

АНАЛИЗ
результатов учебно-воспитательного процесса в
муниципальных общеобразовательных
учреждениях по окончании 2022-2023
учебного года

г.Саянск, 2023 г.

Оглавление

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	3
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
Система начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	4
Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....	5
Успеваемость и качество знаний обучающихся.....	8
Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР.....	8
Мониторинги качества образования.....	9
Готовность первоклассников.....	10
Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	11
ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.....	13
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.....	13
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	24
Профилактика деструктивного поведения обучающихся.....	31
Управление и контроль	43
Направления деятельности на 2023-2024 учебный год	46

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Совершенствование системы повышения качества образования, ориентированной на комплексное использование современных образовательных процессов посредством:

- совершенствования муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствования управления качеством образования с учетом результатов мониторинговых исследований, результатов государственной итоговой аттестации;
- создания условий, направленных на сохранение и поддержку индивидуальности учащихся и воспитанников, развитие индивидуальных особенностей личности, творческого потенциала каждого ребенка;
- содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи в соответствии с ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- развитие образовательной среды образовательных организаций для обеспечения доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования через сетевые формы взаимодействия образовательных организаций муниципальной системы образования;
- определения модели профессиональной ориентации школьников. Разработка дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности.

Сеть образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, входящих в муниципальную систему образования на начало 2022-2023 учебного года содержала в своём составе:

- 7 средних общеобразовательных школ - МОУ СОШ №№ 2,3,4,5,6,7,8
- Гимназию им. В.А. Надькина

Сеть учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования, входящих в муниципальную систему образования, содержит одно учреждение МОУ ДОД «ДДТ «Созвездие».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования

В сентябре 2022 года к занятиям во всех учреждениях приступили **5308** учеников.

Учебный год	Количество обучающихся на 01.09								
	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	всего
2018-2019	581(-)	885(-)	632(+)	989(+)	1049(+)	340(+) +11=351	629(+)		5105(+76) +11=5116
2019-2020	591(+)	881(-)	654(+)	968(-)	1097(+)	350(+) +11=361	654(+)		5195(+90) +11=5206
2020-2021	640(+)	899(+)	652(-)	942(-)	1171(+)	339(-)	646(-)		5289(+94)
2021-2022	632 (-)	633 (-)	650(-)	888(-)	977(-)	306(-)	617(-)	605	5308(+19)
2022-2023	635 (+)	588(-)	645(-)	862(-)	1026(+)	300(-)	610(-)	699(+)	5365(+57)

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 118 учеников,

выбыло – 129 учеников (-55(движение внутри ОУ города)=74)

Из них:

- 55 (42,6%) человек сменили ОУ города,
- 66 (51,2%) человек выехали из города,
- 2 (1,6%) обучающихся переведены в организации СПО;
- 1 (0,8%) обучающийся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения;
- 2 (1,6%) обучающихся выбыл в ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска;
- 1 (0,8%) обучающийся выбыл в ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат»;
- 2 (1,6%) обучающихся по заявлению родителей для дальнейшего трудоустройства.

Движение обучающихся по уровням обучения:

По уровням обучения	Обучающихся на начало уч. года	прибыло	выбыло	гимназия	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СПО	Выезд	семейная форма	трудоустройство	СКШИ, СЛДИ, СПНИ	Обучающихся на конец уч. года
НОО	2202	60	55	2	5	3	4	5	2	1	2	0	29	1	0	1	2207
ООО	2727	53	62	2	2	4	6	2	4	5	3	0	32			2	2718
СОО	436	5	12	0	1	1	0	0	0	0	1	2	5		2		429
Итого	5365	118	129	4	8	8	10	7	6	6	6	2	66	1	2	3	5354

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2022-2023 учебного года показал, что на 01.06.2023г численность обучающихся составила **5354 человек**, из них:

631 обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,
4723 учеников обучаются в школах 2-8.

Соответственно по уровням обучения:

Уровни, классы	Общеобразовательные организации			
	кл-компл	обуч-ся/	Ср.нап-ть без СК (сравнение с АППГ)	% от списочного состава
НОО (1 – 4 кл.)	99 (93+6)	2207 (2162+45)	23,2(-0,2)	41,2% (-)
ООО (5 – 9 кл.)	124 (108+16)	2718 (2612+106)	24,2(ст)	50,8% (+)
СОО (10 –11 кл)	20	429	21,45(+0,5)	8%(-)
Итого 1– 11 кл.	243 (221+22)	5354 (5203+151)	23,5(ст)	

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену по учебному плану пятидневной учебной недели (100%).

Создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие является неотъемлемой целью деятельности Управления образования, общеобразовательных учреждений и других учреждений системы образования. Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в том числе нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарённых детей на основе специальных педагогических подходов.

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение основного и среднего общего образования общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. Организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют специальные коррекционные классы.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся.

Уч. год	Обучение по ИУП (на дому)	Обучение по индивидуальным планам	Семейное образование	Обучение в специальных классах	
				По АОП для детей с ЗПР	По АОП для детей с нарушениями интеллекта
2017-2018	129 (2,6%)	12 (0,24%)	2	91 (1,8%)	149 (2,98%)
2018-2019	130 (2,6%)	3 (0,06%)	4	93 (1,8%)	97 (1,9%)
2019-2020	136 (2,6%)	5 (0,1%)	2	66 (1,3%)	100 (1,9%)
2020-2021	140 (2,7%)	1 (0,02%)	5	44 (0,8%)	121 (2,3%)

2021-2022	125 (2,4%)	6 (0,1%)	5	60 (1,1%)	94 (1,8%)
2022-2023	128 (2,4%)	4 (0,1%)	7	70 (1,3%)	81 (1,5%)

Система специального (коррекционного) обучения и воспитания представлена:

- логопедическими пунктами;
- специальными классами по АОП для детей с ЗПР;
- специальными классами по АОП для детей с нарушениями интеллекта;
- обучением обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), детей-инвалидов интегрировано в инклюзивных классах;
- индивидуальным обучением.

На начало 2022-2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях было скомплектовано 7 классов по АОП для детей с ЗПР, 15 классов-комплектов по АОП для детей с нарушением интеллекта.

По АОП для детей с ЗПР обучается **427** человек. Из них 64 учащихся обучается в специальных классах, 329 обучаются в инклюзивных классах и 34 человека по индивидуальному учебному плану.

По АОП для детей с нарушением интеллекта (умственная отсталость) обучается **151** человек. Из них 75 человек обучаются в составе специальных классов и 76 по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с расстройствами аутистического спектра обучается 5 человека по индивидуальному учебному плану на дому.

По АОП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучается **11** человек, из них 6 человек по индивидуальному учебному плану на дому, 5 обучаются в инклюзивных классах.

По АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучается 4 человека, из них 3 человека по индивидуальному учебному плану на дому, 1 обучается в инклюзивном классе.

По АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи обучается 5 человек из них 2 человека по индивидуальному учебному плану на дому, 3 обучаются в инклюзивных классах.

По АОП для слабовидящих детей обучается 1 человек в инклюзивном классе.

Таким образом, в образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам обучается **604 человека**, что составляет **11,28%** от общего контингента обучающихся (2021-2022 учебный год 579 человек, 10,98%, 2020-2021 учебный год 570 человек, 10,8%).

Образовательные услуги предоставлялись **203 детям-инвалидам**. Из них начальное общее образование получают 83 человека, основное общее образование получают 111 человек и среднее общее образование – 9 человек. По программам обучения статистика следующая: общеобразовательная – 48 человека; АОП для детей с ЗПР – 14 человек, АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость, умеренной умственной отсталостью) – 118 человек, АОП для детей с РАС – 5 человек, АОП для детей с НОДА – 11 человек, АОП для слабослышащих - 3 человека, АОП для детей с ТНР - 3 человека. По формам обучения: классно-урочная в составе

СК – 73 человека, в инклюзивных классах – 49 человек; индивидуально на дому – 75 человек.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году обучалось 203 ребенка-инвалида и 604 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ составило 155 человек.

Статистика за четыре года:

Учебный год	Число детей-инвалидов	Число детей с ОВЗ
2019-2020	213	564 (464+100 СДДИ)
2020-2021	211	570 (475+95 СДДИ)
2021-2022	199	581 (503+78 СДДИ)
2022-2023	203	604 (532+72 СДДИ)

Статистика по формам получения образования и по программам:

Учебный год	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения				
	классы для детей с ОВЗ	инклюзивные классы	ИУП на дому	ООП	АОП			
					ЗПР	для детей с ЛУО	УУО ГУО ТМНР	РАС/ НОДА/ др
2019-2020	156	319	130	42	350	82	125	3/3
2020-2021	151	333	131	45	357	74	125	4/8/2
2021-2022	141	354	127	43	394	56	107	5/10/7
2022-2023	141	376	128	48	427	47	104	5/11/10

Организация обучения и воспитания детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы условия для получения начального, основного общего и среднего общего образования. В системе осуществляется психолого–медико-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, внутришкольный контроль обучения и воспитания.

Образовательные услуги обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам, администрация общеобразовательных учреждений несет ответственность за создание необходимых условий для обучения и воспитания детей данной категории, осуществляет продуктивное взаимодействие с Управлением образования по данному вопросу.

По индивидуальному учебному плану обучаются 2 учащийся с ОВЗ.

По итогам 2022-2023 учебного года для прохождения промежуточной аттестации в общеобразовательных учреждениях зарегистрировано 3 обучающихся, получающих образование по семейной форме.

Таким образом, использование различных форм обучения и форм получения образования в общеобразовательных учреждениях позволяет осуществлять образовательный процесс индивидуально, дифференцировано.

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Показатели функционирования общеобразовательных учреждений

Учебный год	Всего обучающихся	Успевают	Не успевают	Не аттестованы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017	4900	4897	3	1/прогулы/	99,93	41,2
2017-2018	5005	5004	1	1/прогулы/	99,95	42
2018-2019	5050	5047	3	1/по болезни/	99,93	42,5
2019-2020	5205	5202	3	0	99,93	44,6
2020-2021	5256	5254	4	1/прогулы/	99,91	44,5
2021-2022	5271	5268	3	0	99,94	44,0
2022-2023	5354	5350	4	1/невладение рус. яз./ 1/по болезни/	99,92	44,8

Анализ табличных данных показывает стабильные результаты успеваемости и качества знаний.

По итогам 2022-2023 уч.года **обучались на 4 и 5:**

2087 обучающийся или **44,8%**

из них отличников **229** (**207** в 2021-22 уч.г.)

Показатели по уровням образования (очная форма обучения):

По уровням образования	Состав обуч-ся	Не аттестовано	Неуспевающие	Итоги в сравнении с 2021-2022 уч. годом				
				% успеваемости		% обучения на 4 и 5		
				2021-22		2021-22	2022-2023	
							Обуч-ся	% от аттест.
НОО (1 – 4 кл.)	2207	586	0	100	100	53,3	865	54,3 (+1)
ООО (5 – 9 кл.)	2718	51	0	99,96	100	37,4	997	37,7 (+0,3)
СОО (10-11 кл.)	429	0	4	99,57	99,1	47,1	225	52,4 (+5,3)
Итого 1-11 кл.	5354	637	4	99,94	99,92	44,0	2087	44,8 (+0,8)

Положительная динамика по показателям качество знаний обучающихся и успеваемость, при этом наблюдается отрицательная динамика показателя успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования.

Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ и курсов предметной области ОДНКНР

В текущем учебном году в образовательных учреждениях была продолжена реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ через изучение модулей: «Основы православной культуры» – 183 человек (2022-234 человек), «Основы мировых религиозных культур» – 70 человек (2022-47 человек), «Основы светской этики» – 287 человек (2022-307 человек).

Всего данный безоценочный курс изучали 549 школьников (в прошлом году - 589 школьника) 4-х классов.

В конце учебного года с целью доведения информации о преподавании в 4-м классе комплексного курса ОРКСЭ для родителей обучающихся 3 классов во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные собрания, с посещением священника, специалиста Отдела религиозного образования Саянской епархии.

В перспективе, на 2023 - 2024 учебный год, определены группы по изучению следующих модулей: из 549 обучающихся будущих 4-х классов, планируют изучать модули «Основы православной культуры» – 222 человек, «Основы религиозных культур народов России» – 44 человека, «Основы светской этики» – 273 человек.

Количество преподавателей, реализующих предметную область ОРКСЭ в ОУ – 18 человек, из них прошли повышение квалификации – 13 чел.

Мониторинги качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями министерства образования Иркутской области от 25.01.2023 № 55-39-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году», от 02.02.2022 года №55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году», согласно плану действий («дорожной картой») по повышению качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города Саянска к государственной итоговой аттестации (утвержден распоряжением Управления образования №116-26-360 от 28.09.2022) в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по контролю качества образования:

- Всероссийские проверочные работы;
- Региональная диагностика по функциональной грамотности 8-е классы;
- Технологические мониторинги учебных достижений обучающихся.

№ п/п	Виды оценочных процедур	Среднегородские результаты									
1	Региональная диагностика по функциональной грамотности 17 ноября 2022г 8-е классы, МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №8»	<u>Читательская грамотность</u> – <u>Математическая грамотность</u> – <u>Естественно-научная</u> – Итог –	г. Саянск пониженный недостаточный пониженный пониженный								
2	Технологический мониторинг по математике в 11-х классах. 22 декабря 2022 г	справились с работой – базовый уровень – средний уровень – высокий уровень –	<i>база</i> 89,2% 22,6% 52,7% 13,9% <table style="display: inline-table; vertical-align: top; margin-left: 10px;"> <tr> <td><i>профиль</i></td> <td>74,5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>73,5%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0%</td> </tr> </table>	<i>профиль</i>	74,5%		73,5%		1%		0%
<i>профиль</i>	74,5%										
	73,5%										
	1%										
	0%										
3	Технологический мониторинг по математике в 9-х классах 28 февраля 2023 г.	ОГЭ успеваемость – качество – средний первичный балл –	г. Саянск 85,7% 49,5% 13,7								

		ГВЭ «литер А» успеваемость – 37,5% качество – 25% средний первичный балл – 3,49	
		ГВЭ «литер К» успеваемость – 67,6% качество – 27% средний первичный балл – 4,05	
4	Технологический мониторинг по русскому языку в 9-х классах 2 марта 2023 г.	ОГЭ успеваемость – 84,9% качество – 40,1% средний первичный балл – 21,5 ГВЭ «литер А» успеваемость – 100% качество – 12,5% средний первичный балл – 5,35 ГВЭ «литер К» успеваемость – 90% качество – 20% средний первичный балл – 7,35	г. Саянск
5	Всероссийские проверочные работы	<i>Результаты представлены в аналитической справке, размещённой на сайте Управления образования</i>	

Все мониторинговые исследования были проведены в срок, по результатам технологического мониторинга количественные аналитические отчеты отправлены в ИРО, по результатам проведения Всероссийских проверочных работ размещены в личных кабинетах образовательных учреждений на сайте ФИС ОКО.

Анализы проведенных мониторинговых исследований рассмотрены на совещаниях с руководителями, заместителями руководителей образовательных учреждений, направлены в ОУ.

Готовность первоклассников

Система оценки качества образования на муниципальном уровне начинается со стартовой диагностики готовности первоклассников к школе с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе». Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, ставящий конечной целью на основе проведённых обследований разработку рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

У первоклассников 2022 года в сравнении с 2021 годом, показатели выше по шкалам: Успешность функционирования в роли ученика, Эмоциональное благополучие, Подготовка к школе в семье, Условия ребенка для обучения, Помощь ребенку в обучении, Навыки чтения, письма, счета, Рисунок человека, Графический диктант, Первая буква.

В апреле 2023 года проведена повторная диагностика.

По всем школам наблюдаются хорошие результаты по шкалам готовности первоклассников к школе. В познавательной сфере улучшились

показатели по всем шкалам, по сравнению с показателями первичной диагностики.

Первоклассники испытывают определенные трудности в обучении в основном в связи с недостаточной сформированностью предпосылок учебной деятельности (познавательная сфера).

Педагогам и родителям нужно работать над снижением тревожности у первоклассников, рекомендовать оптимизировать режим труда и отдыха обучающихся.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных организаций.

В целом по городу наблюдается снижение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 3,3 урока.

Количество пропущенных уроков	2020-21г на 1-го ученика	2021-22г на 1-го ученика	2022-23 на 1-го ученика	Динамика
гимназия	58,1	78,2	80,3	+2,1
СОШ 2	68,1	91,0	89,0	-2
СОШ 3	56,2	79,9	75,3	-4,6
СОШ 4	63,7	97,7	98,9	+1,2
СОШ 5	39,2	53,1	51,5	-1,6
СОШ 6	49,1	56,8	28,3	-28,5
СОШ 7	58,0	73,8	70,1	-3,7
СОШ 8		86,0	83,4	-2,6
Показатель по городу	55,8	77,7	74,4	-3,3

Всего пропущено по итогам учебного года **398475** уроков, в пересчете на одного ученика **74,4** урока, в т. ч. из-за прогулов **2868** урока, в пересчете на 1 ученика **0,5** урока (2021-2022 год 1806, в пересчете на 1 ученика 0,34 урока), по уважительной причине **108687** уроков, **20,3** на 1-го ученика (2021-2022 год 94876 уроков, 18 на 1-го ученика), по болезни **286920** урока, **53,6** уроков на 1-го ученика (2021-2022 год 312613 урока, 59,3 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **72%** (76,4%).

МОУ	всего пропущ уроков	на 1 ученика	Прогулы	на 1 ученика	по уваж причине	на 1 ученика	по болезни	на 1 ученика
гимназия	50691	80,3	10	0,02	9082	14,4	41599	65,9
СОШ №2	53314	89,0	196	0,3	20259	33,8	32859	54,9
СОШ №3	48578	75,3	558	0,9	11948	18,5	36072	55,9
СОШ №4	84769	98,9	1807	2,1	28979	34,1	53383	62,7
СОШ №5	52934	51,5	134	0,1	10569	10,3	42231	41,1

СОШ №6	8554	28,3	0	0	368	1,2	8186	27,1
СОШ №7	42223	70,1	163	0,3	10451	17,4	31609	52,5
СОШ №8	58012	83,4	0	0	17031	24,5	40981	58,9
итого	398475	74,4	2868	0,5	108687	20,3	286920	53,6
%			0,7		27,3		72	

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, выше по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года (18).

В целом по городу наблюдается увеличение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

ОУ	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023	динамика
Гимназия	0,4	0,3	0,3	0,05	0,17	0,02	-0,15
СОШ № 2	1,5	0,4	0,6	0,23	0,39	0,3	-0,09
СОШ № 3	0,0	0,0	0,3	0,22	0,29	0,9	+0,61
СОШ № 4	1,3	1,2	0,4	1,24	1,36	2,1	+0,74
СОШ № 5	0,7	0,2	0,02	0,0	0,08	0,1	+0,02
СОШ № 6	3,4	0,9	0,2	0,0	0	0	0
СОШ № 7	3,8	1,2	0,2	0,07	0	0,3	+0,3
СОШ № 8					0	0	0
итого	1,3	0,6	0,3	0,3	0,34	0,5	+0,16

Выше среднегородского (0,5 урока на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №4, СОШ №3. Снижение числа прогулов наблюдается в Гимназии, СОШ №2.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Охват обучающихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность», спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

С целью контроля занятости обучающихся в свободное от учёбы время, формирования навыков социализации, дважды в год традиционно проводится мониторинг занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования Управления образования, Управления культуры, спортивных секциях города.

Информация, предоставленная общеобразовательными учреждениями по состоянию занятости обучающихся:

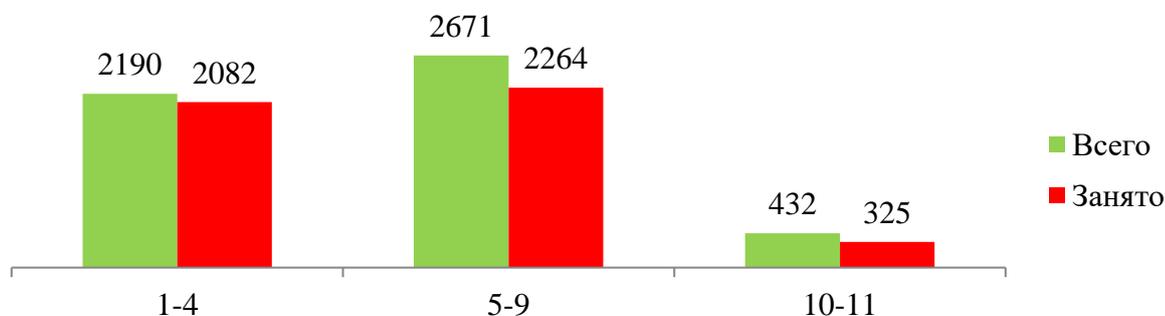
ОУ	Всего обучающихся	Количество детей, посещающих учреждения, организующие дополнительное образование количество / %										
		ОУ		ДДТ		ДШИ	СПШ	ДК «Юность»	посещают неск. кружков	Кол-во человек и % занятых доп. обр.	Кол-во человек и % НЕ занятых доп. обр.	
		Спортивные	Другие	Всего	Спортивные							Другие
2023	5293	734	2553	1052	164	448	802	1408	166	2402	4671/88,2	622/11,8
2022	5206	690	2240	1155	189	409	796	1220	136	2186	4396/84,4	810/15,6
2021	5176	481	2465	1285	151	568	757	1263	133	2199	4367/84,4	809/15,6

Анализ информации, полученной от классных руководителей образовательных учреждений, показал, что из 5293 обучающихся (за исключением учащихся СДДИ, и с учетом движения) стабильно посещающих образовательные учреждения:

- заняты дополнительным образованием 4671 человек, что составляет 88,2% (положительная динамика по сравнению с периодом прошлого года (4396 человек, 84,4%);
- не занято организованной досуговой деятельностью 622 человек – 11,8% положительная динамика по сравнению с периодом прошлого года (810 человека, 15,6%).

В коллективах дополнительного образования занято:

- 2082 обучающихся – 95,1% от числа школьников начальной школы (в прошлом году – 2057 обучающихся, 93,8%);
- 2264 обучающихся – 84,8% от числа школьников основной школы (в прошлом году – 2013 обучающихся, 78,9%);
- 325 обучающихся – 75,2% от числа школьников средней школы (в прошлом году – 326 обучающихся, 70,4%).



2402 обучающихся 1-11-х классов посещают несколько кружков – 45% от общего числа посещающих общеобразовательные учреждения (в прошлом году – 2186 человека, 42%).

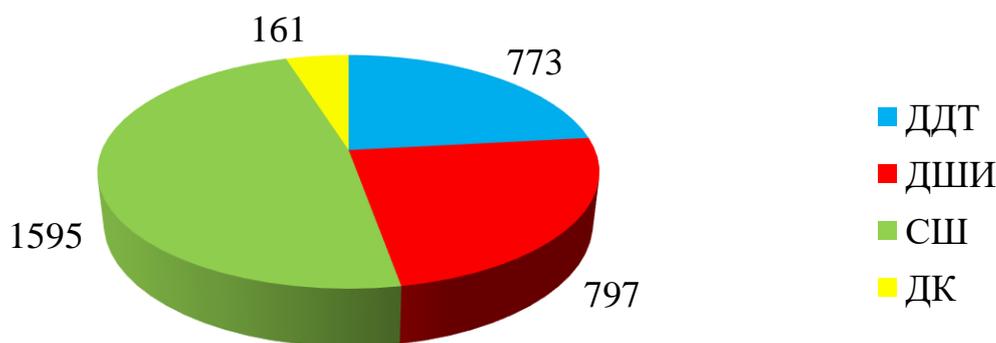
На базе общеобразовательных учреждений работают кружки, которые посещают 3175 обучающихся (60% от числа всех обучающихся – на 7% больше прошлого года, в 2022г. – 2771 чел., 53%).

Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием на базе своего образовательного учреждения показал положительную динамику.

В соответствии с информацией классных руководителей МУ ДО ДДТ «Созвездие» посещают 627 (в прошлом году - 603 обучающихся), Детскую школу искусств – 802 (в прошлом году – 796), Спортивную школу – 1408 (в прошлом году - Спортивную школу - 1220), кружки студии ДК «Юность» - 166 (в прошлом году – 136), в других кружках – 821 (в прошлом году- 835).

Для сравнения показателей занятости обучающихся была запрошена контрольная информация учреждений дополнительного образования (представлена в таблице Приложения 4).

Диаграмма занятости обучающихся по учреждениям дополнительного образования (по данным учреждений дополнительного образования)



Анализ полученной информации показал, что наибольшее расхождение показателей наблюдается в СОШ №8 по занятости обучающихся в ДДТ, СОШ №4, 7, Гимназия – по спортивной школе.

Численность обучающихся в ДДТ «Созвездие» – 1052 чел. (2021-2022 г. - 1155 человек). Число детских объединений в учреждении – 25.

Охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

Наименование направлений	2022-2023	2021-2022	2020-2021
техническое	57	38	39
туристско-краеведческое	52	46	46
социально-педагогическое	358	473	524
художественной	434	462	542
Физкультурно-спортивной	151	136	134
Итого	1052	1155	1285

На базе общеобразовательных учреждений ведутся программы дополнительного образования.

Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательных организаций по направлениям:

Наименование направлений	Гимназия	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	СОШ №7	СОШ №8	итого
техническое	128		425	313	75				941
естественнонаучное		113	14				102		229
туристско-краеведческое			53						53
социально-гуманитарное	11		28						39
Художественной	87	36	13	420	167	12	29	148	912
Физкультурно-спортивной	93	36		60	56	36			281

В 6 общеобразовательных организациях созданы «Точки роста», на базе которых реализуются дополнительные программы.

В целях организации эффективной работы по регистрации обучающихся, по внесению программ дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» было направлено Распоряжение Управления образования о назначении ответственных за работу в системе АИС Навигатор, обеспечено внесение программ дополнительного образования.

Всего детей в г. Саянске от 5 до 18 лет – 7031 чел. Количество зарегистрированных обучающихся в системе Навигатора на 31.12.2022 –

4754, что составляет 67,6% от общего количества. Наиболее востребованы программы спортивной, художественной и социальной направленности.

По результатам контроля занятости обучающихся, проведённого дважды в течение учебного года, можно сделать вывод:

- количество занятых обучающихся в системе дополнительного образования в течение года подвижно, наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом;

- процент занятости детей на базе образовательного учреждения продолжает повышаться за счёт введения в Учебные планы программ внеурочной деятельности обучающихся.

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопросы занятости обучающихся, в том числе детей, не посещающих очные занятия в образовательном учреждении, т.к. занятость – один из показателей социализации детей этой категории.

Рекомендации:

Руководителям образовательных учреждений:

- продолжить контроль работы классных руководителей по мониторингу посещаемости обучающимися классов кружков учреждений дополнительного образования, установив постоянную связь с педагогами дополнительного образования (не реже 1 раза в четверть);

Руководителя СОШ №4,7,8, Гимназии:

- определить причину расхождений показателей по ДДТ, Спортивной школе; провести сверку показателей с учреждением, информацию о результатах предоставить в Управление образования до 15.02.2023 г.

Заместителям директора, курирующим воспитательную деятельность в образовательном учреждении держать на контроле вопросы:

- занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования;

Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Курирование данного направления деятельности было выстроено с целью координации усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям, ценностям здорового образа жизни.

В течение учебного года была продолжена работа по поддержке талантливых и одарённых обучающихся и воспитанников.

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях строилась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» города Саянска на 2020-2025 годы», проводилась с целью продолжения исследовательской и научно – практической направленности обучающихся, обмена опытом между учреждениями образования по подготовке творческих работ школьниками.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся

Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи в 2023 году не изменилось по сравнению с предыдущими годами – 9 (8 - школ, 1-учреждение дополнительного образования МУ ДО ДДТ «Созвездия»).

В АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» проведен мониторинг «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи». По итогам мониторинга получены следующие данные по показателям:

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях **различного уровня**, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений – 2817 чел.,

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в **региональных мероприятиях**, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи – 538 чел.,

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в **федеральных и международных мероприятиях**, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи - 1158 чел.,

Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях **различного уровня для детей и молодежи** – 2320 чел.,

Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в **федеральных мероприятиях** научно-исследовательской и проектной направленности – 76 чел.,

Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в **региональных мероприятиях** научно-исследовательской и проектной направленности – 59 чел.,

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, **получивших признание на федеральном уровне** (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) – 156 чел.,

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях – 21,8 %.

В 2022-2023 учебном году в 2 организациях (СОШ №3 и №5) осуществлялось обучение в профильных классе психолого-педагогической направленности.

Традиционными для обучающихся города стали события, организованные в рамках Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Более 200 обучающихся города сделали свой шаг в будущее, представив на научно-практических конференциях муниципального, регионального и международного уровней 187 работ. Следует отметить, что количество победителей и призеров интеллектуальных соревнований в рамках Всероссийской социальной программы «Шаг в будущее» составило 32 % (8 из 25) от общего числа представленных работ, что свидетельствует о среднем уровне исследовательских и проектных компетенций обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников (руководителей), подготовивших участников.

В таблице 1 представлена информация о количестве участников, включая победителей и призеров.

Таблица 1 – Общее количество участников интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее» в 2022-2023 учебном году

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень
	(общее количество/победителей, призеров, участников)		
XX/XXI региональные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»		6 (1/2/3)/9 (1/1/7)	
Региональный (международный) дистант-форум «Шаг в будущее, Сибирь!»		8(1/3/4) 13(0/5/8)	2 (0/0/2) Тушина Дарья, 5 класс, СОШ 6 Мартынов Илья, 10 класс, СОШ 2
Муниципальные соревнования	140 (24/71/45)		

«Шаг в будущее» /			
Муниципальный (региональный) «Шаг в будущее, Малыш»	22 (6/9/7)	8 (1/4/3) 1 (1/0/0) Ильюшонок Диана, МДОУ №23 «Лучик»	

Отметим, что количество заявок от образовательных учреждений на конкурсные соревнования любого из уровней не было лимитировано. Ниже, в таблице 2 представлена результативность участия обучающихся образовательных организаций в городских отборочных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее», которая складывается из количества заявок и числа победителей и призеров. Итоги муниципальных конкурсных испытаний позволят сформировать команду юных исследователей, готовых в 2023-2024 учебном году представить город Саянск на научно-практических конференциях внешнего (регионального, всероссийского, международного) уровня.

Таблица 2 – Результативность участия обучающихся образовательных организаций в городских отборочных интеллектуальных соревнованиях

	Гимназия	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	ДДТ	Всего
Муниципальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее», апрель 2023										
Всего заявок	16	14	11	17	30	6	6	7	8	115
Победителей	5	5	1	2	5	2	2	1	1	24
Призеров	10	8	6	10	20	3	3	4	7	71

Исходя из представленных в таблице данных, можно отметить высокий процент участия в муниципальных отборочных соревнованиях обучающихся образовательных организаций. Тем не менее, результативность участия образовательных организаций в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня остается невысокой.

В таблице 3 представлены результаты участия обучающихся образовательных организаций в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня организатором/ответственным за участие муниципалитета) которых является ЦРО.

Таблица 3 – Результативность участия обучающихся образовательных организаций в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня

	Гимназия	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	СОШ 5	СОШ 6	СОШ 7	СОШ 8	ДДТ/ХТТ	Всего
Шаг в будущее (октябрь 2022-декабрь 2022)										
Всего заявок	8	5	1		3	1	3		2	23
Победителей						1				1
Призеров	1	2					1		2	
Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество (декабрь)										
Всего заявок	2		3		2		3	3	1/2	14
Победителей	1		1				1			3
Призеров	1		2		2		1		1/2	9

Суммарно за 2 конкурса									
Всего заявок	10	5	4	0	5	1	6	3	8
Победителей	1	0	1	0		1	1	0	1
Призеров	2	2	1	0	2		2	0	2

На рисунке 1 представлена результативность участия обучающихся образовательных организаций в интеллектуальных соревнованиях внешнего уровня «Шаг в будущее» и международной НПК «Молодежь. Образование. Общество», организатором которой является ЦРО, в сравнении по годам.



Рисунок 1 – Результативность в сравнении за 2 года

Представленные на Рисунке 1 данные свидетельствуют о положительной динамике участия обучающихся в мероприятиях внешнего уровня по исследовательской и проектной деятельности.

В 2022-2023 учебном году, ЦРО обеспечил методическое и информационное сопровождение школьных координаторов и участников Всероссийской Большой олимпиады. 15 обучающихся города Саянска в возрастной категории от 12-18 лет приняли участие в муниципальном этапе Большой олимпиады. Это команды «Глобус» и «Планета» (МОУ «СОШ» № 7), «Победители» (МОУ «СОШ» № 2). Участники продемонстрировали высокий результат, набрав максимально 120 баллов, перейдя, тем самым в 3 раза установленный минимальный порог в 40 баллов.

С учетом распределенных министерством образования Иркутской области для города Саянска квот (171 обучающийся 5-7 классов, 135 обучающихся 8-10 классов) была организована регистрация участников на цифровой платформе Всероссийского конкурса для обучающихся 5-7 и 8-10 классов «Большая перемена» (далее – Конкурс).

В таблице 4 представлены результаты работы по регистрации участников Конкурса из числа обучающихся МСО и выполнению квот, распределенных министерством образования Иркутской области.

Таблица 4 – Результаты итоговой выгрузки по регистрации участников Конкурса из числа обучающихся МСО и выполнении квот

	5-7 классы (норма 23 чел)	8-10 классы (норма 18 чел.)	Итог (%)
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Гимназия имени В.А. Надькина'	26	19	110
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 2'	31	21	127
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 3'	13	23	88
муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Д.М. Перова'	40	26	161
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 5'	25	21	107
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 6'	22 (норм а 10 чел.)	15 (норма 10 чел.)	185
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа № 8'	38	20	140
Муниципальное общеобразовательное учреждение 'Средняя общеобразовательная школа №7'	14	5	46

Отрадно отметить, что в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных и талантливых детей принимают активное участие обучающиеся ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум». Это 5 заявок на международную НПК «Молодежь. Образование. Общество», результатом участия в которой, стали 2 призовых места, это ежегодная регистрация и прохождение отборочных этапов Всероссийского конкурса «Большая Перемена» (37 обучающихся в 2023 г.)

В целях развития олимпиадного движения Центр развития образования города Саянска организовал проведение [образовательного квеста по химии, физике, робототехнике, экологии](#) для обучающихся 6-7 классов. Мероприятие прошло в рамках [апробации региональной модели](#) выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области, участником которой, вместе с 13 другими муниципальными образованиями, является город Саянск.

В ноябре 2022 года специалисты Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Образовательный центр «Персей» провели занятия для 900 обучающихся города Саянска в рамках проекта «Мобильная лаборатория», в ходе которых они в интерактивной форме познакомились с основными физическими законами, самостоятельно проводили опыты, моделировали роботов, а также узнали о возможностях участия в программах образовательного центра «Персей», целью которого является выявление, развитие и сопровождение талантливых детей и молодежи от 10 до 17 лет, проживающих на территории Иркутской области.

В рамках образовательного квеста был проведен практико-ориентированный семинар «Одарённые дети: выявление – обучение –

развитие во взаимодействии с образовательным центром «Персей». В семинаре приняли участие 30 педагогов школ города, которые в формате открытого микрофона задали волнующие их вопросы, связанные с профильными сменами, дистанционными курсами по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, регистрацией обучающихся в Навигаторе дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в план работы министерства была включена [Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов и работодателей «Молодежь. Образование. Общество»](#), инициатором и организатором которой стал ЦРО.

Конференция объединила более 150 докладчиков из 50 образовательных организаций России и Республики Беларусь, которые представили свои исследовательские и проектные работы на семи дискуссионных площадках.

В рамках реализации задачи по оптимизации системы работы с одаренными и талантливыми детьми через деятельность ДДТ «Созвездие» в НОУ «Открытие» через воспитание и интеллектуальное развитие обучающихся, направленное на самоопределение, самоутверждение и самореализацию исследовательских, проектных, творческих способностей личности.

Научно-практическая конференция «Шаг к творчеству» Дома детского творчества «Созвездие» в 2022 году проводилась в юбилейный 20-й раз. 256 ребят, прошедших через «Шаг» за эти годы, получили уникальную возможность погружения в темы исследования и творческих открытий.

В XX юбилейной научно-практической конференции «Шаг к творчеству» приняли участие обучающиеся четырех детских объединений Дома детского творчества. Работа прошла в форме стендовой защиты, которая дала возможность ребятам узнать много нового и интересного о других участниках форума, познакомиться с разными направлениями и техниками в творчестве. Представленные творческие и исследовательские работы разнообразны по своей тематике, исследовательским методам и практической значимости.

Анализ результатов НИК «Шаг к творчеству» в таблице:

Учебный	Участники	Призеры	Победители
2017-2018	25	17 - 68%	8 - 32%
2018-2019	22	11 - 50%	9 - 41%
2019-2020	12	6 - 50%	6 - 50%
2020-2021	11	5 - 45%	6 - 55%
2021-2022	8	4 - 50%	4 - 50%

Не смотря на уменьшение количества участников Конференции качество представляемых работ остается по-прежнему на высоком уровне и

даже повысилось (на 5% увеличилось количество победителей).

Опытные участники научно-практической конференции ДДТ «Созвездие» и члены НОУ «Открытие» в отчётный период приняли участие в серьёзных научно-исследовательских мероприятиях для школьников:

- в феврале 2022г. во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Неоткрытые тайны», г. Ангарск, МБУДО «Дворец творчества». победителем стала Ваняркина Алина (детское объединение «Мастерская «Работы с соломкой», руководитель Небогатина Татьяна Ивановна); участником - Мутина Дарья (детское объединение «Волшебная кисточка», руководитель Копыткова Альбина Степановна);
- в апреле 2022г. участником Международного дистант-форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (Секция «Прикладное искусство и дизайн») стала Родикова Валерия, обучающаяся детского объединения «Творческая мастерская», руководитель Дудник Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования.

Обучающиеся всех образовательных учреждений города и ДДТ «Созвездие» приняли активное участие в различных мероприятиях городского, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Первый региональный чемпионат по профмастерству "Профессионалы 2023" прошёл на базе Химико-технологического техникума.

По итогам участия ученица 8 класса Гимназии Петухова Олеся заняла 2 место среди юниоров в компетенции "Лабораторный химический анализ". Наставник - Горбунова Ольга Михайловна. 2 место в региональном конкурсе «Я-школьный управляющий» у ученицы 5 школы Марии Князевой.

В Областном Байкальском детском форуме, посвященном году педагога и наставника приняли участие обучающиеся 3 и 5 школ, и председатель совета молодых педагогов.

Для участия в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» были приглашены Бердникова Дарья (Гимназия), Шарыгин Владимир (СОШ №2), Уракова Дарья (Гимназия), Иремашвили Нино (СОШ №4).

Команда из Саянска принимала участие в первом слете победителей Всероссийского конкурса "Большая перемена" в Марафоне Первых в Сириусе. В составе - Иремашвили Иосиф, Учуватова Валерия, Давид Иремашвили и наставник Лола Муратова, школа 4.

В Иркутской области подвели итоги конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций. Премию получили Окунь Вадим (Гимназия) и Учуватова Валерия (СОШ №4).

В течении года обучающиеся принимали участие в интеллектуальных играх с 1 по 11 класс.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование ценностных ориентаций обучающихся

Формирование ценностных ориентаций обучающихся осуществляется по направлениям работы:

1. Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека,
2. Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия,
3. Сформированность ценностных ориентаций личностного развития.

В марте 2023 г. проведен Мониторинг системы воспитания обучающихся.

Мониторинг системы воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) проводился во исполнение распоряжения управления образования города Саянска от 20.02.2023 № 116-26-97 «Об организации и проведении мониторинга системы воспитания обучающихся».

Цели и задачи Мониторинга - оценка системы организации и воспитания обучающихся. Объект Мониторинга - обучающиеся и педагоги общеобразовательных организаций г. Саянска.

В Мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций города Саянска. Мониторинг проводился за 2022 год.

По итогам мониторинга подготовлена [Аналитическая справка](#).

Информационная безопасность

В соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021-2027 годы, утвержденного приказом Минцифры России №644 от 1.12.2020, в октябре-ноябре 2022 в школах и детских садах прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В декабре 2022 года в рамках Дня информатики в России проведена Всероссийская акция «Час кода».

С целью информирования о важности безопасного поведения в сети «Интернет», в общеобразовательных учреждениях были проведены в течение учебного года внеклассные уроки по доведению до обучающихся основ бережного отношения к своим персональным данным.

В рамках информационно-просветительской и разъяснительной работы, направленной на несовершеннолетних, Управлением Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Министерством образования Иркутской области, управлением образования г. Саянска, активно ведется деятельность, связанная с популяризацией правил защиты персональных данных среди детей, учащихся образовательных учреждений.

Традиционно были организованы и проведены всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры».

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях

С целью координации деятельности образовательных учреждений по организации и проведению традиционных, календарных мероприятий, профилактических и других акций, проводилась работа по своевременному информированию, сбору и экспертизе информации об итогах участия в мероприятиях, предоставления сводной информации в министерство образования Иркутской области, Администрацию муниципального образования.

Таковыми мероприятиями были, например:

- ✓ Городские мероприятия по проведению в городе Дня и декады инвалидов,
- ✓ Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений и этнокультурному развитию народов,
- ✓ Онлайн-уроки финансовой грамотности,
- ✓ Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский Экономический диктант»,
- ✓ Проведение тематических акций в рамках деятельности общественных постов «Здоровье+» образовательных учреждений, и другие.
- ✓ Были организованы эколого-просветительские акции по сбору макулатуры «Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

В целях патриотического воспитания молодёжи, поддержания интереса к изучению истории своей страны, в образовательных учреждениях для обучающихся было организовано проведение классных часов, открытых уроков, деловых игр, посвящённых вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации, празднование 12 декабря 2022 года Дня Конституции Российской Федерации.

Проведены мероприятия, приуроченных к празднованию Дня народного единства в подведомственных образовательных учреждениях.

Проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности с участием обучающихся к *78-й годовщине победы Советских войск в Великой Отечественной войне*.

В течение года были организованы и проведены уроки мужества, музейные уроки, организованы просмотры фильмов о войне, встречи обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации; были проведены школьные акции «Урок Победы», «Ветеран живет рядом», организовано участие школьников в онлайн Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Подведены итоги V регионального историко-краеведческого конкурса «Горжусь тобой, моё Отечество!», посвящённого дружеским связям

Иркутской области и Республики Беларусь и 80-летию Сталинградской битвы.

Хорошие знания продемонстрировали обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования Иркутской области из г. Тайшета, г. Иркутска, Казачинско-Ленского района, г. Братска, Баяндаевского района, Усольского района и г. Саянска.

Учащиеся и педагоги школ активно участвовали в онлайн акциях, флешмобах, марафонах, таких как акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В соответствии с совместным планом работы МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» и епархиального отдела религиозного образования и катехизации Благовещенского храма с обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся интереса к традициям православной культуры в России.

В Саянске прошел конкурс «Ученик года – 2022» и «Ученик года – 2023». Лучшим учеником года стала Учуватова Валерия (СОШ №4) и Волынникова Александра (СОШ №4), которых удостоили диплома победителя и стипендии мэра города Олега Боровского.

Подведены итоги городского конкурса детских рисунков «Свет Рождественской звезды», который проводился совместно Саянской епархией. В нем приняли участие воспитанники девяти детских садов, ученики всех школ города, а также учащиеся Дома детского творчества. В храм, где производился прием конкурсных работ, поступило 379 конкурсных работ.

Так же, традиционно, весной школьники приняли участие в конкурсе детского прикладного творчества «Пасхальный подарок». Жюри Конкурса рассмотрело работы 557 обучающихся дошкольных, общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Участие обучающихся в вышеперечисленных мероприятиях способствует формированию ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитанию чувства гордости за страну, достижения и подвиги соотечественников, формированию государственной российской идентичности подрастающего поколения.

Совместно с руководителями ГППО были разработано положение о проведении традиционного муниципального конкурса художественного чтения «Живое слово». На основании приказов и Распоряжений Управления образования мероприятия муниципального уровня с обучающимися образовательных учреждений, запланированные в рамках работы ГППО организованы и проведены на оптимальном уровне.

2 марта 2023 года на трех площадках города - Гимназии, ДДТ Созвездие, школы №3 состоялся муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово». Ученики из города Саянска достойно представили

наш город на региональном фестивале театрального искусства "Байкальская театральная палитра" в номинации "Живое слово".

Ученица 1Б класса Гимназии Машугина Диана заняла 2 место.

Марина Пустовойтенко, ученица 3В класса Гимназии заняла 2-ое место.

Ученица 2В школы 4 Варвара Ходунаева заняла второе место.

Ученица 5Б школы 4 Анна Платова - лауреат третьей степени.

Ученица 6 класса школы 5 Плахотная Дарья - диплом 1 степени.

В номинации "Живое слово" среди старшеклассников следующие результаты:

Окунь Вадим, ученик 9 класса Гимназии - диплом 1 степени.

Глотов Денис, ученик 5 школы - лауреат 1 степени.

Рахматуллина Анастасия, ученица 10 класса 3 школы - диплом 1 степени.

Руководителем ГППО учителей курса ОРКСЭ и ОДНКНР были организована и продуктивно проведена 12 мая 2023 года городская интеллектуально-развлекательная игра «Наш дом – Россия» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Приняли участие 80 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений.

18 ноября 2022 года проведен муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди обучающихся 4-х классов, изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее-Олимпиада). Приняли участие 29 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

27 января 2023 года проведен муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры» (далее-Олимпиада). Приняли участие 29 обучающихся 4-х классов из 7 общеобразовательных учреждений.

Анализ реализации плана работы ГППО учителей курса ОРКСЭ позволяет сделать вывод о стабильной работе учителей, реализующих программы модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учителя продолжают набирать материалы по наполнению содержательной части предмета.

27 апреля 2023 года проведена интеллектуальная игра по основам православной культуры «Святитель Софроний Иркутский». Приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений.

Деятельность Российского движения детей и молодежи

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей издан указ Президента Российской Федерации от 14 июля 2022г. № 261 «О российском движении детей и молодежи» (далее – РДДМ).

В 2023 году созданы первичные отделения на базе всех общеобразовательных учреждений и ДДТ «Созвездие».

Направлены в ОЦ «Персей» для участия в работе I Слета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» обучающиеся школ города.

21 февраля 2023 года, на базе МОУ «СОШ №5», проведено городское мероприятие Квест РДДМ «PRO_Движение». В Квесте приняли участие команды из МОУ СОШ №№ 2-8, Гимназии.

Игрой "Будь в движении!" начался единый День Первых в образовательных организациях города Саянска.

Лагерь дневного пребывания включились в мероприятия Российского движения детей и молодёжи. Совместно с советниками по воспитанию, вожатые проводят различные игры, квесты и флешмобы.

В течение учебного года обучающиеся города приняли участие в различных акциях, конкурсах, проектах, Днях единых действий.

С 9 по 13 апреля 2023 г. на базе образовательного центра «Персей» прошла XXXVII сессия областного детского парламента. Участниками от города Саянска стал Попов Владимир, обучающийся 10-го класса МОУ «СОШ №5».

11 марта 2023 г. на базе ДК «Юность» состоялся Фестиваль «Самый танцующий класс». В Фестивале приняли участие 45 классов обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ №№2, 3, 4, 5, 7, 8, Гимназии.

22 октября 2022 г. прошел городской фестиваль «Самый поющий класс». Участие приняли 71 класс из всех школ города.

В рамках образовательного консорциума в течении года прошли интегративные события:

- «Артсалон» «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»,
- «Форум краеведов. Игра – путешествие «Легендарный БАМ и его герои»,
- квест-игра «Я люблю Саянск»,
- переговорная площадка «Когда вырастет человек?»»,
- «Школа лидеров. Тур-град»,
- «Сделай шаг к «Большой перемене!»»,
- «Есть такая профессия - Родину защищать».

В апреле на базе Детской библиотеки состоялась игра городского интеллектуального марафона «Самый умный». В игре приняли участие 20 обучающихся всех общеобразовательных учреждений. По итогам проведения интеллектуального марафона «Самый умный» определены победитель и призеры: Месяц Ксения, обучающаяся 11 класса МОУ «СОШ №7», занявшая I место; Данильченко Ульяна, обучающаяся 11 класса МОУ «СОШ №2», занявшая I место; Родикова Валерия, обучающаяся 11 класса МОУ «СОШ №2», занявшая II место; Федаш Елизавета, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ №3», занявшая III место.

8 сентября 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» состоялся областной молодежный образовательный тур «Добро на Байкале», проводимый министерством по молодежной политике Иркутской области. В ходе программы молодые люди узнали о реализации своих возможностей в сфере молодежной политики, добровольчества, патриотического воспитания в Иркутской области; познакомились с работой общественных организаций региона, а также разработали собственные стратегии развития под руководством экспертов.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 г. в 6 общеобразовательных учреждениях введены в штатных расписаниях должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы
- Информировывает Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доводит концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений
- Реализует концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из Штаба
- Поощряет развитие школьного самоуправления, помогает детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательного процесса, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды:

- спорт (например, развитие школьных тренажерных залов);
- театральная студия;
- школьное самоуправление и медиациентр;
- краеведение и музейная педагогика;
- наука: естественно-биологический и технический профиль;
- школьные музеи.

Показатели эффективной реализации Проекта «Навигаторы детства»:

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
- Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
- Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

За 9 месяца 2022 года советники приняли участие в 49 днях единых действий по федеральным концепциям: 210 лет со дня Бородинского сражения, День учителя, День матери, День добровольца (волонтера), День художника, День Героев Отечества и т.д.

в рамках которых прошли интеллектуальные игры, КВИЗы, добровольческие акции, тематические уроки, классные часы, кинолектории.

К проведению этих мероприятий советники привлекали классных руководителей, родителей и детские активы.

В день народного единства советники исполнили Гимн Российской Федерации.

Вывод: координация усилий педагогов, по развитию творческих способностей обучающихся, формированию мотивации к успеху, повышению уровня качества обучения, совершенствования исследовательских навыков и умений, а также по формированию социально-значимого опыта и позитивного отношения к региональным и общечеловеческим ценностям способствовала достижению положительных результатов работы педагогического коллектива образовательных учреждений в течение учебного года.

Количество победителей и призеров городского уровня в конкурсах, выставках, соревнованиях – стабильно высокое.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Профилактика деструктивного поведения осуществляется по направлениям работы:

- Выявление групп социального риска среди обучающихся
- Учет обучающихся с деструктивными проявлениями
- Профилактика деструктивного поведения обучающихся
- Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания

В марте 2023 г. проведен Мониторинг системы воспитания обучающихся.

Мониторинг системы воспитания обучающихся (далее – Мониторинг) проводился во исполнение распоряжения управления образования города Саянска от 20.02.2023 № 116-26-97 «Об организации и проведении мониторинга системы воспитания обучающихся».

Цели и задачи Мониторинга - оценка системы организации и воспитания обучающихся. Объект Мониторинга - обучающиеся и педагоги общеобразовательных организаций г. Саянска.

В Мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций города Саянска. Мониторинг проводился за 2022 год.

По итогам мониторинга подготовлена [Аналитическая справка](#).

Во всех общеобразовательных учреждениях ведется профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися на профилактических учетах в органах системы профилактики.

В течение всего учебного года на особом контроле в общеобразовательных учреждениях стоит вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учетах разного уровня, по повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей.

На совещаниях разного уровня, проходящих в общеобразовательных учреждениях, заслушиваются следующие вопросы:

- о предупреждении асоциального поведения обучающихся;
- о порядке организации контроля посещаемости, в части исполнения законов Иркутской области ОЗ-7, ОЗ-38;
- о работе с обучающимися, состоящими на учетах разного уровня (внутришкольном, ОДН и КДНиЗП), занятости их в свободное от учёбы время;
- об исполнении ФЗ-120 в части ст.14.

Осуществляет профилактическую работу Комиссия по охране прав несовершеннолетних Управления образования. За 2022-2023 учебный год

согласно плану проведено 7 заседаний, рассмотрены вопросы организации профилактической работы.

В Банке данных «Несовершеннолетние, находящиеся в СОП состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» на 1.06.2023 состоит 28 обучающихся общеобразовательных учреждений.

В Банке данных «Семьи, находящиеся в СОП состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности» на 1.06.2023 состоит 46 семей, в них 95 чел. (56 чел. – Общеобразовательные учреждения, 24 чел. – дошкольные учреждения). Гимназия – 4 чел, СОШ №2 – 5 чел, СОШ №3 – 12 чел., СОШ №4 – 10 чел., СОШ №5 – 5 чел., СОШ №6 – 7 чел., СОШ №7 – 6 чел., СОШ №8 – 7 чел., ДОУ №1 – 4 чел., ДОУ №10 – 5 чел., ДОУ №19 – 1 чел., ДОУ № 22 – 1 чел., ДОУ №23 – 2 чел., ДОУ №25 – 3 чел., ДОУ №27 – 3 чел., ДОУ №35- 2 чел., ДОУ №36 – 4 чел.

На основании целенаправленной профилактической работы с несовершеннолетними, проведенной общеобразовательными организациями совместно с ОУУП и ОДН, КДНиЗП уменьшилось число обучающихся, совершивших преступления:

2022 год – 6 преступлений совершено 6-ю обучающимся (СОШ №2-4, СОШ №3-1, СОШ №5 -1).

2021 год – 10 преступлений совершено 9-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 3, СОШ №2 – 2, СОШ №5 – 2, СОШ №7 – 1, СОШ №6 – 1).

2020 год – 8 преступлений совершено 6-тью несовершеннолетними обучающимися в общеобразовательных учреждениях (СОШ №4 – 1, СОШ №2 – 1, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 2, СОШ №7 – 1).

2019 год – 8 преступлений совершено 10-тью учащимися (СОШ №4 – 4, СОШ №2 – 2, СОШ №7 – 2, СОШ №6 – 1, СОШ №5 – 1);

Согласно сверке на профилактических учетах в общеобразовательных учреждениях по данным на **01.06.2023 г. состоит 52 обучающихся**, данные по школам и внеурочная занятость представлены в таблице:

ОУ	Всего состоит на учете	В том числе			Занято дополнительным образованием	%
		в ОДН	в КДНиЗП (банк СОП)	ОУ		
Гимназия	4	0	0	4	4	100,0
СОШ № 2	1	1	1	1	1	100,0
СОШ № 3	11	8	8	11	11	100,0
СОШ № 4	10	7	7	10	10	100,0
СОШ № 5	7	6	5	7	7	100,0
СОШ № 6	6	3	3	6	6	100,0
СОШ № 7	7	5	4	7	7	100,0
СОШ № 8	6	4	2	6	6	100,0
Итого	52	34	30	52	52	100,0
2022	47	40	40	47	46	97,9

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах на 01.06.2023г. – 52 чел. (2022 год – 47 чел.) Занято обучающихся дополнительным образованием – 52 чел., что составляет 100 %.

Занятость, состоящих на учете в ОДН дополнительным образованием на 01.06.2023г.:

ОУ	На учете	Занято дополнительным образованием (кол-во)						Итого занято факт	%
		ОУ	ДДТ	СП	ДК	ДШИ	другое		
Гимназия	0							0	
СОШ № 2	1	1						1	100,0
СОШ № 3	8	7		1				8	100,0
СОШ № 4	7	5	1			1		7	100,0
СОШ № 5	6	4		1		1		6	100,0
СОШ № 6	3	1	1				1	3	100,0
СОШ № 7	5	4	1					5	100,0
СОШ № 8	4	3		1				4	100,0
Итого	34	25	3	3	0	2	1	34	100,0
2022	40	24	0	10	0	4	2	40	100,0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН – 34 чел. (2022 год - 40 чел.) Занято обучающихся дополнительным образованием – 34 чел., что составляет 100%.

Занятость, состоящих на учете в ВШУ дополнительным образованием на 01.06.2023г.:

ОУ	На учете	Занято дополнительным образованием (кол-во)						Итого занято факт	%
		в ОУ	ДДТ	СП	ДК	ДШИ	другое		
Гимназия	4	3				1		4	100,0
СОШ № 2	1	1						1	100,0
СОШ № 3	11	10		1				11	100,0
СОШ № 4	10	8	1			1		10	100,0
СОШ № 5	7	5		1		1		7	100,0
СОШ № 6	6	2	1				3	6	100,0
СОШ № 7	7	5	1	1				7	100,0
СОШ № 8	6	3	1	2				6	100,0
Итого	52	37	4	5	0	3	3	52	100,0

2022	47	28	1	10	0	4	3	46	97,9
-------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-------------

Всего обучающихся состоящих на внутришкольном учете на 1.06.2023 – 52 чел. (в 2022 г. – 47 чел.). Занято дополнительным образованием – 52 чел., что составляет 100 %.

Всего обучающихся состоящих только на ВШУ – 17 человек (в СОШ №№3,4,5,6,7,8, Гимназии). Из них заняты все.

Из 52 обучающихся заняты в школе 37 человек (71%), в Спортивной школе – 5 человек (10%), в Детской школе искусств – 3 человека (6%), в ДДТ «Созвездие» - 4 человека (8%), в других учреждениях – 3 человека (6%).

Анализ сверки данных о состоящих на профилактических учетах несовершеннолетних показал, что произошло увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учетах с 47 человек на 01.06.2022 г. до 52 по данным на 01.06.2023 г.

Анализ внеурочной занятости детей, стоящих на учете в ОДН, показал, что обучающиеся привлекаются к участию в различных мероприятиях школьного, городского уровней, направленных на формирование законопослушного поведения, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах в течение 2022-2023 учебного года, представлена в таблице:

Месяц	Учет ОДН	занято	ВШУ	занято
Сентябрь	30	27	38	33
Октябрь	28	28	39	39
Ноябрь	25	25	46	46
Декабрь	26	26	55	54
Январь	27	27	57	57
Февраль	26	26	58	58
Март	32	31	63	62
Апрель	31	30	54	53
Май	34	34	52	52

Анализ социальных паспортов семей, обучающихся в Банке СОП показал, что в банке СОП семей состоит 38 обучающихся общеобразовательных учреждений в 34 семьях. Во всех общеобразовательных учреждениях составлены социальные паспорта на обучающихся, в том числе на состоящих на различных видах учета, в том числе в Банке СОП. В разрезе учреждений информация о неполных семьях представлена в таблице.

	Сколько семей стоит в банке СОП	Сколько социальных паспортов , состоящих в банке СОП	Неполных семей (семей/ учащихся школы)	многодетных неполных семей (семей/ учащихся школы)
--	---------------------------------	--	--	--

		семей, составлено		
Гимназия	2	2	72/91	5/9
СОШ №2	3	3	134/158	7/13
СОШ №3	7	7	204/237	10/17
СОШ №4	5	5	194/204	43/51
СОШ №5	3	3	235/235	17/26
СОШ №6	5	5	96/115	11/21
СОШ №7	6	6	226/230	23/63
СОШ №8	7	7	84/92	14/21
	38	38	1245/1362	130/221

Администрации ОУ было рекомендовано держать на контроле вопрос занятости несовершеннолетних «группы риска» в объединениях дополнительного образования.

Деятельность общественных постов «Здоровье+»

С целью координации деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения обучающихся, усилению комплекса мер, направленных на решение проблем в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и профилактики наркомании, в 8-ми общеобразовательных учреждениях в 2022 – 2023 учебном году традиционно осуществляли деятельность общественные Посты «Здоровье+».

Организация данной работы в образовательных учреждениях направлена на достижение следующих целей: информирование обучающихся и их родителей о вреде употребления никотиносодержащей продукции, алкоголя, наркотиков и токсических веществ, о последствиях вредных привычек; выработка навыков противодействия давлению сверстников на предмет употребления психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

Поставленные цели достигаются через индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и их семьями, профилактическую работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через проведение различных акций, конкурсов, классных часов, реализацию превентивных программ.

Постами «Здоровье+» осуществлялось первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонностей к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков; своевременное информирование родителей, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних полиции, врача-нарколога; контроль обучающихся, взятых на профилактический учет в образовательных учреждениях, принятие педагогических мер.

Ежегодно общеобразовательные учреждения города принимают участие в областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области». В 2022-2023 учебном году по итогам муниципального этапа конкурсные материалы поста «Здоровье+» МОУ

СОШ №2 направлены в ГКУ ЦПРК для участия во 2 заочном этапе XI областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области».

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» (СОШ №№3, 4, 5, 6, 8), «Полезные навыки» (СОШ №№5, 6), «Полезная прививка» (СОШ №4), «Все цвета, кроме черного» (Гимназия, СОШ №№2, 3, 5, 7, 8), «Все, что тебя касается» (СОШ №№3, 4, 6). В 2022-2023 учебном году охват обучающихся составил 98,4 % от общего числа обучающихся, 5271 чел.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
охват, %	98,4	98,3	98,1	95,5	85,2	88

Так же в образовательных учреждениях реализуются программы профилактической направленности в рамках внеурочной деятельности и программы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Взаимодействие ОУ с Отделом полиции (дислокация г.Саянск) МО МВД России «Зиминский» осуществляется в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждённым решением КДНиЗП Иркутской области, протокол №1 от 22.02.2013г., планов совместных мероприятий отдела полиции (дислокация город Саянск) МО МВД РФ «Зиминский» и ОУ (утверждаются ежегодно, сроком на один год).

Кроме этого, образовательные учреждения активно сотрудничали со специалистами детской поликлиники, Кабинетом по работе с больными ВИЧ-инфекцией ОГБУЗ «Саянская городская больница», врачом-наркологом и региональным специалистом Центра профилактики наркомании. Первичная профилактическая работа в рамках работы наркологического поста в содружестве со специалистами организована через участие школьников:

- в областных профилактических акциях «Аукцион добрых дел» (февраль), «Детский телефон доверия», «Жизнь!Здоровье!Выбор!» (май), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь);
- в региональном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни»;
- в профилактических неделях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя» (сентябрь), «Будущее в моих руках» (октябрь), «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие!» (ноябрь), «Равноправие», «Здоровая семья» (декабрь), «Дружить здорово!» (январь), «Независимое детство» (февраль), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель);
- в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Всемирному дню без табака (31 мая).

Тематические профилактические мероприятия с приглашением специалистов проводились в различной форме: тематические классные часы, групповые и индивидуальные консультации психологов и медиков. Для детей разного возраста были организованы просмотры проблемных фильмов с обсуждением, лекции и беседы.

Всего в 2022-2023 учебном году проведено 620 профилактических мероприятия (2022 г. - 396), 55 социально-педагогических обследований (2022 г. - 84) и 69 психологических обследований (2022 г. - 57).

Была продолжена работа по привлечению к активной профилактической деятельности подростков, в образовательных учреждениях подготовлено 114 старшеклассников - волонтеров (2021 год - 98). В течение учебного года реализовано 58 социальных проектов (2022 год - 46, 2021 год - 45, 2020 год - 42, 2019 год - 52) с охватом 4419 человек.

В 2022-2023 учебном году в V областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» приняли участие учащиеся МОУ «Гимназии им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ 34 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7».

В период 13-15 июня 2023 года на базе Центральной городской модельной библиотеки для волонтеров проведен Образовательный интенсив «Социальная реклама: от идеи до результата», охват составил 32 чел.

Одной из важных форм профилактической работы является просвещение родителей. Просветительская работа с родителями обучающихся в ОУ организована через родительские лектории.

Всего в течение года проведено 202 консультации (2022 год - 189) для 3675 родителей, 222 просветительских мероприятия (2022 год - 279) с охватом 20475 человек.

Эффективность профилактической работы в данном направлении можно оценить положительной динамикой состояния учётов постов «Здоровье+»:

По состоянию на 1 июня	Всего по городу на учётах постов «Здоровье+»	За устойчивое курение	За употребление спиртных напитков	За употребление токсических веществ	За употребление наркотиков
2018 год	33	31	2	0	0
2019 год	29	24	5	0	0
2020 год	29	24	5	0	0
2021 год	13	11	2	0	0
2022 год	13	10	3	0	0
2023 год	9	6	3	0	0

Письменное социально-психологическое тестирование в текущем учебном году проведено с использованием Единой методики социально-психологического тестирования в соответствии с Порядком проведения

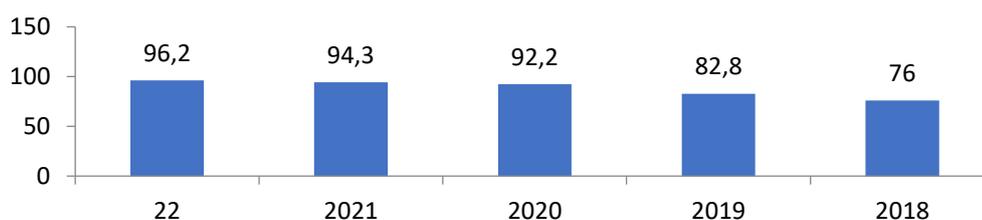
социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Тестирование проведено в октябре 2022 года, в 8-ми общеобразовательных учреждениях.

Всего в 8-ми общеобразовательных учреждениях приняли участие 1849 обучающихся или 96,2% от числа подлежащих тестированию. Не приняли участие 74 школьника, из них не дали согласие на участие в тестировании 44 человек 2,3%.

учебный год	подлежали тестированию	приняли участие		не дали согласие	
		кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	1752	1332	76	322	18,4
2019-2020	1813	1502	82,8	206	11,5
2020-2021	1822	1679	92,2	87	4,8
2021-2022	1864	1757	94,3	88	4,7
2022-2023	1923	1849	96,2	44	2,3

Охват учащихся СПТ (%)



Анализ числа участников показал положительную динамику процента участников тестирования от количества, подлежащих тестированию и снижение количества обучающихся, отказавшихся от участия. В среднем, увеличение количества лиц, принявших участие в СПТ за пять лет, возросло на 20,2%. Данный показатель свидетельствуют о более ответственном отношении образовательных организаций к подготовке и проведению тестирования.

Рост процента охвата обучающихся СПТ отмечается в СОШ №№3, 8. Наибольшее количество обучающихся, не принявших участие в СПТ по причине отказа, в СОШ №2 (12 чел.), СОШ №3 (9 чел.), что свидетельствует о необходимости усиления мер по проведению информационно-мотивационной кампании.

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2022 группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (далее - ПВВ), составляет 355 человек или 19,2% от числа лиц, принявших участие в тестировании (2021 год – 218 чел, 12,4%, 2020 год - 426 чел., 25,4%). Из них:

– количество респондентов латентной рискогенности (группа «особого внимания») – 211 человек или 11,4% от числа принявших (2021 г. – 144 чел., 8,2%, 2020г. - 338 чел.);

– количество респондентов явной рискогенности («группа риска») - 144 человека или 7,8% от количества принявших участие в СПТ (2021г. – 74 чел., 4,2%, 2020г. - 88 чел.).

По общеобразовательным учреждениям отмечается увеличение количества обучающихся, входящих по итогу тестирования в «группу риска» (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение).

В течение года данная работа находилась на контроле Управления образования. Так, традиционно в сентябре проведен документарный контроль по вопросу организации деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2022-2023 учебный год (обновление установочных документов, утверждение плана работы) и в феврале изучение работы образовательных учреждений профилактической направленности (2023 год – «Организация и эффективность проведения профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска»»). Во всех общеобразовательных учреждениях сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих организацию профилактической работы и деятельность общественных постов «Здоровье+».

Деятельность постов «Здоровье+» способствует активизации профилактической деятельности педагогических коллективов, школьного самоуправления по формированию у всех участников учебно-воспитательного процесса навыков здорового образа жизни, формированию нетерпимости к табакокурению, употреблению алкоголя, психоактивных веществ, укреплению связей образовательных учреждений с различными органами профилактики, работающими в данном направлении.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в городе представлена учреждениями культуры – Детская школа искусств, Дворец культуры «Юность», спорта (Спортивная школа) и Управления образования (ДДТ «Созвездие»).

На 01.06.2023 г. в городской системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» (МУ ДО «ДДТ «Созвездие»).

В структуре ДДТ «Созвездие» работает два отдела: Дополнительного образования и развития детей (реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ) и Отдел неформального образования детей, где действуют Центр досуга, отдыха и оздоровления детей, Центр детских социальных инициатив и занятости подростков, Центр работы с одарёнными детьми.

Деятельность Центра детских социальных инициатив и занятости подростков, осуществляется через работу Центра патриотического воспитания «РОСиЧ», отряда волонтеров «Мы вместе», летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Внешкольник», летних трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска - за чистый город».

С октября 2019 года приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» ДДТ «Созвездие» определено муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области (деятельность МОЦ внесена в реестр инновационных площадок г. Саянска как муниципальная тематическая инновационная площадка «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ). Региональный навигатор дополнительного образования детей» (приказ МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.10.2019 №116-26-414).

Образовательная деятельность в МУ ДО ДДТ «Созвездие» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В Доме детского творчества «Созвездие» в 2022-2023 учебном году осваивают дополнительные общеразвивающие программы 1052 (2022-1155 чел.) ребенок в 81 учебной группе 25 детских объединений, что соответствует выполнению «Муниципального задания». Из них обучающихся первого года обучения 775, второго года –180, 3-го и более годов 96 детей.

Из общего числа детских объединений 22 (96%) действуют на условиях осуществления платных услуг.



Возрастной состав обучающихся ДДТ «Созвездие» представлен следующей статистикой: до 5-ти лет – 52 чел., 5-9 лет – 551 чел., 10-14 лет – 397 чел., 15-17 лет – 52 чел.

Снижение числа обучающихся старшего школьного возраста можно объяснить следующими факторами: недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для данной возрастной категории. Также значительным фактором является достаточно высокая занятость старшеклассников подготовкой к выпускным экзаменам в школах.

Охват детей по направлениям, согласно принятой статистике, в сравнении за три учебных года представлен следующим образом:

Наименование направлений	2022-2023	2021-2022	2020-2021
техническое	57	38	39
туристско-краеведческое	52	46	46
социально-педагогическое	358	473	524
художественной	434	462	542
Физкультурно-спортивной	151	136	134
Итого	1052	1155	1285

Для организации образовательного процесса в учреждении созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», оснащены техническими средствами обучения.

В Учреждении обеспечиваются равные права для всех детей вне зависимости от пола, возраста и социального статуса семьи, созданы условия для обеспечения доступности дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вход оборудован пандусом.

Следует отметить такую категорию обучающихся, как дети «группы риска», посещающих ДДТ. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети из многодетных семей, опекаемые, дети инвалиды (и ОВЗ), состоящие на учете в ПДН. Всего 39 детей, что составляет около 4% (на 2% ниже, чем в прошлом году) от общего количества обучающихся. Из них мальчиков – 33, девочек – 6. Детей, состоящих на учете в ПДН – 8 человек.

МУ ДО «ДДТ «Созвездие» обеспечено кадрами, материально-техническая база позволяет функционировать учреждению в режиме развития. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что общее количество педагогических работников Образовательного учреждения в 2023 году составило 41 человек (в 2022 году – 39).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 51%, в сравнении с прошлым годом произошло снижение на 11% в связи с увольнением трех педагогов с высшим образованием.

Результаты работы педагогического коллектива МУ ДО ДДТ «Созвездие» подтверждаются достижениями воспитанников, которые активно участвовали в различных конкурсах, выставках, НПК, спортивных и технических соревнованиях, и добивались высоких результатов на разных уровнях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2022 году представлена в таблице:

Уровень проведения	1 место	2 место	3 место	4 место	итого
Всероссийский	17	3	4	3	27
Региональный (зональный)	2	2	2	4	10
Международный	5	6	1	5	17
Муниципальный	66	67	52	155	340
Областной	50	45	35	13	143
итого	140	123	94	180	537

В наиболее значимых конкурсах высокие результаты показали обучающиеся следующих педагогов:

В Международных конкурсных мероприятиях: Фестиваль «Юные Дарования России», Международный проект «Познание и творчество», НПК «Молодежь. Образование. Общество», Благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» - Дудник С.М., Никифоровой Я.А., Федоровой О.В., Копытковой А.С., Небогатиной Т.И.;

Во Всероссийских конкурсных мероприятиях: Конкурс школьных музеев Российской Федерации в номинации «Музей образовательной организации историко-этнографического профиля» (Лауреат федерального этапа), Детская познавательная викторина «Умный мамонтёнок», Викторина «Юные знатоки ПДД», Детский творческий конкурс «Неоткрытые тайны», Детская познавательная викторина «Зимняя пора», Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья», Федоровой О.В., Кашкаревой Н.И., Анисимовой Н.В., Небогатиной Т.И., Боровковой Л.И.; во Всероссийском конкурсе - отборе участников проекта «Большая перемена» приняли участие обучающиеся Родикова Валерия (детское объединение «Творческая мастерская», педагог Дудник С.М.) и Бердникова Дарья (отряда волонтеров «Мы вместе», педагог Кашкарёва Н.И) и были поощрены поездкой во Всероссийские детские центры «Океан» и «Артек».

В региональных конкурсных мероприятиях: Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей» в номинации «Деревенка моя» (1 Место), Лучший доброволец Иркутской области, Епархиальный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира», Епархиальный конкурс детского рисунка «Пасхальный подарок», Форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь» - Дудник С.М.,

Копытковой А.С., Небогатиной Т.И.

В областных конкурсных мероприятиях: Соревнования и Кубок Иркутской области по радиоспорту, Чемпионат и Первенство Иркутской области по радиоспорту на заснеженном грунте - Беляевского Н.А., Кузнецова А.Г.

В муниципальных конкурсах: Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый взгляд на выборы», Конкурс литературного творчества «Сказка учит, сказка лечит» - Копытковой А.С., Никифоровой Я.А., Сидельниковой И.А.

В 2023 году традиционно была организована работа трудовых экологических отрядов «Молодёжь Саянска за чистый город».

Всего было трудоустроено 55 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет из малообеспеченных, многодетных и неполных семей из числа обучающихся общеобразовательных учреждений города, ОГКУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья г.Саянска», которые работали в течение 2-х летних месяцев.

Деятельность трудового экологического отряда организована во исполнение подпрограммы «Молодежь города Саянска» и Муниципальной программы «Профилактика социально-негативных явлений в г. Саянске на 2020-2025 годы».

Управление и контроль

В течение учебного года Управлением образования были проведены плановые проверки по направлениям: организация деятельности общественных Постов «Здоровье+» на 2022-2023 учебный год; анализ определения выпускников 9-х, 11-х классов 2022 года; организация и проведения социально-психологического тестирования; деятельность общеобразовательных учреждений по исполнению Закона Иркутской области № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», взаимодействия с органами системы профилактики; занятость школьников внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (с использованием комплекта материалов «Готовность первоклассников к обучению в школе» (автор Ковалева Г.С.); организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, исполнение рекомендаций ПМПК, ИПРА, профориентационная работа; Мониторинг качества образования. Организация ВШК по повышению качества обучения, система организации и управления дополнительным образованием; организация и эффективность проведения профилактической работы; организация деятельности ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г; система работы общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проверка

готовности ППЭ, ППОИ к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Проведены сверки данных городского банка «Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учетах в органах системы профилактики безнадзорности» и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

В результате проверок выявлено:

- деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется на основании конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава общеобразовательного учреждения и др. нормативно-правовых актов;
- в общеобразовательных учреждениях выполняется законодательство при обучении детей-инвалидов (обучающихся с ОВЗ), локальные нормативные акты, касающиеся получения образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ, соответствуют действующему законодательству; организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами ведется через школьные психолого-педагогические консилиумы, деятельность которых осуществляется на основании локальных нормативных актов;
- у первоклассников 2022 года по итогам повторной диагностики в сравнении с результатами первоклассников прошлых лет наблюдается повышение по ряду показателей.
- организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне;
- во всех общеобразовательных учреждениях сформирован план профориентационной работы, реализуются программы профориентационной направленности; организовано проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональной трудовой деятельности;
- деятельность общественных постов «Здоровье+» в образовательных учреждениях ведется на удовлетворительном уровне, сформирована база нормативно-организационных документов, регламентирующих деятельность поста «Здоровье+».

По итогам инспектирования в зависимости от формы, целей, задач проверки и с учетом реального положения дел в общеобразовательных учреждениях проводились повторные проверки, совещания руководителей общеобразовательных учреждений; высказывались замечания и предложения инспектирующих лиц по результатам проверки. Итоги проверок рассматривались на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров.

Даны следующие рекомендации:

1. В полном объеме выполнять рекомендации по итогам мониторинговых исследований, инспекционных проверок.

2. На основании статистических данных, показывающих уменьшение количества учащихся в СКК и увеличение обучающихся в интегрированных классах, рекомендовано спланировать комплектование специальных классов (классов-комплектов) для детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.
3. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
4. Обеспечить своевременное проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями). Профориентационную работу проводить при тесном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Осуществлять мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления.
5. Предусмотреть повторное прохождение ТПМПК учащимися 4-х классов, обучающихся по АООП ЗПР, с целью создания условий обучения на уровне ООО. Продолжить работу по комплексному сопровождению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, особенно обучающихся выпускных классов.
6. Обеспечить своевременное проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, родителями (законными представителями), особенно обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта. Профориентационную работу проводить при тесном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Осуществлять мониторинг предварительного определения и дальнейшего поступления
7. Осуществлять профориентационную работу с выпускниками и родителями (законными представителями) выпускников, неопределившимися с выбором учебного заведения
8. Взять на контроль ведение журналов реализации дополнительных общеобразовательных программ;
9. В анализе воспитательной работы по итогам учебного года отражать деятельность по модулю «Профориентационная работа» в полном объеме.
10. Обеспечить с 1 сентября 2023 г. введение единой модели профориентации.
11. Определить ответственным за реализацию профориентационной работы в образовательном учреждении заместителя директора.
12. С целью выполнения показателей национального проекта «Успех каждого ребенка» п.4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с

выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (2023- 2272 чел., 2024 -2787 чел.) активизировать работу по участию в проекте «Билет в будущее» и обеспечить увеличение охвата.

13. Рекомендовать руководителям провести корректировку плана работы шППК с целью включения вопросов профилактической работы с учащимися группы риска, мониторинга осуществляемой коррекционной работы.
14. Рекомендовать руководителям обеспечить размещение на сайтах учреждений раздела «Профилактическая работа» с размещением информации о Совете профилактики, Посте «Здоровье +».
15. Руководителю СОШ №4 обеспечить разработку индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете с указанием конкретных мероприятий (срок – постоянно).
16. Рекомендовать руководителям постов «Здоровье+» Гимназии, СОШ №№2,3,6,7,8 в анализе деятельности общественного поста «Здоровье+» за учебный год отражать деятельность волонтерского отряда направленную на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ (срок – постоянно).

Направления деятельности на 2023-2024 учебный год

Таким образом, анализ определил проблемные точки, которые должны стать ориентиром в планировании работы в новом учебном году. Это:

1. управление качеством образования с учетом результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования;
2. создание условий для обучения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. повышение качества профориентационной работы в рамках реализации Программы воспитания;
4. профилактика употребления обучающимися никотиносодержащей продукции и пропаганда здорового образа жизни;
5. проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска» во всех образовательных организациях, осуществление межведомственного взаимодействия.

Исполнители: Е.А. Тюкавкина, главный специалист по учебной и воспитательной работе
А.В. Кузьменко, главный специалист по учебной и воспитательной работе