

Справка о проведении для педагогов МОУ «СОШ №6»

семинара по теме «Что такое буллинг? Пути решения».

Цель: теоретически изучить и обосновать содержание, методы, формы профилактики у подростков буллинга в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- познакомить педагогов с темой буллинга, как одной из причин суицидального поведения детей и подростков;
- выявить психолого-педагогические особенности участников буллинга;
- показать, как можно сформировать позитивные установки, чтобы не стать жертвой моббинга и буллинга;
- охарактеризовать школьный буллинг, как социально-педагогическую проблему.

Целевая аудитория: 31 педагог.

Продолжительность занятия: 1.5 часа.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, проектор

План:

1. Длительное жестокое обращение среди сверстников – проявление буллинга (ответств. Биндюкова С.В. – заместитель директора МОУ «СОШ № 6»).
2. Административная ответственность. Профилактика. (ответств. Веренич С.В. – социальный педагог МОУ «СОШ № 6»)
3. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.(педагоги МОУ «СОШ № 6»).

В последнее время участились случаи неоправданного, иногда показательного насилия в школьной и среде. В своей жестокости дети уже превзошли даже взрослых, причем к буллингу – длительному жестокому отношению к сверстникам и младшим детям – склонны равным образом и парни, и девушки. Жертвы такого насилия нередко проносят «давние» обиды через всю жизнь, следствием чего становится постоянное чувство неполноценности, неуверенность и неспособность самореализоваться как личность. Буллинг (bullying, от англ. bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) — это форма психического насилия в виде давления, дискриминации, травли, бойкота, дезинформации, порча личных вещей, физической расправы. Вниманию педагогов был предложен просмотр анимационного фильма «Как я перестал участвовать в буллинге» о том, как мальчик из агрессора превратился в «жертву буллинга» и понял, что ранее чувствовали его одноклассники, когда он поступал с ними жестоко. Это дало возможность со стороны посмотреть на взаимоотношения в

классном коллективе и показать, что у каждого есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию.

Затем заместитель директора по воспитательной работе напомнила, что такое буллинг, причины и последствия буллинга. Буллинг оставляет глубокий след в жизни жертв и отражается на эмоциональном и социальном развитии, на школьной адаптации, может иметь тяжелые психологические последствия. Дети, которые подверглись травле, получают тяжелую психологическую травму. Не имеет значения, какой буллинг имел место: физический или психологический. Даже через много лет на тренингах люди, вспоминая, как их травили в школе, часто плачут и рассказывают о своих очень болезненных переживаниях. Это одна из самых сильных эмоциональных травм для ребенка.

Затем педагоги поделились своими приемами борьбы с буллингом, полученными в ходе дистанционного обучения ФГБУ «ФИОКО».

Во время завершения мероприятия педагогам был выдан буклет «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения», помогающий найти выход из ситуации, когда ребёнок становится жертвой буллинга. Любое явление лучше предотвратить, чем устранять его последствия, и школьная травля - не исключение.

Решение:

1. Усилить работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.
2. Провести общешкольное родительское собрание по профилактике буллинга.
3. Психологу школы провести анкетирование с целью выявления учащихся, склонных к буллингу.

зам. директора  Биндюкова С.В.

справка заслушана на заседании методического совета

протокол № 4 от 20.05.2022

директор  Елохина А.В.