

Справка

по итогам мониторинга образовательного процесса в муниципальных
общеобразовательных учреждениях по окончании
2022-2023 учебного года.

Настоящая справка составлена в целях мониторинга качества обучения школьников, уровня освоения ими образовательных программ, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Основания для составления справки:

аналитические материалы общеобразовательных учреждений и Управления образования по итогам 2022-2023 учебного года

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляются меры по созданию условий получения бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними и молодёжью города, в т.ч. нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, одарёнными детьми на основе социальных педагогических подходов.

Анализ итогов образовательного процесса в школах города по окончании 2022-2023 учебного года показал, что на 01.06.2023г численность обучающихся составила **5354 человек**, из них:

631 обучающихся в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»,

4723 учеников обучаются в школах 2-8.

Соответственно по уровням обучения:

Уровни, классы	Общеобразовательные организации			
	кл-компл	обуч-ся/	Ср.нап-ть без СК (сравнение с АППГ)	% от списочного состава
НОО (1 – 4 кл.)	99 (93+6)	2207 (2162+45)	23,2(-0,2)	41,2% (-)
ООО (5 – 9 кл.)	124 (108+16)	2718 (2612+106)	24,2(ст)	50,8% (+)
СОО (10 –11 кл)	20	429	21,45(+0,5)	8%(-)
Итого 1– 11 кл.	243 (221+22)	5354 (5203+151)	23,5(ст)	

Движение обучающихся за отчетный период составило:

Прибыло – 118 учеников,

выбыло – 129 учеников (-55=74)

Из них:

- 55 (42,6%) человек сменили ОУ города,
- 66 (51,2%) человек выехали из города,
- 2 (1,6%) обучающихся переведены в организации СПО;
- 1 (0,8%) обучающихся по заявлению родителей переведены на семейную форму обучения;
- 2 (1,6%) обучающихся выбыл в ГОКУ ИО СКШИ г. Саянска;
- 1 (0,8%) обучающийся выбыл в ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат»;

- 2 (1,6%) обучающихся по заявлению родителей для дальнейшего трудоустройства.

Учащиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучаются в первую смену по учебному плану пятидневной учебной недели (100%).

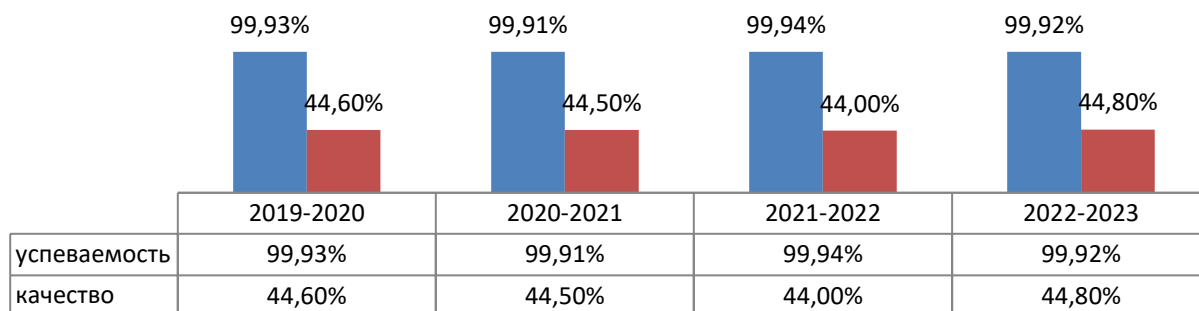
Аттестовано по итогам учебного года **4717** обучающихся или **88%** от всех обучающихся:

- 563 обучающихся 1-х классов прошли безотметочную промежуточную аттестацию,
- 72 обучающихся по АОП прошли безотметочную промежуточную аттестацию,
- 1 обучающийся не аттестован по причине продолжительного лечения;
- 1 обучающийся не аттестован по причине не владения русским языком (прибыл в 4 четверти).

Результаты освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

По итогам 2022-2023 учебного года в целом по городу успеваемость - 99,92%, качество - 44,8%.

В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет отмечается стабильная динамика успеваемости и качества обучения.

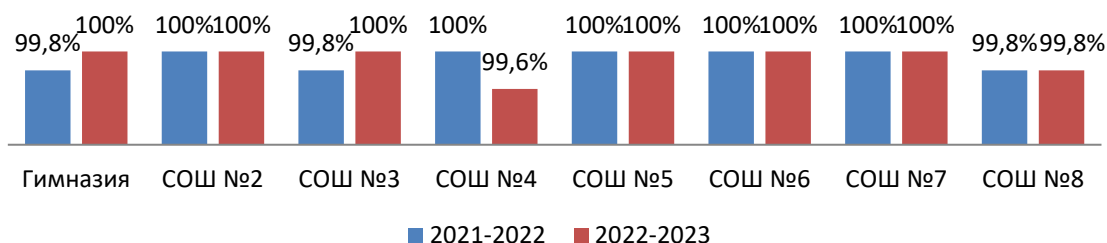


По итогам учебного года не успевают 4 человека (Приложение 1) из МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ № 8».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Не аттестовано из-за прогулов	0 – 0%	1 – 0,02%	0 – 0%	0 – 0%
Не успевают	3 – 0,058%	4 – 0,076%	3 – 0,064%	4 – 0,084%

Показатель числа обучающихся, не успевающих по итогам учебного года изменяется по синусоиде с незначительным отклонением.

Успеваемость в разрезе ОО

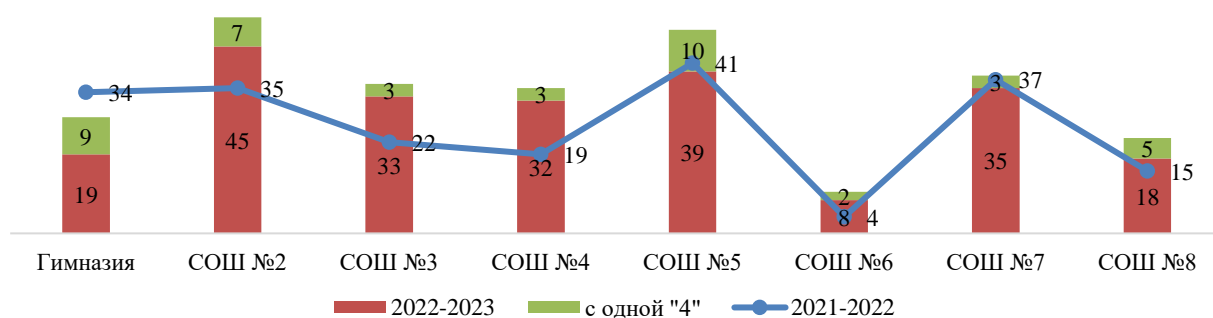


Анализ успеваемости по итогам учебного года в сравнении с прошлым годом показал:

1. Стабильный показатель успеваемости на уровне 100% в МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7».
2. Повышение показателя успеваемости отмечается в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №3».
3. Отрицательная динамика успеваемости в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

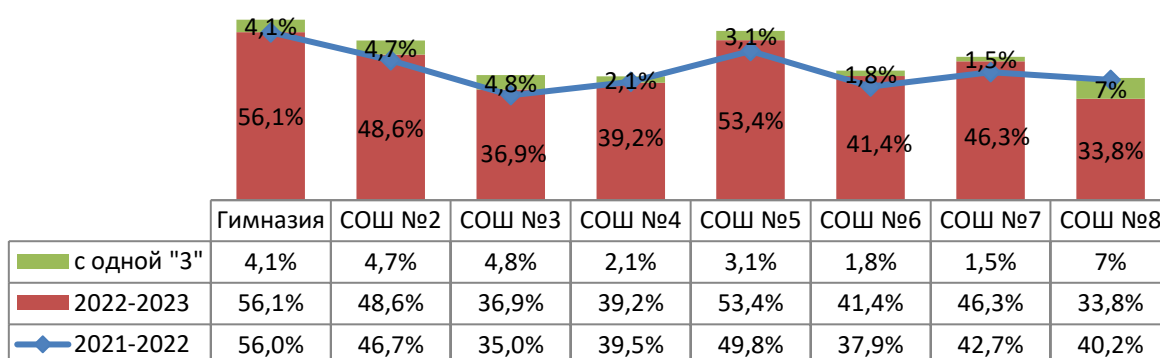
По итогам 2022-2023 учебного года количество отличников составляет 229 человек (207 в 2021-2022 уч.г., динамика +22; 213 в 2020-2021 уч.г.). Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» - 42 чел., 0,9% (динамика -6), с одной «3» - 174 чел., 3,7% (динамика -73).

Количество отличников в разрезе ОО



В сравнении с прошлым годом отмечается увеличение количества отличников в МОУ СОШ №2 (+10), МОУ «СОШ №3» (+11), МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (+13), МОУ «СОШ №6» (+6), МОУ «СОШ №8» (+3). В трех учреждениях наблюдается отрицательная динамика отличников. Стоит отметить, что в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» наблюдается резкое снижение количества отличников на 15 человек и увеличение количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» с 1 до 9 человек, при этом качество обучения остается стабильным

Качество обучения в разрезе ОО



В сравнении с прошлым годом отмечается положительная динамика качества обучения в МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7». Качество снизилось в МОУ «СОШ №8», при этом количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3», является наибольшим по городу и составляет 42 чел. или 7%.

Результаты УВП по уровням образования

В целом по муниципалитету отмечается повышение успеваемости на уровне ООО на 0,04%, снижение на уровне СОО на 0,47%. На уровне НОО показатель успеваемости остается стабильным 100%.

Показатель качества имеет положительную или стабильную динамику на всех уровнях в сравнении с 2021-2022 уч.г. Наименьший показатель на уровне ООО – 37,7%

Муниципальные показатели успеваемости и качества по уровням образования (по годам)

Учебные периоды	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
НОО	100	55,1	100	53,3	100	54,3
ООО	99,96	37,4	99,96	37,4	100	37,7
СОО	99,37	44,3	99,57	47,1	99,1	52,4

Успеваемость и качество обучения по уровням образования в разрезе ОО

ОУ	НОО		ООО		СОО	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Гимназия	100	66,3	100	48,6	100	56,9
СОШ №2	100	60,7	100	40,9	100	51,9
СОШ №3	100	40,8	100	32,4	100	56,1
СОШ №4	100	53,1	100	30,2	96,5	48,8
СОШ №5	100	60,3	100	48,0	100	66,7
СОШ №6	100	47,1	100	39,1	100	33,3
СОШ №7	100	57,6	100	37,7	100	62,8
СОШ №8	100	46,2	100	22,5	97,8	28,3
Медиана	100	55,35	100	38,4	100	54

Медиана – значение варьирующего признака, которое делит ряд распределения на две равные части по объему частот.

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

Высокие показатели успеваемости и качества по всем уровням образования в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ «СОШ №5». Стоит отметить, что МОУ «СОШ №5» второй год подряд удерживает лидирующие позиции. Во всех общеобразовательных учреждениях отмечается снижение качества образования на уровне ООО по сравнению с уровнем НОО. Наибольшее снижение данного показателя в МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова» (-22,9%) и МОУ «СОШ №8» (-23,7%), что может свидетельствовать об отсутствии в школе единой системы оценивания.

Результаты УВП по параллелям в сравнении за 4 года

ОУ	год	классы									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Гимназия	2022-2023	75,7	63	58,8	56,1	51	38	48	51,2	48	62,5
	2021-2022		67,5	64	64,3	54,2	54	47	46	59	47
	2020-2021			69,7	57,63	58,7	58,97	64,38	45,83	41,67	55,36
	2019-2020				80	52	60,53	74,67	63,83	45,95	47,46
СОШ№2	2022-2023	68,75	60,32	54,39	50,8	46,67	34,43	27,45	41,8	47,5	56,41
	2021-2022		56,92	67,86	48,1	51,79	41,38	26	37,31	37,8	54,05
	2020-2021			61,45	56,47	59,1	42,9	38,53	34,25	31,35	32,87
	2019-2020				59,84	67,62	48,05	34,93	43,67	39,4	41,27
СОШ№3	2022-2023	49	40	38,7	40	43,3	23	26	32,9	73	40,9
	2021-2022		32	43	50	35,1	23	31	30	35	40
	2020-2021			46	49	46,7	24	39	36	38	30
	2019-2020				46	50	30	40	39	38	30
СОШ№4	2022-2023	50	46	46,2	37	30,2	26	26,7	27,1	36,6	58,7
	2021-2022		46	49	52,1	31,6	41	25	30	27,4	50
	2020-2021			48	49	44,3	41	33	27,3	22	28
	2019-2020				49	48	42	34,4	36,9	29,1	28
СОШ№5	2022-2023	63,9	56	57,4	56,6	54,5	44,2	49,5	31,8	81	48
	2021-2022		54,1	58,3	52,1	53,6	46,8	48,8	33	40	50
	2020-2021			64,2	58	57,4	52,6	44,6	31,2	33,7	29,7
	2019-2020				64,4	65,5	68,9	51,3	33,9	35,7	35,2
СОШ№6	2022-2023	57	54,5	53,1	58,1	41	46	36,8	24,1	34	
	2021-2022		54	49	51,2	36,1	44	28	25	35	
	2020-2021			35	49	39,5	34	31	21	27	13,6
	2019-2020				60	38	40	28	19	36	31
СОШ№7	2022-2023	48	61	57,9	47,7	45,2	36	34	23,9	59	66,7
	2021-2022		59	51	40,6	42,4	40	41	22	35	58
	2020-2021			53	56	40,7	47	42	23	28	34
	2019-2020				62	51	59	49	34	35	32
СОШ №8	2022-2023	46,15	55,45	32,88	25,86	40,98	20,37	18	22,22	8,33	50
	2021-2022		67,33	37,5	39,6	46,77	16,07	18,52	20,37	29,26	35
	2020-2021										
	2019-2020										

Анализ результатов мониторинга показал стабильное снижение на протяжении 3 лет качества обучения в (2022-2023 учебного года) в следующих общеобразовательных учреждениях: МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (4 и 7 классы), МОУ СОШ №2 (6 и 7 классы), МОУ «СОШ №3» (4 и 8 классы), МОУ «СОШ №5» (7 классы), МОУ «СОШ №7» (7 и 8 классы).

В параллелях 9-х и 11-х классов отмечается увеличение показателя качества в 2022-2023 учебном году во всех образовательных учреждениях, кроме МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», 9 классы (-2,9%), МОУ «СОШ №6» 9 классы (-4,9%), МОУ «СОШ №5», 11 класс (-2%). Увеличение показателя качества в данных параллелях может быть связано с повышением

мотивации обучающихся, в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Так же в параллели 10-х классов отмечается увеличение показателя качества в 2022-2023 учебном году во всех образовательных учреждениях, кроме МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» (-11%), МОУ «СОШ №8» (-20,93%), что может свидетельствовать о недостаточности или неэффективности проведенной профориентационной работы в 2021-2022 учебном году с выпускниками 9 классов или не соответствие требований предъявляемых к результатам обучающихся и уровня изучаемого предмета.

В МОУ «СОШ №6» наблюдается положительная или стабильная динамика качества обучения во всех параллелях, что является результатом участия организации в проекте «500+» как школы с низкими образовательными результатами.

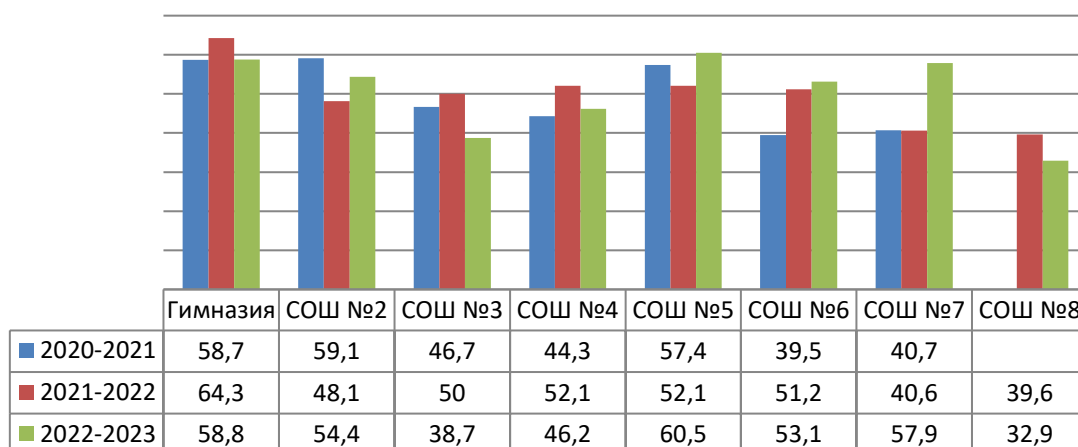
Результаты УВП в выпускных классах.

Выпускников, осваивающих программы начального общего образования – **548 человек**, обучаются в 27 классах. Успеваемость составляет 100%, качество обучения – **49,9%** (50% в аналогичный период прошлого года). Пропущено уроков на 1-го ученика **50,9** (58,6 в аналогичный период прошлого года), по болезни **82,8%**. (Приложение 2)

	гимназия	СОШ2	СОШ3	СОШ4	СОШ5	СОШ6	СОШ7	СОШ8	Медиана
качество	58,5	54,4	38,7	46,2	60,5	53,1	57,9	32,9	53,75
Пропусков всего на 1уч	43,4	59,1	47,4	55,7	29,5	35,7	41,4	68,8	47,4
% пропусков по болезни	72,7	72,5	95,3	80,7	77,7	96,9	82,6	80,9	80,8

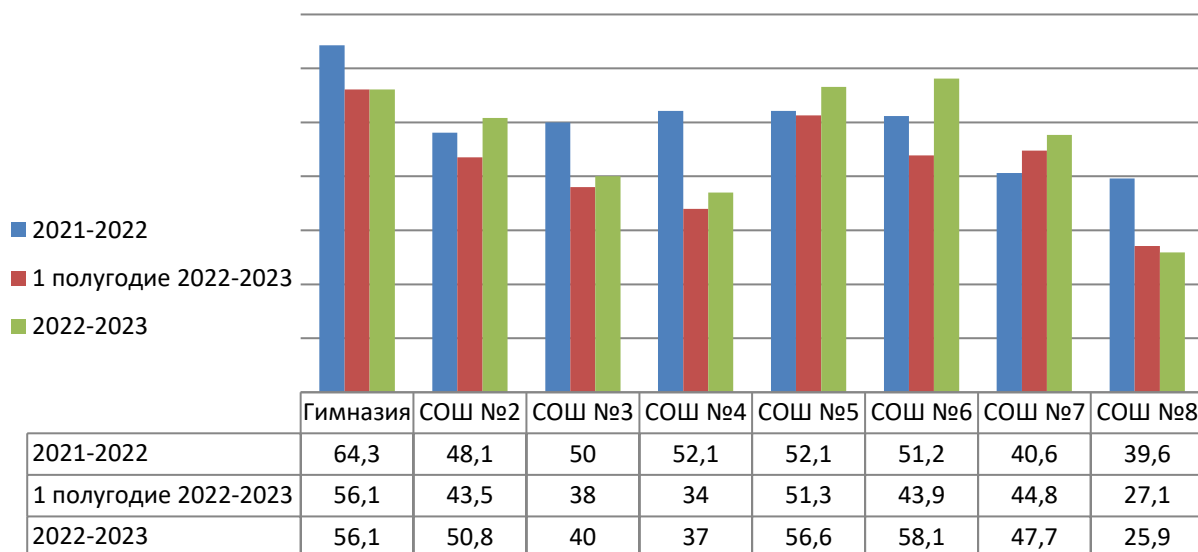
Лучшие показатели качества и наименьшее количество пропущенных уроков в пересчете на 1 обучающегося наблюдаются в Гимназии, СОШ №5,7.

На диаграмме представлены данные по качеству обучения выпускников 4 классов по итогам учебного года в разрезе ОО (по годам):



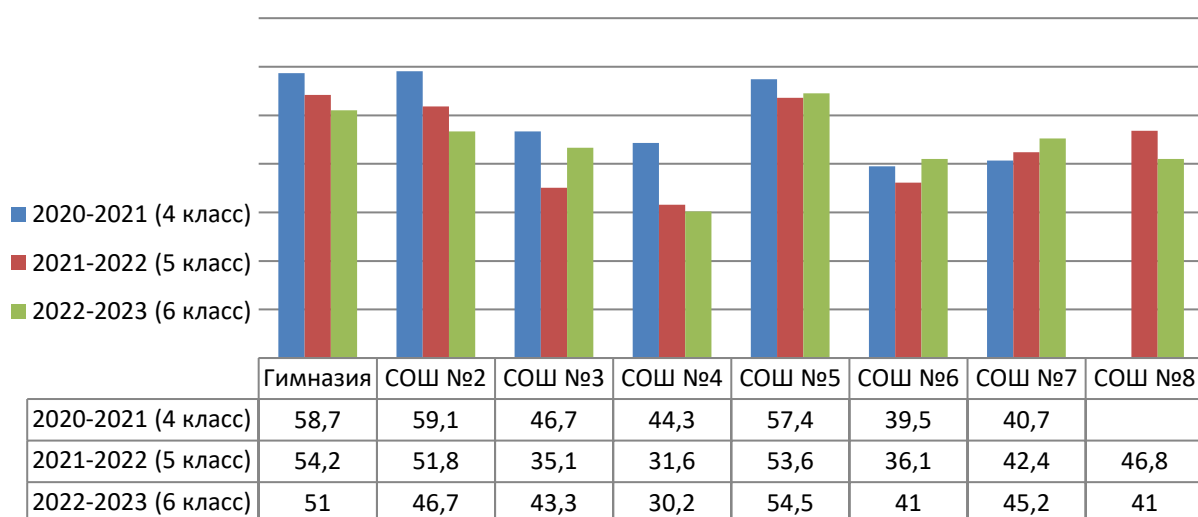
Прослеживается стабильное увеличение качества обучения учащихся 4 классов в МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7». Снижение качества обучения два года подряд отмечается в МОУ «СОШ №8». Самый высокий показатель качества обучения учащихся 4 классов в МОУ «СОШ №5».

Сравнительная характеристика обученности учащихся 5-х классов с результатами 4-х классов



Наибольшее снижение качества обучения учащихся 5 классов по сравнению с результатами выпускников 4 классов в 2021-2022 уч.г. наблюдается в МОУ «СОШ №4 им.Д.М. Перова» (-15,1%), МОУ «СОШ №8» (-13,7%), что может свидетельствовать о недостаточности или неэффективности проводимой работы в рамках преемственности. Увеличение показателя отмечается в МОУ СОШ №2 (+2,7%), МОУ «СОШ №5» (+4,5%), МОУ «СОШ №6» (+6,9%), МОУ «СОШ №7» (+7,1%).

Сравнительная характеристика обученности учащихся 6-х классов с результатами 4-5-х классов



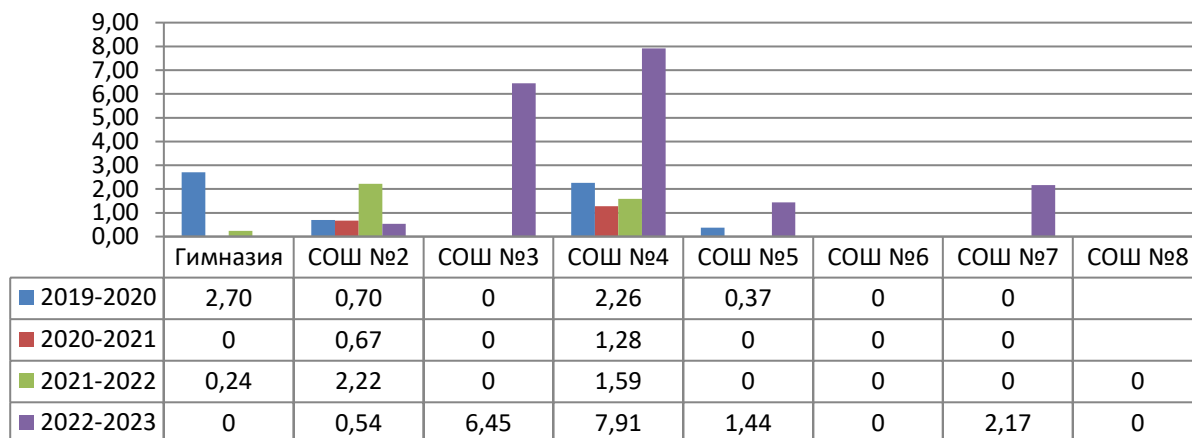
Ежегодное повышение качества обучения отмечается в МОУ «СОШ №7». Ежегодное снижение качества обучения учащихся 6 классов наблюдается в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», МОУ СОШ №2, МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №8».

Выпускников, осваивающих программы основного общего образования, в **20** классах обучается **496** человек. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составило **32%** (**35,1%** за аналогичный период прошлого года), отличников – **10** выпускников (20 в прошлом учебном году) (**Приложение 3**).

период	Состав	% усп-ти	качество, %	Общее число проп. уроков на 1 –го уч.	Прогулы на 1 уч-ка	% пропусков по болезни
2019-2020	455	100	34,7	59,4	1,1	63,6
2020-2021	458	100	32,9 (-1,8%)	76,9-	0,39-	70,3+
2021-2022	433	100	35,1 (+2,2%)	112,9+	0,72+	69,8-
2022-2023	496	100	32 (-3,1%)	93,1-	2,87+	64,7-

В сравнение с результатами АППГ отмечается снижение показателя качества обучения учащихся 9 классов и увеличение количества пропущенных уроков на 1-го учащегося, по неубажительной причине.

Количество уроков пропущенных обучающимися 9 классов, без уважительной причины (прогулы), в пересчете на 1 ученика в разрезе ОО (по годам):



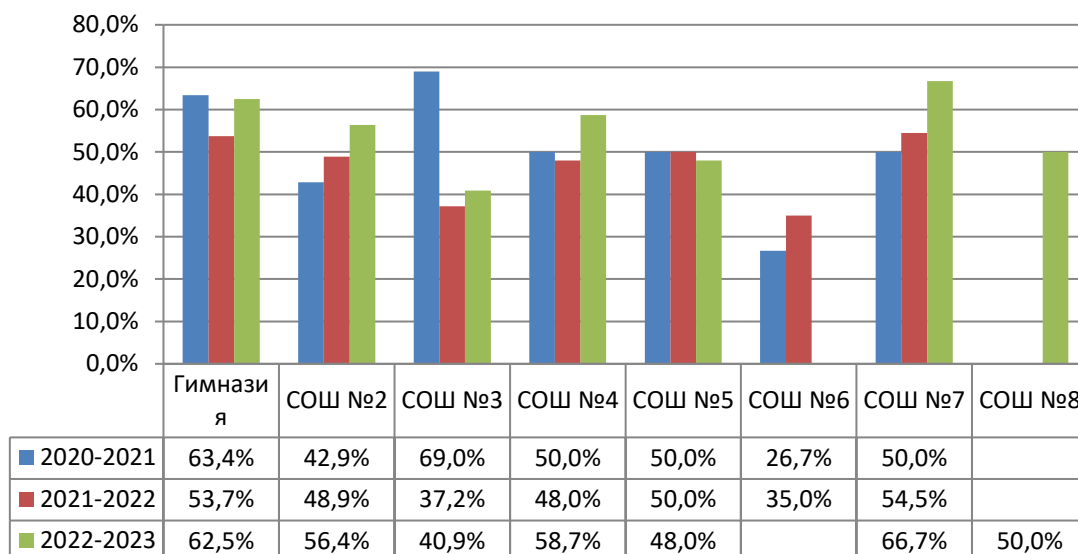
Наблюдается увеличение прогулов в МОУ СОШ №№ 3, 4, 5, 7.

Выпускников, осваивающих программы среднего общего образования по очной форме обучения **215** человек, качество знаний составило **55,8%**. Отличников 19 человек (19 в 2021-2022 уч.г.). Успеваемость 100%. (**Приложение 3**)

период	Состав	% усп-ти	качество, %	Общее число проп. уроков на 1 –го уч.	Прогулы на 1 уч-ка	% пропусков по болезни
2019-2020	223	100	48,9	60,5	0,3	58,7
2020-2021	235	100	51,9 (+3%)	86,06+	0,22-	61,1+
2021-2022	230	100	46,5 (-5,4%)	97,9+	0,76+	67,5+
2022-2023	215	100	55,8 (+9,3%)	106+	0,84+	61,6-

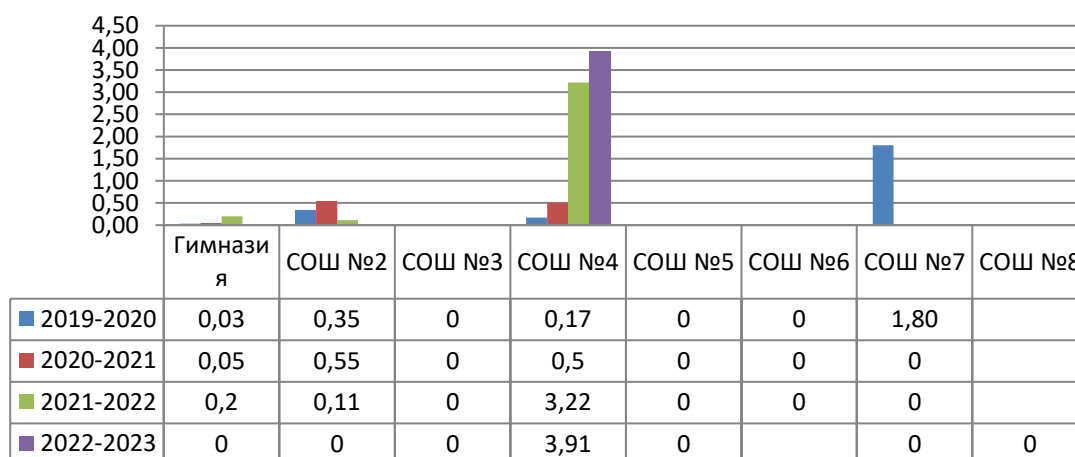
В сравнение с результатами АППГ отмечается увеличение показателя качества обучения учащихся 11 классов и количества пропущенных уроков на 1-го учащегося.

Качество обучения в разрезе ОО (по годам):



Наблюдается стабильный рост качества обучения в течение трех лет выпускников 11 класса СОШ №2 и СОШ №7. Незначительное снижение показателя отмечается в МОУ «СОШ №5».

Количество уроков пропущенных обучающимися 11 классов, без уважительной причины (прогулы), в пересчете на 1 ученика в разрезе ОО (по годам):



Наблюдается ежегодное увеличение числа прогулов в СОШ №4.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

В целях обеспечения конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии со ст. 5, 17, 34, 42 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные учреждения используют различные формы получения образования и формы обучения. В общеобразовательных учреждениях организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому, функционируют

специальные классы по АОП. Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения одна из возможностей создания адаптивной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году обучалось 203 ребенка-инвалида и 604 обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов с ОВЗ составило 155 человек.

Статистика за четыре года:

Учебный год	Число детей-инвалидов	Число детей с ОВЗ
2019-2020	213	564 (464+100 СДДИ)
2020-2021	211	570 (475+95 СДДИ)
2021-2022	199	581 (503+78 СДДИ)
2022-2023	203	604 (532+72 СДДИ)

Статистика по формам получения образования и по программам:

Учебный год	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения				
	классы для детей с ОВЗ	инклюзивные классы	ИУП на дому	ООП	АОП			
					ЗПР	для детей с ЛУО	УУО ГУО ТМНР	РАС/ НОДА/ др
2019-2020	156	319	130	42	350	82	125	3/3
2020-2021	151	333	131	45	357	74	125	4/8/2
2021-2022	141	354	127	43	394	56	107	5/10/7
2022-2023	141	376	128	48	427	47	104	5/11/10

Анализ статистики по формам получения образования и по программам показывает стабильное значительное увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся в инклюзивных классах при этом наблюдается рост количества учащихся, обучающихся по АОП для детей с ЗПР.

Обучение в специальных классах производится по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Специальные классы (для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – далее АОП для детей с ЗПР) – 7 классов - 70 обучающихся, успеваемость 100%, качество знаний – 10%. Обучающимися пропущено 3867 уроков (55,2 на 1 ученика), по болезни 2884 урока (41,2 на 1 ученика), по уважительной причине 938 уроков (13,4 на 1 ученика), без уважительной причины 45 уроков (0,6 на 1 ученика).

Специальные классы для детей-инвалидов с умственной отсталостью – 15 классов - комплектов - 81 обучающийся в СОШ № 5 (на базе ОГБУСО СДДИ), СОШ №7, успеваемость 100% (72 обучающийся прошли безотметочную промежуточную аттестацию), качество знаний 11,1% (1 ученик обучаются на 4 и 5). Обучающимися пропущено 298 уроков (3,7 на 1 ученика), по болезни 129 уроков (1,6 на 1 ученика), по уважительной причине 169 уроков (2,1 на 1 ученика) (Приложение 4).

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Всего **обучалось на дому** – 142 человека. Из них, 16 обучались по общеобразовательной программе, 34 - по АОП для детей с ЗПР, 45 – по АОП для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), 32 - по АОП для детей с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, 5 – по АОП для детей с расстройствами аутистического спектра, 6 – по АОП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 – по АОП для слабослышащих (вариант 2.2), 2 – по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи. По уровням образования: начальная школа – 66 человек; основная школа – 74 человек; средняя школа – 2 человека. Успеваемость обучения составила 100%, качество знаний – 17,5%.

Обучалось по индивидуальному учебному плану на дому 19 выпускников 9-х классов (15 – АОП, 4 – ООП) и 2 выпускника 11-го класса (ООП) (**Приложение 5**).

Результаты мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Иркутской области № 7-ОЗ от 5 марта 2010 года «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области», на основании распоряжения от 09.01.2013 № 116-42-05 «О мониторинге посещаемости обучающимися учебных занятий» осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом по городу наблюдается снижение количества пропущенных уроков на 1 ученика на 3,3 урока.

Количество пропущенных уроков	2020-21г на 1-го ученика	2021-22г на 1-го ученика	2022-23 на 1-го ученика	Динамика
гимназия	58,1	78,2	80,3	+2,1
СОШ 2	68,1	91,0	89,0	-2
СОШ 3	56,2	79,9	75,3	-4,6
СОШ 4	63,7	97,7	98,9	+1,2
СОШ 5	39,2	53,1	51,5	-1,6
СОШ 6	49,1	56,8	28,3	-28,5
СОШ 7	58,0	73,8	70,1	-3,7
СОШ 8		86,0	83,4	-2,6
Показатель по городу	55,8	77,7	74,4	-3,3

Всего пропущено по итогам учебного года **398475** уроков, в пересчете на одного ученика **74,4** урока, в т. ч. из-за прогулов **2868** урока, в пересчете на 1 ученика **0,5** урока (2021-2022 год 1806, в пересчете на 1 ученика 0,34 урока), по уважительной причине **108687** уроков, **20,3** на 1-го ученика (2021-

2022 год 94876 уроков, 18 на 1-го ученика), по болезни **286920** уроков, **53,6** уроков на 1-го ученика (2021-2022 год 312613 уроков, 59,3 уроков на 1-го ученика). Пропуски по болезни составили **72%** (76,4%).

МОУ	всего пропущ уроков	на 1 ученика	Прогулы	на 1 ученика	по уваж причине	на 1 ученика	по болезни	на 1 ученика
гимназия	50691	80,3	10	0,02	9082	14,4	41599	65,9
СОШ №2	53314	89,0	196	0,3	20259	33,8	32859	54,9
СОШ №3	48578	75,3	558	0,9	11948	18,5	36072	55,9
СОШ №4	84769	98,9	1807	2,1	28979	34,1	53383	62,7
СОШ №5	52934	51,5	134	0,1	10569	10,3	42231	41,1
СОШ №6	8554	28,3	0	0	368	1,2	8186	27,1
СОШ №7	42223	70,1	163	0,3	10451	17,4	31609	52,5
СОШ №8	58012	83,4	0	0	17031	24,5	40981	58,9
итого	398475	74,4	2868	0,5	108687	20,3	286920	53,6
%			0,7		27,3		72	

Число пропусков уроков на 1 ученика, отнесенное к уважительной причине, выше по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года (18).

В целом по городу наблюдается увеличение пропусков уроков по неуважительной причине. В пересчете на одного ученика показатели следующие:

ОУ	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023	динамика
Гимназия	0,4	0,3	0,3	0,05	0,17	0,02	-0,15
СОШ № 2	1,5	0,4	0,6	0,23	0,39	0,3	-0,09
СОШ № 3	0,0	0,0	0,3	0,22	0,29	0,9	+0,61
СОШ № 4	1,3	1,2	0,4	1,24	1,36	2,1	+0,74
СОШ № 5	0,7	0,2	0,02	0,0	0,08	0,1	+0,02
СОШ № 6	3,4	0,9	0,2	0,0	0	0	0
СОШ № 7	3,8	1,2	0,2	0,07	0	0,3	+0,3
СОШ № 8					0	0	0
итого	1,3	0,6	0,3	0,3	0,34	0,5	+0,16

Выше среднегородского (0,5 урока на 1 ученика) показатели пропусков уроков без уважительной причины в СОШ №4, СОШ №3. Снижение числа прогулов наблюдается в Гимназии, СОШ №2.

Выводы:

1. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечивают социальные гарантии участникам образовательного процесса.
2. Результаты образовательного процесса в Гимназии, СОШ №№ 2-8 (Приложения 1 - 5) по окончании 2022-2023 учебного года показали, что уровень подготовки выпускников, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. В сравнении с аналогичными периодами прошлых лет в целом отмечается стабильная динамика качества обучения обучающихся и успеваемости. При этом наблюдается увеличение количества отличников и снижение количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» и одной «4».
4. Отмечается повышение успеваемости на уровне ООО на 0,04%, снижение на уровне СОО на 0,47%. На уровне НОО показатель успеваемости остается стабильным 100%.
5. Показатель качества имеет положительную или стабильную динамику на всех уровнях. Наименьший показатель на уровне ООО – 37,7%.
6. Отмечается стабильное увеличение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся в инклюзивных классах, при этом наблюдается рост количества учащихся, обучающихся по АОП для детей с ЗПР.
7. Во всех общеобразовательных учреждениях отмечается снижение качества образования на уровне ООО по сравнению с уровнем НОО.
8. Отмечается незначительное снижение пропусков уроков на 1 ученика на 3,3 урока. Сохраняется значительное количество пропусков уроков по уважительной причине.
9. Отмечается увеличение пропусков уроков без уважительной причины по городу. Наибольшая динамика увеличения количества прогулов на 1 ученика наблюдается в МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова».

Справку составили:

Тюкавкина Е.А. специалист Управления образования