

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения открытых уроков с применением инструментов
формирующего оценивания за апрель 2021 -2022 учебный год

Открытые уроки проводились в МОУ «СОШ № 6» согласно графику с 11.04.2022 по 22.04.2022 в рамках реализации программы антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»

Цели проведения:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.
3. Применение инструментов формирующего оценивания
4. Системно-деятельностный подход к обучению.
5. Практические наработки по теме «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»
6. Обмен опытом между педагогическими работниками.

В апреле 2021-2022 учебного года было проведено 9 открытых уроков:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	класс	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1	Макарова Е.В.	Литературное чтение	Открытый урок «Рассказ «Печенье» В. Асеева»	2а	12.04.2022	11
2	Савкина Г.П.	Окружающий мир	Открытый урок «Витамины»	1б	13.04.2022	8
3	Шумилина А.А.	Английский язык	Открытый урок «Шеф-повар»	5а	13.04.2022	7
4	Смирнова Н.М.	Геометрия	Открытый урок «Окружность»	7б	14.04.2022	8
5	Курмазова С.В.	Алгебра	Открытый урок «Решение квадратных уравнений»	8а	14.04.2022	12
6	Позднякова Н.В.	Русский язык	Открытый урок «Морфологический разбор частицы»	7а	15.04.2022	9
7	Курмель Е.А.	Информатика	Открытый урок «Кодирование информации»	5а	18.04.2022	13
8	Свириденко Н.А.	География	Открытый урок «Температура воздуха»	6а	19.04.2022	12
9	Кондрачук Л.Н.	Информатика	Открытый урок «Алгоритм»	6а	22.04.2022	6

— 12 апреля 2022г учителем начальных классов Макаровой Еленой Викторовной был проведен открытый урок по предмету «Литературное чтение» по теме «Рассказ «Печенье» В. Авсеевой» во 2а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики

классе. Урок дан на оптимальном уровне. На уроке использована технология критического мышления, сотрудничества. Дидактические задачи урока решены и соответствуют отобранному содержанию урока. Объяснение учителя доступное, даны опоры для познавательной деятельности учащихся. Отмечено проявленное внимание и интерес к материалу урока, желание отвечать на вопросы, дополнения учащихся к объяснению учителя. У учащихся сформировано умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой (учащиеся слушают объяснение учителя и одновременно ведут записи в тетрадях, быстро и точно отвечают на вопросы учителя), что позволило активизировать учебную деятельность учащихся в процессе всего урока. Содержание урока: Хорошо продумана комплексная направленность и целесообразный отбор содержания урока. На уроке исследованию использовалась групповая работа также и индивидуальная форма работы, которые разумно сочетались. Дети были разделены на группы, где выделены фокусные группы для наблюдения (учащиеся с определенными проблемами в обучении), группа экспертов наблюдала за деятельностью этих детей, отмечая активность. Преподаватель продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация выделялась и подчеркивалась. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута. Урок соответствовал данной возрастной категории учащихся.

— 22 апреля 2022г учителем информатики Кондрачук Людмилой Николаевной был проведен открытый урок по предмету «Информатика» на тему «Алгоритм» в 6 а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в командах (класс поделен на 3 команды случайным образом), в парах и самостоятельно, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «Критериальные рубрики», «Карта понятий» было использовано самооценивание в виде «Цветка успешности». На уроке деятельность учеников постоянно менялась, сначала ученики составляли карты понятий и составляли критериальные рубрики, в конце урока оценили себя. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Представленный материал понятен, посилен учащимся, имеет практическую направленность. Основная информация выделялась и подчеркивалась. Уместно использовались дидактический раздаточный материал и технические средства обучения. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута.

На всех открытых уроках учителя постарались применить инструменты формирующего оценивания, и показать своим коллегам, каким образом можно их использовать. Все открытые уроки даны были на оптимальном уровне. На открытых уроках реализованы были следующие инструменты формирующего оценивания:

- «Звездный пересказ»;
- «Пересказ в одном предложении»;
- Ассоциации к термину;
- Матрица сравнений;
- Синквейн;
- Карты понятий;
- Критериальные рубрики;
- Технология «Ротация станций»
- Технология критического мышления, сотрудничества.

Всего посещений открытых уроков – 86, количество педагогов которые посетили открытые уроки, включая администрацию – 30 (90,9%). После каждого урока проводилась коллективная рефлексия урока, с разбором применяемых инструментов, оценкой эффективности.

— 14 апреля 2022г учителем математики Курмазовой Светланой Витальевной был проведен открытый урок по предмету «Алгебра» на тему «Решение квадратных уравнений» в 8 а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в командах (класс поделен на 3 команды случайным образом), в парах и самостоятельно, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «Критериальные рубрики», «Карта понятий» было использовано самооценивание в виде «Салюта успешности». На уроке деятельность учеников постоянно менялась, сначала ученики обсуждали домашние заготовки карт понятий и составляли критериальные рубрики, оценивали домашний материал по критериям, решали задачи, в конце урока оценили себя. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Представленный материал понятен, посилен учащимся, имеет практическую направленность. Преподаватель продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация выделялась и подчеркивалась. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута. Урок соответствовал данной возрастной категории учащихся.

— 15 апреля 2022г учителем русского языка и литературы Поздняковой Натальей Владимировной был проведен открытый урок по предмету «Русский язык» на тему «Морфологический разбор частицы» в 7 а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в парах и самостоятельно, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «Карта понятий», «Пересказ в одном предложении», было использовано самооценивание в виде «Экрана самооценки». Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Представленный материал понятен, посилен учащимся, имеет практическую направленность. Преподаватель продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация выделялась и подчеркивалась. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута. Урок соответствовал данной возрастной категории учащихся.

— 18 апреля 2022г учителем информатики Курмель Еленой Анатольевной был проведен открытый урок по предмету «Информатика» на тему «Кодирование информации» в 5 а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в командах, в парах и самостоятельно. На уроке применена технология «Ротация станций». Целеполагание: использовался ребус, при разгадывании, которого ученики узнают тему урока. На уроке ученики разделены по станциям случайным образом. На первой станции «Ребус. Работа в команде» ученики составляли ребусы, на станции «Google-тест. Работа с компьютером» ученики проходили тестирование, на станции «Шифр Цезаря. Работа с учителем» ученики познакомились с шифром, научились зашифровывать и декодировать информацию. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «GOOGLE-формы», «Критериальные рубрики», «Лист рефлексии» было использовано самооценивание в виде «Лестницы успешности». На уроке деятельность учеников постоянно менялась, работа на каждой станции ограничена около 10 минут, далее оценивание работы на каждой станции самостоятельно, а в конце урока защита командной работы, результатом которой был разгаданный ребус. Итогом урока стала заполненная лестница успешности, и лист рефлексии. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Представленный материал понятен, посилен учащимся, имеет практическую направленность. Преподаватель продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута.

— 19 апреля 2022г учителем географии Свириденко Натальей Алексеевной был проведен открытый урок по предмету «География» на тему «Температура воздуха» в 6 а

работали в команде(класс поделен на 3 команды случайным образом), в парах, а также проводился индивидуальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «звездный пересказ», дерево успешности. На уроке деятельность детей постоянно менялась, сначала дети читали рассказ, далее слушали фрагмент аудиозаписи, потом отвечали на вопросы, создавая «звезду», и завершающим этапом был «звездный пересказ» - пересказ, изученного рассказа. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок плотным, содержательным, мобильным и интересным. На протяжении всего урока осуществлялся контроль и самоконтроль. Ученики успешно справились с поставленными задачами, в конце урока они оценили себя на «дереве успешности». Поставленная цель урока достигнута.

— 13 апреля 2022г. учителем начальных классов Савкиной Галиной Петровной был проведен открытый урок по предмету «Окружающий мир» на тему «Витамины» в 1б классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в парах, самостоятельно и индивидуально, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «ассоциации к термину», было использовано оценивание в виде тучки и солнышко. На уроке деятельность детей постоянно менялась, сначала дети смотрели видео материал, далее работали в рабочих тетрадях, выполняли ассоциации к термину, выбирали овощи и фрукты, в конце урока оценили себя. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. На протяжении всего урока осуществлялся контроль. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута. Представленный материал понятен, посилен, интересен учащимся, имеет практическую направленность.

— 13 апреля 2022г. учителем иностранного языка Шумиловой Альвиной Андреевной был проведен Открытый урок по предмету «Английский язык» на тему «Шеф-повар» в 5 а классе. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в парах, самостоятельно и индивидуально, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «Матрица сравнений», применен прием «Синквейн», было использовано само оценивание в виде «Круга успешности». На уроке деятельность детей постоянно менялась, сначала ученики вспоминали материал, изучили новые слова, построили «Матрица сравнений» на тему Пища, создали «Синквейн» на тему Продукты, в конце урока оценили себя. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута. Представленный материал понятен, посилен, интересен учащимся, имеет практическую направленность.

— 14 апреля 2022г учителем математики Смирновой Надеждой Михайловной был проведен открытый урок по предмету «Геометрия» на тему «Окружность» в коррекционном классе 7 б. Урок дан на оптимальном уровне. Ученики работали в парах, самостоятельно и индивидуально, а также проводился фронтальный опрос. На уроке учитель применил инструменты формирующего оценивания: «Карты понятий», было использовано самооценивание в виде «Лестницы успешности». На уроке деятельность учеников постоянно менялась, сначала ученики вспоминали материал, строили «Карту понятий» на тему Окружность, решали задачи, изучали новый материал, в конце урока оценили себя. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок содержательным, мобильным и интересным. Представленный материал понятен, посилен учащимся, имеет практическую направленность. Преподаватель продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация выделялась и подчеркивалась. Ученики успешно справились с поставленными задачами. Поставленная цель урока достигнута.

По итогам открытых уроков педагогическим работникам ясно, что необходимо применять инструменты формирующего оценивания на уроках, так как это мотивирует детей на успешную образовательную деятельность, а значит и качество образования повысится.

Рекомендации для формирования положительной мотивации и развитию интеллекта учащихся:

1. Всем педагогическим работникам развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, инструменты формирующего оценивания, ИКТ, ТСО, наглядность и демонстрация личным примером.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. По результатам проведенных открытых уроков создать банк-практик положительного педагогического опыта с помощью конспектов или разработок открытых уроков. Педагогам подготовить материал разработки уроков для использования его в урочной и внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР


_____ Е.А. Курмель

Справка представлена на заседание методического совета протокол № 4 от 20.05.2022

Директор школы  _____ А.В. Елохина