 году. В основном рост расходов связан ростом заработной платы работников образования.

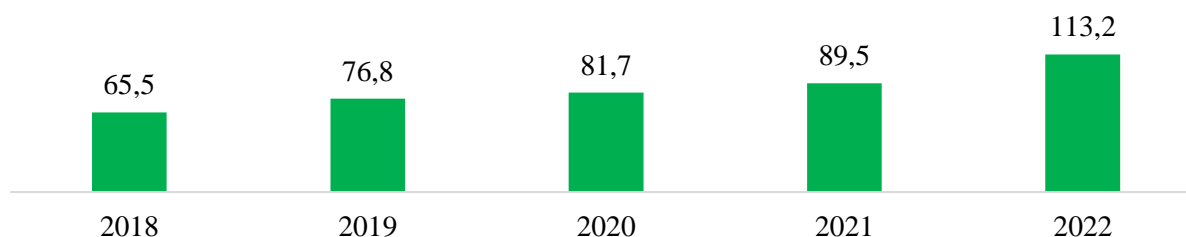


Рис. 23 Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В местном бюджете ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций.

На все образовательные учреждения муниципального образования «город Саянск» оформлены Паспорта безопасности ОУ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года № 1006, отработаны схемы оповещения руководящего состава при возникновении ЧС, имеются списки телефонов оперативных служб муниципального образования «город Саянск».

Все общеобразовательные учреждения (100%) оборудованы системой наружного видеонаблюдения с датчиками движения и выводом на пульт ООО "ОА "Байкал-Охрана".

Образовательные учреждения муниципального образования «город Саянск» оборудованы системами автоматическая пожарная сигнализация и оповещения управления эвакуацией с дублирование сигнала на пульт пожарной охраны ПСЧ-16 г. Саянска. Заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной и тревожной сигнализации. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожного вызова полиции. Телефонная связь в исправном состоянии, установлены телефоны с определителем номера.

Паспорта дорожной безопасности имеются во всех учреждениях образования, актуализируются ежегодно, по состоянию на 1 сентября текущего года. Ежегодно, согласно совместному ОГИБДД и УО плану комплексной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на год, Положению об обследовании образовательных учреждений сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 12.12.2012 года, проводятся обследования учреждений образования. В 2022 году проведено обследование всех школ г. Саянска с составлением соответствующих актов, работа школ города признана соответствующей предъявляемым требованиям.

Под особым контролем находится работа по усилению антитеррористической защищенности учреждений образования. Во всех учреждениях изготовлены уголки «Терроризм - угроза обществу», выделяются финансовые средства на поддержание в исправном состоянии систем тревожной и пожарной сигнализации, на приобретение первичных средств пожаротушения, оплату договоров по обслуживанию кнопок тревожного вызова полиции и автоматической пожарной сигнализации.

На сайтах учреждений размещены все телефоны экстренных служб, детские телефоны доверия и телефоны Уполномоченного по правам ребенка Иркутской области и школьных уполномоченных.

В рамках подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года проводится комиссионное обследования всех образовательных учреждений.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 87,5%. Необходим частичный капитальный ремонт: МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (ремонт стадиона, фасада здания), МОУ СОШ № 2 (ремонт стадиона, вентиляции в пищеблоке, фасада здания), МОУ «СОШ № 3» (ремонт вентиляции в пищеблоке, фасада здания), МОУ «СОШ № 4 им.



Д.М. Перова» (ремонт стадиона, фасада здания), МОУ «СОШ № 5» (ремонт стадиона, вентиляции в пищеблоке, фасада здания, устройство отмостки по периметру здания), МОУ «СОШ № 6» (ремонт спортивного зала, стадиона), МОУ «СОШ №7» (ремонт стадиона, фасада здания).

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии – 0%.

### Выводы

По итогам реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались в первую смену;
- снижение наполняемости классов на всех уровнях образования, что связано с открытием новой школы МОУ «СОШ №8»;
- охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации;
- удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов составляет 100%;
- открыты психолого-педагогические классы в МОУ «СОШ №3» (8 класс) и МОУ «СОШ №5» (10 класс);
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился до 23%;

Необходимо продолжить работу в данных направлениях для закрепления позитивного результата.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- углубленное изучение отдельных предметов в 2022 году в общеобразовательных организациях не реализовывалось;
- обеспеченность педагогическими кадрами составляет 93%;
- обновление учебного фонда в течение нескольких лет ниже нормы на 7%;
- охват горячим питанием школьников в общеобразовательных организациях уменьшился на 0,7%.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

С целью реализации государственной образовательной политики в рамках муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в городе реализуется подпрограмма «Развитие дополнительного образования», которая направлена на повышение доступности современного качественного дополнительного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжена реализация мероприятий, касающихся расширения возможностей обучающихся в получении дополнительных образовательных программ различных направленностей.

В муниципальном сегменте на электронном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования, ими стали образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования (6 дошкольных учреждения, 8 школ, 1 учреждение дополнительного образования МУ ДО ДДТ «Созвездие», Центр развития образования города Саянска), Саянский медицинский колледж, спортивная школа, химико-технологический техникум, специальная (коррекционная) школа-интернат. Эти учреждения разместили на портале 186 программ дополнительного образования детей (в 2020 году их было 110, в 2019-м - 75).

#### Контингент

В муниципалитете сохранена приоритетность бесплатного и равного доступа к получению детьми дополнительного образования. В 2022 году услугами дополнительного образования в г. Саянске охвачено 6169 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 87,7% от общего числа населения этой возрастной группы (7031 детей и подростков). Из них: 4227 детей (60%) обучаются в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, согласно данным единого портала «Навигатор дополнительного образования детей в Иркутской области», ФСН №1-ДО за 2022 год.

Особенности контингента: дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 119 чел., обучающиеся, имеющие иностранное гражданств – 4 чел., обучающихся из неполных семей – 1113 чел., из малообеспеченных – 504 чел., из многодетных семей – 703 чел.).

На базе общеобразовательных учреждений работают кружки, которые посещают 3175 обучающихся (60% от числа всех обучающихся – на 7% больше прошлого года, в 2021г. – 2771 чел., 53%). МУ ДО ДДТ «Созвездие» посещали 1052 обучающихся, Детскую школу искусств и кружки студии ДК «Юность» – 1030, Спортивную школу – 1632, в других учреждениях – 821.

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, на протяжении трех лет имеет положительную динамику. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 2%.

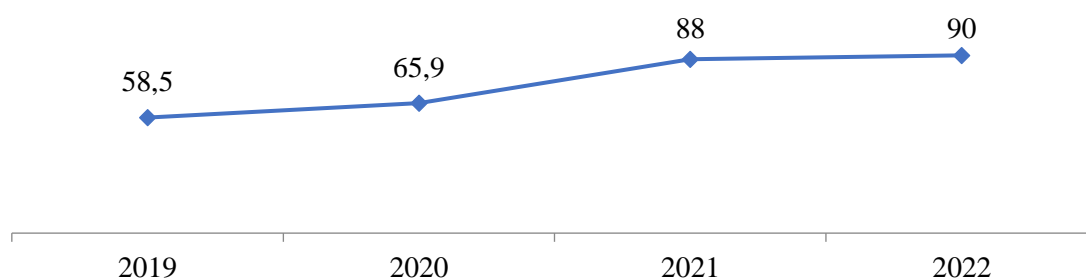


Рис. 24 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), в %

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3507 человек, что составляет 52,5% от общего числа населения этой возрастной группы (2021 г. - 2906 чел.) обучаются по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. В общеобразовательных учреждениях – 2455 чел., в учреждении дополнительного образования – 1052 чел.

Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 36 чел., детей- инвалидов – 2 чел.

Количество детей, обучающихся по направлениям представлено на диаграмме:

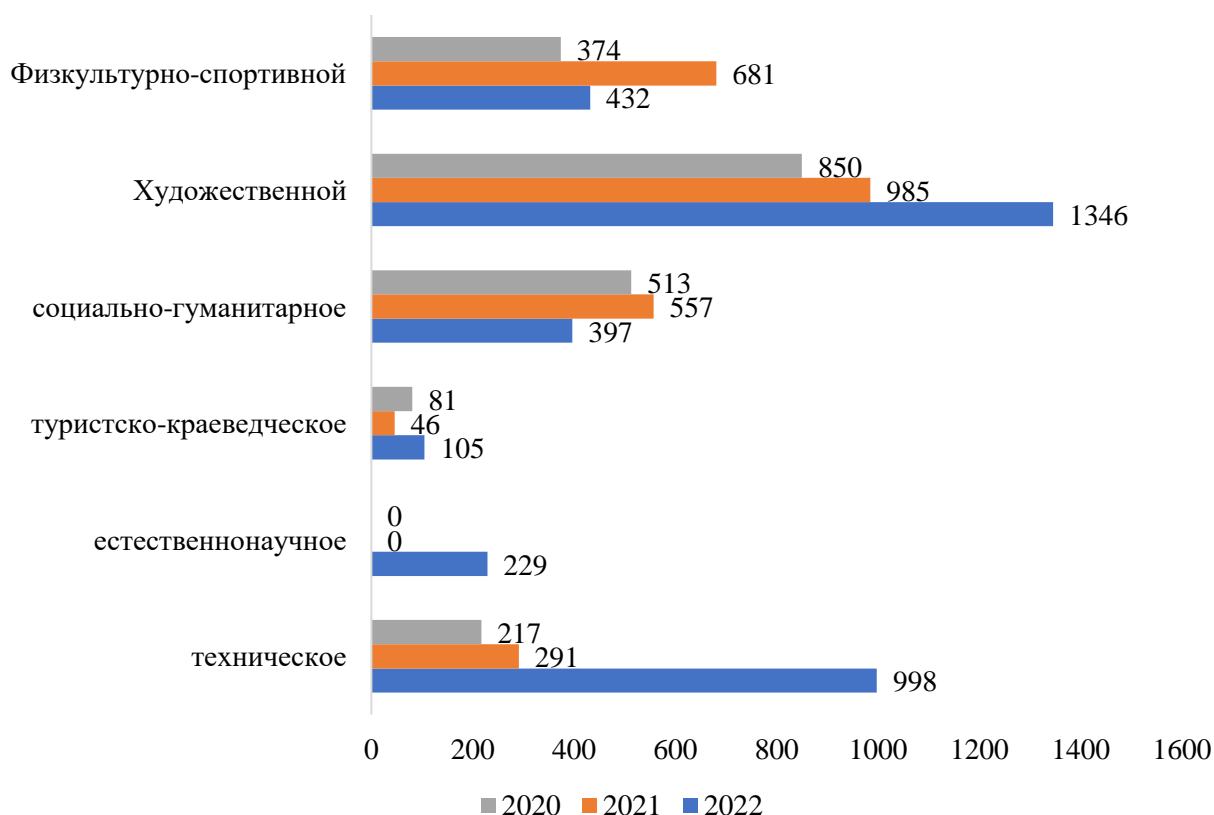


Рис. 25 Количество детей, обучающихся по направлениям, чел.

Наибольшее число обучающихся в организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено в области художественной направленности - 38%, по физкультурно-спортивной направленности - 12%.

В рамках национального проекта «Образование», с целью реализации федерального проекта «Современная школа» в городе Саянске были открыты и функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 6-ти школ (75% от общего количества школ), что позволило расширить перечень общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Обучающиеся по программам технической направленности составили в общем числе обучающихся 28% и естественнонаучной – 6,5%.

В сравнении за 3 года отмечается положительная динамика в технической, художественной и естественнонаучной направленности.

В Доме детского творчества «Созвездие» в 2022 году осваивали дополнительные общеразвивающие программы 1052 чел. в 81 учебной группе 25 детских объединений, что соответствует выполнению «Муниципального задания». Из них обучающихся первого года обучения 775, второго года -180, 3-го и более годов 96 чел.

В Отделе неформального воспитания, детских инициатив и занятости подростков по программе культурно-досуговой деятельности занято 223 чел.

Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2022 году составила 11% от общего количества обучающихся (115 детей), что на 2% ниже, чем в 2021 году.

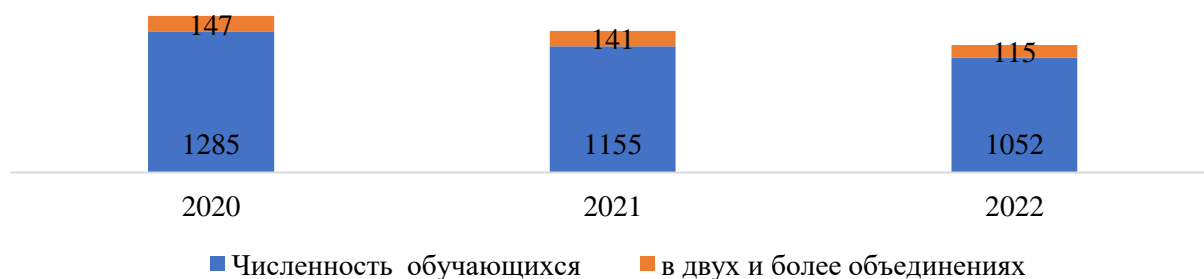


Рис. 26 Численность занимающихся в детских объединениях МУ ДО ДДТ «Созвездие», в том числе в двух и более объединениях, в чел.

Анализ возрастного состава контингента обучающихся в 2022 году показывает, что самая большая категория по численности это обучающиеся 7-10 лет (33%); 28% обучающихся 11-14 лет; 26% - дети 5-6 лет, 8% обучающихся 15-18 лет, это связано с занятостью последних в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), 5% составляют обучающиеся 3-4 года.

Следует отметить такую категорию обучающихся, как дети «группы риска», посещающих ДДТ. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из многодетных семей, опекаемые, дети инвалиды (и ОВЗ), состоящие на учете в ПДН. Всего 39 детей, что составляет около 4% (на 2% ниже, чем в прошлом году) от общего количества обучающихся. Из них мальчиков - 33, девочек - 6. Детей, состоящих на учете в ПДН - 8 человек.

Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков городов Саянска, Зимы и Зиминского района. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, а также, не организованные дети, т.е. не посещающие образовательные организации.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала педагогического коллектива, способного работать в современных условиях в соответствии с вызовами времени и требованиями действующего законодательства в сфере дополнительного образования детей.

Образовательное учреждение в 2022 году было укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (табл. Кадровое обеспечение образовательного процесса) показывает, что общее количество педагогических работников учреждения с учетом руководителя и заместителя руководителя по УВР составило 41 человек (в прошлом году – 39).

Параметр	2022	2021	2020	2019
Всего педагогических работников	41	39	41	46
Образование высшее	21	24	19	21
от общего кол-ва педагогических работников	51%	62%	46%	46%
Имеют высшую категорию	1	1	2	2
от общего кол-ва педагогических работников	2,4%	3%	5%	4%
Имеют первую категорию	8	9	9	10
от общего кол-ва педагогических работников	22%	23%	22%	22%
Категорийность от общего кол-ва педагогических работников	9	10	11	12
	26%	26%	27%	26%

Табл.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высшее профессиональное образование имеет 21 педагогический работник (51%), в сравнении с прошлым годом (24 человека - 62%) произошло снижение на 11% в связи с увольнением трех педагогов с высшим образованием. Суммарно первую и высшую категорию имеют 9 педагогов (22% от общей численности педагогических работников), в 2021 году, соответственно, 10 – 26%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (от общей численности педагогических работников) составляет 37% (14 человек), из них 10 пенсионеров.

Педагогический стаж до пяти лет имеют 3 педагога, свыше тридцати лет – 13 человек. С 1 сентября 2022 года, после окончания педагогического колледжа, к работе приступил молодой специалист.

Показатели распределения педагогического персонала по педагогическому стажу и возрастным группам изменились незначительно в сравнении с прошлым годом.

В течение 2022 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» было обеспечено создание организационно-методических условий для функционирования двух инновационных педагогических площадок: «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей» и «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению степени их развития в форме кооперации с другими ОУ».

На основании анализа деятельности, в предыдущем году была определена цель методической работы на 2022 год: продолжить создание условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с новыми требованиями к качеству дополнительного образования детей и к личности современного педагога дополнительного образования в соответствии с Концепцией 2030.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить организационно-методические условия для стабильного функционирования инновационной педагогической площадки на базе ДДТ «Созвездие» по теме «Муниципальный опорный центр как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей»;

- продолжить развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования с учетом Концепции 2030, требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования, в соответствии с приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», а также в связи с внедрением Региональной модели развития системы дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- продолжить реализацию Программы развития учреждения «Созвездие - пространство творческого развития» (2018-2023 гг.) в соответствии с дорожной картой, а также с учетом корректировок, вызванных изменившимися организационно - методическими условиями и современными требованиями.

Важным показателем эффективности деятельности Образовательного учреждения явилось функционирование и развитие системы непрерывного педагогического образования, обеспечивающей стабильное профессиональное развитие педагогических работников: повышение квалификации через курсовую подготовку и профильные семинары, организация аттестации педагогических работников, индивидуальная методическая помощь и поддержка в условиях образовательного учреждения, участие педагогов в профильных конкурсах, профессиональное саморазвитие.

Анализ деятельности педагогического коллектива по профессиональному развитию через повышение квалификации представлен в таблице.

№	Параметр	Содержание	2022	2021	2020
1	Курсовая подготовка	Всего количество чел./курсов	25	16	26
		в том числе дистанционное	25	12	22
		(от общего кол-ва курсов)	100%	75%	85%
		в том числе переподготовка	5	2	0
		(от общего кол-ва курсов)	20%	33%	-

2	Другие формы повышения квалификации	Сертифицированные	24	49	9
		семинары	10	3	5
		(от общего кол-ва семинаров)	42%	6%	56%
		вебинары	14	46	4
		(от общего кол-ва семинаров)	58%	94%	44%

Табл.10 Повышение квалификации педагогических работников

Компенсации профессиональных дефицитов в течение 2022 года способствовало повышение квалификации педагогических работников через участие в профессиональных сборах и научно-методических семинарах на базе ДДТ «Созвездие» по различным актуальным темам организации дополнительного образования детей в современных условиях.

В 2022 году в целях создания условий для профессионального развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования была организована деятельность трех временных профессиональных методических объединений: ВПО педагогов дополнительного образования, ВПО педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для дошкольников, ВПО педагогов дополнительного образования по проблеме «Развитие ключевых компетенций обучающихся через исследовательскую деятельность». Работа каждого методического объединения была спланирована с учетом его профильной специфики.

В результате целенаправленной работы методических объединений продолжается модернизация системы оценки качества образования, обновляется банк оценочных материалов по каждой общеразвивающей программе в соответствии с современными требованиями к оценке качества результатов обучения. Разработка современных инструментов оценки достижений обучающихся способствует созданию ситуации успеха для каждого ребенка, росту самооценки и развитию познавательных интересов в дополнительном образовании.

Работа учреждения в режиме развития осуществлялась также в формате муниципальной инновационной педагогической площадки «Муниципальный опорный центр, как перспективная модель развития и организации эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей», созданный в рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

В период 2022 года педагогический коллектив неоднократно представлял результаты образовательной деятельности ДДТ «Созвездие» для общественности города и региона:

- Мастер-классы педагогов и обучающихся в Дни открытых дверей в рамках недели Науки и искусства в ДДТ «Созвездие» (январь);
- Городское родительское собрание, Мастерская декоративно-прикладного творчества «Созвездие сувениров» в формате мастер-классов педагогов дополнительного образования (апрель);
- Творческие отчеты по итогам учебного года детских коллективов ДДТ «Созвездие» «Звездный экспресс» (май);
- Творческий марафон «Созвездие зажигает звёзды», акция «Звёздный экспресс на

- Таежных бульварах», мастер-классы педагогов и обучающихся (сентябрь);
- доклад по теме «Программа «Театр английского языка» и ее место среди дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности», Региональный методический семинар-лаборатория для педагогов дополнительного образования в сфере театра «Театр начинается с детства», ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», (г. Иркутск, ноябрь);
  - доклад «Проектная деятельность в театральном коллективе», XXIV Региональный педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» в рамках Регионального дистант-форума «Шаг в будущее, Сибирь!», (г. Усолье-Сибирское, декабрь).

В течение 2022 года педагогические работники Дома детского творчества принимали активное участие, становились призерами и победителями в профильных конкурсах по различным направлениям деятельности, что также способствовало росту профессионального мастерства.

Анализ деятельности по учебно-методическому сопровождению педагогов муниципальной системы образования в 2022 году показывает, что всего повысили квалификацию через курсовую подготовку, переподготовку, получение среднего профессионального и высшего образования 693 человек (98 % от общего числа педагогических работников города Саянска).

По модульной программе МОУ ДПО ЦРО «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных образовательных стандартов и профессиональных стандартов» в 2022 году обучено 344 педагога. Обучение по программе МОУ ДПО ЦРО в 2022 году осуществлялось в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

В числе обученных по данной программе педагоги города Саянска – в количестве 187 чел./курсов (57 % от общего числа). Из них 149 чел./курсов (79%) проведено в очном режиме и 38 чел./курсов (21%) – с применением дистанционных образовательных технологий.

На бюджетной основе (в рамках муниципального задания) – 52 человека (1680 часов).

Наиболее востребованными для обучения слушателями нашего региона стали модули:

– «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС» и «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении».

Территориально слушатели распределились следующим образом: Зима, Зиминский район – 15 чел./курс, п. Целинный – 14 чел./курсов, с. Большая Елань – 10 чел./курсов, Казачинско-Ленского района – 10 чел./курсов, п. Куйтун и Куйтунский район (п. Лермонтовский) – 11 чел./курс, г. Усолье-Сибирское – 8 чел./курсов. В меньшем количестве обучались слушатели из п. Залари и Заларинский района, из г. Черемхово, п. Хадахан, п. Центральный Хазан, с. Харайгун.



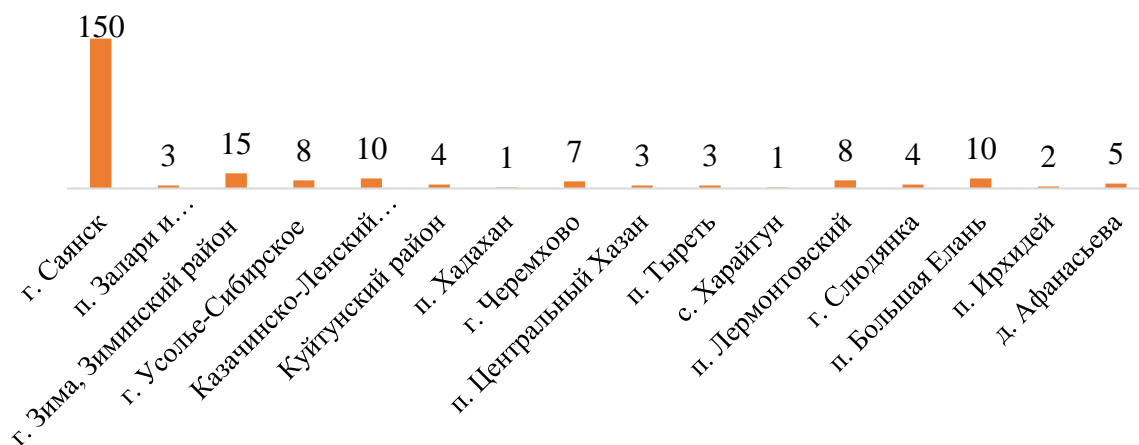


Рис.27 Территориальное распределение слушателей программы МОУ ДПО ЦРО

Каждый модуль обеспечен дидактическими материалами, переведенными для слушателей в схемы и таблицы. Материалы систематизируются и предоставляются слушателям в форме рабочей тетради, в которой размещены задания по каждой теме курса.

Анализ отзывов слушателей, полученных в результате обучения, как в очной, так и в заочной (с применением ДОТ) формах, показывает, что:

- содержание модулей программы учитывает современные направления развития образования (97% слушателей),
- уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности педагогической деятельности отмечается как высокий в 95% случаев.

Десятый год Центр развития образования организует обучение студентов - заочников Иркутского регионального колледжа педагогического образования по специальности «Дошкольное образование», а с 2016-2017 учебного года по специальности «Преподавание в начальных классах» на базе города.

В 2022 году ЦРО продолжает координировать повышение квалификации педагогов города с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ИРО (г.Иркутск) и другими учебными центрами. Анализ работы свидетельствует об эффективности работы по учебно-методическому сопровождению деятельности муниципальной системы образования на базе Центра развития образования, что подтверждается количественными показателями и спросом на учебно-методические услуги, приростом по показателям профессионального развития педагогов, активно участвующих в методических мероприятиях, направленных на повышение квалификации работников образования города Саянска и близлежащих территорий.

Деятельность методической службы (далее ММС) по созданию единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуальных образовательных маршрутов; через методическое сопровождение инновационной деятельности, направленной на личностно-профессиональное развитие педагога; совершенствование предметных компетенций

педагогических работников через разные формы сетевого взаимодействия; через различные формы взаимодействия на разных уровнях распространения передового педагогического опыта.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 0.

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0.

Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в учебном кабинете на базе центра «Точка роста» СОШ №5 (на основе договора аренды о безвозмездном пользовании), в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» реализуется программа культурно-досуговой деятельности.

В ДДТ «Созвездие» созданы условия для осуществления образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности обучающихся. В учреждении имеются: театральная зала, актовый зал, 3 танцевальных зала, музей народного быта «Горница», 2 кабинета спортивной направленности, центр досуга (кафе), методический кабинет, тир, 26 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении имеются костюмы для хореографических коллективов, театральной студии, культурно-досуговой деятельности.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в течение учебного года осуществлялось за счёт внебюджетных средств.

В сентябре – ноябре 2022 года в рамках реализации проекта «Пять шагов для городов» при содействии регионального отделения ПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» учреждение успешно приняло участие в конкурсе инициативных проектов «Есть решение» в Иркутской области «Создание Центра молодежных инициатив на базе Дома детского творчества «Созвездие». Проведён мозговой штурм старшеклассников по проектированию и оборудованию Центра, определены основные направления программы Центра молодежных инициатив.

Результатом участия в конкурсном отборе стало получение средств в размере 469230,77 рублей для оборудования Центра и начата работа по заключению договоров на оснащение.

Для качественной организации образовательного процесса в детских объединениях различной направленности, в течение учебного года своевременно приобретались необходимые соответствующие профилю рабочие материалы, инструменты, а также сувениры, призы и наградной материал для культурно-досуговых мероприятий, журналы учёта работы педагога дополнительного образования, медикаменты.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОУ нет.

В целях информационно-просветительской и рекламной деятельности учреждение поддерживает тесную связь и постоянно сотрудничает со средствами массовой информации города: городской газетой «Саянские зори» и студией телевидения при редакции газеты «Саянские зори».

Периодически, в течение всего года, выходили информационные тематические статьи и публикации о деятельности Образовательного учреждения, в том числе в связи с 35-летием со дня основания.

В качестве информационного ресурса в Доме детского творчества функционирует и регулярно обновляется в сети Интернет сайт (<https://1987ddt-sayansk.moy.su/>), созданы сообщества в «ВКонтакте» и «Телеграмм», где представлена информация о работе всех детских объединений (включая отдел неформального образования), о работе музея народного быта, достижениях детей и взрослых, мероприятиях, деятельности МОЦ и другая полезная информация.

Работа сайта МУ ДО ДДТ «Созвездие» и информационных сообществ в сети интернет организована согласно основным документам, регламентирующим работу интернет-ресурсов с меткой «госорганизация». Сайт образовательного учреждения оснащён возможностью использования версии для слабовидящих пользователей.

Деятельность муниципального опорного центра (далее – МОЦ) осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» через организацию работы в государственной информационной системе Иркутской области «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (сертификат Министерства образования Иркутской области от 22 февраля 2020 года).

Сотрудниками МОЦ в работа по техническому сопровождению наполнения АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»: по регистрации образовательных учреждений – поставщиков дополнительного образования в городе, размещению и модерации дополнительных общеобразовательных программ для детей, регистрации обучающихся на эти программы и выдаче сертификатов учёта. Разработаны распорядительные документы по защите персональных данных.

На официальном сайте ДДТ «Созвездие» действует вкладка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования» ([https://1987ddt-sayansk.moy.su/index/municipalnyj\\_opornyj\\_centр/0-165](https://1987ddt-sayansk.moy.su/index/municipalnyj_opornyj_centр/0-165)).

В муниципальном сегменте навигатора зарегистрированы все образовательные учреждения, которые признаны в городе поставщиками услуг дополнительного образования, ими стали образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, Саянский медицинский колледж, спортивная школа, химико-технологический техникум, специальная (коррекционная) школа-интернат. Эти учреждения разместили на портале 186 программ дополнительного образования детей (в предыдущие годы, соответственно 110 и 75).

**Вывод:** в 2022 году оценка материально-технического оснащения Дома детского творчества, наряду с положительными тенденциями выявила **следующие трудности:**  
- для организации и проведения занятий с применением интернет-ресурсов отсутствует интернет-соединение практически во всех учебных кабинетах,

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров в учебных кабинетах детских объединений).

В целом, материально-техническое состояние ДДТ «Созвездие» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в учреждениях дополнительного образования детей, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Число организаций дополнительного образования в 2022 году не изменилось. Филиалы отсутствуют. Образовательная деятельность ДДТ «Созвездие» осуществляется в корпусе №1, клубе по месту жительства «Пилигрим», в клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» – культурно-досуговая деятельность.

В городе Саянск организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей представлены:

- учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие»;
- учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств»,
- Спортивной школой,
- Центром народного творчества,
- Дворцом культуры «Юность»

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

На реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» города Саянска на 2020-2025 годы» в 2022 году при плане 33 743,8 тыс. руб., направлено 31 547,7 тыс. руб.

Средства направлены на обеспечение деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (далее МУ ДО ДДТ) в том числе:

- за счет доходов от оказания платных услуг – 3 770,0 тыс. руб.,
- субсидия на обеспечение выполнения муниципального задания – 27 777,7 тыс. руб.

В 2022 году за счет доходов от оказания платных услуг: частично выплачивалась заработная плата, энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

В структуре МУ ДО ДДТ работает два отдела: дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», городской отряд волонтеров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Численность обучающихся – 1052 чел. (2021 г. - 1155 человек). Число детских объединений в учреждении – 25.

Возрастной состав обучающихся МУ ДО ДДТ представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 52 чел., 5-9 лет – 551 чел., 10-14 лет – 397 чел., 15-17 лет – 52 чел.

Снижение числа обучающихся старшего школьного возраста можно объяснить следующими факторами: недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для данной возрастной категории. Также значительным фактором является достаточно высокая занятость старшеклассников подготовкой к выпускным экзаменам в школах.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2022 году составила 47 524 руб. (в 2021 году 41 843 руб.), при установленном прогнозе 47 524 руб.

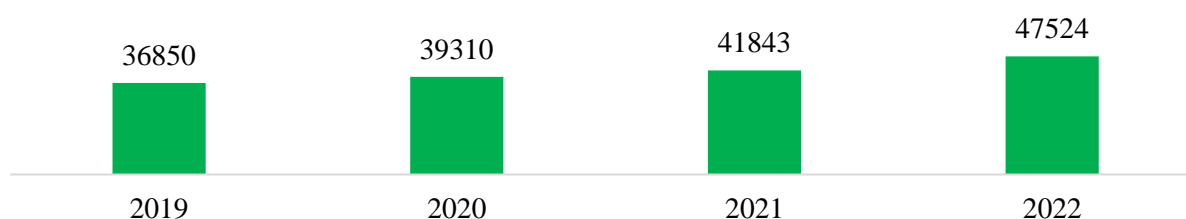


Рис.28 Динамика среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования, руб.

В 2022 году из общего числа (25) детских объединений 22 (88%) действовали на условиях осуществления платных образовательных услуг, соответственно 980 обучающихся получали платные образовательные услуги. (2021 – 1088 чел.).

Доходы, поступающие от оказания платных услуг, в том числе от оказания платных образовательных услуг, от сдачи в аренду имущества расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

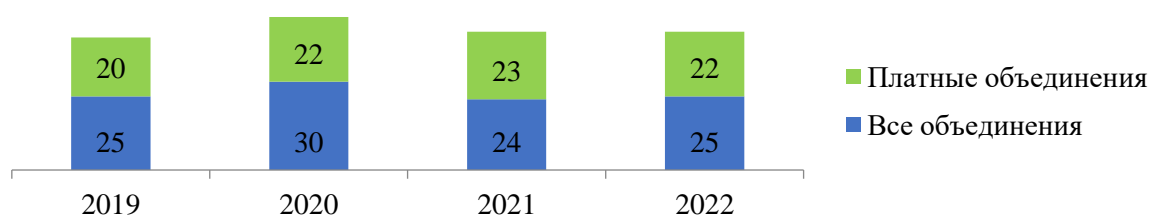


Рис. 29 Детские объединения, ед.

В 2022 году за счет доходов от оказания платных услуг: частично выплачивалась заработная плата, энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

Развитие системы поддержки и сопровождения талантливых детей: организация и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. Израсходовано 50,7 тыс. руб. из средств местного бюджета.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 0%.

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения.

В период подготовки к новому учебному году и в течение года были организованы и проведены: текущий ремонт помещений зданий, косметический ремонт в помещениях 1-го корпуса, а также клубов по месту жительства «Пилигрим», «Вертикаль» и «Мечта».

С целью обеспечения безопасности перевозок проводились технические осмотры автотранспорта, а также страхование транспортных средств, осуществлялся контроль за нарушением дорожно – транспортных происшествий и правил дорожной безопасности, осуществлялся ежедневный контроль за деятельностью автотранспорта (выдача путевых листов оформление документации).

С целью реализации антитеррористических требований на всех объектах учреждения установлено видеонаблюдение, а в корпусе №1 - установлена и организована охранная служба с выводом на пульт ООО «Байкал-охрана», выведены на пульт пожарной службы 2 объекта.

В целях противопожарной безопасности во всех зданиях учреждения смонтированы автоматические пожарные сигнализации, для технического обслуживания заключены соответствующие договоры с организациями, осуществляющими профилактические осмотры ежемесячно. Запасные выходы из зданий не загромождены, соответствуют требованиям.

Планомерно в учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающих территорий.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в организации дополнительного образования, подведомственном Управлению образованию было организовано обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по программам дополнительного образования.

В учреждении допускается работа по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году в детских объединениях занимались 12 детей с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

Следует отметить снижение в ДДТ «Созвездие» за последний год численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 37 до 24 человек (из них 12 обучающихся - воспитанники саянской Школы-интерната), численности детей с ОВЗ с 30 до 12 человек, а также численность детей-инвалидов с 8 до 2 человек.

По результатам общественного опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства,

квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» удовлетворённость деятельностью ДДТ «Созвездие» представлена одним из показателей удовлетворённости по предоставлению условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 87,7%, (2021 г. – 88,6%).

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020), оснащены техническими средствами обучения.

В учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание ДДТ «Созвездие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается с помощью пандуса. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет.

Специально оборудованные учебные кабинеты, приспособленные средства обучения и воспитания - не предусмотрены.

**Название успешной практики:** «Вместе весело шагать»

**Цель проекта:** расширение жизненного пространства (социума) детей с ограниченными возможностями здоровья через совместную деятельность с волонтерами школы.

**Задачи проекта:**

-создать условия для получения эмоционального опыта учащихся класса, волонтеров при разработке и реализации проекта для детей с ОВЗ;

-вовлечь детей с ограниченными возможностями в активную, творческую, совместную внеурочную деятельность;

-способствовать воспитанию у здоровых детей и подростков милосердного отношения к детям с ограниченными возможностями путем вовлечения их в совместную работу.

**География проекта:** территория МОУ СОШ №5, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Музей истории города и школы.

**Территориальный охват:** г. Саянск.

**Сроки реализации:** проект кратковременный, 15.12.2022 по март 2023.

**Краткое описание:**

С 2013 года, МОУ «СОШ№5» города Саянска работает в условиях инклюзии, в основу чего положена идея, исключаящую любую дискриминацию детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности (с задержкой психического развития, с лёгкой умственной отсталостью, с умеренной умственной отсталостью, с тяжёлой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)). В 2022-2023 учебном году — это 95 детей, проживающих в СДДИ («Саянском детском доме-интернате для умственно отсталых детей»). У МОУ

«СОШ № 5» выстроены партнёрские отношения с областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Кроме детей СДДИ, в школе обучаются дети с ОВЗ в интегрированных классах и на дому

Анкетирования родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам участия их в мероприятиях школы выявило проблему: низкий охват и вовлечение ребят с ОВЗ в школьную жизнь.

Волонтеры отряда «ЭКОС», под руководством наставника, разработали социальный проект, направленный на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта были проведены творческие мероприятия, экскурсии с участием волонтеров и детей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта (календарный план реализации проекта):

этап	содержание	участники	сроки
Музей истории города	Ознакомительная экскурсия в Музей истории города и мастер-класс «Разрисуй матрешку»	сотрудник музея, волонтеры с куратором, ученики, родители	Январь, 2023
Делаем добрые дела	Посещение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (просмотр фильма «Доброта», обсуждение и изготовление своими руками топилов в виде сердечка, который ребята решили подарить своим мамам	волонтеры с куратором, ученики, родители, руководитель «Точки роста»	Февраль, 2023
Пусть всегда будет солнце	Мастер-класс песенного мастерства (песня «Пусть всегда будет солнце»); рисунок к этой песне	волонтеры с куратором, ученики, родители, учитель музыки	Февраль 2023
Серия мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Палитра возможностей» (на основе их предпочтений в творчестве) (приложение 5)	Мастер-класс «Оригами»	волонтеры с куратором, ученики	Декабрь 2022
	Мастер-класс «Волшебная кисточка»	волонтеры с куратором, ученики	Январь 2023
	Мастер-класс «Весенний цветок»	волонтеры с куратором, ученики	Март 2023

Табл. 11 Этапы реализации проекта

Достигнутые результаты:

Социальная практика позволяет создать адаптивное образовательное пространство, или, иными словами, универсальную безбарьерную среду для каждого ребенка, что, в конечном счете, поможет решить главную задачу инклюзии - полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями в общество.

Используя метод наблюдения, удалось увидеть изменения в обучающихся после реализации практики:

- у детей с ОВЗ – повышение интереса к жизни, стойкое желание принимать активное участие в школьных совместных событиях;



- у волонтеров – получение опыта реального содействия и заботы в отношении к окружающим, милосердных проявлений и бескорыстной помощи;
- у родителей детей с ОВЗ - желание активно участвовать в подобного рода школьных событиях.

Контактное лицо: Иванова Елена Вячеславна, учитель биологии, руководитель волонтерского отряда «ЭКОС»

Телефон: 89501338071

Почта: elenka.ivanova.1960@list.ru

#### Учебные и внеучебные достижения

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

#### Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи в 2022 году, не изменилось по сравнению с предыдущими годами – 9 (8 - школ, 1-учреждение дополнительного образования МУ ДО ДДТ «Созвездия»).

Традиционными для обучающихся города стали события, организованные в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Более 200 обучающихся города сделали свой шаг в будущее, представив на научно-практических конференциях муниципального, регионального и международного уровней 187 работ. Следует отметить, что количество победителей и призеров интеллектуальных соревнований в рамках Всероссийской социальной программы «Шаг в будущее» составило 32 % (8 из 25) от общего числа представленных работ, что свидетельствует о среднем уровне исследовательских и проектных компетенций обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (руководителей), подготовивших участников.

	Гимназия	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	ДДТ	Всего
Муниципальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее», апрель 2023										
Всего заявок	16	14	11	17	30	6	6	7	8	115
Победителей	5	5	1	2	5	2	2	1	1	24
Призеров	10	8	6	10	20	3	3	4	7	71

Табл.12 Результативность участия обучающихся образовательных организаций в городских отборочных интеллектуальных соревнованиях

Исходя из представленных в таблице данных, можно отметить высокий процент участия в муниципальных отборочных соревнованиях обучающихся образовательных организаций. Тем не менее, результативность участия образовательных организаций в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня остается невысокой.

В 2022 году, Центр развития образования обеспечил методическое и информационное сопровождение школьных координаторов и участников Всероссийской Большой олимпиады. 15 обучающихся города Саянска в возрастной категории от 12-18 лет приняли участие в муниципальном этапе Большой олимпиады. Это команды «Глобус» и «Планета» (МОУ «СОШ» № 7), «Победители» (МОУ «СОШ» № 2). Участники продемонстрировали высокий результат, набрав максимально 120 баллов, перейдя, тем самым в 3 раза установленный минимальный порог в 40 баллов.

С учетом распределенных министерством образования Иркутской области для города Саянска квот (171 обучающийся 5-7 классов, 135 обучающихся 8-10 классов) была организована регистрация участников на цифровой платформе Всероссийского конкурса для обучающихся 5-7 и 8-10 классов «Большая перемена» (далее – Конкурс).

В целях развития олимпиадного движения Центр развития образования города Саянска организовал проведение образовательного квеста по химии, физике, робототехнике, экологии для обучающихся 6-7 классов. Мероприятие прошло в рамках апробации региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области, участником которой, вместе с 13 другими муниципальными образованиями, является город Саянск.

В ноябре 2022 года специалисты Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» провели занятия для 900 обучающихся города Саянска в рамках проекта «Мобильная лаборатория», в ходе которых они в интерактивной форме познакомились с основными физическими законами, самостоятельно проводили опыты, моделировали роботов, а также узнали о возможностях участия в программах образовательного центра «Персей», целью которого является выявление, развитие и сопровождение талантливых детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

В рамках образовательного квеста был проведен практико-ориентированный семинар «Одарённые дети: выявление – обучение – развитие во взаимодействии с образовательным центром «Персей». В семинаре приняли участие 30 педагогов школ города, которые в формате открытого микрофона задали волнующие их вопросы, связанные с профильными сменами, дистанционными курсами по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, регистрацией обучающихся в Навигаторе дополнительного образования.

В 2022 году в план работы министерства была включена Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов и работодателей «Молодежь. Образование. Общество», инициатором и организатором которой стал Центр развития образования.

Конференция объединила более 150 докладчиков из 50 образовательных организаций России и Республики Беларусь, которые представили свои исследовательские и проектные работы на семи дискуссионных площадках.

В ДДТ «Созвездие» обеспечивается комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на основе выявления соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Выпускнику, успешно прошедшему полный курс по общеразвивающей программе, итоговую аттестацию, выдается свидетельство об окончании полного курса обучения.

В 2022 учебном году аттестацией было охвачено 654 обучающихся. По результатам итоговой аттестации обучающиеся ДДТ «Созвездие» в 2022 году освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: на высоком уровне: 278 человек - 42,5%; на среднем уровне: 359 человек – 55%; на низком уровне: 17 человек – 2,5%. Усвоение программы на высоком и среднем уровнях: 97,5%.

Количество выпускников, освоивших общеразвивающие программы в 2022 году – 574 человека, переведены на последующий год обучения 405 человек.

С целью развития творческих способностей ежегодно обучающиеся детских объединений разных направленностей ДДТ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Информация о количестве победителей и призеров конкурсов различного уровня за 3 года представлена на диаграмме.

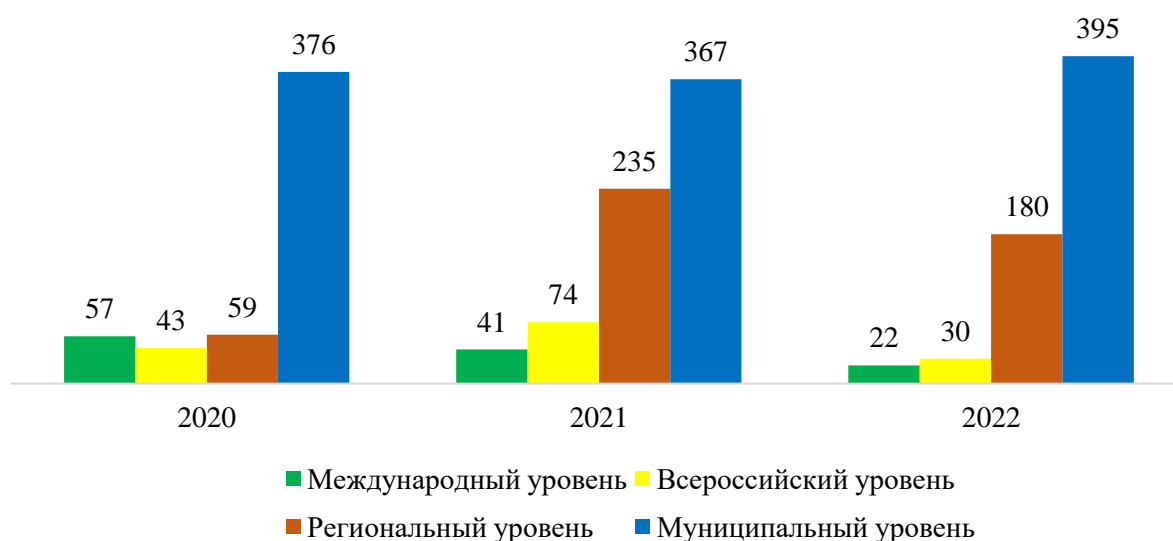


Рис.30 Количество участников мероприятий различного уровня, чел.

Уменьшение некоторых показателей объясняется объективными причинами, связанными с противоэпидемиологическими мероприятиями в первой половине 2022 года, а также активным участием обучающихся в конкурсах ДДТ «Созвездие».

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: фестиваль «Юные Дарования России», международный проект «Познание и творчество», НПК «Молодежь. Образование. Общество», благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» -

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: конкурс школьных музеев Российской Федерации в номинации «Музей образовательной организации историко-этнографического профиля» (Лауреат федерального этапа), детская познавательная викторина «Умный мамонтёнок», викторина «Юные знатоки ПДД», Детский творческий конкурс «Неоткрытые тайны», детская познавательная викторина «Зимняя пора», фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»; во Всероссийском конкурсе – полуфиналисты проекта «Большая перемена» 2-ое обучающихся были поощрены поездкой во Всероссийские детские центры «Океан» и «Артек».

В региональных конкурсных мероприятиях: региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Деревенька моя» (1 место), лучший доброволец Иркутской области, Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира», Епархиальный конкурс детского рисунка «Пасхальный подарок», форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь».

В областных конкурсных мероприятиях: соревнования и кубок Иркутской области по радиоспорту, чемпионат и первенство Иркутской области по радиоспорту на заснеженном грунте.

В муниципальных конкурсах: конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый взгляд на выборы», конкурс литературного творчества «Сказка учит, сказка лечит».

Научно-практическая конференция «Шаг к творчеству» Дома детского творчества «Созвездие» в 2022 году проводилась в 20-й раз.

Анализируя результаты НПК «Шаг к творчеству», указанные в таблице, несмотря на уменьшение количества участников Конференции можно сделать вывод о том, что качество представляемых работ, остается по-прежнему на высоком уровне.

Учебный год	Участники	Призеры	Победители
2020	11	4 – 36%	6 – 54%
2021	8	4 - 50%	4 - 50%
2022	14	7 -50%	7 -50%

Табл.13 Результаты участия в НПК, чел.

### Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования г. Саянска можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» сложилась система, обеспечивающая качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

В последние три года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее популярными направлениями остаются программы художественного и технического направления.

Выявляются проблемы в недостаточном оснащении необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры в учебных кабинетах детских объединений),

Приоритетные направления работы на 2023 и последующие годы:

- развитие инфраструктуры для занятий творческой деятельностью, в том числе через сетевое взаимодействие;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании детей;
- развитие образовательной среды образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

### Развитие муниципальной системы оценки качества образования

В целях развития системы оценки качества в МСО в настоящее время реализуется инновационный проект «Совершенствование системы комплексной оценки качества как условие развития муниципальной системы образования», утвержденный Приказом МКУ Управление образования АМО «город Саянск» от 14.12.2018 №116-26-560 срок действия которого с 10.01.2018 по 01.09.2024. Разработана и утверждена дорожная карта Проекта с подведением итогов работы на каждом этапе реализации ежегодно на заседаниях коллегии Управления образования.

Методологической основой комплексной системы оценки и управления качеством образовательной деятельности ОУ является аналитическая основа для управления и развития эффективных механизмов мониторинга качества общего образования, опирающихся на массив данных о результатах ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), а также на контекстные данные по общеобразовательным организациям.

В настоящее время можно уже с уверенностью говорить о сформированной в МСО города Саянска системной аналитической основы для управления развитием механизмов управления качеством образования на основе разработанной модели. Все информационные аналитические материалы размещаются на официальном сайте МКУ УО.

Управление МСОКО обеспечено разработанной нормативной базой муниципального уровня:

- Положение о МСОКО в образовательных учреждениях муниципальной системы образования «город Саянск» Иркутской области;
- Показатели, критерии, индикаторы оценки механизмов управления качеством образования, на основе которых ежегодно выстраивается рейтинг ОУ по итогам мониторинга, что повышает мотивацию руководителей на повышение КО и построение эффективных ВСОКО.

В МСОКО осуществляется управление качеством ДО (дошкольного образования). Так, на муниципальном уровне оценивается соответствие условий (психолого-педагогических, организационно-педагогических и других) в реализации основных образовательных программ ДО на основе *шкалы комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R*, а также оценка уровня *готовности к обучению в начальной школе* с использованием контекстной информации и *готовности к обучению во втором классе* (оценка индивидуального прогресса обучающихся).

Таким образом, реализация проекта в МСО города Саянска обеспечивает повышение качественного образования в рамках действующего и обновленного ФГОС:

1. Отработаны механизмы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений на муниципальном уровне;
2. Создана единая комплексная система диагностики и контроля состояния качества осуществления образовательной деятельности ОУ в МСО;

3. Управление качеством образовательной деятельности образовательными учреждениями в муниципальной системе города Саянска осуществляется в соответствии с разработанной моделью
4. Ежегодно информация о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне представляется на ассамблее саянской общественности;
5. Образовательные учреждения мотивированы на улучшение качества образовательной деятельности через систему оценки эффективности деятельности руководителей.

**Приказом Управления образования от 09.06.2022г. № 116-26-260** утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципальной системы образования «город Саянск»

Целью МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Задачами МСОКО муниципального образования «город Саянск» являются:

- создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей;
- создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающей;
- создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей;
- создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей;
- создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, включающей;
- создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей;
- создание системы организации воспитания обучающихся, включающей;
- создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей.

Объектами МСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

Результаты МСОКО были заслушаны на коллегии Управления образования в ноябре 2022 года. Эффективность деятельности руководителя определяется по результатам муниципальной системы оценки качества.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

**Система оценки качества образования на муниципальном уровне** начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2022 года в сравнении с 2021 годом, показатели выше по шкалам: Успешность функционирования в роли ученика, Эмоциональное благополучие, Подготовка к школе в семье, Условия ребенка для обучения, Помощь ребенку в обучении, Навыки чтения, письма, счета, Рисунок человека, Графический диктант, Первая буква.

Первоклассники испытывают определенные трудности в обучении в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности (познавательная сфера).

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ - обеспечить качественную подготовку и организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов с использованием новых технологических решений.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проходили 228 выпускников в формате ЕГЭ и 2 выпускника в формате ГВЭ.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в 2022 году:

- **по математике** (профильный уровень) – средний балл 47,64, выше прошлого года по муниципалитету (2021 г.- 45,14, 2020 г.-43,29, 2019 г. - 49,4), и выше областного показателя – 47,61 ( 2021 г. 46,52, 2020 г.-46,70, 2019 г. -49,6). Наилучшие показатели у выпускников МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» МОУ СОШ №№ 2,5,6,7.

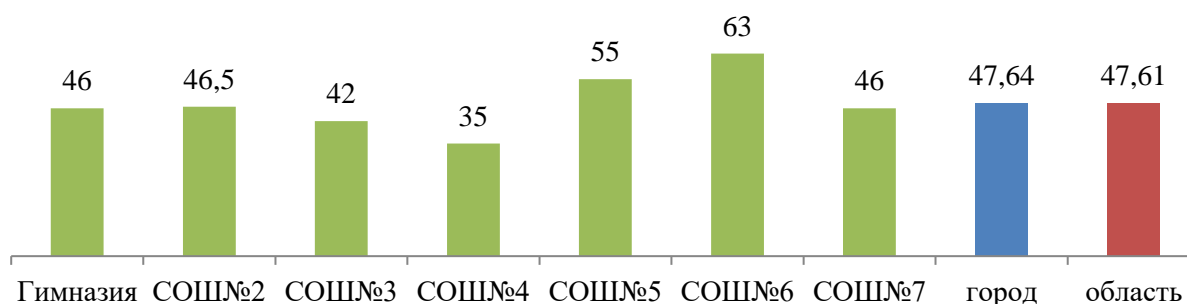


Рис. 31 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня



- по русскому языку – 68,86 выше показателя прошлого года (2022 г. -64,43, 2020 г.-64,29, 2019 г. – 65,57), и выше областного показателя – 66,08. Лучшие результаты у выпускников Гимназии, МОУ СОШ №№ 2,5,7.

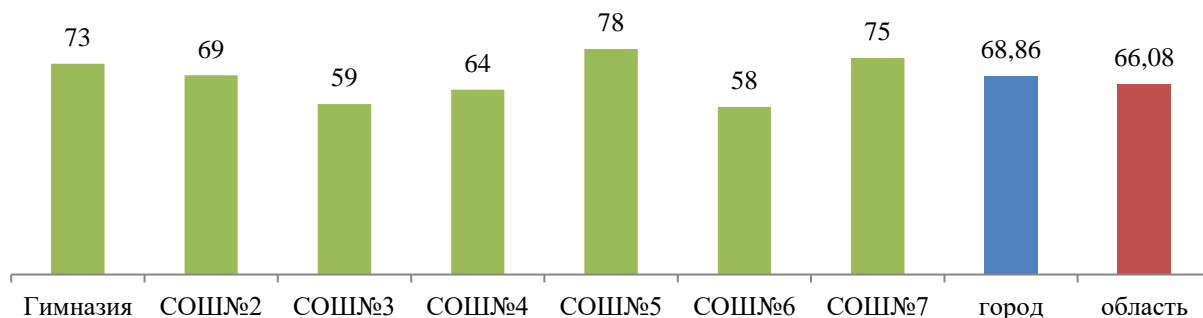


Рис. 32 Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку профильного уровня

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2021 годом по обществознанию, истории, информатике и ИКТ, биологии, химии, английскому языку и выше областного по информатике и ИКТ, биологии, химии, английскому языку. Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным – по географии.

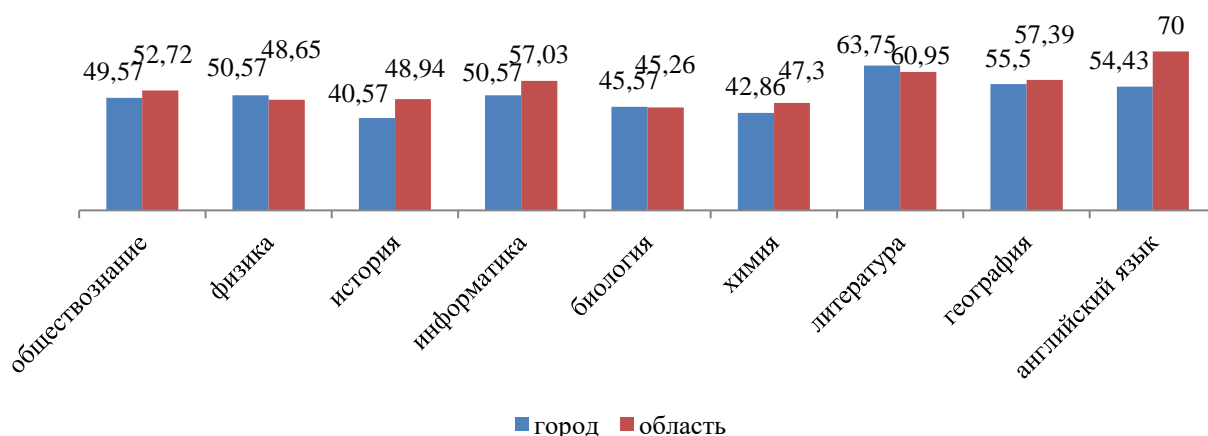


Рис. 33 Средние баллы ЕГЭ по предметам по выбору

Доля участников по уровням подготовки (повышенный уровень – от 61 до 80 баллов, высокий уровень – от 81 до 100 баллов):

- **математика профильный уровень** – повышенный уровень подготовки показали 30,2% выпускников, высокий уровень – 0,8%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный уровень подготовки выше, чем показатели г. Зима.

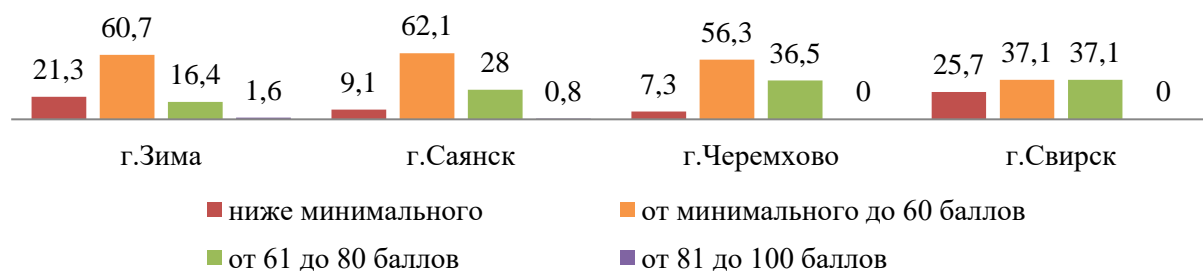


Рис. 34 Доля участников по уровням подготовки – профильная математика

- **русский язык** – повышенный уровень подготовки показали 53% выпускников, высокий уровень – 12,7%. Показатель доли выпускников, показавших повышенный уровень подготовки, чем показатели гг. Зима, Свирск, Черемхово. Доля выпускников с высоким уровнем подготовки выше, чем в городах Зима и Свирске.

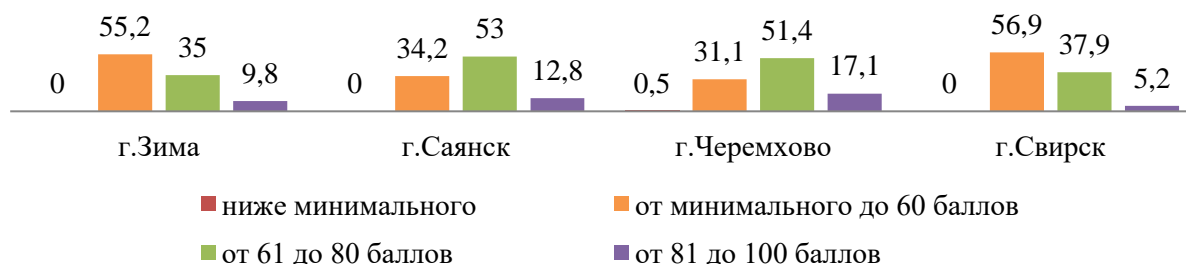


Рис. 35 Доля участников по уровням подготовки – русский язык

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий и повышенный уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору за исключением литературы и географии

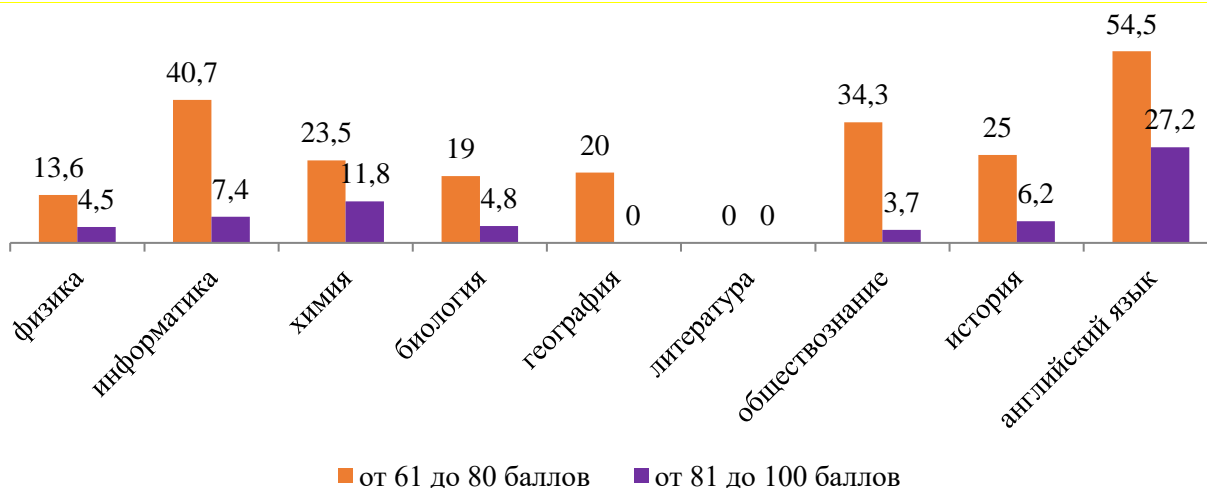


Рис. 36 Доля участников ЕГЭ, набравших от 60 до 100 тестовых баллов (% от общего количества выпускников, сдававших предмет)

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования на территории города в 2022 году признаны удовлетворительными.

В 2022 году число выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, составило 432 учащихся: 419 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 19 человек; 13 выпускников получили свидетельство об обучении.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в формате ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования в 2022 году:

- по математике – 11,5 первичных баллов, что ниже показателя 2021 года (13,2 балла) и регионального показателя (14,9 балла). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии – 16.

- по русскому языку – 25,2 первичных баллов, что выше показателя 2021 года (23,9 балла), но ниже регионального показателя (26,5). Лучший показатель по среднему первичному баллу у гимназии - 29.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в ГИА 2022 года по образовательным программам в основные сроки – 4,6% (2021г – 4,6%).

Из 419 выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10-м классе 209 выпускников, что составляет 48%. Продолжили обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования 44% выпускников 9 классов. Максимальный процент наблюдается в МОУ «СОШ № 6», минимальный – в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

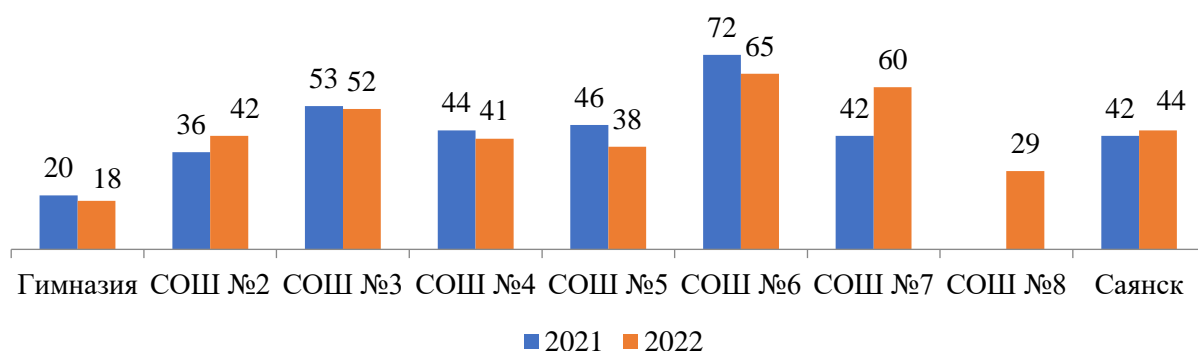


Рис. 37 Удельный вес численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и начального профессионального образования

Из 230 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 71,7% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования.

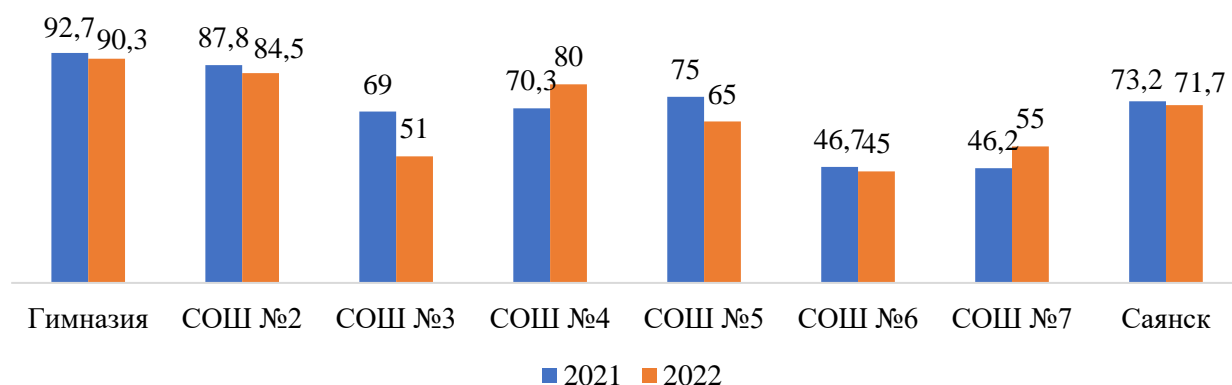


Рис. 38 Удельный вес численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению

качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2022 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

В 2022 году общеобразовательные учреждения участвовали в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся в форме региональных мониторингов уровня учебных достижений обучающихся.

Анализ проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах. В 6 и 8 классах были определены в обязательном режиме – русский язык и математика и два предмета на основе случайного выбора.

Степень объективности текущего оценивания в ОО в сравнении с результатами внешней оценочной процедуры позволяет определить диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

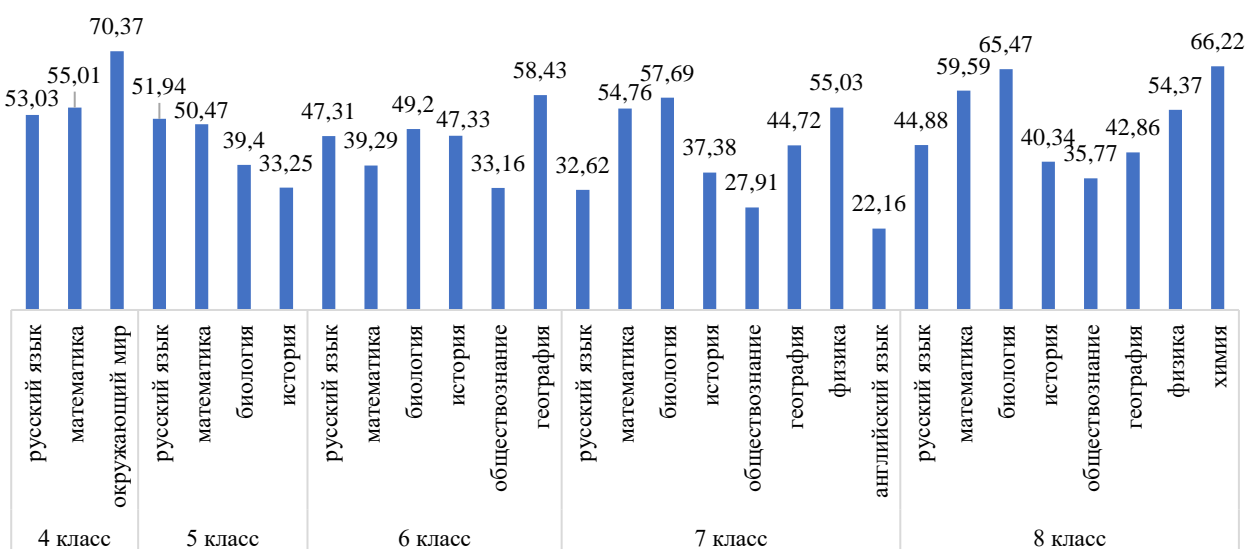


Рис. 39 диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

В 2022 году доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике в 5-6-х и 8-х классах выше результатов 2021 года.

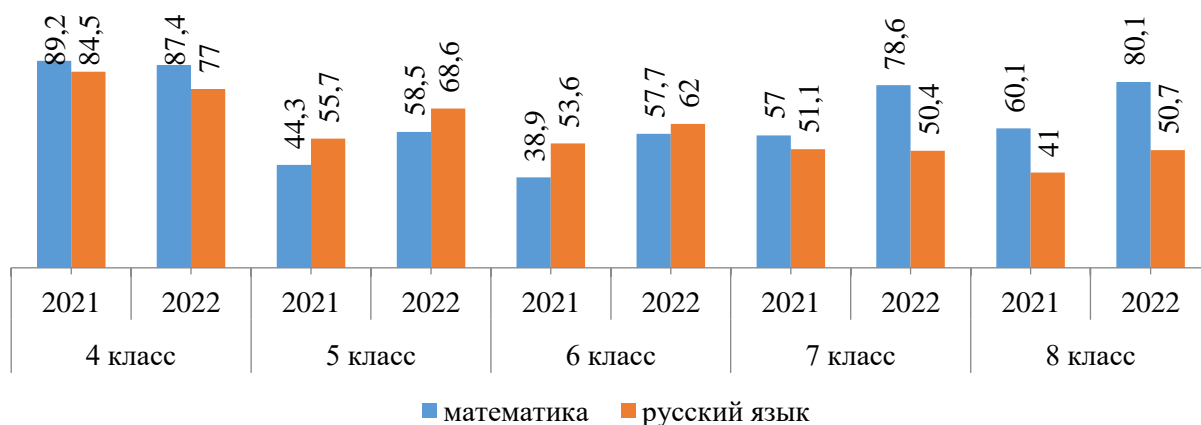


Рис 40 Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР, в динамике за два года

На протяжении двух лет наблюдается тенденция снижения от 4 к 8 классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. При этом в 4-х классах отмечается самый большой разрыв между значениями по двум предметам.

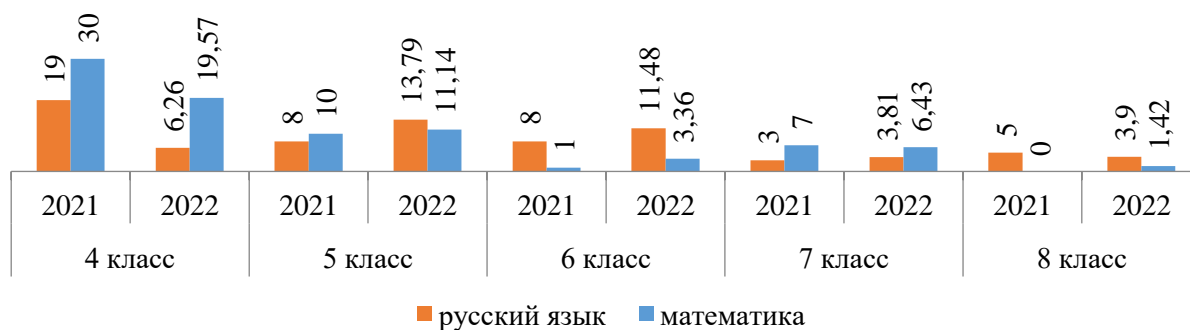


Рис. 41 Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР, в динамике за два года

Результаты участия общеобразовательных организаций г.Саянска в ВПР 2022 года практически по всем учебным предметам выше или сравнимы с показателями 2021 года., что свидетельствует об эффективности принятых мер по результатам ВПР 2021 года.

По результатам ВПР выделена группа предметов с признаками необъективности (выявлены резкие «пики» на границах перехода отметок и доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, составляет менее 60%): русский язык, 6, 7, 8 классы; биология, 5 и 6 классы; история, 8 класс; обществознание, 6, 7 и 8 классы; география, 7 класс; английский язык, 7 класс. Появление признаков необъективности может быть связано с нарушением требований при проведении оценивания работ обучающихся.

Анализ показателей ВПР по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов.

Так, например, обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения.

Даны рекомендации общеобразовательным учреждениям, приняты управленческие решения. Результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **602** человека (в 2021 - 508 человек). Увеличилось количество участников олимпиады.

- Всего победителей и призеров – **102/ факт 98** школьников (в 2021- 84/ факт 80)
- Победителей –**20 /факт 20чел** (в 2021 г.- 22)
- Призеров – **82/факт 78 чел.** (в 2021 г. – 62/факт 58)

Всего победителей и призеров – **122/ факт 118** школьника (в 2020- 155/ факт 151)

Победителей – **29/29 чел.** (в 2020 г.- 28/факт 28), призеров – **93/89 чел.** (в 2020 г. – 127/факт 123).

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по русскому языку, МХК, физике, астрономии, экологии, физической культуре, праву, географии, технологии. Прошли по рейтингу – 24 человека, всего в региональном этапе приняли участие 8 человек (2021 год -6 человек) по 6 предметам.

#### Обеспечение объективности процедур оценки качества образования, сведения по формированию объективности ВСОКО

В соответствии с Регламентом проведения ВПР в Иркутской области в 2022 году, с целью обеспечения объективности результатов ВПР была организована муниципальная перекрестная проверка работ участников ВПР, а также организовано общественное наблюдение проведения процедуры ВПР.

Для обеспечения объективного оценивания ВПР был организован контроль со стороны администрации школ, в том числе использование видеозаписи обсуждения критериев, в соответствии с требованиями региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение ВПР.

Общественное наблюдение было организовано в 8 общеобразовательных организациях. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, % (от общего количества школ-участниц ВПР-2022) – 100%. Всего количество общественных наблюдателей – 30 человек, из них представитель Управления образования – 1 чел., члены родительского комитета – 29 человек.

По итогам проведения общественного наблюдения составлялись акты, по результатам которых нарушений проведения процедуры ВПР не выявлено.

Муниципальная перекрестная проверка работ участников ВПР–2022 (далее – проверка) осуществлялась в очном режиме экспертными группами на базе образовательных учреждений. В целях обеспечения объективности перепроверка была проведена в неперсонифицированном формате: все работы поступали экспертам в закодированном виде, без данных об участниках.

В соответствии с Порядком проведения муниципального мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ, утвержденного Приказом Управления образования, был проведен мониторинг по показателям.

Для проверки были определены работы по русскому языку в 6-х, 9-х классах, по математике в 7-8-х, по истории в 6-х классах.

Доля обучающихся, для которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2022 г.) – 79%.

Все школы выполнили своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику, не нарушили сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО. Проведен комплексный анализ общеобразовательными учреждениями.

На сайтах учреждений есть буклеты по ВПР, присутствует информация о работе с родителями.

Даны рекомендации ОО по итогам мониторинга, результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО, заместителями директоров.

Для соблюдения объективности проведения экзаменов при участии Ростелекома ППЭ ЕГЭ оснащен системами онлайн видеотрансляции, которые осуществляли онлайн трансляцию экзаменов.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ был сформирован состав общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Все общественные наблюдатели прошли обучение. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах в ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не поступало.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

В каждой образовательной организации определено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, годовой план развития внутришкольной системы оценки качества образования.

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

- 1 Качество управления ОО
- 2 Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
- 3 Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
- 4 Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

В 2022 году оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся проведена через контрольно-оценочные процедуры: мониторинг достижения учащимися планируемых предметных результатов в рамках внешнего контроля (технологический мониторинг, государственная итоговая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР), мониторинг сформированности метапредметных результатов (процедура региональной оценки уровня сформированности метапредметных результатов в форме защиты индивидуальных итоговых проектов).

### Обеспечение информационной открытости образовательных организаций

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов общеобразовательных организаций города Саянска.

Информационная открытость образовательных организаций обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта управления образования (<http://uo-sayansk.ru>) и сайтов образовательных организаций. 100% муниципальных образовательных организаций имеют официальные сайты, расположенные на российском хостинге.

Ежегодно специалистами Управления образования проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала. В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 8 ОУ.

Для обеспечения реализации вводимых норм Федерального закона Минцифры России разработан компонент «Госпублики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг для размещения организациями информации о своей деятельности в сети «Интернет». Все образовательные организации города Саянска имеют статус «Госорганизация».

### Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Приказом Управления образования от 27.07.2018 №116-26-290 утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - НОКУООД), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям федерального закона, НОКУООД проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года.



В 2022 году в городе Саянске сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 5 организаций общего образования и 5 организаций дошкольного образования.

Результаты НОКУООД размещены на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/independentRating/details/78767>

Результаты НОКУООД по каждому критерию представлены в таблице и на диаграмме.

№ п/п	Организация	открытость и доступность информации об организации	комфортность условий оказания услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность и вежливость работников организации	удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый балл по учреждению
1.	МДОУ №21	97,5	99,5	54	99,6	99,3	<b>90</b>
2.	МДОУ №25	99,6	99,5	46	98,0	98,8	<b>88,4</b>
3.	МДОУ №19	97,6	99	50	96	97,4	<b>88</b>
4.	СОШ № 5	96,6	97	51,6	94,4	95,4	<b>87</b>
5.	СОШ № 6	98,4	94,5	54	95,2	92,4	<b>86,9</b>
6.	МДОУ №36	98,6	97,5	46	95,8	95,2	<b>86,6</b>
7.	МДОУ № 1	99,6	98,5	44	95,6	94,9	<b>86,5</b>
8.	СОШ № 2	97,3	97	53,7	90,6	93,6	<b>86,4</b>
9.	СОШ № 7	97,6	95,5	49,8	94,6	90,9	<b>85,7</b>
10.	Гимназия	96,9	97	26,3	93,6	93,5	<b>81,5</b>

Табл. 14 Результаты НОКУООД

Итоговые показатели по каждому учреждению представлены на диаграмме:

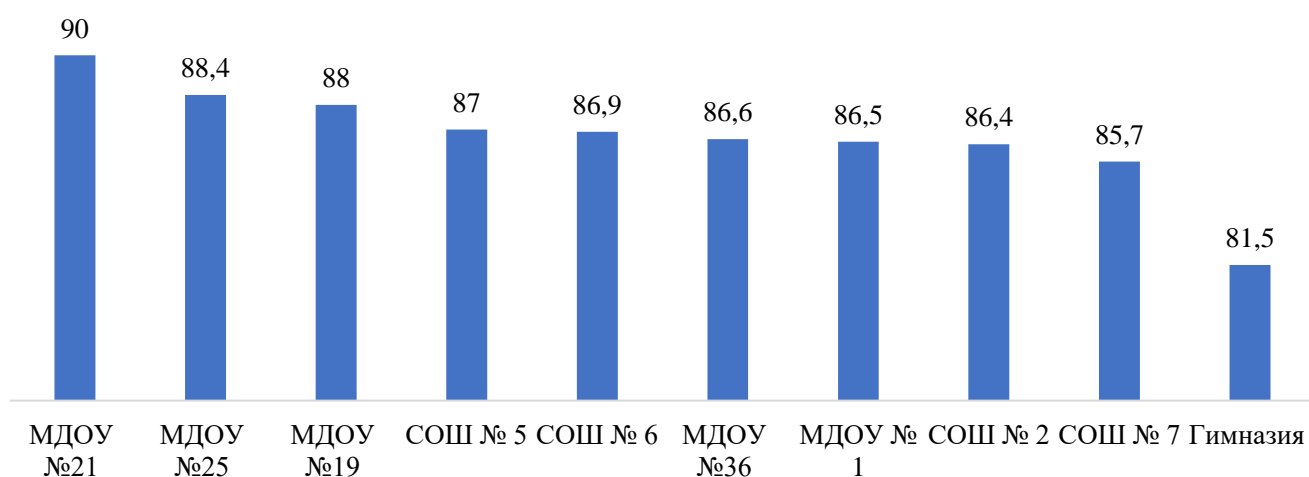


Рис.42 Итоговый балл по учреждениям, в %

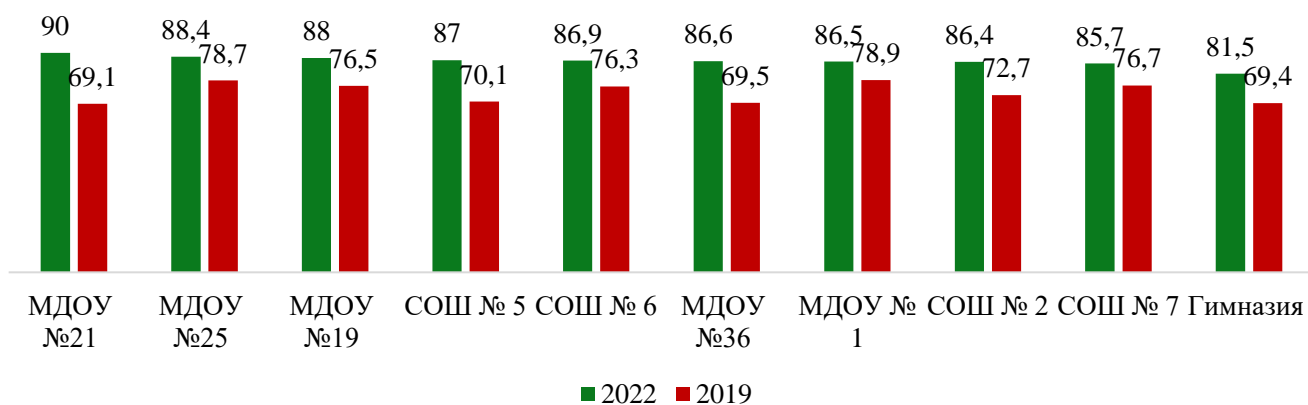


Рис.43 Итоговый балл по учреждениям в сравнении с 2019 годом, в %

В сравнении с результатами оценки, проведенной в 2019 году, все учреждения улучшили свои результаты.

Основные недостатки в работе организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности:

1. Отсутствуют некоторые информационные объекты на официальных сайтах, характеризующие открытость и доступность информации об организациях, указанных в таблице, либо представлены не в полном объеме, содержат неактуальную информацию.
2. Отсутствуют следующие параметры доступности услуг для инвалидов.

Выводы: По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории муниципального образования «город Саянск» Иркутской области итоговый балл отрасли образования составил 86,8 балла.

## 2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Создание условий для успешной самореализации школьников в различных видах учебной деятельности – приоритетная цель современного образования. Единое образовательное пространство в системе непрерывного образования позволяет, с одной стороны, способствовать развитию у педагога принципиально новой составляющей его педагогической культуры – научно-исследовательской, а с другой – создать благоприятные условия для вовлечения в научно-исследовательский процесс школьников. Показателем качества обучения школьников являются результаты их участия в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах.

Реализация плана воспитательной работы строится на проведении традиционных мероприятий; спортивных соревнований; экскурсий; участия в конкурсах различных уровней. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С 1 сентября 2022 г. в шести общеобразовательных учреждениях введены в штатных расписаниях должности **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы
- Информировывает Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доводит концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений
- Реализует концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из Штаба
- Поощряет развитие школьного самоуправления, помогает детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий

Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе на базе образовательных организаций общего образования;

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Работа с образовательными учреждениями велась как в дистанционном формате, так и через Совет лидеров РДШ. Заседания Совета проводились 4 раза в месяц с целью обсуждения плана работы и организации участия обучающихся города в различных

акциях, днях единых действий, конкурсах и проектах РДШ. Всего проведено 36 заседаний.

С 24 по 28 января 2022 г. на базе образовательного центра «Персей» прошёл VI слёт активистов иркутского регионального отделения РДШ и XXXIV сессия областного детского парламента. Участниками от города Саянска стали: активист РДШ, Князева Мария, ученица 9 «Б» класса, школы № 5, представитель областного детского парламента, Филиппов Артём, ученик 9 «Б» класса, средней школы №7 и муниципальной куратор РДШ, Черепкова Анастасия Сергеевна.

12 марта прошёл городской фестиваль «Самый танцующий класс», организованный управлением образования при поддержке управления культуры. Цель ставшего доброй традицией фестиваля – выявление, поддержка и поощрение творческих детей, формирование ценностного отношения подростков к прекрасному, приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, в рамках личностного направления РДШ. Фестиваль посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

27 января 2022 года, на базе школы №2, проведено городское интегративное событие «Школа лидеров. Esperanto». В интегративном событии приняли участие 41 обучающийся 5-7-ых классов семи школ города.

10 февраля 2022 года в рамках деятельности Образовательного консорциума, на базе МОУ «СОШ №6» состоялось ежегодное интегративное событие «Виртуальный салон «ЭКО-КАЛЕНДАРЬ».

10 марта 2022 года на базе МОУ «СОШ №7» состоялось интегративное событие «Форум краеведов. Иркутской области-85. Много или мало?». Цель мероприятия: приобщение школьников к ценностям краеведения, развитие у них духовного начала и формирование знаний о Иркутской области. В мероприятии приняли участие команды всех школ города, из учащихся 8-х классов. Форум прошёл в формате Интерактивной игры «Своя игра».

В рамках деятельности Образовательного консорциума 19 апреля 2022 года состоялось ежегодное интегративное событие «Артсалон». «Разноцветный мир культуры» (далее – Артсалон). Участниками Артсалона стали 49 учащихся 6-9 классов из всех школ города.

12 мая в МОУ «СОШ №5» прошёл городской слёт РДШ г. Саянска «#ЯВКОМАНДЕРДШ». В слёте приняли участие команды лидеров всех школ нашего города. В программе слёта была предусмотрена работа творческих площадок, соответствующих направлениям деятельности Российского движения школьников. По итогам Слёта каждому участнику вручен сертификат, подтверждающий прохождение образовательной программы.

Численность обучающихся в ДДТ «Созвездие» – 1155 чел. (2021 г. - 1285 человек). Число детских объединений в учреждении – 26. Общая численность занимающихся детей в Доме детского творчества снизилась по сравнению с 2020 годом на 10% в связи с закрытием 3 детских объединений (увольнение педагогов дополнительного образования).

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5206 обучающихся стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты в кружковой деятельности, дополнительным образованием 4396 человек, что составляет 84,4% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – стабильно);

- не занято организованной досуговой деятельностью 810 человек – 15,6% по сравнению с прошлым годом – стабильно).

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - определена стратегическая задача - увеличить долю граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 55 % к 2024 году.

Во всех 8 школах созданы школьные спортивные клубы.

Соревнования муниципального этапа спартакиады школьников проведены по **10 спортивным направлениям**: мини футбол, легкая атлетика (500м, 1000м), баскетбол, подвижные игры, четырёхборье, лыжные гонки, волейбол, плавание, легкоатлетическая эстафета, соревнования программы Президентских состязаний, в которых участвовало **950 школьников**. С учетом школьного этапа – **2291 школьников**, что составило 43 % от общего числа обучающихся (на 01.12.2021 5306 школьников обучается в школах города).

По данным мониторинга в творческих объединениях

- военно-патриотической направленности занято 246 обучающихся
- краеведческой направленности – 261 обучающийся.

#### Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

Для достижения задачи – по созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), в 8 школах постоянно действуют 8 волонтерских (добровольческих) организаций.

Приоритетными направлениями работы являются: организация и проведение экологических субботников, организация культурно-массовых мероприятий, благотворительность, помощь одиноким и престарелым жителям.

В волонтерских объединения заняты 1136 обучающихся

Организаторы спортивного флэшмоба городской отряд «Мы вместе» выступают за здоровый образ жизни и нескучные пробежки. 25 сентября городской отряд волонтеров «Мы вместе» при поддержке отдела по молодежной политике провел флэшмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый стиль жизни».

В Иркутской области прошел региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 13 муниципалитетов Иркутской области, в том числе Саянск. В номинации «Лучшая добровольческая инициатива» победителем стала Анастасия Матвеева, десятиклассница школы № 6.

Координация воспитательной деятельности так же предполагала контроль взаимодействия образовательных учреждений с Отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования, Областным детским парламентом.

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года был организован и проведен X областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня». В соответствии с программой Слет проходил в форме онлайн-марафона.

В целях популяризации эффективной добровольческой (волонтерской) деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года в два этапа (муниципальный, региональный) прошел региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!».

Участниками Фестиваля из г. Саянска стали школьные команды добровольцев из школ 4 и 5. Победители регионального фестиваля «Добровольцем быть ЗДОРОВО!» в направлении Волонтерство Победы - МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова».

Участие обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

Расширяется сфера взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

На базе Центра развития образования г. Саянска действует Городской кабинет профориентации.

Работа городского кабинета профориентации «Ориентир» заключается в комплексном, активизирующем подходах к профориентации молодежи, адресности профориентационных услуг, предполагаемом охвате молодежи всего города, особенностью схемы (модели) организации профориентационной работы по реализации программы. Комплексный характер организационной формы реализации профориентации молодежи проявляется в том, что она реализуется через единый орган управления профориентационной работой независимо от ведомственной принадлежности учреждений, организаций - городской межведомственный Совет по профориентации. Работа организуется с привлечением специалистов разного уровня и разных сфер: производства, образования, здравоохранения, культуры, спорта и других.

Для реализации профориентации молодежи создана комплексная программа «Мой профессиональный старт», которая состоит из 3 разделов:

1. «Азбука профориентации» - включает план работы с учащимися образовательных организаций и студентами;
2. «Профессиональное саморазвитие молодого специалиста» - включает план работы с работающей молодежью города в возрасте до 30 лет;
3. «Профориентационный совет» - включает план работы городского профориентационного совета.

Реализация программы была рассчитана на один календарный год, с возможностью вариативности в содержании отдельных блоков. Каждый месяц календарного года по данной программе посвящен одному или нескольким профессиональным праздникам.

В реализации профориентационной принимали участие специалисты разных учреждений и уровней:

1. Общеобразовательные учреждения СОШ №№ 1-8– заместители директора по научно-методической работе (члены городского межведомственного Совета), педагоги-психологи.
2. Учреждения среднего профессионального образования «Саянское медицинское училище», «Химико-технологический техникум», «Колледж экономики и управления», «Колледж экономики и туризма», Железнодорожный техникум г. Зимы, заместители руководителей ОУ (члены городского межведомственного Совета), педагоги-психологи.
3. Городской кабинет профориентации – профориентолог, руководитель кабинета и педагог-психолог психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2022 году в рамках материально-технического обеспечения: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование онлайн платформ «Лифт в будущее», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «Проектория»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

Специалистами по профориентации был представлен опыт работы на региональных вебинарах.

Перспективы развития профориентационной работы в городе мы видим в дальнейшем сотрудничестве всех структур в городе, независимо от их ведомственной принадлежности, в организации профориентационной работы через городской межведомственный Совет и городской кабинет профориентации. В создании площадки для сетевого взаимодействия. Активно привлекать школьников и их родителей к участию в информационно-консультационных мероприятиях специализированные мероприятия для абитуриентов и их родителей, где презентуются направления подготовки, дни карьеры и дни открытых дверей, конкурсы, конференции. Доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателях. Участвовать в создании рекламно-презентационной продукции о рынке труда Иркутской области.

В общеобразовательных учреждениях организовано проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности. План профориентационной работы включает в себя тематические классные часы, профориентационные встречи с представителями предприятий, профориентационные пробы через участие в проекте «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

В 2022 году в проекте «Билет в будущее» приняли участие 24% обучающихся 6-11 классов (Приложение 1), более 40% в Гимназии, СОШ №3; в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» - 56 % обучающихся 6-11 классов, менее 40% в СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6.

Профориентационная работа, осуществляемая педагогами-психологами, ведется через диагностику психологической готовности, диагностику профессиональных интересов и личностных особенностей, анкетирование, индивидуальные консультации. В

2022 году прошли профессиональную диагностику 816 обучающихся, 16% от общего числа обучающихся. Охвачено психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 2022 году 1306 обучающихся, 24,8% от общего числа обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях организованы мероприятия для родителей по профессиональной ориентации обучающихся через классные собрания, общешкольные родительские собрания, консультации психологов. Информация для родителей и обучающихся размещена на сайтах учреждений, информационных стендах, постоянно публикуется в родительских и ученических чатах.

В СОШ №6, 7, Гимназии организовано сетевое взаимодействие с ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» согласно договору о сотрудничестве и реализации образовательных программ в рамках проекта центра профессиональной ориентации школьников «Осознанное решение». Организовано обучение по дополнительным программам «Повар», «Электрик», «Лаборант». В МОУ СООШ №3, №5 созданы психолого-педагогические классы.

В учреждениях организована работа с выпускниками 9 классов по определению профиля обучения предметов углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

*Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;*

С 2018 года работает инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов».

Учитывая опыт внедрения наставнических практик и жизнеспособность модели проекта «Наставник 2.0» (2018-2021), с сентября 2021 года МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» продолжает сопровождать молодых педагогов города в новом проекте «Наставник 3.0».

<https://docs.google.com/document/d/114VftSrXXnLegOEKiqouFERCaXj40gd5/edit>

В образовательных треках проекта –«Успешный педагог», «Звездочки Саянского образования» «Успешный лидер» – сотрудничают 97 педагогов из числа наставников и обучающихся молодых педагогов. Творческая команда Центра развития образования – 5 специалистов.

Всего 102 педагога принимают участие в наставническом движении.

Проект «Социальная активность» реализуется совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «город Саянск». В него включены все мероприятия, направленные на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: деятельность; городского волонтерского отряда «Мы вместе»; организация и проведение интегративных событий Образовательного консорциума; Молодежного Саммита; городского конкурса «Доброволец Саянска».



В рамках трудовой занятости подростков, с 01 июня 2022 года начали работу экологические отряды с численностью детей за июнь, июль 85 человек. В ремонтных бригадах отработали 82 подростка. В экологическом отряде и ремонтных бригадах выплачивается заработная плата за отработанное время. Центром занятости населения осуществлена выплата материальной поддержки в размере 2400 руб. в расчете за отработанное время. Трудоустроено несовершеннолетних на квотируемые рабочие места 3 человека. Всего трудоустроено 167 подростков.

На пришкольных участках отработали 1307 школьников.

Охват подростков, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение летнего периода 2022 года составил 100% (на учете 42 подростков, занято 42 подростка). Дети отдыхали в загородных оздоровительных лагерях – 12 чел., трудоустроено – 6 чел., детские лагеря дневного пребывания детей - 7 чел., сдача экзаменов и поступление – 5 человек и семейный отдых с родителями – 12 чел.

Организованы и проведены городские соревнования по легкой атлетике, посвященные олимпийскому дню в июне с количеством 175 чел.

Участвовали в тренировочных сборах «Училище олимпийского резерва» 48 человек:

- 33 человека отделение «Спортивная аэробика» с 01 июня по 21 июня 2022 года;

- 15 человек отделения «Художественная гимнастика» с 17 июля по 06 августа 2022 года.

Организованы и проведены с количеством 284 праздничные мероприятия, мастер-классы: мероприятие, посвященное Дню Российской молодежи; детская театрализованная программа; игровая программа «Веселая Детворяндия»; концертная программа «Пусть всегда будет детство»; мероприятие с киноконцертом; церемония открытия боевой машины «Танк Т-34»; торжественное награждение выпускников школ города Саянска; посещение картинной галереи, детской библиотеки, конного двора, Храма в рамках проведения летней творческой смены, проведение акции к Дню защиты детей «Я рисую на асфальте», безопасность движения, день настольных игр, акции, викторины, обзоры, конкурсы, интерактивные площадки, книжные выставки, кинопоказы; поездка по областным культурным центрам, в рамках проведения летней творческой смены.

#### Развитие ученического самоуправления

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

В 8-ми общеобразовательных организациях ведет свою работу школьное самоуправление.

Во всех общеобразовательных организациях, реализующих школьное самоуправление, имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьных самоуправлений: устав общеобразовательной организации; положения о школьном самоуправлении, утвержденные приказом директора общеобразовательной организации.

С 24 по 28 января 2022 г. на базе образовательного центра «Персей» прошёл VI съезд активистов иркутского регионального отделения РДШ и XXXIV сессия областного

детского парламента. Участниками от города Саянска стали: активист РДШ, Князева Мария, ученица 9 «Б» класса, школы № 5, представитель областного детского парламента, Филиппов Артём, ученик 9 «Б» класса, средней школы №7 и муниципальной куратор РДШ, Черепкова Анастасия Сергеевна.

На базе общеобразовательных организаций организована работа Российского движения школьников (далее - РДШ) - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

На основании информации об органах самоуправления муниципальных образовательных учреждениях на сентябрь, 2022 (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования») 100% школ реализуют направления деятельности РДШ.

Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление модернизации образования.

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами проводят специалисты (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог) и педагоги (учителя-предметники, классный руководители) через систему классных часов, индивидуальных консультаций.

Организованы очные встречи с организациями. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды участвуют в различных дистанционных профориентационных мероприятиях.

### **Успешные практики**

Наименование практики: Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых» социально-гуманитарной направленности.

Цель: создание условий для самореализации подростков и молодёжи в рамках профессиональной деятельности для работы по организации досуговой деятельности в лагерях дневного пребывания.

Задачи:

- способствовать формированию знаний и приобретению практических навыков вожатской работы в период лагерной смены;
- способствовать овладению методами и формами организации развивающего детского досуга;

- способствовать развитию творческого и организаторского потенциала личности будущих вожатых;
- формировать коммуникативные навыки и навыки совместной коллективной деятельности;
- определять вместе с будущими вожатыми пути их дальнейшего профессионального роста;
- создавать моральные стимулы для работы вожатыми.

Масштаб и география охвата:

Участники: обучающиеся 9-11 классы города Саянска.

Сроки реализации:

Март 2022 г. (в период весенних каникул)

Краткое описание:

Программа рассчитана на 12 часов и включает 4 раздела: Летняя смена её цель и задачи. Вожатый. Что должен знать начинающий вожатый. Конфликтология. Игротехника.

Содержание программы даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Школа вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся старшего школьного возраста с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии вожатый..

Актуальность программы обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Программой предусмотрено вариативное использование разных форм организации: занятия малокомплектными группами для работы над сценарием, коллективно-творческим делом, репетиции, проведение мероприятий, использование традиционных и нетрадиционных форм занятий: лекции-диалоги, креативные сессии, тестирование, анкетирование, практикумы, конкурсы, деловые и ролевые игры, эвристические занятия, игры, КТД, тренинги.

Достигнутые результаты:

Одним из результатов Программы является полезный для обучающегося продукт – «Методическая копилка вожатого».

Кроме того обучающиеся:

- знают особенности младшего школьного возраста; нормы охраны жизни и здоровья детей; педагогические основы временно сформированного детского коллектива; схему работы лагерной смены;
- умеют проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде и собственную педагогическую деятельность); конструировать (творческие воспитательные дела); организовывать (жизнедеятельность отряда, работу группы и

собственную деятельность); применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми, осуществление индивидуального подхода к ребенку); применять навыки оформительской работы (оформление педагогические отрядного уголка, изготовление призов).

В 2022 году по программе обучено 15 учащихся школ города.

[https://vk.com/public217642504?w=wall-217642504\\_47](https://vk.com/public217642504?w=wall-217642504_47)

Контактное лицо: Ислам-Гореева Людмила Геннадьевна

Телефон: (39553) 5- 52-25

Почта: metodistvr\_ddt@mail.ru

**Название успешной практики:** Школьный конкурс «Если тебе перовец имя, имя крепи делами своими»

Цели/задачи: формирование ценности «Патриотизм, Любовь к своей малой Родине; формирование отношения к Человеку как наивысшей ценности через вовлечение в социальную деятельность, формирование ценности Преемственность».

Масштаб и география охвата: Учащиеся 1-11 классов школы

Сроки реализации: в течение учебного года. Старт конкурса – 26 октября, в День рождения Героя Советского Союза Д.М.Перова, подведение итогов – 8 мая, на школьном митинге Победы

Краткое описание: Наша школа носит имя Д.М.Перова, совершившего подвиг, за который был удостоен звания Героя Советского Союза. С 2016 года в школе проводится конкурс его памяти «Если тебе перовец имя, имя крепи делами своими», в котором могут принять участие все ученики, проявившие высокие личностные качества в учебе, в общественной жизни школы и города, то есть такие ученики являются образцом для своих сверстников, примером патриота и активного гражданина.

В течение года все ученики школы на классных часах в торжественной обстановке оповещаются о старте конкурса, знакомятся с личными листами участника конкурса, который могут заполнять вместе со своими родителями или самостоятельно. В конце года (апрель) выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Они становятся кандидатами на награждение знака отличия «Перовец» и удостоверения к нему. Награждение проводится в торжественной обстановке на школьном митинге Победы. Классные руководители заносят информацию в личные дела учащихся, получивших звание «Перовец». В начале следующего учебного года в фойе школы оформляется фотостенд победителей конкурса «Если тебе перовец имя, имя крепи делами своими».

Достиженные результаты: За 6 лет конкурса награждено более 100 учащихся школы, с каждым годом участников конкурса становится больше, так как каждый из учеников хочет получить звание «Перовец», стать образцом для своих одноклассников. Стоит отметить, что данное звание не дает каких-либо привилегий, материального поощрения, однако в школе создается атмосфера уважения и особой требовательности к таким учащимся, которые выделяют его из остальных как лидера, успешную личность, примера для подражания.

Контактное лицо: Муратова Лола Абдурахмановна

Телефон: +7 9501399462

Почта: [petrov\\_s@inbox.ru](mailto:petrov_s@inbox.ru)

**Название успешной практики:** Школьный волонтерский отряд «БлагоДарю 8»

**Цель:** Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

**Задачи:**

- содействие всестороннему развитию детей и подростков, формированию у них активной жизненной позиции;
- формирование содружества учащихся на основе уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- пропаганда среди детей и подростков идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

**Масштаб и география охвата:** реализуется на уровне МОУ СОШ № 8, с выходом на муниципальные акции и мероприятия добровольческой направленности.

**Территориальный охват:** г. Саянск.

**Сроки реализации:** практика реализуется с 2021 года по настоящее время.

**Краткое описание:** Школьный волонтерский отряд «БлагоДарю 8» в МОУ «СОШ №8» создан в 2021 году на основе работы с привлечением учащихся младших классов к добровольческой деятельности.

Волонтерское движение развивалось, сначала в школе появилось направление — ученическое самоуправление, затем в движение «Волонтерства», которое координировало работу в классах, информировало о проводимых акциях и мероприятиях. Активные ученики проявляли инициативу, предлагали к реализации социальные проекты. В 2021 году волонтерский отряд был выделен в отдельную структуру самоуправления школы.

Добровольцы в отряд приходят самостоятельно. Численный состав актива отряда насчитывает 57 добровольцев. В социальной сети «ВКонтакте» существует Сообщество «МОУ «СОШ №8»», в которой размещается вся текущая информация, формируются группы для разработки и реализации текущих мероприятий, так как дети обучаются в разных классах. Затем инициативная группа собирается на «мозговой штурм», где распределяются обязанности, определяется фронт работы. В масштабных мероприятиях, когда участвуют несколько классов одной параллели (3-4 класса) в основном используется форма теоретико-практических станций.

Новые волонтеры при вступлении в состав отряда проходят обязательную регистрацию на сайте «Добро.ру» и при получении Личного номера ID формируют данные для заявки на «Личную книжку волонтера».

**Достиженные результаты:**

Отряд координирует совместную работу с социальными партнёрами, участвует в совместных мероприятиях, конкурсах, акциях:

Волонтеры работают по следующим направлениям:

- Профилактическое направление – традиционные акции (по календарным датам), флэш-мобы, городские мероприятия, спортивные праздники;
- Социальное направление – акции («Милосердие», «Портфель», «Посылка ветерану», «Подарок для друга»), поисковая деятельность совместно с «Советом ветеранов»;
- Экологическое направление – сбор макулатуры, экологическое просвещение

- Досуговое направление – праздники, праздничные и развлекательные программы (для педагогов, мам, ветеранов, пожилых людей);

- Информационно-медийное направление – публикует новости школы, города и работы отряда в открытое сообщество в социальной сети «ВКонтакте» «МОУ «СОШ №8»» [https://vk.com/school\\_8\\_sayansk](https://vk.com/school_8_sayansk) школьная газета «Шпаргалка», официальный сайт МОУ «СОШ №8».

По записям в книжке и учёту руководителя решаются вопросы по награждению волонтеров на муниципальном уровне:

1. Благодарность за активное участие в добровольческих делах, акциях, благотворительных делах, молодежных инициативах от консультанта отдела по молодежной политике Смородина А.В. (10 волонтеров)

2. Благодарность за активное участие в привлечении жителей Саянска к реализации проектов по благоустройству общественных территорий от мэра городского округа Боровского О.В.

3. Грамота за 3 место в городской акции «Кубок чистоты» в рамках реализации проекта «ЭкоСаянск» от директора Саянского благотворительного фонда «Забота» Теплинской Е.В.

Контактное лицо: Матвеевко Александра Евгеньевна, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда «БлагоДарю 8»

Телефон: 89501304373

Почта: [matveenko.aleksandra@bk.ru](mailto:matveenko.aleksandra@bk.ru)

*Вывод:* сеть муниципальных учреждений дополнительного образования, культуры и молодежной политики, спорта играет существенную роль в реализации направлений воспитания и социализации детей и молодежи на территории города Саянска.

*Приоритетные задачи на следующий год:*

- создание условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности учащихся и воспитанников, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка;
- содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи в соответствии с ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования через сетевые формы взаимодействия образовательных организаций муниципальной системы образования;
- определения модели профессиональной ориентации школьников. Разработка дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

Развитие сферы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города, а также на формирование механизмов управления качеством образования.

Эффективно была реализована муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», в рамках которой решались приоритетные задачи.

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- в городе Саянске созданы необходимые условия для перехода на новую стратегию развития муниципальной системы дошкольного образования.
- система дошкольного образования оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, продолжает обеспечивать наибольший охват детей в возрасте от 1 года до 8 лет качественным дошкольным образованием;
- все дошкольные учреждения вовлечены в инновационную деятельность, имеют статус инновационных площадок различного уровня, реализуются сетевые проекты с учреждениями образования, спорта, культуры;
- во всех МДОУ созданы условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка;
- созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям с туберкулезной интоксикацией, детям – инвалидам;

По итогам реализации образовательной политики в рамках развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались в первую смену;
- охват подвозом составил 100% от общей численности учащихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации;
- удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов составляет 100%;
- открыты психолого-педагогические классы в МОУ «СОШ №3» (8 класс) и МОУ «СОШ №5» (10 класс);
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличился до 23%;
- увеличился объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчете на одного обучающегося.

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования г. Саянска можно сделать вывод:

- высокий уровень доступности дополнительного образования в соответствии с реализацией проекта «Успех каждого ребенка».
- наблюдается положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования. Наиболее востребованными направлениями остаются программы художественного и технического направления.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- углубленное изучение отдельных предметов в 2022 году в общеобразовательных организациях не реализовывалось;
- обеспеченность педагогическими кадрами составляет 93%;
- обновление учебного фонда в течение нескольких лет ниже нормы на 7%;
- охват горячим питанием школьников в общеобразовательных организациях уменьшился на 0,7%.

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования города Саянска, позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования.



### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В целях совершенствования муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования; воспитание и социализация школьников и молодежи как стратегический приоритет; решение задач в соответствии с реализацией направлений приоритетных национальных проектов «Образование» и «Демография» определены следующие перспективные направления развития образования и пути их решения:

*Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:*

- совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
- обеспечения устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании,
- создания условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности воспитанника, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка,
- с целью достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования приступить к отработке сетевых форм взаимодействия образовательных организаций муниципальной системы образования, системы СПО и подведомственных министерству образования организаций, расположенных в городе,
- образовательным учреждениям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, разработать и приступить к реализации ряда профориентационных программ,
- муниципальной системе образования приступить к разработке и реализации муниципального плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (развитие материальной базы и инфраструктуры, кадрового потенциала, сохранение сети системы; повышение доступности и качества; дополнительного образования).

*Продолжить расширение системы информационно-методических, организационно-методических услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков, с изменениями в сфере образования с использованием новых форм и технологий предоставления услуг:*

- Провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности.
- Внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации.
- Создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования

в соответствии с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования.

- Определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития.
- Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по консультированию и обучению руководителей ГППО, сетевых сообществ, ГМО-ассоциаций.
- В целях повышения качества образования, создать постоянно действующую форму практико-ориентированного повышения профессионального мастерства педагогов МСО по проблемным вопросам введения обновленного ФГОС, преемственности обучения ДО, НОО и ООО и др.
- Активизировать работу по сопровождению проектной деятельности обучающихся, направленную на создание проектных работ, отвечающих запросам современного времени.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</p>		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	84,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,2%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100,0%
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,5%
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-
<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>		
группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	15
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0

группы раннего возраста	человек	17
семейные дошкольные группы	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	20,3%
группы общеразвивающей направленности;	процент	76,6%
группы оздоровительной направленности;	процент	3,1%
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
Группы раннего возраста	процент	19,4
семейные дошкольные группы	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,3%
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,0%
инструкторы по физической культуре;	процент	6,6%
учителя-логопеды;	процент	7,6%
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,5%
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
Учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
Другие педагогические работники	процент	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	23,4%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9%
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

#### 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	23,19
-------------------------------------------	---------	-------

основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,26
------------------------------------------	---------	-------

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,8
-----------------------------------------------	---------	------

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	23,19
-------------------------------------------	---------	-------

основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,26
------------------------------------------	---------	-------

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,8
-----------------------------------------------	---------	------

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
-------------------------------------------	---------	---

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
------------------------------------------	---------	---

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
-----------------------------------------------	---------	---

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
-------------------------------------------	---------	---

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
------------------------------------------	---------	---

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
-----------------------------------------------	---------	---

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
-------------------------------------------	---------	---

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
------------------------------------------	---------	---

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
-----------------------------------------------	---------	---

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	-
-------------------------------------------	---------	---

основное общее образование (5-9 классы);	человек	-
------------------------------------------	---------	---

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	-
-----------------------------------------------	---------	---

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
-------------------------------------------------------	---------	-----

города и поселки городского типа:		100
-----------------------------------	--	-----

сельская местность:		-
---------------------	--	---

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	14,74
города и поселки городского типа	человек	14,74
сельская местность	человек	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	22,79
города и поселки городского типа	процент	22,79
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	5,25
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,25
сельская местность:	кв.м.	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	-
города и поселки городского типа:	кв.м.	-
сельская местность:	кв.м.	-
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	22,65
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13,7
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	22,65

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	13,7
сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
сельская местность:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	-
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25
города и поселки городского типа	процент	25
сельская местность	процент	-
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	-
частные организации:		



