

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 24.03.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 6

А.В. Елохина

24 марта

2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

г. Саянск
2022

Содержание

1. Цель и задачи программы	2
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	2
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	8
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	8
Приложение. План-график реализации среднесрочной программы развития	11

1. Цель и задачи программы

Цель программы - повышение качества образования в МОУ «СОШ № 6» г. Саянска путем реализации системы мер, разработанной с учетом результатов верификации рискового профиля

Задачи программы:

- повысить уровень соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
- повысить качество образовательных результатов (промежуточная аттестация, ВПР, ГИА) за счет повышения мотивации обучающихся, развития функциональной грамотности и повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися
- повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями ФГОС за счет улучшения микроклимата, повышения психолого-педагогической грамотности педагогов по вопросу взаимодействия с детьми

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Задача	Целевой показатель
Оборудовать рабочие места учителя компьютерной техникой: 100% компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет, 60% с проекционным оборудованием	<ul style="list-style-type: none">- 100% кабинетов подключены к Интернету- скорость интернет соединения не менее 100МГб/с- 100% учебных кабинетов оснащены ноутбуком или компьютером- 16 кабинетов оснащены проекторами или телевизорами
Создать условия для использования ЦОР 100% педагогов	<ul style="list-style-type: none">- 100% педагогов зарегистрированы на платформе educont- 100% педагогов приняли участие в обучающих мероприятиях по использованию ЦОР- 100% программ по учебным предметам (курсам) ООП НОО и ООП ООО в тематическом планировании имеют графу «использование ЦОР»- проведено не менее 10 открытых уроков или мастер-классов с применением ЦОР педагогами школы- не менее 80% обучающихся 2-6 классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности на сайте «Учи.ру»

<p>Повысить учебную мотивацию обучающихся 6-8 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 6-8 классов, повысивших мотивацию к обучению на 5% - охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием увеличился на 10%
<p>Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 100% - Доли обучающихся, повысивших качество образования по результатам промежуточной аттестации на 1% - доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР на 4% - доли обучающихся, успешно прошедших ГИА -9 в основные сроки на 2% - Положительная динамика по количеству и видам современных педагогических технологий, инструментов, используемых в образовательном процессе - Рост доли педагогов, эффективно использующих конкретные образовательные технологии, методы, инструменты на 20%
<p>Повысить эффективность индивидуальной работы с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Доля учеников, ликвидировавших одну «3», увеличивших качество обучения на 1% -доли обучающихся, успешно прошедших ГИА -9 в основные сроки на 2% -Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими существенные пробелы в базовой предметной подготовке (не менее 80% обучающихся не справившихся с ВПР)

Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	<ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее 2-х образовательных занятий для педагогов и родителей по вопросам профилактики буллинга - Реализована программа по профилактике буллинга для 6-8 классов (8 занятий – не менее 96% учащихся посетили занятия). - микроклимат в классных коллективах улучшился на 15% - выросла удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами на 5%
Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Не менее 40% учителей выстраивают субъект-субъектные отношения в процессе деятельности -100% педагогов пройдут практико-ориентированное обучение по совершенствованию своей педагогической практики.

2. Сроки и этапы реализации программы

1 этап: январь-март 2022 года – составление рискового профиля, анализ текущего состояния и разработка программы мер и /или мероприятий по преодолению рисков

2 этап: апрель – июнь 2022 года – реализация мер/мероприятий по решению задач

3 этап: август –ноябрь – продолжение реализации мер/мероприятий по решению задач, подведение промежуточных результатов, корректировка мер/мероприятий

4 этап: декабрь 2022-июнь 2023 года – завершение реализации Среднесрочной программы развития. Подведение итогов, определение мер/мероприятий по реализации Концепции

4. Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: Повышение уровня соответствия материально-технического обеспечения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» требованиям ФГОС по показателям: оборудованы рабочие места учителя на %, доступ в интернет – 100%, обеспеченность учебниками учебными пособиями на 15%.

Задача	Мероприятие
1. Оборудовать рабочие	- обеспечить доступ сотрудникам

<p>места учителя компьютерной техникой: 100% компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет, 60% с проекционным оборудованием</p>	<p>Ростелекома для подключения высокоскоростного интернета (100МГб/с)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение роутера и проведение проводного интернета до кабинетов 302,304,202,102 - установка компьютеров и ноутбуков в кабинеты 102,202,302,308,316 - установка проектора в кабинет 315
<p>2. Создать условия для использования ЦОР 100% педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подтверждение педагогов, которые зарегистрировались на платформе edusont, в личном кабинете школы - подача заявки на обучающий семинар (мастер-класс) по применению ЦОР на уроках в МОУ ДПО ЦРО г. Саянска - внесение в тематическое планирование рабочих программ по всем предметам (курсам) на уровне НОО и ООО графы: возможность использования по теме учебного предмета электронных (цифровых) образовательных ресурсов - организовать методическую неделю по обмену опытом по применению ЦОР на уроках и внеурочной деятельности - организовать участие обучающихся 2-6 классов в диагностике функциональной грамотности на сайте «Учи.ру» - в рамках ВСОКО вести мониторинг эффективности применения цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности
<p>3. Обновить и пополнить фонд учебной литературы не менее чем на 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составить заявку на приобретение учебников в 2022 году - сформировать пакет документов для участия в отборе на получение субсидии из областного бюджета на приобретение учебников - сформировать перспективный план замены устаревших учебников на 2023-2025 годы

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

Цель – повышение образовательных результатов обучающихся:

- увеличение доли обучающихся, повысивших качество образования по результатам промежуточной аттестации на 1%,

- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР на 4%,
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА -9 в основные сроки на 2%.

Задача	Мероприятие
Повысить учебную мотивацию обучающихся 6-8 классов	Диагностика учебной мотивации обучающихся 6-8 классов
	Внесение изменений в план внеурочной деятельности
	Экскурсия в музей АО «СаянскХимпласт», занимательные уроки по химии, история АО «СаянскХимпласт» 6-8 класс
	Городская детская библиотека. Игротехника «Профессии будущего». Атлас новых профессий. Настольная игра «Мир будущих профессий» 6-8 класс
	Экскурсия в Медицинский колледж. г. Саянска 7-8 класс
	Экскурсия в Химико-технологический техникум. г. Саянска 7-8 класс
	Дополнительное образование на базе химико-технологического техникума г. Саянска 7-8 класс
	Диагностика учебной мотивации обучающихся 6-8 классов
Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся	КПК руководителей «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»
	Методический вебинар «Риски школьной неуспешности».
	Методический вебинар «Современные исследования о школьной неуспешности».
	Участие в методическом марафоне ФИОКО: «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат» педагогов школы
	Методический совет для педагогов ОО «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»
	Организация и проведение мастер-классов «Инструменты формирующего оценивания»
	Открытые уроки с применением инструментов формирующего оценивания
	Создание банка-практик положительного педагогического опыта
	Диагностика сформированности функциональной грамотности на портале УЧИ.ру 2-6 классы

	Методический десант «Эффективные условия по формированию функциональной грамотности»
Повысить эффективность индивидуальной работы обучающихся	Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть 2021-2022 учебный год. Выявление учащихся, имеющих одну «3».
	Разработка индивидуальных программ сопровождения учащихся с одной «3»
	Анализ результатов ВПР с целью определения учащихся с которыми необходима индивидуальная работа
	Организация мероприятий по дополнительным индивидуальным и групповым занятиям по ликвидации предметных пробелов обучающихся
	Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями ФГОС по показателям: улучшение микроклимата на 15%, повышение у 100% педагогов психолого-педагогической грамотности по вопросу взаимодействия с детьми.

Задача	Мероприятие
1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика 6-8 классов по Методике по выявлению сплоченности классного коллектива (разработана Р.С. Немовым) - Диагностика 6-8 классов по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене (Л.Н. Лутошкин). - Проведение образовательных занятий для педагогов и родителей. - Реализация программы по профилактике буллинга для 6-8 классов - Итоговая диагностика по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене.
2. Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка профессиональной направленности личности учителя (Рогов Е.Н.). - Тест Томаса «Поведение в конфликтной ситуации». - Анализ результатов диагностики и планирование деятельности. Практико-ориентированные семинары: - Решение педагогических ситуаций.

	<p>- Педагогические конфликты - конструктивные решения. - Буллинг - педагогическая проблема. - Итоговая диагностика.</p>
--	---

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

По направлению «Низкий уровень оснащения школы»

1. 100% педагогов используют ЦОР на уроках и (или) во внеурочной деятельности
2. 100% учащихся имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы
3. Фонд учебников обновлен и пополнен на 597 экземпляров

По направлению «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

1. Положительная динамика учебной мотивации обучающихся 6-8 классов;
2. Положительная динамика уровня формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. Положительная динамика качества обучения в результате индивидуальной работы с обучающимися.

По направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

1. На 15% улучшился микроклимат в учебном коллективе.
2. 100% педагогов повысят психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми через практико-ориентированное обучение, направленное на совершенствование своей педагогической практики.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Директор школы:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;

- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;

- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;

- управление бюджетом;

- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий

Заместители директора школы

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля

Руководители школьных методических объединений (по предметам и классных руководителей)

- участие в разработке антирисковых программ и проектов
- создание условий для обмена опытом, формирования банка положительных практик
- оказание методической помощи педагогам
- сопровождение реализации индивидуальных траекторий профессионального развития

Педагог-психолог

- проведение диагностики по основным направлениям развития школы (мотивация, комфортность пребывания в школе, микроклимат, удовлетворенность, образовательные запросы, и.т.д.)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ
- оказание помощи в профессиональном определении обучающимся
- разработка программ индивидуального развития
- оказание консультационной помощи всем участникам образовательных отношений
- кураторство работы Службы примерения

Учитель-логопед, учитель-дефектолог

- сопровождение учащихся с ОВЗ
- реализация индивидуальных программ работы с обучающимися

Учителя-предметники

- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности в работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе ЦОР
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута
- участие в создании банка положительных практик;
- разработка индивидуальной траектории профессионального развития

Заведующий хозяйством:

- обеспечение содержания здания, помещений и территории в соответствии с требованиями законодательства
- проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы;
- составление планов-графиков проведения косметических и капитальных ремонтов
- составление заявок на приобретение оборудования, мебели, расходных материалов
- обеспечение своевременного ремонта оборудования, мебели

Заведующая библиотекой

- составление заявок на приобретение учеников, учебных пособий
- составление перспективных планов-графиков обновления учебного фонда
- контроль за сохранностью фонда

Программа рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы. Для реализации Дорожной карты создаются команды педагогов. Мероприятия программы (согласно Дорожной карте) вносятся в план работы школы. Вопросы реализации программы и промежуточных результатов рассматриваются на методическом совете, педагогическом совете. Ежемесячно на Советании при директоре заслушиваются отчеты руководителей педагогических команд по реализации Дорожной карты.

Приложение. План-график реализации среднесрочной программы развития

Направление в соответствии с риском	задачи	меры	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные
Низкий уровень оснащения школы	1. Оборудовать рабочие места учителя компьютерной техникой: 100% компьютерам и (ноутбуками) с выходом в интернет, 60% с проекционными оборудовани ем	- обеспечить доступ сотрудникам Ростелекома для подключения высокоскоростного интернета (100МГб/с)	Февраль 2022	Акт выполненных работ	Заведующий хозяйством
		- приобретение роутера и проведение проводного интернета до кабинетов 302,304,202,102	Август – сентябрь 2022	Справка о доступе в Интернет в учебных кабинетах	Заведующий хозяйством
		- установка компьютеров и ноутбуков в кабинеты 102,202,302,308, 316	Август – сентябрь 2022	ОО-1, отчеты в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Заведующий хозяйством
		- установка проектора в кабинет 315	Август 2022	ОО-1, отчеты в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	Заведующий хозяйством
	2. Создать условия для использования ЦОР 100% педагогов	- подтверждение педагогов, которые зарегистрировались на платформе educont, в личном кабинете школы	Январь-апрель 2022	Статистика на платформе educont, в личном кабинете школы	Директор
		- подача заявки на обучающий семинар (мастер-класс)	Март 2022	План работы МОУ ДПО ЦРО	Директор

		по применению ЦОР на уроках в МОУ ДПО ЦРО г. Саянска			
		- внесение в тематическое планирование рабочих программ по всем предметам (курсам) на уровне НОО и ООО графы: возможность использования по теме учебного предмета электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Июнь-август 2022	Справка по итогам проверки рабочих программ, утвержденные рабочие программы на 2022-23 уч. год	Заместитель директора
		- организовать методическую неделю по обмену опытом по применению ЦОР на уроках и внеурочной деятельности	Октябрь 2022	Справка и проведении методической недели, самоанализы педагогов, отзывы педагогов, посетивших открытые уроки и мастер-классы	Заместитель директора по УВР
		- организовать участие обучающихся 2-6 классов в диагностике функциональной грамотности на сайте «Учи.ру»	Март-апрель 2022	Статистика сайта «Учи.ру», аналитические отчеты по классам	Заместитель директора по УВР
		- в рамках ВСОКО вести мониторинг эффективности применения цифрового оборудования	Август – октябрь 2022	Приказ о внесении дополнений во ВСОКО, мониторинг посещения уроков	Администрация школы

		на уроках и во внеурочной деятельности			
	3. Обновить и пополнить фонд учебной литературы не менее чем на 15%	- составить заявку на приобретение учебников в 2022	Февраль 2022	Договор на приобретение учебников	Заведующая библиотекой
		- сформировать пакет документов для участия в отборе на получение субсидии из областного бюджета на приобретение учебников	Февраль 2022	Подана заявка на участие в отборе	директор
		- сформировать перспективный план замены устаревших учебников на 2023-2025 годы	Октябрь 2022	Перспективный план замены учебников	Заведующая библиотекой
Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся	1. Повысить учебную мотивацию обучающихся 6-8 классов	Диагностика учебной мотивации обучающихся 6-8 классов	Март 2022г.	Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
		Внесение изменений в план внеурочной деятельности	Март-апрель 2022 г.	План внеурочной деятельности на 2022-2023 год	Заместитель директора по УВР
		Экскурсия в музей АО «СаянскХимпласт», занимательные уроки по химии, история АО «СаянскХимпласт» 6-8 класс	Март – апрель 2022 г.	Отчет по результатам экскурсии, фотографии	Заместитель директора по ВР
		Городская детская библиотека. Игротехника «Профессии будущего». Атлас новых	Апрель 2022 г.	Отчет по результатам экскурсии, фотографии	Заместитель директора по ВР

		профессий. Настольная игра «Мир будущих профессий» 6-8 класс			
		Экскурсия в Медицинский колледж. г. Саянска 7-8 класс	Апрель- май 2022г.	Отчет по результатам экскурсии, фотографии	Заместитель директора по УВР
		Экскурсия в Химико- технологически й техникум. г. Саянска 7-8 класс	Апрель- май 2022г.	Отчет по результатам экскурсии, фотографии	Заместитель директора по УВР
		Дополнительно е образование на базе ХХТ г. Саянска 7-8 класс	Апрель- сентябрь 2022г.	Договор о сетевом взаимодейств ии	Заместитель директора по УВР
		Диагностика учебной мотивации обучающихся 6- 8 классов	Май, Октябрь 2022г.	Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР, Педагог- психолог
	2. Создать условия для формировани я функциональ ной грамотности обучающихся	КПК руководителей «Формирование условий преодоления рисков низких образовательны х результатов в образовательно й организации»	Март 2022г.	Удостоверени я	Заместитель директора по УВР
		Методический вебинар «Риски школьной неуспешности». Методический вебинар «Современные исследования о школьной неуспешности».	Март- апрель 2022 г.	Сертификаты, отзывы	Заместитель директора по УВР
		Участие в методическом марафоне ФИОКО: «Формирующее	Март – апрель 2022 г.	Заполненные анкеты на сайте ФИОКО	Заместитель директора по УВР

	оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат» педагогов школы			
	Методический совет для педагогов ОО «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»	Апрель 2022 г.	протокол	Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение мастер-классов «Инструменты формирующего оценивания»	Апрель 2022г.	Справка по итогам мастер- классов	Заместитель директора по УВР, руководител и ШМО
	Открытые уроки с применением инструментов формирующего оценивания	Апрель- май 2022г.	Справка по итогам открытых уроков	Заместитель директора по УВР
	Создание банка-практик положительного педагогического опыта	Май, октябрь	Перечень практик. Утвержденны й методически м советом	Заместитель директора по УВР
	Диагностика сформированно сти функционально й грамотности на портале УЧИ.ру 2-6 классы	Апрель- октябрь 2022 г.	Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР
	Методический десант «Эффективные условия по формированию функционально й грамотности»	Апрель- май 2022г.	Справка по итогам десанта	Руководител ь
3. Повысить эффективнос ть индивидуаль	Анализ промежуточной аттестации за 3 четверть 2021-	март 2022г.	Список учащихся с одной «3»	Заместитель директора по УВР

	ной работы с обучающимися	2022 учебный год. Выявление учащихся, имеющих одну «3».			
		Разработка индивидуальных программ сопровождения учащихся с одной «3»	Апрель – май 2022г.,	Приказ об утверждении индивидуальных программ	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов ВПР с целью определения учащихся, с которыми необходима индивидуальная работа	Май, 2022г.	Список учащихся по предметам для проведения индивидуальной работы	Заместитель директора по УВР
		Организация мероприятий по дополнительным индивидуальным и групповым занятиям по ликвидации предметных пробелов обучающихся	Апрель – май 2022г.,	Расписание занятий	Заместитель директора по УВР
		Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.	Апрель – май 2022г.,	Расписание консультаций	Заместитель директора по УВР
		Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Улучшить микроклимат в учебном коллективе на 15%.	Диагностика 6-8 классов по Методике по выявлению сплоченности классного коллектива (разработана Р.С. Немовым)	январь-март 2022 года
- Диагностика 6-8 классов по определению психологического климата группы в начальном,	январь-март 2022 года			Справка по итогам диагностики	Заместитель директора по УВР

		среднем и старшем звене (Л.Н. Лутошкин).			
		- Проведение образовательных занятий для педагогов и родителей.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии, видео	Заместитель директора по УВР
		- Реализация программы по профилактике буллинга для 6-8 классов. Итоговая диагностика.	сентябрь - октябрь 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
		Итоговая диагностика по определению психологического климата группы в начальном, среднем и старшем звене.	октябрь 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
	2. Повысить у 100% педагогов психолого-педагогическую грамотность по вопросу взаимодействия с детьми.	-Оценка профессиональной направленности личности учителя (Рогов Е.Н.).	январь- март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
		-Тест Томаса «Поведение в конфликтной ситуации».	январь- март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
		-Анализ результатов и планирование деятельности.	январь- март 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
		-Решение педагогических ситуаций.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
		- Педагогические конфликты - конструктивные решения.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР
		- Буллинг - педагогическая	март - апрель	Справка, фотографии	Заместитель директора

		проблема.	2022 года		по УВР
		- Итоговая диагностика.	март - апрель 2022 года	Справка, фотографии	Заместитель директора по УВР