

АНАЛИЗ
результатов учебно-воспитательного процесса в
муниципальных общеобразовательных
учреждениях по окончании 2021-2022
учебного года

г.Саянск, 2022 г.

Оглавление

Цели и задачи в 2021-2022 учебном году.....	3
Система начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	5
Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....	6
Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	9
Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР	10
Мониторинги качества образования.....	10
Готовность первоклассников.....	12
Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	13
Организация и проведения мероприятий с обучающимися.....	14
Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска	24
Занятость обучающихся во внеурочное время	29
Профилактическая работа с несовершеннолетними.....	31
Деятельность общественных постов «Здоровье+».....	33
Информационная безопасность	38
Система дополнительного образования	38
Управление и контроль	42
Направления деятельности на 2022-2023 учебный год	45

Цели и задачи в 2021-2022 учебном году

С целью совершенствования модели муниципальной системы образования, ориентированной на качество образования и решение задач инновационного развития в соответствии с комплексным инвестиционным планом развития моногорода, реализацией направлений приоритетного национального проекта «Образование», управление образования и педагогическое сообщество города Саянска **решали следующие задачи:** Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

- развития муниципальной системы оценки качества образования,
- обеспечения реализации плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной инновационной педагогической площадки «Совершенствование управления муниципальной комплексной системой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности как фактор развития муниципальной системы образования»; по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации.
- обеспечения системной работы механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне, в том числе за счет актуализации их содержательного представления на сайтах управления образования и образовательных организаций.
- осуществления управления качеством образования с учетом результатов мониторинговых исследований, направленных на повышение качества образования;
- развития внешней и внутренней образовательной среды образовательных организаций, способной обеспечить доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
- освоения новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- реализации рабочих программ воспитания как составляющих компонентов основных образовательных программ, обеспечения всесторонней социально-педагогической поддержки развития направлений деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», увеличить число его участников;
- вовлечения детей в социально полезные практики, в том числе через организацию их участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- совершенствования механизмов ученического самоуправления;
- обеспечения формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений;

- обеспечения условий в образовательных организациях для охраны жизни и укрепления здоровья школьников.

Управлением образования систематически и планомерно ведется работа по обеспечению выполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части обеспечения условий для получения несовершеннолетними обязательного среднего общего образования:

- организуется совместная деятельность Управления образования, общеобразовательных учреждений, КДНиЗП и ЦЗН, ОДН ОВД, других заинтересованных ведомств по выполнению государственных гарантий на образование;
- формируется отчетность МОУО об обучающихся 1-11 кл., оставивших общеобразовательные учреждения в течение каждого учебного периода, по итогам полугодия, учебного года и года с учетом летнего периода и мерах, принимаемых по их дальнейшему устройству;
- осуществляются проверки достоверности информации общеобразовательных школ по дальнейшему определению обучающихся, выбывших из ОУ без уважительной причины и получению ими основного общего образования.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования на начало 2021-2022 учебного года содержала в своём составе:

- 7 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7,8
- Гимназию им. В.А. Надькина

Сеть учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, входящих в муниципальную систему образования, содержит одно учреждение МОУ ДОД «ДДТ «Созвездие».

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В сентябре 2021 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5308** учеников.

Учебный год	Количество обучающихся на 01.09								
	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	всего
2016-2017	632(-)	881(-)	583(+)	977(+)	912(+)	316(+) +32=348	554(+)		4855(+200) +32=4887
2017-2018	609(-)	896(+)	625(+)	975(-)	1038(+)	311(-) +18=329	575(+)		5029(+174) +18=5047
2018-2019	581(-)	885(-)	632(+)	989(+)	1049(+)	340(+) +11=351	629(+)		5105(+76) +11=5116
2019-2020	591(+)	881(-)	654(+)	968(-)	1097(+)	350(+) +11=361	654(+)		5195(+90) +11=5206
2020-2021	640(+)	899(+)	652(-)	942(-)	1171(+)	339(-)	646(-)		5289(+94)
2021-2022	632 (-)	633 (-)	650(-)	888(-)	977(-)	306(-)	617(-)	605	5308(+19)

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 110 учеников,

выбыло – 147 учеников (-59(движение внутри ОУ города)=88)

Из них:

- 59 (40,1%) человек сменили ОУ города,
- 75 (51%) человек выехали из города,
- 3 (2%) обучающихся переведены в организации СПО;
- 2 (1,4%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения;
- 1 (0,7%) обучающийся выбыл в ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска;
- 1 (0,7%) обучающийся выбыл в ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат»;
- 2 (1,4%) обучающихся выбыли в ОГБУСО СДДИ;
- 2 (1,4%) обучающихся по заявлению родителей и по достижении возраста 18 лет трудоустроены.

Движение обучающихся по уровням обучения:

По уровням обучения	Обучающихся на начало уч. года	прибыло	выбыло	гимназия	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СПО	Выезд	семейная форма	трудоустройство	СКШИ, СДДИ, СПНИ	Обучающихся на конец уч. года
НОО	2227	59	78	1	5	4	4	5	2	3	9	0	43	1	0	1	2208
ООО	2617	42	57	3	0	3	2	3	3	2	6	0	29	1	0	3	2602
СОО	464	9	12	0	1	1	1	0	0	0	1	3	3	0	2	0	461
Итого	5308	110	147	4	6	8	7	8	5	5	16	3	75	2	2	4	5271

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2021-2022 учебного года показал, что на 01.06.22г численность обучающихся составила **5271 человек**, из них:

626 обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

4645 учеников обучаются в школах 2-8 по очной форме.

Соответственно по уровням обучения:

Уровни, классы	Общеобразовательные организации			
	кл-компл	обуч-ся/	Ср.нап-ть без СК (сравнение с АППГ)	% от всего списочного состава
НОО (1 – 4 кл.)	98 (94+4)	2208 (2195+21)	23,4(-1,1)	41,9% (-)
ООО (5 – 9 кл.)	122 (102+20)	2602 (2471+133)	24,2(-0,2)	49,4% (+)
СОО (10 –11 кл)	22	461	20,95(-1,95)	8,7%(-)
Итого 1– 11 кл.	242 (218+24)	5271 (5118+153)	23,5(-0,86)	

По Федеральным Государственным образовательным стандартам (с учетом ФГОС ОВЗ) обучаются 5096 (97%) учащихся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений (175 учащихся 7-9 классов обучаются по АООП).

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену по учебному плану пятидневной учебной недели (100%).

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности Управления образования, общеобразовательных учреждений и других учреждений системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в том числе нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарённых детей на основе специальных педагогических подходов.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

Уч. год	Обучение по ИУП (на дому)	Обучение по индивидуальным планам	Семейное образование	Обучение в специальных (коррекционных) классах	
				По АОП для детей с ЗПР	По АОП для детей с нарушениями интеллекта
2017-2018	129 (2,6%)	12 (0,24%)	2	91 (1,8%)	149 (2,98%)
2018-2019	130 (2,6%)	3 (0,06%)	4	93 (1,8%)	97 (1,9%)
2019-2020	136 (2,6%)	5 (0,1%)	2	66 (1,3%)	100 (1,9%)
2020-2021	140 (2,7%)	1 (0,02%)	5	44 (0,8%)	121 (2,3%)
2021-2022	125 (2,4%)	6 (0,1%)	3	60 (1,1%)	94 (1,8%)

Система специального (коррекционного) обучения и воспитания представлена:

- логопедическими пунктами;
- специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с ЗПР;
- специальными (коррекционными) классами по АОП для детей с нарушениями интеллекта;
- дифференцированным обучением обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), детей-инвалидов интегрировано в составе общеобразовательных классов;
- индивидуальным обучением.

На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 6 классов-комплектов по АОП для детей с ЗПР, 18 классов-комплектов по АОП для детей с умственной отсталостью.

По АОП для детей с ЗПР обучается **394** человек. Из них 55 обучающихся обучается в специальных (коррекционных) классах, 309 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов и 30 человек по индивидуальному учебному плану.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **161** человек. Из них 86 человек обучаются в составе специальных классов и 75 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается 5 человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **10** человек, из них 7 человек по индивидуальному учебному плану на дому, 3 обучаются интегрировано в составе общеобразовательных классов.

По АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучается **3** человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи обучается 5 человек интегрировано в составе общеобразовательных классов.

По АОП для слабовидящих детей обучается 1 человек интегрировано в составе общеобразовательного класса.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **579 человек**, что составило **10,98%** от общего контингента обучающихся (2020-2021 учебный год 570 человек, 10,8%, 2019-2020 учебный год **563** человека, **10,8%**).

Образовательные услуги предоставлялись **199-ти детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 77 человек, основное общее образование получают 112 человек и среднее общее образование – 10 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 43 человека; АОП для детей с ЗПР – 15 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 124 человека, АОП для детей с РАС – 4 человека, АОП для детей с НОДА – 10 человек, АОП для слабослышащих - 2 человека, АОП для детей с ТНР - 1 человек. По формам обучения: классно-урочная в составе СК – 81 человек, интегрировано в составе общеобразовательных классов – 44 человека; индивидуально на дому – 74 человека.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году обучалось 199 детей-инвалидов и 581 обучающийся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ составило 158 человек.

Статистика за четыре года:

Учебный год	Число детей-инвалидов	Число детей с ОВЗ
2018-2019	216	547 (439+108 СДДИ)
2019-2020	213	564 (464+100 СДДИ)
2020-2021	211	570 (475+95 СДДИ)
2021-2022	199	581 (503+78 СДДИ)

Статистика по формам получения образования и по программам:

Учебный год	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения				
	Классно-урочная в СКК	Классно-урочная в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП	АОП			
					ЗПР	для детей с ЛУО	УУО ГУО ТМНР	РАС/ НОДА /др
2017-2018	229	206	105	3	279	84	173	1/0
2018-2019	194	276	116	48	323	82	133	1/1
2019-2020	156	319	130	42	350	82	125	3/3
2020-2021	151	333	131	45	357	74	125	4/8/2
2021-2022	141	354	127	43	394	56	107	5/10/7

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, администрация общеобразовательных учреждений несет ответственность за создание необходимых условий для обучения и воспитания детей данной категории,

осуществляет продуктивное взаимодействие с Управлением образования по данному вопросу.

По индивидуальному учебному плану обучаются 4 учащихся с ОВЗ.

По итогам 2021-2022 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 2 обучающихся, получающих образование по семейной форме.

Таким образом, использование различных форм обучения и форм получения образования в общеобразовательных учреждениях позволяет осуществлять образовательный процесс индивидуально, дифференцировано.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показатели функционирования общеобразовательных учреждений

Учебный год	Всего обучающихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017	4900	4897	3	1/прогулы/	99,93	41,2
2017-2018	5005	5004	1	1/прогулы/	99,95	42
2018-2019	5050	5047	3	1/по болезни/	99,93	42,5
2019-2020	5205	5202	3	0	99,93	44,6
2020-2021	5256	5254	4	1/прогулы/	99,91	44,5
2021-2022	5271	5268	3	0	99,94	44,0

Анализ табличных данных показывает стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

По итогам 2021-2022 уч.года **обучались на 4 и 5:**

2010 обучающийся или **44,0%**

отличников **207 (213 в 2020-21 уч.г.)**

Показатели по уровням образования (очная форма обучения):

По уровням образования	Состав обуч-ся	Не аттестовано	Неуспевающие	Итоги в сравнении с 2020-2021 уч. годом				
				% успеваемости		% обучения на 4 и 5		
				2020-21	2021-22	2020-21	2021-2022	
							Обуч-ся	% от аттест.
НОО (1 – 4 кл.)	2208	562	0	100	100	55,1	861	53,3 (-1,8)
ООО (5 – 9 кл.)	2602	50	1	99,96	99,96	37,4	932	37,4 (0)
СОО (10-11 кл.)	461	0	2	99,37	99,57	44,3	217	47,1 (+2,8)
Итого 1-11 кл.	5271	612	3	99,91	99,94	44,5	2010	44,0 (-0,5)

стабильная динамика по показателям качество знаний обучающихся и успеваемость, при этом наблюдается отрицательная динамика показателя качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования.

Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР

В текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 234 человек (2021-213 человек), «Основы мировых религиозных культур» – 47 человек (2021-68 человек), «Основы светской этики» – 307 человек (2021-266 человек), «Основы исламской культуры» - 1 чел..

Всего данный безоценочный курс изучали 589 школьников (в прошлом году - 547 школьника) 4-х классов.

В конце учебного года с целью доведения информации о преподавании в 4-м классе комплексного курса ОРКСЭ для родителей обучающихся 3 классов во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные собрания, с посещением священника, специалиста Отдела религиозного образования Саянской епархии.

В перспективе, на 2022 - 2023 учебный год, определены группы по изучению следующих модулей: из 540 обучающихся будущих 4-х классов, планируют изучать модули «Основы православной культуры» – 183 человек, «Основы мировых религиозных культур» – 70 человека, «Основы светской этики» – 287 человек.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах общеобразовательных учреждений реализуется через занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и через включение в рабочие программы предметов, курсов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через внеурочную деятельность.

Количество преподавателей, реализующих предметную область ОРКСЭ в ОУ – 17 человек, ОДНКНР – 41 человек.

Мониторинги качества образования

Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: международные оценочные процедуры (PIRLS, ICCS, TIMSS, PISA), федеральные – ГИА, НИКО, ВПР и региональные мониторинги.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», от 2 февраля 2022 года №55_109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году», согласно плану действий («дорожной картой») по повышению качества подготовки выпускников

общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-493 от 10.12.2021) в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

№ п/п	Виды оценочных процедур	Среднегородские результаты		
1	<p>Региональная диагностика по функциональной грамотности декабрь 2021 7-е классы, Гимназия, СОШ№2</p> <p><i>Результаты в разрезе муниципалитетов не предоставлялись</i></p>	<p><u>Читательская грамотность</u> Недостаточный – Пониженный – Базовый – Повышенный –</p> <p><u>Математическая грамотность</u> Недостаточный – Пониженный – Базовый – Повышенный –</p> <p><u>Естественно-научная грамотность</u> Недостаточный – Пониженный – Базовый – Повышенный –</p>	<p><i>Область</i></p> <p>64% 24% 11% 0,3%</p> <p>84% 11% 5% 0,4%</p> <p>98% 2% 0% 0%</p>	
2	<p>Технологический мониторинг по математике в 11-х классах. 17 декабря 2021</p>	справились с работой –	база 94,7%	профиль 59,7%
3	<p>Мониторинг по математике в 9 классах (городская контрольная работа) 23 декабря 2021</p>	<p>Успеваемость – Качество – Средний первичный балл – Средний балл –</p>	<p><i>ОГЭ</i> 45,7% 9,4% 7,40 2,55</p>	<p><i>ГВЭ</i> 41,5% 4,9% 2,44 2,46</p>
4	<p>Мониторинг по обществознанию в 9 классах (городская контрольная работа) 26 января 2022</p>	<p>Успеваемость – Качество – Средний балл –</p>	<p><i>сдают ОГЭ</i> 53,7% 9,4% 2,63</p>	<p><i>не сдают</i> 58,2% 12,1% 2,71</p>
5	<p>Мониторинг по русскому языку в 11 классах (городская контрольная работа) 17 февраля 2022</p>	<p>Успеваемость – Качество – Средний первичный балл –</p>	<p>71,76% 14,81% 29,24</p>	
6	<p>Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 01.03.2022</p>	<p><i>ОГЭ</i> успеваемость – качество – средний первичный балл –</p> <p><i>ГВЭ «литер А»</i> успеваемость – качество – средний первичный балл –</p> <p><i>ГВЭ «литер К»</i> успеваемость – качество – средний первичный балл –</p>	<p><i>г. Саянск</i> 67,7% 16,7% 10,69</p> <p>100% 67% 7,3</p> <p>70,7% 39% 4,4</p>	
7	<p>Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 17.03.2022</p>	<p><i>ОГЭ</i> успеваемость – качество – средний первичный балл –</p>	<p><i>г. Саянск</i> 93,8% 56,3% 21,69</p>	

		ГВЭ успеваемость – качество – средний первичный балл –	83,3% 29,2% 8,45	
8	Мониторинг по математике в 10 классах (городская контрольная работа) 26.04.2022	Успеваемость – Качество – Средний первичный балл – Средний балл –	<i>база</i> 90,2% 60,8% 8,63 3,61	<i>профиль</i> 58,1% 4,1% 4,98 2,62
9	Мониторинг по математике в 8 классах (городская контрольная работа) 12.05.2022	Успеваемость – Качество – Средний первичный балл – Средний балл –	63,6% 34,0% 8,80 3,04	
10	Всероссийские проверочные работы	<i>В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено на осенний период</i>		

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО, по результатам проведения Всероссийских проверочных работ размещены в личных кабинетах образовательных учреждений на сайте ФИС ОКО.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

Готовность первоклассников

Система оценки качества образования на муниципальном уровне начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведенных обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2021 года (по сравнению с показателями первоклассников 2020 года) наблюдается снижение показателей: Успешность функционирования в роли ученика, Подготовка к школе в семье, Установки родителей по отношению к школьному обучению, Рисунок человека, Графический диктант.

В апреле 2022 года проведена повторная диагностика.

Повторная диагностика показала улучшение результатов по шкалам:

- «Успешность функционирования в роли ученика»,
- «Взаимодействие со сверстниками»,
- «Эмоциональная стабильность»,
- «Помощь ребенку в обучении»,

– «Навыки чтения и письма».

По всем школам наблюдаются хорошие результаты по шкалам готовности первоклассников к школе. В познавательной сфере улучшились показатели по всем шкалам, по сравнению с показателями первичной диагностики, но тем не менее остаются на среднем и средне-низком уровне.

Первоклассники испытывают определенные трудности в обучении в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности (познавательная сфера).

Педагогам и родителям нужно работать над снижением тревожности у первоклассников, рекомендовать оптимизировать режим труда и отдыха обучающихся.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.

В целом по городу наблюдается значительное увеличение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 21,9 урока.

Количество пропущенных уроков	2019-20г на 1-го ученика	2020-21г на 1-го ученика	2020-21г на 1-го ученика	Динамика
гимназия	51,1	58,1	78,2	+20,1
СОШ 2	58,6	68,1	91,0	+22,9
СОШ 3	47,1	56,2	79,9	+23,7
СОШ 4	64,3	63,7	97,7	+34,0
СОШ 5	31,2	39,2	53,1	+13,9
СОШ 6	28,0	49,1	56,8	+7,7
СОШ 7	46,5	58,0	73,8	+15,8
СОШ 8			86,0	
Средний показатель по городу	47,4	55,8	77,7	+21,9

Всего пропущено по итогам учебного года **40295** уроков, в пересчете на одного ученика **77,7** урока, в т. ч. из-за прогулов **1806** уроков, в пересчете на 1 ученика **0,34** урока (2020-2021 год 1584, в пересчете на 1 ученика 0,3 урока), по уважительной причине **94876** уроков, **18** на 1-го ученика (2020-2021 год 75307 уроков, 14,3 на 1-го ученика), по болезни **312613** урока, **59,3** уроков на 1-го ученика (2020-2021 год 213143 урока, 41,1 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **76,4%** (73,8%).

МОУ	всего пропуш уроков	на 1 ученика	Прогоулы	на 1 ученика	по уваж причине	на 1 ученика	по болезни	на 1 ученика
гимназия	48934	78,2	107	0,17	9594	15,3	39233	62,7
СОШ №2	57214	91,0	243	0,39	15537	24,7	41434	65,9
СОШ №3	52118	79,9	190	0,29	10707	16,4	41221	63,2
СОШ №4	85423	97,7	1192	1,36	23575	27,0	60656	69,4
СОШ №5	52081	53,1	74	0,08	9479	9,7	42528	43,4
СОШ №6	17332	56,8	0	0	1103	3,6	16229	53,2
СОШ №7	45096	73,8	0	0	8582	14	36514	59,8
СОШ №8	51097	86	0	0	16299	27,4	34798	58,6
итого	409295	77,7	1806	0,34	94876	18	312613	59,3
%			0,4		23,2		76,4	

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, выше по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года (14,3). Увеличилось число уроков пропущенных обучающимися по причине болезни.

В целом по городу наблюдается незначительное увеличение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

ОУ	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	динамика
Гимназия	0,3	0,4	0,3	0,3	0,05	0,17	+0,08
СОШ № 2	2,7	1,5	0,4	0,6	0,23	0,39	+0,16
СОШ № 3	1,06	0,0	0,0	0,3	0,22	0,29	+0,07
СОШ № 4	0,8	1,3	1,2	0,4	1,24	1,36	+0,12
СОШ № 5	0,5	0,7	0,2	0,02	0,0	0,08	+0,08
СОШ № 6	1,2	3,4	0,9	0,2	0,0	0	
СОШ № 7	4,6	3,8	1,2	0,2	0,07	0	-0,07
СОШ № 8						0	
итого	1,5	1,3	0,6	0,3	0,3	0,34	+0,04

Выше среднегородского (0,34 урока на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №4, СОШ №2. Снижение числа прогулов наблюдается в СОШ №7.

Организация и проведения мероприятий с обучающимися

Курирование данного направления деятельности было выстроено с целью координации усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям, ценностям здорового образа жизни.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Участниками юниорами седьмого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Иркутской области в Компетенции: Лабораторный химический анализ стали:

Анищенко Альбина – «Гимназия им Надькина» г. Саянск,

Хроменкова Анастасия – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Саянск

Трубачевский Александр- Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Саянск

Победу в секции «Окружающий мир» на XX региональных соревнованиях «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР» завоевала ученица четвертого класса гимназии Карина Понкратова. Ученица второго класса школы №5 Алена Драгункина, завоевала диплом второй степени в этой же секции.

Успешно выступила на престижных соревнованиях и Анна Костенко – шестиклассница школы №4. Всего в конференции участвовали шесть школьников из Саянска. Кроме победителей и призеров, сертификаты участников были вручены: Ивану Григорьеву – ученику третьего класса школы №3, Даниилу Мокробородову – семикласснику школы №7 и пятикласснику школы №4 Артему Бадулину.

Для учащихся 9-х классов была проведен муниципальный метапредметный проект «Новые знания». В проекте приняли участие 64 учащихся из всех школ города. Проект является базовым мероприятием для школьников по формированию метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Работа с одаренными детьми. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Одним из приоритетных направлений ЦРО является работа по выявлению одарённых детей, в том числе через организацию исследовательской и проектной деятельности. Традиционными для обучающихся города стали события, организованные в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

240 обучающихся города сделали свой шаг в будущее, представив на научно-практических конференциях муниципального, регионального и международного уровней 203 работы. Следует отметить, что количество

победителей и призеров интеллектуальных соревнований внешнего уровня составило 69 % (22 из 32) от общего числа представленных работ, что свидетельствует о высоком уровне исследовательских и проектных компетенций обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (руководителей), подготовивших участников. В таблице 1 представлена подробная информация о количестве участников, в том числе победителей и призеров.

Таблица 1 – Общее количество участников интеллектуальных соревнований в 2021-2022 учебном году

	Муниципальный уровень (общее количество/победителей, призеров, участников)	Региональный уровень (общее количество/победителей, призеров, участников)	Международный уровень (общее количество/победителей, призеров, участников)
XX региональные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»		6 (1/2/3)	
Региональный дистант-форум «Шаг в будущее, Сибирь!»		8(1/3/4)	
Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество»			9 (2/6/1)
Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»			1 (0/0/1)
Городская НПК «Шаг в будущее»	123 (17/45/61)		
Городской конкурс учебных проектов	92 (14/49/29)		
Региональные соревнования «Шаг в будущее, Малыш»		8 (1/4/3)	

Отметим, что количество заявок от образовательных учреждений на конкурсные соревнования любого из уровней не было лимитировано. Ниже, в таблице 2 представлена результативность участия муниципальных образовательных учреждений в городских отборочных интеллектуальных соревнованиях, которая складывается из количества заявок и числа победителей и призеров. Итоги муниципальных конкурсных испытаний позволят сформировать команду юных исследователей, готовых в 2022-2023 учебном году представить город Саянск на научно-практических конференциях регионального и международного уровней.

Таблица 2 – Результативность участия муниципальных образовательных учреждений в городских отборочных интеллектуальных соревнованиях:

	Гимназия	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	ДДТ
Городская НПК									
Всего заявок	7	4	8	14	6	1	4	8	8
Победителей	3	1	1	5	0	0	2	0	2
Призеров	3	2	3	4	6	1	1	3	4
Городской конкурсе учебных проектов									
Всего заявок	22	12	14	16	17	10	5	7	0
Победителей	4	0	2	2	4	2	0	0	0
Призеров	11	7	5	7	10	5	3	2	0
Суммарно за 2 конкурса									
Всего участников	30	17	22	30	23	11	9	15	8
Победителей	7	1	3	7	4	2	2	5	2
Призеров	15	9	8	11	16	6	4	0	4

Имидж МСО формируют, в том числе, результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня, которые приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результативность участия муниципальных образовательных учреждений в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня

	Гимназия	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	ДДТ
Шаг в будущее, Юниор (октябрь 2021)									
Всего заявок	1		1	2	1	1			
Победителей	1								
Призеров				1	1				
Региональный дистант-форум «Шаг в будущее, Сибирь!» (декабрь)									
Всего заявок		1			2				5
Победителей									1
Призеров					2				1
Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество» (декабрь)									
Всего заявок		1	3		1	1			3
Победителей			1		1				
Призеров			1			1			1
Суммарно за 3 конкурса									
Всего участников	1	2	4	2	4	2	0	0	8
Победителей	1	0	1	0	1	0	0	0	1
Призеров	0	0	1	1	3	1	0	0	2

С целью координации деятельности образовательных учреждений по организации и проведению традиционных, календарных мероприятий, профилактических и других акций, проводилась работа по своевременному информированию, сбору и экспертизе информации об итогах участия в мероприятиях, предоставления сводной информации в министерство образования Иркутской области, Администрацию муниципального образования.

Таковыми мероприятиями были, например:

- ✓ Городские мероприятия по проведению в городе Дня и декады инвалидов,
- ✓ Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов,
- ✓ Онлайн-уроки финансовой грамотности,

- ✓ Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский Экономический диктант»,
- ✓ Проведение тематических акций в рамках деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений, и другие.
- ✓ Были организованы эколого-просветительские акции по сбору макулатуры «Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево!»».

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр, посвящённых вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации, празднование 12 декабря 2021 года Дня Конституции Российской Федерации.

Проведены мероприятия, приуроченных к празднованию Дня народного единства в подведомственных образовательных учреждениях.

В общеобразовательных организациях прошли различные мероприятия: Акция «#Ялюблюсвоюстрану», Дистанционный конкурс фотографий «Мы разные, но мы едины!», Классный час «День народного единства -история и значение праздника», Квест «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою», Уроки «Россия – многонациональная страна» в начальной школе, уроки обществознания и истории в 5-11 кл., музейные уроки «Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт» (передвижной стенд, посвященный подвигу Минина и Пожарского), выставка рисунков «Вместе целая страна», Квест-игра «Единство в нас», Флэшмоб «Россия-это мы».

Завершился региональный этап X Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», в котором саянцы стали победителями и призерами. В номинации «литература» I место – Яворская Есения, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.В.А.Надькина» г. Саянска, II место – Гераськова Ульяна, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им.В.А.Надькина» г. Саянска.

С 31 марта по 22 апреля 2022 года проходила региональная заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты 2022». По итогам проведения Путинцева Лилия, обучающаяся МОУ "СОШ №7" г. Саянск заняла 2 место, Климова Ольга, обучающаяся МОУ "СОШ №7" г. Саянск заняла 3 место, Мосин Даниил, обучающийся МОУ "СОШ №7" г. Саянск занял 2 место.

Проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности с участием обучающихся к *77-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне*.

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных

сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», Акция «Свет Победы». Традиционно прошла акция «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школ №4 и 8 приняли участие во всероссийской акции "Аллея Памяти". Ребята помогли высадить деревья в парке "Зеленый", в скверах "Комсомольский" и "40-летия Победы". Были высажены саженцы клена и сосны.

В Саянской территориальной избирательной комиссии состоялось награждение победителей онлайн-тестирования для учащихся школы № 2 «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?». В тестировании приняли участие 52 ученика 10 – 11 классов. Победителем, набравшим наибольшее количество баллов, признан Владислав Белов, 10 «Б» класс. Призерами тестирования стали: Ксения Овчинникова, 10 «Б» класс и Дмитрий Черемичкин, 10 «А» класс.

В Иркутской области подвели итоги конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций. Ученица Гимназии имени В.А. Надькина, Капустина Юлианна - одна из 30 победителей, кому присуждена премия Губернатора Иркутской области в 2021 году.

В феврале 2022 г. прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

На региональный этап было представлено 2 работ из г. Саянска. На основании итоговых протоколов Мамсик Анна, ученица СОШ №5 заняла 2 место. Куприян Полина, ученица СОШ №4 стала участником.

Победитель областного патриотического конкурса «Связь времен и поколений 2022», посвященного 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне – Тузлаева Аня, ученица Гимназии.

Школа №4 им.Д. М. Перова стала победителем в областном конкурсе на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти дважды героя советского союза Белобородова А.П.

В Саянске прошел конкурс «Ученик года – 2021». В завершающем этапе сражались за главный титул старшеклассники из шести школ города – это Дарья Уракова, Владимир Шарыгин, Вадим Ткачев, Иосиф Иремашвили, Анастасия Дмитришина и Артем Филиппов. По итогу конкурса дипломы призеров получили Анастасия Дмитришина и Иосиф Иремашвили. Лучшим учеником года стал Вадим Ткачев, которого удостоили диплома победителя и стипендии мэра города Олега Боровского..

В Международном детском центре «Артек» подвели итоги финала Всероссийского конкурса «Большая перемена». Победителями конкурса стали 600 старшеклассников, среди них двое ребят из Саянска. Это ученики школы № 4 – девятиклассница Валерия Учуватова и десятиклассник Иосиф Иремашвили.

По инициативе Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в субъектах Российской Федерации проводился конкурс, посвященный 80-летию дороги через Ладожское озеро, которое ленинградцы называли «Дорогой Жизни». Среди участников конкурса ученик 1 класса школы №8 Кравченко Сергей, который стал победителем конкурса детского рисунка "Главный герой-полуторка".

Волонтерство

Организаторы спортивного флэшмоба городской отряд «Мы вместе» выступают за здоровый образ жизни и нескучные пробежки. 25 сентября городской отряд волонтеров «Мы вместе» при поддержке отдела по молодежной политике провел флэшмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый стиль жизни».

В Иркутской области прошел региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие 13 муниципалитетов Иркутской области, в том числе Саянск. В номинации «Лучшая добровольческая инициатива» победителем стала Анастасия Матвеева, десятиклассница школы № 6.

Координация воспитательной деятельности так же предполагала контроль взаимодействия образовательных учреждений с Отделом по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования, Областным детским парламентом.

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года был организован и проведен X областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня». В соответствии с программой Слет проходил в форме онлайн-марафона.

В целях популяризации эффективной добровольческой (волонтерской) деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года в два этапа (муниципальный, региональный) прошел региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!».

Участниками Фестиваля из г. Саянска стали школьные команды добровольцев из школ 4 и 5. Победители регионального фестиваля «Добровольцем быть ЗДОРОВО!» в направлении Волонтерство Победы - МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова».

Муниципальные конкурсы

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», который проводился совместно Саянской епархией. В нем приняли участие воспитанники девяти детских садов, ученики всех школ города, а также учащиеся Дома детского творчества. В храм, где производился прием конкурсных работ, поступило 291 рисунок.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 600 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Участие обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

Совместно с руководителями ГППО были разработано положение о проведении традиционного муниципального конкурса художественного чтения «Живое слово». На основании приказов и Распоряжений Управления образования мероприятия муниципального уровня с обучающимися образовательных учреждений, запланированные в рамках работы ГППО организованы и проведены на оптимальном уровне.

1 марта 2022 года на трех площадках города - Детской библиотеки, ДДТ Созвездие, школы №3 состоялся муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово». В конкурсе приняли участие 65 обучающихся: победители и призеры школьного этапа, обучающиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений города. Конкурс проводится для всех возрастных групп по 2-м номинациям: «Юбилей писателей и поэтов в 2022 году», «Книга-юбилей 2022 года»; «Стихи и проза сибирских поэтов и писателей».

Победителями муниципального конкурса художественного чтения «Живое слово» стали:

Андряш Семен, МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина», 3 класс
Новичков Арсений, МОУ «СОШ № 5», 2 класс
Шульгина Елизавета, МОУ «СОШ № 2», 5 класс
Симонова Анна, МОУ «СОШ № 2», 7 класс
Плахотная Дарья, МОУ «СОШ № 5», 5 класс
Канина Ульяна, МОУ «СОШ № 5», 8 класс
Макарова Полина, МОУ «СОШ № 8», 8 класс
Родовикова Елизавета, МОУ «СОШ №3», 10 класс

Пивоварова Виктория, МОУ «СОШ №5», 11 класс

Призеры:

Абуздина Виктория, МОУ «СОШ № 2», 2 класс

Григорьева Мария, МОУ «СОШ № 3», 3 класс

Платова Анна, МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова", 4 класс

Голоскокова Василиса, МОУ «СОШ № 7», 2 класс

Донец Максим, МОУ «СОШ № 8», 3 класс

Бухаров Егор, МОУ «СОШ № 3», 6 класс

Изотов Егор, МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», 7 класс

Леванова Софья, МОУ «СОШ № 7», 7 класс

Васильковский Никита, МОУ «СОШ № 7», 5 класс

Смоколина Диана, МОУ «СОШ № 8», 6 класс

Куприянова Ирина, МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», 10 класс

Матвеев Степан, МОУ «СОШ № 2», 10 класс

Свириденко Алина, МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова», 10 класс

Селезнева Ксения, МОУ «СОШ № 5», 10 класс

Дмитришина Анастасия, МОУ «СОШ № 6», 11 класс

9 работ победителей и призеров муниципального этапа были направлены на региональный этап. По итогам IV РЕГИОНАЛЬНОГО фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» в номинации **«Х Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»** были объявлены благодарности победителям и призерам:

– Андрияш Семену, обучающемуся 3 класса МОУ «Гимназия имени В.А. Надькина», диплом II степени;

– Платовой Анне, обучающейся 4 класса МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», диплом лауреата III степени;

– Новичкову Арсению, обучающемуся 2 класса МОУ «СОШ №5», диплом лауреата III степени;

– Шульгиной Елизавете, обучающейся 5 класса МОУ «СОШ №2», диплом I степени;

– Каниной Ульяне, обучающейся 8 класса МОУ «СОШ №5», диплом I степени;

– Макаровой Полине, обучающейся 8 класса МОУ «СОШ №8», диплом лауреата III степени,

– Родовиковой Елизавете, обучающейся 10 класса МОУ «СОШ №3», диплом I степени,

– Пивоваровой Виктории, обучающейся 11 класса МОУ «СОШ №5», диплом лауреата II степени,

– Куприяновой Ирине, обучающейся 10 класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», диплом лауреата III степени.

Руководителем ГППО учителей курса ОРКСЭ и ОДНКНР были организована и продуктивно проведена 12 мая 2022 года городская интеллектуально-развлекательная игра «Наш дом – Россия» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Приняли участие 80 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

18 ноября 2021 года проведен муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее-Олимпиада). Приняли участие 17 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5».

28 января 2022 года проведен муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры» (далее-Олимпиада). Приняли участие 11 обучающихся 4-х классов из 4 общеобразовательных учреждений: МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №8». Обучающиеся СОШ №2,3,6,7 участие в Олимпиаде не приняли.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают нарабатывать материалы по наполнению содержательной части предмета.

Таким образом, подводя итоги участия школьников в конкурсах, мероприятиях, акциях, спортивных состязаниях, олимпиадах и научно-практических конференциях необходимо отметить, что наиболее массовые мероприятия проводят на муниципальном уровне. Достаточно много участия на российском уровне, т.к. используются различные онлайн ресурсы.

Региональные конкурсы требуют большей подготовки, совместной работы учителя и учащегося, вероятность получения призовых мест относительно мала (высокие требования к работам участников, небольшое количество призовых мест), тем не менее, участие в региональных конкурсах в этом учебном году было результативным.

Вывод: координация усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям способствовала достижению положительных результатов работы педагогического коллектива образовательных учреждений в течение учебного года.

Количество победителей и призеров городского уровня в конкурсах, выставках, соревнованиях – стабильно высокое.

Деятельность Российского движения школьников на территории города Саянска

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Работа с образовательными учреждениями велась как в дистанционном формате, так и через Совет лидеров РДШ. Заседания Совета проводились 4 раза в месяц с целью обсуждения плана работы и организации участия обучающихся города в различных акциях, днях единых действий, конкурсах и проектах РДШ. Всего проведено 36 заседаний.

В течение учебного года обучающиеся города приняли участие в следующих акциях, конкурсах, проектах, Днях единых действий:

Мероприятия	Сроки	Участники
Конкурсы и проекты		
«Добро не уходит на каникулы»	В течение года	Гимназия, СОШ №2,3,4,5
Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов	Ноябрь	СОШ №4,5
«Сила РДШ»	Сентябрь- декабрь	СОШ №4
«Школьный музей»	Сентябрь- март	СОШ №3,4,5
ФинКульТ Просвет	Сентябрь - октябрь	СОШ № 5
В зоне доступа РДШ	Сентябрь- май	СОШ № 5
"МедиаБитва РДШ"	В течение года	СОШ № 5
"Шеф в школе"	Сентябрь - август	СОШ №3,4,5
Весенняя МедиаБитва РДШ		СОШ № 5
Номинация "Кино" для Школьников	Март - апрель	СОШ № 5
Дни единых действий		
День учителя	5 октября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День отца	18 октября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День рождения РДШ	29 октября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День пожилых людей	31 октября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День народного единства	4 ноября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День матери	25 ноября	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День героев отечества	9 декабря	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День конституции России	12 декабря	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День науки	28 января	Гимназия,

		СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День Защитника Отечества	23 февраля	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
Международный Женский день	8 марта	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День присоединения Крыма к России	18 марта	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День счастья	20 марта	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
Всемирный день театра	27 марта	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День смеха	1 апреля	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
Всемирный день здоровья	7 апреля	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День космонавтики	12 апреля	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
Праздник весны и труда	1 мая	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8
День Победы	9 мая	Гимназия, СОШ №2,3,4,5,6,7,8

29.10.2021 года в МОУ СОШ №5 состоялся Городской Слёт РДШ «РДШ в моей жизни», в котором приняли участие команды обучающихся всех школ города в составе 5 человек.

3 февраля на базе школы № 5 прошла городская квест – игра «Строим правовое государство», посвященная празднованию 300 – летия прокуратуры Российской Федерации, в которой приняли участие команды (Гимназия, СОШ №№ 3,4,5,6,8). Игру подготовили активисты городского совета РДШ.

Подведены итоги муниципального фестиваля «Самый поющий класс». В этом году фестиваль проходил в два этапа: по итогам первого был определен самый поющий класс внутри учебного заведения, а в формате онлайн состоялся заочный тур между победителями школьных этапов.

Школьники пели песни согласно темам конкурса: 1-4-е классы исполнили песни, приуроченные к 60-летию со дня первого полета человека в космос; 5-8-е классы – пели о науке, технике и образовании; старшеклассники воспевали Байкал и его природу.

По итогам места распределились следующим образом:

Специальный приз жюри (Гран-При): 2б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Подлипская С.Н.), 6а класс МОУ «СОШ №3» (рук. Рулева Н.В., Садырева К.С., Дружинина Т.В.), 10б класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Никифорова Л.А.).

Диплом Лауреата I степени:

1в класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Майорова Е.В.), 2б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Подлипская С.Н.), 3а класс МОУ «СОШ №3» (рук. Садырева К.С., Дружинина Т.В., Константинова Т.А.), 4а класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Черепанова Т.В., Новобрицкая М.Н.), 5а

класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Валегура Л.А.), 6а класс МОУ «СОШ №3» (рук. Рулева Н.В., Садырева К.С., Дружинина Т.В.), 8в класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Боханова Н.П.), 9а класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Трифонова Е.В.), 10б класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Никифорова Л.А.).

Диплом Лауреата II степени:

1а класс МОУ «СОШ №5» (рук. Реваненко М.П.), 1б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Масловская Л.В.), 2а класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Иванова Н.П., Новобрицкая М.Н.), 2в класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Мотовилова О.П., Новобрицкая М.Н.), 3а класс МОУ «СОШ №5» (рук. Никуленко Н.В.), 4б класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Каур Г.П.), 5б класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Самойленко А.П., Новобрицкая М.Н.), 5б класс МОУ «СОШ №6» (рук. Макаревич О.В., Курмель Е.А.), 6в класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Подорванова М.А.), 6в класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Лаптева О.Т.), 8а класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Маркина О.М.), 9а класс МОУ «СОШ №8» (рук. Таюрская Л.Н., Матвеевко А.Е., Пац О.В.), 11а класс МОУ «СОШ №5» (рук. Апиш О.М.).

Диплом Лауреата III степени:

1а класс МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (рук. Петрова О.В., Новобрицкая М.Н.), 2а класс МОУ «СОШ №5» (рук. Балдакова Г.А.), 3а класс МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (рук. Тимофеева Л.В.), 4в класс МОУ «СОШ №5» (рук. Алексеева Л.М.), 4г класс МОУ «СОШ №5» (рук. Севостьянова Т.А.), 5а класс МОУ «СОШ №5» (рук. Скрыбикова И.В.), 5б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Гусева Т.С.), 6б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Седунов А.В.), 8б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Журавлева Н.И.), 9б класс МОУ «СОШ №5» (рук. Мехряков Д.Ю.), 11б класс МОУ «СОШ №3» (рук. Симеонова М.Н., Садырева К.С., Дружинина Т.В.), 11а класс МОУ «СОШ №6» (рук. Стерликова А.А., Кондрачук Л.Н.).

С 24 по 28 января 2022 г. на базе образовательного центра «Персей» прошёл VI слёт активистов иркутского регионального отделения РДШ и XXXIV сессия областного детского парламента. Участниками от города Саянска стали: активист РДШ, Князева Мария, ученица 9 «Б» класса, школы № 5, представитель областного детского парламента, Филиппов Артём, ученик 9 «Б» класса, средней школы №7 и муниципальной куратор РДШ, Черепкова Анастасия Сергеевна.

12 марта прошел городской фестиваль «Самый танцующий класс», организованный управлением образования при поддержке управления культуры. Цель ставшего доброй традицией фестиваля – выявление, поддержка и поощрение творческих детей, формирование ценностного отношения подростков к прекрасному, приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, в рамках личностного направления РДШ. Фестиваль посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

Всего на сцену вышли 13 классов. По решению жюри, в состав которого входили хореографы, представители управлений культуры и образования, гран-при присуждено 2 «Б» школы № 5, 4 «Б» Гимназии им. Надькина, 7 «Б» школы № 4. Первого места удостоились 2 «А» гимназии, 3 «Б» школы № 7, 8 «Б» и 9 «А» школы № 4. Второе место заняли 1 «В», 4 «Б» школы № 4, 2 «В» гимназии, 6 «Б» школы № 2, 7 «Б» школы № 5. На третьем месте 2 «А» школы № 3, 3 «А» школы № 8, 4 «В» школы № 5, 10 «Б» школы № 4. Остальные участники отмечены дипломами в номинациях: «За сложность композиции», «Самый артистичный класс», «Самое эмоциональное выступление», "Самый активный класс".

В рамках образовательного консорциума в течении года прошли интегративные события.

27 января 2022 года, на базе школы №2, проведено городское интегративное событие «Школа лидеров. Esperanto». В интегративном событии приняли участие 41 обучающийся 5-7-ых классов семи школ города.

10 февраля 2022 года в рамках деятельности Образовательного консорциума, на базе МОУ «СОШ №6» состоялось ежегодное интегративное событие «Виртуальный салон «ЭКО-КАЛЕНДАРЬ».

10 марта 2022 года на базе МОУ «СОШ №7» состоялось интегративное событие «Форум краеведов. Иркутской области-85. Много или мало?». Цель мероприятия: приобщение школьников к ценностям краеведения, развитие у них духовного начала и формирование знаний о Иркутской области. В мероприятии приняли участие команды всех школ города, из учащихся 8-х классов. Форум прошел в формате Интерактивной игры «Своя игра».

В школе № 3 прошел юбилейный, 15-й молодежный саммит «Саянск – город локальных историй». С начала учебного года наши школы включились в апробацию областного сетевого социально ориентированного проекта «Школа локальных историй», разработанного Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. Молчанова-Сибирского. Готовясь к саммиту, ребята собирали материалы об истории, событиях, знаменитых жителях родного города. У каждой школы – своя локальная история, которой она и поделилась с участниками, представляя электронный продукт.

26 апреля на базе Детской библиотеки состоялась игра городского интеллектуального марафона «Самый умный». В игре приняли участие 20 обучающихся всех общеобразовательных учреждений. По итогам проведения интеллектуального марафона «Самый умный» определены победитель и призеры: Мартынов Кирилл, обучающийся 11 класса МОУ «СОШ №5», I место; Котенко Иван, обучающийся 11 класса МОУ «СОШ №2», II место; Егунов Алексей, обучающийся 9 класса МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», III место.

В рамках деятельности Образовательного консорциума 19 апреля 2022 года состоялось ежегодное интегративное событие «Артсалон». «Разноцветный мир культуры» (далее – Артсалон). Участниками Артсалона стали 49 учащихся 6-9 классов из всех школ города.

12 мая в МОУ «СОШ №5 прошел городской слёта РДШ г. Саянска «#ЯВКОМАНДЕРДШ». В слёте приняли участие команды лидеров всех школ нашего города. В программе слета была предусмотрена работа творческих площадок, соответствующих направлениям деятельности Российского движения школьников. По итогам Слёта каждому участнику вручен сертификат, подтверждающий прохождение образовательной программы.

22 декабря 2021 года городской Совет Лидеров РДШ посетил Саянский Детский дом-интернат. Ребята приготовили небольшую праздничную программу и, перевоплотившись в сказочных персонажей, во главе с Дедушкой Морозом, поздравили детей. В течение месяца каждая школа собирала подарки для воспитанников СДДИ. Мягкие игрушки, машинки, открытки, раскраски - все, что могло порадовать детей в преддверии нового года.

В 2021-2022 учебном году самые активные и достойные обучающиеся стали участниками региональных слетов РДШ: VI Слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ (Князева Мария, Филиппов Артем) Всероссийском Зимнем фестивале (Ткачев Вадим, Шарыгин Владимир, Учуватова Валерия, Дарья Уракова), Я волонтер (Филиппов Артем, Учуватова Валерия, Дарья Уракова), Слет добровольцев Иркутского регионального отделения РДШ (Тишкин Юрий, Бердникова Дарья, Величко Ева).

Для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей в течение учебного года работала обучающая площадка корпоративного университета РДШ в ВК (<https://vk.com/rdsh.education>), на сайте РДШ (<https://rdsh.education/>).

Каждый второй вторник в режиме ВК проходила встреча с региональным отделением РДШ, на которых решались текущие вопросы по организации и планированию мероприятий.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях завершена процедура регистрации первичной организации РДШ.

Число активистов РДШ в городе составляет 325 человек.

ОУ	число активистов РДШ	Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф	число участников мероприятий РДШ	Из них зарегистрированы на сайте рдш.рф
Гимназия	30	17	45	50
СОШ №2	12	12	629	15
СОШ №3	70	70	409	70
СОШ №4	62	82	840	129
СОШ №5	18	11	880	23

СОШ №6	98	87	87	305
СОШ №7	10	10	550	39
СОШ №8	25	25	25	25
итого*	325	314	3465	656

*в скобках представлены данные за АППГ

В период с 01.06.2021 по 01.07.2022 в сменах МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орлёнок» приняли участие 15 обучающихся города (СОШ №2 - 5 чел., СОШ №3 – 4 чел., СОШ №4 – 4 чел., СОШ №5 – 1 чел., СОШ №6 – 1 чел.).

Занятость обучающихся во внеурочное время

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность», спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

ОУ	Всего обучающихся	Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество / %									
		ОУ		ДДТ		ДШИ	СШ	ДК «Юность»	посещают неск. кружков	Кол-во человек и % занятых доп. обр.	Кол-во человек и % НЕ занятых доп. обр.
		Спортивные	Другие	Спортивные	Другие						
2021-22	5206	690	2240	189	409	796	1220	136	2186	4396/84,4	810/15,6
		52,6		11,5		15,3	23,4	2,6	42		
2020-21	5176	481	2465	151	568	757	1263	133	2199	4367/84,4	809/15,6
		56,9		13,9		14,6	24,4	2,5	42,5		
2019-20	5082	777	2653	133	592	712	1414	148	2605	4332/85,2	750/14,8
		67,5		14,2		14,0	27,8	2,9	51,2		
динамика		-4,3		-2,4		+0,7	-1	+0,1	-0,5		

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5206 обучающихся (за исключением учащихся СДЦИ и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты в кружковой деятельности, дополнительным образованием 4396 человек, что составляет 84,4% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – стабильно);

- не занято организованной досуговой деятельностью 810 человек – 15,6% по сравнению с прошлым годом – стабильно).

На базе общеобразовательных учреждений Гимназии, СОШ №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 работают кружки, которые посещают 2771 обучающихся (53% от числа всех обучающихся – на 5% больше прошлого года (2021г. – 2478 чел., 48%)).

На базе общеобразовательных учреждений ведутся программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

Наименование направлений	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	итого
техническое	100		12	49	68	24			253
естественно научное									
туристско-краеведческое									
социально-гуманитарное			20		14		50		84
Художественной	108	36	28		168	24	24	135	523
Физкультурно-спортивной	105	54	38	266		12	30	40	545

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно и стабильно по сравнению с предыдущим годом;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

На совещаниях разного уровня, проходящих в общеобразовательных учреждениях, заслушиваются следующие вопросы:

- о предупреждении асоциального поведения обучающихся;
- о порядке организации контроля посещаемости, в части исполнения законов Иркутской области ОЗ-7, ОЗ-38;
- о работе с обучающимися, состоящими на учетах разного уровня (внутришкольном, ОДН и КДНиЗП), занятости их в свободное от учёбы время;
- об исполнении ФЗ-120 в части ст.14.

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2020-2021 учебный год согласно плану проведено 8 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы. Рассмотрен анализ деятельности школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, школьных Служб медиации.

По итогам сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» по состоянию на июня на учете состоит **62 семьи**, в которых воспитывается **124 ребенка**, в том числе 64 учащихся школ города (Гимназия – 3, СОШ №2 – 6, СОШ №3 – 11, СОШ №4 – 9, СОШ №5 – 6, СОШ №6 – 9, СОШ №7 -10, СОШ №8 - 10) и 28 дошкольников (посещают ДОУ №1 – 3, №10 – 3, №21 – 6, №22 – 1, №23 – 1, №25 – 2, №27 – 5, №35 – 5, №36 - 2. Не организовано 52 ребенка и 1 проживает не на территории города.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2022 год (5 месяцев) – 2 преступления совершено 1 обучающимся (СОШ №2-1).

2021 год – 10 преступлений совершено 9-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 3, СОШ №2 – 2, СОШ №5 – 2, СОШ №7 – 1, СОШ №6 – 1).

2020 год – 8 преступлений совершено 6-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 1, СОШ №2 – 1, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 2, СОШ №7 – 1).

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на **01.06.2021 г. состоит 47 обучающихся (2021-36)**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице (в скобках для сравнения представлены данные на 01.06.2021г):

ОУ	Всего состоит на учете	В том числе			Занято дополнительным образованием	%
		в ОДН	в КДНиЗП (банк СОП)	ОУ		
Гимназия	4(3)	1	1	4	3	75,0(100)
СОШ № 2	5(6)	5	5	5	5	100,0(83,3)
СОШ № 3	9(4)	9	9	9	9	100,0(75,0)
СОШ № 4	10(6)	9	9	10	10	100,0(83,3)
СОШ № 5	5(4)	5	5	5	5	100,0(100)
СОШ № 6	5(6)	4	4	5	5	100,0(66,7)
СОШ № 7	4(7)	3	3	4	4	100,0(100)
СОШ № 8	5	4	4	5	5	100,0
Итого	47(36)	40(34)	40(30)	47(35)	46(31)	97,9(86,9)

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах – 47 чел. Заняты дополнительным образованием - 46 человек - 97,9% (не заняты обучающиеся: Гимназии – Ступин Степан, состоит на ВШУ).

Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.06.2022г.

ОУ	На учете	Занято дополнительным образованием (кол-во)						Итого занято факт	%
		ОУ	ДДТ	СШ	ДК	ДШИ	другое		
Гимназия	1	1						1	100,0
СОШ № 2	5	4		1				5	100,0
СОШ № 3	9	5		1		1	2	9	100,0
СОШ № 4	9	6		1		2		9	100,0
СОШ № 5	5	3		2				5	100,0
СОШ № 6	4	3		1				4	100,0
СОШ № 7	3	2		1				3	100,0
СОШ № 8	4			3		1		4	100,0
Итого	40	24	0	10	0	4	2	40	100,0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 40 чел. (2021 г. – 34 чел.). Процент занятости дополнительным образованием – 100%. Основная занятость обучающихся – в образовательном учреждении (24 человека), спортивные учреждения посещают 10 человек, ДШИ – 4 человека, другое – 2 человека.

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что произошло увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 36 человек на 01.06.2021 г. до 47 по данным на 01.06.2022 г.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах в течение 2021-2022 учебного года, представлена в таблице:

Месяц	Учет ОДН	занято	ВШУ	занято
Сентябрь	33	33	33	33
Октябрь	30	29	32	31
Ноябрь	33	32	38	37
Декабрь	37	37	44	44
Январь	39	39	46	46
Февраль	40	40	47	47
Март	38	38	47	46
Апрель	39	38	47	45
Май	40	40	47	46

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопрос занятости несовершеннолетних «группы риска» в объединениях дополнительного образования.

Деятельность общественных постов «Здоровье+»

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усилению комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, в 8-ми общеобразовательных учреждениях в 2021 – 2022 учебном году традиционно осуществляли деятельность общественные Посты «Здоровье+».

Организация данной работы в образовательных учреждениях направлена на достижение следующих целей: информирование обучающихся и их родителей о вреде употребления никотиносодержащей продукции, алкоголя, наркотиков и токсических веществ, о последствиях вредных привычек; выработка навыков противодействия давлению сверстников на предмет употребления психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели достигаются через индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и их семьями, профилактическую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через проведение различных акций, конкурсов, классных часов, реализацию превентивных программ.

Постами «Здоровье+» осуществлялось первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонностей к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков; своевременное информирование родителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних полиции, врача-нарколога; контроль обучающихся, взятых на профилактический учет в образовательных учреждениях, принятие педагогических мер.

Ежегодно общеобразовательные учреждения города принимают участие в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области». В 2021-2022 учебном году по итогам муниципального этапа конкурсные материалы постов «Здоровье+» МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе X областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6, 8), «Полезные навыки» (СОШ №№5, 6), «Полезная прививка» (СОШ №4), «Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7, 8), «Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 4, 6, 8). В 2021-2022 учебном году охват обучающихся составил 98,3 % от общего числа обучающихся, 5183 чел.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
охват, %	98,3	98,1	95,5	85,2	88

Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г., планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (утверждаются ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами детской поликлиники, Кабинетом по работе с больными ВИЧ-инфекцией ОГБУЗ «Саянская городская больница», врачом-наркологом и региональным специалистом Центра профилактики наркомании.

Первичная профилактическая работа в рамках работы наркологического поста в содружестве со специалистами организована через участие школьников:

- в областных профилактических акциях «Стоп ВИЧ/СПИД!» (декабрь, май), «Аукцион добрых дел» (февраль), «Детский телефон доверия», «Жизнь!Здоровье!Выбор!», «Безопасные окна» (май), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь);
- в региональном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни», городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Мой выбор»;
- в профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя» (сентябрь), «Будущее в моих руках» (октябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Дружить здорово!» (январь), «Независимое детство» (март), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель);
- в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Всемирному дню без табака (31 мая);
- в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» (ноябрь, апрель), региональном фестивале «Добровольцем быть ЗДОРОВО!».

Тематические профилактические мероприятия с приглашением специалистов проводились в различной форме: тематические классные часы, групповые и индивидуальные консультации психологов и медиков. Для детей разного возраста были организованы просмотры проблемных фильмов с обсуждением, лекции и беседы.

Всего в 2021-2022 учебном году проведено 396 профилактических мероприятия (2021 г. - 419), 84 социально-педагогических обследования (2021 г. - 52) и 57 психологических обследований (2021 г. - 50).

Была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 98 старшеклассников - волонтеров (2021 год - 76). В течение учебного года реализовано 46 социальных проекта (2021 год – 45, 2020 год – 42, 2019 год – 52) с охватом 5194 человек.

В 2021-2022 учебном году в IV областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» приняли участие учащиеся МОУ СОШ №7.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 189 консультаций (2021 год - 196) для 1086 родителей, 279 просветительских мероприятия (2021 год - 95) с охватом 17192 человек.

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить стабильной динамикой состояния учётов постов «Здоровье+» на протяжении последних 3 лет:

По состоянию на 1 июня	Всего по городу на учётах постов «Здоровье+»	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
2018 год	33	31	2	0	0
2019 год	29	24	5	0	0
2020 год	29	24	5	0	0
2021 год	13	11	2	0	0
2022 год	13	10	3	0	0

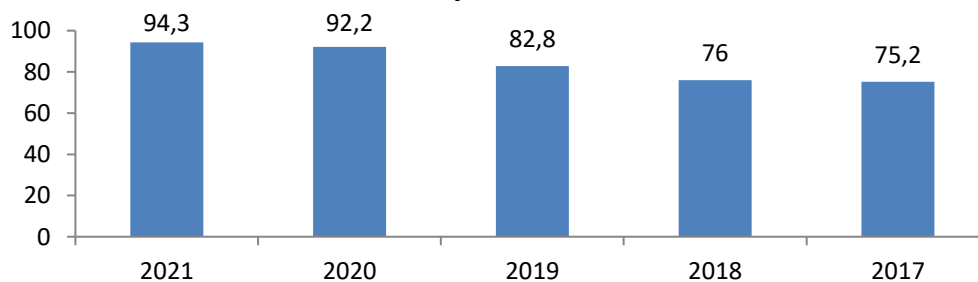
Письменное социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проведено с использованием Единой методики социально-психологического тестирования в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования.

Тестирование проведено в октябре 2021 года, в 8-ми общеобразовательных учреждениях.

Всего в 8-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1757 обучающихся или 94,3% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 107 школьников, из них не дали согласие на участие в тестировании 88 человек 4,7%.

учебный год	подлежали тестированию	приняли участие		не дали согласие	
		кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	1731	1301	75,2	263	15,2
2018-2019	1752	1332	76	322	18,4
2019-2020	1813	1502	82,8	206	11,5
2020-2021	1822	1679	92,2	87	4,8
2021-2022	1864	1757	94,3	88	4,7

Охват учащихся СПТ (%)



Анализ числа участников показал положительную динамику процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и снижение количества обучающихся, отказавшихся от участия. В среднем, увеличение количества лиц, принявших участие в СПТ за пять лет, возросло

на 19%. Данный показатель свидетельствуют о более ответственном отношении образовательных организаций к подготовке и проведению тестирования.

В рамках дополнительного информирования на официальных сайтах общеобразовательных учреждений города Саянска и на сайте МКУ «Управления образования администрации муниципального образования «город Саянск» создан раздел «Социально-психологическое тестирование».

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2021 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (далее - ПВВ), составляет 218 человек или 11,7% от числа лиц, подлежащих СПТ и 12,4% от числа лиц, принявших участие в тестировании (2020 год - 426 чел. или 25,4%). Из них:

– количество респондентов латентной рискогенности (группа «особого внимания») – 144 человека или 7,7% от числа подлежащих СПТ, 8,2% от числа принявших (2020г. - 338 чел.);

– количество респондентов явной рискогенности («группа риска») - 74 человека или 4% от общего числа лиц, подлежащих тестированию, 4,2% от количества принявших участие в СПТ (2020г. - 88 чел.).

По общеобразовательным учреждениям отмечается снижение количества обучающихся, входящих по итогу тестирования в «группу риска» (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение).

В течение года данная работа находилась на контроле Управления образования. Так, традиционно в сентябре проведен документарный контроль по вопросу организации деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2021-2022 учебный год (обновление установочных документов, утверждение плана работы) и в декабре изучение работы образовательных учреждений профилактической направленности (2021 год – «Организация и эффективность проведения индивидуальной профилактической работы, реализации превентивных и профилактических программ»). Во всех общеобразовательных учреждениях сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих организацию профилактической работы и деятельность общественных постов «Здоровье+».

Деятельность постов «Здоровье+» способствует активизации профилактической деятельности педагогических коллективов, школьного самоуправления по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса навыков здорового образа жизни, формированию нетерпимости к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ, укреплению связей образовательных учреждений с различными органами профилактики, работающими в данном направлении.

Информационная безопасность

В соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы, утвержденного приказом Минцифры России №644 от 1.12.2020, в октябре-ноябре 2021 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В декабре 2021 года в рамках Дня информатики в России проведена Всероссийская акция «Час кода».

С целью информирования о важности безопасного поведения в сети «Интернет», в общеобразовательных учреждениях были проведены в течении сентября 2021 года - апреля 2022 года внеклассные уроки по доведению до обучающихся основ бережного отношения к своим персональным данным

На заседании комиссии в января 2022 года МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» представила опыт работы по направлению «Информационная безопасность как средство профилактики кибербуллинга».

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

Традиционно были организованы и проведены всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры».

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность»), спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

На 01.06.2022 г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей (Отдел сетевого взаимодействия, внешкольной работы и детских социальных инициатив), где действуют Центр патриотического воспитания «Росич», городской отряд волонтеров «Мы вместе», городской экологический отряд «Молодёжь Саянска за чистый город».

С октября 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» ДДТ «Созвездие» определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы

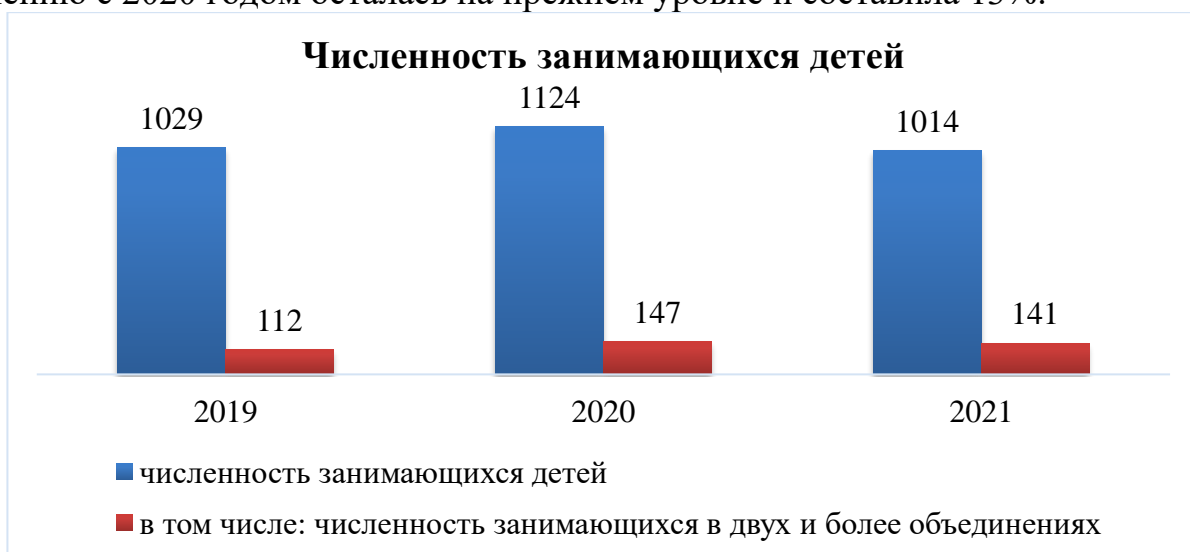
дополнительного образования детей в Иркутской области (деятельность МОЦ внесена в реестр инновационных площадок г. Саянска как муниципальная тематическая инновационная площадка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Региональный навигатор дополнительного образования детей» (приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.10.2019 №116-26-414).

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В 2020-2021 учебном году в МУ ДО ДДТ «Созвездие» реализуются 32 дополнительная общеразвивающая программа

Численность обучающихся – 1155 чел. (2021 г. - 1285 человек). Число детских объединений в учреждении – 26. Общая численность занимающихся детей в Доме детского творчества снизилась по сравнению с 2020 годом на 10% в связи с закрытием 3 детских объединений (увольнение педагогов дополнительного образования).

Доля занимающихся в двух и более объединениях в 2021 году по сравнению с 2020 годом осталась на прежнем уровне и составила 13%.



Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 46 чел., 5-9 лет – 556 чел., 10-14 лет – 564 чел., 15-17 лет – 154 чел.

Снижение числа обучающихся старшего школьного возраста можно объяснить следующими факторами: недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для данной возрастной категории. Также значительным фактором является достаточно высокая занятость старшеклассников подготовкой к выпускным экзаменам в школах.

Охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

Наименование направлений	2021-2022	2020-2021	2019-2020
техническое	38	39	48
туристско-краеведческое	46	46	56
социально-педагогическое	473	524	477
художественной	462	542	501
Физкультурно-спортивной	136	134	75
Итого	1155	1285	1157

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения.

В Учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вход оборудован пандусом.

Из общего числа детских объединений 23 (96%) действуют на условиях осуществления платных услуг.

Следует отметить снижение в ДДТ «Созвездие» за последний год численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Таблица).

Год	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Численность детей с ОВЗ	Численность детей-инвалидов
2019	41	25	10
2020	45	37	8
2021	37	30	10

Традиционно, в учреждении в летний период базируется городской молодёжный экологический трудовой отряд (в рамках действия городской программы «Молодёжь за чистый город»), где в течение 2-х смен были трудоустроены более 80 старшеклассников школ города (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной обстановке).

МУ ДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2021 году составило 39 человек (в 2020 году – 41).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, вырос в сравнении с прошлым годом на 16% и составляет 62%.

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2021 году представлена в таблице:

Уровень проведения	1 место	2 место	3 место	4 место	итого
Всероссийский	36	11	4	23	74
Региональный (зональный)	12	6	7	27	52
Международный	18	10	3	10	41
Муниципальный	69	76	71	151	367
Областной	61	37	33	52	183
итого	196	140	118	263	717

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: Фестиваль «Юные Дарования России», Фестиваль-конкурс искусств «Триумф», Творческое состязание «Без границ», Международный проект «Интеллект-экспресс», НПК «Молодежь. Образование. Общество», Фестиваль-конкурс «Звезды нового века» - Дудник С.М., Никифоровой Я.А., Федоровой О.В., Небогатиной Т.И.;

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: Детская познавательная викторина «Познаем мир с математикой», Детский творческий конкурс «Планета знаний», Детская познавательная викторина «Зимняя пора», Конкурс детского рисунка «9 мая-Великий день Победы!» – Федоровой О.В., Анисимовой Н.В., Копытковой А.С.;

В региональных конкурсных мероприятиях: Геохакатон (Кванториум «Байкал»), Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира», Епархиальный конкурс детского рисунка «Пасхальный подарок», Фестиваль- конкурс «Таланты XXI века», Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» - Игнатьевой Е.А., Кашкаревой Н.И., Федоровой О.В.;

В областных конкурсных мероприятиях: Соревнования и Кубок Иркутской области по радиоспорту – Беляевского Н.А., Кузнецова А.Г.

С учетом противоэпидемиологических мероприятий, были успешно проведены традиционные мероприятия: творческий отчет ДДТ «Звездный калейдоскоп» и творческие отчеты детских объединений, конкурс-выставка ДПИ «Подснежник–2021», кампания по записи детей в детские объединения

«Звездный экспресс», Покровская ярмарка, Фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека», новогодние интерактивные представления. В клубах по месту жительства активно используется проведение мероприятий на свежем воздухе: спортивные соревнования и эстафеты, народные обрядовые праздники: ярмарки, рождественские колядки, масленица и другие.

В результате за отчетный период для обучающихся детских объединений ДДТ «Созвездие» и образовательных учреждений города было проведено 53 конкурсных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий (для сравнения: с прошлым годом – 25). Охват обучающихся мероприятиями в 2021 году составил 2400 посещений (по сравнению с предыдущим годом – 2098 посещений).

В целях организации эффективной работы по регистрации обучающихся, по внесению программ дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» было направлено Распоряжение Управления образования о назначении ответственных за работу в системе АИС Навигатор, обеспечено внесение программ дополнительного образования.

Количество зарегистрированных обучающихся на 30.12.2021 в системе Навигатора – 4406 (64,5% от общего количества проживающих на территории в возрасте 5-18 лет). Наиболее востребованы программы спортивной, художественной и социальной направленности.

Управление и контроль

В течение учебного года Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2021-2022 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2021 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА, профориентационная работа; организации и эффективности проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска»; организации деятельности классных руководителей; реализации мероприятий по преемственности обучения на

уровнях начального и основного общего образования с учетом требований ФГОС.

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

В результате проверок выявлено:

- деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется на основании конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава общеобразовательного учреждения и др. нормативно-правовых актов;
- в общеобразовательных учреждениях выполняется законодательство при обучении детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ), локальные нормативные акты, касающиеся получения образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ, соответствуют действующему законодательству; организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ведется через школьные психолого-педагогические консилиумы, деятельность которых осуществляется на основании локальных нормативных актов;
- у первоклассников 2021-2022 учебного года по итогам повторной диагностики в сравнении с результатами первоклассников прошлых лет наблюдается снижение по ряду показателей.
- организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне;
- организация профильного обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством; обучение в профильных классах/группах используется как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- деятельность общественных постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях ведется на удовлетворительном уровне, сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих деятельность поста «Здоровье+».

По итогам инспектирования в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел в общеобразовательных учреждениях проводились повторные проверки, совещания руководителей общеобразовательных учреждений; высказывались замечания и предложения инспектирующих лиц по результатам проверки. Итоги проверок рассматривались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров.

Даны следующие рекомендации:

1. В полном объёме выполнять рекомендации по итогам мониторинговых исследований, инспекционных проверок.
2. Учителям-предметникам спланировать подготовку к ГИА и мониторингам оценки качества знаний, индивидуальную работу с обучающимися в целях повышения качества знаний.
3. Осуществлять профориентационную работу с выпускниками и родителями (законными представителями) выпускников.
4. На основании статистических данных, показывающих уменьшение количества учащихся в СКК и увеличение обучающихся в интегрированных классах, рекомендовано спланировать комплектование специальных классов (классов-комплектов) для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
5. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
6. Обеспечить своевременное проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), особенно обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. Профориентационную работу проводить при тесном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Осуществлять мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления
7. Провести анализ потребности профессионального обучения среди учащихся 8-9 классов, обучающихся по АООП для детей с УО (ИН) и выпускников прошлых лет, не достигших возраста 18 лет, обучавшихся по АООП для детей с УО (ИН).
8. Предусмотреть повторное прохождение ТПМПК учащимися 4-х классов, обучающихся по АООП ЗПР, с целью создания условий обучения на уровне ООО.
9. Усилить контроль за направлениями деятельности и их реализацией ШМО учителей начальных классов.
10. Спланировать проведение тематического административного контроля качества освоения учебного материала учащимися 4,5-х классов на 2022-2023 учебный год.
11. Обеспечить проведение анкетирования обучающихся 9 классов по выбору предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, в целях определения профиля обучения в 10 классе 2022-2023 учебного года.
12. При формировании профильных классов в первую очередь учитывать запрос учащихся и родителей (законных представителей), затем существующие условия для осуществления обучения по профильным предметам.

13. При подготовке учебных планов на 2022-2023 года обеспечить проведение предпрофильной подготовки для учащихся по ФГОС ООО с учетом требований освоения основной образовательной программы СОО для учебных предметов на углубленном уровне.

Направления деятельности на 2022-2023 учебный год

Таким образом, анализ определил проблемные точки, которые должны стать ориентиром в планировании работы в новом учебном году. Это:

1. управление качеством образования с учетом результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования;
2. реализация АОП для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, создание условий для обучения учащихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.
3. формирование у обучающихся функциональной грамотности;
4. профилактика скулшутинга и буллинга, профилактика употребления обучающимися никотиносодержащей продукции и пропаганда здорового образа жизни;
5. проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска» во всех образовательных организациях, осуществление межведомственного взаимодействия.

Исполнители: Е.А. Тюкавкина, главный специалист по учебной и воспитательной работе
А.В. Кузьменко, главный специалист по учебной и воспитательной работе