

# ВСОКО как ресурс развития качества образования в образовательной организации



*15% отклонений в качестве  
зависит от исполнителей  
и 85% дефектов определяется  
недостатками управления*

**Эдвардс Деминг**

Приложение №1

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3

1. Образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу	Приложение №2 Образец справки по результатам ВШК (предмет контроля) Сроки проведения контроля: с « ____ » по « ____ » 20 ____ г. Вид контроля: _____ Результаты контроля Контроль реализации программы _____ (указывается уровень общего образования, название образовательной программы) Таблица 1. Содержание программы
1.2	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	
	• основного общего образования	
	• среднего общего образования	Приложение №3 Показатели деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в ____ календарном году.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Приложение №4 Показатели качества образовательной деятельности и качества образовательной среды
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	Приложение №5 Показатели образовательных результатов учащихся.
	• сетевая форма	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Приложение №6 Показатели оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
	численность учащихся	чел.
	численность учащихся по образовательной программе начального образования	чел./%
	численность учащихся по образовательной программе основного образования	чел./%

№	Наименование критерия	единица
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям	
2.2	Наличие сайта	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	количество учащихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"	чел.
	количество учащихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом "двоек"	чел.
	количество учащихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	чел.
	средний балл по результатам ВПР по русскому языку в 4 классе	Средний балл
	средний балл по результатам ВПР по математике в 4 классе	Средний балл
	средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Средняя оценка
	средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Средняя оценка
	средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Средний балл

Группа обучающихся	Показатели оценки метапредметных образовательных результатов			Форма и метод оценки
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
1	2	3	4	5
индивидуальные учащиеся	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: • саморегуляции поведения; • взаимодействия с окружающими;	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: • индивидуального стиля познавательной деятельности; • эффективной коммуникации; • ответственности за	Смыслообразование и морально-этическая ориентация в вопросах: • выбора жизненной стратегии, построения карьеры; • средств и методов самоактуализации в условиях информационного общества;	форма мониторинга личностного развития

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	колич. показатель	
	колич. показатель	
	колич. показатель	

# Критерии оценки образовательных программ

Приложение №1

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3			
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек	885	881	900
1.2	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:		885	881	900
	• начального общего образования	Человек	346	357	387
	• основного общего образования	Человек	474	474	426
	• среднего общего образования	Человек	65	70	87
1.3	Формы получения образования в ОО:				
	• очная	Имеется/ не имеется	885	881	900
	• очно-заочная	Количество	0	0	0
	• заочная	человек	0	0	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		885	881	900
	• сетевая форма	Имеется/ не имеется	0	0	0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Количество	0	0	0
	• с применением электронного обучения	человек	0	0	0
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС					
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Имеется

# Оценка образовательных результатов учащихся

## Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов.

Успеваемость стабильная и составляет 100%.

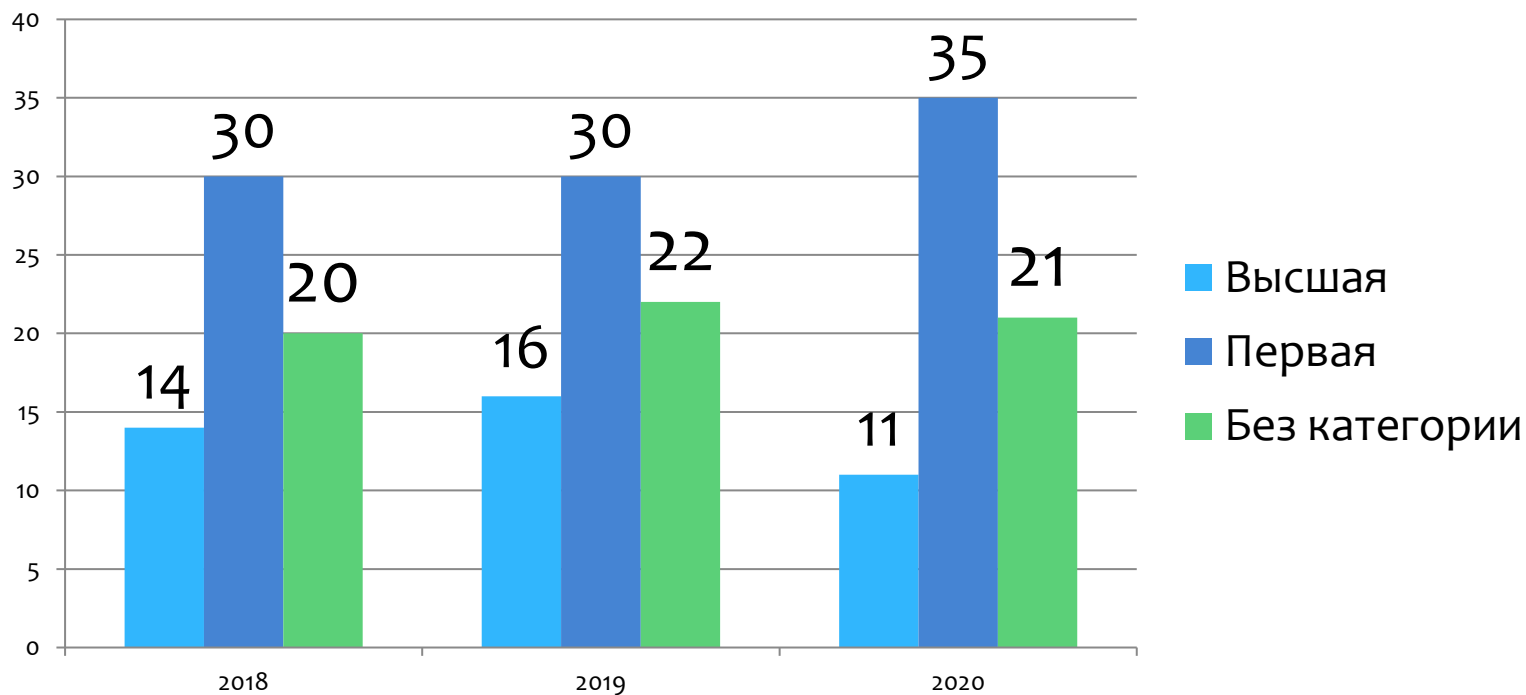
Уровень образования	% успеваемости			% качества знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	100	100	100	53,6 (11 отличников)	57,7 (18 отличников)	59 (18 отличников)
ООО	100	100	100	41,8 (13 отличников)	39 (10 отличников)	36 (11 отличников)
СОО	100	100	100	32,3 (1 отличник)	42,8 (2 отличника)	37 (5 отличников)
Школа	100	100	100	44,9 (25 отличников)	45,5 (30 отличников)	44 (34 отличника)

# Основные показатели учебно-воспитательного процесса МОУ СОШ № 2 г. Саянска по итогам за три последних учебных года (2019,2020,2021)

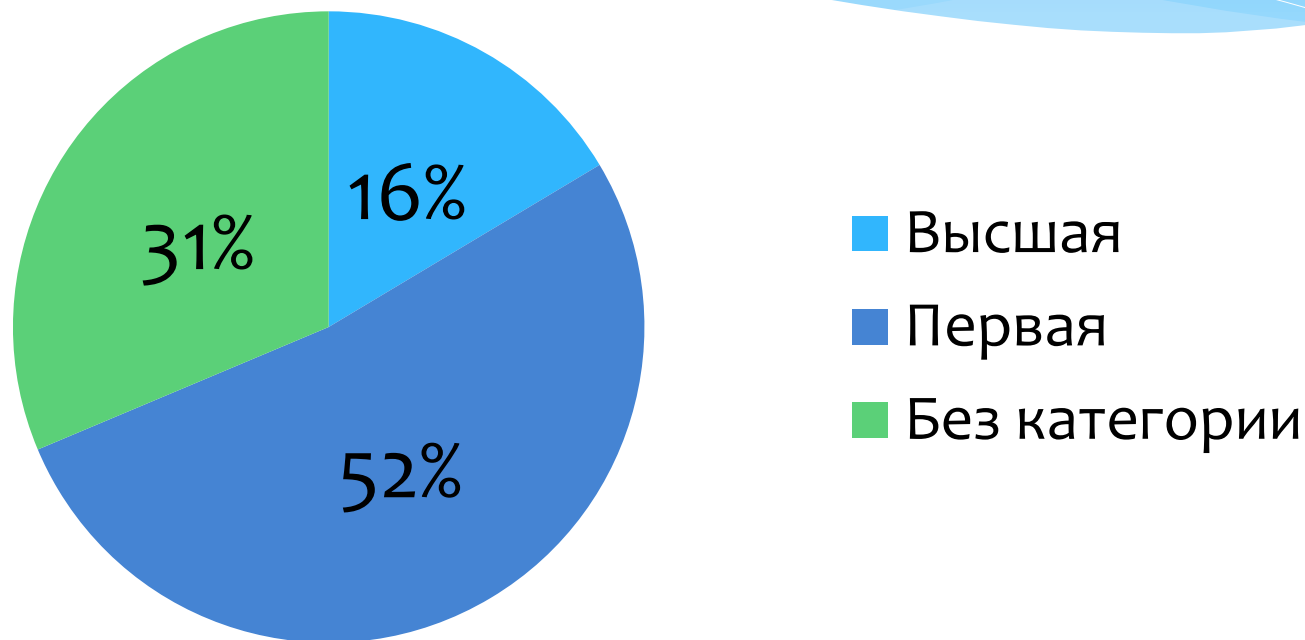
№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1. Качество обучения</b>				
1	<b>Численность учащихся на начало года: всего том числе:</b> 1 ступень 2 ступень 3 ступень	885 346 474 65	881 357 474 70	899 386 426 87
8.	<b>Отличников всего / %</b> в том числе <u>награждены похвальными листами</u> 1 ступень 2 ступень 3 ступень	<b>25 /2,9%</b>  11 13 1	<b>30/3,8%</b>  - - -	<b>34/3,8%</b>
9.	<b>Обучались на «4» и «5» вместе с отличниками</b>	<b>347/44,9%</b> 133/53,6% 193/41,8% 21/32,3%	<b>354/45,5%</b> 149/57,7% 175/39% 30/42,8	<b>308/39,3%</b> 142/38,5% 139/28,9% 27/31,03
17.	<b>Получили аттестат с отличием</b>	1 (Петрушин Г., 9а)	1 (Бычкова И.)	2 (Демонов Лев, Бородай Анастасия)
21.	<b><u>Награждены «Золотой медалью»</u></b>	0	0	4 (Петрушин Георгий, Бояркина Ксения, <u>Степанюк Анна</u> , <u>Симонов Михаил</u> )
22.	<b><u>Награждены «Похвальной грамотой»</u></b>	9 классы - 1 11 классы - 1	9 классы - 1 11 классы - 1	9 кл. - 8 11 кл. - 4
26.	<b>Участие учащихся в олимпиадах:</b> а) принимало участие в городских олимпиадах (всего) б) призовых мест в городских олимпиадах в) участвовали в областных олимпиадах	А - 133 Б - побед 8, призовых 23 В - 1 Г - 0 Д - 0	а) участия – 156 учащихся – 82 б) 39 в) 3 г) 0	а) участия – 140 учащихся – 79 б) 33 в) 2 г) 0
	г) призовых мест в областных олимпиадах д) во Всероссийских олимпиадах		д) 0	д) 0
27.	<b>Количество научно-исследовательских работ / учащихся представленных</b> а) на городском уровне б) региональном уровне в) федеральном уровне	НПК 8/8 работ А - 1 победа, 5 <u>призовых</u> Б - 2 <u>призовых</u> В - 0 Проекты 38/18 работ А - 3 победы, 10 <u>призовых</u> Б - 0, В - 0	а) 8 б) 6 в) 2	а) 11/ Проекты - 27 б) 4 в) 4
28.	<b>Профильным обучением охвачено: (ВСЕГО)</b>	2 / 49	2/48	3/67
4.	<b>Совершено преступлений</b>	1/0,1%	0	1
2.	<b><u>Пользующихся горячим питанием / %</u></b> <b>Буфет (учащихся / %)</b> <b>Число посадочных мест в столовой</b>	Всего 824/94% 462/52,7% 362/41,3% буфет 145	75,7% 16,7% 125	600/66,7% 95/10,5% 180

# Условия, обеспечивающие осуществление образовательного процесса.

Диаграмма соотношения педагогических кадров коллектива по категориям в сравнении за 3 года:



**Диаграмма соотношения педагогических кадров коллектива по категориям в процентном соотношении показывает, что 68% педагогов имеют категорию.**



# Система оценки качества образования

## ВСОКО

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Учет индивидуальных достижений

Самообследование

## ГИА

9 классы (ОГЭ, ГВЭ)

11 классы (ЕГЭ, ГВЭ)

## Внешние процедуры

### Государственные процедуры

Лицензирование

Аккредитация

Контроль и надзор

Педагогическая экспертиза

Региональные исследования

НИКО

ВПП

### Международные исследования

PISA

TIMSS

PIRLS

TALIS

PIAAC

НОКО



## Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"

**3.2 Анализ результатов ВПР на уровне начального общего образования по классам**

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.02.2021г. №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», распоряжения МКУ УО от 26.02.2021г. №116-26-102 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Приказа МОУ СОШ №2 от 10.03.2021 г. № 116/2-26-85 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х в 2021 году», руководствуясь графиком и порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2020-2021 уч. году, в целях определения уровня сформированности учебных достижений учащихся по учебным предметам были проведены ВПР в 4-8-х классах.

В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Соотношение результатов по итогам 2020-2021 учебного года**

(Оценка объективности проведения процедур)

Класс, предмет	III четверть 2020-2021 уч год						ВПР апрель 2021					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 4а	3	15	5	0	100%	78%	6	17	0	0	100%	100%
Русский язык 4а	1	14	8	0	100%	65%	6	15	2	0	100%	91%
Окружающий мир 4а	2	15	4	0	100%	81%	13	8	0	0	100%	100%
Математика 4б	3	14	1	0	100%	94%	3	10	5	0	100%	72%
Русский язык 4б	2	14	2	0	100%	89%	4	8	5	1	94%	67%
Окружающий мир 4б	3	11	2	0	100%	87,5%	4	12	0	0	100%	100%
Математика 4в	3	9	4	0	100%	75%	4	5	7	0	100%	56%
Русский язык 4в	4	7	4	0	100%	73%	3	9	3	0	100%	80%
Окружающий мир 4в	5	7	0	0	100%	100%	4	8	0	0	100%	100%
Математика 4г	2	9	5	0	100%	68%	0	6	6	4	75%	37%
Русский язык 4г	2	10	4	0	100%	75%	0	4	9	3	81%	25%
Окружающий мир 4г	1	10	1	0	100%	92%	0	10	2	0	100%	83%

**Сравнение отметок по ВПР и отметкой за III четверть 2020-2021 уч год**

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Оценки совпадают	41 (56,16%)	35 (48,61)	35 (57,38%)

[На главную](#)



[Плакаты о ЕГЭ](#)

[ПЛАН подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года](#)

[План психологического сопровождения учащихся выпускных классов в период подготовки и проведения государственной аттестации 2022 года](#)

[Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, освоивших программы основного общего образования](#)

[Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, освоивших программы среднего общего образования](#)

[Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\) в 2021/2022 учебном году](#)

[Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) в 2021/2022 учебном году](#)

[Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2021 году](#)

[Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"](#)

Вебинары для учителей и учащихся издательства "Легион" <https://www.legion.ru/webinars/>

Рособрнадзор опубликовал тренажер для прохождения компьютерного ЕГЭ по информатике

Выбор ЕГЭ на ГИА-2021 11 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». [Шаблон скачать](#)

Выбор экзаменов учащимися 9 \_\_\_\_ класса. [Шаблон скачать](#)

# Удовлетворенность участников образовательных отношений

**\* В анкетировании приняло участие 654 родителя (84% родителей всех учащихся).**

**Анкета содержала 17 вопросов.**

**15 вопросов можно было оценить по 5-ти бальной шкале (от 0-4).**

**Средний балл по результатам всех ответов составил 2,93 что говорит о среднем уровне удовлетворенности образовательным процессом.**

**В сравнении с предыдущим учебным годом показатель увеличился на 0,03.**

# Внутришкольная система управления качеством образования (виды деятельности)

## Анализ качества образования

предметные

надпредметные результаты

личностное развития



## Рабочие процессы по управлению качеством

Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

Реализация политики в области качества:

планирование качества учебного процесса;

организация работ по улучшению качества;

разработка предупреждающих и корректирующих мероприятий;

экспертиза, диагностика, оценка качества образования

Система повышения профессиональной компетенции педагогических кадров

Материальная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса

Проведение различных мониторинговых операций качества образования