

**АССАМБЛЕЯ САЯНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

26 августа 2022 г., Саянск



ПРОГРАММА АССАМБЛЕИ САЯНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ - 2022

26.08.2022

08.30-09.00 Посещение фотовыставки

09.00 Собрание педагогической общественности «Состояние и перспективы развития МСО в условиях современной образовательной политики»

14.00 МОУ СОШ №6 Запуск 2-го этапа инновационного проекта «Наставник 3.0», «Давайте познакомимся!», рабочая встреча с участниками проекта.

15.00 МОУ ДПО ЦРО Совецание с руководителями

29.08.2022

МОУ СОШ №6 Запуск 2-го этапа инновационного проекта «Наставник 3.0», презентационная площадка «Город мастеров»

14.00 МДОУ

15.00 СОШ

30.08.2022

10.00 МОУ ДПО ЦРО Научно-методический совет «Итоги деятельности инновационных площадок по развитию кадрового потенциала»

13.00 МОУ СОШ №6 Педагогическая гостиная городских профессиональных объединений и работа предметных секций

СОДОКЛАДЧИКИ:

- Т.А.Бадулина, директор МОУ ДПО ЦРО, «Организационно-методические сопровождение профессионального развития педагогов города»;
- И.Г.Федяева, директор МУ ДО ДДТ «Созвездие», «Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей как фактор успеха каждого ребёнка»;
- Н.Л.Чупрова, директор МОУ СОШ № 4 им.Д.М.Перова, «От школьных традиций к успешной социализации обучающихся»;
- А.В.Елохина, директор МОУ СОШ № 6, «Участие в проекте «500+» как фактор повышения качества образования»;
- В.А.Журавлёва, заведующий МДОУ № 10 «Дюймовочка», «Опыт принятия управленческих решений в освоении методов и подходов примерной программы дошкольного образования «Продетей»;
- О.А.Журавлёва, заведующий МДОУ № 19 «Росинка», «Векторы развития образовательного пространства ДОУ через управление инновационными процессами»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

01

РФ в числе 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

02

Обеспечение 100% доступности дошкольного образования

03

Увеличение доли выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

04

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи, системы профориентации

05

Развитие системы непрерывного повышения профессионального развития педагогов и руководителей



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Обновление содержания образования

Создание современной инфраструктуры

Подготовка профессиональных кадров, повышение их квалификации

Совершенствование механизмов управления



- Флешмоб, посвященный юбилею Иркутской области
- Весёлые старты "Богатыри земли Сибирской"
- Молодежный саммит
- Открытый муниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»
- Саянские детско-юношеские просветительские чтения памяти Свяtitеля Софрония
- Форум краеведов



2023

▶ ГОД НАСТАВНИКА И ПЕДАГОГА

85 ЛЕТ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



УЧАСТИЕ образовательных организаций в мероприятиях по празднованию юбилея Иркутской области

85-летие со дня рождения великого писателя Валентина Распутина

85-летие со дня рождения известного драматурга Александра Вампилова

90-летие со дня рождения Евгения Евтушенко



ТЕМАТИКИ АВГУСТОВСКИХ ПЕДСОВЕТОВ

2020

Муниципальная система образования на пути реализации приоритетного национального проекта: от целей и стратегических задач – к качеству образования

2019

Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса

Программа воспитания как основа проектирования и реализации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города

2021

2022

Состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в условиях современной образовательной политики

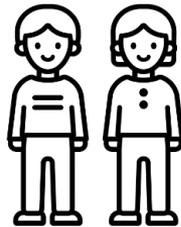
СТРУКТУРА ДОКЛАДА

01



ИНФРАСТРУКТУРА

02



**ВОСПИТАНИК
/ШКОЛЬНИК**

03



**ПЕДАГОГ
/УПРАВЛЕНЕЦ**

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ИНФРАСТРУКТУРА



01 Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

02 **ДРУЖЕЛЮБНА ЛИ** инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

03 **ОТВЕЧАЮТ ЛИ** наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ВОСПИТАННИК/ШКОЛЬНИК



- 01 ПОЗВОЛЯЮТ ЛИ принимаемые нами усилия по воспитанию **ФОРМИРОВАТЬ** соответствующую **ЛИЧНОСТЬ**?
- 02 ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЛИ **ПРАВО** каждого школьника **НА ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**?
- 03 СОЗДАЮТСЯ ЛИ УСЛОВИЯ для формирования интереса школьников к участию в различных мероприятиях?

КОНТЕКСТЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА: ПЕДАГОГ/УПРАВЛЕНЕЦ



01 ЭФФЕКТИВНЫ ЛИ профессиональные **СРЕДСТВА**, используемые педагогами?

02 МОГУТ ЛИ ПЕДАГОГИ качественно **НАРАЩИВАТЬ** свои квалификационные **ВОЗМОЖНОСТИ**?

03 СПОСОБСТВУЕТ ЛИ УПРАВЛЕНЕЦ образовательной организации **ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**?

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ЧАСТЬ 1

ИНФРАСТРУКТУРА



01

Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

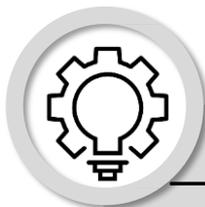
02

ДРУЖЕЛЮБНА ЛИ инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

03

ОТВЕЧАЮТ ЛИ наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА



МОЩНОСТЬ

- строительство новых учреждений
- оснащение образовательных организаций учебным оборудованием
- обновление спортзалов и стадионов
- компьютерное и цифровое оснащение



ДОСТУПНОСТЬ

- создание комфортных, безопасных, дружелюбных условий
- расширение образовательного пространства для каждого учащегося

ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2021

капитальный ремонт
МДОУ №№ 1, 19

2022

строительство детского
сада на 150 мест в
микрорайоне Мирный

2023

капитальный ремонт
МДОУ №21

2024

капитальный ремонт
МДОУ №25



10+1 ФИЛИАЛ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2021



ВВЕДЕНА
В ЭКСПЛУАТАЦИЮ
ШКОЛА №8 НА 550 МЕСТ



8

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

2021-2022

2023-2025

14 млн.руб.

мебель для занятий для учебных классов в СОШ №№4,5,7

1 млн.руб.

Оснащение кабинета биологии в СОШ №5

300 тыс.руб.

приобретение учебников и учебных пособий в СОШ №6

устройство
вентилируемых фасадов:
Гимназия, СОШ №№2, 3,
4, 5, 6, 7



ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО СПОРТА



2022

▶ БЛАГОУСТРОЙСТВО
ШКОЛЬНЫХ СТАДИОНОВ С
НАРУЖНЫМ ОСВЕЩЕНИЕМ В
МОУ СОШ №2, №3, №4, №5, №6

6 297,8 ТЫС. РУБ.



2023

▶ РЕМОНТ СПОРТЗАЛА СОШ №2 И СОШ №6

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ШКОЛЬНЫХ
СТАДИОНОВ ГИМНАЗИИ,
СОШ №№ 2,4,5,6,7

ВВЕДЕНИЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ



2021
31 024,1
тыс. руб.



Обеспечение бесплатным

- ✓ двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 268 чел.
- ✓ питьевым молоком обучающихся 1-4 классов - 1195 чел.
- ✓ двухразовым питанием детей-инвалидов – 66 чел.
- ✓ горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование – 2168 чел.



ВАЖНО

ОБЕСПЕЧИТЬ
родительский (общественный)
ОТКРЫТЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

Вы довольны качеством питания в начальной школе?
Нам это важно



Телефон
горячей линии

8-800-200-34-11
звонок бесплатный

ИНФРАСТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМИССИЯ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ПУНКТ НА БАЗЕ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ГППО ПЕДАГОГОВ-
ПСИХОЛОГОВ

СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ
ШКОЛ

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

ТОЧКИ РОСТА



3134 чел.

2020

3 Центра цифрового и гуманитарного профиля – Гимназия, СОШ №3, №5

2021

1 Центр естественно – научной, технологической направленности - СОШ №4

2022

2 Центр естественно – научной, технологической направленности - СОШ №2, №7

2023

1 Центр естественно – научной, технологической направленности - СОШ №6

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

по предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»

РАЗВИТИЕ

естественно-научной, математической, технологической, цифровой грамотности школьников



УСЛОВИЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

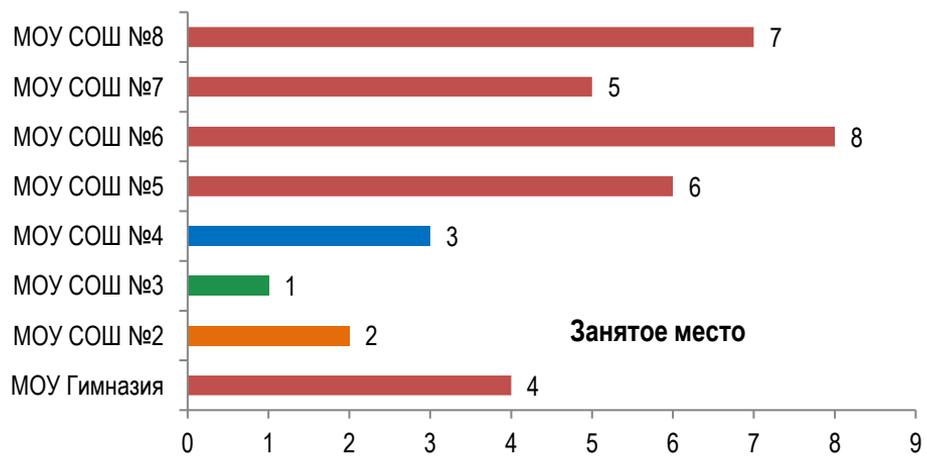


01 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2291
ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



8 ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



УСЛОВИЯ РАСШИРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

02 АДЕКВАТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ :

- Растущее **НЕРАВЕНСТВО В ДОСТУПЕ** к качественному контенту и цифровым сервисам
- **ОТСУТСТВИЕ ЕДИНОГО** цифрового **ВЕРИФИЦИРОВАННОГО СЕТЕВОГО** образовательного **ПРОСТРАНСТВА**

03 ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ



образовательных организаций имеют договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, организациями СПО и ВПО

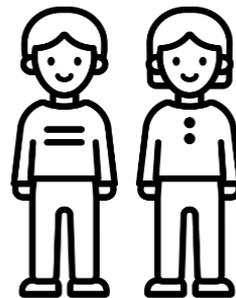


ПРОБЛЕМЫ:

- **ОТСУТСТВИЕ НОВЫХ ПРОЦЕССОВ** в обновленной инфраструктуре
- **ФОРМАЛЬНЫЙ** режим работы
- **НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ОСВОЕНИЯ** нового оборудования и **ИЗМЕНЕНИЯ** программ

ЧАСТЬ 2

ВОСПИТАННИК/ШКОЛЬНИК



01

Позволяют ли наши усилия по воспитанию
ФОРМИРОВАТЬ соответствующую **ЛИЧНОСТЬ**?

02

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ли **ПРАВО** каждого школьника
на доступное и качественное образование?

03

СОЗДАЮТСЯ ли **УСЛОВИЯ** для **ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА** школьников
к участию в интеллектуальных состязаниях, занятиях в сфере дополнительного
образования, профориентационных мероприятиях?

«Современное
качественное
образование
должно быть
доступно каждому»

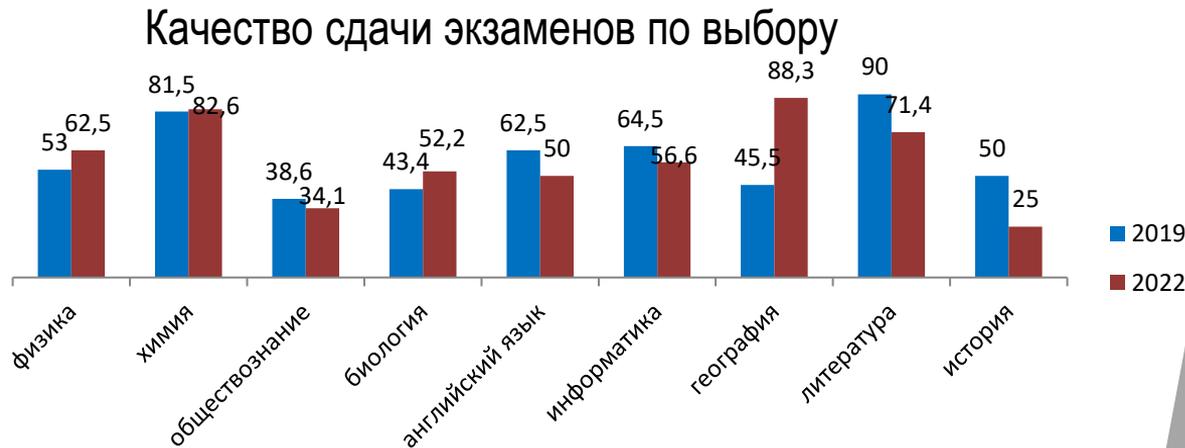
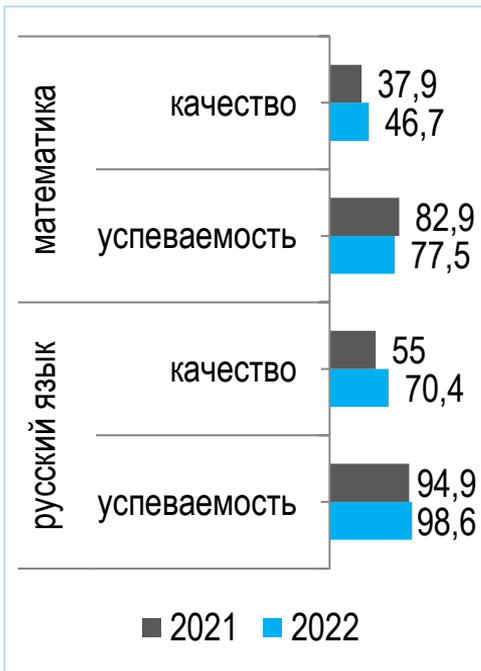
В.В. Путин



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



- 368 учащихся сдавали экзамены в формате ОГЭ;
- 51 учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в формате ГВЭ;
- 13 учащихся, обучались по адаптированной образовательной программе и получили свидетельство.



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



399 выпускников получили аттестаты

19 выпускников получили аттестаты особого образца

20 ▶ ВЫПУСКНИКОВ БУДУТ ПЕРЕСДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ ОСЕНЬЮ 2022 года

21 человек пересдавали экзамен в 2021 году



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ – ЕГЭ

Набрали от 90 до 98 баллов

15 УЧАСТНИКОВ

10 получили аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении»

5 получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

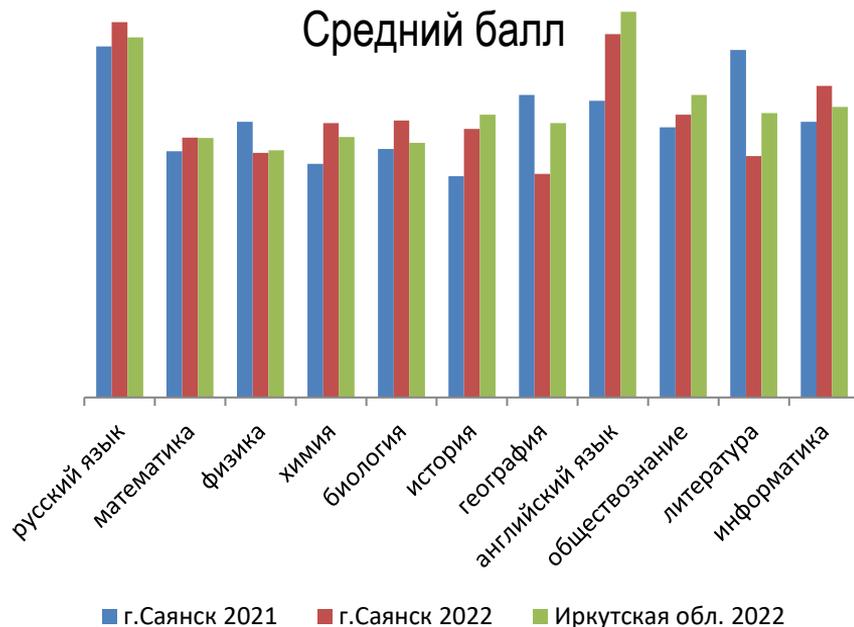
**КОЛИЧЕСТВО
ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ
(81-100 баллов)**



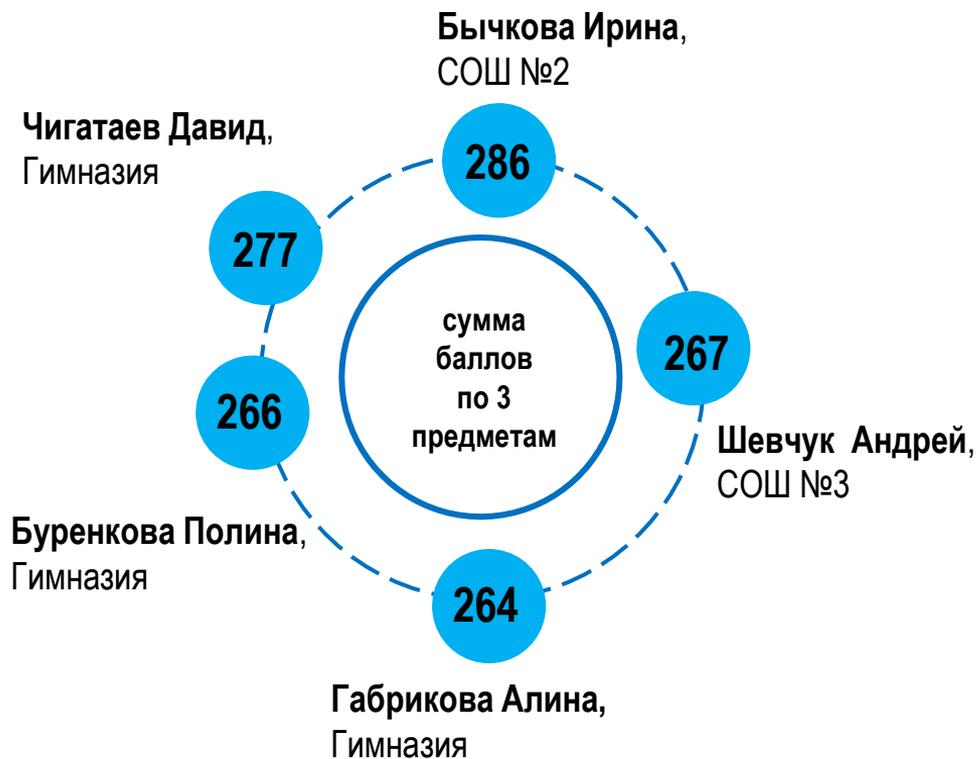
2022

230 ЧЕЛОВЕК СДАВАЛИ ЭКЗАМЕН

228 - ЕГЭ
2 - ГВЭ



МАКСИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ПО ЕГЭ



Гимназия	История	93
	Физика	97
	Английский язык	91
СОШ №2	Химия	97
	Биология	98
СОШ №3	Математика	84
	Информатика	85
	Обществознание	96
СОШ №5	Русский язык	98
СОШ №7	История	93



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

- СНИЖЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ФИЗИКЕ, ЛИТЕРАТУРЕ, ГЕОГРАФИИ
- УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ ПО ИСТОРИИ, ФИЗИКЕ, ГЕОГРАФИИ
- СНИЗИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



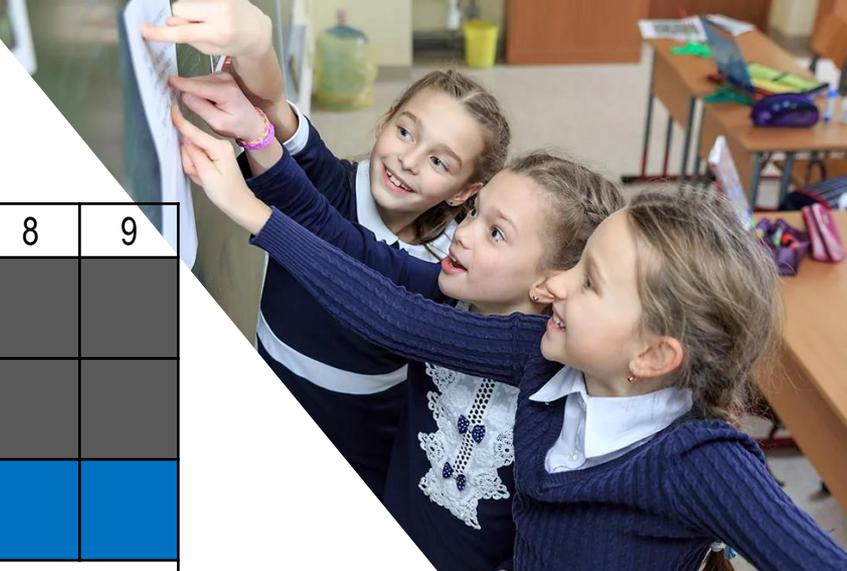
МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									
2024/2025 уч. год									
Обязательное введение ФГОС 									
Введение ФГОС по мере готовности 									

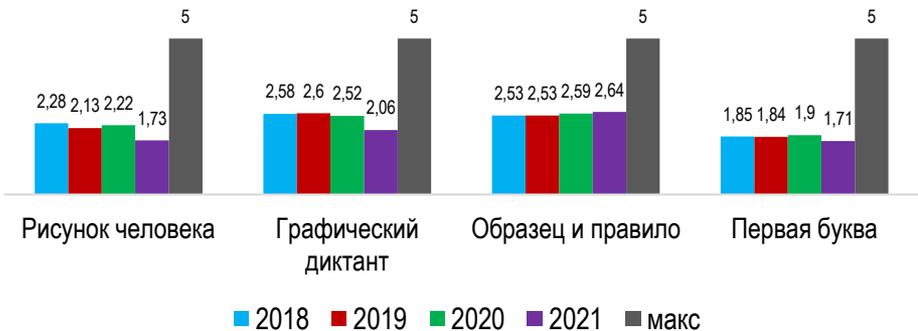
Первоочередные меры приняты:

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями
- приняты решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС



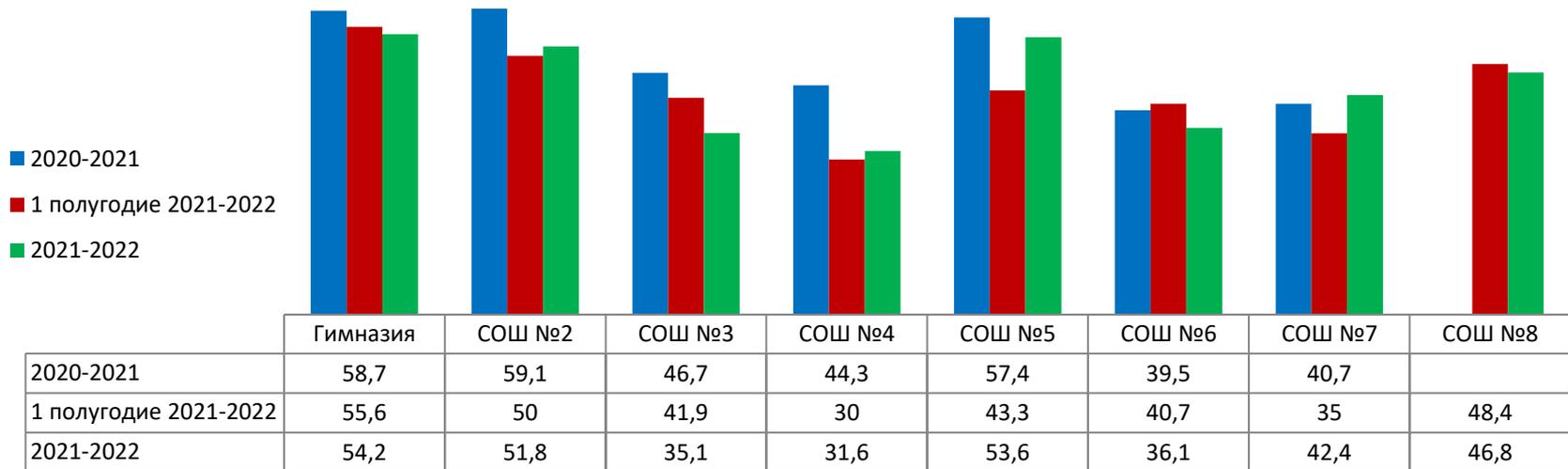
ВВЕДЕНИЕ ФГОС

ГОТОВНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ



ВВЕДЕНИЕ ФГОС

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ 4-Х КЛАССОВ



Снижение:

МОУ «СОШ №2» (-7,3%),

МОУ «СОШ №3» (-11,6%),

МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (-12,7%)

Увеличение:

МОУ «СОШ №7» (+1,7%)

ДЕТСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

01



Оценка отставания школьников и корректировка образовательных программ

02



Дополнительные занятия с отстающими школьниками

03



Повышение заинтересованности учащихся в собственном образовании

04



Вовлечение учеников в планирование и анализ своей учебной деятельности

05



Формирование у школьников навыков самоорганизации

06



Организация помощи родителям учащихся



Проект "500+"



школы с низкими результатами обучения
СОШ №3,4,5,6,7



МОУ СОШ № 6
в федеральном проекте «500+»

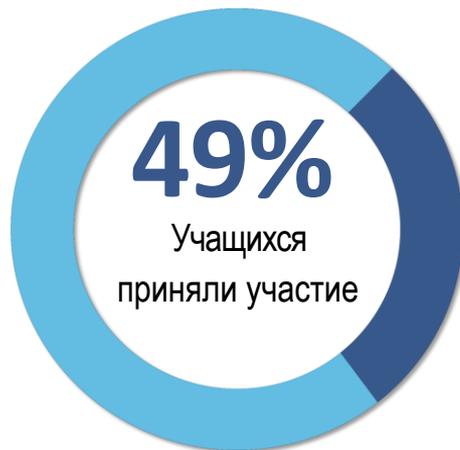
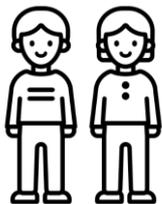
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО –

1371 УЧАЩИХСЯ

5–11-х КЛАССОВ



победители и призеры в двух олимпиадах:

Бычкова Ирина - призер по экологии и биологии;

Стахов Илья - призер по ОБЖ и физической культуре;

Сапарова Анжелика - призер по английскому языку и химии;

Куприянова Ирина - призер по русскому языку и литературе

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Учебный год	Количество победителей и призеров
2018/2019	163
2019/2020	152
2020/2021	122
2021/2022	84

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

приглашены **9 чел.**

по русскому языку, физике, астрономии, экологии, физической культуре, литературе

1 ПРИЗЕР ПО ЛИТЕРАТУРЕ

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ВСЕРОССИЙСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ 20 чел.
ТВОРЧЕСКИЕ
КОНКУРСНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ 107 чел.



Конференция «Шаг в будущее. Малыш» участвовало 22 дошкольника из десяти детских садов

премия Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций - Ученица Гимназии имени В.А. Надькина, Капустина Юлианна

премии Губернатора в сфере молодёжной политики - ученики школы №4 имени Д. М. Перова – Нино Иремашвили и Учуватова Валерия и выпускница школы №5 – Таракова Анна



ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ

- **ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ** дополнительного образования
- **ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** за счет продуктивного партнерства с техникумами, высшей школой, предприятиями, представителями бизнеса, родительскими сообществами
- **СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ АУДИТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**



«С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ В СВОЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
КУЛЬТУРНЫЕ БОГАТСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ, СВОИ ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

«ЦИФРОВОЙ МИР РАСШИРЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВЫБОРА,
ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ПУТИ ДЛЯ ПРОБ И ВЗРОСЛЕНИЯ.
ОН СТАВИТ ПРОБЛЕМУ ВЫБОРА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД
ВЗРОСЛЫМИ, ОТ РЕШЕНИЙ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ СУДЬБА РЕБЕНКА»

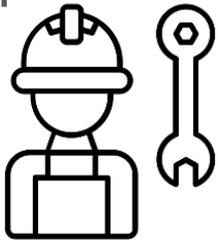
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности

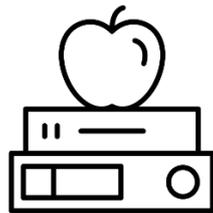
- облачное хранилище
- проверенный образовательный и воспитательный контент
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- удобный обмен файлами
- специальное приложение для работы через SmartTV
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума»



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



«Молодые
профессионалы»



«Современная
Школа»



«Успех
каждого»

- 1068** → • Профессиональные пробы
- 256** → • Тематические встречи со студентами ВУЗов, СУЗов
- 429** → • Экскурсии в учебные заведения
- 1239** → • Профориентационные занятия для учащихся 7-11 классов
- 353** → • Билет в будущее

КОНКУРС «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

САЯНСК	
План	Факт
350	399

5–10 КЛАССЫ

победители конкурса «Большая перемена»
2021 года:

ученики школы № 4 – Валерия Учуватова
и Иосиф Иремашвили

ПОЛУФИНАЛИСТЫ

5 чел.

11 чел.

17 чел.

2020

2021

2022



ФИНАЛИСТЫ

2 чел.

2 чел.





Воспитать детей,
которые смогут нести
ответственность за
себя, за других людей,
за свою страну,
которые не будут
забывать своих
родителей, учителей и
друзей.

”

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ
МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ

«ВОСПИТАНИЕ — ВЕЛИКОЕ ДЕЛО:
ИМ РЕШАЕТСЯ УЧАСТЬ ЧЕЛОВЕКА»

ВИССАРИОН ГРИГОРЬЕВИЧ
БЕЛИНСКИЙ

«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО, НЕ
ВОСПИТАВ ЕГО НРАВСТВЕННО,
— ЗНАЧИТ ВЫРАСТИТЬ УГРОЗУ
ДЛЯ ОБЩЕСТВА»

ТЕОДОР РУЗВЕЛЬТ

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ И ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ

Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященного 85-летию образования Иркутской области

Третье место - музей боевой славы школы №4 им. Д.М. Перова.

Победитель - музей народного быта «Горница» Дома детского творчества «Созвездие»

7 МУЗЕЕВ

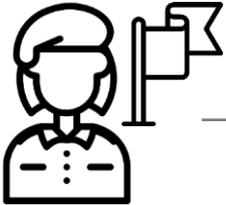


Музеи на карте
Саянска



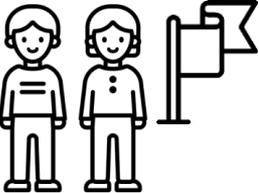
СОЦИАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЁЖИ

01



Движение
«Юнармия»

02



Российское
движение
школьников

03



Волонтерское
(добровольческое)
движение

04



Добровольные
дружину юных
пожарных и юных
инспекторов
движения



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ДДТ «СОЗВЕЗДИЕ»

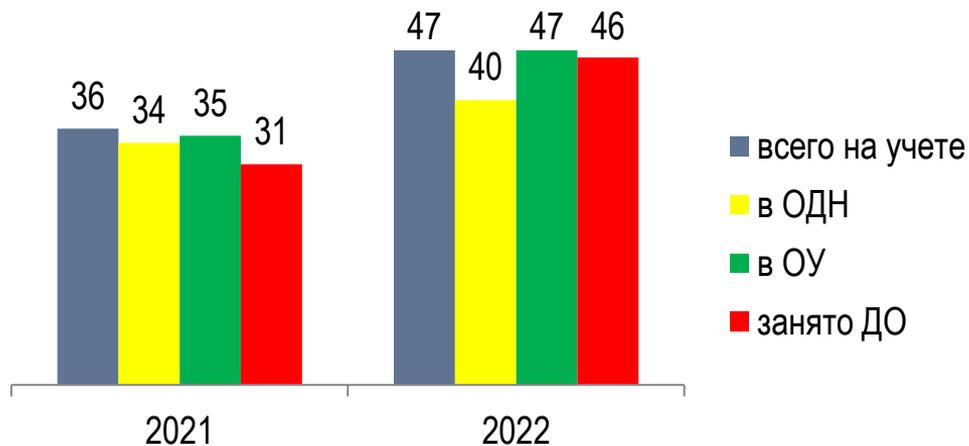
муниципальный опорный центр по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

На учете в банке СОП

2021 | ▶ 30 учащихся школ
52 семьи

2022 | ▶ 40 учащихся школ
62 семьи



Общественно-опасные деяния

5 деяний
8 чел.

2 деяния
2 чел.

2020

2021

2022



12 деяний
12 чел.

Преступления

8 преступлений
6 чел.

2 преступления
1 чел.

2020

2021

2022

10 преступлений
9 чел.

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ



ПРОБЛЕМЫ

1

НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке специалистов

2

НЕСООТВЕТСТВИЕ существующих **ФОРМАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** интересам сегодняшних школьников

РЕШЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА, способная сохранять и укреплять здоровье обучающихся, снижать риски их дезадаптации, негативной социализации, а также способствовать творческому развитию личности

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, направленное на **ПОСТРОЕНИЕ ПРАКТИКИ** предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи

НОВЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ, деятельностные **ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**: театрализация, рефлексия, игры, социальные проекты, волонтерство

Необходимо **АКТИВНЕЕ** использовать **РЕГИОНАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ в вопросах воспитания на разных уровнях образования



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

✓ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1 – 2 КЛАССЫ
3 – 4 КЛАССЫ
5 – 6 КЛАССЫ
7 – 9 КЛАССЫ
10 – 11 КЛАССЫ
СПО

✓ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

ЧАСТЬ 3

ПЕДАГОГИ / УПРАВЛЕНЕЦ



01

Эффективны ли **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**, используемые педагогами?

02

Могут ли педагоги качественно наращивать свои **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**?

03

Способствует ли управленец образовательной организации **ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**?

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи
Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** школьников

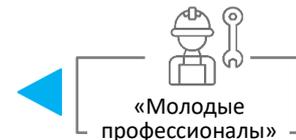
Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** граждан РФ

РАЗВИТИЕ **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** в образовательных организациях общего и профессионального образования



Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**
Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Обеспечение возможности обучающимся организаций среднего профессионального образования получить профессиональное **ОБРАЗОВАНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЭКОНОМИКИ** и запросам рынка труда



Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях, отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка

ОКАЗАНИЕ психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



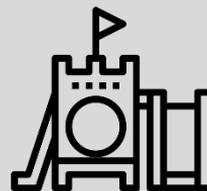
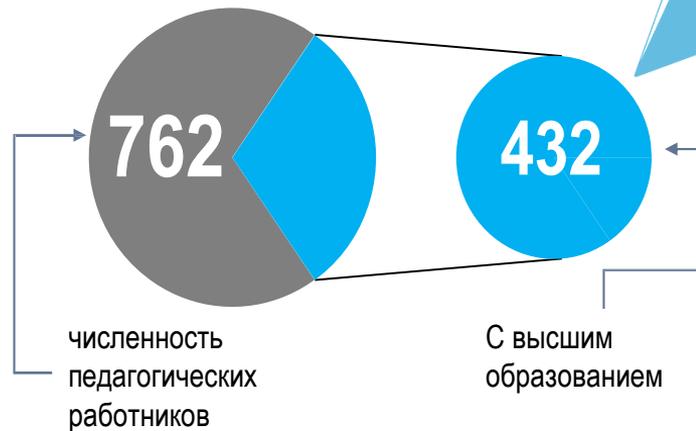
**92% -
обеспеченность
кадрами**

- 141 работников МСО отмечены ведомственными наградами
- 294 человек имеют награды министерства образования Иркутской области
- 32 человек удостоены наградами Губернатора Иркутской области
- 178 работников награждены администрацией города Саянска

КЛУБ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Основные направления:

- повышение квалификации
- профессионально-личностное развитие
- самореализация



ДОУ
24 вакансии



СОШ
40 вакансий

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НА ТЕРРИТОРИИ МО "ГОРОД САЯНСК":

1. Предоставляется служебное жилье и отдельные квартиры, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение
2. Ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада
3. Центр развития образования организует обучение студентов-заочников по специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»
4. Центр развития образования оказывает образовательные услуги по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации



49



Квартиры в оперативном управлении



49 человек

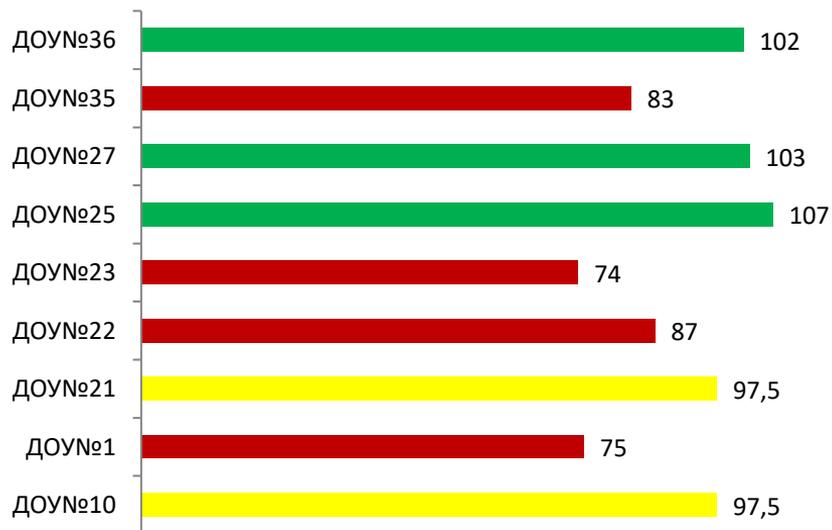


МОНИТОРИНГ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

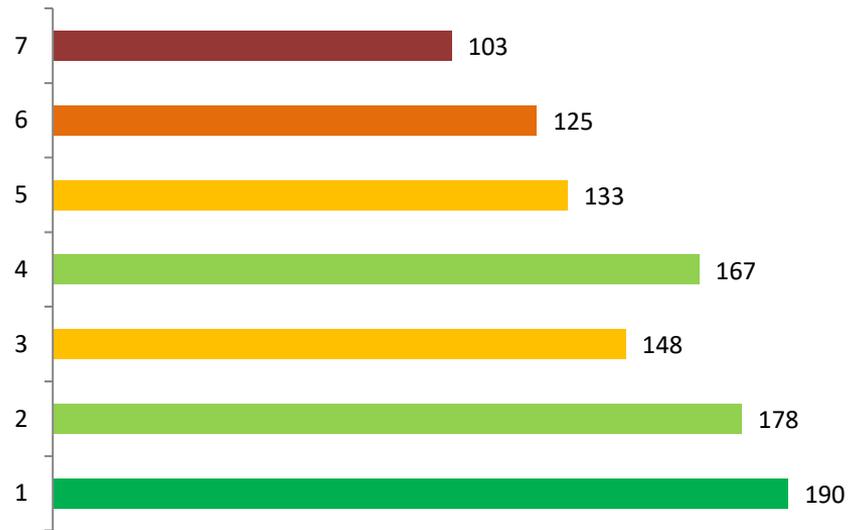


Муниципальная система оценки качества образования

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования

№	Муниципалитет	1.1 Достижение минимального уровня подготовки		1.2 Достижение высокого уровня подготовки		1.4 Функциональная грамотность		2.2 Использование компьютеров		2.4 Поступление в вузы своего региона		3.1 Объективность оценочных процедур		3.2 Эффективность механизмов управления качеством образования	
		Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Значение показателя	Место в рейтинге/зона
10	г. Саянск	78,2	8 место желтая	2,8	13 место красная	56,5	6 место салатая	100,0	1 место зеленая	61,1	32 место салатая	96,6	1 место зеленая	52,0	10 место салатая

Количество баллов организации по результатам сводного рейтинга	Маркер	Определение уровня эффективности деятельности
60-100 баллов	Зеленая зона	Высокая эффективность
45-60 баллов	Желтая зона	удовлетворительный уровень эффективности
45 баллов и менее	Красная зона	Низкая эффективность

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

▶ НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ полный цикл управления
НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ потенциал сетевого взаимодействия

ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАДРАМИ

- **ОТКРЫТИЕ педагогических классов**
- **УСИЛЕНИЕ профессиональной ориентации выпускников на педагогические специальности**
- **ОБУЧЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ВОЗВРАТ своих выпускников в муниципалитет**
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИК педагогического наставничества**



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для повышения качества общего образования
- Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту
- Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей

НОВОЕ В 2022-23 УЧЕБНОМ ГОДУ

Поправки, внесенные в ФЗ Об образовании:

- образование теперь не является услугой, а учитель – это не исполнитель услуг
- установлен единый подход к организации работы групп продленного дня в школах
- предусмотрено сокращении бюрократической нагрузки на учителей

Во всех школах России будет осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ

- создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи
- изучение истории в школах будет начинаться с 1-го класса
- вводятся киноуроки, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы
- в пилотном проекте в некоторых школах с 3 класса вводятся уроки по искусственному интеллекту





**С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**