

«УТВЕРЖДАЮ»
Мэр городского округа
муниципального образования



О.В. Боровский

2019 г.

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Ермаков Александр Владимирович, Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам		
Руководитель муниципального проекта	Баранец Татьяна Григорьевна, начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»		
Администратор муниципального проекта	Бадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»		
Связь с муниципальными и региональными программами	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска», утвержденная постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» от 08.10.2015 № 110-37-934-15 с изменениями и дополнениями от 26.09.2018 № 110-37-987-18 Ведомственная целевая программа «Обеспечение занятости и профессиональное становление молодежи» на 2016-2020 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года № 447–пп		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	71%	1 января 2019 г.	73%	75%	76%	77%	78%	80%
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	Основной	0	1 января 2019 г.	600	750	900	1050	1200	1350
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям,	Основной	0,532	1 января 2019 г.	0,6	0,8	1,2	1,5	1,9	2,4

	функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию 2,4 тыс. человек									
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	Основной	0	1 июня 2019 г.	452	902	1359	1834	2272	2787

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата всех детей дополнительным образованием	За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

1.2.	<p>Не менее чем 20 % (600 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 30 % (800 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 45 % (1200 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 55 % (1500 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 70 % (1900 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 85 % (2400 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска.</p>
------	---	--

1.3.	Не менее 2,7 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
1.4	Создан детский технопарк «Кванториум»	Реализованы мероприятия по созданию детского технопарка «Кванториум» к 2024 году.
1.5.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	К середине 2021 года в общеобразовательные организации города внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся

1.6.	<p>Не менее 34 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 46 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 52 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 58 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 64 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Не менее 70 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p>
------	---	---

1.7	Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей	<p>К концу 2021 года в МО г Саянск внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>
1.8	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	<p>Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности

1.9	<p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г. Саянске, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г. Саянске, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. На уровне муниципалитета функционирует единая модель по построению открытой системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам через усиление деятельности инновационных сетевых сообществ и объединений учителей, апробирующих и внедряющих в том числе новые технологии и содержание образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью формирования образовательных результатов с учетом требований ФГОС; создания условий активного внедрения дистанционных технологий, онлайн модульных курсов за счет открытой информационной инфраструктуры образовательных организаций; создания объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся.</p> <p>К 2024 году 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p>
-----	---	--

1.10	Обучающимся 5-11-х классов в городе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения	Внесены изменения в нормативно-правовую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11-х классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
1.11	Ежегодное увеличение не менее, чем на 4,5% доли обучающихся 4-11-х классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Увеличивается число школьников, участвующих в творческих, научно-исследовательских мероприятиях
1.12	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11-х классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
1.13	Число родителей или лиц их замещающих, получивших рекомендации в определении жизненных и профессиональных планов своих детей не менее 400 человек	не менее 400 человек родителей или лиц их замещающих, получили рекомендации в определении жизненных и профессиональных планов своих детей

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.3.	Не менее 70 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе:							
	региональный бюджет	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,09
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,09
1.4.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1.5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Обучающимся 5-11-х классов в городе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения, в том числе:							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.6.	Создание детского технопарка «Кванториум»							
	региональный бюджет	9,0	0	0	0	0	0	9,0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	9,0	0	0	0	0	0	9,0
1.7.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.8.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г. Саянске, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
1.9.	Ежегодное увеличение не менее, чем на 4,5% доли обучающихся 4-11 классов, участвующих в творческих, научно-исследовательских конкурсах							
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по муниципальному проекту, в том числе:	9,03	0,055	0,03	0,03	0,055	0,03	9,23
	региональный бюджет	9,03	0,055	0,03	0,03	0,055	0,03	9,23
	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Куратор муниципального проекта	Ермаков А.В.	Заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам	Боровский О.В.	5%
2.	Руководитель муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	10%
3.	Администратор муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
Общие организационные мероприятия по проекту					
4.	Участник муниципального проекта	Каплина С.Ж.	Начальник МКУ «Управление культуры администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	20%
5.	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
6.	Участник муниципального проекта	Кузьменко А.В.	Специалист МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	10%
8	Администратор муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
9	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
10	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
11	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
12	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
13	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
14	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
15	Участник муниципального проекта	Кузьменко А.В.	Специалист МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	10%
16	Участник муниципального проекта	Руководители общеобразовательных учреждений города		Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	10%
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
17	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
18	Участник муниципального проекта	Бадудина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%
19	Участник муниципального проекта	Каплина С.Ж.	Начальник МКУ «Управление культуры администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
20	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
21	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%
22	Участник муниципального проекта	Каплина С.Ж.	Начальник МКУ «Управление культуры администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	40%
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					
23	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
24	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%
25	Участник муниципального проекта	Каплина С.Ж.	Начальник МКУ «Управление культуры администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	40%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
26	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
27	Администратор муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	35%
28	Участник муниципального проекта	Каплина С.Ж.	Начальник МКУ «Управление культуры администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	35%
29	Участник муниципального проекта	Руководители общеобразовательных учреждений города		Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
Создание детского технопарка «Кванториум»					
30	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Ермаков А.В.	Заместитель мэра городского округа муниципального образования «город Саянск» по социальным вопросам	Боровский О.В.	5%
31	Руководитель муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
32	Участник муниципального проекта	Бадулина Т.А.	Директор МОУ ДПО «Центр развития образования г.Саянска»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	40%
Ежегодное увеличение не менее, чем на 4,5% доли обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.					
33	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Баранец Т.Г.	Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%
34	Администратор муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
35	Участник муниципального проекта	Руководители общеобразовательных учреждений города		Баранец Т.Г. начальник Управление образования г.Саянск	20%
Внедрение в г Саянске целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей					
36	Администратор муниципального проекта	Баранец Т.Г.	начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Ермаков А.В. Заместитель мэра городского округа по социальным вопросам	5%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
37	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Кузюкова И.А.	Зам. начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	Баранец Т.Г. начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	20%
38	Участник муниципального проекта	Федяева И.Г	Директор МУ ДО ДДТ «Созвездие»	Баранец Т.Г. начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»	20%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий
по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля ¹
		начало	окончание			
Задача 1 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся ОО						
1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	КП
1.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство образования Иркутской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей ⁵	01.10.2018	30.10.2018	Управление образования	заявка в Министерство образования Иркутской области	КП

¹ КП – куратор муниципального проекта; РП – руководитель муниципального проекта; АП – администратор муниципального проекта

1.1.2	Заключение соглашения с Министерством образования Иркутской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	01.01.2019	28.02.2019	Управление образования	соглашение с Министерством образования Иркутской области	<i>К</i>
1.1.3	Расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования	01.01.2019 (далее ежегодно до 2021 г.)	31.12.2019 (далее ежегодно до 2021г.)	Управление образования	Информационно-аналитическая справка	<i>РП</i>
1.1.4	Расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья.	01.01.2019.	31.12.2019	Управление образования	Нормативно-правовой акт	<i>РП</i>
1.1.5	Использование открытого информационного ресурса по поддержке развития дополнительного образования детей (информационный навигатор дополнительного образования детей)	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, образовательные организации, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитическая справка	<i>АП</i>
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

2.	Не менее чем 20 % (600 чел.) от общего числа обучающихся 6- 11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
2.1.1	Создание условий для доступа к порталу «Проектория» в общеобразовательных организациях г.Саянска	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
2.1.2	Участие в сетевом сообществе педагогов общего образования обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТориМЫ Иркутской области»	01.01.2019	31.12.2019	МКУ Управление образования г.Саянск	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
2.1.3	Создание системы информирования Образовательными организациями участников образовательных отношений о возможности участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019 (далее ежегодно)	01.04.2019 (далее ежегодно)	МОУ ДПО ЦРО г.Саянск	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
2.1	Не менее чем 20 % (600 чел.) от общего числа обучающихся 6- 11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

3.	Не менее 452 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
3.1.1.	Организация и проведение тестирования	01.01.2019 (далее ежегодно)	31.12.2019 (далее ежегодно)	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
3.1.2.	Организация и проведение пробных и иных мастер-классов в соответствии с выбранной компетенцией	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
3.1.3.	Внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана, в том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
3.1.4.	Участие в сетевом сообществе педагогов основного и среднего общего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования культуры выбора и поддержки региональных и муниципальных образовательных и общественных инициатив (тьюторское сопровождение обучающихся в работе по различным центрам компетенций)	01.01.2019 (далее ежегодно)	31.12.2019 (далее ежегодно)	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Нормативно-правовой акт	<i>АП</i>

3.1.5	Проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
3.1	Не менее 452 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
4.	Не менее 34 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
4.1.1	Проведение выборочных социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях г. Саянска	01.01.2019	31.12.2019	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

4.1.2.	Внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования детей	01.01.2019 (далее ежегодно)	31.12.2019 (далее ежегодно)	Управление образованием, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
4.1	Не менее 34 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2019	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
5.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	01.01.2020	30.07.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
5.1.1	Внедрение муниципальной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	01.01.2020	30.07.2020	Управление образованием, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

5.1.2	Повышение квалификации прошли не менее 7 педагогов общеобразовательных организаций с целью получения компетенции наставнической деятельности (в т.ч. тьюторской компетенции) в условиях индивидуализации образования.	01.01.2020	30.07.2020	МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	АП
5.1.3	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.		30.07.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	АП
6.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1.1	Введение электронной системы учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1.2	Функционирование в региональной системе информационной поддержки развития дополнительного образования детей через открытый информационный ресурс, в том числе, позволяющий формировать индивидуальную образовательную траекторию	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	АП

6.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
7.	Не менее чем 30 % (800 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
7.1.1	Участие в трансляции региональный онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2020 (далее ежегодно)	31.12.2020 (далее ежегодно)	Управление образования, Общеобразовательные организации МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
7.1.2	Участие в сетевом сообществе педагогов общего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТториМЫ Иркутской области» с целью формирования культуры выбора	01.01.2020	31.12.2024	МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
7.1.	Не менее чем 30 % (800 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.		31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

8.	Не менее 902 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
8.1	Не менее 902 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
9.	Не менее 46 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
9.1.1	Проведение выборочных социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях г.Саянска	01.01.2020 (далее ежегодно)	31.12.2020 (далее ежегодно)	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

9.1.2	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использования в процессе работы	01.01.2020	31.12.2020	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
9.1	Не менее 46 % детей в городе с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2020	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
10.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>

10.1	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>
11.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>
11.1.1	Анализ эффективности механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ. Разработка методических рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия при учете детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

11.1.2	Актуализация информации об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования и методическое сопровождение информационного ресурса, в том числе, позволяющего формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования, МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
11.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>
12.	Не менее чем 45 % (1200 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
12.1	Не менее чем 45 % (1200 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.		31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

13.	Не менее 1359 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
13.1	Не менее 1359 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
14.	Не менее 52 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2021	31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
14.1.1	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2021 (далее ежегодно)	31.12.2021 (далее ежегодно)	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
14.1.2	Участие в научно-практической конференции по вопросам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	01.01.2021 (далее ежегодно)	31.12.2021 (далее ежегодно)	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

14.1	Не менее 52 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2021	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
15.	Не менее чем 55 % (1500 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2022	31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
15.1	Не менее чем 55 % (1500 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.		31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
16.	Не менее 1834 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2022	31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
16.1	Не менее 1834 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

17.	Не менее 58 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2022	31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
17.1	Не менее 58 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2022	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
18.	Не менее чем 70 % (1900 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2023	31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
18.1	Не менее чем 70 % (1900 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.		31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
19.	Не менее 2272 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2023	31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

19.1	Не менее 2272 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
20.	Не менее 64 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2023	31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
20.1.1	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования детей по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе с использованием дистанционных технологий на основе данных выборочных социологических опросов	01.01.2023 (далее ежегодно)	31.12.2023 (далее ежегодно)	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
20.1	Не менее 64 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2023	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>

21.	Не менее чем 85 % (2400 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
21.1	Не менее чем 85 % (2400 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов города Саянска приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
22	Не менее 2787 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
22.1	Не менее 2787 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
23.	Не менее 70 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>

23.1	Не менее 70 % детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
24	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г. Саянске, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
24.1.1	Реализация региональной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	01.01.2020	31.12.2024	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
24.1.2	Реализация комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся включающего: конкурсы по тематике продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся.	01.01.2020	31.12.2024	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

24.1.3	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей.	01.01.2020	31.12.2024	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
24.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в г. Саянске, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
25.	Обучающимся 5-11-х классов в городе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
25.1.1	Обеспечение организационно-методической поддержки для формирования метапредметных компетенций.	01.01.2024	31.12.2024	Управление образования МОУ ДПО ЦРО	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>

25.1	Обучающимся 5-11-х классов в городе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
26.	Ежегодное увеличение не менее, чем на 4,5% доли обучающихся 4-11-х классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах, конкурсах, конференциях.	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
26.1	Ежегодное увеличение не менее, чем на 4,5% доли обучающихся 4-11-х классов, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах, конкурсах, конференциях.		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>РП</i>
27.	Создание детского технопарка «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>
27.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Заявка	<i>К</i>

27.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Соглашение	К
27.1.3	Согласование дизайн-проекта детского технопарка «Кванториум» с федеральным оператором	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП
27.1.4	Заключение договоров с организациями культуры, спорта, предприятиями реального сектора экономики о реализации образовательных программ в сетевой форме	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Заключение договоров с организациями	
27.1.5	Формирование штатного расписания детского технопарка «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Нормативно-правовой акт	РП
27.1.6.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП
27.1.7	Освещение мероприятий по созданию детского технопарка «Кванториум» в средствах массовой информации	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	АП
27.1.8	Повышение квалификации сотрудников детских технопарков «Кванториум» и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	АП
27.1.9	Закупка, доставка, установка оборудования для детского технопарка «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	РП

27.1.10	Организация участия в профессиональных конкурсах для педагогических работников, специалистов сети детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
27.1.11	Организация участия обучающихся детского технопарка «Кванториум» в региональных, межрегиональных конкурсных мероприятиях	01.01.2019	31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>АП</i>
27.1	Создание детского технопарка «Кванториум»		31.12.2024	Управление образования	Информационно-аналитический отчет	<i>К</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«__» «Успех каждого ребенка»__»
(наименование проекта/основного
мероприятия)

Показатели
муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

№ п/п	г. Саянск	Базовое значение		Период, год					
	(муниципальное образование)	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Показатель 1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</i>									
1.	Учреждения дополнительного образования и Образовательные организации	71	01.01.2018	73%	75%	76%	77%	78%	80%
<i>Показатель 2 Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом</i>									
2.	Образовательные организации	0	01.01.2018	600	750	900	1050	1200	1350
<i>Показатель 3 Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек</i>									
3.	Образовательные организации	0,532	01.01.2018	0,6	0,8	1,2	1,5	1,9	2,4
<i>Показатель 4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек</i>									
4.	Образовательные организации	0	01.09.2018	452	902	1359	1834	2272	2787

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, предпринимателей.

По итогам реализации муниципального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Функциональные особенности системы дополнительного образования детей

Деятельность организаций дополнительного образования детей г. Саянска ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех типов, учреждениями культуры, спорта и организациями реального сектора экономики.

Функционирует муниципальная модель организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, социально-значимой и общественно-полезной деятельности, научно-практических и просветительских конференций, слетов, соревнований, конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, туристских сборов, экспедиций.

Методика расчета целевых показателей муниципального проекта²

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
<i>Показатель 1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</i>							
1.	Методика расчета показателя (Фдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	Фдод=73	Форма федерального статистического наблюдения №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
<i>Показатель 2 Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом</i>							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ где: K _i - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)	0	Отчет образовательных учреждений	Управление образования			
<i>Показатель 3 Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию,</i>							

² За основу следует брать методику расчета целевых показателей регионального проекта

3.	$F_{ov} = \sum X_i$ где: X_i - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов U - число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов	1,0	Отчеты общеобразовательных организаций	Управление образования		1 раз в год	
<i>Показатель 4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек</i>							
4.	$F_{бвб} = X$ где, X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	0	Отчеты общеобразовательных организаций	Оператор проекта «Билет в будущее», Орган исполнительной власти Иркутской области, реализующий государственную политику в области образования,		1 раз в год	

				муниципальные образования Иркутской Области, общеобразовательны е организации			
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Закупка интерактивных профориентационных игр Доступ к профориентационным интернет-ресурсам		0,015	0,025 0,015	0,015	0,07
2.	Создание условий для детей города с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий		0,015	0,015	0,015	0,045
3.	Создание детского технопарка «Кванториум»		9,0			9,0
	Всего по проекту		9,03	0,055	0,03	9,115