

**Справка о проведении для родителей (иных законных представителей)
МОУ «СОШ №6» Родительского Открытого Университета по теме
«Буллинг. Как помочь ребенку?».**

Цель: актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе средствами технологии развития критического мышления.

Задачи:

1. Познакомить родителей с понятием «буллинг».
2. Дифференцировать понятия «буллинг» и «конфликт».
3. Сформировать представление об алгоритме действий при появлении признаков насилия по отношению к ребенку.

Целевая аудитория: 63 родителя (иные законные представители).

Продолжительность заседания: 1 час.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, проектор.

План:

1. Проблема буллинга в школе (ответств. Биндюкова С.В. – заместитель директора МОУ «СОШ № 6»).

2. Квест-игра по профилактике буллинга. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.(педагоги МОУ «СОШ № 6»).

1. Работы с проблемой отвержения будет меньше, если вовремя осуществить профилактику этого явления. Для предотвращения травли в классе необходимо начинать воспитательную работу с детьми чуть ли не с первого дня их пребывания в школе. Естественно, ведущая роль здесь отводится классному руководителю. В первую очередь необходимо учить детей взаимодействовать друг с другом на переменах. Задача взрослых — учить детей совместным играм. Всем известно, что ничто не «сдруживает» класс или группу лучше, чем необходимость заниматься каким-то общим делом. И хотя организовывать общеклассные мероприятия в первую очередь должен классный руководитель, иногда подобной работой приходится заниматься и другим педагогам. Также в классе можно читать и обсуждать истории, в которых звучит тема отвержения («День рождения инфанты» О. Уайлда, повести Ю. Яковлева, В.П. Крапивина, В.К. Железникова), обсуждать способы разрешения конфликтов.

2. Работа в мини-группах по станциям:

1. Решение ситуаций «Как остановить травлю ребенка».

2. Решение ситуаций «Кибербуллинг. Как помочь ребёнку?»

3. Решение ситуаций «Мой ребенок травит одноклассника. Почему это происходит и что теперь делать?».

4. Юридическая ответственность за травлю детей.

5. Решение ситуаций «Как вести себя родителю, чтобы помочь ребенку, которого травят».

Решение:

1. Усилить работу по профилактике буллинга – жестокого обращения среди учащихся.

2. Учитывая, что проблема насилия для обучающихся остаётся актуальной, в следующем учебном году необходимо провести родительские собрания с 1 по 4 классы по теме «Роль родителей в предотвращении насилия, конфликтов, агрессии во взаимодействии с детьми».

3. Активизировать работу ШСМ (школьной службы медиации).

зам. директора  Биндюкова С.В.

справка заслушана на заседании методического совета

протокол № 4 от 20.05.2022

директор  Елохина А.В.