

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования администрации  
муниципального образования  
«город Саянск»**

**П Р И К А З**

31.10.2022

№ 116-26-424

г. Саянск

**О проведении муниципального этапа областного конкурса  
«Лучший ученик года - 2022»**

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» с обучающимися в 2022 – 2023 учебном году, с целью выявления и поддержки талантливых детей, стимулирования интереса обучающихся к социально-активной деятельности, содействия развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей, а так же с целью определения участника регионального этапа конкурса «Лучший ученик года - 2022»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с **15 по 21 октября 2022 года** муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года - 2022» (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Лучший ученик года – 2022» (Приложение 1).
3. Определить этапы проведения Конкурса:  
**1 этап** 15 ноября, 15.00, читальный зал Городской детской библиотеки,
  - Конкурсное испытание «Эссе»,
  - Конкурсное испытание «Живая энциклопедия».**2 этап** 17 ноября в 15.00 МОУ «СОШ №2»,
  - Конкурсное испытание - домашнее задание «Мне учиться интересно...».**3 этап** 21 ноября в 15.00 МОУ «СОШ №3»,
  - Конкурсное испытание «Интеллектуальный поединок».
4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке к Конкурсу в составе:
  - Михалева Наталья Викторовна, заместитель начальника Управления образования,

- Кузьменко Анастасия Викторовна, главный специалист Управления образования, председатель;
  - Шурикова Наталья Юрьевна, заведующая отделом Городской детской библиотеки (по согласованию);
  - Шопова Наталья Павловна, заместитель директора МОУ «СОШ №3», учитель истории и обществознания,
  - Максимец Оксана Александровна, заместитель директора МОУ «СОШ №2».
5. Утвердить состав комиссии по проверке работ конкурсного испытания «Эссе»:
- Труфанова Т.И., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия им. В.А. Налькина»,
  - Захаревич М.А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №3», заместитель директора.
  - Лошакова Ю.И., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №5».
6. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на главного специалиста Управления образования Кузьменко А.В.
7. Руководителям общеобразовательных учреждений Казанцеву С.П., Михальчуку В.П., Зыкову В.Б., Чупровой Н.Л., Князевой А.С., Елохиной А.В., Подгорновой О.И., Семечеву В.В.:
- обеспечить подготовку и участие в Конкурсе победителя школьного этапа конкурса «Лучший ученик года – 2022» в соответствии с Положением,
  - направить анкету участника до **11 ноября 2022 года** на электронный адрес [inspectorguo@inbox.ru](mailto:inspectorguo@inbox.ru).

Начальник  
Управления образования

И.А. Кузюкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе областного конкурса**  
**«Лучший ученик года - 2022»**

Настоящее положение разработано на основании методических рекомендаций по организации и проведению муниципальных и регионального этапов Областного конкурса «Лучший ученик года».

**Цели и задачи:**

- поддержка талантливых детей,
- стимулирование интереса обучающихся к социально-активной деятельности,
- содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся,
- определение победителя для участия в Областном конкурсе «Лучший ученик года - 2022».

**Участники конкурса**

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 9-11-х классов, **не достигшие возраста 18 лет** и являющиеся победителями школьного этапа конкурса «Лучший ученик года - 2022» (один участник от общеобразовательного учреждения).

**Порядок проведения конкурса**

Для оценки каждого этапа участников Конкурса создается жюри.

В состав жюри могут войти представители педагогической общественности, Управления образования, исполнительных органов государственной власти, представители органов ученического самоуправления образовательных учреждений, победители Конкурса прошлых лет.

Члены Жюри конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, оценивают выступления участников в конкурсных испытаниях.

Конкурс проводится в три этапа.

**1 этап**

***Конкурсное испытание «Эссе».*** Тема эссе оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания. Эссе выполняется в режиме реального времени в письменном виде. Время написания эссе — 1 час.

**Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, грамотность и точность использования обществоведческих понятий, уместность и качество приводимых примеров и фактов, оригинальность. (Приложение 1).

**Максимальная оценка** по данному конкурсному испытанию - 10 баллов.

***Конкурсное испытание «Живая энциклопедия».*** Интеллектуальная викторина по знанию Иркутской области в области экономики, политики, культуры, истории, традиций.

**Критерии оценки:** знание истории, современного состояния развития муниципального образования Иркутской области.

**Максимальная оценка** по данному конкурсному испытанию - 25 баллов.

**2 этап**

***Конкурсное испытание — домашнее задание «Мне учиться интересно...»***

Содержание и форма представления любые (с использованием танцев, обрядов, озвучки песен, демонстрации игр, отражающих культуру народов своей местности). Каждый участник может привлечь группу поддержки до 4 человек. Рекомендуется иметь

национальный костюм, отражающий принадлежность участника Конкурса к муниципальному образованию. Регламент до 5 минут.

Критерии оценки: соответствие теме конкурсного задания, знание культуры народов, населяющих муниципальные образования Иркутской области, информативность и разносторонность представления материала, оригинальность и творческий подход в подаче содержания, культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление. (Приложение 1).

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию - 20 баллов.

### **3 этап**

***Конкурсное испытание «Интеллектуальный поединок».*** (Регламент до 3 минут на каждого участника);

За день до проведения конкурсного задания каждому участнику по жребию достаётся портрет выдающейся личности, участники распределяются по парам в соответствии с той выдающейся личностью, которая досталась по итогам жеребьёвки. В день проведения конкурсного задания озвучивается вопрос, либо проблемная ситуация для каждой пары (время подготовки - 6 минут). Конкурсантам необходимо найти различные решения проблемы с точки зрения той выдающейся личности, которая определена им по жребию, накануне.

По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Критерии оценки: глубина и оригинальность решения проблемы в соответствии с выбранной личностью, логичность в рассуждениях, обща: культура (корректность) и эрудиция, нестандартность мышления, умение вести дискуссию. (Приложение 1).

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию — 20 баллов.

### **Подведение итогов Конкурса**

Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника Конкурса в баллах в соответствии с критериями.

Оценка участников Конкурса осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние члена жюри, других членов жюри, председателя жюри, организаторов Конкурса, участников Конкурса, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри. Решения Жюри не подлежат обжалованию и повторному рассмотрению.

После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника конкурса (эта система условно называется "балльной").

Победитель награждается Дипломом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

Победитель Конкурса выдвигается на присуждение годичной стипендии мэра городского округа. Победителю муниципального этапа Конкурса предоставляется право защищать честь города на областном этапе Конкурса.

В случае болезни победителя, или по другой причине, в областном этапе Конкурса может участвовать финалист, по баллам имеющий второй результат после победителя.

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
муниципального конкурса «Лучший ученик -2022»**

*Конкурсное испытание «Эссе».*

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Полнота раскрытия темы	4
2.	Лаконичность работы	2
3.	Грамотность изложения	2
4.	Оригинальность	2
Максимальное количество баллов		10

*Конкурсное испытание «Мне учиться интересно...».*

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие теме конкурсного задания	4
2.	Знание культуры народов, населяющих муниципальные образования Иркутской области	4
3.	Информативность и разносторонность представления материала	4
4.	Оригинальность и творческий подход в подаче содержания	4
5.	Культура исполнения (внешний вид, организованность)	4
Максимальное количество баллов		20

*Конкурсное испытание «Интеллектуальный поединок»*

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Глубина и оригинальность решения проблемы в соответствии с выбранной личностью	4
2.	Логичность в рассуждениях	4
3.	Общая культура (корректность) и эрудиция	4
4.	Нестандартность мышления	4
5.	Умение вести дискуссию	4
Максимальное количество баллов		20