

**Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.04.2024

№ 116-26-206

Об утверждении решения Коллегии по вопросу
**«Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях
современной образовательной политики»**

В соответствии с планом работы управления образования 29.03.2024 года прошло заседание Коллегии управления образования по вопросу «Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях современной образовательной политики». На основании решения Коллегии управления образования от 29.03.2024г., протокол № 9:

Принять к сведению и использовать в работе информацию, представленную начальником управления образования И. А. Кузюковой, главным специалистом УО Тюкавкиной Е. А., главным специалистом УО Журавковой Л. В., методистом ЦРО Горюновой Н. В., директором МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина» Гаинцевой Е. А., директором МОУ СОШ № 3 Зыковым В. Б., директором МОУ СОШ № 6 Елохиной А. В., руководителем Центра «Точка роста» МОУ СОШ № 5 Черепковой А. С., заместителем директора МОУ СОШ № 2 Стерликовой Е. А.

1. Рекомендовать *руководителям образовательных организаций*:

1.1. В соответствии с «Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы», «Концепцией реализации комплекса процессных мероприятий «Развитие профессионального образования» на 2024-2030 годы (как процессной части государственной программы Иркутской области «Развитие образования»), Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» продолжить реализацию профминимума по 7 направлениям:

- Урочная деятельность через профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)
- Внеурочная деятельность через профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
- Воспитательная работа через экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, в том числе конкурсов профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов "Россия - страна возможностей", чемпионата "Профессионалы" и др.).

- Дополнительное образование через выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- Профессиональное обучение, направленное на приобретение профессиональных компетенций.
- Взаимодействие с родителями/законными представителями через информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.
- Профильные предпрофессиональные классы (педагогические, инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ) через заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями (**срок 2024-2025 уч. год**).

1.2. создать условия для обеспечения готовности образовательных организаций в 2024/25 учебного года для реализации профминимума на основном и продвинутом уровнях с 1 сентября 2025 года (**срок до 01.09.2025**)

1.3. включить в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций СПО и ВУЗов, компаний-работодателей, кадровых центров, родительского сообщества, в том числе использование программ по профопределению компаний En+, Сбербанк, Яндекс. класс и других с учетом регионального компонента и возможности муниципалитета (приоритетные направления педагогические и инженерные профессии) (**срок постоянно**).

1.4. взять под контроль нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в образовательных организациях в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами (**срок постоянно**).

1.5. создать условия для профессионального самоопределения через включение в профориентационную работу программ, предусматривающих поддержку обучающихся "группы риска" и детей с ОВЗ (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства) (**срок до 01.09.2024**).

1.6. при формировании профильных и предпрофильных классов учитывать потребности кадрового дефицита города и региона (**срок до 01.09.2024, далее постоянно**)

1.7. Ответственным по профориентации от образовательных учреждений:

-указать на низкий уровень исполнительской дисциплины;

-активизировать работу с родителями обучающихся на предмет информированности о рынке труда и региональных работодателях, условиях работы в регионе, осведомленности о консультационных услугах и профориентационных мероприятиях;

-доводить до сведения обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда.

-участвовать в создании рекламно-презентационной продукции о рынке труда Иркутской области.

1.8. пролонгировать пункт 1.6. из решения коллегии УО от 21.04.2023 года: рекомендовать МОУ «СОШ № 4 им. Д. М. Перова» разработать дополнительную общеобразовательную программу для реализации сетевого проекта «Большая перемена».

2. Рекомендовать управлению образования:

2.1. Осуществлять мониторинг реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум (**срок постоянно**)

2.2. Провести городское родительское собрание по теме «Развитие профессионально-трудовой мотивации детей и молодежи» (**срок 25 апреля 2024**).

3. Рекомендовать Центру развития образования:

3. Рекомендовать **Центру развития образования:**

3.1. обеспечить методическое сопровождение и выстраивания системы профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования (**срок постоянно**)

3.2. формировать и дополнять механизмы мониторинга, анализа профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях и муниципалитете (**срок постоянно**)

3.3. систематизировать в городском кабинете профориентации успешные практики региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся (**срок постоянно**)

3.4. рекомендовать программы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях (**срок постоянно**)

3.5. включить в профориентационную работу сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, кадровых центров, родительского сообщества и пр. (**срок постоянно**)

4. Рекомендовать **руководителям дошкольных образовательных учреждений:**

4.1. Продолжать работу по формированию положительного отношения к труду и профессиональному миру (**срок постоянно**).

4.2. Активизировать работу по ранней профориентации дошкольников через совместную деятельность педагога с детьми, родителями и самостоятельную деятельность детей в познавательной, продуктивной и игровой деятельности (**срок постоянно**).

4.3. Создать условия для предоставления детям начальных и максимально разнообразных сведений о профессиях, организовать специальные центры, в которых ребенок может упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели, проявлять самостоятельность. Каждый центр представить специальной развивающей предметно - пространственной средой, позволяющей создать условия для игрового сюжета в соответствии с возрастными особенностями детей: центр «Профессии», центр «Строители», центр «Безопасность», центр «Экспериментатор», центр «Общественное питание и торговля», центр «Юный финансист», центр «Салон красоты», центр «Юный конструктор» и другие (**срок 01.09.2024**).

Начальник управления образования
Исп. Н. В. Михалева
дело, о/о, ОУ-8, ЦРО

И.А. Кузюкова