

**Публичный доклад**  
**о результатах деятельности муниципальной системы образования**  
**города Саянска в 2019-2020 учебном году и перспективах развития в**  
**2020-2021 учебном году**

**Содержание:**

**Раздел I. Цели и задачи развития муниципальной системы образования города Саянска в 2019-2020 учебном году.**

**Раздел II. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО).**

2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования.

Программно-целевые механизмы функционирования и развития МСО

2.2. Кадровое обеспечение деятельности МСО.

2.3. Изменение школьной инфраструктуры:

- Создание новых мест в ОО
- Обеспечение безопасности образовательных учреждений
- Создание условий для занятий физической культурой и спортом
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья
- Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок
- Доступ к информационным ресурсам

**Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования в МО «город Саянск»:**

3.1. Общее образование. Дошкольное образование:

- система дошкольного образования,
- обеспечение доступности, родительская плата за присмотр и уход за детьми,
- введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- система начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО),
- развитие муниципальной системы оценки качества общего образования,
- Всероссийская олимпиада школьников

3.3. Создание условий для социализации и самореализации обучающихся

**Раздел IV. Защита прав детей.**

4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

4.3. Обеспечение информационной безопасности детей

**Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей**

- 5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей
- 5.2. Реализация Стратегии воспитания
- 5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей
- 5.4. Гражданское и патриотическое воспитание
- 5.5. Развитие физической культуры, спорта и ЗОЖ
- 5.6. Отдых и оздоровление детей

## **Раздел VI. Система государственно-общественного управления**

- 6.1. Деятельность органов ГОУ
- 6.2. Независимая оценка качества условий ОД

## **Раздел VII. Приоритетные задачи развития МСО города Саянска на 2020-2021 учебный год**

## **Раздел I. Цели и задачи развития муниципальной системы образования города Саянска в 2019-2020 учебном году.**

Деятельность управления образования, муниципальной системы образования города Саянска в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№ 597-606 от 7 мая 2012 года, Указа Президента Российской Федерации №№ 204 от 7 мая 2018 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных в послании Губернатора Иркутской области, распорядительными актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Иркутской области.

Основная цель совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Для достижения поставленной цели, на основании решения Ассамблеи саянской общественности по вопросам образования от 28 августа 2019 года, были определены следующие **приоритетные задачи**.

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Развитие системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:
  - развития муниципальной системы оценки качества образования,
  - создания условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей,
  - повышения квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста,
  - развития муниципальной системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, качества образовательной среды на школьном и муниципальном уровнях,
  - разрешения проблем математического образования,
  - развитие у образовательных организаций культуры самооценки,

- повышение эффективности прохождения государственной итоговой аттестации,
  - увеличения доли образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания,
  - формирования школьного уклада как основания для позитивной социализации вовлечение детей с разными образовательными запросами, становление их инициативности и сотрудничества,
  - развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающего вариативность и доступность услуг для каждого ребенка,
  - формирование индивидуальной образовательной траектории в школьном и внешкольном пространстве,
  - развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования,
  - создания условий для воспитания и социализации подрастающего поколения в соответствии с приоритетами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
  - реализации муниципальной программы «Развитие образования города Саянска на 2020-2025 годы».
3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающие:
- неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования,
  - взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.
4. Развитие системы современных эффективных форм и моделей управления профессиональным развитием в условиях реализации национальной системы учительского роста:
- определить ключевые профессиональные умения, обеспечивающие формирование новых образовательных результатов,
  - обеспечить повышение квалификации в области новых технологий, в том числе цифровых,
  - ориентировать систему повышения квалификации на устранение профессиональных дефицитов,
  - обеспечить поддержку практикам работы с молодыми педагогами.
5. Расширять сферу взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.

В целях реализации поставленных задач управлением образования обеспечены организационно-управленческие механизмы и условия развития муниципальной системы образования.

## **Раздел II. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования (МСО).**

Структура муниципальной системы образования за прошедший учебный год не претерпела изменений и по-прежнему представлена 7-мью общеобразовательными учреждениями, 10-тью учреждениями дошкольного образования, одним учреждением дополнительного образования детей ДДТ «Созвездие» и Центром развития образования города Саянска.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

Ведение бухгалтерского, статистического учета и отчетности в учреждениях системы образования осуществляется через предоставление услуг муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к образовательным учреждениям территорий, хозяйственно-эксплуатационное обслуживание муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Управление обслуживания социальной сферы».

### **2.1. Финансовое обеспечение деятельности системы образования. Программно-целевые механизмы функционирования и развития МСО**

В целях обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями общества и каждого гражданина, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждена муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» (далее – Программа).

На 2019 год на реализацию мероприятий Программы в местном бюджете муниципального образования «город Саянск» предусмотрено 903 676,0 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 901 898,4 тыс. руб. (2018 год – 736 236,2 тыс. руб.) или 99,8%, в том числе:

- за счет средств местного бюджета – 180 432,7 тыс. руб.,
- за счет средств областного бюджета – 716 300,4 тыс. руб.,
- за счет доходов от платных услуг – 5 165,3 тыс. руб.

С 2016 года осуществлен переход МСО на программный бюджет и, практически все финансирование нашей системы осуществляется в рамках

реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Саянска». Кроме того, управление образования является участником и соисполнителем таких муниципальных программ, как «Социальная поддержка населения города Саянска на 2016-2020 г.г.», «Профилактика социально-негативных явлений в муниципальном образовании «город Саянск» на 2016-2020 г.г.» и др., а также разработчиком и исполнителем муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска на 2016-2020 г.г.». В целях продолжения реализации программно-целевых механизмов функционирования и развития МСО разработаны и утверждены две муниципальные программы: постановлением администрации муниципального образования «город Саянск» от 04.09.2019 № 110-37-978-19 утверждена муниципальная программа «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», постановлением администрации муниципального образования «город Саянск» от 10.09.2019 № 110-37-1043-19 утверждена муниципальная программа ««Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»» города Саянска на 2020-2025 годы».

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2019 году в месяц составила 32 036 руб. (в 2018 году 29 879 руб.), при установленном прогнозе 31 175 руб.

На укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств родительской платы направлено 4 070,9 тыс. руб. Приобретена детская мебель, холодильное и технологическое оборудование, посуда столовая, моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, проводились санитарно-эпидемиологические обследования.

Дошкольными образовательными учреждениями за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудование на сумму 2 050,8 тыс. руб.: игры и игровое оборудование в № 1, № 10, № 19, № 23, № 25, № 35; музыкальные инструменты в МДОУ № 19, № 22, № 27, № 35; батут в МДОУ № 27; спортивное оборудование в МДОУ № 19, № 23, № 25; ноутбуки в МДОУ № 22, № 25, № 36; планшеты в МДОУ № 23, № 25; мультимедийное оборудование в МДОУ № 10, № 21, № 23; интерактивные доски в МДОУ № 10, № 23, № 27.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 1 823,4 тыс. руб. выполнено устройство теневого навеса в МДОУ № 35, № 36; текущий ремонт ограждения кровли и организации водостока в МДОУ № 22, № 25; работы по замене линолеума в группах МДОУ № 27.

На обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей, страдающих туберкулезной интоксикацией и находящихся под диспансерным наблюдением у фтизиатра, посещающих группы оздоровительной направленности в муниципальных дошкольных

образовательных учреждениях за 2019 год направлено 1 186,7 тыс. руб., в т. ч. за счет средств областного бюджета – 386,4 тыс. руб.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» в 2019 году начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Стоимость капитального ремонта 97 690,9 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 59 997,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2019 году составила 39 930 руб. (в 2018 году 34 481 руб.), при установленном прогнозе 33 768 руб.

Общеобразовательными учреждениями для организации учебного процесса за счет средств субвенции областного бюджета приобретено оборудования и учебников на сумму 9 207,0 тыс. руб.: ученическая мебель во все школы; учебники во все учреждения; наглядные пособия, расходные материалы по всем учреждениям; проекционное оборудование в МОУ СОШ № 4, № 5, № 7; ноутбуки в МОУ СОШ № 3, № 5, № 7; планшеты в МОУ СОШ № 5; спортивный инвентарь в МОУ СОШ № 3, № 5; доски аудиторные в МОУ СОШ № 5, № 6, № 7; телевизоры в МОУ СОШ № 2, № 3, № 6; станки в МОУ СОШ № 4; оплачен интернет по всем учреждениям.

За счет средств на мероприятия проектов народных инициатив на общую сумму 664,7 тыс. руб. выполнены работы по устройству ливневой канализации МОУ СОШ № 3, текущий ремонт актового зала МОУ СОШ № 6.

В рамках исполнения мероприятий государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 годы» выполнен выборочный капитальный ремонт здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (замена оконных блоков) на сумму 8 619,5 тыс. руб. и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» на сумму 7 304,8 тыс. руб.

В 2019 году начато строительство общеобразовательной школы на 550 мест с бассейном в микрорайоне «Ленинградский». Стоимость строительства составляет 580 247,8 тыс. руб., в 2019 году выполнено работ на сумму 44 934,8 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2019 году составила 36 835 руб. (в 2018 году 34 361 руб.), при установленном прогнозе 36 850 руб.

В 2019 году за счет доходов от оказания платных услуг частично выплачивалась заработная плата, оплачено за энергоресурсы, услуги связи, охрану объектов, приобретено оборудование и инвентарь, строительные материалы, расходные материалы и хозяйственные товары.

## **2.2. Кадровое обеспечение деятельности МСО**

Статистические данные по кадровому обеспечению показали, что общее количество педагогических работников учреждений образования в

городе Саянске по окончании 2019-2020 учебного года составляет **703 человека**, что на 6 человек меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Уровень обеспеченности кадрами образовательных учреждений составляет **93,4%**, это на 1,8% ниже по сравнению с предыдущим годом.

Педагогов с **высшим профессиональным образованием** на конец учебного года - **399 человек** (57% от общего количества, предыдущий год - 56%).

**145 работников МСО отмечены ведомственными наградами**, это составляет 21%; 260 человек имеют награды министерства образования Иркутской области (40% %), 11 человек удостоены наград Губернатора Иркутской области (1,6 %); 4 человека отмечены Законодательным собранием области, 150 работников (22%) награждены администрацией города Саянска.

В 2020 году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей: к ведомственным наградам представлено 13 работников; к наградам министерства образования Иркутской области 30 человек.

### **Анализ уровня квалификации работников образования**

Анализ уровня квалификации работников образования, проведенный на основе рейтинговых отчетных таблиц образовательных учреждений, подтверждает высокий уровень квалификации работников образования города: высшую квалификационную категорию (**ВК**) имеют **76 человек, что составляет 11%** (2018/2019 – 12%).

**Первую категорию (ПК) имеют 258 человек – 37%**, что на 4% выше предыдущего учебного года.

Суммарно первую и высшую категорию имеют **334 педагогов из 703, что составляет 48%** (данный показатель выше на 3% в сравнении с 2018/2019 учебным годом)

В 2019-2020 учебном году **97 педагогов** заявили аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, из них **95 человек (98%)** успешно подтвердили заявленный уровень квалификации, 2 человека отозвали заявления на аттестацию по итогам внешней экспертизы документов.

Приведенные статистические данные свидетельствуют о недостаточной кадровой обеспеченности УВП, с одной стороны, вместе с тем, данный показатель не имеет тенденции к снижению, благодаря грамотно выстроенному вектору кадровой политики в муниципальной системе образования и развития сферы, предоставляемых образовательных услуг Центром развития города Саянска.

### **Реализация национального проекта «Образование»**

В течение 2019-2020 учебного года МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» активно продолжили работу



по реализации национального проекта «Образование» в рамках разработанных, утвержденных и защищенных в Министерстве образования Иркутской области в феврале 2019 года **муниципальных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая школа», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».**

По национальному проекту «Демография» совместно с ОГКУ «Центр занятости населения города Саянска» разработаны муниципальные проекты **«Старшее поколение», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».**

В рамках реализации проекта «Современная школа» с сентября 2020 года на базе Гимназии им. В.А. Надькина, СОШ №3, 5 начнут работу **центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** К 2022 году планируется открытие центров в СОШ №2, СОШ № 4 им.Д.М. Перова, СОШ № 6, СОШ № 7.

Для выполнения показателей проекта «Успех каждого ребенка» в МУ ДО «Дом детского творчества «Созвездие» организовано обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет по дополнительным образовательным программам восьми направленностей (более 1000 детей).

Через работу городского кабинета профориентации города Саянска (МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска») для старшеклассников организовано участие в открытых онлайн-уроках **«Проектория», «Уроки настоящего»,** направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории города работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и 10 служб на базе всех дошкольных образовательных организаций, которые оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2019 года было оказано 629 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе 41 в дистанционной форме, в форме выездных консультаций 1142 лицам.

С февраля 2020 года на базе Центра развития образования работает консультационный пункт из 2-х психологов, оказывающий консультационную помощь всем участникам образовательных отношений.

По проекту **«Цифровая образовательная среда»** ожидается увеличение скорости Интернет-соединения во всех образовательных организациях, расположенных на территории города, до 100 Мб/с.

В рамках реализации проектов **«Учитель будущего», «Новые возможности для каждого»** на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» реализуется модульная дополнительная профессиональная

**программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов».** По направлению службами занятости населения городов Саянска и Зимы, в рамках реализации региональных проектов **«Старшее поколение» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»** обучены 20 человек.

При реализации показателей проекта **«Учитель будущего»** большое значение уделяется **привлечению и сопровождению молодых педагогов.**

За последние четыре года в МО «город Саянск» **прибыло 40 молодых специалистов,** работает 31 специалист (эффект закрепления – 77,5 %).

Через муниципальный инновационный проект **«Наставник 2.0»**, начиная с 2018 года, Центром развития образования города Саянска создается образовательная среда с целью объединения в открытом городском сообществе педагогов с высокими профессиональными достижениями и молодых коллег, вступающих в профессию.

С 2019 года участники проекта сотрудничают уже в рамках областной площадки **«Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов.**

Благодаря социальной поддержке администрации муниципального образования «город Саянск» молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности, в течение первых четырех лет работы установлена ежемесячная выплата в размере 80% от минимального оклада. Кроме этого, молодым педагогам предоставляется служебное жилье и отдельные квартиры, ведется частичная компенсация затрат по оплате за жилое помещение (размер частичной компенсации составляет 50% от затрат по оплате за жилое помещение, но не более семи тысяч рублей в месяц).

В рамках выполнения показателей проекта **«Молодые профессионалы»** на базе МОУ ДПО «Центр развития образования» в течение девяти лет организовано и проходит обучение студентов-заочников ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по специальностям **«Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».**

Проект **«Социальная активность»** реализуется совместно с отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования «город Саянск».

В него включены все мероприятия, направленные на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников»; городского волонтерского отряда «Мы вместе»; организация и проведение интегративных событий

Образовательного консорциума; Молодежного Саммита; городского конкурса «Доброволец Саянска».

**Конкурсы профессионального мастерства** являются одной из форм повышения профессиональной компетентности и профессионального развития педагогов.

В течение года проведено **3 муниципальных конкурса профессионального мастерства:** «Учитель года-2019», «Воспитатель года-2019», муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

В конкурсе «Воспитатель года-2019» приняли участие 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений города. В конкурсе «Учитель года – 2019» участвовали 6 педагогов. Популярность профессиональных конкурсов как средства повышения квалификации остается на достаточно стабильном и высоком уровне среди педагогических работников.

**Победители муниципальных конкурсов «Воспитатель года»** Кудерова Е.Г., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 25 «Василек», и «Учитель года» Урлауб М.А., учитель английского языка МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», успешно прошли испытания заочного тура и смогут представить муниципальную систему образования на очных турах в сентябре-октябре 2020 года.

С целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников в декабре 2019 года Центром развития образования проведен муниципальный этап регионального конкурса **«Лучшая методическая разработка»**. В конкурсе приняли участие 32 педагогических работников. Победителем в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» стала Никитюк Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»; в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» - Шопова Н.П., учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №3»; в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» коллективы авторов Сухарева О.В., учитель химии МОУ «СОШ №7», Таракова А.Р., учитель химии МОУ «СОШ №5», Кузюкова И.А., учитель химии МОУ «СОШ №3» и учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» Петухова А.Н., Селезнёва Н.А.

По результатам уровня активности педагогов образовательных учреждений в участии конкурсного движения за 2019-2020 учебный год показал высокий уровень: **368 участников, это 52 % от общего числа педагогов города, что на 17 % больше предыдущего года, из них 163 педагога стали победителями и призерами, эффективность участия составила 44% от всех участвующих.**

По объективным причинам (введение карантина по коронавирусу) итоги всероссийских, областных конкурсов и вручение дипломов победителей и лауреатов переносятся на более поздние сроки.

### **2.3 Изменение инфраструктуры муниципальной системы образования** **Создание новых мест в образовательных организациях**

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы образования является строительство и капитальный ремонт учреждений, соответствующих требованиям современных стандартов.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования города Саянска» на 2019-2020 годы выделены денежные средства, заключен муниципальный контракт на капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» на сумму 97 690,9 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы в сумме 86 944,9 тыс. руб., местного бюджета 10 746,0 тыс. руб. Капитальный ремонт рассчитан на 2 года (2019-2020 годы).

Выделены денежные средства, заключен муниципальный контракт на проведение в 2019 году выборочного капитального ремонта (замена оконных блоков) СОШ № 2, СОШ № 3 в сумме 15 924,3 тыс. руб., в том числе средств областного бюджета по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» 14 172,6 тыс. руб., местного бюджета 1 751,7 тыс. руб.

В целях обеспечения односменного режима обучения в школах города в 2019 году ведется строительство объекта «Общеобразовательная школа на 550 мест с бассейном в микрорайоне Ленинградский». На строительство выделены средства, заключен муниципальный контракт на сумму 580 247,8 тыс. руб., в том числе по Государственной программе Иркутской области «Развитие образования» средства областного бюджета 305 168,0 тыс. руб., федерального бюджета 237 362,4 тыс. руб., местного бюджета 37 717,4 тыс. руб. Строительство рассчитано на 2 года.

Для проведения текущих ремонтных работ образовательным учреждениям из местного бюджета выделены средства на приобретение строительных материалов краски, шпатлевки, линолеума. Выполнен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, рекреаций, выполнена побелка, покраска, частично проведена замена линолеума, частично заменены светильники. Ремонт проводится силами технического персонала учреждений, МУ «Управление социального обслуживания учреждений социальной сферы».

Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году направлено 31,5 млн. руб. (15,6+8,6+7,3=31,5 млн. руб.), в том числе из местного бюджета 6,5 млн. руб., из областного бюджета 25,0 млн. руб.

Средства направлены:

на приобретение строительных материалов – 1,4 млн. руб.; ремонт инженерных сетей – 0,5 млн. руб.; электротовары – 0,1 млн. руб.; противопожарные мероприятия – 0,5 млн. руб.; медицинский осмотр работников – 1,0 млн. руб.; замеры сопротивления изоляции – 0,6 млн. руб.; антитеррористическая безопасность, оплата за видеонаблюдение – 1,2 млн. руб.; текущий ремонт образовательных учреждений – 2,5 млн. руб., в том числе за счет средств областного бюджета – 2,2 млн. руб.; приобретение учебников, учебного оборудования, компьютеров, ученической мебели – 7,8 млн. руб.; на замену оконных блоков в СОШ № 2 – 8,6 млн. руб. (в т.ч. ОБ – 7,7 млн. руб.), в СОШ № 3 – 7,3 млн. руб. (в т.ч. ОБ – 6,5 млн. руб.).

В рамках подготовки к новому 2019-2020 учебному году выполнены противопожарные, санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия, мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности, проведению ремонтов.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году состоялась согласно графику. Все учреждения признаны городской межведомственной комиссией готовыми к новому учебному году. Это результат качественной и слаженной работы трудовых коллективов, руководителей образовательных учреждений, администрации городского округа, а также помощи родителей обучающихся и воспитанников.

### **Обеспечение безопасности образовательных организаций**

В местном бюджете ежегодно предусматриваются средства финансирования мероприятий, направленных на реализацию мер для обеспечения безопасности образовательных организаций.

Вопрос обеспечения безопасности в образовательных учреждениях является одним из приоритетных в деятельности администраций школ и педагогических коллективов. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Во всех образовательных учреждениях муниципального образования «город Саянск» имеются Паспорта безопасности ОУ в соответствии с новой формой, утверждённой постановлением Правительства РФ от 07 октября 2017 года № 1235, всем учреждениям присвоена категория по уровням опасности (Гимназия, СОШ №№ 2,3,4,5,7 – первая, СОШ № 6, все ДОУ, ДДТ – вторая), отработаны схемы оповещения руководящего состава при возникновении ЧС, имеются списки телефонов оперативных служб муниципального образования «город Саянск».

Полностью оборудованы системой наружного видеонаблюдения с датчиками движения и выводом на пульт ОАО «Байкалохрана» - 10 учреждений (ДДТ, ДОУ № 19, 23, Гимназия, СОШ №№ 2-7); частично оборудованы системой видеонаблюдения с выводом на внутренние

мониторы без связи с ОАО «Байкалохрана» – 2 учреждения (ДОУ № 1,10); по 6-ти образовательным учреждениям (ДОУ № 21, 22, 25, 27, 35, 36) вынесены решения Саянского городского суда об обязанности установить внутреннее и внешнее видеонаблюдение в срок до 01.09.2019 г.

Обязательным является оборудование всех образовательных организаций техническими средствами для автоматической передачи сигнала о срабатывании систем пожарной сигнализации на пультах подразделений пожарной охраны в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Во всех учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, сигнал от которой выведен на пульт пожарной охраны ПСЧ-16 ФГКУ «5 ОФПС по Иркутской области». Заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной и тревожной сигнализации. Во всех учреждениях установлены кнопки тревожного вызова полиции. Телефонная связь в исправном состоянии, установлены телефоны с определителем номера.

На вахтах имеются электрические фонари и электромегафоны. В МОУ «СОШ №7» имеется внутренняя громкоговорящая связь. Электрические звонки в исправном состоянии. В МОУ «СОШ № 6» установлена информационная система контроля доступа. Периметры учебных заведений закрыты, в том числе и для проезда автомобильного транспорта. Освещение территорий учреждений в ночное время в удовлетворительном состоянии.

Паспорта дорожной безопасности имеются во всех учреждениях образования, актуализируются ежегодно, по состоянию на 01 сентября текущего года. Ежегодно, согласно совместному ОГИБДД и УО плану комплексной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на год, Положению об обследовании образовательных учреждений сотрудниками Госавтоинспекции и органа управления образования по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 12.12.2012 года, проводятся обследования учреждений образования. В 2019 году, на основании приказа начальника управления образования от 13.03.2019 г. № 116-26-136 «О совместном обследовании (проверке) общеобразовательных учреждений» проведено обследование всех школ г. Саянска с составлением соответствующих актов, работа школ города признана соответствующей предъявляемым требованиям.

Под особым контролем находится работа по усилению антитеррористической защищенности учреждений образования. Во всех учреждениях изготовлены уголки «Терроризм - угроза обществу», выделялись финансовые средства на поддержание в исправном состоянии систем тревожной и пожарной сигнализации, на приобретение первичных средств пожаротушения, оплату договоров по обслуживанию кнопок тревожного вызова полиции и автоматической пожарной сигнализации.

В 2018-2019 учебном году фактов нарушения пропускного режима, попыток вноса и проноса запрещенных предметов на территорию образовательных учреждений не установлено.

Общее управление обеспечением безопасности обучающихся, во время пребывания в образовательных организациях, в 2018-2019 учебном году было направлено на:

- организацию единого порядка подготовки, принятия и реализации решений, направленных на обеспечение безопасных и сохранение здоровья обучающихся.
- контроль проведения в образовательных организациях профилактических мер, направленных на создание безопасных условий образовательного процесса, охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- своевременное реагирование на аварии, несчастные случаи, чрезвычайные ситуации, участие в расследовании несчастных случаев, происшедших с обучающимися в образовательных организациях.

На сайтах учреждений размещены все телефоны экстренных служб, детские телефоны доверия и телефоны Уполномоченного по правам ребенка Иркутской области и школьных уполномоченных.

В рамках подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года все образовательные организации в плановом порядке обследуются сотрудниками органов внутренних дел.

### ***Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей***

Большое внимание уделяется популяризации и привитию основ здорового образа жизни. Образовательные учреждения приняли участие в различных акциях и мероприятиях таких, как Всемирный день борьбы со СПИДом; «Жизнь! Здоровье! Красота!»; «Будущее в моих руках»; «Здоровая семья»; «Мы за чистые легкие».

В ноябре 2019 года для участия во 2-ом туре III областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» направлены работы учащихся МОУ СОШ №№ 4, 5, 6. По итогам регионального этапа ученица МОУ СОШ №6 Черемных Дарья в номинации «Социальный буклет» заняла 2 место.

В апреле 2020 года для участия во 2-ом туре XII областного конкурса на лучшую методическую разработку «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками» по итогам муниципального этапа направлены две разработки педагогов Гимназии, СОШ №4. По итогам регионального этапа методическая разработка социального педагога МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», Соболевой Е.В., заняла призовое 3 место.

В образовательных учреждениях осуществляется подготовка и привлечение подготовленных волонтерских групп из числа подростков с лидерскими установками для приобщения сверстников к здоровому образу жизни, формирования положительного отношения к ценности Здоровье. В

2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях подготовлено 77 старшеклассников - волонтеров в 7-ми школах.

Основной целью волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ является: формирование и утверждение позитивного отношения учащихся к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

Волонтеры совместно с педагогами проводят профилактические мероприятия, реализуют социальные проекты. В течение 2019-2020 учебного года реализовано 42 социальных проекта участниками, которых стали 4003 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Так в сентябре 2019 года в рамках городского мероприятия «Физическое здоровье – открытая дверь в будущее» состоялось отчетное мероприятие, посвященное подведению итогов деятельности общественных постов «Здоровье+» в 2018-2019 учебном году. Волонтерами школьных постов «Здоровье+» для участников мероприятия были проведены мастер-классы по организации школьных перемен, направленных на формирование позитивного отношения к ЗОЖ. Всего в мероприятии приняли участие 84 обучающихся школ города, из которых 70 детей из числа учеников 7-8 классов и 14 волонтеров постов «Здоровье+».

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся организуется через родительские лектории. Всего в течение учебного года проведено 143 консультации для 153 родителей, 85 просветительских мероприятий, участие в которых приняли 7760 родителей.

### **Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок**

На основании статьи 40 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организована бесплатная перевозка 30 обучающихся до МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» и обратно, проживающих по адресу: Промузел, База стройиндустрии, Промбаза.

Для организации подвоза обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеется два автобуса ПАЗ 32053-70 (22 места) и автобус ЛУИДОР (22 места), получена лицензия на деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Автобусы оборудованы системами ГЛОНАСС и тахографами, и соответствуют современным требованиям безопасности.

Кроме этого, администрацией Зиминского района, осуществляется подвоз обучающихся (71 чел.), проживающих с. Кундулун, с. Буря, д. Черемшанка, с. Харайгун, уч. Буринская Дача, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7». Общая численность детей, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя



общеобразовательная школа № 7» города Саянска, проживающих на территории Зиминского районного муниципального образования, составляет 101 человек.

Разовые поездки организованных групп детей (экскурсионные, спортивные соревнования, олимпиады и т.п.) осуществляются в соответствии с требованиями правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177.

В 2022 году планируется приобретение нового автобуса для организации безопасных школьных перевозок.

### Доступ к информационным ресурсам

#### **Формирование муниципальной базы данных**

Одним из направлений деятельности Центра развития образования является формирование и ведение муниципальной базы данных АИС «Регион-контингент».

Работа по формированию базы данных в 2019-2020 учебном году проходила в рамках выполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 года № 236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» и распоряжения Правительства Иркутской области от 19 апреля 2016 года № 182-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Иркутской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Методическим сопровождением работы в данном направлении явились консультации, проводимые специалистами Центра развития образования, мониторинг состояния БД ОУ, а также управление на уровне Координатора БД.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций за 2019/2020 учебный год по МО представлен в таблице:

Уровни образования	Параллель	Учащихся	Классов	Учащихся по постоянной прописке	Учащихся по временной прописке/месту проживания	Мальчики	Девочки
Уровень НОО	1	549	24	543	6	274	275
	2	542	22	532	10	278	264
	3	561	26	555	6	278	283
	4	593	34	586	7	276	317
	<b>Всего</b>	<b>2245</b>	<b>106</b>	<b>2216</b>	<b>29</b>	<b>1106</b>	<b>1139</b>

Уровень ООО	5	551	22	545	6	289	626
	6	507	20	499	8	250	257
	7	499	19	446	3	195	254
	8	461	21	457	4	216	245
	9	452	20	446	6	220	232
	<b>Всего</b>	<b>2420</b>	<b>102</b>	<b>2393</b>	<b>27</b>	<b>1170</b>	<b>1250</b>
Уровень СОО	10	246	11	246	0	143	103
	11	235	10	235	0	135	100
	<b>Всего</b>	<b>481</b>	<b>21</b>	<b>481</b>	<b>0</b>	<b>278</b>	<b>203</b>
<b>Всего</b>	<b>5146</b>	<b>229</b>	<b>5090</b>	<b>26</b>	<b>2554</b>	<b>2592</b>	

Анализ хода приема заявлений на 2019/2020 учебный год по муниципальному образованию:

Параметры	На 2019/2020 учебный год		На 2018/2019 учебный год	
	Всего	%	Всего	%
<b>Количество жителей, подавших заявления</b>	999	100	867	100
Заявлений принято	976	98	851	98
Отказано в зачислении	13	1	9	1
<b>Зачислено в школы</b>	976	100	851	100
По закрепленной территории	504	52	537	63
Не по закрепленной территории	472	48	314	37
<b>Количество поданных заявлений</b>	<b>999</b>	<b>100</b>	<b>867</b>	<b>100</b>
Через портал электронных услуг	0	0	0	0
Через МФЦ	0	0	0	0
через ОО	999	100	853	100

Как видно из анализа, работа с базой данных выполнялась своевременно, что способствует формированию информационно-образовательного пространства города.

В текущем учебном году возросла регистрация заявлений не по закреплённой территории (48%). Так же из стоит заметить, что родители

(законные представители) предпочитают подавать заявления непосредственно в ОО, не используя портал электронных услуг.

Стоит отметить, что в ходе проверки заявлений были выявлены типичные ошибки (ФИО учеников, паспортных данных и свидетельствах о рождении) данные заявления были переведены в раздел «Черновик», после чего исправлены ответственным сотрудником ОО.

### **Работа Пункта Первичной Обработки Информации**

В режиме работы ППОИ, согласно графику, направленного Министерством образования Иркутской области (письмо от 11.12.2017 г. № 02-55-8081/17) при подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году специалисты Центра развития образования проводили работы по предоставлению информации на региональный уровень, в системе велась работа по наполнению региональной базы данных с общеобразовательными организациями города и объединением исправительных колоний №8.

В течение года осуществлялось сопровождение мероприятий, направленных на подготовку учащихся к прохождению ГИА (печать, комплектация контрольно-измерительных материалов, сканирование бланков ответов, протоколов, техническое сопровождение ППЭ).

1. Традиционно в первую среду декабря состоялось итоговое сочинение (изложение) для 11х классов в котором приняло участие 226 учащихся города, а также 33 учащихся У КП ОИК-8.

2. 20 февраля 2020 года прошло итоговое собеседование в 9-х классах в нем участвовали 444 ученика Саянских школ и 14 учащихся У КП ОИК-8.

3. Проведены городские контрольные работы в 9-х классах по математике (декабрь 2019), обществознанию (февраль 2020), и 11-х классах по русскому языку (февраль 2020).

4. Технологические мониторинги так же прошли согласно графика:

- математика, 11 классы (17.12.2019);
- математика, 9 классы (03.03.2020);
- русский язык, 9 классы (19.03.2020).

5. 19 ноября 2019 года на базе МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» прошла пробация по английскому языку (раздел «Говорение») для 9х классов (20 участников), 20 февраля 11 учеников 11х классов приняли участие в апробации письменной части английского языка в формате ЕГЭ на базе ППЭ 1401.

Так же в сентябре 2019 года на базе ППЭ №1402 (МОУ СОШ №6) проводился дополнительный этап итоговой аттестации обучающихся 9, для учащихся, не справившихся с обязательными предметами в основной период. Осуществлялось сопровождение 6 экзаменов в форме ОГЭ по биологии, географии, информатике математики русскому языку, английскому языку и обществознанию. Всего в дополнительный период было проведено 43 человеко-экзамена.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и введением режима самоизоляции на территории РФ, были отменены городские контрольные работы 8-х и 10-х классов, государственная итоговая аттестация 11-х классов, а также все мероприятия по апробации были перенесены на июнь-июль, ОГЭ 9-х классов в 2020 году отменены полностью.

### **Ведение электронного журнала и электронного дневника**

В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с 1 января 2014 г. во всех общеобразовательных учреждениях города реализована в электронном виде услуга предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала.

В МО «город Саянск» функционируют одна система ведения электронных журналов и дневников: «Дневник.ру» - 7 ОУ.

Методическим сопровождением данного направления работы явились консультации, проводимые специалистами Центра, мониторинг активности и качества работы ОУ в системе ведения электронного журнала.

На июнь 2020 года в электронных журналах зарегистрировано 8803 человек, из них 4957 учащихся, 390 сотрудников.

При практически идентичной наполняемости ОУ учениками и сотрудниками в сравнении с предыдущим учебным годом количество обращений к системе учеников возросло на 49%, учителей на 35 %.

ОУ	Кол-во сотрудники 2018-19	Кол-во ученики 2018-19	Кол-во сотрудник и 2019-20	Кол-во ученики 2019-20	Посещение сотрудники 2018-19	Посещение сотрудники 2019-20	Посещение ученики 2018-19	Посещение ученики 2019-20
МОУ Гимназия	47	519	49	604	2933	6867	13912	43782
МОУ СОШ 2	66	876	66	874	5918	9669	23398	35577
МОУ СОШ 3	52	620	54	657	4678	6147	14460	32536
МОУ СОШ 4	81	986	74	965	8149	9943	61401	84157
МОУ СОШ 5	57	901	55	864	2174	4852	5833	39375
МОУ СОШ 6	40	338	38	353	2284	3601	7869	8824
МОУ СОШ 7	48	624	54	640	3797	4918	10273	22680
Всего	<b>391</b>	<b>4864</b>	<b>390</b>	<b>4957</b>	<b>29933</b>	<b>45997</b>	<b>137146</b>	<b>266931</b>

За 2019-2020 учебный год в систему внесено 2161314 оценок, что на 8,8% больше чем в прошлом учебном году и выдано 149780 домашних заданий (на 40,5 % больше прошлого года).

ОУ	Внесено оценок 2018-19	Выдано д/з 2018-19	Внесено оценок 2019-20	Выдано д/з 2019-20

МОУ Гимназия	224969	10587	250978	18021
МОУ СОШ 2	350263	13955	385666	28623
МОУ СОШ 3	262705	16214	263074	17683
МОУ СОШ 4	375286	27083	420133	47162
МОУ СОШ 5	331018	3562	387256	11013
МОУ СОШ 6	141134	4613	145988	9248
МОУ СОШ 7	285407	13117	308219	18030
<b>Всего</b>	<b>1970782</b>	<b>89131</b>	<b>2161314</b>	<b>149780</b>

Анализируя данные по работе образовательных организаций в системе ведения электронных журналов, прослеживается увеличение активности педагогов, учащихся и родителей.

### **Работы с Федеральным реестром сведений документов об образовании (ФИС ФРДО)**

Специалистами Центра развития образования ведутся работы по обработке и загрузке данных об аттестатах среднего общего и среднего полного образования в единый федеральный реестр документов об образовании.

На сегодня загружены, данные об выданных аттестатах (либо их дубликатах) с 1996 по 2019 года (Приложение 1). В общей сложности загружено 27458 документов.

Следующим этапом (до 31.12.2022) будет загрузка выданных аттестатов с 1992 по 1995 года, а также продолжается обработка и загрузка ежегодно выдаваемых аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов.

## **Раздел III. Обеспечение доступности и качества образования**

### **3.1. Общее образование. Дошкольное образование.**

#### **Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования в целях удовлетворения потребностей населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании.**

Анализ демографической ситуации в городе по данным, предоставленным Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01. 2020 года, показывает снижение рождаемости в течение 3 –х последних лет в среднем на 100 детей.

В городе Саянске функционирует 10 дошкольных образовательных учреждений, из них два учреждения закрыты на капитальный ремонт,

Проектная мощность всех дошкольных образовательных учреждений составляет 2690 мест, численность детей составляет 2234 ребенка.

В связи с закрытием двух дошкольных учреждений на капитальный ремонт (МДОУ № 1 и МДОУ № 19) проектная мощность всех учреждений

составляет 2200 мест, по этой причине в дошкольных учреждениях №№10,22,23,2535,36 превышение списочной численности к проектной мощности составляет в пределах от 3-х до 25 детей. Ввод в эксплуатацию дошкольного учреждения №1 в сентябре 2020 года позволит устранить превышение численности детей в вышеотмеченных учреждениях.

В дошкольных учреждениях из 121 группы функционировало 111 групп (до режима самоизоляции), в том числе 21 группа для детей в возрасте с 1 года до 3 лет и 90 групп для детей с 3 до 7 лет.

По состоянию на 01.06.2020 года в дошкольных образовательных учреждениях работают 79 дежурных групп в связи с продленным режимом самоизоляции, посещаемость в среднем составляет 50,0% от списочного состава.

Групп для детей в возрасте с 2 месяцев до 1 года нет, так как в них нет потребности населения, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Дети от 2 месяцев до 1 года не посещают МДОУ, так как родители предпочитают заниматься присмотром и уходом за ребенком до 1,6 лет в домашних условиях.

415 детей (в 2018-19 учебном году - 338 детей) раннего возраста посещали дошкольные учреждения, из них с 1 года до 1,5 лет посещает 4 ребенка, от 1,5 лет до 2 лет – 72 ребенка, от 2 –х лет до 3-х лет -339 детей.

Учитывая зарезервированные в МДОУ группы, имеется возможность открытия групп для детей с 2-х месяцев, но на законодательном уровне пока не определены штаты для таких групп, медицинское сопровождение, организация специального питания (в городе нет молочной кухни), нет обученных специалистов для работы с такой категорией детей.

Очередь для получения мест дошкольные учреждения по состоянию на 01.06.2020 год составила 577 детей.

На 01.06.2020 состоит на регистрационном учете для получения места в дошкольном образовательном учреждении 577 детей.

До 1 года – 209 детей,

С 1 года до 1.5 - 140 детей,

С 1.5 до 3 лет - 228 детей,

С 3 до 7 лет - очереди нет

В 2019-20 учебном году из МДОУ выпущено в школу в 2020 году – 513 детей (89,4%) (2019 году - 471 ребенок – 85,9%; в 2018 - 478 детей (89,1%), по предварительному зачислению в первые классы 548 детей). По предварительному комплектованию в 1 классы в 2020-21 учебном году поступят 574 ребенка.

По итогам 2019 года содержание одного ДОУ в среднем обошлось - 39 847 млн. рублей (в 2018 году –35 407 млн. рублей в год; в 2017г- 30 119 млн. рублей в год; 2016 год -26 768 млн. рублей; в 2015 году -22 950 млн. руб. в год).

Расходы на 1 ребенка в 2019 году составили –256 788 рублей (в 2018г.- 201 559,41 рублей (в 2017году- 173 876 рублей; в 2016 году - 168 710 рублей; в 2015 году-101 638 рублей; в 2014 году - 73,6 тыс. рублей; в 2013 году - 65,7 тыс. рублей).

Расходы на содержание одного ребенка в месяц – 21399 рублей (в 2018 году -16796,62 рублей; в 2017 году–14489 рублей; в 2016 году- 14059 рублей; в 2015 году - 8470 рублей; в 2014 году - 6139,3 руб.).

При этом посещаемость детей в МДОУ за 2019 год составила – 64,8% (2018 г. 64,1% (2017 - 63,1 % ;2016 год- 60,2%; 2015 год -57,9% ; 2014 г - 57,5%; 2013 год – 59,0 % ,) в сравнении с 2016 годом увеличилась на 4,6%, но, является стабильно низкой на протяжении ряда лет.

Размер родительской платы в 2019 году изменился и составил 2451 рубль.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Саянская городская больница» на договорной основе. Все 10 дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «город Саянск» имеют лицензию (№ ЛО -38-01-003122 от 20.04.2018) на осуществление медицинской деятельности ОГБУЗ «Саянская городская больница» на базе медицинских кабинетов дошкольных учреждений.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2019 году уменьшились на 0,1 дня и составили 16,3 дня (в 2018 году уменьшились на 2,9 дня в сравнении с 2017 годом и составили - 16, 4 дня; 2017 год - 19,3 дня) пропущено ребенком по городу. Самый высокий уровень пропущенных дней по болезни в МДОУ № 22,25, 27, 10), показатели выше городского показателя по заболеваемости на 1 ребенка. Ухудшили показатели по заболеваемости МДОУ №№ 10,19,25,36.

Пропуски по другим причинам на одного ребенка в 2019 году составили 71,9 дня, что на 1,3 больше, чем в 2018 году (в 2018 году составили 70,6 дней; 2017 г-71,8 дня; 2016 год- 83,0 дня. Наиболее низкий показатель пропусков дней по другим причинам в МДОУ №22,25,35,36. Выше городского показателя пропущено дней одним ребенком в год в МДОУ № 1,10,19,21, 23.

В июне 2020 года начат капитальный ремонт МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка» (2020-2021 годы).

Распоряжениями министерства образования Иркутской области от 30 мая 2018 года №№ 347, 349 утверждены рейтинги муниципальных образований, на территории которых планируются строительство объектов общего и дошкольного образования, в Саянске это:

Детский сад на 140 мест в 8-м микрорайоне (6 из 23);

№ п/п	Объекты образования	Сумма	Софинансирование		
			ФБ	ОБ	МБ
	<b>2020-2021 годы</b>				
1.	Капитальный ремонт здания детского сада "Детский сад комбинированного вида № 19 "Росинка"	100 677,2	0	89 602,6	11 074,6
	<b>Итого 2019-2020 годы:</b>	<b>100 677,2</b>	<b>0</b>	<b>89 602,6</b>	<b>11 074,6</b>
	<b>2021-2023 годы</b>				
5.	Строительство дошкольного образовательного учреждения на 150 мест по адресу: Иркутская область, г. Саянск, микрорайон № 8	282 164,6	0	268 056,4	14 108,2

Частных, негосударственных дошкольных образовательных организаций, а также школ-садов в городе нет.

Семейные группы и группы кратковременного пребывания не созданы, так как, не востребованы родителями (законными представителями).

По состоянию на 01.06.2020 года в городе обеспечена стопроцентная доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от одного года до восьми лет.

Пропуски по болезни на одного ребенка в 2019 году уменьшились на 0,1 дня и составили 16,3 дня (в 2018 году уменьшились на 2,9 дня в сравнении с 2017 годом и составили - 16, 4 дня; 2017 год - 19,3 дня) пропущено ребенком по городу. Самый высокий уровень пропущенных дней по болезни в МДОУ № 22,25, 27, 10), показатели выше городского показателя по заболеваемости на 1 ребенка. Ухудшили показатели по заболеваемости МДОУ №№ 10,19,25,36.

В 2019-2020 учебном году обеспечено устойчивое развитие муниципальной системы дошкольного образования.

В 2-х дошкольных учреждениях будет обновлена материально – техническая база после проведения капитального ремонта.

Потребности населения города Саянска в качественном и доступном дошкольном образовании удовлетворяются, обеспечена доступность для детей в возрасте с 1 года до 7 лет.

Строительство дошкольного учреждения на 140 мест в микрорайоне № 9 позволит обеспечить доступность дошкольного образования отдаленной территории – поселок «Молодежный», будет организован прием детей с 2 месяцев (по запросу населения).



## **Реализация мероприятий по обновлению содержания и методов образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами**

В 2019-20 учебном году дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), созданию условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Дошкольным образовательным учреждениям оказывается своевременная методическая поддержка введения ФГОС по созданию нормативно – правовой документации, обеспечению курсовой подготовки для руководителей и педагогического персонала на территории города Саянска, за период с 2017 по 2020 годы на муниципальном уровне проведены конференции по вопросам введения и реализации ФГОС, 30 семинаров и круглых столов, педагогических встреч, 56 мастер-классов и заседаний открытых методических площадок.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечена реализация основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС, во всех дошкольных образовательных учреждениях более 2300 детей осваивают программы дошкольного образования.

Локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работы с семьями воспитанников, оценки индивидуального развития детей);

-доработано и утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников дошкольного учреждения);

-доработаны схемы-шаблоны технологических карт предназначенных для проектирования образовательной деятельности с детьми (занятий с использованием игровых технологий Якобсона), культурных практик, оценочных листов для анализа педагогами педагогических мероприятий (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-утверждены электронные оценочные шкалы для осуществления мониторинга комплексной оценки качества образования дошкольного учреждения по Шкалам ECERS-R, разработанные специалистами ИРО г. Иркутска для изучения: предметно-пространственной среды групп; организации присмотра и ухода за детьми; развитие у детей речи и мышления; видов детской активности; взаимодействия с детьми и детей с

друг другом; структурирование программы; условия, созданные в детском саду для детей, родителей и сотрудников.

### **3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования в 2019-2020 учебном году содержала в своём составе:

- 6 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7
- Гимназию им. В.А. Надькина

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 01.06.2020 года составило – **5205 человек**, что на **155 человек** больше, чем в 2018-2019 учебном году (5050 человек).

Необходимо отметить, что в сентябре 2019 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5206** учеников. Закончили 2019/20 учебный год **5205** (-1) учеников, в том числе: **5196** учеников обучается в общеобразовательных школах по очной форме, и **9** обучающихся в СОШ № 6 по очно-заочной форме. За 2019-2020 учебный год выбыло школьников из города – 117, а прибыло – 116.

В 2019-20 учебном году на основании заявлений родителей для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 3-е обучающихся, получающих образование по семейной форме или по форме самообразования.

Во исполнение поручения Президента, о постепенном переходе на односменный режим работы, управление образования ежегодно рассматривает вопросы закрепления территорий за общеобразовательными учреждениями, об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, проживающих на территории муниципального образования «город Саянск».

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями) во всех общеобразовательных учреждениях обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов, специальных (коррекционных) классов организовано в 1-ю смену. В целом по городу в первую смену обучалось **5012** обучающихся – **96,3%** от списочного состава, во вторую смену обучались **194 учащихся МОУ СОШ №2 (3,7%)**. Данные показатели ниже всех предыдущих лет, так в 2018-2019 учебном году доля обучающихся во вторую смену составляла **4,6% (-0,9%)**. Администрация МОУ СОШ № 2 создает все условия для перспективного перехода на односменный режим работы.

Учащиеся 1-4-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются по учебному плану **пятидневной учебной недели** (всего по пятидневному учебному плану обучается 81% обучающихся школ города).

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях по городу составила (без учета классов СКК) – **24,54** человека, незначительно выше показателя прошлого учебного года (**24,26** человек).

Важнейшие качественные изменения в системе общего образования связаны с реализацией направлений:

### **Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

В 2019-2020 учебном году 100% учащихся 1-9-х классов (**4654 человека**) всех общеобразовательных учреждений обучаются по Федеральным Государственным образовательным стандартам в штатном режиме и **75** учеников 10-11-х классов МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», (итого **4729** учеников - **91%** от общего количества).

Итоговым оцениванием результатов освоения выпускниками 9-х классов основной образовательной программы ООО в части оценки достижений метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Выпускники 9-х классов, представили итоговые индивидуальные проекты, работа над подготовкой и защитой проектов осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями «Об оценке уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в форме итогового индивидуального проекта» (ГАУ ДПО ИРО).

В соответствии с ФГОС НОО, в текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 251 человек, «Основы мировых религиозных культур» – 36 человек, «Основы светской этики» – 247 человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Гимназия, СОШ №2,4-7) и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (СОШ №3).

### **Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования**

**Система оценки качества школьного образования** в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города на федеральном уровне оценивается через результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года и по результатам проведенных ВПР.

### ***Всероссийские проверочные работы (ВПР)***

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах по городу

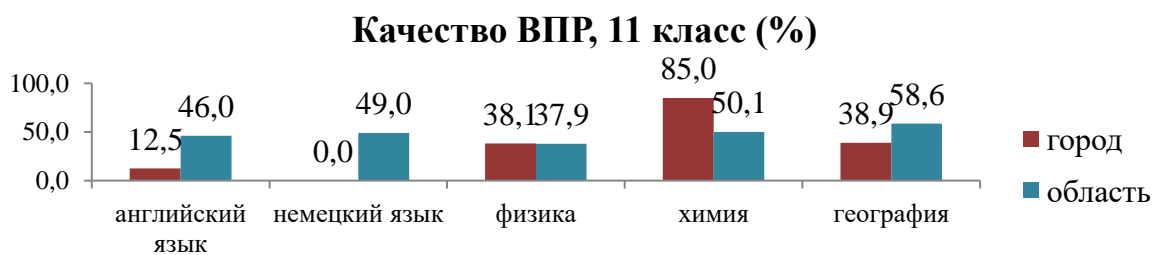
Саянску представлены в таблице.

Показатели результативности	город Саянск	Область
Английский язык		
успеваемость	47,9	77,2
качество обучения	12,5	46,0
Немецкий язык		
успеваемость	6,7	56,9
качество обучения	0,0	49,0
География		
успеваемость	100,0	96,3
качество обучения	38,9	58,6
Физика		
успеваемость	100,0	91,3
качество обучения	38,1	37,9
Химия		
успеваемость	100,0	92,6
качество обучения	85,0	50,1

Учреждения, которые приняли участие в ВПР 11 классов, представлены в таблице:

Предметы	Школы-участники
английский язык	№4, 6
немецкий язык	№4
физика	№2
химия	№5
география	№6

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах по городу Саянску представлены на диаграмме.



*Сравнение отметок с четвертными отметками по журналу*

	английский язык		немецкий язык		физика		химия		география	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили	39	81,25	15	100	5	23,81	3	15	4	22,22
Подтвердили	9	18,75	0	0	13	61,9	16	80	12	66,67
Повысили	0	0	0	0	3	14,29	1	5	2	11,11
Всего	48	100	15	100	21	100	20	100	18	100

Анализ ВПР 11 классов показал очень низкое качество обучения по английскому и немецкому языкам. Самая низкая успеваемость – по немецкому языку. Из таблицы сравнения отметок с четвертными отметками, выставленными в журнал можно увидеть, что очень большой процент обучающихся, понизивших свои результаты - по иностранным языкам.

### *Региональные диагностики*

№ п/п	Виды оценочных процедур	Среднегородские результаты		
		Качество выполнения заданий:	г. Саянск:	Область:
1	Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7 классах (динамика за два года представлена далее по тексту)	Указана тема проекта – Обоснования для вывода – Сформулирован вывод – Адаптированный текст – Ссылки на источники – Оформление слайдов – Оформление презентации – Удержана задача –	96% 62% 47% 61% 69% 88% 81% 55%	96% 55% 44% 63% 57% 87% 76% 47%
2	Технологический мониторинг по математике в 11-х классах. 17.12. 2019	справились с работой – средний первичный балл -	Профиль 72% 6,9	База 79,2% 3,5
3	Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 03.03.2020	ОГЭ справились с работой – средний первичный балл -	г. Саянск 70,3% 11,3	Область 68,1% 9,9
4	Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 19.03.2020	ОГЭ справились с работой – средний первичный балл -	г. Саянск 78,3% 19,4	Область 80% 19,1

Технологические мониторинги проводятся с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, обучения правилам заполнения бланков, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

*Система оценки качества образования на муниципальном уровне* начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к

обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2019 года (по сравнению с показателями первоклассников 2018 года) наблюдается достаточно хорошая мотивация ребенка к обучению, однако наблюдается снижение по шкале «Подготовка к школе в семье», «Усвоение норм поведения в школе», «Установка родителей».

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, повторная диагностика первоклассников в апреле 2020 года не проводилась.

В 2019-2020 учебном году проводились мониторинговые исследования:

№ п/п	Виды оценочных процедур	Среднегородские результаты		
			6 класс	7 класс
1	Стартовые контрольные работы по русскому языку в 6-7-х классах	Успеваемость –	70,7%	72,7%
		Качество –	35%	31,3%
		Средний балл –	3,15	3,10
2	Стартовые контрольные работы по химии в 9-10-х классах	Успеваемость –	9 класс 72,6%	10 класс 73,4%
		Качество –	16,4%	25%
		Средний балл –	2,93	3,02
3	Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа) 19.12.2019	Успеваемость –	58,1%	
		Качество –	25,8%	
		Средний первичный балл –	9,36	
		Средний балл –	2,86	
4	Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 11.02.2020	Успеваемость –	87,2%	
		Качество –	30,81%	
		Средний первичный балл –	27,387	
		Средний балл –	3,22	
5	Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 18.02.2020	Успеваемость –	73,32%	
		Качество –	20,73%	
		Средний первичный балл –	16,6	
		Средний балл –	2,95	

Мониторинговые исследования проводились в рамках работы по повышению качества подготовки выпускников, плана мероприятий, направленных на повышение качества образования (согласно плану мероприятий («дорожной карты») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации 2020 года).

Проведенный анализ полученных результатов позволил учреждениям провести корректировку планов подготовки к ГИА, организовать индивидуальную работу с учащимися, как имеющими низкие показатели готовности, так и с высокомотивированными учениками.

Полученные результаты позволяют прогнозировать проблемы прохождения ГИА, тем самым осуществить своевременную корректировку образовательного процесса.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года**

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам **основного общего образования** в 2019-2020 учебном году проходили 456 человек, из них:

397 учащихся зарегистрировано в формате ОГЭ;

47 учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, в формате ГВЭ;

12 учащихся, обучались по адаптированной образовательной программе и получили свидетельство.

Как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам собеседования все выпускники 9-х классов получили зачет (4 человека получили зачет со второго раза). Не участвовали в итоговом собеседовании 12 учащихся, обучавшихся по адаптированной образовательной программе и получивших свидетельство.

По итогам ГИА в 2020 году:

397 выпускников получили аттестаты за курс основного общего образования, в том числе особого образца 13 человек:

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является обязательной, согласно п.2 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513). В 2020 году, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» порядок не применялся.

ГИА 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Саянска была организована и проведена согласно нормативным документам, регламентирующим проведения ГИА.

**Исследование «PISA для школ»** измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. Оно также анализирует их отношение к учебе, школе и изучает учебную среду самих школ.

СОШ №4 приняла участие в региональной оценке по модели PISA осенью 2019 года. 63 обучающихся приняли участие в этом исследовании.

Большая часть показателей находится на уровне выше областных и сравнима с федеральными значениями. Однако необходимо обратить внимание на показатели – доля учащихся, подвергшихся социальным и агрессивным формам травле. В связи с этим необходимо предусмотреть в плане работы на 2020-2021 учебный год мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения обучающихся и буллинга.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов обучения образовательному стандарту (требованиям), является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций (далее – ГИА), позволяющая дать независимую оценку уровня качества их подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются главным показателем работы муниципальной системы образования и общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году проведена по результатам в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования и эти результаты явились основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Для обеспечения процедуры проведения ЕГЭ была организована работа

2-х пунктов проведения экзаменов: ППЭ ЕГЭ (СОШ № 3), ППЭ на дому (для выпускника 11-х класса СОШ № 6).

Всего привлечено к проведению ЕГЭ-2020 84 педагогических работника из всех общеобразовательных учреждений, 3 медицинских работника, 10 общественных наблюдателей, работники полиции.

К единому государственному экзамену по образовательным программам **среднего общего образования** было допущено **258** человек: из них выпускники 221 человек, ВПЛ-13, СПО – 10 и 2 участника из других регионов РФ.

Переход на дистанционное обучение не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке и сдаче экзаменов.

97,5 % выпускников 2020 года справились с экзаменом по русскому языку (2019-100%) Средний тестовый балл по русскому языку в 2020 году



ниже, чем в 2019 году (на 1,57 балла). Лучшие показатели 2020 года в Гимназии, СОШ № 2 где средний тестовый балл выше городского и областного показателей.

**Профильный уровень математики** в 2020 году сдавали 153 человека, что составило 59,3% от общего количества участников ЕГЭ. Количество выпускников, преодолевших минимальный порог по профильной математике в 2020 году 90,85%, ниже (на 1,56%) в сравнении с 2019 годом. Улучшили свои показатели в сравнении с 2019 годом среднему тестовому баллу Гимназия, МОУ СОШ №№ 3,4,5,6,7. Снизил показатель по среднему тестовому баллу выпускники МОУ СОШ № 2. Анализ результатов по среднему тестовому баллу профильной математики показал, что средний тестовый балл в 2020 г. ниже, чем в 2019 году на 6,61 балла.

Лучший средний балл стабильно показывают Гимназия им. В.А. Надькина и СОШ №2.

Для поступления в высшие учебные заведения выпускники общеобразовательных учреждений города в 2020 году сдавали единый государственный экзамен по 9-ти предметам по выбору. Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что традиционно, самыми популярными экзаменами являются обществознание, физика. Стабильный выбор выпускниками информатики и химии.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за три учебных года

Предмет	2017-2018уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	Количество выпускников, сдававших	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл	Количество выпускников, сдававших	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог (успев.)	Средний балл
<b>Общество</b>	133	70%	46,81	107	57,9%	44,86	97	64%	46,57
Физика	78	85,7%	48,55	83	83,1%	43,71	74	89,19%	47,43
История	39	86,5%	41,68	36	86,1%	49,5	21	90,48%	48,17
Информатика и ИКТ	30	89,3%	49,30	29	86,2%	53,67	29	79,31%	50,00
Биология	35	70,6%	44,55	37	59,5%	39	22	95%	54,17
Химия	24	95,5%	54,71	22	90,9%	57,67	21	57,14%	41,57
Литература	11	81,8%	47,50	12	100%	53,6	6	100%	61,50
География	3	100%	47,50	4	100%	50	4	100%	62,50
Англ. яз.	14	100%	59,07	5	100 %	57,25	10	100%	57,60
Немецкий яз.	1	100%	51,00	-	-		-	-	-

Анализ результатов по среднему тестовому баллу показал, что средний тестовый балл выше в сравнении с 2019 годом по обществознанию, физики, биологии, литературе, географии и выше областного по химии и физике.

Наиболее низкий средний тестовый балл по городу в сравнении с региональным – по биологии (СОШ №№ 3, 6, 7), истории и физике (СОШ № 3).

Средний тестовый балл выше региональных показателей в гимназии по всем предметам, в МОУ СОШ № 2- по всем, кроме химии и литературы, в МОУ СОШ № 4 – по истории, информатике, в МОУ СОШ № 7- по химии.

Если говорить о качестве подготовки выпускников по предметам по выбору, то необходимо отметить, что высокий уровень подготовки наблюдается по всем предметам по выбору, кроме литературы, географии, обществознания; повышенный уровень - по всем выбранным предметам. Качественные результаты – это результаты высоких баллов.

Количество выпускников, набравших соответствующую сумму баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2020г.

ОУ	от 160 до 189 баллов	от 190 до 219 баллов	не менее 220 баллов	итого 2020г./Д	2019год
Гимназия	4	7	12	23 -	40
СОШ №2	8	5	8	21 -	27
СОШ №3	7	5	2	14 +	5
СОШ №4	13	11	3	27 +	23
СОШ №5	5	3	0	8	8
СОШ №6	1	1	0	2 -	7
СОШ №7	1	0	0	1 -	9
<b>по городу</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>96 -</b>	<b>119</b>

#### Максимальные баллы по ЕГЭ 2020

Предмет	ФИО	Балл	Образовательное учреждение	Учитель
Русский язык	Комарова Никита	98	Гимназия	Труфанова Татьяна Ивановна
	Лосев Вадим	98	СОШ 2	Прудниченко Нелли Владимировна
	Камаева Элина	96	Гимназия	Труфанова Татьяна Ивановна
	Мерных Дарья	94	СОШ 2	Прудниченко Нелли Владимировна
Матем. II	Камаева Элина	78	Гимназия	Сахаровская Татьяна Петровна
	Лосев Вадим	78	СОШ 2	Войнова Ирина Дмитриевна
	Комаров Никита	76	Гимназия	Сахаровская Татьяна Петровна
	Лысикова Полина	76	СОШ 2	Войнова Ирина Дмитриевна
	Мерных Дарья	76	СОШ 2	Дмитриевна
	Шиверский Илья	76	СОШ 4	Лаптева Ольга Тихоновна
	Шевцова Ульяна	76	СОШ 4	Тихоновна
ИКТ	Лысикова Полина	92	СОШ 2	Митрофанова Лидия Владимировна
Лит-ра	Перфильева Виктория	72	Гимназия	Труфанова

				Татьяна Ивановна
<b>География</b>	Чичигин Илья	69	СОШ 2	Ковалева Елена Петровна
	Комаров Никита	97	Гимназия	Дмитриева Ирина Владимировна
<b>Физика</b>	Типухина Александра	93	Гимназия	
	<b>История</b>	Липатов Александр	72	СОШ 4
<b>Химия</b>		Якутович Дмитрий	87	Гимназия
	Егоров Максим	84	Гимназия	
<b>Общество</b>	Парыгина Юлия	90	Гимназия	Горячкина Алена Юрьевна
<b>Биология</b>		89	СОШ 2	Мехрякова Светлана Михайловна
	Лебедев Максим			
<b>Англ. яз.</b>	Камаева Элина	93	Гимназия	Урлауб Мария Алексеевна

По сумме баллов по каким-либо трем предметам на ЕГЭ в 2020 г лидером является Комаров Никита (271 балл), на второй позиции Камаева Алина (267 баллов) выпускники Гимназии, на третьей – Лысикова Полина (259 балла), Лосев Вадим (257 баллов) выпускники МОУ СОШ № 2 .

По итогам учебного года 15-ть выпускников школ города получили аттестаты особого образца с вручением медали (2018 год – 14 человек, 2019-10 человек)

ОУ	Аттестат особого образца с вручением медали «За особые успехи в учении»	Почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
Гимназия	Камаева Алина	+
	Селезнева Екатерина	+
	Григорьева Ирина	
	Гришанова Ирина	
	Егоров Максим	
	Зубакова Дарья	
	Комаров Никита	
	Сопраненко Марина	
СОШ № 3	Беляева София	+
	Глебенкова Дарья	+
	Чипиштанова Татьяна	+
СОШ № 4	Дружинина Анжелика	
	Шипицина Юлия	+
СОШ № 5	Долгих Ангелина	
	Мельникова Кристина	+

Семь выпускников текущего года получили почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (данные в таблице).

По эффективности прохождения государственной итоговой аттестации (число экзаменов со 100% сдачей от общего числа сдаваемых экзаменов) общеобразовательные организации распределились следующим образом:

**Таблица эффективности сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Общеобразовательные организации	Коэффициент эффективности
---------------------------------	---------------------------

	2018 год	2019 год	2020 год	Д
МОУ Гимназия им. В.А. Надькина	0.64	0.73	0.70	+/-
МОУ СОШ № 2	0.83	0.45	0.73	-/+
МОУ СОШ № 3	0.58	0.55	0.82	+/+
МОУ СОШ № 4	0.55	0.67	0.50	+/-
МОУ СОШ № 5	0.50	0.50	0.13	-/-
МОУ СОШ № 6	0.33	0.43	0.43	-/st
МОУ СОШ № 7	0.30	0.7	0.29	-/-

Таблица наглядно показывает, какие общеобразовательные учреждения повысили, а какие – понизили эффективность прохождения ГИА. Необходимо отметить повышение показателя в СОШ №№ 2, 3; снижение в гимназии, СОШ №№ 4, 5, 7.

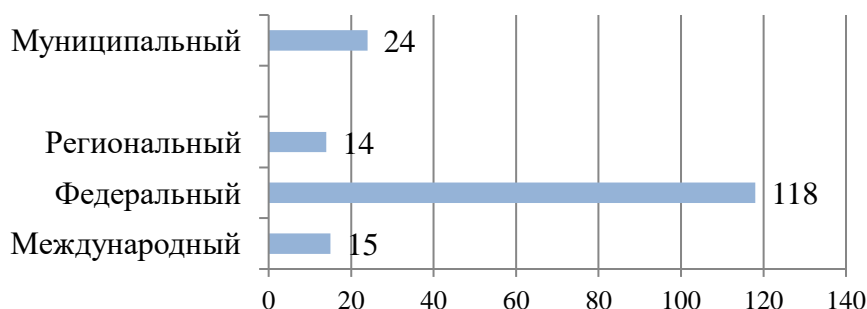
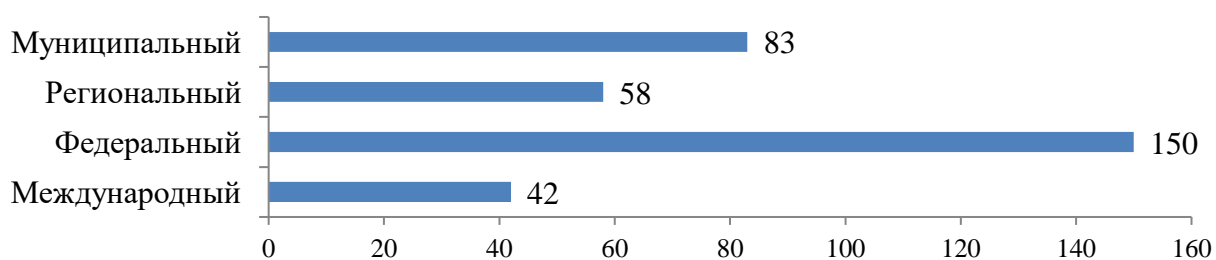
Принятые меры эпидбезопасности позволили избежать распространения коронавирусной инфекции при процедуре ЕГЭ.

### **3.3. Создание условий для социализации и самореализации обучающихся**

#### ***Участие МСО в региональных и федеральных конкурсах***

2018-2019 учебный год показал, что 333 педагога, или 47% от общего количества педагогов стали участниками профессиональных конкурсов. Победителями и призерами стали 171 педагог (106 победителей, 65 лауреатов и призеров), или 51,3% от количества участвовавших, что на 3,1 % больше, чем в прошлом году (48,2%).

Уровень участия образовательных учреждений в конкурсах представлен в графиках:



В течение года проведено 2 профессиональных конкурса: «Учитель года», «Воспитатель года».

Победителем области в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» X IV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Иркутской митрополии (2019) стал коллектив авторов МДОУ детский сад комбинированного вида №19 «Росинка» г. Саянск (Рукоосуева Екатерина Леонидовна, Сидорова Ирина Викторовна). Призером в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Иркутской митрополии (2019) стал коллектив авторов МОУ г. Саянска «СОШ №2» (Барахаева Ольга Валерьевна, Ковалёва Елена Петровна, Малярова Светлана Алексеевна).

Второй год саянское образование принимает участие в составе Иркутской делегации в работе **Московского международного салона образования – 2019**. Команда города Саянска в лице начальника Управления образования Т.Г. Баранец, директора МОУ ДПО ЦРО г.Саянска Т.А. Бадулиной, заведующего МДОУ №19 «Росинка» О.А. Журавлевой провела мастер-класс «Инновационные формы работы с родителями в детском саду» в рамках работы кластера «Дошкольное образование». Представленный опыт работы Родительского образовательного университета оказался полезен и интересен большому количеству участников.

В мае 2019 года в городе Томске состоялась пятая **окружная школа Федерального проекта Российского Союза Молодёжи «Пространство развития»**. Команда Саянска (Леонгардт С.И., заместитель директора МОУ ДПО ЦРО; Бранчукова А.С., учитель-логопед МОУ «СОШ №5», Бранчуков П.А., инженер-электроник МОУ «СОШ №5», Виноградова Я.С., воспитатель МДОУ №1 «Журавлёнок») представила проект по решению проблемы кадрового дефицита педагогических работников в нашем городе.

Во II Региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования World Skills по компетенции «Дошкольное образование» в межмуниципальном этапе заняла 3 место **Железцова Алёна Леонидовна** (воспитатель ДОУ №22 «Солнышко»).

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации.

### ***Развитие системы поддержки талантливых детей***

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации ведомственных программ «Развитие системы

образования муниципального образования «город Саянск» на 2019-2024 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

В ноябре – декабре 2019 года в городе проводился муниципальный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников по 20-ти предметам.

Всего участников, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады, **637** человек (в 2018-2019 уч. г. – 774 человек), при учете участия одного человека в нескольких олимпиадах 604 человека.

	Количество участников олимпиад					Итого динамика (+,-)
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2019	152	124	118	111	99	138+
2018	97	110	95	85	79	466+
2017	82	98	103	97	83	463 -
2016	100	109	109	94	97	509 +
2015	84	91	85	91	88	439 +

Стабильным становится число победителей с небольшой долей роста в 2019 году и в тоже время уменьшилось число призеров.

- Всего победителей и призеров – **152/** факт 143 школьника (в 2018- 163/ факт 144)
- Победителей – **28/28 чел** (в 2018 г.- 25/факт 23)
- Призеров – **124/115 чел.** (в 2018 г. – 138/факт 121)

**Без определения победителей и призеров остались олимпиады по математике, информатике, географии, астрономии, экономике.** Количество олимпиад без победителей и призеров уменьшилось.

По итогам муниципального этапа Олимпиады прошедшие по рейтингу в Иркутской области учащиеся 9-11-х классов приглашены на региональный этап: по физике, русскому языку, химии, технологии, экологии, астрономии, биологии. Прошли по рейтингу – 24 человека, Зубакова Дарья (гимназия) на две олимпиады (русский язык и химия), таким образом, получено 23 приглашения. Всего в региональном этапе приняли участие 13 человек (2018 год -11 человек) по 8 предметам. Не принял участие в олимпиаде по экономике.

Победитель олимпиады по химии **Щерба Тарас**, ученик 9 класса гимназии (учитель О. М. Горбунова).

Призеры олимпиады:

- по русскому языку **Зубакова Дарья**, ученица 11 класса гимназии (учитель Труфанова Т. И.);

- по технологии Коваливнич Кирилл, ученик СОШ № 3(учитель ОвчинниковС. В.).

В 10-ке лучших по сумме баллов

- по астрономии **Корнилова Кристина**, ученица 11 класса СОШ № 2 (учитель Исакова Н. Н.);
- по физике **Зыков Егор**, ученик 9 класса гимназии (учитель Дмитриева И.В.);
- по экологии **Бычкова Ирина**, ученица 9 класса СОШ № 2 (учитель Мехрякова С. М.).

На проведение муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по муниципальной программе «Развитие системы образования муниципального образования «город Саянск на 2016-2021 годы» израсходовано **338,730** рублей (без учета транспортных расходов).

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

На территории муниципального образования «город Саянск» в 2019-2020 учебном году Муниципальным координационным центром РДШ определено Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска.

В этом учебном году впервые при поддержке отдела по молодежной политике администрации нашего города прошла масштабная выборная компания городского лидера РДШ. Итоги выборов были озвучены на III городском слете РДШ, который состоялся 31 октября на базе школы № 5. По итогам выборов был сформирован Совет РДШ, который работал в течение учебного года.

Самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ: «Слет добровольцев», «Слет информационно-медийного направления», «IV Слет лидеров РДШ». 3 педагога стали участниками регионального семинара РДШ.

27 февраля 2020 года на базе МОУ СОШ №5 состоялся городской молодежный Саммит РДШ «Патриот – звучит гордо», на котором обучающиеся образовательных учреждений города представляли масштабный проект интерактивной музейной экспозиции «Историческая достоверность», посвященный солдатам и событиям Великой Отечественной Войны. Проект объединяет 7 экспозиционных площадок, рассказывающих о солдатских буднях Второй Мировой. Каждое образовательное учреждение разработало и представило проект по обустройству своей экспозиционной площадки: декорации, экспозиционный материал, интерактивные формы работы площадки. Так же в рамках Саммита, участниками Регионального

семинара-совещания «Развитие деятельности Российского движения школьников в Иркутской области», который прошел 16-18 февраля, был подготовлен и проведен семинар, на котором присутствовали заместители директора по воспитательной работе, педагоги организаторы.

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений города в течение 2019-2020 учебного года активно принимали участие в различных Всероссийских акциях «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», «Наследники победы», «Добрый пленэр», «Подари книгу», «День счастья», «Добрые уроки!» и т.д.

Так же обучающиеся принимали участие в конкурсах РДШ регионального и всероссийского уровня, например:

- Конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах – 2019» (Долгих Ангелина, Чупина Светлана, Иремашвили Давид, Иремашвили Иосиф, СОШ №4, победители);
- Всероссийский конкурс «Фокус» (СОШ №5 - 5 участников);
- Всероссийский конкурс «Добролидер» (СОШ №4, лауреат, Долгих Ангелина)
- Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (СОШ №4, 30 участников регионального этапа, из них 10 победителей регионального этапа)
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (СОШ №3 – 14 участников);
- Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» (Гимназия – 17 участников);
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (СОШ №2 – 55 участников).

В период с 01.06.2019 по 01.07.2020г. в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 20 обучающихся города (Гимназия – 4 чел., СОШ №2 – 3 чел., СОШ №3 – 4 чел., СОШ №4 – 9 чел.).

## **Раздел IV. Защита прав детей.**

### **4.1. Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление модернизации образования.

30 ноября 2017 года утвержден План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и их семей в муниципальном образовании «город Саянск».



На начало 2019-2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 5 классов-комплектов по АОП для детей с ЗПР, 17 классов-комплектов по АОП для детей с умственной отсталостью в СОШ №5 (на базе ОГБУСО СДДИ).

По АОП для детей с ЗПР обучается **350** человек. Из них 48 обучающийся обучается в специальных (коррекционных) классах, 273 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 29 человек по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **207** человек. Из них 100 человек обучаются в составе специальных классов на базе СДДИ, 17 человек обучаются интегрировано и 90 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается **3** человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **3** человека, из них 2 человека по индивидуальному учебному плану на дому, 1 обучается интегрировано в составе общеобразовательных классов.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **563 человека**, что составило **10,8%** от общего контингента обучающихся (2018-19 учебный год **529** человек, **10,5%**, 2017-18 учебный год **530** человек, **10,6%**, 2016-17 учебный год **447** человек, **9,1%**; 2015-16 учебный год **335** человек, **7,2%**; 2014-15 учебный год **367** человек, **8,1%**).

Динамика за пять лет представлена в таблице:

Уч. год	Обучение по ИУП (на дому)	Обучение по индивидуальным планам	Семейное образование	Обучение в специальных (коррекционных) классах	
				По АОП для детей с ЗПР	По АОП для детей с нарушениями интеллекта
2015-2016	124 (2,66%)	0	0	61 (1,3%)	54 (1,2%)
2016-2017	137 (2,8%)	4 (0,08%)	1 (0,02%)	76 (1,55%)	143 (2,9%)
2017-2018	129 (2,6%)	12 (0,24%) из них 8 человек обучались повторно, не прошли ГИА 2017	2 (0,04%)	91 (1,8%)	149 (2,98%)
2018-2019	130(2,6%)	3 (0,06%)	5 (0,1%)	93 (1,8%)	97 (1,9%)
2019-2020	136 (2,6%)	5 (0,1%)	2 (0,04%)	66 (1,3%)	100 (1,9%)

Образовательные услуги предоставлялись **213-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 136 человек, основное общее образование получают 66 человек и среднее общее образование – 11 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 42 человека; АОП для детей с ЗПР – 17 человек, АОП для детей с нарушением

интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 148 человек, АОП для детей с РАС – 3 человека, АОП для детей с НОДА – 3 человека. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 102 человека, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 44 человека; индивидуально на дому – 67 человек.

Статистика за четыре года:

Учебный год	Число детей-инвалидов	Число детей с ОВЗ
2016-2017	236	455 (332+123 СДДИ)
2017-2018	267	540 (387+153 СДДИ)
2018-2019	206	541 (444+97 СДДИ)
2019-2020	213	564 (464+100 СДДИ)

Статистика по формам получения образования и по программам:

Учебный год	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения				
	Класно-урочная в СКК	Класно-урочная в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП	АОП			
					ЗПР	для детей с ЛУО	УУО ГУО ТМНР	для детей с РАС/НОДА
2017-2018	229	206	105	3	279	84	173	1/0
2018-2019	194	276	116	48	323	82	133	1/1
2019-2020	156	319	130	42	350	82	125	3/3

#### 4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2019-2020 учебный год согласно плану проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации (примирения).

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на 23 июня на учете состоит **70 семей**, в которых воспитывается **119 детей**, в том числе 65 учащихся школ города (Гимназия – 3, СОШ №2 – 10, СОШ №3 – 3, СОШ №4 – 10, СОШ №5 – 20, СОШ №6 – 8, СОШ №7 - 11) и 19 дошкольников (посещают ДОУ №10 – 2, №21 – 1, №22 – 2, №23 – 1, №25 – 1, №27 – 5, №35 – 6, №36 – 1), обучается ХТТ 1 человек, трудоустроен 1 человек. Не организовано 28 детей и 5 проживают не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОДН, КДНиЗП не повышается число обучающихся, совершивших преступления:

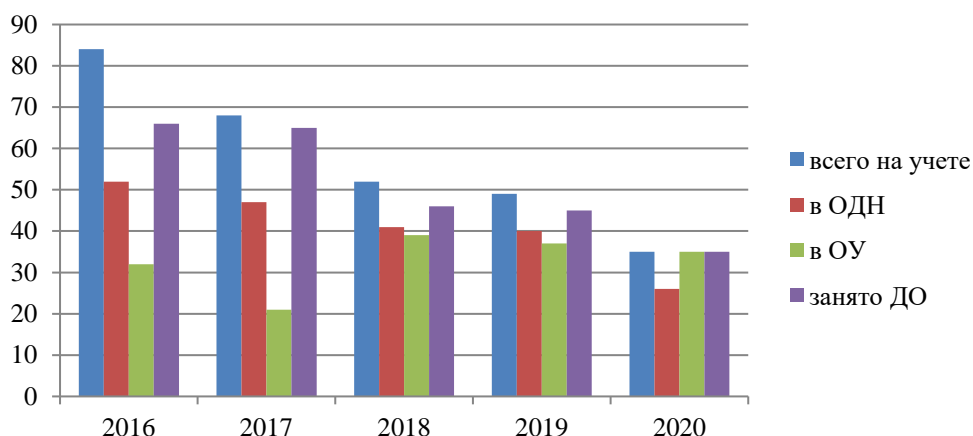
2020 год (6 месяцев) – 3 преступления совершено 3-мя несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №5 – 2, СОШ №6 – 1);

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

2018 год – 4 преступления совершено 4-мя учащимися (СОШ №3 – 2, СОШ №5 – 1, СОШ №2 – 1);

2017 год – 14 преступлений совершено 12-тью учащимися (СОШ №2 – 1, СОШ №5 – 4, СОШ №6 – 3, СОШ №7 – 4).

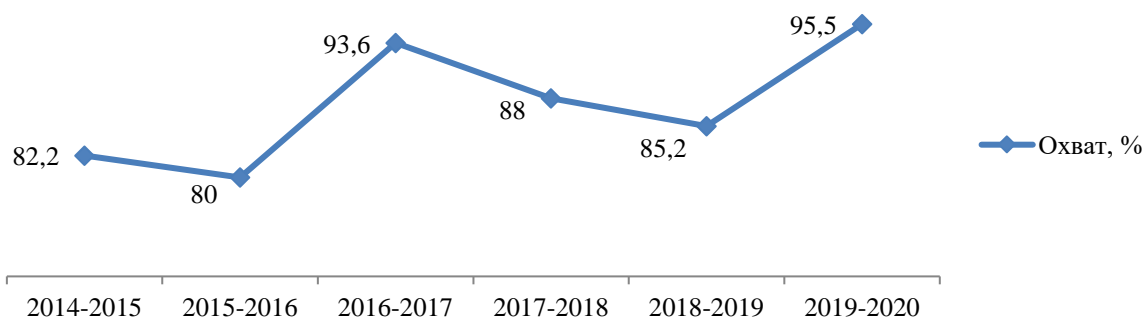
Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что в целом произошло снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 49 человек на 01.06.2019г. до 35 по данным на 01.06.2020г.



Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занимающихся дополнительным образованием, увеличилось с 92,3% до 100%.

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усилению комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, во всех общеобразовательных учреждениях традиционно действовали Посты «Здоровье+».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6), «Полезные навыки» (СОШ №№4, 5, 6), «Полезная прививка» (СОШ №4), «Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7), «Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 6). В 2019-2020 учебном году охват обучающихся составил 95,5 % от общего числа обучающихся, 4963 чел.



Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В текущем учебном году проведено письменное социально-психологическое тестирование на основе Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014г. №658.

Всего в 7-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1502 обучающихся (82,8% от детей 13-18 лет всех ОУ), в прошлом году приняли участие в тестировании 1332 человек.

В рамках формирования системы первичной профилактики в отчетном периоде проведено 9 тематических профилактических недель с общим охватом более 80% обучающихся. Всего в текущем году проведено 281 профилактическое мероприятие (2019 г. - 352), 39 социально-педагогических обследования (2019 г. - 672) и 85 психологических обследований (2019 г. - 206).

В текущем году была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 77 старшеклассников - волонтеров в 7-ми школах (на 52 человека меньше, чем в прошлом году). В течение учебного года реализовано 42 социальных проекта (2019 год – 52, 2018 год – 65, 2017 год – 47, 2016 год - 48) участниками, которых стали 4003 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений.

В ноябре 2019 года для участия во 2-ом туре III областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках» направлены работы учащихся МОУ СОШ №№ 4, 5, 6. По итогам регионального этапа ученица МОУ СОШ №6 Черемных Дарья в номинации «Социальный буклет» заняла 2 место.

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный **мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.**

В целом по городу наблюдается увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 4,7 урока (анализ пропусков уроков учащимися проводился в сравнении с показателями 2018-2019 учебного года по итогам 3-х четвертей). Половина пропусков уроков по уважительной причине **52,4%** (49,6% по итогам 3 четверти 2018-2019 учебного года) приходится на **отсутствие обучающихся в школе по заявлению родителей.** Пропуски по болезни составили **70,8%** (65,2%).

В целом по городу наблюдается снижение пропусков уроков по **неуважительной причине.** В пересчете на одного ученика показатели следующие:

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2018-19 (3 чет.)	2019-20	динамика
<b>итого</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>-0,1</b>

Выше среднегогородского (0,3 уроков на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №№ 2, 4. Снижение числа прогулов наблюдается в СОШ №4, 5, 6, 7.

#### **4.3. Обеспечение информационной безопасности детей**

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утверждённого приказом Минкомсвязи России №88 от 27.02.2018, в октябре-ноябре 2019 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока - более 3,5 тысяч. В рамках урока более 500 обучающихся приняли участие Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Мероприятия были направлены и на взаимодействие с родителями. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей: родительское собрание, консультации, опрос для родителей портала «Сетевичок», раздача памяток и брошюр. Также приняли участие в Уроке более 150 педагогов Саянских школ и детских садов. Формы организации и проводимые мероприятия: методический совет, семинар, презентация, информация на сайте «Безопасный интернет», школа педагогического мастерства.

В начале учебного года были направлены методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

В феврале 2020 года были проведен День безопасного интернета. Во всех общеобразовательных учреждениях были проведены информационные включения на уроках информатики «Безопасный интернет», прошли единые классные часы, проведена квиз-игра согласно методическим материалам. Всего в мероприятии было задействовано 2055 учащихся.

В декабре 2019 года были направлены методические рекомендации по информационной безопасности детей в сети Интернет для использования в работе при проведении тематических мероприятий в период зимних школьных каникул 2019 года, а также детской оздоровительной кампании 2020 года.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

Для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией, а также на предмет выявления уровня полученных знаний, Управлением образования совместно с Роскомнадзором в ноябре-декабре проведен **мониторинг по внедрению Методических рекомендаций**, проведенным мероприятиям и принятым мерам по упорядочению **использования устройств мобильной связи** в общеобразовательных организациях.

Традиционно в ноябре был проведен Тест для учащихся образовательных учреждений возрастной группы от 9 до 14 лет. Управлением были направлены методические материалы для проведения внеклассных уроков, а также брошюры о защите персональных данных.

Необходима организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им особенностей психического развития несовершеннолетних, методов общения с детьми, а также о способах обеспечения защиты детей в сети «Интернет».

## **Раздел V. Дополнительное образование и воспитание детей**

### **5.1 Обеспечение доступности дополнительного образования**

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры (музыкальная и художественная школы, Дворец

культуры «Юность»), спорта (СШ, Мегаполис спорт) и управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

ОУ	Всего обучающихся	Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование											
		ОУ		ДДТ		количество / %						Кол-во человек и % занятых доп. обр.	Кол-во человек и % НЕ занятых доп. обр.
		Спортивные	Другие	Спортивные	Другие	ДМШ	ДХШ	ДЮСШ	спортивные секции, клубы	ДК «Юность»	посещают неск. кружков		
<b>2019-20</b>	<b>5082</b>	<b>777</b>	<b>2653</b>	<b>133</b>	<b>592</b>	<b>712</b>		<b>1414</b>	<b>148</b>	<b>2605</b>	<b>4332/85,2</b>	<b>750/14,8</b>	
		67,5		14,2		14,0		27,8		2,9	51,2		
<b>2018-19</b>	<b>4944</b>	<b>802</b>	<b>2189</b>	<b>189</b>	<b>661</b>	<b>314</b>	<b>383</b>	<b>878</b>	<b>705</b>	<b>198</b>	<b>2405</b>	<b>4086/82,6</b>	<b>848/17,2</b>
		60,5		17,2		6,4	7,7	17,8	14,3	4	48,6		
<b>2017-18</b>	<b>4842</b>	<b>748</b>	<b>2683</b>	<b>195</b>	<b>708</b>	<b>323</b>	<b>351</b>	<b>902</b>	<b>624</b>	<b>202</b>	<b>2648</b>	<b>4185/86,4</b>	<b>658/13,6</b>
		70,4%		18,65		6,8	7,2	18,6	12,9	4,2	54,7		
динамика		+7		-3		-0,1		-4,3		-1,1	+2,6	+2,6	

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленности (84% от общего числа занимающихся в детских объединениях).

На базе МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2» и МОУ «СОШ №5» ведутся общеобразовательные программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Гимназия	СОШ №2	СОШ №5
социально-педагогическое			75
в области искусств: по общеразвивающим программам	44	48	104
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	96	61	15

По результатам контроля занятости обучающихся, можно сделать вывод:  
 - количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и имеет место незначительное увеличение уровня занятости на 2,6%;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

На 01.06.2020 г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», городской отряд волонтеров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

Число детских объединений в учреждении – 25, численность обучающихся в них – 1157 человек. Занятия в 20 детских объединениях ведутся на платной основе, что составляет 80% от всего числа объединений, в них заняты 970 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 44 чел., 5-9 лет – 493 чел., 10-14 лет – 410 чел., 15-17 лет – 80 чел., с 18-ти лет и старше – 2 чел.

Из числа обучающихся в 2-х и более кружках занято 240 обучающихся.

В детских объединениях занимаются 25 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 10 чел. – дети – инвалиды, 41 чел. – дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Анализ данной статистики показал, что число детских объединений, численность обучающихся незначительно уменьшилось.

Количество объединений и охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

Направление	2019-2020		2018-2019		2017-2018	
	кол-во	охват	кол-во	охват	кол-во	охват
<b>Техническое творчество</b>	3	48	3	69	3	79
Спортивно-техническое	2	75	2	79	2	81
Эколого-биологическое	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	1	56	1	57	2	80
Спортивное	0	0	0	0	2	51
Художественное творчество	13	501	11	486	13	499
Культурологическое	1	139	2	151	1	156



Другие	5	338	5	333	5	344
	25	1157	24	1175	28	1290

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях социально-педагогической и художественной направленности (84% от общего числа занимающихся в детских объединениях).

В клубах по месту жительства «Мечта» и «Вертикаль» занимаются 91 обучающийся (в 2018 году- 90).

В Центре детских социальных инициатив и занятости подростков – 789 обучающихся (в 2018 году-617).

Всего в ДДТ «Созвездие» заняты различными видами деятельности 1946 обучающихся (в 2018 году-1792).

В течение учебного года происходил отсев обучающихся в связи со сменяющимися интересами детей, большой занятостью в общеобразовательных школах, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, сохранность контингента составляет 80 %.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования активно ведут исследовательскую деятельность с мотивированными обучающимися. В научном обществе кружковцев было задействовано 48 человек, из них 1 ребенок-сирота, оставшийся без попечения родителей.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования ребята из группы риска. В 2019 году в ДДТ «Созвездие» обучалось 15 детей (2018 год - 9 детей), состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Эти ребята занимались в детских объединениях декоративно-прикладного творчества и технического творчества, а так же, в клубе по месту жительства «Вертикаль».

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город») и трудовой отряд мэра, где в течение 2-х смен были трудоустроены 73 старшеклассника школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

Учреждение оснащено 58-ю персональными компьютерами, 49 из которых используется в учебных целях.

МУДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития.

## 5.2 Реализация Стратегии воспитания

С целью привлечения внимания общественности к детскому движению, вопросам деятельности детских организаций на базе образовательных учреждений, в течение учебного года проводилась работа, по формированию позитивного отношения обучающихся к активной жизненной позиции, совершенствованию подходов к развитию в городе Общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Проведены городские фестивали «Самый поющий класс» и «Самый танцующий класс». Данные мероприятия проводились для каждой возрастной категории.

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», который проводился совместно Саянской епархией. В нем приняли участие воспитанники девяти детских садов, ученики всех школ города, а также учащиеся Дома детского творчества. В храм, где производился прием конкурсных работ, поступило 380 рисунков.

В подведении итогов приняли участие педагоги общеобразовательных учреждений и школы искусств. Лучшими признаны 53 конкурсные работы.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 159 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Совместно с руководителями ГППО были разработаны положения о проведении традиционных муниципальных конкурсов: о конкурсе художественного чтения «Живое слово»; о проведении Фестиваля творческих миниатюр на иностранных языках.

Муниципальный этап областного конкурса художественное чтение «Живое слово» проводился 25 февраля 2020 г. на трёх творческих площадках (МУ ДО «ДДТ «Созвездие», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», детская библиотека). В муниципальном этапе конкурса приняли участие 66 победителей и призёров I (школьного) этапа, обучающиеся 1-11-х классов образовательных учреждений.

Совместно с руководителем ГППО учителей иностранных языков подготовлен традиционный Фестиваль творчества на иностранных языках, который прошёл 17 марта 2020 года. В Фестивале приняли участие 57 обучающихся 2-11-х классов всех образовательных учреждений. Разнообразие жанров, представленных на Фестивале, умение преподнести зрителю творческую задумку, способность держаться на сцене доказали тот факт, что подрастающее поколение города богато талантами, а педагоги образовательных учреждений продолжают работать над мотивацией к изучению иностранных языков через участие в творческих мероприятиях.

**5 марта 2020 года**, на базе детской городской библиотеки прошёл муниципальный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'20». В Чемпионате приняли участие 6

обучающихся школ. Победителем Чемпионата стал Шишков Даниила, учащий 11 класса МОУ «СОШ №5». Он принял участие в региональном этапе.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают набирать материалы по наполнению содержательной части предмета.

Участие обучающихся в выше перечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

### 5.3 Развитие системы поддержки талантливых детей

Результаты работы педагогического коллектива подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Наибольшее количество победителей конкурсов различного уровня показали обучающиеся детских объединений: «Радиоспорт» - 52 человека (педагоги Кузнецов А.Г, Беляевский Н.А.), «Стрелковый спорт» - 38 человека (педагог Анипер А.В.), «Изостудия «Волшебная кисточка» - 15 человек (педагог Копыткова А.С.), «Мастерская «Работа с соломкой» - 12 человек (педагог Небогатина Т.И.), «Старт-дизайн» - 26 человек (педагог Афанасьева С.Н.), «Творческая мастерская» - 18 человек (педагог Дудник СМ.), «Робототехника» - 12 человек (педагог Саченко С.А.), «Изостудия «Радуга» - 25 человек (педагог Игнатьева Е.А.), «Театр - студия «Эврика» -18 человек (педагог Никифорова Я.А.), «Импульс» - 36 человек (педагог ВдовенкоН.В.).

Уровень	Количество участников			
	2016	2017	2018	2019
Всероссийский уровень	80	45	38	31
Международный уровень	75	70	104	34
Региональный уровень	251	126	97	229
Муниципальный уровень	228	311	317	321
Итого	634	552	558	615

Мероприятия воспитательного плана в 2019 учебном году были направлены на решение задачи по развитию воспитательного пространства ДДТ «Созвездие», как пространства творческого развития личности в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

С целью реализации данной задачи в соответствии с планом работы, наряду с образовательной деятельностью, обучающиеся ДДТ принимали активное участие в культурно - досуговой деятельности, которая предполагает как проведение разовых организационно-массовых мероприятий, так и реализацию длительных досуговых программ.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

В соответствии с планом работы Регионального КЦ и Саянского локального центра программы «Шаг в будущее» в 2010-2020 учебном году состоялись следующие традиционные мероприятия:

**Городской уровень:**

XXII городская НПК «Шаг в будущее», 12 марта 2020 года

Мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч-ов	Победителей /призеров	уч-ов	Победителей/призеров	уч-ов	Победителей /призеров
ГНПК «Шаг в будущее, Юниор!»	50	9/25	46	9/24	61	26/28
ГНПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	21	5/15				
Городской конкурс учебных проектов	60 работ 86 уч-ся	16/24 29/42	110/174	29/53	-	-

Дошкольники представили 6 работ, это 9,8%, на ступени 2-4 классов представлено 17 работ, что составляет 27,8% от общего числа участников; 5-7 классы – 13 работ(21,3); 8-11 классы – 25 работа (40,1%).

Анализ участия в городских мероприятиях показал, что число участников городской НПК увеличилось. Впервые была организована секция для дошкольников. Из-за самоизоляции был перенесены на осень Городской конкурс учебных проектов, региональная НПК «Шаг в будущее, Малыш»

### Региональный уровень:

- Региональная НПК «Шаг в будущее, Юниор!», 28-29 октября 2019 года (г. Иркутск)
- XXIV Региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь!», 15-16 ноября 2019 года (г. Усолье - Сибирское)
- XX Региональная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века», 15-16 ноября 2019 (г. Усолье - Сибирское)

Мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	уч-ов	Победителей/призеров	уч-ов	Победителей/призеров	уч-ов	Победителей/призеров
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» 18 марта 2019 года, г.Москва	1	0/1	2	0/2		
XXVII Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» (15-19.04.2019 г.Реутов, Московская область)			3	3		
ФОС«Шаг в будущее, Сибирь!»	3	1/2			1	1
РНПК «Шаг в будущее, Юниор!»	16	0/6	21	2/6	14	2/2
РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» РНИИВ «Изобретатель XXI века»	5	0/4	6	1/4	11	1/4

Анализ участия в региональных мероприятиях показал незначительное снижение количества участников и победных результатов в РНПК «Шаг в будущее, Юниор!». В РНПК «Шаг в будущее, Сибирь!» увеличилось количество участников конференции и выставки, на конкурсе проектов было представлено 2 работы – одна работа победила.

На Федеральном уровне 29-30 октября 2019 года в г. Барнауле принял участие Кирилл Коваливнич, ученик школы № 3 с работой «Станок для холоднойковки «Гнутик», руководитель Сергей Овчинников и занял первое место.

Мероприятия Всероссийского уровня в г. Москве и г. Реутов были отменены в связи с самоизоляцией.

Кроме мероприятий, организованных в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Саянские школьники приняли участие в других научных форумах различного уровня:

#### Межмуниципальный и Региональный уровень

- VII межмуниципальная научно-практическая конференция «Судьба человека в российской истории XX века» (лауреатами стали Крёкова Анастасия, обучающаяся 8 класса СОШ 2, Солодкова Мария, обучающаяся 10 класса СОШ 7; призерами Ефимова Ксения,

обучающаяся 8 класса СОШ 4 им. Д.М. Перова, Лутченко Евгений, обучающийся 9 класса СОШ 3, Гусинская Ольга, обучающаяся 10 класса Гимназии им. В.А. Надькина.),

- Региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы» (Диплом участника - Домбровский Алексей),
- Областной конкурс творческих и исследовательских работ «И помнит мир спасенный» (Участник - Гусинская Ольга),
- Открытый межрегиональный конкурс исследовательских работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященного деятельности Русского географического общества (Лауреаты – Калайда Ксения, Чайкисов Дмитрий).

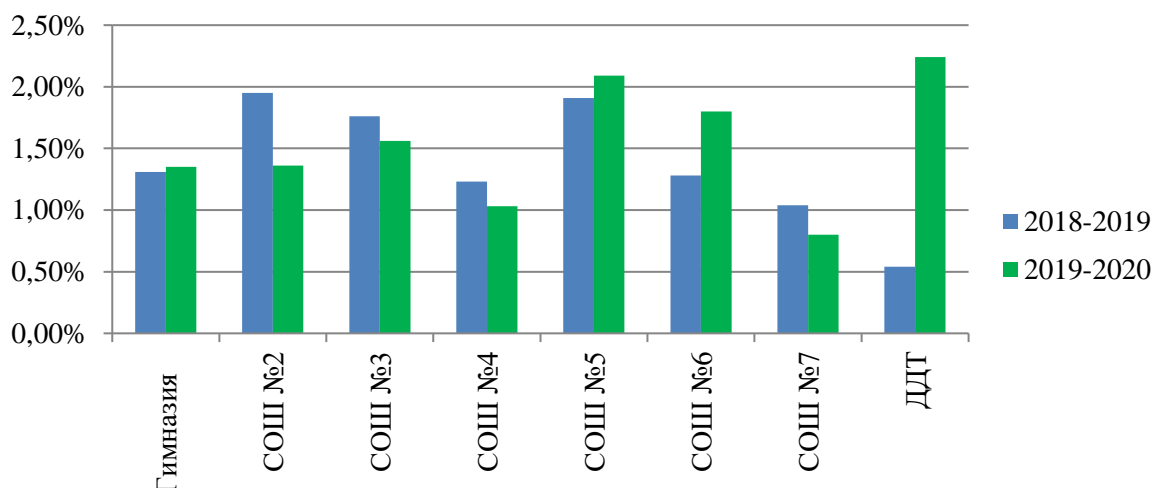
#### Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (финалисты - Ульяна Данильченко, Анастасия Бородай, Грамота финалиста, медаль «Юный исследователь» - Таракова Анна),
- XX Всероссийский фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» г. Обнинск (Победитель - Налётова Арина).

#### Международный уровень

- Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Диплом победителя - Мехрякова Полина)
- VII Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит Познания» (призер - Галимов Павел)

Наиболее активны в мероприятиях программы по количеству участников ДДТ «Созвездие» - 2,24%, СОШ №5 – 2,09%, СОШ №6 - 1,8%, СОШ №3 - 1,56%.



Всего в мероприятиях программы в этом году приняли участие 1,78% от 5035 учеников.

В связи с эпидемиологической обстановкой конкурс учебных проектов был отменен в этом учебном году.

## 5.4 Гражданское и патриотическое воспитание

Основные направления в патриотическом воспитании детей и молодёжи в Иркутской области определены рядом федеральных и региональных документов, в том числе Концепцией воспитания детей Иркутской области (утверждена распоряжением министерства образования Иркутской области № 1340-мр от 27 декабря 2013 года).

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр.

В школе № 2 саянская территориальная комиссия организовала олимпиаду на тему избирательного права. Участие в интеллектуальном конкурсе приняли порядка 150 старшеклассников, обучающихся 9 – 11 классов. Победителем олимпиады конкурсная комиссия признала ученика 11 «А» класса Сергея Логинова. На втором месте десятиклассницы Екатерина Комарова и Валентина Ершова. Третье место разделили девятиклассники: Анна Люкшина, Даниил Андреев, Ева Никифорова.

Проведены мероприятия, приуроченных к празднованию Дня народного единства в подведомственных образовательных учреждениях.

В общеобразовательных организациях прошли Единые классные часы «Моя Земля – моя Россия!», «В единстве наша сила», «День народного единства». Учреждения оформили стенды по тематике «День народного единства». Были организованы различные книжные выставки в библиотеках учреждений - «Символы России», «В единстве наша сила» и т.д.

Учащиеся приняли участие в викторинах «Живые страницы истории», в Квест-игре, в Конкурсе рисунков «Моя Россия!». Прошли Музейные уроки (передвижной стенд, посвященный подвигу Минина и Пожарского).

1 ноября учащиеся и педагоги школ города приняли участие в Большом этнографическом диктанте на базе городского читального зала.

Особенно следует выделить мероприятия гражданско-патриотической направленности, проведённые с участием обучающихся к **75-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне**.

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Посылка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы», Акция «Мы все равно скажем спасибо».

Гимназисты активно принимали участие в акции "СаянскГимназияПобеда".

Школа 2 приняла участие во Всероссийской акции «Лента Памяти», Акции «Читают дети о войне».

Учащиеся школы №3 поддержали Всероссийскую интернет акцию «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» и **Онлайн акцию #75Победа #75 стрф о войне. Поучаствовали в** Областной патриотической акции «Спасибо за мир».

Школа №4 организовала Цикл публикаций на тему «Живая память» в газете «Саянские зори».

Учащиеся школы №5 приняли участие в Квест-игре «Города-герои».

Школа №6 поддержала участие в Онлайн фестивале «Песни Победы поем вместе».

Учащиеся школы №7 приняли участие в Онлайн викторине, посвященная Великой Отечественной войне «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войны, образовательные учреждения города участвовали в городском конкурсе на оформление информационного пространства. Это и оформление холла и залов, и передвижные выставки, и экспозиции поделок и рисунков.

Участие в конкурсе приняли 17 образовательных организаций города Саянска: школы, детские сады, ДДТ «Созвездие», Детская школа искусств и химико-технологический техникум. В номинации «Средние общеобразовательные учреждения» победу одержало общественное пространство школы № 3, на втором месте – школа № 4, на третьем – школа № 5. В номинации «Дошкольные образовательные учреждения» первое место заняли композиции детского сада № 27 «Петушок» и детского сада № 35 «Радуга». На втором месте – детский сад № 10 «Дюймовочка», на третьем - детский сад № 22 «Солнышко». В номинации «Иные образовательные учреждения» первое место у химико-технологического техникума, призерами стали Детская школа искусств и ДДТ «Созвездие» - главный корпус и клуб по месту жительства «Пилигрим».

Иркутской областной детской библиотекой им. Марка Сергеева подведены итоги XXVIII областного конкурса детского творчества **«Письмо солдату: из будущего в прошлое»**, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся Гимназии, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6.

В январе 2020 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Работы победителей были направлены на региональный этап, по итогам которого призерами стали Кирсанова Владлена, обучающейся 6 класса МОУ «СОШ № 6» и Лыскова Полина, обучающейся 11 класса МОУ «СОШ № 3».

С 20 февраля по 15 марта 2020 года проведен муниципальный конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов.



12 февраля 2020 года прошла встреча обучающихся саянских школ с ветеранами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне и иных локальных конфликтов.

**Школьный музей боевой славы 4 школы стал партнером Всероссийского Музея Победы.**

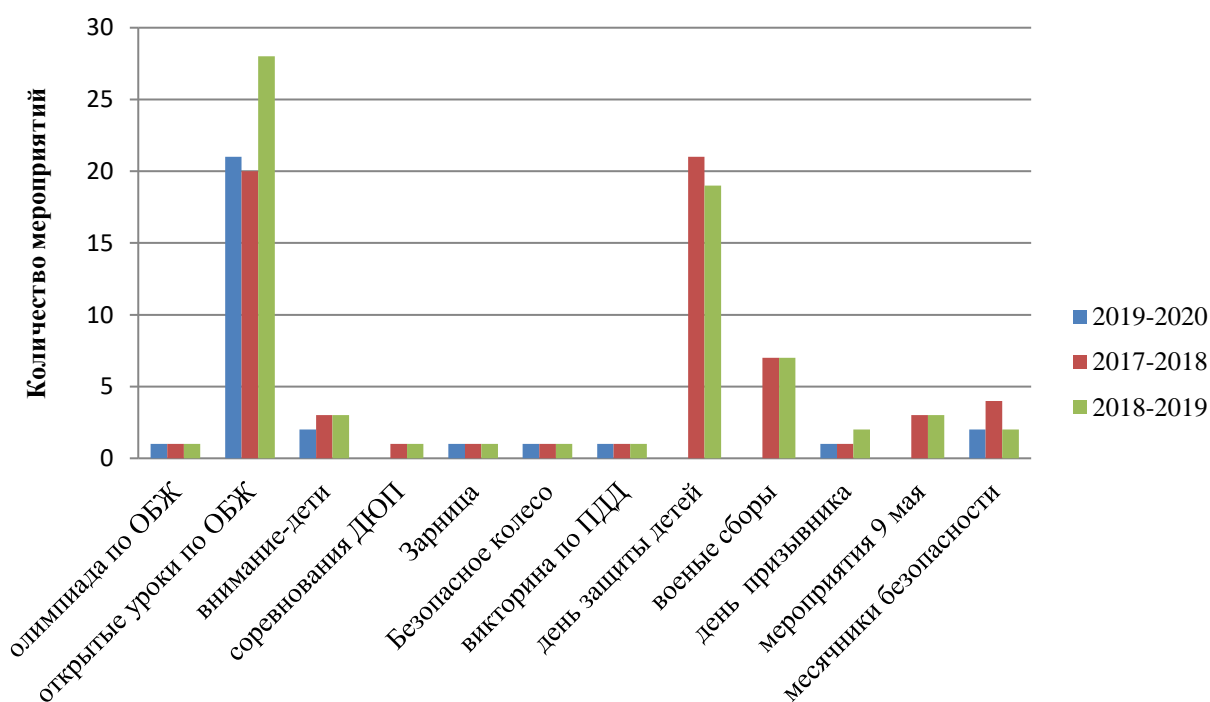
В год празднования 75-летия Победы школа приняла участие во всероссийской программе «Школьный музей Победы» [www.victorymuseum.ru](http://www.victorymuseum.ru)

В июне, после прохождения процедуры сертификации, музей был включен в долгосрочную комплексную программу с получением статуса партнера Музея Победы.

Данная программа позволит расширить свои возможности, выстроить эффективное сотрудничество, представить свои экспозиции на площадке Музея Победы, включиться в единое информационное пространство.

Деятельность по ГО и ЧС направлена на формирование гражданской позиции школьников и молодежи допризывного возраста через организацию и проведение мероприятий с детьми по военно-патриотическому воспитанию, организацию профилактических мероприятий по недопущению и умению действовать в различных ЧС техногенного и природного характера.

Реестр проведенных мероприятий представлен в диаграмме:



За 2019 – 2020 учебный год, в сравнении с 2017 – 2018 и 2018 - 2019 годами, общее количество мероприятий уменьшилось (в связи с пандемией коронавируса), но, количество задействованных в них, оставшееся на стабильно высоком уровне, в том числе и качество самих проводимых

мероприятий, говорит о расширении диапазона услуг как информационно-образовательных, так и информационно-методических, обеспечивающих формирование новой социально-педагогической среды, позволяющей каждому педагогу-организатору по ОБЖ выстраивать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, которые помогают обеспечить условия вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год подтверждает оптимальность плана работы по линии ГОЧС с обучающимися с целью привлечения детей всех возрастов к профилактическим по безопасности и военно-патриотическим мероприятиям, вместе с тем, необходимо продолжить работу по введению новых организационных формы мероприятий, с целью развития у школьников чувства патриотизма, ответственности за здоровье своё и окружающих, а также знаний и умений действовать в различных ЧС.

Мероприятия, требующие от детей владение практических навыков таких, как соревнования дружин юных пожарных, «Зарница», слёт юных туристов, учебно-полевые сборы, показывают высокую заинтересованность детей и хорошую подготовку команд всех школ города.

### ***5.5. Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни***

Школьный спорт ориентирован на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание образованной, здоровой, физически подготовленной, разносторонне развитой личности, способной к труду и жизни в условиях современного общества.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Спортивная деятельность с обучающимися школ города в 2019 – 2020 учебном году строилась через уроки физической культуры, участие в соревнованиях Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!», через школьные и городские соревнования по видам спорта, через участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры», через подготовку и сдачу норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), через участие в Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области и в всероссийской Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 16 марта 2020 г. N 216 "Об отмене или переносе спортивных соревнований на территории Российской Федерации в целях

предупреждения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)", с 17 марта 2020 года все соревнования на территории г. Саянска были отменены или перенесены на неопределенный срок до улучшения эпидемиологической обстановки.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году не были проведены:

-Соревнования по четырёхборью среди класс-команд 4-х классов в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут», запланированные на 19 марта 2020 года;

-Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», запланированные на 14-17 апреля 2020 года;

-Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут», запланированные на 21 апреля 2020 года;

-Туристический слет школьников в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут».

Однако, в рамках **Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»** в 2019-2020 учебном году были проведены спортивные соревнования в два этапа: школьный и муниципальный.

Соревнования муниципального этапа были проведены по 8 спортивным направлениям: волейбол, баскетбол, подвижные игры, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, настольный теннис, мини-футбол, плавание.

По итогам проведенных соревнований по 8 видам спорта Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2019-2020 учебном году, высокие результаты показали:

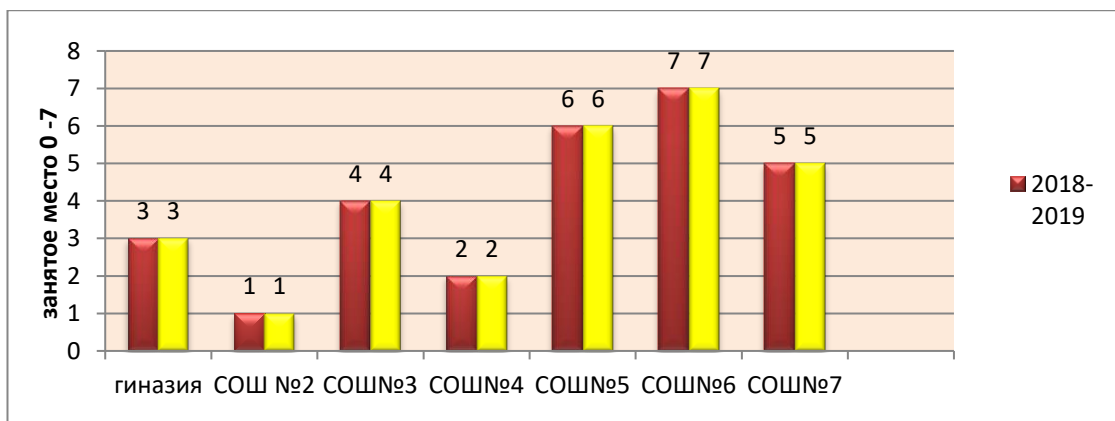
-МОУ СОШ № 2 (1 место),

-МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» (2 место),

-МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (3 место).

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений города в городской Спартакиаде в 2019-2020уч. году в сравнении с 2018-2019 уч. годом приведены на диаграмме № 1 и таблице № 1.

Диаграмма №1



В 2019 – 2020 учебном году команды обучающихся школ города успешно выступали в соревнованиях регионального этапа Спартакиады **спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области**. Команды школ г. Саянска стали победителями и призёрами 13 командных соревнований, в 2018-2019 учебном году призёров было 14.

В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой был отменен региональный этап Спартакиады по лёгкой атлетике.

Успешное выступление команд общеобразовательных учреждений города на областных соревнованиях стало возможным благодаря эффективно спланированному плану – графику проведения муниципальных соревнований, применению новых современных форм организации работы учителями физической культуры по физическому совершенствованию обучающихся.

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений г. Саянска в региональном этапе Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019 – 2020 учебном году приведены в таблице № 2, которая показывает, что на областном уровне в 2019 – 2020 учебном году успешно выступали команды 6 общеобразовательных учреждений: Гимназия им. В.А. Надькина, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова», МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 7, в 2018 – 2019 учебном году таких школ было 4.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области были проведены школьный и муниципальный этап **Президентских спортивных игр по 3 видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол)**.

Муниципальный этап по лёгкой атлетике в рамках **Президентских спортивных игр** и Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» были отменены в связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

На основании Порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (далее - Порядок), в соответствии с изменениями в Порядок от 17 марта 2015 года № 249, 17

декабря 2015 года № 1488, приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 03.10. 2019 г. № 116-26-404, планом работы МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска», **27 – 28 ноября 2019 года проведён муниципальный этап Олимпиады среди школьников по предмету «Физическая культура»** (далее – Олимпиада). В олимпиаде приняли участие 58 обучающихся из 76, согласно протоколу школьного этапа Всероссийской олимпиады. Не приняли участие 24 обучающихся.

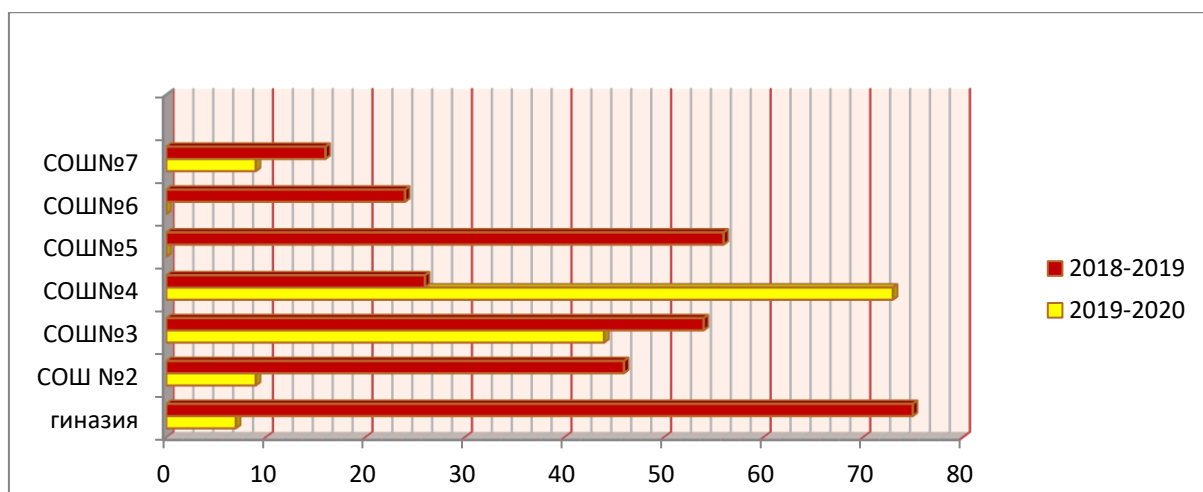
Необходимо отметить, что уровень подготовки победителей участников Олимпиады в 2019 – 2020 учебном году выше, чем в 2018 – 2019 учебном году. Победители в 2019-2020 учебном году набрали 76,6 – 99,9 баллов, в 2018-2019 учебном году было 72 - 95,4 баллов. Средний уровень выполнения олимпиадных заданий стал выше.

Лучшие результаты в всероссийской Олимпиаде школьников показали обучающиеся МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина».

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014г. № 1165-р, в течение 2019– 2020 учебного года 257 обучающихся, на базе муниципального Центра тестирования, спортивной базе общеобразовательных учреждений приняли участие в сдаче тестов ГТО.

По итогам внедрения комплекса ГТО в 2019-2020 учебном году 141 обучающийся школ г. Саянска получил знак ГТО, в 2018-2019 учебном году получили 60 обучающихся, увеличение составляет 42,5%.

Количество обучающихся, принявших в сдаче тестов на знаки ГТО по общеобразовательным учреждениям, приведены на диаграмме № 3:



## 5.6. Отдых детей и их оздоровление

За период летней оздоровительной кампании 2019 года организованным отдыхом и оздоровлением охвачено 8 706 детей и подростков, в 2018 году - 7 725 человек.

Работали 8 лагерей дневного пребывания детей (в школах - 6, ДДТ -1, спортивная школа - 1), оздоровлено 815 человек. Санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии лагерей дневного пребывания и лагерей при санаторных учреждениях государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам получили все организации детского отдыха и оздоровления. В две смены работал лагерь с дневным пребыванием детей «Внешкольник» на базе МУ ДО ДДТ «Созвездие».

В лагерях дневного пребывания организовано трехразовое на базе общеобразовательных учреждений (СОШ № 2, № 4, № 5, № 6, № 7). Организовано 3-х разовое питание, стоимость питания 157 руб. в день на одного человека. Из средств местного бюджета на питание дополнительно выделено 376,0 тыс. руб.

Специалистами детской поликлиники проведена оценка эффективности оздоровления детей в лагерях дневного пребывания. Эффективность оздоровления составила 100%, выраженный оздоровительный эффект у 95,6% детей (779 чел.), слабый выраженный эффект у 4,4% детей (36 чел.), детей без оздоровительного эффекта нет.

В рамках трудовой занятости подростков организованы экологические отряды с численностью детей за июнь, июль 124 человека, ремонтные бригады - 158 человек. В экологическом отряде и ремонтных бригадах выплачивалась заработная плата за отработанное время. Центром занятости населения осуществлена выплата материальной поддержки в размере 1800 руб. в расчете за отработанное время. Трудоустроено несовершеннолетних на котируемые рабочие места 20 человек. Всего трудоустроено 302 подростка.

На пришкольных участках отработали 1 259 школьников.

В рамках летней оздоровительной кампании для 561 ребенка проведены: учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов (96 чел.); городской туристический слет (49 чел.); тренировочные сборы (художественная гимнастика, спортивная аэробика, плавание), организованы походы выходного дня спортивная школа 36 детей, Мегаполис-спорт 125 детей; сотрудники Музея истории города организовали тематические экскурсии для 138 детей, в летней творческой смене «Хоровая ассамблея» в г. Братске приняли участие 10 детей.

Охват подростков, состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости за июнь, июль 2019 года составил 95% (на учете 40 подростков, занято 38 подростков). Дети отдыхали в загородных оздоровительных лагерях – 12 человек, трудоустроено – 21 человек, детские лагеря дневного пребывания детей - 5 человек.

Досуговой занятостью в июне и июле охвачено 3 310 чел. Организованы и проведены праздничные мероприятия, посвященных Дню защиты детей «Живёт на всей планете народ весёлый-дети!», мероприятие приуроченное пушкинским Дням в России «В гости к Пушкину спешу, слушать сказку я хочу!», мероприятие «День выпускника», Олимпийский день, турнир дворовых команд по мини-футболу; мероприятия, посвященные празднику «День семьи, любви и верности», организован кинопоказ, Большой мультпраздник «МУЛЬТ В КИНО», проведен городской творческий конкурс «Парад самокатов», акция «Безопасное колесо», мастер-классы, литературные викторины, проведена акция летнего чтения, Всероссийская профилактическая акция "Летний лагерь - территория здоровья, Фестиваль – шествие «Детство - это я и ты» в День города.

Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области 262 ребенка оздоровлено в детских оздоровительных лагерях и санаториях Иркутской области.

В палаточном лагере на Байкале отдохнули 11 детей. По линии молодежной политике 2 ребенка отдохнули в МДЦ «Артек», 1 ребенок в оздоровительном лагере «Океан».

В дошкольных учреждениях оздоровлено в среднем за 3 месяца 1 262 ребенка.

Работали детские оздоровительные лагеря на базе ООО «Санаторий «Кедр», оздоровлено 480 детей, ЗАО «Санаторий-профилакторий «Восток-УЛАН», оздоровлен - 441 ребенок.

Всего охвачено летними оздоровительными мероприятиями за два месяца с учетом детей в дошкольных учреждениях **8 615 детей и подростков.**

На 2019 год на реализацию мероприятий Программы в местном бюджете муниципального образования «город Саянск» предусмотрено 3 688,9 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 3 688,9 тыс. руб. или 100%, в том числе:

- за счет средств местного бюджета – 1 126,4 тыс. руб.,
- за счет средств областного бюджета – 1 370,9 тыс. руб.,
- за счет доходов от платных услуг – 1 191,6 тыс. руб.

Кроме этого по муниципальной программе «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске» на организацию работы экологического отряда направлено 670,0 тыс. руб., по муниципальной программе «Физическая культура, спорт и молодежная политика в муниципальном образовании «город Саянск» подпрограмма «Молодежь города Саянска» на организацию работы трудовых отрядов - 365,0 тыс. руб., ОГУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Саянска» на оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из

многодетных семей и детей из семей одиноких родителей, а также детей, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях - 6 429,8 тыс. руб.

При подготовке к летней оздоровительной кампании 2020 года все 8 лагерей дневного пребывания детей (далее – ЛДП) своевременно получили санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Однако, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в муниципальном образовании «город Саянск» ЛДП в летний период 2020 года не открыты.

## **Раздел VI. Система государственно-общественного управления**

### ***6.1. Деятельность органов государственно-общественного управления***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

В 2019-2020 учебном году в системе образования города на муниципальном уровне продолжили работу 8 органов государственно-общественного управления:

- коллегия управления образования,
- Ассамблея Саянской общественности,
- городское родительское собрание,
- городской родительский Совет,
- городской общественный Совет
- Молодежный саммит,
- лига уполномоченных представителей органов школьного самоуправления,
- клуб молодого педагога.

Необходимо отметить, что работа данных органов государственно-общественного управления не только помогает в решении проблем образования, но и является одной из составляющих независимой оценки качества образования в городе. Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования города остается задача по совершенствованию механизмов общественной оценки качества образовательных услуг в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

В 2019-2020 учебном году планировалось провести 4 заседания ГРС. Фактически проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены и обсуждены все запланированные вопросы. Одно заседание (запланированное) не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу (COVID-19).



Анализ исполнения годового плана работы, исполнения решений, принимаемых на заседаниях Совета, позволяют сделать вывод о том, что план исполнен на 75,0 %.

Члены ГРС в 2019-2020 учебном году приняли активное участие:

- в работе Ассамблеи Саянской общественности по вопросам образования: «О результатах деятельности муниципальной системы образования города Саянска в 2018-2019 учебном году и перспективах развития в 2019-2020 учебном году» в августе 2019 года;

Проведено 3 заседания ГРС, на которых рассмотрено 11 вопросов.

Заседания городского родительского Совета (ГРС) проводились на базе муниципальных образовательных учреждений СОШ №3, на базе муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

На заседаниях ГРС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утвержден план работы городского родительского Совета.
2. Заслушан доклад заместителя начальника управления образования И.А. Кузюковой «Основные итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на 2019-2020 учебный год.
3. Изучен опыт работы классного руководителя МОУ СОШ № 3 Л.А. Боровиковой «Пять СО или родительское собрание в новом формате» по формированию ответственного родительства. Опыт работы Л.А. Боровиковой вызвал живой интерес у членов городского родительского совета и рекомендован к использованию в работе с родителями воспитанников всеми образовательными учреждениями.
4. Обсуждались итоги родительского контроля качества организации питания в детских садах и школах на 2-х заседаниях ГРС.
5. Рассмотрен вопрос проведения тематического городского родительского собрания в апреле 2020 года, определена тема Собрания: «Российское движение школьников – территория становления личности. Направления деятельности», установлена дата проведения собрания- 23.04.2020 года, на базе МОУ СОШ № 5. Собрание перенесено на октябрь 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу.
6. Об итогах реализации МП «Развитие муниципальной системы образования города Саянска на 2016-2021 г.» в 2019 году заслушан отчет начальника управления образования И.А. Кузюковой.
7. С анализом работы по исполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выступила заместителя начальника управления образования Н.В. Михалева.
8. Информационный лист по итогам Года театра выдан каждому члену ГРС.
8. Начальником управления образования И.А. Кузюковой доведена информация о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ОО города Саянска.

9. Областное родительское собрание в 2020 году не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу (COVID-19).

**04 июня 2020 года на базе МОУ ДПО ЦРО состоялось Региональное родительское собрание по теме: «Региональное образование: ориентир на счастливое детство» с участием временно исполняющего обязанности Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева.**

В работе Регионального родительского собрания приняли участие 13 членов городского родительского Совета.

Временно исполняющий обязанности Губернатора Иркутской области И.И. Кобзев в своем выступлении сделал акцент на проблемах дистанционного обучения на территориях, где отсутствует интернет. Отметил, что 2019-2020 учебный год завершился достойно, для образования детей в сложной эпидемиологической ситуации удалось создать все требуемые условия, снизить риски проведения государственной итоговой аттестации.

Заострил внимание на проведении мероприятий по подготовка образовательных учреждений к новому учебному году, о необходимости принятия мер для безопасности коллективов и обучающихся.

Следует отметить ответственное и активное отношение уполномоченных от образовательных учреждений родителей в работе городского родительского совета.

Члены городского родительского Совета в 2020-2021 учебном году должны интегрировать усилия всех участников образовательного процесса для повышения качества образования, открытости и прозрачности муниципальной системы образования, повышения демократических начал в её развитии.

Следует отметить ответственное и активное отношение уполномоченных от образовательных учреждений родителей в работе городского родительского совета.

Члены городского родительского Совета в 2020-2021 учебном году должны интегрировать усилия всех участников образовательного процесса для повышения качества образования, открытости и прозрачности муниципальной системы образования, повышения демократических начал в её развитии.

В течение двух лет работает общественный Совет, созданный при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск», для осуществления взаимодействия по вопросам эффективности предоставления муниципальных образовательных услуг. Общественный Совет осуществляет независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, подведомственными управлению образования администрации города Саянска.

На заседания общественного Совета рассмотрены вопросы:

- Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в 2019 году.
- Об итогах проведения экспертизы сайтов образовательных организаций в рамках НОК ОД.
- Результаты соцопросов в открытых информационных системах.
- О результатах проведения социологических опросов по итогам учебного года. «Удовлетворение участников образовательных отношений качеством образования». О результатах соцопросов в открытых АИС.

Необходимо отметить и участие родительской общественности в качестве общественных наблюдателей в ППЭ на ЕГЭ (2020 год – 10 человек).

Опыт работы Совета отцов, созданных на базе МОУ СОШ №№ 4, 7 транслируется в средствах массовой информации городов Саянска, Иркутска.

В целях успешной реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Иркутской области в городе успешно действуют филиалы «Родительского открытого университета» (РОУ), все МДОУ заключили договоры и МОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 7 (не заключены договоры МОУ СОШ № 4, Гимназия им. В.А. Надькина).

В муниципальной системе образования создана сеть консультационных пунктов для родителей на базе образовательных учреждений с целью развития системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, в том числе родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования.

Следует отметить ответственное и активное отношение уполномоченных от образовательных учреждений родителей в работе городского родительского совета и городского родительского собрания. Мы должны интегрировать усилия всех участников образовательного процесса для повышения качества образования, открытости и прозрачности муниципальной системы образования, повышения демократических начал в её развитии.

**Молодежный саммит** – высший орган городского школьного самоуправления, работающий в рамках реализации метапроекта «Единое информационно-образовательное пространство города как фактор развития личности школьника». 25 февраля на базе школы №4 прошел молодежный саммит "РДШ. Курс на развитие", приняли участие более 160 человек: представители ученических активов общеобразовательных учреждений, педагоги, представители администрации, депутаты городской Думы, представители организаций города и городской общественности.

Работа саммита строилась на представлении каждого направления движения школьников. Лидеры направления личностного развития представили проект "Летний лагерь РДШ". Они предложили создать в городе отряд активных и позитивных вожатых, которые будут работать в период

летних смен в ДДТ "Созвездие". В весенние каникулы на базе дома творчества впервые начала работать школа вожатых для подготовки желающих стать вожатыми для детей в летних лагерях.

Лидеры направления гражданской активности представили свой проект: "Время гражданской активности". В его рамках ребята организовали фотопроjekt "Город глазами детей", провели большую игру "Саянск-городок, Сибири уголок", подготовили викторину "Знаешь ли ты Саянск?" и эко-квест "На старт, эко-отряд". Акция "Прогулка с волонтером" прошла в трех направлениях: "Хочу помогать", "Мне нужна помощь" и "Хочу научиться".

Ребята от военно-патриотического направления представили проект игр "Зарничка" и "Орленок". Представители информационно-медийного направления подготовили проекты по развитию школьных пресс-центров и проведению городского медиа фестиваля.

Лидеры школ запустили акцию "Ловим удачу с РДШ": прямо в зале волонтеры помогли ребятам зарегистрироваться на сайте РДШ и поддержать хэштегом акцию. Саммит единогласно принял решение ученическим коллективам школ реализовать предложенные акции и проекты.

Активом старшеклассников города реализованы все представленные добровольческие инициативы.

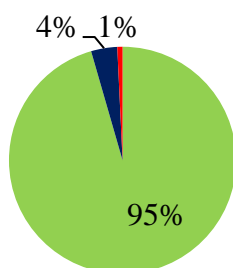
## **6.2. Независимая оценка качества условий образовательной деятельности**

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Согласно требованиям федерального закона, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года.

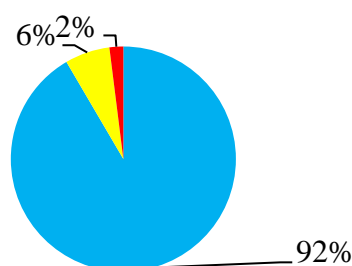
Управлением образования с октября по декабрь 2019 года был проведен опрос «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования». В опросе приняли участие все образовательные учреждения города Саянска. Общее количество принявших участие в опросе – 403 человека.

**Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**



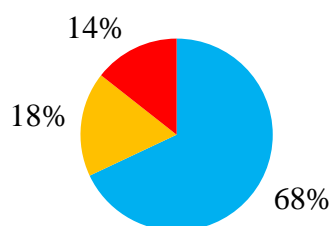
- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

**Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?**



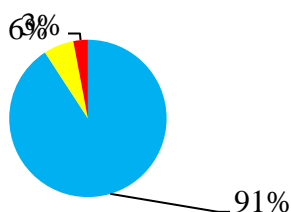
- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

**Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?**



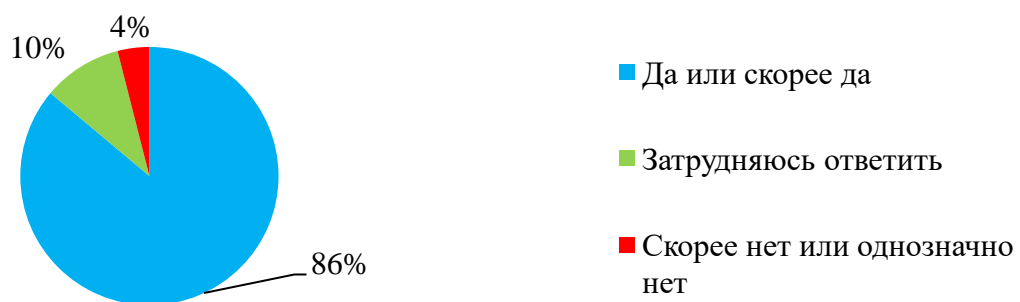
- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

**Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**



- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

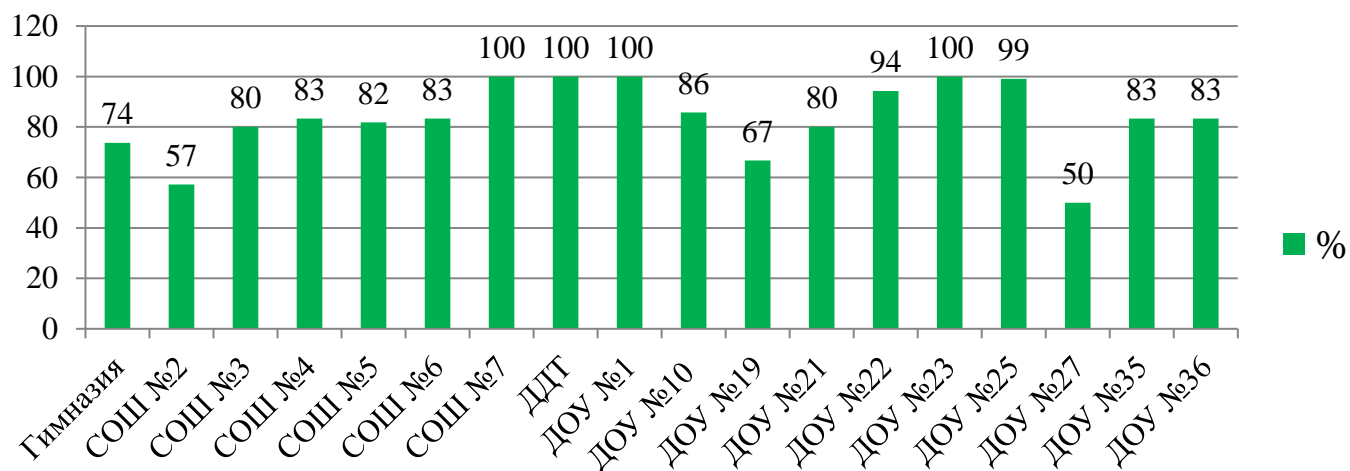
**Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?**



## Результаты по учреждениям

1. Какую организацию вы оцениваете?	Количество	2. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	3. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	4. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	6. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
Гимназия	19	15	17	13	14	13
Школа №2	7	5	5	1	4	5
Школа №3	5	5	4	2	4	4
Школа №4	24	20	20	13	20	17
Школа №5	11	10	9	5	9	8
Школа №6	6	5	6	0	5	5
Школа №7	7	7	6	3	7	7
ДДТ	4	4	4	3	4	4
ДОУ №1	1	1	1	1	1	1
ДОУ №10	7	7	7	5	6	7
ДОУ №19	3	2	2	0	2	2
ДОУ №21	20	19	15	15	16	16
ДОУ №22	158	157	151	123	149	141
ДОУ №23	6	6	6	5	6	6
ДОУ №25	107	105	103	79	106	100
ДОУ №27	6	5	4	2	3	4
ДОУ №35	6	6	5	2	5	3
ДОУ №36	6	6	4	2	5	4

### Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



Приказом начальника управления образования в июле 2018 года утверждено положение об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск» и состав Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при управлении образования администрации муниципального образования «город Саянск»

Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности.

В 2019 году была проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Перечень образовательных организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг:

- ✓ МДОУ №19
- ✓ МДОУ №36
- ✓ МДОУ №21
- ✓ МДОУ №1
- ✓ МДОУ №25
- ✓ МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»
- ✓ МОУ «СОШ № 2»
- ✓ МОУ «СОШ № 5»
- ✓ МОУ «СОШ № 6»
- ✓ МОУ «СОШ № 7»

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг организацией были рассчитаны в соответствии с **“Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”**, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н.

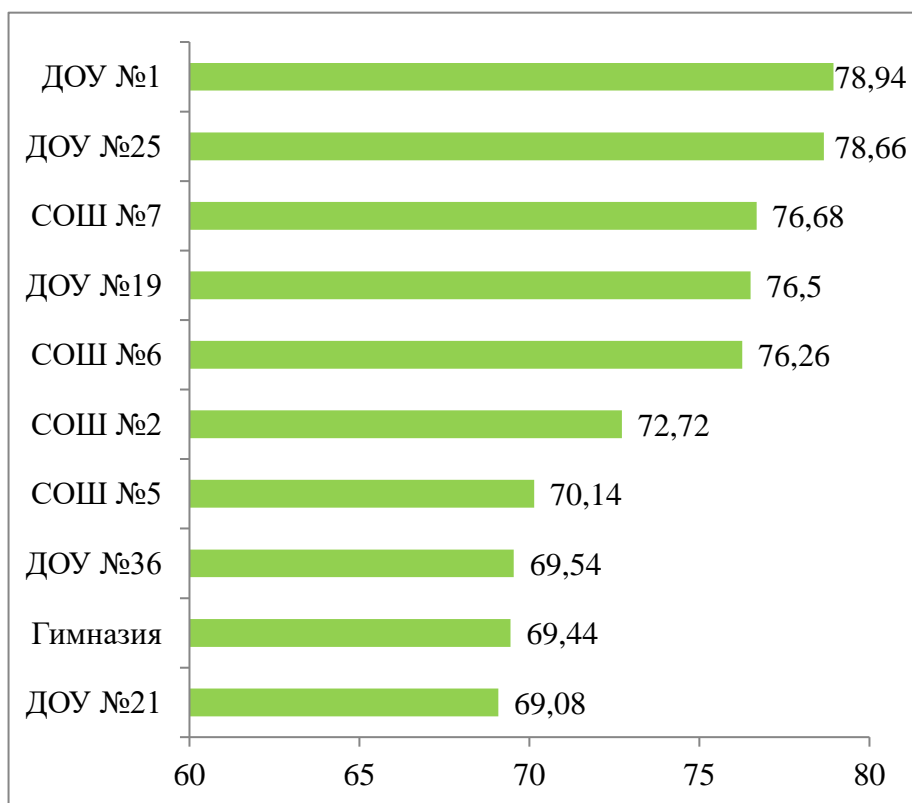
#### Критерии оценки

1. Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Критерий комфортности условий предоставления услуг
3. Критерий доступности услуг для инвалидов
4. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации



## 5. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг

1. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7"</u>	75,60	76,00	41,80	96,00	94,00	76,68
2. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6"</u>	72,30	84,50	40,60	95,00	88,90	76,26
3. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5"</u>	74,10	70,50	23,00	93,80	89,30	70,14
4. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"</u>	73,60	74,50	34,00	91,20	90,30	72,72
5. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ В.А.НАДЬКИНА"</u>	74,00	75,00	15,00	94,80	88,40	69,44
6. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 36 "УЛЫБКА"</u>	73,40	70,50	18,00	93,20	92,60	69,54
7. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 25 "ВАСИЛЁК"</u>	77,80	86,50	30,00	99,20	99,80	78,66
8. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 21 "БРУСНИЧКА"</u>	75,00	73,00	15,00	92,20	90,20	69,08
9. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №19 "РОСИНКА"</u>	76,00	83,50	30,00	96,60	96,40	76,50
10. <u>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 "ЖУРАВЛЕНОК"</u>	77,20	88,00	30,00	100,00	99,50	78,94



По результатам независимой оценки были сформированы планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Подытоживая вышесказанное можно сделать вывод: муниципальной системой образования планомерно решаются задачи по достижению основной цели - совершенствование модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования.

## **Раздел VII. Приоритетные задачи развития МСО города Саянска на 2020-2021 учебный год.**

### **Приоритетные направления и задачи:**

1. Продолжить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности муниципальной системы образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования, ориентированной на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса обучающихся посредством:
  - совершенствования муниципальной системы оценки качества образования,
  - продолжение работы по созданию информационно-образовательного пространства муниципалитета как ресурса развития профессиональных компетенций педагогов в условиях ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога,

- реализация мероприятий региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» (в рамках национального проекта «Образование»),
- включение детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в систему образования с раннего возраста, создание адаптивной образовательной среды,
- реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» (в рамках национального проекта «Образование») через:
  - освоение нового содержания, подходов к обеспечению и обучению детей предметной области «Технология»,
  - внедрение в профессиональную деятельность новых концепций преподавания учебных предметов, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО,
  - внедрения образовательных практик, использующих новые технологии обучения и воспитания, в том числе и дистанционные,
  - цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования,
  - совершенствование модели психологического сопровождения обучающихся,
  - внедрение технологий сетевого обучения,
  - обновление подходов к образовательной деятельности в условиях внедрения системы оценки качества школьного образования на основе использования оценки международных исследований качества образования,
- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию,
- формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся,
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования,
- модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях,
- разработки рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ,
- совершенствования системы дополнительного образования детей, через участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»,
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом,
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества,
- развития общественных институтов управления образовательными организациями, различные формы взаимодействия с общественностью и

- родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования;
- профилактика детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях,
  - расширение сфер взаимодействия общеобразовательных учреждений с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска.
3. Совершенствовать механизмы оплаты труда педагогов, обеспечивающих:
- неснижение достигнутых целевых соотношений по средним зарплатам педагогов дошкольного и общего образования;
  - взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы педагогов и качеством достигаемых результатов обучающихся.
4. Расширить систему информационно-методических и услуг в соответствии с потребностями основных заказчиков с использованием новых форм и технологий предоставления услуг.
- провести оценочно-аналитические мероприятия профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новой формой аттестации и независимой оценкой деятельности,
  - внедрить в социально-педагогическую среду новые формы и приемы работы профессиональных объединений, эффективно влияющие на развитие педагогического потенциала и выявить эффект их реализации,
  - создать условия для непрерывного повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников муниципальной системы образования в соответствие с ведущими положениями национальной системы профессионального роста и достижения качественного образования,
  - определить наиболее важные аспекты выявления и восполнения профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с индивидуальными траекториями развития в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников ФП «Учитель будущего»,
  - расширить спектр образовательных услуг ЦРО за счет введения новых модулей в программу дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями профессионального стандарта.