

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 6

А.В. Елохина

«14» март 2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»

г. Саянск
2022

Содержание

1. Цель и задачи реализации программы.....	2
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	2
3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	2
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	3
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.....	3
6. Исполнители	4
Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	5

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями ФГОС по показателям: улучшение микроклимата на 15%, повышение у 100% педагогов психолого-педагогической грамотности по вопросу взаимодействия с детьми.

Задачи:

1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.
2. Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Задача	Целевой показатель
1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	- проведено не менее 2-х образовательных занятий для педагогов и родителей по вопросам профилактики буллинга - Реализована программа по профилактике буллинга для 6-8 классов (8 занятий – не менее 96% учащихся посетили занятия). - микроклимат в классных коллективах улучшился на 15% - выросла удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами на 5%
2. Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	- Не менее 40% учителей выстраивают субъект-субъектные отношения в процессе деятельности -100% педагогов пройдут практико-ориентированное обучение по совершенствованию своей педагогической практики.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

1 этап: январь-март 2022 года – Диагностика 6-8 классов по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене (Л.Н. Лутошкин). Проведение образовательных занятий для педагогов и родителей. Повышение результата компетентности педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения. Практико-ориентированное обучение по совершенствованию педагогической практики. Формирование субъект-субъектных отношений учителя и учащихся в учебном процессе общеобразовательной школы.

2 этап: апрель – сентябрь-октябрь 2022 года – Реализация программы по профилактике буллинга для 6-8 классов

3 этап: октябрь 2022 года – Итоговая диагностика по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене. Анализ реализации программы по профилактике буллинга для 6-8 классов.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятие
1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика 6-8 классов по Методике по выявлению сплоченности классного коллектива (разработана Р.С. Немовым) - Диагностика 6-8 классов по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене (Л.Н. Лутошкин). - Проведение образовательных занятий для педагогов и родителей. - Реализация программы по профилактике буллинга для 6-8 классов - Итоговая диагностика по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене.
2. Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка профессиональной направленности личности учителя (Рогов Е.Н.). - Тест Томаса «Поведение в конфликтной ситуации». - Анализ результатов диагностики и планирование деятельности. Практико-ориентированные семинары: <ul style="list-style-type: none"> - Решение педагогических ситуаций. - Педагогические конфликты - конструктивные решения. - Буллинг - педагогическая проблема. - Итоговая диагностика.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

1. На 15% улучшился микроклимат в учебном коллективе.
2. 100% педагогов повысят психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми через практико-ориентированное обучение, направленное на совершенствование своей педагогической практики.

3. Вырастет удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами на 5%

6. Исполнители

Директор – общий контроль за реализацией Программы антирисковых мероприятий, подача заявки на обучение в МОУ ДПО ЦРО

Заместитель директора по УВР – контроль за прохождением обучения педагогов, контроль за обучением родителей (иных законных представителей), контроль за реализацией программы по профилактике буллинга для 6-8 классов.

Педагог психолог – диагностирование.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	Диагностика классов по Методике выявления сплоченности классного коллектива (разработана Р.С. Немовым)	6-8 январь-март 2022 года	Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР
	- Диагностика классов по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене (Л.Н. Лутошкин).	6-8 январь-март 2022 года	Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР
	- Проведение образовательных занятий для педагогов и родителей.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии, видео	Заместитель директора по УВР
	- Реализация программы по профилактике буллинга для 6-8 классов. Итоговая диагностика.	сентябрь-октябрь 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
	Итоговая диагностика по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене.	октябрь 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР

2. Повысить у педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	-Оценка профессиональной направленности личности учителя (Рогов Е.Н.).	январь-март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
	-Тест Томаса «Поведение в конфликтной ситуации».	январь-март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
	-Анализ результатов и планирование деятельности.	январь-март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
	-Решение педагогических ситуаций.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
	- Педагогические конфликты - конструктивные решения.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
	- Буллинг - педагогическая проблема.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
	- Итоговая диагностика.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР