

«УТВЕРЖДАЮ»
Мэр городского округа
муниципального образования



О.В. Боровский

2019 г.

П А С П О Р Т

муниципального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	А.В. Ермаков, заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Т.Г. Баранец, начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»		
Администратор муниципального проекта	Т.А. Бадулина, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»		
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска», утвержденная постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 08.10.2015 № 110-37-934-15 с изменениями и и дополнениями от 26.09.2018 № 110-37-987-18		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2014 году путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования «город Саянск», вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	70	97	30	47	62	61
2.	Доля образовательных организаций муниципального образования «город Саянск», обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства и аккредитационных центров системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	75	100
3.	Доля педагогических работников муниципального образования «город Саянск», прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	7

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В муниципальном образовании «город Саянск» внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Иркутской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации	К 31 декабря 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников,

	<p>педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников</p>	<p>которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учётом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К 31 декабря 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм,

		<p>методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учётом задачи по улучшению результатов сдачи российским школьниками Единого государственного экзамена (ЕГЭ); Основного государственного экзамена (ОГЭ); участия в мероприятиях, направленных на исследование качества образования в Иркутской области; национальных исследованиях качества образования (НИКО); всероссийских проверочных работах (ВПР); международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К 31 декабря 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование

		компетенций с учётом задачи по улучшению результатов сдачи российскими школьниками Единого государственного экзамена (ЕГЭ); Основного государственного экзамена (ОГЭ); участия в мероприятиях, направленных на исследование качества образования в Иркутской области; национальных исследованиях качества образования (НИКО); всероссийских проверочных работах (ВПР); международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	Не менее 7% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 7 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Иркутской области.
1.6.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	В 2019 – 2024 годах привлечены и закреплены в муниципальных образовательных организациях выпускники педагогических ВУЗов и учреждений СПО, не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет: <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в образовательных организациях выпускников организаций профессионального образования; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций							
1.	В муниципальном образовании «город Саянск» внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	бюджет муниципального образования	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	внебюджетные источники	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	бюджет муниципального образования	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	внебюджетные источники	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0*	0*	0*	0*	0*

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
3.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	бюджет муниципального образования	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	внебюджетные источники	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
4.	Не менее 7 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	бюджет муниципального образования	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	внебюджетные источники	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0*	0*	0*	0*	0*
5.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в том числе:							
	региональный бюджет (ежемесячная выплата молодым специалистам)	0,5	0,5	0*	0*	0*	0*	1,0*
	бюджет муниципального образования (премии лауреатам муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»)	0,1	0,1	0*	0*	0*	0*	0,2*

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	внебюджетные источники (премии победителям муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»)	0,5	0,5	0*	0*	0*	0*	1,0*
	Всего по данному направлению муниципального проекта	1,1	1,1	0*	0*	0*	0*	2,2*
	Всего по муниципальному проекту, в том числе:	1,1	1,1	0*	0*	0*	0*	2,2*
	региональный бюджет	0,5	0,5	0*	0*	0*	0*	1,0*
	бюджет муниципального образования	0,1	0,1	0*	0*	0*	0*	0,2*
	внебюджетные источники	0,5	0,5	0*	0*	0*	0*	1,0*

* После утверждения программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» на 2021-2024 годы будут внесены изменения

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Куратор муниципального проекта	Ермаков А.В.	Заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам	Боровский О.В.	5
2	Руководитель муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В.	10
3	Администратор муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	35
4	Участник муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	35
5	Участник муниципального проекта	Шестакова Т.В.	Старший методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	15
Задача 1. В муниципальном образовании «город Саянск» внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
6	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В.	35
7	Участник муниципального проекта	Ермаков А.В.	Заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам	Боровский О.В.	5
8	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9	Участник муниципального проекта	Шестакова Т.В.	Старший методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	40
Задача 2. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников					
10	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	40
11	Участник муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	60
Задача 3. Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
12	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	40
13	Участник муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	60
Задача 4. Не менее 7 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
14	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	40
15	Участник муниципального проекта	Леонгардт С.И.	Заместитель директора МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	60
Задача 5. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
16	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В.	20
17	Участник муниципального проекта	Ермаков А.В.	Заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам	Боровский О.В.	10
18	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Баранец Т.Г.	30
19	Участник муниципального проекта	Шестакова Т.В.	Старший методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Бадулина Т.А.	40

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

План мероприятий
по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ¹
		начало	окончание			
1.	В муниципальном образовании «город Саянск» внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Информационно-аналитический отчёт	РП
1.1	Внедрены нормативные правовые акты системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций с учётом федеральных и региональных требований	1 июня 2020 г.	1 января 2021 г.	Баранец Т.Г.	Нормативные правовые документы	РП
1.2	Разработана система отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также система кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций с учётом федеральных и региональных требований	1 июня 2020 г.	1 января 2021 г.	Ермаков А.В.	Методические рекомендации	КП
1.3	Экспертиза программ развития общеобразовательных организаций с учётом федеральных и региональных требований	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Методические рекомендации	РП
1.4	Внедрены региональные требования подтверждения соответствия уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Нормативные правовые документы	РП
1.5	Внедрены региональные требования установления соответствия уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Нормативные правовые документы	РП

¹КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

	организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности					
1.6	Организован ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
1.7	Руководителям общеобразовательных организаций и кандидатам на должность руководителей общеобразовательных организаций обеспечены условия для прохождения/освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1 июня 2020 г	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
2.1	Разработана и утверждена модель муниципальной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Бадулина Т.А.	Модель муниципальной системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	АП
2.2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Участие в апробации многоуровневой модели непрерывного образования ГАУ ДПО ИРО, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,	АП

					формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками Информационно-аналитический отчёт	
2.3	Педагогическим работникам обеспечены условия для прохождения/освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников на базе региональных организаций дополнительного профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
2.4	Педагогическим работникам обеспечены условия для прохождения/освоения дополнительных профессиональных программ для повышения уровня профессионального мастерства и овладения навыками использования современных цифровых технологий на базе региональных организаций дополнительного профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
2.5	Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы для повышения уровня профессионального мастерства и овладения навыками использования современных цифровых технологий на базе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Дополнительные профессиональные программы ПК	АП
2.6	Реализация мероприятий в рамках работы стажировочной площадки «Модернизация системы повышения квалификации педагогов города Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога в условиях введения Профстандарта»	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.7	Участие педагогов в роли наставников в инновационном проекте «Наставник 2.0»	1 января 2019 г.	31 декабря	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП

			2021 г.			
2.8	Сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.9	Реализация профессионального проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города»	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
2.10	Организована деятельность по выявлению эффективных технологий и методик обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Муниципальный реестр эффективных педагогических и управленческих практик Информационно-аналитический отчет	АП
2.11	Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
3.	Организация деятельности по подготовке педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
3.1	Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников в форматах непрерывного образования с учётом результатов сдачи российскими школьниками Единого государственного экзамена (ЕГЭ); Основного государственного экзамена (ОГЭ); участия в мероприятиях, направленных на исследование качества образования в Иркутской области; национальных исследованиях качества образования (НИКО); всероссийских проверочных работах (ВПР); международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно-аналитический отчет	АП
3.2	Не менее 30% педагогических работников системы	1 января	31	Бадулина	Информационно-	АП

	общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	2023 г.	декабря 2023 г.	Т.А.	аналитический отчёт	
3.3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
4.	Не менее 7% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
4.1	Организация участия педагогов в региональных проектах по исследованию компетенций учителей	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадудина Т.А.	Информационно-аналитический отчёт	АП
5.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Информационно-аналитический отчёт	РП
5.1	Частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц)	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Ермаков А.В.	Отчёт (Постановление АГО МО «город Саянск» от 01.02.2016 №110-37-50-16) Информационно-аналитический отчёт	КП
5.2	Молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, в течение первых трёх лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 50% от минимального оклада	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Баранец Т.Г.	Информационно-аналитический отчёт	РП
5.3	Молодым педагогам предоставляется служебное жильё	1 января	31	Ермаков А.В.	Отчёт (Постановление	КП

	и отдельные квартиры	2019 г.	декабря 2024 г.		АГО МО «город Саянск» от 07.08.2009 №110-37- 544-9 (в ред. от 28.03.2014 №110-37-259- 14) Информационно- аналитический отчёт	
5.4	Участие молодых педагогов в роли обучаемых в инновационном проекте «Наставник 2.0»	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Бадулина Т.А.	Информационно- аналитический отчёт	АП
5.5	Разработка и реализация мероприятий Клуба молодых педагогов города Саянска	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Бадулина Т.А.	Информационно- аналитический отчёт	АП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»
(наименование проекта/основного мероприятия)

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

город Саянск (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Показатель 1. Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования «город Саянск», вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
<i>МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»</i>	0	1 января 2018 г	9	11,5	4	5,5	7	7
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»</i>	0	1 января 2018 г	12	16	5	7,5	9,5	9,5
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»</i>	0	1 января 2018 г	9	11,5	4	5,5	7	7
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М. Перова»</i>	0	1 января 2018 г	14	18	6	8,5	11	10,5
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»</i>	0	1 января 2018 г	10,5	14	4,5	4,5	8,5	8
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»</i>	0	1 января 2018 г	6	8	2,5	4	5	4,5
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»</i>	0	1 января 2018 г	8,5	11,5	4	5,5	7	7
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»</i>	0	1 января 2018 г	0	6	2,5	4,5	6,5	7,5
Показатель 2. Доля образовательных организаций муниципального образования «город Саянск», обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства и аккредитационных центров системы образования, процент								
<i>МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	2,5	0,6

город Саянск (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	3,6	0,7
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	2,8
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М. Перова»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	3,6	0,7
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	2,7	0,6
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,6	0,3
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	2,8
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	2,4	0,9
МДОУ №1 «Журавлёнок»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,4	0,4
МДОУ №10 «Дюймовочка»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	2,5
МДОУ №19 «Росинка»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	2,1	0,5
МДОУ №21 «Брусничка»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,7	0,5
МДОУ №22 «Солнышко»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,3	0,2
МДОУ №23 «Лучик»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	2,2
МДОУ №25 «Василек»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,7	0,4
МДОУ №27 «Петушок»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,9	0,4
МДОУ №35 «Радуга»	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	1,5	0,3

город Саянск (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>МДОУ №36 «Улыбка»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	1,9
<i>МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	2	0,4
Показатель 3. Доля педагогических работников муниципального образования «город Саянск», прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
<i>МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,4
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,6
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,4
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М. Перова»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,7
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,6
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,4
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,4
<i>МДОУ №1 «Журавленок»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №10 «Дюймовочка»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №19 «Росинка»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №21 «Брусничка»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №22 «Солнышко»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,2

город Саянск (муниципальное образование)	Базовое значение		Период, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>МДОУ №23 «Лучик»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №25 «Василек»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №27 «Петушок»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №35 «Радуга»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МДОУ №36 «Улыбка»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3
<i>МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие»</i>	0	1 января 2018 г	0	0	0	0	0	0,3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ
муниципального проекта «Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта
Описание модели (текстовый формат)

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Иркутской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчёта целевых показателей муниципального проекта²

№ п/п	Методика расчёта	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
<i>Доля учителей общеобразовательных организаций муниципального образования «город Саянск», вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, человек</i>							
1.	$F_{\text{уч}} = \frac{Y}{Z} * Z_i$ где: Y – показатель муниципального проекта в соответствии с годом	0	Отчёт муниципального образования Иркутской области Форма федерального статистического	МКУ «Управление образования администрации муниципального	По муниципалитету	1 раз в год	

²За основу следует брать методику расчёта целевых показателей регионального проекта

	реализации; Z - общее количество учителей муниципального образования, Z _i - количество учителей образовательных организаций		наблюдения № 00-1	образования «город Саянск»			
<i>Количество педагогических работников системы общего, дополнительного и дополнительного профессионального образования, прошедших обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, человек</i>							
2.	$F_{\text{пед.раб}} = \frac{W_a}{X} * X_i$ <p>где: W – показатель муниципального проекта в соответствии с годом реализации; а– год реализации проекта; X– количество педагогических работников муниципального образования; X_i - количество педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчёт муниципального образования Иркутской области Форма федерального статистического наблюдения № 00-1	МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	По муниципалитету	1 раз в год	
<i>Доля педагогических работников муниципального образования «город Саянск», прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, человек</i>							
3.	$P_{\text{пед.раб}} = \frac{V}{X} * X_i$ <p>где: V – показатель муниципального проекта; X– количество педагогических работников муниципального образования; X_i - количество педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчёт муниципального образования Иркутской области Форма федерального статистического наблюдения № 00-1	МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	По муниципалитету	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1.	В муниципальном образовании «город Саянск» внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		0	0	0	0
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
3.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		0	0	0	0
4.	Не менее 7 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		0	0	0	0
5.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		1,1	1,1	0*	2,2*
	Всего по муниципальному проекту, в том числе:		1,1	1,1	0*	2,2*
	региональный бюджет		0,5	0,5	0*	1,0
	бюджет муниципального образования		0,1	0,1	0*	0,2

внебюджетные источники		0,5	0,5	0*	1,0
------------------------	--	-----	-----	----	-----

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Региональный бюджет	0,5	0,5	0**	0**	0**	0**	1,0**
Бюджет муниципального образования	0,1	0,1	0**	0**	0**	0**	0,2**
Внебюджетные источники	0,5	0,5	0**	0**	0**	0**	1,0**
Всего по данному направлению муниципального проекта	1,1	1,1	0**	0**	0**	0**	2,2**

* Распределение средств в разрезе образовательных организаций будет осуществлено по мере определения победителей муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и принятия на работы в образовательные организации молодых специалистов

** После утверждения программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» на 2021-2024 годы будут внесены изменения