

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

П Р И К А З

от 25.06.2021

№ 116-26-273

г. Саянск

Об утверждении Положений о функционировании
групп оздоровительной и компенсирующей направленности

В целях обеспечения доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, охвата детей с туберкулезной интоксикацией комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур, оказания необходимой квалифицированной коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи освоения образовательной программы дошкольного образования, в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"», руководствуясь приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 109 от 21 марта 2003 г. "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о функционировании групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (приложение №1).
2. Утвердить Положение о группах компенсирующей направленности (приложение №2).
3. Признать утратившими силу приказ управления образования от 29.12.2015 № 116-42-46 «Об утверждении Положений о функционировании групп оздоровительной и компенсирующей направленности».
4. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста управления образования Л.Л. Киселеву.

Начальник управления образования
муниципального образования
«город Саянск»
Исп. Киселева Л.Л.56690

И.А. Кузюкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (далее-Положение) предусматривает порядок открытия и организации работы оздоровительных групп для детей с туберкулезной интоксикацией в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее-Учреждения). Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказом министерства здравоохранения Российской Федерации № 109 от 21 марта 2003 г. "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

2. Задачи функционирования групп:

2.1 Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

2.2. Участниками образовательного процесса являются дети с туберкулезной интоксикацией, их родители (законные представители), педагогические работники, медицинские работники, младший обслуживающий персонал.

2.3. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в группах для детей с туберкулезной интоксикацией определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность групп, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности работников. Права

и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.Порядок

открытия и закрытия групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией

3.1.Открытие и закрытие групп осуществляется дошкольными образовательными учреждениями по согласованию с начальником управления образования муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

3.2.В Учреждении организуются самостоятельные группы для детей с туберкулезной интоксикацией при условии максимальной изоляции от других возрастных групп и соблюдения всех требований, предъявляемых к данному типу групп.

3.3. Все группы для детей с туберкулезной интоксикацией комплектуются с учетом возраста детей.

3.4.Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, предельная наполняемость групп - до 15 человек.

3.5.Длительность пребывания в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией составляет 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией установлен с 7.00 час. до 19.00 час., режим работы в предпраздничные дни установлен с 7.00 час. до 18.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье.

4.Порядок направления детей

в группы оздоровительной направленности

4.1.Группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией являются структурными единицами Учреждения.

4.2. Дети с туберкулезной интоксикацией принимаются в группы оздоровительной направленности только с согласия родителей (законных представителей) по направлению управления образования в соответствие с медицинским заключением врача – фтизиатра ОГБУЗ СГБ.

4.3. При зачислении ребенка в группу оздоровительной направленности родители (законные представители) предоставляет подробную выписку из истории ребенка с данными о характере туберкулиновых реакций и о проведенных профилактических прививках. В выписке указывается намеченный план оздоровительных и лечебных мероприятий для данного ребенка, согласованный врачом - фтизиатром.

5.Организация лечебно - оздоровительного и образовательного процесса

5.1. В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией осуществляется дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации.

5.2 Организация образовательного процесса регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

5.3 Комплекс санитарно - гигиенических, лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур проводится в соответствии с методическими указаниями Министерства здравоохранения Российской Федерации, и должен быть направлен на общее укрепление здоровья ребенка, на предупреждение развития туберкулезного заболевания у детей с туберкулезной интоксикацией.

5.4. За содержание детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

6. Порядок прекращения образовательных отношений

6.1 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением ребёнка из Учреждения в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по заявлению родителей (законных представителей);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) ребенка, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2 Отчисление детей из Учреждения (из групп) для детей оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в связи со снятием диагноза производится на основании заключения фтизиатра ОГБУЗ СГБ с предоставлением места в группе общеразвивающего вида.

6.3 Отчисление детей из Учреждения оформляется приказом руководителя и в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа руководителя Учреждения об отчислении ребенка регистрируется в «Книге движения детей».

Положение
о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (далее-Положение) устанавливает порядок функционирования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (далее – группы компенсирующей направленности) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее - Учреждение).

1.2. Группы компенсирующей направленности создаются в Учреждении с целью необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, недостатков в физическом и (или) психическом развитии, осуществления реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей.

1.3. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.5. Открытие и закрытие групп осуществляется дошкольными образовательными учреждениями по согласованию с начальником

управления образования муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

2. Порядок приема

детей в группу компенсирующей направленности

2.1. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, имеющие нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) раздела F80 «Специфические расстройства развития речи и языка»:

- F80.0 (специфические расстройства речевой артикуляции),

- F80.1 (расстройства экспрессивной речи),

- дети с заключением F80.82 (задержка речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков).

Дети с заключением F80.82 могут обучаться в общеобразовательной группе в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу, с согласия родителей (законных представителей), учитель-логопед занимается только коррекцией речевого развития ребенка.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основе педагогической классификации. Дошкольники, имеющие различные речевые нарушения, объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи и тд.).

2.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолога -медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

Согласие родителей (законных представителей) фиксируется подписью в протоколе ПМПК или выписке из протокола ПМПК. Оформление дополнительного договора между учителем-логопедом и родителями (законными представителями) не требуется.

2.4. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности зависит от структуры речевого дефекта (1– 2 года обучения), срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния речи и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в группе необходимо заключение ПМПК.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.6. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы протокол или выписка из протокола ПМПК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

2.7. Подготовкой документации для ПМПК занимается Учреждение совместно с родителями (законными представителями), в соответствии с требованиями городской ПМПК.

2.8. Перевод из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения городской ПМПК, по заявлению родителей.

2.9. Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

3. Организация деятельности

групп компенсирующей направленности

3.1. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего на основании заключений ПМПК, заявления родителей (законных представителей)

3.2. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности составляет 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен с 7.00 час. до 19.00 час., режим работы в предпраздничные дни установлен с 7.00 час. до 18.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье.

3.3. В группах компенсирующей направленности, создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, направлением коррекционно-развивающего обучения и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям в группах компенсирующей направленности оказывают учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник), музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель и другие специалисты в соответствии с заключением ПМПК.

3.6. Режим дня в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4. Организация образовательного

процесса в группах компенсирующей направленности

4.1 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Основными организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются фронтальные, подгрупповые индивидуальные. Планирование образовательного процесса определяется целями и задачами коррекционно-развивающего обучения и адаптированной образовательной программой Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.3. Количество и периодичность коррекционных видов деятельности в индивидуальной форме зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные коррекционные виды деятельности по решению учитель-дефектолога, учителя-логопеда до 4 раз в неделю.

4.4. Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводит коррекционные виды деятельности в соответствии с расписанием, циклограммой работы.

4.5. Диагностика уровней развития детей группы компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.6. В обязанности воспитателя группы компенсирующей направленности входит обязательное выполнение требований образовательной программы Учреждения, а также решение коррекционных задач в соответствии с программой коррекционной работы, направленных на устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями развития ребенка.

4.7. Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений развития воспитанников, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.8. Учебно методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

4.9. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Порядок прекращения образовательных отношений

5.1 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением ребёнка из Учреждения в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по заявлению родителей (законных представителей);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) ребенка, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2 Отчисление детей из Учреждения (из групп) для детей с ограниченными возможностями здоровья в связи со снятием диагноза производится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с предоставлением места в группе общеразвивающего вида.

5.3 Отчисление детей из Учреждения оформляется приказом руководителя и в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа руководителя Учреждения об отчислении ребенка регистрируется в «Книге движения детей».