

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

03.12.21 Коллегия управления образования

«Качество учебных достижений выпускников 9, 11-х классов в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях города.

О реализации дорожной карты МСО по повышению качества образования»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

на 2019 -2021 гг.

		руководителей по обеспечению педагогическим коллективом непрерывной работы по развитию качества образования в своём ОУ	руководителей вовлечение педагога в непрерывную работу по развитию качества образования в своей школе	
Конструктивно – преобразующий этап				
	Сентябрь 2019- декабрь 2021	<p>1. Апробация модели управления качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО в процессе реализации инновационной деятельности.</p> <p>2. Создание банка контрольных измерительных материалов для проведения муниципальных диагностических процедур.</p> <p>3. Проведение семинаров для руководителей ОУ по вопросам обеспечения объективной оценки образовательных результатов (ВПР, Региональные и муниципальные диагностические работы, муниципальный этап <u>ВсОИП</u>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические основания обеспечения объективности результатов оценочных процедур. Изучение Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (<u>Рособрнадзор</u>) от 16.03.2018 г. №05-71 «Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов»; – Ознакомление с методикой расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте РФ» на официальном сайте ФИОКО; 	<p>Управление качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО в процессе реализации инновационной деятельности</p> <p>Муниципальные диагностические работы по предметам математика, русский язык, естествознание (физика, химия), обществознание (география, история и обществознание) полугодовые</p> <p>Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов (недопущение необъективности)</p>	<p>Специалисты МКУ АМО ГУО, МОУ ДПО ЦРО, рабочая группа</p> <p>Руководители ГППО</p> <p>Методисты МОУ ДПО ЦРО</p>

2020-2023 гг. конструктивно-преобразующий

Апробация модели управления качеством условий образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в МСО в процессе реализации инновационной деятельности

Создание банка контрольных измерительных материалов для проведения муниципальных диагностических процедур

Выявление лучших практик управления качеством условий осуществления образовательной деятельности ОУ на основе использования результатов ВСОКО и внедрения современных технологий управления системой оценки качества образования

2023-2024 гг. рефлексивно-обобщающий

Анализ инновационной деятельности и описание полученного опыта

Диссеминация полученного опыта деятельности в разных формах: сборники статей, программы и сценарии стажировок, научно-практических конференций и других образовательных событий

Описание и продвижение лучших управленческих и педагогических практик на уровне региона

- ▶ Методика и методические рекомендации, используемые Рособрнадзором для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

<https://fioco.ru/methodic>

ВЕРТИКАЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

Степень соответствия образовательных программ дошкольного образования

Совершенствование управления качеством дошкольного образования

Развивающая предметно-пространственная среда

Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров

Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов

Повышение квалификации и непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов

ПРОЦЕССЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

Вы здесь: [Главная](#) ▶ [Оценка качества](#) ▶ МСОКО

[Главная](#)

[Новости](#)

[Орган управления МОУО](#)

[Образовательная система
города](#)

[Документы](#)

[Программы и проекты](#)

[Аналитическая и
статистическая информация](#)

[Безопасность](#)

[Муниципальный контроль](#)

[Кадровое обеспечение](#)

[Направления деятельности](#)

[Опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»](#)

Муниципальная система оценки качества образования

2021

[Письмо УО о сборе информации](#)

[Рейтинг образовательных учреждений по итогам мониторинга МСОКО за 2020-2021 учебный год](#)

2020

[Распоряжение МКУ УО от 20.11.2020 №116-26-360 Об утверждении решения Коллегии по вопросу «Об утверждении решения Коллегии по вопросу «Качество учебных достижений выпускников 9, 11-х классов в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях города. О реализации дорожной карты МСО по повышению качества образования»](#)

[Приложение 2_Дорожная карта 2020-2021](#)

«Нигде качество школьной системы не превышает качества подготовки учителей...»



Участие в мероприятиях **ФИОКО**, ГАУ ДПО ИРО, инновационные площадки по развитию педагогических кадров



Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по вопросам ВСОКО, разработки программ ВОСПИТАНИЯ, корректировки раздела «мониторинг и оценка качества воспитания»



Повышение квалификации и непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМКПОКО, ДПП ПК МОУ ДПО ЦРО



Муниципальный **проект** «Педагогическая лаборатория успеха»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МСО



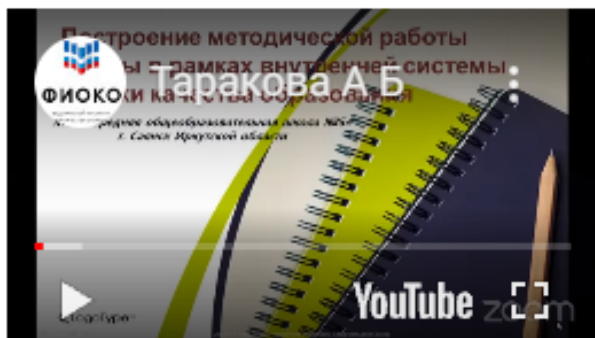
СТРУКТУРА ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА»

Докладчик: Таракова А.Р., заместитель директора по УВР МБУ «СОШ №5»,
г. Саянск, Иркутская область

«Построение методической работы школы в рамках внутренней системы
качества образования»

Темы выступления:

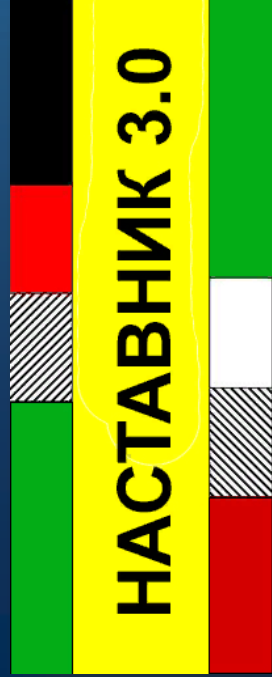
- Разработка модели внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся с учетом методической составляющей в работе учителя
- Обучение педагогов организации и проведению объективных оценочных процедур через научно-методическое и консультационное сопровождение
- Совершенствование оценочных процедур в соответствии с требованиями ФГОС через тьюторское сопровождение внутри сетевого взаимодействия



УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПРАКТИК РЕЗИЛЬЕННЫХ ШКОЛ)

11.06.2021 МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ **ИММЕРСИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ** ГАУ ДПО ИРО, МОУ ДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА» СОВМЕСТНО С ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» В ЦЕЛЯХ ОКАЗАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛАМ - УЧАСТНИКАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «500+». УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ ПОГРУЗИЛИСЬ В СМОДЕЛИРОВАННУЮ СРЕДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ГОРОДА САЯНСКА ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.

ПРЕДСТАВЛЕНА АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕТОДИСТА ЦРО ДМИТРИЯ ПРОНИЧЕВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАСЧЕТОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ АНАЛИЗЕ УЧИТЕЛЕМ ОЦЕНОЧНОЙ ПРОЦЕДУРЫ И РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ.



НАСТАВНИК 3.0

Распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021
№1165-мр



Совершенствование комплексной системы оценки качества как условие развития муниципальной системы дошкольного образования

Распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр

Аттестация руководителей ОУ в новой форме



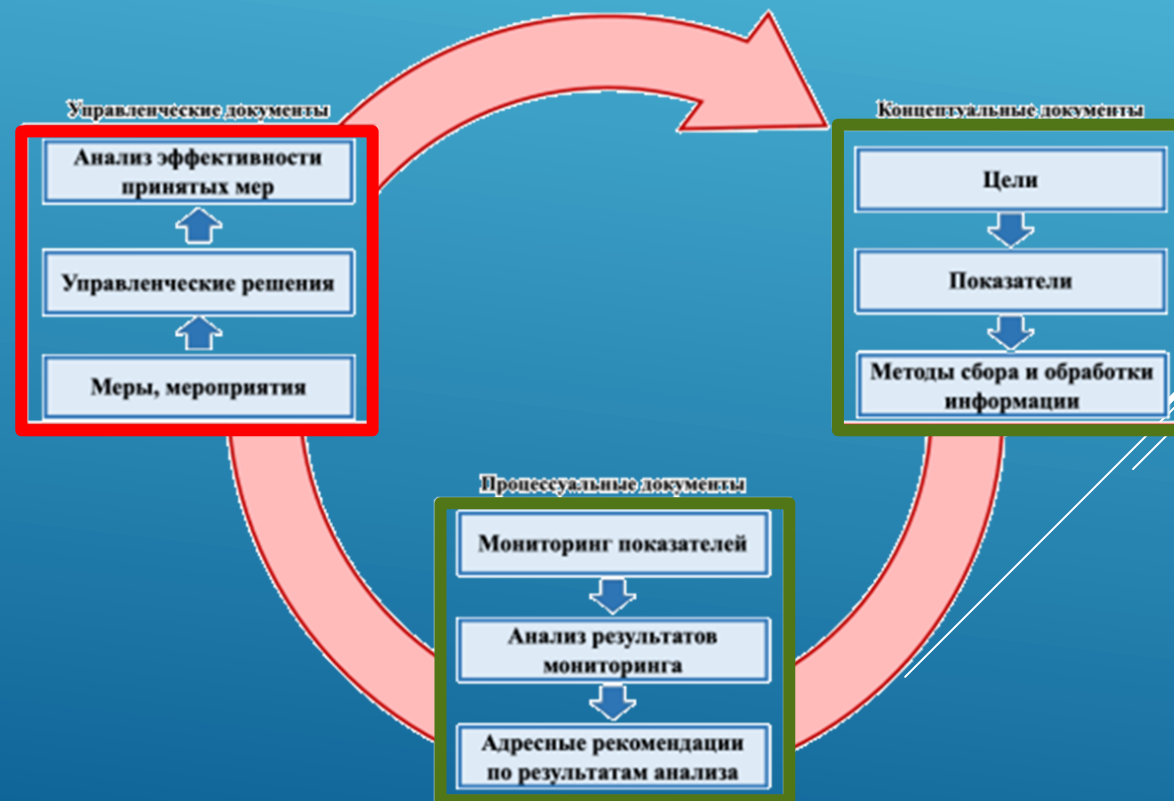
Соглашение №ПП/003/2020 ГАУ ИО
ЦОПМКМО

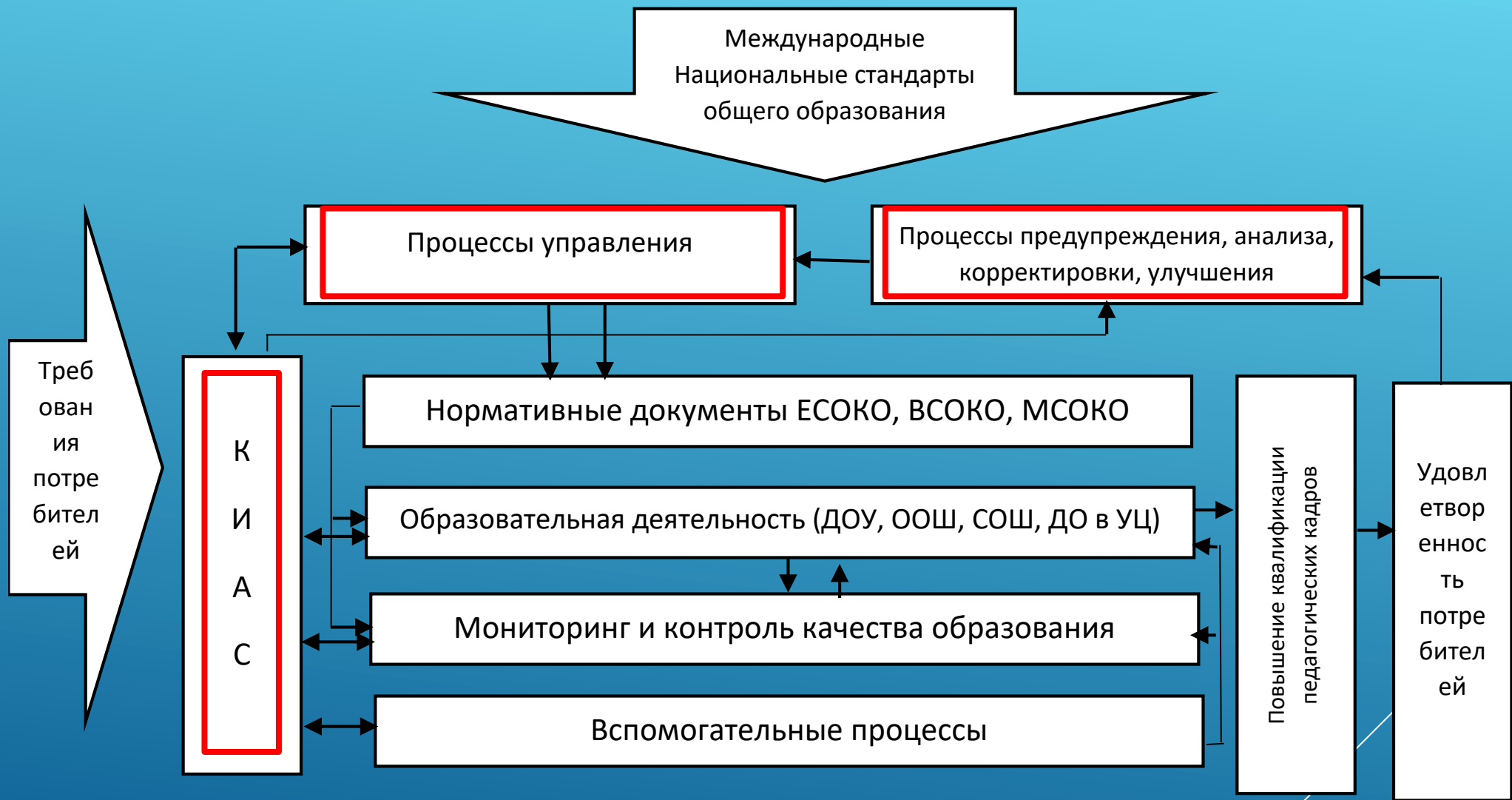
1. Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников
2. Восполнение профессиональных дефицитов на основе формирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального совершенствования
3. Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагога

Развитие кадрового потенциала МСО как условие реализации проекта «Учитель будущего»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МСО

- ▶ Недостаточная проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений муниципальными органами управления образованием.
- ▶ <https://fioco.ru/methodic>

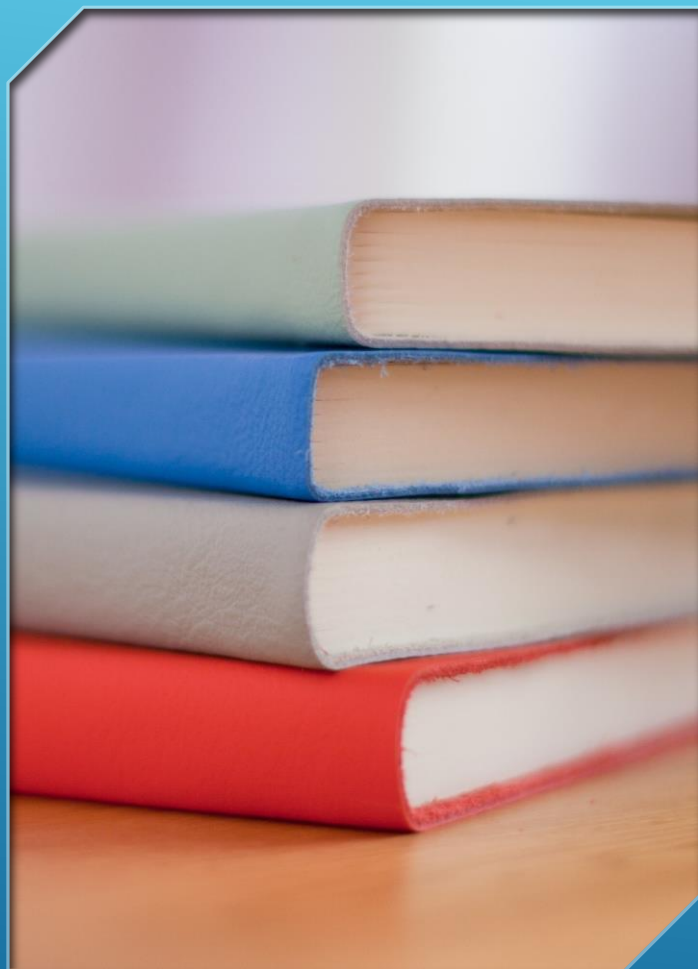




Управление качеством образования в МСО на основе объективной оценки эффективности функционирования муниципальных образовательных учреждений:

- Выявление проблем и тенденций в развитии образовательных учреждений и образования МСО в целом;
- Определение факторов, наиболее существенно влияющих на качество образования;
- Информирование педагогической общественности о тенденциях развития МСО.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

