



МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПУТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА: ОТ  
ЦЕЛЕЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ  
– К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОГРАММА АССАМБЛЕИ САЯНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ - 2019

**28.08.2019**

**Совещание с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений  
Заседание Комиссии по охране прав несовершеннолетних УО**

**29.08.2019**

**10.00 / ДК Юность** **Собрание педагогической общественности** «Муниципальная система образования на пути реализации приоритетного национального проекта: от целей и стратегических задач – к качеству образования»

**13.00 / МОУ СОШ №5** **Педагогическая вертушка** – запуск 2 этапа инновационного проекта «Наставник 2.0»

**13.00 / МОУ ДПО ЦРО** **Совещание с руководителями образовательных организаций**

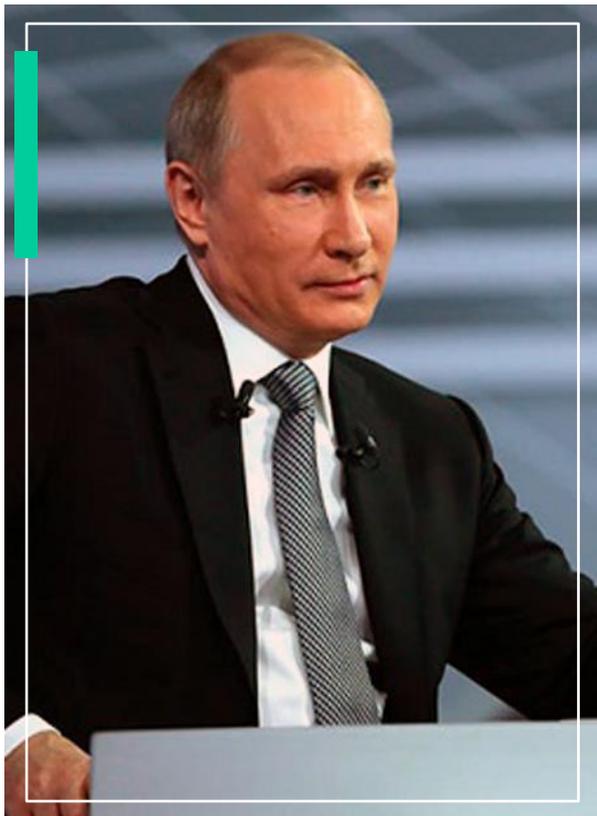
**30.08.2019**

**10.00 / МОУ ДПО ЦРО** **Научно-методический совет** «Построение синергетической модели функционирования системы непрерывного профессионального учительского роста»

**13.00 / МОУ Гимназия им. В.А. Надькина** **Педагогическая гостиная** «Роль городских профессиональных педагогических сообществ в повышении уровня качественного образования»

# О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

и стратегических задачах развития РФ до 2024 года



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2018 г. № 204

# НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ**



**СОЗДАНИЕ НЕОБХОДИМОЙ  
СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

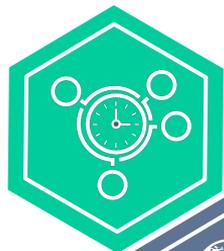


**ПОДГОТОВКА СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ,  
ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ  
КВАЛИФИКАЦИИ**



**СОЗДАНИЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ  
МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ**

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления



Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания



Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ



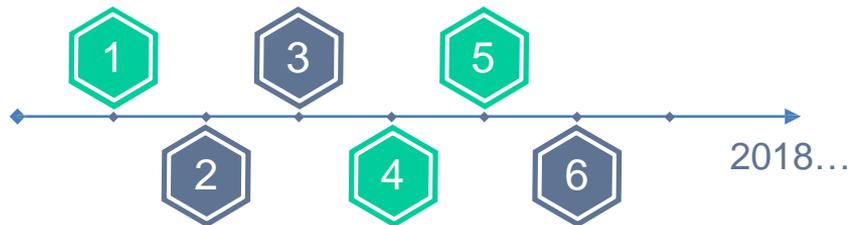
Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов



Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города



Становление цифровой образовательной среды





# НАПРАВЛЕНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОСТИЖЕНИЯ  
НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В ШКОЛЕ: ИНСТРУМЕНТЫ  
И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ



Русский язык (ЕГЭ)	2017, %	2018, %	2019, %
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	14,6	24,77	20,76
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального (24 балла)	0,9	0	0

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

## ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Математика профильный уровень (ЕГЭ)	2017, %	2018, %	2019, %
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1,25	0,64	4,14
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	15	6,4	7,6

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Математика базовый уровень (ЕГЭ)	2017, %	2018, %	2019, %
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	4,7	2,3	1,5
Доля участников, получивших «5»	47,1	41,7	31,3

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

Предмет	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл
Общество	120	66,7%	45,9	133	70%	46,81	107	57,9%	44,86
Физика	83	92,%	48,1	78	85,7%	48,55	83	83,1%	43,71
История	42	90,5%	44,1	39	86,5%	41,68	36	86,1%	49,5
Информатика и ИКТ	17	75,0%	45,1	30	89,3%	49,30	29	86,2%	53,67
Биология	48	70,2%	44,0	35	70,6%	44,55	37	59,5%	39
Химия	31	74,2%	48,5	24	95,5%	54,71	22	90,9%	57,67
Литература	8	100%	60,8	11	81,8%	47,50	12	100%	53,6
География	2	100%	65,0	3	100%	47,50	4	100%	50
Англ. яз.	6	100%	58,8	14	100%	59,07	5	100%	57,25
Немецкий яз.	-	-	-	1	100%	51,00	-	-	-

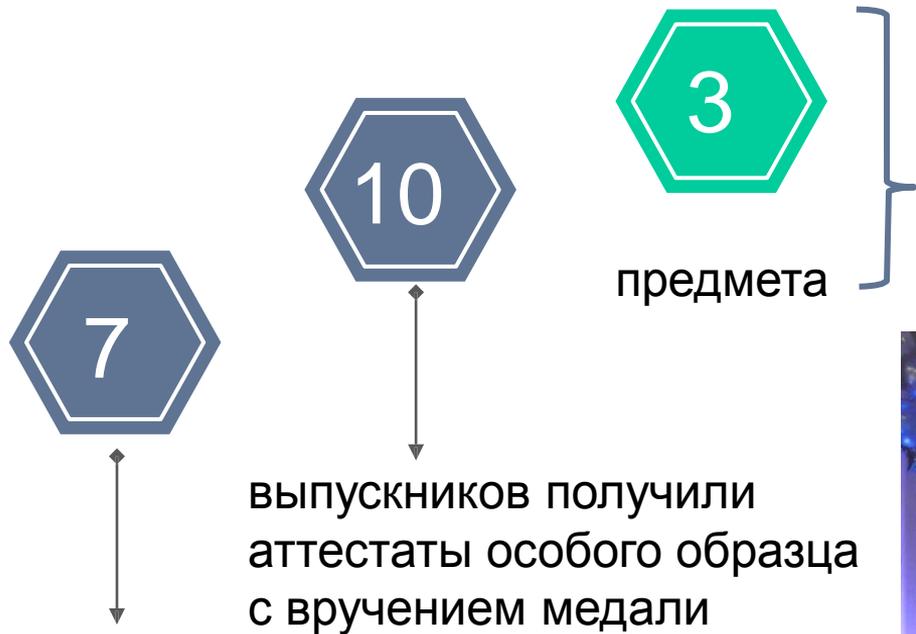
# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	ФИО	Балл	Образовательное учреждение	Учитель
Русский язык	Комарова Екатерина	98	гимназия	Ткаченко И. В.
	Николаев Сергей	96	гимназия	Ткаченко И. В.
	Крайнева Анна	94	гимназия	Ткаченко И. В.
	Тен Алина	94	гимназия	Ткаченко И. В.
	Чичканов Сергей	94	гимназия	Ткаченко И. В.
	Дмитрикова Анастасия	94	СОШ №5	Мальцева Т.А.
Англ.яз	Комарова Екатерина	81	гимназия	Урлауб М.А.
Химия	Пахомов Игорь	86	СОШ № 7	Сухарева О.В.
	Мураева Ксения	83	гимназия	Горбунова О.М.
География	Паткин Алексей	62	СОШ № 3	Боровикова Л.А.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	ФИО	Балл	Образовательное учреждение	Учитель
Обществознание	Скуматова Дарья	76	гимназия	смена учителей
Математика П	Анчутин Роман	84	СОШ № 2	Войнова И.Д.
	Исаков Даниил	84	СОШ № 4	Морозова Т.К.
	Поздеев Денис	82	гимназия	Степанюк М.Ю.
	Миловидов Святослав	82	СОШ № 2	Войнова И.Д.
ИКТ	Миловидов Святослав	88	СОШ № 2	Гордина Н.Г.
	Анчутин Роман	84	СОШ № 2	Чемезова А.Н.
Биология	Тен Алина	93	гимназия	Артамонова Л.А.
Физика	Николаев Сергей	100	гимназия	Дмитриева И.В.
	Коржаневский Константин	92	гимназия	Дмитриева И.В.
История	Савина Юлия	93	СОШ № 4	Скроденис В.В.
Литература	Кулинич Елизавета	80	СОШ № 5	Мальцева Т.А.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ



выпускников получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

**Николаев Сергей (274 балла)**

**Тен Алина (264 балла)**

**Комарова Екатерина (262 балла)**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ СДАЧИ ЕГЭ В 2019 ГОДУ

Общеобразовательные организации	Коэффициент эффективности			
	2017 год	2018 год	2019 год	Д
МОУ Гимназия им. В.А. Надькина	0,64	0,64	0,73	+
МОУ СОШ № 7	0,22	0,30	0,70	++
МОУ СОШ № 3	0,64	0,58	0,55	-
МОУ СОШ № 5	0,56	0,50	0,50	ст
МОУ СОШ № 2	0,75	0,83	0,45	--
МОУ СОШ № 6	0,44	0,33	0,43	+
МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова	0,55	0,67	0,30	--

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Русский язык (ОГЭ)	2017, %	2018, %	2019, %
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	3,5	2,9	1,7
Доля участников, получивших «4» и «5»	57,8	51,5	59,9

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



Математика (ОГЭ)	2017, %	2018, %	2019, %
Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	15,9	4,4	4,3
Доля участников, получивших «4» и «5»	47,1	46,2	51,4

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

	2017 ГОД	2018 год	2019 год
	4 класс, %	5 класс, %	6 класс, %
Повышенный уровень	29,1	8,6	6
Базовый уровень	51,0	39,5	42
Пониженный уровень	14,4	35,4	36
Недостаточный уровень владения читательскими умениями	5,5	16,5	16

# НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ



Мониторинг муниципальной  
системы образования



ВСОКО



Оценка образовательной  
среды с использованием  
шкал ECERS-R





## ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ НЕАКАДЕМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Диагностика  
готовности  
первоклассников  
к школе  
проводится  
с 2014 года

Мониторинг  
читательской  
грамотности  
в 6-х классах  
проводится  
с 2017 года

Мониторинг  
8,9,11-х классов  
По математике,  
русскому языку  
проводится  
с 2017 года

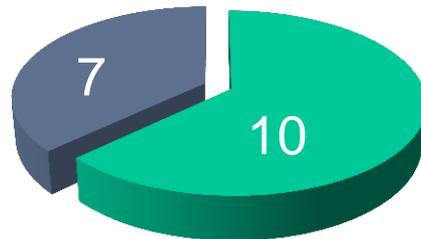
Диагностика  
сформированности  
регулятивных и  
коммуникативных  
УУД в рамках  
проектной  
деятельности  
проводится  
с сентября 2017 года

# ИНФРАСТРУКТУРА

19 учреждений



# ОБРАЗОВАНИЯ



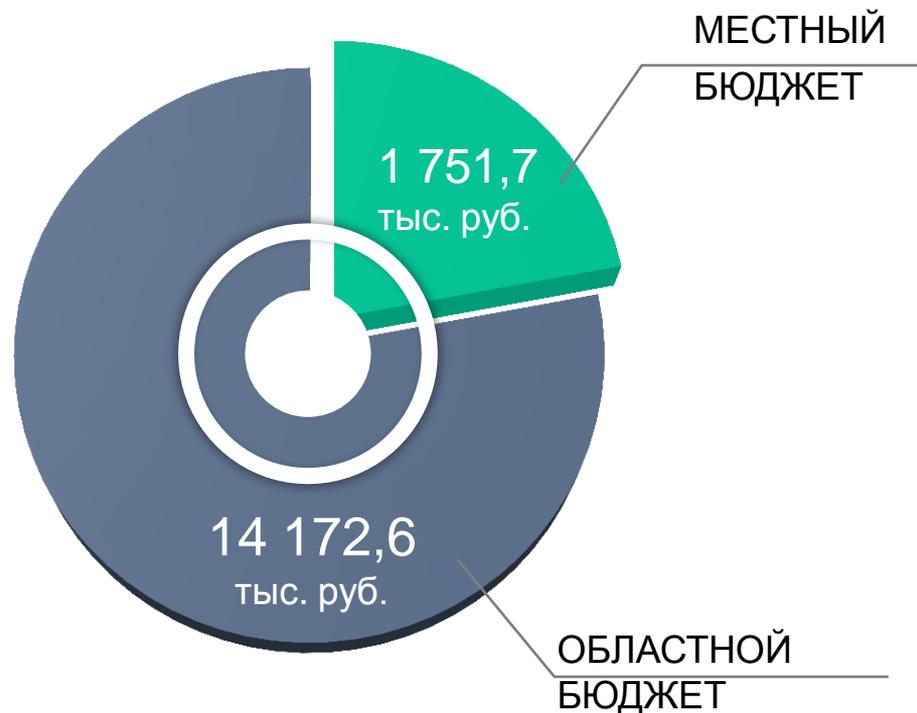
Общеобразовательных учреждений    Дошкольных организаций





# КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ

## замена оконных блоков



**15 924,3** тыс. руб.

# НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО



Июль 2019  $\longleftrightarrow$  2020

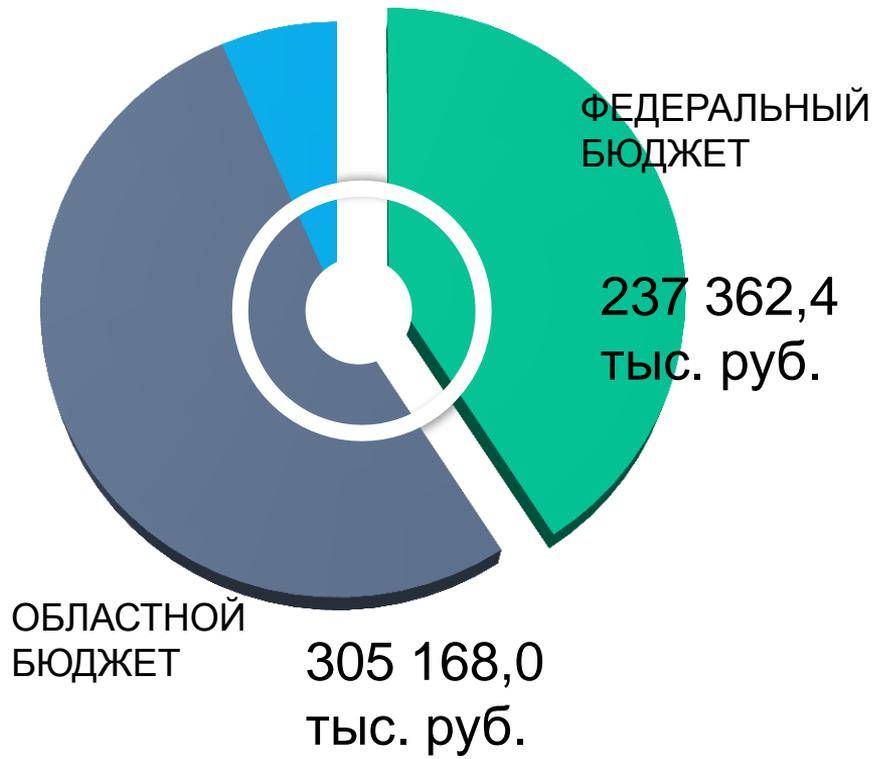


1 школа = 550 мест



МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ

37 717,4 тыс. руб.





# ЗАДАЧИ

- 01** Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях
- 02** Разрешение проблем математического образования, ключевой из которых является снижение уровня математической подготовки в основной школе (причем речь идет именно о базовой подготовке, об умении решать задачи, встречающиеся в повседневной жизни и необходимые при изучении других предметов)
- 03** Развитие у образовательных организаций культуры самооценки



## НАПРАВЛЕНИЕ

Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенность в непрерывный образовательный процесс



# ГОД ДОБРОВОЛЬЦА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ,  
Москва 2-5 декабря 2018

Полина Кудерова –  
активистка  
волонтерского отряда  
«ЭКОС» школы №5





## «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ развития Российской Федерации на период до 2024 года»

“

**Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**



# РОССИЙКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



зарегистрировано на сайте рдш.рф



# ДЕНЬ ВЫПУСКНИКА

214

ВЫПУСКНИКОВ



**«ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК-2019»**

**Выпускник гимназии  
Поздеев Денис и**

**выпускница СОШ № 5  
Кудерова Полина**



# ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

59  
семей

На учете в банке СОП

51 УЧАЩИЙСЯ ШКОЛ



Охват превентивными программами 85,2%



13-18 лет

76%

Приняли участие в тестировании

# ЦЕЛЬ



## СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК,

основанных на новом  
поколении технологий  
обучения и воспитания,

обеспечивающих достижение новых  
образовательных результатов, базовых  
навыков для решения повседневных задач,  
компетенций для решения сложных задач;  
личностных качеств для умения справляться  
с постоянными изменениями

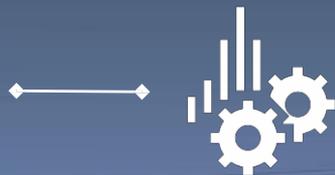


# ЗАДАЧИ

- 01 Обеспечить увеличение доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания
- 02 Обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых
- 03 Продолжить формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества

# 2024

## КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА



способность муниципальной системы образования осваивать и эффективно использовать новое поколение технологий обучения и воспитания для построения современного образовательного процесса



## НАПРАВЛЕНИЕ

Обеспечение доступности  
дошкольного образования,  
включая детей с ОВЗ



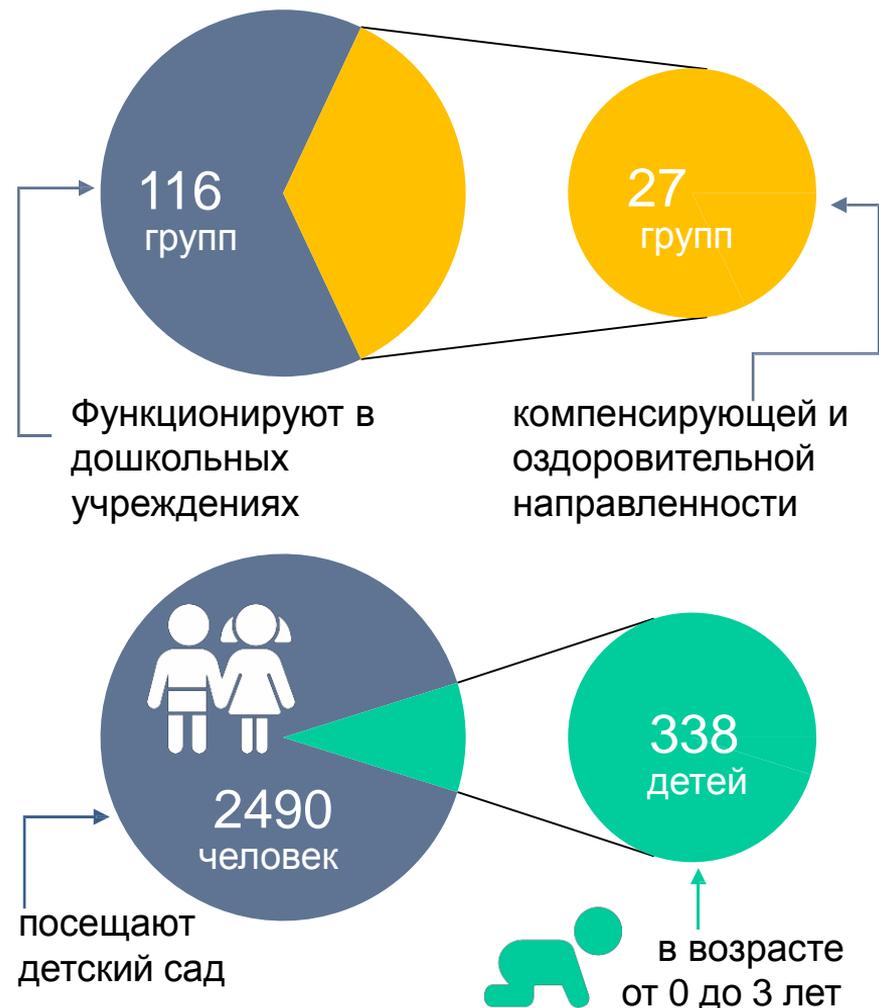
# ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 дошкольных  
образовательных организаций



100%

доступность дошкольного  
образования для детей  
в возрасте от 1 до 7 лет



# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

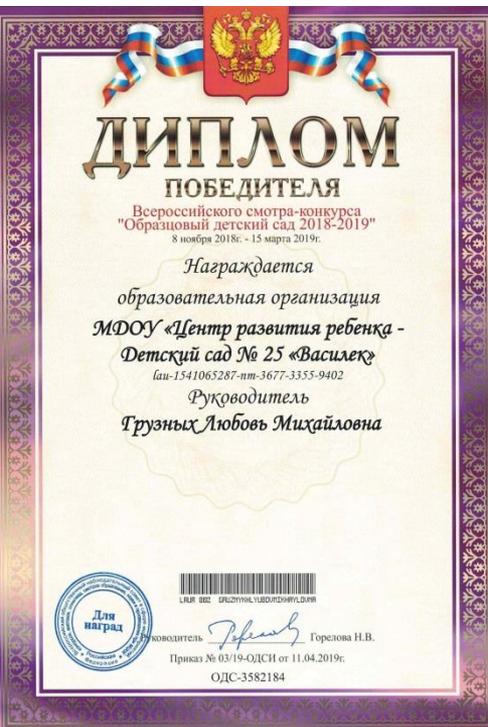
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА

## ХАРАКТЕРИСТИКА ШКАЛ ECERS-R

1. Фокус на трех ключевых компонентах образовательной среды:
  - как организовано образовательное пространство
  - как организовано время дошкольника
  - как организовано взаимодействие детей между собой и со взрослыми
2. Оценка условий для активного обучения ребенка, возможностей проявления творчества и инициативы
3. Акцент на возможности для детей быть субъектами своей деятельности
4. Может использоваться как инструмент развития команды детского сада
5. Подходит к программам разного типа



МДОУ №19 «Росинка» – победитель в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи», (руководитель Журавлева О.А.)



Победитель городского конкурса  
«Воспитатель года» в 2018-2019 году –  
Морозенко А.В., воспитатель ДОУ №21

МДОУ № 25 «Василек» - победитель  
мероприятия «Всероссийский смотр-  
конкурс «Образцовый детский сад 2018-  
2019» (руководитель Грузных Л.М.)



Лауреат конкурса «Педагог-психолог России» -  
**Шевкунова Алла Николаевна**, педагог-психолог  
ДОУ №23 «Лучик»



**Железцова Алёна  
Леонидовна**, воспитатель  
ДОУ №22 «Солнышко»

3 место в межмуниципальном  
этапе II Регионального  
чемпионата профессионального  
мастерства в сфере  
образования World Skills по  
компетенции «Дошкольное  
образование»



# ЦЕЛЬ



СОВРЕМЕННАЯ  
ИНФРАСТРУКТУРА  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА



# ЗАДАЧИ

- 01 Обеспечить совершенствование системы оценки качества образовательной среды дошкольного образования
- 02 Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей
- 03 Обеспечить повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста





## НАПРАВЛЕНИЕ

Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов



# НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



01

разработка механизмов  
оценки профессиональных  
компетенций учителя



02

установка  
уровней владения  
профессиональными  
компетенциями



03

внедрение  
новой модели  
аттестации учителей  
на основе ЕФОМ

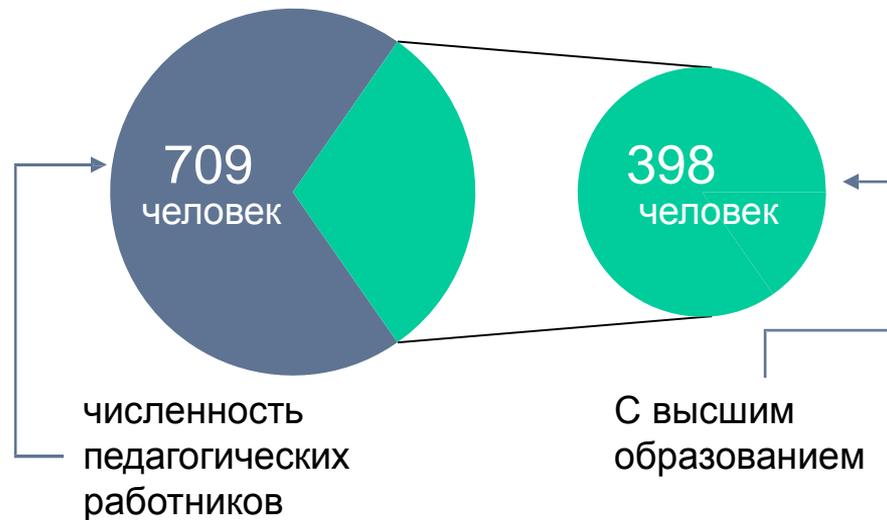


04

модернизация системы  
дополнительного  
профессионального  
образования

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА

95,2% - обеспеченность  
кадрами



Кадровый потенциал педагогов отличается высоким уровнем квалификации, что подтверждается результатами аттестации:



**45%** педагогических работников аттестованы на первую или высшую квалификационные категории

# ОКРУЖНАЯ ШКОЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА РОССИЙСКОГО СОЮЗА МОЛОДЁЖИ «ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ», МАЙ 2019



проект по решению  
проблемы кадрового  
дефицита  
педагогических  
работников в городе

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ



31

Квартира в  
оперативном  
управлении



# ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

**137** человек - ведомственные награды

**278** человек - награды министерства образования  
Иркутской области

**9** человек - награды Губернатора Иркутской области

**2** человека - Почетная грамота Законодательного  
собрания Иркутской области

**136** человек - награды мэра городского округа

# КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»



**Победитель**  
Матвеевко Татьяна  
Михайловна, учитель  
иностранного языка  
школы №4

# ЦЕЛЬ



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ,

необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания



# ЗАДАЧИ

- 01 Определить ключевые профессиональные умения, обеспечивающие формирование новых образовательных результатов
- 02 Ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов,
- 03 Обеспечить поддержку практикам работы с молодыми педагогами





## НАПРАВЛЕНИЕ

Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей города



# ИНФРАСТРУКТУРА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



музыкальная и художественная  
школы,  
Дворец культуры «Юность»

спортивная школа,  
Мегаполис спорт

ДДТ «Созвездие»



Отдел Дополнительного  
образования и развития  
детей

Отдел неформального  
образования детей



центр патриотического воспитания  
«Росич»

штаб городской общественной  
организации «Союз детских  
объединений»

городской отряд волонтеров «Мы  
вместе»

городской экологический отряд  
«Молодёжь Саянска за чистый  
город»





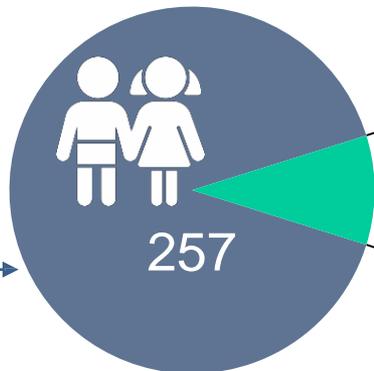
**Андрей Шевчук, ученик школы №3**  
– призер Всероссийского конкурса молодежных проектов **«Если бы я был президентом»**, Санкт-Петербург, 25-29 апреля

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП СПАРТАКИАДЫ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

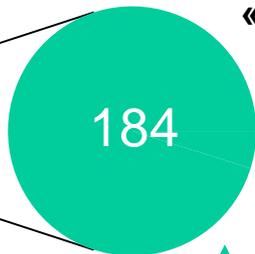


четырёхборье, волейбол, баскетбол, троеборье,  
лёгкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжные  
гонки, настольный теннис, мини-футбол, плавание,  
туристский слёт, Президентские состязания

участников



приняли участие в сдаче тестов ГТО



получили  
знаки ГТО

Победитель городской спартакиады –  
**МОУ СОШ № 2,**  
Призёры - **МОУ «СОШ№4 им. Д.М. Перова», МОУ  
«Гимназия им. В.А. Надькина».**



# ЦЕЛЬ



- ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
- ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов



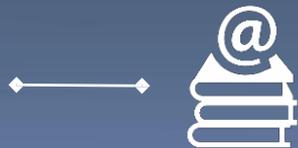
# ЗАДАЧИ

- 01 расширить имеющуюся практику оценивания достижений
- 02 портфолио проектов, исследований, достижений – это дополнительный способ учета способностей, особенностей обучающихся



# 2024

## КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА



формирование индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве



## НАПРАВЛЕНИЕ

Становление цифровой образовательной среды



# ИНФРАСТРУКТУРА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ



01

АИС «Комплектование ДОУ»  
автоматизированная  
информационная система

02

«Зачисление в ОО», «Зачисление в  
ОДО», «Контингент», «Мониторинг  
общего и дополнительного  
образования»

03

ФИС ОКО  
Федеральная информационная  
система

04

Электронный дневник  
& Электронный журнал

05

ФИС ФРДО  
федеральный реестр сведений  
документов об образовании



# ЦЕЛЬ



- ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- и региональных сервисов, обеспечивающих решение задач развития образования



портал «Сетевичок»

 .рф  
**СЕТЕВИЧОК**  
проводник в мире интернета



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Федеральный ресурс «Российская электронная школа»



# ГОРОДСКОЙ КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

организация и проведение  
профессиональных проб с учащимися 9  
классов



Охват за учебный год

техник – механик - 47 человек  
повар – кондитер – 106 человек  
экономика и бухгалтерский учет - 33  
человека  
парикмахер – 23 человека



**профориентационные экскурсии:**  
АО «Саянскимпласт», ТЭЦ, СГБ, ООО «Саянский  
бройлер», МЧС, ИрНИТУ, АГТУ

**профориентационные занятия:**

- «Склонности и профессиональная направленность»
- «Выбор и моделирование своей профессиональной карьеры»
- Он-лайн и Оф-лайн уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия»



ЖЕЛАЮ ВСЕМ

↓  
Успешной и результативной  
работы

